বস্ক্ষতী-গ্রস্থাবলী-সিরিজ

মণিলাল গ্ৰন্থাবলী

(বিভীম্ম ভাগ)

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত

392

বস্থমতা - সাহিত্য - মন্দির ১৬৬, বংবাজার ফ্রিট, কলিকাতা ৰস্মতী-সাহিত্য-মন্দির, ১৬৬, বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা—১২

क्रुघो

বিষয়			পৃষ্ঠ
অপরিচিতা	•••	•••	` ;
বিগ্ৰহ	•••	•••	>8¢
আত্ম-সমর্পণ	•••	•••	১৬৭
ভাই-বোন	•••	•••	२००
জয়-পরাজয়	•••	•••	২৬৯
কবির মানদ শ্রেভিমা	•••	•••	21-0

অপরিচিতা

श्रीप्रांवज्ञाल वल्क्राभावग्राञ्च

পরিচয়

অধুনা কোন উপস্থাস বাহির হইলে কিয়া প্রমোদশালায় নাট্য-রূপ পরিপ্রহ করিলে একশ্রেণীর পাঠককে ভাহাদের শিকড় ধরিয়া টানাটানি করিতে দেখা যায়। দোৎসাহে তাঁগারা নির্ণয় করিতে প্রয়াস পান যে, গ্রন্থখানি সভাই মৌলিক কিয়া বৈনেশিক গ্রন্থ হইতে উপাদান সম্ভর্পণে আহরণ করিয়া অজ্ঞ পাঠকমহলে মৌলিক বিদ্যা চাল'ইব'র অপচেষ্টা হইয়াছে। ব্যাপারটি একদিক দিয়া যেমন লক্ষা ও বির ক্তিকর, নীতির দিক দিয়া এই শ্রেণীর উৎসাহী ও অনুসন্ধিংমু শিক্ষিত পাঠকদের উত্তমও ভদ্রাপ প্রশংস হ। সাহিত্য-রিকি-সমান্ত এক্ষক্ত ইহাদিগকে সাহিত্যের ব্যাপারে 'ক্ষি-পাথর' বলিয়া যদি অভিহিত করেন, বোধ হয় অশোভন হইবে না।

প্রচার এই উপস্থানখানির প্রকৃতির উল্লেখ থাকিলেও প্রদক্ষক্রমে বলিতে হইডেছে বে, কোন বিশিষ্ট মাদিক পত্রিকায় ইহার অংশ-বিশেষ গল্লাকারে প্রকাশিত হইবার পর কোন বিখ্যাত ইংরাজী দৈনিক পত্রের রবিবাদর-সংখ্যায় ইথা অমুকৃত হইয়া We meet to quit নামে বাহির হয়। কিন্তু প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা এ-পক্ষ হইতে আপত্তি উঠিলে সম্পানক মহাশয় তুংখপ্রকাশ করিয়া ব্যাপারটি চাপা দেন। পরে কোন চিত্র প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ গল্লটিকে তাঁহাদের প্রয়োজনামুরূপ আকারে সাজাইয়া দিবার অমুরোধ করিলেও তাহাকে নিন্দ পরিকল্পনামুযায়ী একখানি মুবৃহৎ উপস্থাসে পরিণত্ত করিবার প্রালাভন তাগে করিতে পারি নাই। ঘটনাক্রমে আমার অমুজ্ঞ কাইন প্রিভিং ওয়ার্কস'এর পরিচালক শ্রীযুক্ত চণ্ডাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং ফাইন আর্ট পাবলিশিং হাউদ'এর পরিচালক প্রিয়বর শ্রীযুক্ত রাধারমণ দাসের উৎসাহ ও সময়োপ্রোগী ব্যবস্থায় সেই পরিকল্পনাটি এতদিনে সার্থক হইবার সম্ভাবনা ঘটিয়াছে,—এজস্থ উভয়কেই আশীর্ষাদ করিছে। ইতি, আশ্বিন, দেবীপক্ষ: ১৩৫০ সাল।

মাট্য-মন্দির ৪২, বাগবাজার ষ্ট্রীট, ক্লিকাভা।

बिम्मान वटन्याभाष्यात्र

অপরিচিতা

솔락되 거급

•

প্ৰধাগ তীৰ্থে ক্ৰিবেশীর স্থবিস্তীর্ণ বেলাভূমি ব্যাপিযা বছ-বাঞ্চিত মহাকুন্তের বিবাট মেলা বসিয়াতে।

পৃথিবীব বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন আতি ধর্মকে উপনক্ষ করিয়া যে সকল সহোৎপবেব অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন ভাহাদেব মধ্যে মাসানিককাপ স্থায়ী ভারতের বন্ধ মলাই যে সর্ব্বপ্রে প্রানাত্ত পাইবাব বোগা, বিদেশী পাব্রাজকবাও ভাহা স্বীকার কবিয়া গিরাছেন। নানাদিক দিশা মেগাটিব বৈ চত্র্য এবং বৈশিষ্টাও অসাধারণ।

প্রায় হয় ক্রে:শ-ব্যাপী বালু চাম্য বেল'ভূমি যেন কোন অভুত মাষাবীব থাতুদণ্ডপরশে বিশ্বমানবেব এক মহামিলনক্ষেত্রে পবিণত হট্যাছে। দেশ-বি দশেব ব্যবসায়ীদেব অসংখ্য বিপণি, যাবতীয় উপাসক সম্প্রদায তথা গুহাবাসী ও আশমিক সন্ন্যাসীদেব আডৰ পূৰ্ণ गमात्नम, ভাবতীয় ধর্ম থী ও নিদেশীয় কৌতুহলী পৰ্যাটকবুন্দেব সমস্বা একান্ত বিস্মানবছ ও চিন্তাবৰ্ষক সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহাদেব অন্তরালে বিভিন্ন পঞ্চতির প্রতিভাশালী সুবিধাব্যদ্মীদেব প্রাত্মণৰ এবং তাহাদের গতিবিধি ও কার্য-পদ্ধতিও বৈচিত্র্য পটিশ লক্ষ লোকেব মহামিলনাবকে চাঞ্চল্যের যে শিহরণ তুলিয়া থাকে তাহাও রীতিমত বোমাঞ্চকব। গতাহুগ তক প্রথণয় কর্ত্তপক্ষ যদিও ইহাদের সম্বন্ধে সংসাধারণকে সতর্ক হইবার নির্দেশ দিতে অবহেলা করেন না. কিন্তু ইহারাও ভভোৰিক সভৰ্কভার সহিত নবভয় পরিবল্পনায় এযন কৌশলে কাজ শুহাইরা থাকে বে, কর্তৃপক্ষকেও অবাক হইতে হয়। ভজান বৰ্ত্তমান মেলার সহদ্ধে কর্তৃপক্ষকে **ৰিশেষ ভাবে অ**থহিত হইতে হইয়াছে এবং স**ন্দে**হ-ভাষানুদের গতিবিধি শব্দা করিবার জন্ত কভিপর विष्णभ शिद्यकादक যেলাম্বানে বোগ্যভাগপৰ পরিছিয়াছেন।

কুন্তমেলায় সাংস্থাবেশই সর্কাধিক বিশ্বরকর্ম
ব্যাপার। মেলার যে অংশে সাধুদের পটমগুল
পড়িবাছে, জনসাধাবণের সম্রদ্ধ দৃষ্টি সর্বাগ্রে সেই
দিকেই নিবদ্ধ হইয়া থাকে। বিচিত্র বর্ণের ধ্বলাশ পতাকায় সন্দিত ও বিভিন্ন পরিভাগার দ্বারা চিহ্নিত মগুপগুলিন রূপনী জনসাধাবণকে চমৎকৃত করে।
ভাগারা স্থিব কবিতে পাবে না যে বাহিবেই মেধানে এত অভদ্বন, ভিশ্বে আবও কি অধিক্তব ঐশব্যের উৎস প্রাক্তম ইহিষাছে। অমনি অতীত মুগের তলোকন-বাশী সাধুদেন রূপভিসাম্পিত বিভৃতিন কাহিনী ভাহাদের শ্বতিপথে ছবিব মত ফুটিনা উ ১, কাজেই সাধু দর্শনের আগ্রহ প্রত্যেককে অতিঃ কবিষা তোল।

কিন্তু এই স্ব'বস্তীর্ণ সাধু-স্থানের প্রাভ্যন্ত অংশে ব্রিবেণী যেগানে বিপুল শালুর চাপে অপেক্ষাকৃত কৃশকারা তথায় পুরাকালের এক জবাক প্রভাগিকার জয়াবশে বর্ম মধ্যে সধুষ্টানের শেষ আশ্রনটি যেন অ বর্জনার মতাই বিশ্রী ও বিসদৃশরূপে দর্শক-চক্ষতে পীড়া দিকেছে। হয়ত এই পীড়াগারক বাড়ীখানিই এককালে চক্ষুচ্মংকারী হটয়া শোভার সঞ্চার কবিত; কিন্তু কালের কঠোর আবাতে ইহার উর্জাংশ বিধ্বস্ত হওয়ার অব শাল্ট যেন এক বিরাট করম্বের মত তুই বাহু মেলিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আর জীব দেউড়ীর তুই বারে তুইটি প্রেমিত বংশগণ্ড অবলয়নে গৈরিকবর্ণের একটুকরা কাপড় স্বর্মিত ভূলার অক্রে সন্ধিত হইয়া সাধুনসংখানটির নাম বোষণা করিতেছে—আনক্ষামীর বিদ্যালয় ; প্রিমুক্ষারনধান।

অপেকারত নির্জন এবং এই তীতিপ্রদ ছারেন্দ্রের বিদিও আল্রনটির পটনওপ উঠিবাছে, কিছ ভিত্তর আল্রমোচিত অংগ্রানের কোন কটি নাই, বন্ধু আ্রান্থিক, মুগোর যে কোন ক্রান্থিতিতিত আল্রমের উপদুক্ত নির্মন্ত্রন্দ্র কাছনগুলি এননই প্রস্কুড়াবে হাসু আছে ক্রে

আশ্রম-কর্তৃপক্ষেন কর্ত্তনানিয়া এবং আশ্রমটিব প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে কটাক্ষ কনিবান নোন উপলক্ষ্ট দেখা যায় না। যত বড বিচক্ষণ পনিদর্শক্ট হউন না কেন, আশ্রমের কার্য্যপদ্ধতি সম্বন্ধে পশন্তির সহিত সাধ্যয়ত সহায়তাব প্রতিশ্রুতি শাদা গোঁচার নিম্কৃতির উপায় থাকে না। অধিবন্ধ সৌন্যুদ্ধি নিষ্ট্রভারী আশ্রম-স্বামীর সংস্পর্শে একবার পাসিলে শাতবড কঠোর প্রকৃতি তার্কিকের অস্তব পর্যান্ত কিং 'নত না হইন' পাবে না, এমনই 'অত্ত ক্ষমতা এই আল্লাইবি পনিচালক শ্রীমৎ আনন্দর্যামীর।

সিজাভামটির নিবি-বাবঙা বাঁধা-ধৰা নিয়মাধী-২ইলেও ব যাপদ্ধতিব ধারা কিন্তু স্বতম্ব। তালাল সাধ সম্প্রদায়ের 🤊 এই দিদ্ধাশ্যেব সাধুদিগকে আড়ম্বংপূর্ণ মিছিল ব্যান্থ বাহিণ ইইডে দেখা যায় নাই, সমুস্থা-টির হাতায় হাল হোড়া উ- বা চতুৰ্দ্ধোলাৰ বাহাৰ লোক-চক্ষকে মুগ্ধ কৰে না, ব ভিপয় বলীবৰ্দ্ধ এবং কানাৎ-দেবা ক্ষেক্খা'ন আজ্ঞাৰ গো-যুন গোশ্য-স্বামীর পাচন পছাত্মসং এর নিদর্শনরূপে আশ্রমের একাংশে বিবাজ থাবে। আশুমটির টদেশ্য হইতেছে— माखिर रागरिक के जिल्ला विष्या निष्य , विस्तर के उ ৰানিষা ছোলা। কিন্তু ইগাৰ সাধনা খুনই কঠোন। মানৰ মনেৰ থত কিছু স্থাবোমল বতি এবং নানৰ স্মাজেৰ যাহা | বছু প্রচলিভ মতবাদ প্রকোইটিব স্তর্প 'চন্ত ও প্রতি।বন্ধ্যে পৈক্ষিতপটু হুইয়াও লাখাকে সম্প অনাসক্তথাকি চেইট্র। পক্ষাপ্তরে, ঐসুকল স্থান্মলবৃত্তি এবং পচলিত মতবাদ যে নিংগ্ৰ-স্থানি বাদীদেব হাতেব পাঁচ মান, প্যোল কৌশা সহ তাং।তেও অভিজ্ঞ ২৭যা চাই। আধ্যাগ্নিক স্থুখেব সমস্ত কা হনী শুনিমা এবং গভাব ভাবে সেপ্তাল হাদ্যক্ষ ক!-মাও চিন্তকে ভাহাৰ প্ৰভাৰ হুইতে মুক্ত গ্ৰাথিতে श्रात । अ महस्क एरे शांत्राहे हा नारा हारे एर, স্থাবধাবাদীবাই আধ্যাত্মিক স্বথেব গল্প বচনা কবিষা ম্বাধ্যাত্মিকতাৰ নামে ছনিগাৰ নবনাবীর অস্তবে বিব ছড়াইতেছে। গুণ ও দোৰ, পাপ ও পুণ,—ইংাদেব **প্রকৃতি নির্ণয় ক**বিধার মত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় ক*ন*তে **১ইবে। গুণ ব**ণিতে আধ্যাত্মিক মাপকাঠিতে মাপা তক্ত পাল কোচা বুজি নয-স্ব কছু এর্বালতাকে অভিক্রম করিবাব ক্ষমতাই হইজেছে গুণ, পাপ-পুণ্যেব উর্দ্ধ হইবে ভাহাব স্থান। যত কিছু চুর্বলতাই হইতেতে পাপ, আর শাঁ ধব আরাংনাই সতাকার পুণা। স্বামীজীন অভিপ্ৰেভ 'স্বাসিঙ্ধ' দলকে এই সকল খ্যাপারে অভিজ্ঞ এবং কঠোৰ সাধনাগু লতে সিঙ হইতে **ইবে। কিন্তু স্বামীজীর একাগ্রতা ও তৎপ**ৰতা সম্বে**ও**

শেব পর্যান্ত দল ত দূরের কণা—এমন একটি লোকও উল্লিখিত সাধনা বা প্ৰীক্ষাগুলিতে কুতকাৰ্য্য হইতে পারে নাই যাহাকে তিনি 'সর্বসিদ্ধ' বলিয়া 'সাটি-ফিকেট' দিতে পাবেন। কিন্তু তাই বলিয়া স্বামীঞ্জী হাল ৮া ডয়া দেন নাই বা হাতের পাচ' ছা ডয়া দিয়া তাঁহার এই বিচত্র কৌতুহলোদ্দাপক খেলাটিকে ভালিয়া দিগার ত্বস্পতাও প্রকাশ করেন নাই, ববং অক্বতকার্য্য শিষা নগকে পরবর্ত্তী পরীক্ষাব তত্তা প্রস্তুত হইবার নির্দেশ দেন। যাহারা বছ দিন ধরিয়া পুনঃপুনঃ অক্লত-কাৰ্য্য হইয়া আসিয়াছে, ভাহাদিগকেও অপদাৰ্থ ব লয়া বিদাষ দেওয়া হয় নাই। এ সম্বন্ধে স্বামীকার সিঙাম্ব এই যে, চলাব পথে অল্প লোকই আছাড না খাইয়া বা পা পিচুলাইয়া না পড়িয়া দ্বাস্বি নিবৈ.ম গস্তব্য স্থান্টিতে গিমা পৌহাইতে পাবে। কিন্তু যাহারা ক্মাগন্তই হোচট খন্ম, বা পা পিছলাইম্ব পড়ে, ভাহারা যদি নিরৎসাহ না হইবা লক্ষ্য াস্তর সাথে-একদিন লাহারা বৃদ্ধি ছু[°]ইবেই, আব উঠা-পড়া হুটি *ন্যাপাবে*ব অভিজ্ঞতাকে ভাহাদিগকে আনও পাকাপোক্ত কবিয়া তুলবে। শিষ্যদের অক্বতবার্যাতা স্বামাজীকে ক্রমশঃই ক্ষিপ্ত করিয়া তুলিলেও একেবাবে নির্থাহ কবিতে পানে নাই। •িজেব অন্তবকে নিজেই আশ্বাস দিতেন —আছে, সে আছে; এদেব মধোই নাছে—এদেব মাঝখান থেকেই সে বেকবে।

কিন্ধ ঠিক এই সময়ই আশ্রমবাসী 'শ্যাগণ এক-যোগে আশ্রম ব্যবস্থার বিক্তান কিন্তান ধোষণ। কবার সামীভিব সংস্থার-শুদ্ধ শস্তবাট মথিত কবিষা সর্বপ্রথম নৈবাশ্রেব স্থান সন্তান বাহিব হয়—হবে না, এবা সব অপদার্থেব দল; গামি যাকে চাই, খুঁজান্ত —এদের মান্যবান থেকে সে বেরুবে না, ভাকে খুঁজে বা'ব কবতে হবে। তাব জন্য চাই নুজন স্থান, ভিন্ন ভাষোজন।

কর্ম-স'চব লালাজীব যুক্তি এই সময় স্বামাজীব 'চ জক্রম এবং তদমুসাবে সিদ্ধাশ্রম কালীধাম হইতে
শ্রীবৃন্দাবনে স্থানাস্তবিত হয়। সিদ্ধাশ্রম প্রতিপ্রাব মূলে
আগ্রাবাসী লালা লছমন দাসজীব সংশ্রমণ্ড নি'বড় হইয়া
আছে। কতকটা এক যোগেই উভবে এই পথটি বাছেয়া
লন। তবে ববংক্রম, বিছাও বিজ্ঞতাব উৎকর্ষে স্থানাজীকেই স্মাশ্রমগুরুর পদ গ্রহণ কবিতে হয় আব লালা
লহমন দাস স্থামীজীব নির্দেশ মতই কার্মা নির্মাহ কবেন
এবং নৃত্তন কোন পরিস্থিতি দেখা দিলে সময়োপযোগী
যুক্তও দিয়া থাকেন। লালা লুহমন দাসের বুড়িক
অন্থুসারেই শ্রীবৃন্দাবন হইতে মহামেলায় সিদ্ধাশ্রমের
অধিপ্রান হইয়াছে এবং স্মাণ্ডত নানাদেশীয় বিভিন্ন

বয়সেব পটিশ লক্ষ নরনারীব ভিতৰ ফ্রতি সিদ্ধাশ্রমেব উপযুক্ত নব নব তরুণ শক্তি বাছির। লইবাব আয়োজন চলিয়াছে। ইহার পশ্চ তে বহিষাতে সামীসীৰ অন্তর-ভেনী দৃষ্টি, আৰু লালাজীব অপনাজেষ কৃট দি।

ş

প্রাকালের ভার্ন বাডীখানিকে আশ্রেপায়াগী কবিষা সাজাইয় লওষা ইইয়াছে। বাড়াব মান একখানি ঘব পাওবা গিখাছে যেখা ন নাম চলাচলেব ব্যবস্থাটুকুই আলে, কিন্তু দাব কৃদ্ধ ক'বলে বহিৰ্ত্তগতের স্থিত কোন সম্বর্ধ দাধার পাকে না। গ্রীশ্ব চালে অন্তঃপুরিকারাই ঘলগানি ব্যবহার কবিতেন। বর্ত্তথানে তাহা লাশজীব থুব বাজে । সদ্ধান্থের জন্ম সংসুত্র নব নব ক্লিণাড়া এই বংস্থা। গুটেই দংগোপনে সংক্ষেত হুন থাক। व गाम रा जाल डोन উপব সামিকী নির্ধণ ক্ষাণা ১০পণ বরাষ দিনি (य प्रतन अरु अ अर्गान्त मार्था - जेमारहत. সিদ্ধাশ্য শিংতে হেওসি কৃষ্টি ও সিদ্ধ ২২লেও वाकेटनव ५% है. के टेन व किन्य व न का अन्त १९ পাবিপারি মধ্যান দিক দেও বাণিয় স্বাচন শক্তি-স জ্বৰ গঠন-শাপাৰে ল লাহা ও স্থান জা উভবাৰ ই অতিন্তি সত্ৰ্ব ত ১১৫৮ - থাবি। - ই।।

গুলা প্রতি আরোধ শতকর গুলা হত, মার্থাল-ए क भाषार कियार. क रहे. . म । (या अन प्रभव আগাগোড়া একোন পুর সভ ক বিশেনা। বিভিন্ন ব্যসেব বাবেটি হেয়ে ত হাব ডপন এ বাসেলো ভাবে ৰ্দিষা কা দভেতে, ওালোকেব কানাব লাল আৰু কাঞ্ব ভাষাৰ পৰ্যকাল ন একটা হুদোৰা ৰক্ষণ তুলিয়াতে ষাহা বোমাঞ্কব। বালেটি যেনের মনে অমুনান তিনটি প ,-ছব বছবেব, গুটি প'তে কঃ ব্যঙ্গ শাটের মবো. অবশিষ্ট চাণিটি অপেকাঞ্চত আৰম ব্যস্কা, তবে দশেব সীমারেখা অতিক্রম কবিষাছে বলিবা মনে হয় না ৷ ইহাদের মধ্যে খোটা আছে, নেপালী আছে, মাদ্রাক্ষা আছে, গুড়বাটি আছে, পাঞ্জ বা আছে। প্রত্যেকেই যে ভি ৷ প্রদেশ ২ইতে মেল৷ দেলিতে আ'সয়াছে এবং অভিভাকেদেব সঙ্গদাত সিদ্ধান্ত্রের ভাগুরি-ভাত ইইনাছে. উদ্দেশে তাহাদেব আশ্তম্ববই তাহা বাক্ত কবিতোছিল। মেয়েগুলিব বয়সগত পার্থক্য থাকিলেও আকুতিগত সা প্রস্তু বিশ্বধাবহ। প্রত্যেকেই রূপসী, সুশী ও मोर्चाको ।

লালা লছ্যন দাস শীৰ দিতে দিতে ক্লম্ব ঘরখানির করিতেছিলেন। পায়চারী বোকজমানা বালিকাদেব আর্দ্রসবের তালে তানে তাঁহাব এ ভাবে শীন দেওগাটা বাবেৰ মতই দৃষ্টিকট্ট ও বিসদৃশ ঠেকিতে-हिन। किस नामाखीय एमें मिटक नकार है फिन ना। অর্থপূর্ণ দৃষ্টিভে তিনি নবলব্ধ বত্নগুলির বখনীয় আক্বতি ও মনোবম সৌন্ধয়ের আশ্চর্যা ক্ষমতা থাচাই করিয়া মনে মনে নিয়োজিত গেবকদেব নির্বাচন শক্তিব প্রশংসা কবিজেছিলেন। চেহারা দেখিয়া লালা লঃমন দাসকে চিনিতে হইলে মাত্রুম চেনা ব্যাপাবে পাকা অহ্বীদেরও ভুল ইইবাৰ স্থাবনা। কেন না, চেহারা দেখিয়া লালান্থৰ প্ৰকৃত ব্যস কত তাহা ধৰিবার উপায় নাই; চেখাবাৰ মালিক যদি জোব দিয়া বলেন যে, বয়স তাঁহাৰ চৌত্ৰিশ চলিতেছে—তাহাতে সন্দেহ কৰিবার বিছু পাবে না। বিশেষতঃ, যে কোন ভাষাব আঁকা-वार हो। (लवा धनगर ग्राह्मण ना बहेरा जानाकी য্ত্ৰণ ভেগ্ৰ ক্ৰিয়া প্ৰভিষ্ণ যান, তথ্ন মানিতেই र्हेरव एवं काश्वत । हार्य अवस्ता हाल्य सरव नाहे, মত্র চল্লিশের বোঠায় তিনি পড়েন বাই নিশ্চয়ই। ইচান উপৰ ৰাজ গুল্ফণান পুৰস্ত মুখলী এবং সেই মুখে একটা শিশুসুলভ সাবস্যা, বড বড় ছটি বপ্লাংর চোৰ, ঘড় পর্যান্ত লতানো ও ঈষৎ কোঁব ড়ানো দার্ঘ চুলের **৬টা দেখিলে ভাহাকে কবি-প্রক্র**তিব মান্তুষ বলিয়া মে হব এবং বন্স ভাছাব শাহাই ছটক না কেন. ক্বিয়ুল্ভ তারুণা যে দেহ ও মনকে এখনো কাচা বাখিষাছে—পাকিতে দেব নাই, সে বিনষে সন্দেহ পাবে না। সুশী মন্দ্রকাও এ বিষয়ে পচর সাহাযা বাননা পারে। যোগিয়া রঙেন বেশনী ধৃতি, াপনাৰ ও চাদবের বর্ণ এবং শ্রোগত স্থতা—বৈশাগ্রী-বাঞ্চিত গেরুবার অভিনর সংস্করণক্রপে চোগে শাধা লাগাইয়া অবশ্য সিদ্ধাশ্ৰনের সাধকদের ইচাই স্থানিটি পবিচন। এই শুদ্ধ ও সুখ্ৰী পবিচনে দেহসজ্জা করিয়া লালাজী যথন -িজনে কুটবুদ্ধিৰ চটচা করেন, তথন কিছ তাঁহাব প্রাক্তর রূপ ও ব্যাস সম্প্রভূষ্ট হঠ্যা উঠে: এই অবস্থায় হঠাৎ এক'লন আনুনাব উপব তাঁহার আলেখা পড়িতেই লালাজা একেবারে যেন মুস্ডাইয়া পড়েন, নিজের মনেই বিশু-বিভ ক্রিয়া সেদিন জাঁহাকে বলিতে শোনা গিগাছিল - সর্বনাশ। বিশ বছরের পৌজামিল লোকের চোথে ধবা পড়ল না. শেবে কি না আঘনার বুকেই ফুটে উঠল। এই নৰ্মবাণাই थागारमञ्ज ८ । যেন জানাইয়া দিভেছে যে, চেহারা ও বাজসঞ্চার চটকে বরঃক্রনকে তিনি কিরূপ রহস্তাবৃত করিয়া রাখিয়া'ছন।

নানা ভাষায় দগল থাকান নানাভাষী মাছুশকে
ধুলি করিতেও লালালার ক্ষমতা অনাধারণ। মেয়েগুলি
ত প্রথমে স্বামীজাকে দেখিয়া ভয়ে আঁতেকাইয়া
উঠিয়াছিল। দিছা শুমের ভাষা স্কাহিছ দলের
কোরকগুলিকে তাঁহ ব সম্মুখে উপস্থিত কবিতেই তিনি
তাহাদের অস্তবদেশ তলাইষা দেখিবার অ ভপায়ে যে
দৃষ্টিতে তাকান এবং যে সুনে অউগাসির একটা বাহ্বার
ত্বান, তাহাতেই মেমেগুলির মুদ্ধা ঘাইবার মত
অবস্থা হইয়াছে। পরে লালাজা তাহাদিগকে এই
কক্ষে আনির ২বং প্রযোজন মত আখাস দিয়া বতকটা
শাস্ত কবিতে গা বয়াতেন। মে গগুলিও ক্রমশং এই
স্বাশের প্রিবদর্শন ও বিষ্টভাষা গাধুটিকে প্রবিজনহীন
অপার্চিত ভানে প ব্যত্তর মতেই মানিয় ছাইতে বাধ্য
হইষাহে।

নিরবাছয় বোদান ইংাদেব সোণগুলি আবক্ত

হওয়ায় মুখের লাংগা যেন সুটিয়া বা.হব ংইছেছিল।

গাঁচ-ছ্য বছবেন প্রাঞ্জাব, ফেগেটি পানের ছানিটার

ওড়নাঝা নব অ চলে চোল হুদ্রার কালি ছাহার ফ্রন্সব

মুখ্বালি ত লাগিরা চাঁদের কলগের ফ্রন্ড কলেকটি

হালো বেখা আ ক্যালিল। ছড়নাখান নামইছেই

মুখ্বিলি লালালার দৃষ্টি আক্র কালে। বিদ্ব বার্থা হালিয়া তিনি ক্রিছে খাক্র কালে। বিদ্ব বার্থা হালিয়া তিনি ক্রিছে খাক, লেগ্রে এ,গা মুছ্রে বিষ্টি :

্মরেটি এতকণ বিদ্যাতিন, লাগজির কথাগুলি ভাল না বাকলেও কালির হিনা প্রত্মক 'সেহাই' কংটি ভানয়াহ সে আতি আতে উঠিল, বিশ্ব লালাজার কাছে না গিয়া পাজাবী ভাষায় ভালা খরে ব্দিল:—মাজা যাবো— আমার মা ৷

কথা কয়টি বালয়াই সে আবার কাদিয়া ফেলিল। শালান্ত্রীও পাঙাবা ভাষায় কথাওল চানিয়া টানিয়া কিজ্ঞাসা করিলেন: খুকী ভোষার বাবা আছে ?

ঘাড় নাড়িয়া বালিকা জানাইল: আছে।

জালাজী পুনরায় প্রেশ্ন পার্দেন: কি কাজ তিনি
করেন ?

বাণিকা জানাইল: কাববার করেন, শাল বেচেন।
খু টাইয়া খু টাইয়া ভিজ্ঞাসা করিয়া লালাজী
বালিকার সম্বন্ধে এইটুকুই জানিলেন যে, ভাহার বাবা
শাল বিকৌ করিতে মেলায় আসেন। সভে ভাহার মা,

এক ভাই ও একটি বোনু আসিরাছে। বালিকাই সর্ব-কনিষ্ঠা। মায়ের জন্ত, দাদা ও দিদির জন্ত ভাহার ভারি মন কেমন করিতেছে।

দালাভী তাহাকে প্রবোধ দিয়া বলিলেন: তোমার বাবা এসে তোমাকে নিয়ে বাবেন; তোমার মা, দাদা, দিদি দ্বাই আসবেন।

নিজের ভাষায় এই ভাবে পরিজনদের প্রসঙ্গ শুনিয়া পাঞ্জাবী নেযেটি অনেকটা আশ্বস্ত হ**ইল। অন্তান্ত** বালিকাগুল কাণ পাতিয়া ইছাদের কথা শুনিতেছিল. কিন্তু ভাখারা যে কিছুই বুঝিতে পাবে নাই, তাহাদের মুখ দেশিয়াই নোধ হইতেছিল। এতগুলি মেষের মধ্যে এই বালিকাটিই একমাত্র পাঞ্জাবী। কিন্তু ইহার ভাষা ভিন্ন অনুসৰ্ব চুৰ্কোধ্য ছিল। অন্যাস্থ্য বা'লবাপ্ডলিকে একে একে বিভিন্ন ভাষায় প্রশ্ন তুলিয়া এবং অভিবন্ধে প্রত্যেক মেথেটির প্রাদেশিবতা উপলব্ধি কবিনা লাভাগী ইহাদেব ১ম্বন্ধে এই তথাও ল সংগ্ৰহ কাৰতে সন্ধ ২২০েন যে, কোন কন্তাই প্ৰয়াগ বা रुक्ष्टलन वारीनना नरह। हेश्रास्त्र चा ७७ । २८ का श्रुना भी ६ हेश ५ हुन् ५ खी ५ कन ६ हे एड এই মহাতে নায় আস্য মিল্যাছে এবং ফ্রম্যা মুলেব ভোড ১৮না বাবনার ভক্ত মালাকব মেভাবে িভিন্ন গাঁচ ২ইতে বাহিলা পাহিমা প্রশাহত এক একটি ফুল ভূলিষা ভোষায় যোজনা কবিষা থাকে, ভাঁহার নিষেপ্ত কলাব্দ সর নাপাও রুসোছানের এই ক্যটি বন্ধু-কোবক স্ভর্ক-, নপু-প্য চয়ন করিয়। সিদ্ধার্শ্রমের জানম্ভ পণাভাগু। টি ভবাই 🗗 দিয়াছে।

বিশ্বস্ত ৬ মুন আশ্ম থেবক শক্ষ্ এই সময় একথানা বৃণ্ধ প নান উপৰ পালাংপূৰ্ণ বারোটি পিয়ালা সাজাইয়া আস্তে আস্তে ধ্বখানিব ভিত্র প্রবেশ কার্ছা। ল লাজা ভাষাৰ পালে তাকাইয়া মৃত্বুরে বাঞ্চালা ভাষায় ভিজ্ঞানা বিনিলন: ওষ্ধ দাগ নত দিখেহিস তা

ঘাড নাডিয়া সমতি জানাইয়া শক্ষ্ থালাখানি লালাজীর সম্পূথে বাহিল। অমান প্রফল্ল মুংখানিতে স্নেহের এবটা পূর্ণ আভা ফুটাইয়া লালাজী এক একটি পিয়ালা স্বঃন্ডে তুলিয়া প্রত্যেক ফেটের দিকে একে একে আগাইয়া দিলেন, সেই সক্ষে বিভিন্ন ভাষায় দরদভ্রা স্ববের থাবা ছুটিল: মিষ্টি সরবত, থেয়ে ফেল খুকি, কেঁদে কেঁদে গলা শুকিয়ে গেছে, ভাবনা কিসের, বাবা এলেন বলে—ইভ্যাদি। কোন্টি কোন্প্রেদেশের মেয়ে, কোন্ প্রাদেশিক ভাষায় কথা বলিলে বৃঞ্জিতে পারিবে, ইভিমধ্যে লালাজী তাহা মনে মনে

ছকিয়া সইয়াছিলেন এবং তাঁহার এই প্রচেষ্টা সক্ষাও হইল। রক্তবর্ণের কমনীয় পানীর বালিকাদের ভূষিত ওঠগুলিকে এরপ আরুষ্ট করিতেছিল যে, অমুরোধের মাত্রা বাড়াইবাব আব প্রয়োজন হইল না।

প্রায় প্রত্যেকেই এক নিখাসে স্ব স্থাত্ত নিংশেষ করিয়া ফেলিল এবং অনতিবিপস্থেই ভাগদেব চোথেব পাতাগুলিব উপর ধীবে গীবে ঘুমের ছাযা এফন ভাবে ঘনাইযা আসিল যে, কাহারও আর বিপ্যা থাকিবার সামর্থা বহিল না।

লালাজীন ইন্ধিতে শক্ত্ শৃষ্ঠ পিষালা দলি থালায় ডুলিয়া চলিয়া গেল। মৃথখান এনাব গন্তাব কবিয়া তি ন উঠীয়া দ ডাইলেন, চোপের দৃষ্ট তাক্ত্র কথিয়া এবং মুখে স্থারের কল্পার ডুলিয়া ঘুবিয়া ফিবিয়া পাশাপাশি শানিতা কল্পাদেব নিদ্রান্তর মুক্তলিব পূর্ণ অংশ আলোর অভাবে অস্প্র দেখাইতেডে বৃথিয়া তৎক্ষণাৎ পিবাণেব পকেট হুইতে ক্ষুদ্র একটি টার্চ বাহির কংগেনে ববং ভাহার আলোক-বাশা একে একে প্রভাগের ফালোক করিয়া অবশেষে উল্লাণেব স্থান লক্ষ্র মনেই বলিয়া উঠিলেন:—Splendid! In space comes a grace,

দবজাটি ঠেলিয়া শঙ্ক পুনবায় ঘণে ঢুবিল এণং ইসারায় জ্ঞান'ইল, স্থামীলী তাঁহাকে স্মাধ্য ক্রাধ্যাতেন। শঙ্ক যেন ঠিক কলেব পুতৃন। কাণ্ডট্ৰু ভাহাব সাবিয়াই অদুখ্য হইল। লাগজীব মুখোনি পুনবায় গম্ভীব হইম্বা আসিল। যে বারোটি ক্লানত্রেব এনপ আশ্চৰ্য্য সমন্বৰে জিনি ভবিষ্যৎ সম্বান্ধ এ•টা অ'শান্বিত. স্বাম'জী এক নজবে তাহাদিগকে দেখিগ্নাই অনা-শ্ৰেক আবর্জনার সামিল বলিয়া অগ্রাহ্ম ক্রিয়াছেন। আশ্রমের তুই চক্ষুদ্ধান বিজ্ঞেব মধ্যে একাশ মাগভেদ ইতিপূর্বে কখনও ঘটে নাই। স্বামী গীর অহ্বানের অর্থ আর কিছু নয়, অপহাতা কন্তাগুলির সম্পর্কেই ণালাজীর সহিত ভিনি আলোচনা কবিতে চান। কিন্তু এই কক্তাণ্ডলি আৰু লালাজীর দষ্টিপণে আসিয়া ভীহার চোখের সামনে অদূর ভবিষ্যতের যে দৃশুপট **টাক্ষাই**য়া দিয়াছে **ভাঁ**হাকে এখন তাহার উপরেই রঙ-তুলি চালাইতে হইৰে। সঙ্কল্পের আভা চে'বে-মুগে कृठाहेश्रा जानाको यागोकीत উদ্দেশেই চলিলেন।

1

বৃহৎ একথানি বাবছালের উপর বসিয়া সিদ্ধাশ্রমের শিরোমণি শ্রীমৎ আনন্দবামী নিবিষ্ট মনে একথানি ইংরাজী দর্শনের বই পড়িভেছিলেন। বিচিত্র আগনধানির চারিদিকে বিভিন্ন ভাষার মুদ্রিভ ত্রম্প গ্রন্থবাজির সমাবেশ আশ্রমন্তামীর অগাধারণ বিজ্ঞান্তরাপের বিমান স্থাপির একটা পরিচর দিতেছিল, তেমনই বিশাল দেহ, দীর্ঘ বাহু, উন্নত নাসিকা, প্রশন্ত লগাট, হস্তি-কর্ণ, নন্দর্বের মত দাপ্ত চল্ফু, লমবরুণ স্থুল ও দীর্ঘ শাশ্রম চটা, আরুর-তবলারিত বেশলাশ প্রান্থ তর ত্রম্প্রত সমন্তরে গাঞ্জীয়াগভিত উংহার অপরূপ মুর্ভটি দেখিবা মাত্রই দর্শক-মনে এই ধানণাই দৃঢ় হইখা উঠে যে, এক বিনাট পুন্স স্বর্গার বাক্তিত্রে স্বার উদ্ধে অবস্থিতি কবিতে ছন এবং ভারার ব্যক্তিয়ের প্রভাব অভিক্রম করা সংজ্ঞার নহে।

লালা থাবে থাবে কক্ষ্যপ্য প্রেশ করিয়া নিজ্ঞানা ক্রিলেনঃ ভাকছিলেন দাদাকী ?

সামীক্সীকে লালা দাদাণ বিশ্বা স্থান করেন এবং ইংাদের সাধানে বিধানাতা শাদালা ভাষাতেই চলিয়া থাকে। লালান নাতৃভাষা হিন্দা হইলেও পাঠানীনন হইলেও ভিনি শাদালা ও উদ্ধুব পক্ষপাণ্ডী। তংবালীন যুক্তব্যকানাত্তি শিক্ত-সমাজের আদর্শে তিনি হিন্দাকে উপেক্ষা কাশত অভাস্ত ছিলেন এবং কলিকাতার বলে জন সংস্পর্শে আসিধা বাঙ্গালাকে মাইভানার মত ভাগ্মন কবিতে সমর্থ হন। পরে ভাবতোধ বিভিন্ন ভাষান্য গ্রিক্ষতা লাভেন স্বয়োগ ঘটি এও শাধানালাবি সহিত বাঙ্গালা ভাষাতেই আলাপ কবিতে তিনি ভালবাসেন।

হাতে ব ইথান মৃতিনা শাসিনা সামানা লাসার নিকে পাপের দৃষ্টিতে চাহিলেন! দৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার শাশগুদ্ধনিওত সমগ্র মুখগানি যেন অকসাথ বদলাইরা গেল। এ দৃষ্টির সহিত নালালী স্থানি চিত ভিলেন। কিন্তু খাল হিনিও প্রস্তুত ইয়া আগিয়াছেন আদর্শ সম্মে এ ইটা বোঝা-পড়া করিবাব জন্তা, স্থত্যাং স্থামালাব দৃষ্টিতে অভিত্ত না হইনা অগকোচে এবং দৃঢ় কঠে বলিষা উঠিলেন: ব্যুতে পেবেছি, আপনি বিরক্ত হয়েছেন সামার উপর, তাই কৈফিয়াং চান।

ষামাজীর দৃষ্টি একবার টচ্চের আলোক-বশ্মির মন্ত লালার ছই চক্তে নিবন্ধ হইল। কিন্তু কণ্ঠ দিয়া বে ফব বাহির হইল, তাহা অতিশন ক্লিয়া, কোমল, মশ্মপেশী। প্রেরের স্বরেই স্বামাজা বলিলেন: ভোমার চোখে বিদ্যোহের শিখা দেবা যাচ্ছে যে লালা, তুমি কি আজ দাদাজীর সঙ্গে লড়াই করবার জন্ম তৈরী হয়ে এসেছ ভাই ?

লালার মুধ ও চকুর ভাব সকে সকেই বদলাইরা সেল। কঠ দিরা একটি কথাও বাহির ছইল না, রিহবলের মতই তিনি এই অভূত মাহ্নটির পানে চাইয়া রহিলেন।

স্বামীক্ষী এবার ঈবৎ হাসিয়া বলিলেন: দাঁড়িয়ে রইলে বে অবাক হ'রে, ব'স; কথা আছে। অতীত, বর্গুমান আর ভবিষাৎ—এই তিনটেরই আজ সমাধান ক্যা চাই। ঝড় ওঠবার আগেই আমাদের উচিত বে-বার ঘর সামলে নেওযা।

খানিকটা তথ্গতে গেরুয়া রঙের একথানি বনাত বিছানো ছিল, সেইটিই এ-কক্ষে লালার নির্দিষ্ট আসন। ধীরে ধারে তিনি আসন গ্রহণ করিয়া চাহিতেই স্বামাজী সহিত চোখাচোখি হইয়া গেল। তিনি এ-প্রশং একই ভাবে নিবন্ধদৃষ্টিতে লালাজীব পানেই চাহিয় ছলেন। এখন বেশ সহজ ও স্বাভাবিক কণ্ঠে আন্তর্মেকভার সহিত প্রশ্ন করিলেন: আচ্ছা লালা, আমাদের পরিচয়টা ক্ত দিনের হল ?

মনে ম•ে, হিসাব করিয়া লালাজী বলিলেন:
আসতে আষাতে আট বছৰ পূৰ্ণ হৰে।

স্বামাঞ্জী উচ্ছুসিত কঠে বলিলেন: ঠিক, ঠিক।
আঁকের হিসাবে তুমি সাক্ষাৎ শুভঙ্কর; হিসেবের ভূল
হবার জো নেই। আগ্রার সেন্ট্রাল জেলে রথবাতার
নিনেই আমানের আলাপ হয়েছিল, সেটা আলাচ মাস,
মনে পড়েছে। আচ্ছা, তার পবের ঘটনাগুলো এক
নিমানে বলে যাও ত ভাই, মিলিমে নিই।

পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে স্বামীজাব মুখেব পানে ভাকাইয়া এবং পরক্ষণে একটা চাপা নিশাস ত্যাগ কবিয়া **লালা**জী বলিলেন: বেবি'লব জেল থেকে স্মাপনাকে তথন আগাব জেলখানায় আনা হযেছে। ফিবিদী জেলারের সঙ্গে তার আগেই আমার খুব মাথামাতি হয়ে গেছে: সেই ত আমার নাম রাখে—মাষ্টার হববোলা, যেহেতু আমি হরেক ভাষাব বুলি কপচাতে পারি। জেসখানায় আমার কাজ ছিল ঘানি-ঘবে তেলের জেলার সাহেব থুসি হযে টিনে মার্কা দেওরা। সেখান থেকে সরিয়ে তাঁর মেয়েকে উদ্ধি, আব বাংলা শেধাৰার ঘানিতে জড়ে দিলেন। ভিনিই ত আমাকে হাসতে হাসতে বললেন একদিন—মাষ্টার হরবোলা, তোমাবই এক জুড়িদার এসেছে আমার देश्मिन, द्वाक, खार्चान, ল্যাটিন-স্ব ভাষাতেই ওস্তাদ, ওয়াগুর**মূদ** মাান।

স্বামীজী এই সময় শলিলেন: ও! মনে পডেছে— একটা কয়েদীকে নিয়ে জেলার সাহেব তথন হিমসিম থাচ্ছিলেন। তার কথা ব্যতে না পেরে সাহেব ভ একবারে আঞ্চন, আমি তথন সম্ভ এসেছি, কোনু কাজে লাগাবে ঠিক হয় নি, সাহেবের কাছে স্বেষাত্র হ্লাঞ্জির করেছে, এমন সময় ঐ কাণ্ড। আনি তথনি ওপরপ্তা হন্দে বলস্ম—সাহেব, ও লোকটা আবল-তাবল বকছে না, ফ্রেক্ড ভাষায় কথা বলছে। সাহেব ত অবাকৃ! তথন আমাকেই দোভাষী হতে হল, গোল মিটে গেল। আমিও কাজ পেয়ে গেল্ম, সাহেব হুকুম দিলেন—আমার কাজ আলাদা, সাহেবকে ফ্রেক্ড ভাষা শেখাতে হবে। সাহেবই ত তোমার সঙ্গে আলাপ করে দিলে গো! বলল না—Birds of a feather flock together,

লালাজী পুনবার আবস্ত করিলেন: তারপর রথ-যাত্রার দিন আপনার মুখের একটা কথা শুনেই আমি আপনাকে চিনে ফেললুম, সেই যে আপনি বললেন— 'রথ টানবার জন্যে দেলে ধবতে বেরিয়েছিলুম, তারই ফলে জেলথানায় এসে ঘানি টানতে হল।'

স্বামীজী বলিলেন ঃ কথায় আছে যে গো, বার বেখানে ব্যথা তাব সেখানে হাত। তোমারও হয়েছিল তাই। যেই শুনলে আমি ছেলে ধরা, অমনি মেয়ের পিছনে নিজেন খোনামুরিব ছবিটা চোকের সামনে কুটে উঠন, আর, তথনি মনেন হ্যাবটি খুট করে খুলে দিলে।

লালাজী কথাটাৰ সাল সংস্কৃত প্ৰত্যুত্তৰে ভলিতে বলিলেন: শুধু মনেব মুগাৎ কেন দাদালা, জেলখানার ফ্লাবটি পর্যান্ত খুলে দিযেছিল এই মেয়ে-ধনার ব্যাপারী, নম কি ?

গন্ধীব মুখে স্বানীজী বলিলেন তেনার এই
হিম্মতের কণা মনে হলেই স্মান চনকে উঠি। আগ্রা ভোমাব জন্মভূম ব'লে তার মাটিব সঙ্গে ভোমার নাড়ার যে কভ্যানি মাধামাথি সংযোগ ছিল—সেদিনই জেনেছিল্ম। 'রি'লঙ্গ' হতে তথনো আমার দিক দিরে আড়াই বছর বাকি হিল•••

লালান্টা বলিলেন: ছেলে নিয়ে ছিল আপনার ব্যাপার, তাই তিনটি বছরের বরান্দ হয়েছিল। আর মেরে ব্যাপারী ব'লে আমাকে দেয় পাঁচ বছরের জন্তে ঘানি-ঘবে ঠেলে। কষ্টে-স্পন্টে একটি বছরের অভিজ্ঞতা শুধু সঞ্চল করা হয়েছিল।

স্বামীজীর পরিপুষ্ট গোঁকের ভিতর দিয়া হাসির আতা বেন ক্টিয়া উঠিল, গলার স্বরেও তাহার রেশ লাগিল, কহিলেন: তারপর চলল ভোল বদলাবার পালা। তোমার গোঁফ-দাড়ী সব অনুষ্ঠ হয়ে গেল, আর বে নাভিক মাহুবটিকে দেখলে স্বাই মাকুল-চোপা বলে মুখ ফিরিরে নিত স্থার, সেই থখানা চলের ৰন্ধলে ভৱে উঠলো। নামও পাণ্টাল, আশ্ৰম উঠল, কাজও চলল—কিন্তু শেব পৰ্যন্ত কি হল বলতে পার ?

লালাজীর কণ্ঠ দিয়া তিক্ত স্বর বাহিব হইল:
কিছুই না। আত্মগোপন 'আর পান-ভোজন ছাড়া
ভূতের বেগারই তথু খাটা হয়েছে। আপনাব নাথায
স্কৃত্ব থেকেই জেদ চাপল যে, ছেলেদের শিখিযে পজিরে
এমন কিছু করে তুলবেন এ পর্যান্ত যা হয় নি,—কোন
'একজ্যম্পল' পর্যান্ত খুঁজে পাওরা যায় নি! শেন পর্যান্ত
কিছু একটা ছেলেও খোপে টেকল না, আপনার পণ্ডশ্রমই সার হ'ল। তখন যদি আমার কণা মত ছেলের
বদলে মেয়ে পুমতেন, তাহলে দেখতেন তার ফল কি
হ'ত।

শেষের সুরে স্বামীজী বলিলেন: ফল দেখতে হ'ত
না, ভোগ কববার জন্তে জেলখানায় আবাব সেধুঁতে
হ'ত। 'পুনমু'বিকো ভব' গল্পের কথা মনে আছে ত ?
লালাজী হাসিয়া বলিলেন: আপনি যে আজ পথ
হারাচ্ছেন দাদাজী, দমিয়ে দেওয়া ত আপনার নীতি
নয়। ওর চেয়ে আপনার দেবী চৌধুরাণীর 'এফজাম্পন'
দিন, কাজে লাগবে। আমি ত জানি—ই গেয়েটাই
আপনাব আদর্শ, কিন্তু মেয়েয় সম্পর্কটা অল্লীল কি না,
ভাই আপনি ঐ আদর্শে এক দল ছেলে তৈরী করতে
দ্রোণাচার্যের মৃত্ন 'প্রাক্টিস' সুত্ব করলেন।

লালাজীর শেবের কথাগুলি স্বামীজীর অচঞ্চল চিন্তটিও বৃঝি জনৎ তুলাইয়া দিল। তীক্ষ দৃষ্টি লালার মুখে নিবন্ধ করিয়া প্রশ্ন করিলেন: কি ভেবে এ কথা বললে? ডোণাচার্যোর মতন 'প্রাাকটিস্' করছি আমি—এ কথার মানে?

লালাজীর চোখে-মুখে বিদ্যাতের আভার মত তীক্ষ্ন হাসি ফুটিয়া উঠিল। কণ্ঠশ্বর দ্বীবং বক্র করিয়া কণাটার উত্তর এই ভাবে দিলেন: হাদশটা অবশ্ব আপনার কাছেই পেয়েছিল্ম। কণায় কণায় আপনিই একদিন বলেছিলেন—মহাভারতের জোণাচার্ব্য ছিলেন ইন্টেলিকেন্ট' প্রুম্ব, কাল্প গুলারার মতসবে তাঁকে রীভিমত 'প্রাকটিন' করতে হযেছিল। নইলে পাড়ার্বা থেকে হন্তিনা সহরে এসে বেছে বেছে রাজকুমারদের বল-খেলার ময়দানটির এক প্রান্তে, একটা এলো ক্রার পাশে আস্তানা গাড়বেন কেন ? 'প্রাকটিন্' থেকেই অরু হ'ল 'পার্ম্বর্মেল'—দিয়া একটা 'সিন'ই ভৈরী ক'রে ফেললেন। কুমারদেব কলটি ক্রার ভিতরে গড়িরে পড়ল, জল নেই তা'তে, ভিতরটা অন্ধনার, বলের টিকিও দেখা গেল না। বেচারীরা মুশুড়ে পড়ল। এমন সময় কুমার কিনারায়

নল-থাগড়ার জন্মল থেকে মুখখানা ভূলে তিনি पित्नन **(ছत्नश्रमा**रक शिकात—'আत्र हा।, श्रमात বলটা কয়ার ভিতবে পড়ে গেল বলে, না তুলেই তোমরা কিন' হাল ছেডে চলে যাচ্ছ?' ছেলেরা চমকে উঠন, শার্ণকার ক্লম্বি 3730 BY অন্তত মাহুধটিকে দেখে ৷ ভাষে ভাষে ত.ই বনুল— 'কুয়ার ভিতরটা যেমন গভীর, তেমনি অন্ধকার . বলটিব চিহ্নত দেখা যাচ্ছে না কি ক'রে তুলব ?' আচাৰা বললেন—'ধিক ভোমাদের শৌষ্যে, এটা কি এতই শক্ত কাজ ?' ধলতে বসতে হাতের আঞ্জল থেকে থুব সৃষ্ একটি আংটি খুলে টুপ করে কয়ার ভিতরে দিপেন কেলে। তাব পর গলায় জোব দিয়ে বলে উঠলেন— 'ঐটেকে পর্যান্ত ভুলতে পাবা যায়।' রাজকুঁমাররা ভাবল, লোকটা নিশ্চয়ই পাগল। কিন্তু পাগল সেখানে বসে বসেই যে 'খেল দেখালেন—ভাতে ভাদেব :চোৰ গুলো কপালের দিকে ঠেলে উঠল। হাতের কাছ থেকে নল-খাগডাগুলো পটপট করে ডি'ডে গাম্বে-গার্মে লাগিয়ে দিলেন কপেব ভিতরে চালিয়ে। ভার পরে সাপে যেমন ব্যাও ধবে আনে, ভেমনি করেই নল-খাগড়ার মুখে উঠে এলো ছেলেদের হারানো বল আর আচার্য্যের হাতেন আংটি। 'প্যাকটিসে'র ফলে এবার व्याहारशिव 'हाम' थरन राजन। यारक वरज-वामुन ফুলে কলাগাহ-আর কি।

স্বামীজা নিবিষ্ট চিত্তেই লালাজীর কথাগুলি শুনিতেছিলেন, প্রসন্ধটি শেষ হইতেই আবেগেব স্থুরে বলিলেন: এ গল্প আমি তোমাকে বলেছিলুম ? আমি—আমি ?

হাসিতে হাসিতে লালাকী উত্তর দিলেন: আপনি ছাড়া দ্রোণাচাথ্যেব সত্যিকার রূপটি এমন করে কে কোটাতে পারে বলুন ? তবে আমি ১গত জায়গায় জায়গায় একটু-আগটু রসান দিয়ে থাকবো; যেমন—আপনি মলেছিলেন ছেলেরা কলুক-ক্রীড়া করছিল, আমি সেটাকে ঘুরিয়ে বলেছি—বল খেলছিল। এই রকম কিছু অদল-বদল করিছি আর কি ? তবে এর পিছনে আচার্য্য ঠাকুরের যে আসল অভিসন্ধিটি চাপাছিল, আপনিও সেটি চেপে গিয়েছিলেন দাদাভী!

সহজ ও স্বাভাবিক কঠে সামীজী বলিলেন : ছেলেদের সম্পর্কে বেটুকু বলা আবশ্রক ছিল তাই বলেছিলুম। দ্রোণাচার্যা তগনকার ছেলেদের নিম্নে একটা খুব শক্তিশালী দল তৈরী কবেছিলেন, এইটিই ছিল আমার বক্তব্য। আর যদি বল তাঁর আদর্শই আমাকে অন্ধ্রাণিত করেছিল, আমি অস্বীকার করব না। লালালী অন্তর্ভেলী দৃষ্টিতে স্বামীলীব ম্থের পানে চাহিয়া কহিলেন: এখন আমার বক্তব্য হচ্ছে দাদালী, আদর্শের পিছনে উদ্দেশ্য একটা নিশ্চয়ই ছিল; জোণাচার্যােরও, এবং আপনারও। ভাছাড়া, সেটি যে নিছক নিরাহিণ ব্যাপার, অর্থাৎ অহিংপ্র তাও নয়। জোণাচার্যা হৈকুরের উদ্দেশ্য ছিল—দলটিকে দিয়ে জ্রপদ রাজাকে 'জন্ম' ক'রে অপমানের শোধ তুলবেন, আর আপনার মনটিরও তলে তলে এই ধরণের কোন উদ্দেশ্য বদি ছাই চাপা থাকে দাদালী—

স্বাধানীর মনের অন্তন্তলটি বোধ হয় মোচড় দিয়ে উঠিলে ছল, কিন্তু, সবলে ভাহা দমন কবিয়া তিনি কিংশুভাবে বলিয়া উঠিলেন: কথায় কথায় আমরা দূরে গিয়ে পড়েছি লালা, এখন মোড় ফেরাতে হবে। তোমার কি উদ্দেশ্য, অর্থাৎ তুমি কি করতে চাও সেইটেই এখন স্পষ্ট ক'রে বল। আমি এই জন্মই জোমাবে ভেকেছি। আশ্রমের আদর্শ নিয়ে যখন আমাদের মধ্যে আজ গোল বাধছে, একটা বোঝা-পড়া হওয়াই ভাল।

লালালী স্প্রতিভ ভাবেই বলিলেন: আমিও তাই চাই আন সেই কথাই বলছি; আমাদেব আদর্শ বদলাতে হবে দাদালী!

স্বামীজী: বল, কি করতে চাও?

লালাজী: দ্রোণাচাঝোব যুগ চলে গেছে, ছেলে
নিবে কিছু হবে না। এ-যুগে মেযে ছাড়া আর সবই
অচল। মেয়ে নইলে সভা জমে না। ভিক্লা মেলে না,
আশ্রমের জন্মে সব খাটুনিই হয় পণ্ডশ্রম। আট বতর
চেষ্টা ক'বে ত দেগলেন, একটা তেলেও কাজে এল না,
স্বার তাক মাথায় হাত ব্লিয়ে কাজ চালাবার দিকে।
কিন্তু মেয়েদের প্রকৃতি আলাদা।

স্বামীজী: ব'ল না তোমার মেরেদেব প্রকৃতির কথা। গাছে তুলে দিয়ে এরা মই কেড়ে নেম, তারপর প'ড়ে দেহ চর হলেও ফিরে তাকায় না।

লালাজী: মেয়েদের সম্বন্ধে এ অভিজ্ঞতা কি ছাতে-কলমে সঞ্চয় করেছেন দাদাজী ?

স্বামীলী: চোখে দেখেও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করা বায়। এক-এক বার ইচ্ছাও হরেছিল অন্ততঃ একটা মেয়েকে নিজের আদর্শে গ'ড়ে তুলি। কিছু গড়বার মত মেয়ে ত চোখেই পড়ল না এ পর্যান্ত।

লালাজী: বদেন কি! চোখে পড়ে নি ?

স্বামীজী : না। কল্পনার প্রাঁকা যেয়ের সন্ধে কেউ যেলেনি। এই ত এক পাল মেরে ধরে আনচো, মেরের মতন মেরে কেউ আছে ওদের মধ্যে ? স্বাই রা**ঙা মূলো। কেঁনেই মূখ-চোখ লাল ক'রে ফেল্ল** সব। ওলের নিয়ে দল করতে চাও ?

লালাজী: আপনি কি-থাতের মেরে চান, আমি
তা বুঝেছি। আর তার ব্যবস্থাও করেছি। কালই
আপনাকে সেই মেরে দেখাবো। যদি মনে ধরে,
তাকেই শিধিয়ে-পড়িয়ে নেবেন।

স্বামীলা: আর এগুলোর গভি কি হবে ?

লালালী: যথন এনেছি, কাউকে ছাড়ব না। এগুলোকে নিয়ে আমি একটা মালাদা দল গড়তে চাই। আমাণও মাণার মধ্যে একটা মতলব থেলছে।

স্বামীত্রী: মতলবটা শুনতে পাই না ?

লালাজী: এখন নয়। তবে সময় হ'লেই আপনি জানতে পারবেন।

সামীজী: সর্ত্ত কিছু করতে চাও ?

লাল। জী: নিশ্চয়। আপনি যে রকম মেরে চান—তেমনি 'ফায়ার-প্রুফ' খুকি একটি আপনাকে এনে দেব, আপনি তাকে গ'ড়ে-পিটে তৈরী করুন নিজের আপর্নে। আর, আমি এই মেয়েগুলিকে আমার পরিকর্মনা মত শিবিয়ে-পড়িয়ে নেব। কিছ এখন থেকে আথাদের আপ্রমে—শক্ত্ সহদেব কুবের আর মঙ্গল ছাড়া কোন পুরুষ থাকবে না, কাউকে আপ্রমে ডালপালা, তিন কুলে কারুর কেউ নেই, এরা প্রাণ দেবে তবু এমন কাজ কিছু করবে না থাতে আপনার আমার অনিষ্ট হয়। এরা স্বই জানে, তাই এদের চাই। এখন আপনি যদি এ সর্জে সম্মত না থাকেন, আমাকে তাহলে আলালা আপ্রম গড়তে হবে।

স্থানীকী কিছুক্দণ নীরব থাকিয়া তাহার পর
মৃত্ স্বরে বলিলেন: তোমার সর্প্তে সন্মতি না দিরে
আমার উপায় নেই লালা। মাথা আমি থেলাতে
পারি, কিন্তু মাথার রসদ জোগাচ্ছ তুমি। এ-মৃগে
প্রত্যেক ব্যাপারটির ভিত্তি হচ্ছে টাকা। আটটি
বছর ধরে সেটা তুমিই সববরাহ করে আসছ। কি
ক'রে. কি ভাবে যে যোগাচ্ছ, তা জানি না, জিজ্ঞাসাও
কবি না। কানীর মাঠ-কোটার আশ্রম ভেলে
বুন্দাবনের পাকা-বাডীতে যথন তুলে নিয়ে গেলে আমি
ত দেখেই অবাক! লাখ টাকার কমে অত বড় আশ্রমবাড়ী হতে পারে না, কি ক'রে যে হ'ল, তুমিই জান।
আমি কোন দিন জানতেও চাই নি। কাজেই মতান্তর
হ'লেও তোমাকে ত্যাগ করবার উপায় আমার নেই।
বেশ, তোমার সর্ভই আমি যেনে নিলুম। তবে এর

মধ্যে কিন্তু খিঁচ রইল ঐ মেয়েটি। আমাব কল্পনাব সঙ্গে খাপ খায় এমন একটি মেয়ে তুমি এনে দেৱে। তার পর না হয় তাকে শিখিরে-পড়িরে লায়েক কবে তুলতে আমার বিজে-বৃদ্ধির ঝুলিটা খালি করাই যাবে গো! আচ্ছা ভারা, তুমি এখন উঠতে পার। নতুন ঝঞাট যা ঘাড়ে চাপিরেছ, তাব জন্তে এখন ছ্থ-ঝিছুকের যোগাড় কর গে।—কথাগুলি শেষ করিয়াই স্বামীজী পুনরায় দর্শনের বইখানিতে দৃষ্টি নিবদ্ধ কবিলেন।

লালাজী উঠিবাব সময় বক্ত দৃষ্টিতে স্বামীজীব মুখের পানে চাহিয়া মুচকিয়া একটু হাসিলেন মাত্র, কোন প্রাক্তান্তর কবিলেন না।

R

এলাহাবাদ ষ্টেশন হইতে সহবের দিকে যাইতে ৰড বাস্তাটির পার্শ্বে বিস্তীর্ণ জমির উপর নবনির্শ্বিত অট্টালিকাথানি পণচারীদের দৃষ্টি আঞ্চু না করিয়া পারে না। হবপ্রসাদ ঘোষ নামে এক ধনাচ্য ৰাবসায়ীর তীর্থবাসের জন্ম বছ ব্যয়ে এই নুডন বাড়ী খানি নির্মিত হইয়াছে এবং মহাবুক্ত উপলক্ষে গৃহস্বামী সম্প্রতি সপরিবার গৃহপ্রবেশ করিয়াছেন। বাড়ীথানিব সর্বাবে এখন পর্যান্ত উৎদবের অনেক নিদর্শন স্থুস্পষ্ট রহিয়াছে। হবপ্রসাদ বাবুর স্থবিস্থাক ব্যবসাষের কে**স্ত্রন্ত হইতেছে** বোদাই নগবী। বৎসরেব ভ্রমিকা**ং**শ সময তাঁহাকে সপবিবার সেখানেই অবস্থিতি করিতে হয়। তান্তিয় দিল্লী, আগ্রা, লক্ষে), কানপুব, এলাহাবাদ, মীরজাপুঁব, কাশী প্রভৃতি প্রাদেশিক প্রধান প্রধান সহরগুলিতেও তাঁহার বাণিজ্য-শাখা এক একখানি নিজস্ব বাটী অবলম্বন করিয়াই প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে। এঙ্গাহাবাদে ইহার অভাব থাকাষ সম্প্রতি ভাহাও হ**ই**যাছে। গৃহিণী অহুপ**নার পীড়াপী**ড়িতে প্রধাগেব বাড়ীখানি মহাকুম্ভ স্থক হইবাব পূর্ব্বেই শেষ করিবার জন্ম হরপ্রাদ বাবু হিসাবের উপর ব্মনেকগুলি টাকা বেশী ব্যয় কবিয়া ফেলিয়াছেন। **যেমন—ভা**ড়া-বাড়ীতে বাস কবিতে অভ্যন্ত নহেন বলিয়া, ষ্টেশনেব নিকট বাংলো-প্যাটার্ণের ছোটখাটো একখানি বাড়ীও তাঁহাকে তৈয়াগী কবাইযা লইতে হইয়াছে। সেই বাড়াতে বাসা পাতিয়া নূতন বাড়ীর নিৰ্মাণকাৰ্য পবিদৰ্শন করিতেন। কাজকৰ্ম চুকিয়া ৰাইবার পর উক্ত বাংলো বাড়ীথানি লাড়া দিবার অভিপ্রায়ে তাহার বারান্দার এখন নোটিণ টালাইয়া দেওরা হইয়াছে। ফলে, ততুপলকে তুই বেলাই বিভিন্ন ভাড়াটিয়ার আদাগোদা চলিয়াছে। কিছ প্রচুর व्यशंभानी इंदेलंब, नकल विस्टबंहे इन्नलगाम वावृत হিসাবটি যেন চুল-চেবার ব্যবস্থার মত, এতটুকু এদিক-ওদিক হইবার জো নাই। একে মহামেল', ভাহাতে কড লোক কত ৰকমেব কন্দি লইয়াই ত প্ৰয়াগে মাথা মুড়াইতে আসিয়া থাকে, কিন্তু অগ্রপন্টাৎ ভাল কবিয়া দেখাশুনাৰ পৰ সম্ভূষ্ট না ছওয়া পথাস্ত যাহাকে ভাহাকে বাডী ভাডা দিবার পারই ভিনি নহেন। ভাই এ পর্যান্ত ঠিক মনেব মত ভাডাটিয়া না পাইয়া বাডী-থানি তিনি ধালি অবস্থায় ফেলিয়া গ্ৰাথিয়াছেন. তথাপি ভাষা দেন নাই। অথচ ছুই বেল।ই জাঁহার নতন বসতবাটীর বৈঠকখানায় নব নৰ প্রার্থীদের আনা-গোনা চলিতেড়ে এবং তিনিও ইহা কণ্ডব্যেব সামিল ভাবিষা যথাবিহিত ব্যবস্থায় অবহিত আছেন। এই অবস্থায় একদা অপবাহে তাঁহার সুসজ্জিত বৈঠকখানায এক অভিনৰ প্ৰাণীব শপ্ৰত্যাশিত আৰিন্তাৰ হইল।

বাহিরের স্থাপশস্ত ঘরথানিব মধ্যে গৃই জোড়া ভক্তাপোয়েব উপ- পদারিত ফরাসে একটা কুল তাকিযার দেহভাব স্থান্ত করিয়া গৃহস্বামী সে-দিনের 'লিভার' পভিডেছিলেন।

চরপ্রসাদ বাব যে স্থপ্তক্ষ লোক, তাঁহার স্থানী স্থলব চেহারাখানি দেখিবা মানই ভাহার আভাস পাওষা যায়। গোরবা দীর্ঘাঞ্জতি বলিঞ্চ বাজ্ঞি। মাধার চুলে এখনও পাক ধরে নাই, আগাগোড়া ছোট কবিষা ছাটা। মুখেব নিমাংল কৌবিজ, ওঞের উপর স্থপ্ত গোঁফ-জোডাটি বেন ভাহার পৌকবেব নিনদর্শন দিভেছে। গায়ে সাদা কাপড়েব হাভকাটা জামা। গৃহখানি বিবিধ আস্বাবপত্র ও বিভিন্ন আলেখ্যে সজ্জিত হইলেও গৃহস্থানীব বেশভ্ষায় বিলাসিতাব বিশেষ কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। চলমা লইবাব বয়ংক্রম হইলেও বিনা চলমাতেই তিনি গ্রহেব কাগজ পড়িতেছিলেন।

খরেব দেওয়ালে রক্ষিত সেথ-টমাসের স্ববৃহৎ ঘড়িটি
একটু আগেই পব-পব চারিবার প্রমিষ্ট ঝকার তুলিয়া
সমষটা ঘোষণা কবিষাছে। অপরাব্রেব মান রোজালোকে ঘনের সন্মুখবর্তী বিস্তীর্ণ অন্ধনটি যেন ভজাতুর,
মধ্যে মধ্যে অমুকূল বায়ু-তরকে দ্ববন্তী মহামেলায
সমবেত অসংখ্য কঠের কলোন ভাগিয়া আসিয়া মেঘগজ্জনের মত এই জন-বিরল পল্লীটির নিস্তন্ধতা ভল্ক
করিতেছিল।

তৃত্য কানাই এই সময় যে ব্যক্তিকে সজে করিয়া প্রাভূর সম্মুখীন হইল, তাঁহার পাছকাব কর্মন শক্ষো আকৃষ্ট হইয়া গৃহস্বামী কাগজ হইতে মুখ তুলিয চাহিলেন। দেখিলেন, অন্ত আকৃতি অপরিচিত এক ব্যক্তি ছাবেব কাছে দাডাইয়া একান্ত পরিচিতের মন্তই তাঁহাকে লক্ষা ক'বতেছে। চেহানা দেখিলে লোকটিব বয়ক্রম পঞাল বংসর বলিয়া মনে হয়। মুখুন্তী স্থান্থৰ ও কিখুঁত, ঘন গোঁষ-দাতী, দাড়াব ভলার দিকটা চোকা কবিয়া ছাঁটো, নাকেব গড়নটি এমন চমৎকার এবং থড়োর মত এননই ভাল্প ও উন্নত যে প্রথমেই তাহা দৃষ্টি আরুষ্ট কবে। স্থান্থৰ মুখ ও টিকালো নাকটির তুলনায় চোখ ছাঁটি কুল হইলেও এত তীল্প যে নীল চলমান পক বাচেব ভিতব দিগাও তাহার দীপ্তি প্রকাশ পাইন ছিল। দেহ দীর্ঘ ও মজবৃত। গান্ধে কালো বলেব আচকান, মাথান্ন পাবনী প্যাটার্ণেব উটু টুপি। হােণ চামডাব এবটা লখা ধরণের 'গ্যাড়টোন' বাগে।

প্রভূব সমকে আগন্তককে পৌছছাইয়া দিয়া এবং তিনি যে ষ্টেশন সমিছিত বাড়ীখানি ভাড়া লইতে আগিয়াছেন সংক্ষেপে সেটি আনাইয়া কানাই চলিগা গেল। ব্রপ্রসাদ বাবুন সহিত চেখোটোগি হইনা মাত্র আগান্তকট প্রথমে পনিষান বান্ধানাম বলিয়া উঠিলেন: মিষ্টান এইচ, াপ, বোমকে দেখেই আমি হরপ্রসাদ পোষ বাস চিনতে পেরেছি—এটা কি আভ্যা হবার মৃত্ত নয় গ

ভপরিচিত বাজির পক ২ইতে এরপ স্থানণ ধনাত গৃহস্বামীন পক্ষে প্রীজিকর ইল না। ভিক্ত কঠে ডিনি উন্তর কবিলেন: নিশ্চাই নয়; মিষ্টান এইচ, পি, যোমই যে হরপসাদ যোস—এ খবর অনেকেই জানে।

ক্রাতুকের মূবে খাগন্তক কহি লন: আমি কিন্দ এ-ঘ র চোকবাব আগে জানতুম না যে মি: এইচ, পি, ঘোষই আমাব অতি পনিচিত বরু হবপসাদ দোষ ভর্মক হর।

্সাজা হট্টা বসিরা এবং দৃষ্টি উজ্জনতণ কৰিষ' হংপ্রদাদ জিজ্ঞাসা করিলেন: আপনাণ •াম কি মধুন ত—কোখা থেকে আস্ভেন্ড

পরিহাসের ভালতে আগন্তক বলিলেন: আস্থেন সেলা রেলওয়ে ষ্টেশন থেকে। কিন্তু উত্তম পুরুষটা নাই বা ব্যবহার করলে। আমি স্ফুল ৫ কেই মব্যান পুরুষ চালিষেছি। ভাছাডা, মুলানা এক নজনে দেখেই চিলেছিলুম, এ হক না হনে যায় লা—এ পর্যান্ত হলিয়াই চটু ক্রিয়া পিছন ফিনিয়া হাত ধাডাইয়া খোলা দরজার কপাট তুটি বন্ধ ক্রিয়া দিলেন। লরক্ষেক্ট ফ্রাসের প্রাত্তবেশে হাতের ব্যাগটি রাহিয়া ভাহারই সামিধ্যে রক্ষিত কেনারাখানির উপর বসিরা হাসিমুখে কহিলেন: এ! এখনো আমাকে চিনভে পারলে না হরু ? ধবে নিলুম মুখখানা না হয় চুলেব জন্মলে ভরে গেছে; কিন্তু এটা ত ঠিক খাড়া হয়ে আছে—একে দেখে চিনতে পারছ না এর মালিকটিকে ?—কথাব সঙ্গে সঙ্গে আগন্তক হাতেব মোটা মোটা আঙ্গুলে ভাঁহার টিকালো নাকেব ভগাটি জোবে টিপিয়া উঁচু কবিয়া ভূসিয়া ধরিলেন।

ন্তন্ধ হরপ্রসাদের চোখের প্রদাটিও যেন সন্ধে সন্ধে স্থিয়া গেল, ব্যব্র কঠে তিনি বলিয়া উঠিলেন: ভূমি কি ভাহলে নাকু?

উচ্চ হাসিব সহিত হাতের তালি দিয়া আগন্তক সুর কবিনা বলিলেন: একেই বলে-- সালুক চিনেছে গোপাল ঠাকুব ৷ নাকুব বদলে নক্ষণ পেলুম তাক্-ডুমা-ডুম-ডুম !

হরপ্রসাদ বাব্র বকের ভিতরে যেন আনন্দের ঝড় বহিষা গেল। যে অপবিচিত মাহ্নদটির আদির্শবের সলে সঙ্গে বগা-প্রসঙ্গে চেনা-থ্রচেনার হল্দ একট। চলিতে ছিল, শেনের ব্যাপাবে ভাষাব সমাধান ত হইলই, উপানন্ত পরিচিত প্রিম্বর্শন মুখ্যী তাহার নিবিড শাশ-গুম্বের মধ্য দিয়া সুম্পষ্ট হইষা উঠিন। সহর্ষে তিনি নলিলেন: থাম বন্ধু থাম, এখনি লোকজন সব ছুটে আসবে ভাষাস্য দেখতে। আমি চিনেছি। তবে তোমার গলার স্বব পালটালেও নাকটি পালটায় নি, ঐটেই চিনিয়ে দিলে সভ্যিই তৃমি নাকু। যাক্, নাকু ওবফে শান্ধুনাখ্ বোসের কাবোনটা মারা পড়লেও, সে তাহলে মরেনি। জন্ম জ্বনাশীল।

শমুন থঃ আহাজ যথন ডুবেছে, ক্যাপ্টেনেরও উচিত ছিল সেই সঙ্গে ডুবে যাওয়া, ডুবেও ছিল, কিছ হঠাৎ ঠাই জলে পা লাগতে আর ভলিয়ে যায়নি — কিনারা পেবে গেছে।

হরপ্রসাদ: কিনাবার উঠেই কি প্ররাগে পাড়ি দেওবা হবেছে—মাথা না মুড়োলেও অন্ততঃ সৌক-দাড়াগুলো মুড়োবাব উদ্ধেশ্রেই বোধ হব ৪

শস্থাগাং না বন্ধু, সে ইচ্ছা আপাততঃ নেই।
মন্দ্রণ ম্থখানার উপরে চুলের এই কেয়ারীর জন্তে
আনেক প্রেয়াস এবং পরিপ্রম করতে হয়েছে।
ভাহাজ-ভূবি হবার মত উপলক্ষ কিছুই ঘটেনি,
এক ধড়িবাজের পালায় পড়ে এক দিনেই সর্কবার
হন্ম।

इत्रथनाम : यन कि ए ?

শৃষ্ঠ্নাথ: সাড়ে সাত লাথ টাকা ক্যাসে মজ্ত, একটা লাভজনক স্পেক্লেশান ব্যাপারের জন্তে আনিয়ে রাথা হয়েছিল। কিন্তু রাতারাতি সে টাকা লুঠ হয়ে গৈল। আমার স্থীকে নিয়ে তথন যমে-মাছ্যে টানা-টানি চলেছে। সেও চোথ বুজালো আর আমারও ভরাডুবি হ'ল। মান-মর্য্যাদা প্রভাব-প্রতিপত্তি সহায়-সম্পদ সমস্তই যেন ছায়াবাজীর মতন মিলিয়ে গেল।

উভয়েই ক্ষণকাল ন্তক্ক হইয়া রহিলেন। হরপ্রসাদ আগন্ধকের শাশ্রুল মুংখানির পানে নীববে চাহিয়া থাকিয়া জোরে একটি নিশাস ফেলিসেন। তাঁহার দৃষ্টি যেন ব্যথায় ভরিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হইল। একটু পরে তিনি গাঢ় স্বরে প্রশ্ন করিলেনঃ ছেলে-পুলে কি মু

শস্থাথ কহিলেন: সবে ধন নীলমণি একটি ছেলে; স্ত্রীর প্রথম আর শেষ দান। চাঁদের কণার মতন ছ' বছরের ছেলেটিকে রেখে স্ত্রী ত শেশ নিখাস ফেললেন, কিন্তু তার পানে চেয়ে তাকেই অবলম্বন করে দাঁ, ড়াতে আর প্রবৃত্তি হয় নি, ব্রুলে! স্ত্রীর সঞ্চিত হাজার ক্ষেক টাকার সঙ্গে ছেলেটাকে তার মামাদের হাতে সঁপে দিয়ে হাবানো সৌভাগ্যের সন্ধানে ঘূরে বেড়াতে হচ্ছে।

হরপ্রসাদ: বটে ? কিন্তু আত্মীমরা খরে রাখলে না ভোমাকে ? আর ছেলেটার মায়া কাটিয়ে আলেয়ার পিছনে মুরে বেডাভে প্রাণও চাইছে ? ছেলের জন্তে মন-কেমনও করে না ?

শভুনাথ : আত্মীরদের অপরাধ নেই, আর ডেলেটার মায়া যে একেবারে কাটাতে পেরেছি ভাও নয়। তবে কি জান হক, বসস বাড়বান সঙ্গে সজে ছেলের চোথের উপর বাপের এক্মতা স্কুপ্ট হয়ে মুখথানা তার নিচ্ করে দেবে—এটা কিছুতেই ব্রনান্ত কবতে পারব না বলেই অনেক ডেবে-চিস্তে এই পণটা ধরা গেছে। আত্মীয়রা জেনেছে, ধক্মতক্র পণ আমার—নিজেন ভূলে যে ক্ষতি করে ফেলোছ তার পূরণ না করে ফিরছি না। এতে তাঁরা অধুসিও নন; তাছাড়া ডেলেটাকে মানুধ করবার প্রতিশ্রুতি নিয়ে যে টাকাটা দিয়েছি তাডে ভারটা একেবারে ত্বংসহ হবার কথাও নয়।

হরপ্রসাদ: বুঝেছি, ওদিকের ঝঞ্চাট সব কাটিয়ে এসেছ। এখন এদিককার গ্রহটা শুনি—বে মন্তলব নিয়ে ষ্টেশন-রোজের কাছে সিষ্টার এইচ পি ঘোষের পোড়ো বাংলো ভাড়া নিতে আসা হয়েছে ?

শব্দনাধ : এর পিছনেও একটা কাহিনী আছে হঞ। তনলে তুমি অবাক হয়ে বাবে। তরাতুবিটা আমার কাশীতেই হয়েছিল। হরপ্রপাদ: কাশীতে ?

শস্থনাথ : বছর ছই আগেকার কথা, স্থীব শ্বীর ভেলে পড়ার কাশীতে তাঁকে হাওয়া বদলাতে আনি। আসবার পরই স্বাস্থ্যের আশ্রেয় পরিবর্জন হল। শোনা গেল, এক সাধুর কুলাতেই এটা সম্ভব হয়েছে। ফলে, সাধুদের 'মজ্ব' স্কর্ক হল কাশীর বাগায়। স্থাটিও ছিদেন এমনি সাধু-বিশ্বাসী যে, গেরুয়া দেখলেই ভক্তিতে গদ্দাদ হয়ে পড়তেন, ভিতরে তান যাই থাক। আর আমারো ছিল মস্ত একটা বাতিক নতুন কোন 'ম্পের্কুলেশানে'র পিছনে ধাওয়া করা—চোগ বুলিয়ে টাকা ছাড়া। বরাবর লিভে এসে ব্কের পাটাটা শক্ত হয়েই গিয়েছিল বোধ হয়, নতুবা কাশীতে চেজে এসে ব্যাক্ষের সমস্ত পুঁজি নিয়ে সাতে সাত লাখ টাকার গিনি কিনি!

হরপ্রসাদ: গিনির ব্যাপাবে কি স্পেকুলেশানটা মাধায় সেঁধিয়েছিল গ

শছ্নাণ ঃ জান নোধ হয়, বছব হুই আগে গিনি একোরে ওল ভি হয়ে পড়ে। অথচ আজিমপুরের রাজার চাই দশ লাব টাকাব গিনি, চারিদিকে দালাল ছোটাছটি করছে গিনির সন্ধানে। মুনাফাও আশুর্মা রক্ষের। সাডে সাত লাব টাকার গিনিতে পুরো আট লাব টাকা পাবাব কথা। এ দাও কি কোন ব্যবসাদার ছাড়ভে পাবে বন্ধু ? এই অতিলাভের লোভই হ'ল কাল। রাতাবাতি সব গেল।

হরপ্রসাদ: স্পেক্সেনানের দশাই ত এই! থাক্, গেল কি ক'রে, আর এ ব্যাপারে 'হিবো' হলেন কে?

শভুনাথ: ঐ সাধু। আমার দ্বী-বেচারী তাকতুক বা শুজক্ষিতে ব্যাধির প্রথম ধার্কাটা সামঙ্গে হিলেন। আমার ধারণা--- সমস্ত ব্যাপারটার কল-কাঠি সে-ই নেড়েছিল। সে সব অনেক বগা ভাই, পরে বলন। এখন শুধু এইটুকুই সংক্ষেপে শুনে রাখ— কিনাবা কিছুই হয় নি, আর সেই তুঃসময়ে আমার পক্ষেত্রকান ভূমিব করা সম্ভব হয়নি। কিন্ধুতাই বলে হালটিও একেবারে ছেন্ডে দিই নি। ছেলেটার বিলি-ব্যবস্থাৰ পৰ আবাৰ এই বয়লে নতুন লাইনে কেচে গণ্ণ কৰণে হয়েছে। অর্থাৎ কি না, ব্রীতিমত ভিষিব আর শিক্ষানবিশীর পর ইউ, পি, পুলিশের গোয়েন্দা বিভাগে নাম লেখাতে পেবেছি। স্মদুষ্টক্রমে ঠিক সেই সময় কুষ্ডমেলয়ে পাঠাবার জ্ঞা সরকার মাধা-ওয়ালা অনকতক গোয়েন্দা খুঁজছিলেন স্থপারিলের **জো**রে তাদের মধ্যেই 'প্রেস' পাণ্ডর। গিয়েছে। ওয়ালার নির্দেশ হচ্ছে—সন্দেহভাজন লোকদের উপর শক্ষ্য বাখা, অপনাধের বীঞ্চানগুঞ্জিব সন্ধান নেওয়া। এই সক্ষে নিজের যে আসল উদ্দেশুটি চাপা আছে সেটি হচ্ছে —সাধুর মেলা থেকে কাশীর সেই গিনি মাকা সাধুটকে খুঁলে বাব কনা। ঠেমন থেকে বেবিয়ে তোমাব বাঞীবানা দেখেই চট কেমেন লেগে যায়। ঐথানেই নিজে 'ডেরা' পাতব হির কবে নিষ্টাব এইচ পি ঘোষের সন্ধানে আসা। এব নিশ্ব'সেই আমার ইতিহাস শুনিষে দিশুম তোমাকে। পানটা শোনাবার পালা এখন ভোমার।

হরপ্রসাদ: ন ত পালাচ্ছে না হে, ধীবে-স্বস্থে শুনবে। জলে পড় নি, তা'ছাডা বাড়ী ভাডা করতে এনেই গোয়েল প দৃষ্টিতে বাড়ীব ম লিককে ধ্যন চিনে বা'ব করেছ— ও সব হালানায় ধাবান দরকাব না হতেও পাবে।

मञ्जूनाय : এ कथा नेपार्य मार्न १

হবপ্রসান: মানে কনতে হলে আবো পাটন বছর পিছিয়ে যে ত হয় বন্ধু। মনে পড়ে, আমাদেন বন্ধুর আব সম্প্রীত দে. ধ তথন কলেজেব চেলেবা বন্ধু-যুগলেন কি নাম রেখেছিল গু

শম্বু-'থ: নোজ গ্যাণ্ড রোজ। পাচণ বছরের ঝড়-ঝাপটানেও ভূলিনি। গোলাপ ফুলেন মন্ত তোমাব ম্থগান স্থান বলৈ ভূমি হলে—'রোজ', আব এই নাকেন দে,লভে আমে হই—'নোজ', নাম তটো আমাদের খুব পছলই হয়েছিল, নয় কি হর পু

হবপ্রসাদ: নিশ্ব। ভাই না আনবা সকলকে ভানিবে প্রতিজ্ঞা করেছিলুম——: ক্র-জীবনের সম্প্রতি আমরা কর্ম-জীবনেও সমান ভাবে ধবে রাখবা। তুই বন্ধু 'নলে নতুন কর্মক্ষেত্র আমরা গড়ে তুননে', ছাডা-ছাড আমাদের হবে না। এই না?

শঙ্কাথ: হাঁ, ঠিক; ৩বে নব যৌবনের প্রতিজ্ঞাব জ্যোষারটি ভাবি বেখাপ্পা; গাঁটা পড়তে দেয়া গোল, ছই বন্ধুর মানখান বিয়ে হাজাব মাইলের খাদ পাতে গোছে। একজন বংগছেন বে ছাযে ভেঁকে, আব একজন ভাসামেব বাঁকে। কমলাব পদছাহা পড়েছে হু'জনেবই মূখে। ভানেই ছই বন্ধু স্থা হতেন, কাজেব চাপে চিঠি-বাজির সুবসদও কেউ পেতেন না।

হবপ্রসাদঃ কিন্ত ছই বন্ধু অন্তরের দক্ষেই সে দিন প্রতিজ্ঞা করেছিল বলেই পাঁচল বছর পরে হাজাব মাইলের খাদ ভার ব্যবধান ঘুচিয়ে এ ভাবে মোগস্ত্র রচে দিলে। পাঁচিল বছর পূর্বেব প্রতিজ্ঞাই আজ সভ্য আর সার্থক হচ্ছে হে,—এবার ছই বন্ধুতেই একসলে পাড়ি দেওয়া যাবে। অর্থাৎ ভোমাকে আমার

এথানকান কারবারের পার্টনার করে নিয়ে আমাদের প্রতিজ্ঞাটিকে নার্থক করব।

শস্থ্নাথ: দেখছি তোমার স্বভাব এখনো বদলায়নি, তেমনি থেযালীই আছ হক্ষ।

হরপ্রশাদ: না, খেয়ালী হলে আমি কথনই ব্যবসাযে এ ভাবে সাফল্য লাভ করতে পারভূম না। তবে আমাকে হিসেবি বলতে পাব। কেন না, হিসাব না করে আমি কিছুই কবি না।

শভুনাণ : কিন্তু পঁচিশ বছব পূর্ব্বের একটা প্রতিজ্ঞা-ত্বে ধবে—তুমি বে আমার মতন কর্ম-জীবনে আন্-সাক্ষ্যেক্তন এক বন্ধুকে তোমাব বিজনেসের পার্টনার কববে বললে, একে খেষাল ছাড়া কি বলব ?

হরপ্রসাদ : তুমি তাই নিজেই পেয়ালী মামুষ, তাই এবই মধ্যে অ'মি যে হিসেব কবেই কথাটা বলেছি, তুমি সেটা ব্রুতে পার্নি। কিন্তু ব্রুতে বিলম্ব হবে না।

শস্থ্যাথ: ও-সব বোঝা-ব্ঝির ব্যাপার এখন থাকুক, আগে তোম্মার সংসারের খবসটি দাও, শুনে আশ্বস্ত ছই।

হবপ্রসাদ : তুমি ত জান ভাই, ভগবান সব স্থা কাজিকে সমান মেপে দেন না। ঐশ্বর্য দিমেছেন, কিন্তু ভোগ কববার লোক কই ? তিনটি মেয়ে নিয়েই সংসাব। ছেলে হয়নি ব'লে মেয়ে তিনটিকেই ছেলের মত করে স্বামি-স্তা মাত্ম্ব করেছি। বড় আব মেকটির বিষে হয়ে গেডে, জামাই ছ্টিকে কাছে রেখে শিখিষে-পড়িয়ে নিমেছি, তাবাই এখন কারবার দেখে। ছোটটি বছর পাচেবেব। আছো, ভোমার ছেলেটিও এত দিনে আটে পড়েছে নম ?

শ্ছুনাথ: কি করে জানলে ?

হরপ্রসাদ : কেন, হিদেব কবে। লোকের কথা শোনবার সময় আমি বেমন হিসেব কবে শুনি, তেমনি হিনেব করেই কথা বলি। এটা আমাব অভ্যাসের মতন হয়ে গেছে! তুমি প্রথমেই বললে না, টাদের কণার মত হ'বছবেব খোকাটিকে বেখে তোমার স্থী শেষ নিশ্বাস ফেলেছিলেন। তারপব ছটো বছর ধরে নাটা-ঝাপটা খাবার পব ত তুমি গোবেন্দা হয়ে বেরিয়েছ ছে! তাহলে তোমাব ছেলের বয়স আটের কম কিছতেই হতে পারে না।

শস্ত্ৰাথ: না, তৃমি দেখছি সত্যিই হিসেবি লোক, আমি ভোমাকে ভূগ বুঝেছিনুম।

হর প্রসাদ: আমাকে ভূল ব্যলেও, নিজে ত এখন বৃথতে পারছ বে বয়সের দিক দিনে ছটিতে মিলবে ভাল ? শস্কুনাথ ঃ বছর ভিনেক আগে হলে কথাটা ব্যতে চেষ্টা করতুম।

হরপ্রসাদ: তাব মানে ?

শস্ত্রাথ: এত বড় ছিসেবি মাত্র্য হয়েও মানে ব্যক্ত না বন্ধু ? আমার মত সর্বহাবাব ছেলের সঙ্গে ভোমাব মত ধনপতির মেষেব নামটা এ ভাবে তোলাটাই যে ঠাষ্ট্রাব মত মনে হচ্ছে!

হরপ্রসাদ: বিলক্ষণ! ছনিযার অর্থ টাই কি সব চেয়ে বড় শভু । ভূমি শুনলে অবাক হবে, যে ছটি ছেলে আমার জামাই হয়েছে, তারা কেউ বড়লোকেব ছেলে নয়। বেছে-বেছে স্থভাব আব শিক্ষাটুরু বাচাই করে গরীবের ছেলেকেই আমি ধ'রে এনেছি। ভাছাড়া, ভোমারো এদন থাকবে না, আমি বলছি— সম্বংসরের মধ্যেই ভূমিণ্ড লাল হয়ে যাবে হে! এখন আমার হিসেব মিলিয়ে নাও বর্জু—শুরু পেয়ালের কোঁকে ভোমাকে পার্টনার কববাব প্রতিশ্রুতি দিই নি। আমার ছোট খুকিটিকে দেখনি ত, দেখলে কিম্ব ভোমাব চোগে পল্লব পড়বে না, বলডেই হবে—সব দিক দিয়ে অপুর্বা মেয়ে।

তথনই ভৃত্য কানাইয়ের ডাক পণ্ডিল। কিছ তাহার আসিবার পূর্বেই গাহ স্থাধর্ম্মের ফ্রটিটুকু প্রচণ্ড আঘাত দিল। অপনাধান মত বিচলিত ও অমুভগুঃ হইবা তিনি বলিগা উঠিলেন: ছি, চি, ছি, ডোনাকে পেমে নানা কথায় আসল ব্যাপানটাই ভূলে গেছি হে, পবের মতন ঠায় বসিষে রেখেছি। টেলে এসেছ, হাত-মুধ ধোষা হল না, আমাব নজরই পড়েনি এদিকে—

শস্ত্নাথ বাধা দিয়া বলিলেন: সে সব পরে হবে।
আগে ত ভামার মেষেকে আনাও দেখি। মুথ-হাত
ধোরা, আর মুখে কিছু দেওনা—সে-সব বাডীর ভিতবে
গিয়ে একসংক্ষ সাবা হবে।

ক্ষ দবজা ঠেলিয়া কৃষ্ঠিত ভাবে ভত্য কানাই প্রবেশ কবিতেই হরপ্রসাদ বি দেন: ছোট দিদিখাণকে নিয়ে আর এখনি, আব বাড়ীতে বল যে—বেগুব এক কাকা-বাবু এসেহেন। আমাদেব জলখাবাব সাজাতে বল ওপবের ঘরে, একসন্দেই আমরা খাব!

কানাই চলিয়া গেলে শভুনাথ ডিজ্ঞানা করিলেন: মেষেব নাম বুঝি রেণু ?

ছবপ্রসাদ কহিলেন: ওর মা-ই পছল করে ঐ নামটি রাখেন। এই যে তার ফটো, দিন কয়েক হল ভোলা হয়েছে।

একটু ঝুঁকিয়া ফরাস্টেব সন্ধিহিত টিপয় হইতে ব্যোমাইড-করা ফটোখানি তুলিয়া হরপ্রসাদ বাবু বন্ধুর

দিকে আগাইরা দিয়া কহিলেন: আগণের ভাগে নকলটাই দেথ: কেমন পছল হয় ? তোমাণ ছেলের সংশ্বেমানাবে ভ ?

শস্থাপ মৃশ্ধ দৃষ্টিতে ফটোখানি দেহিন্ত লাগিলেন, তাঁহাব কও হইতে অফুট স্বরে নির্গত হইল: 'বাঃ' পরক্ষণে জোরে একটা নিশ্বান ফেলিয়া গাঢ় স্ববে তিনি বলিয়া ফেলিলেন: আজ যদি আমার প্লী পাকতেন! গোকান রূপ দেখে প্রায়ই তিনি বলকে।—'হেল যেমন আমাব সোনাব চাঁদে, তেমান চাঁদেব কণাই একটি আনবো।' স্তিয়, তোমান মেনে চাঁদের কণাই বঠে!

মুদ্ধ বন্ধুব মৃথেব পানে চাহিয়া হব প্রসাদ কহিলেন : তাইলে তোমাব ছেলেও গোনাব চাঁদ বল স

মৃত্বর শভ্নাগ উন্ধব ববিদানঃ মৃথে কি বলৰ বল ৮ ই্যা, দৰে অতীতেব পাট স্বভেডে এলেও একটি নিদ্দান সংক্ষি একো, এই ব্যাক্তি আড়ে।

কথার সঙ্গে সাজ পার্ষে পক্ষিত চামডার ব্যাগটি খুলিয়া শান্তনাথ তাথান ভিত্ত হৈতে পূর্ব ফটোথানির অনুরূপ আকৃতিব একখানি ফটো বাহিব করিয়া বন্ধুব হাতে দিলেন।

পরনাগ্রহে ফটোখানিব উপব দৃষ্টি নিস্ত্র কবিয়া চোথ
না তুলিয়াই আন্তর্যা হইয়া হংপোলাক কিলেন:
তোমাব ডেলেব ফটো পু শ্বান, এত কলব। বোধাই
ত কপেব শহব, সেধানেও এ-বকন চেহাবাব ছেলে
কমই নজবে পড়ে। ডেলের নাম বি তে প

শস্থলাথ কহিলেন: এবনারায়ণ। নামকরণটি ছেলেব মা-ই কর্বেছিনোন।

হনপ্রসাধ বন্ধুব মুখ্র দিকে একনাব বটাক্ষে দৃষ্টি-পাত কবিয়া বহি ে - :-থাসা নাম, নসনাবামন্ট বটে! কিন্তু এখানি এখন ফেরৎ পাচ্চ না বন্ধু, এই টিপয়েই পাশাপশি আপাতত গাঁৱক।—বলিয়াই তুইখানি ফটো হওশত কবিমা টিপাংটির ওপন সাজাইতে বসিবেন।

৺তুনাগ সহাত্যে কহিলেন: কিন্তু এব প্ৰে যেন 'বিটাৰ্ণড্ উহধ প্যাঙ্কদ,' না হয়।

মুখখানি শক্ত করিয়া অথচ দৃঢ় কঠে হবপ্রসাদ কথাটার উত্তরে বলিলেন: মুখের কণা আমার কোনদিন পণ্টাদ নি শক্তু, ভাহলে আমার কারবারের বনেদটা এমন শক্ত হত না। আমি জোর-গলায় বল্ডি: এই চেলেই রেণ্ডব বব।

টিক—টিক—টিক। জ্বালাব সাসিব উপর হইতে একটা টিকটিকি ডাকিয়া উঠিল। হর্ব-বিশ্বয়ে তুই বন্ধু দৃষ্টি-বিনিময় করিলেন। তুইটি অপূর্ব ৰালক-বালিকাৰ সম-সায়তনের ছিইখানি আলেথ্য টিপরটির উপর পাশাপাশি রাখিয়া উল্লাসেব স্বরে হবপ্রসাদ কহিলেন: তোফা মানিয়েছে ছ'টিতে, দেখ শম্বু—চেয়ে দেখ!

পরক্ষণে কংলাই স্বেগে কক্ষমণ্যে আসিয়া স্বোদনে সংবাদ দিল: `ব্বনাশ হ্যেছে বাব, ছোট দিদিমণিকে পাওয়া যাচ্ছে না: গিন্নীয়া কাঁদত্তে লেগেছেন, আপনি শীগ্গিব ভেতরে চনুন।

ত্ই বন্ধুই উদ্ধি ভাবে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কিছ
উঠিবা মাত্র শভুনাপের মাথাটি হঠাৎ এমনি ঘুরিয়া গেল
যে, গাল :মলাইডে না পাবিমা তিনি কাত হইয়া
ঘরের ে এর -উপব পডিয়া গেলেন। হবপ্রসাদের
চীৎকারে ওছলণাৎ লোকজন সব ছুটিয়া আসিল।
ভাহাদেব সাহায্যে শভুনাথের সংজ্ঞাহীন দেহটি ভুলিয়া
সেই ঘরেই আল্>ত ফনাসেব উপর সন্তর্পণে বাথা
ছইল। হবপ্রমাদ আব বাহিরে না গিয়া বন্ধুব শিররে
বসিলেন। কানাইকে ডাকিয়া নির্দ্ধেশ দিলেন:
গাড়ী নিষে মুখুজ্জো সাহেবেব বাঙ্লোয় যাও।
বাঙলোয় না থাকেন হাসপাতালে যাবে। তাঁকে
আনা চাই-ই।

দ্বারোয়ান আতর্রাসং ও ববুসিংকে হুকুম দিলেন:
পুনির সন্ধানে তৃ'জনে বেরোও, এক ঘণ্টার মধ্যে তাকে
পুঁজে অ'না চাই।

বাড়ীন সর্ব্জএই সঙ্গে সঙ্গে চাঞ্চল্যেন একটা বীজিমত সাড়া পড়িয়া গেল, চার্নিদিকে লোক ছুটিল। সবার মুখে এক কথা—রেগু, রেণ্!

¢

হরপ্রসাদ বাবর বাড়ীতে বখন এই বিন্নাট চলিয়াছে, সেই সময় সিদ্ধাশমের সাধুজীর কক্ষে লালাজী অপূর্ব্ব এক বালিকার হাত ধরিয়া প্রবেশ করিলেন। শঙ্গু আসিয়া পূর্বেই সংবাদ দেওযাস, স্বামীজী গ্রহখানি মুজিয়া রাখিয়া নোগ হয় প্রতীক্ষাই কবিতেছিলেন। মেয়েটির মুখখানির উপর দৃষ্টি পড়িতেই তাঁহাব সমস্ত দেহটি বেন মোচড় দিয়া উঠিল, বালিকার মুখখানির উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ রাণিয়া তিনি উচ্ছ্সিত কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন: এই মেয়ে ? এরই কথা বলেছিলে তৃমি! কিঙ্ক এ বে৽৽

স্বামীঞ্জীর ব্যগ্র কণ্ঠের চঞ্চল স্বর লালার চিত্তেও একটা প্রচন্ত দোলা দিল। সামীঞ্জী স্পুন্ত নিজের তুর্বনশতাটুকু উপসন্ধি করিরা বাক্য সংযত করিলেন, দেহটিকে আরও গোজা করিয়া প্রতিমার মত দণ্ডায়মান মেয়েটির পানে বন্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।

লালাজী এই সমর জিজাসা করিলেন: এ কি আপনার চেনা?

চমকিরা সামীকী বলিকেন: না-না-না, এ নর; তবে—এই মুখ, ঐ চোগ, ঐ নাৰ, ঐ চুল—এগনো সামার চোগের ওপর বেন ভাসছে। কোণা থেকে একে স্থানলে লালা ?

কিন্ত লালাকে কোন উত্তর দিবার অবসর না দিয়া মেয়েটি তাহার হাতে একটা ঝাঁকুনি দিয়া বিরক্ত ভাবে জিজ্ঞাসা বরিল: কই, বাঘ ত দেখালে না ?

বালিকার মধুর কণ্ঠস্বরও ব্ঝি স্বামীজীর কানে পুরাতন কোন পরিচিত কণ্ঠের স্বরের মত মৃত্ব ঝঙ্কার দিল। কিন্তু এবাব ভিনি স্বলে চিত্তকে সংঘত করিয়া লালাজীর দিকে ভিজাত্ম দৃষ্টিতে তাকাইতেই লালাজী তাড়াতাড়ি উত্তব দিলেন: বাধ দেখাৰ বলেই একে•••

চোণের ইঙ্কিন্তে লালাকে এখানেই নিরস্ত করিয়া স্বানীজী মেনেটিকে জিঞ্জাসা করিলেন: বাঘ খুঁজছ খুকী, বাঘ p

বালিক। এই গড়ীর মৃত্তি দীর্ঘ শ্বাশুগুদ্দধারী মামুসটিব দিকে মৃথখানা ফিরাইয়া বলিল: ইয়া। বাঘ দেখাবে বলেই ত সেই মিন্সেটা আমাকে নিয়ে এসেছে এখানে।

লালাজী হাসিয়া কহিলেন: সে ঠিক এনেছে, ৰাঘের ঘবেই ত তুমি এসেছ।

বালিকা এবার তীক্ষ কঠে ক্**হিল: কেবলি ত বা**ঘ বাঘ করছ, কিন্তু বাঘ কোথায় ?

কথাটা বলিষাই সে স্বামীজীর দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা কবিল: তুমি দেখাবে আমাকে বাঘ ?

স্থানী জীর চোখ ছটি যেন জলিয়া উঠিল, খাঞ্রল মুখখানাতেও বুঝি ভাষার আলো পড়িল, নঙ্গে সঙ্গে গন্ধীর স্থব বাহির হইল: দেখাবো। কিন্তু চুমি কি স্তিটিই এখনো বাঘ দেখতে পাওনি ?

দ্য বরে বালিকা কহিল: না।

ষামীজী: দেখতে পাচছ না ? বাহ্যকা: না। বাঘ কোণায় ?

স্বামীজী: ভয় পাবে না ?

বালিকা: না। তাহলে আসি ? ৰল না বাঘ কোণায়—আমি দেখবো ?

নিজের বড বড় ছুইটি চকুর দৃষ্টি বতদ্র সম্ভব দীপ্ত করিয়া স্বামীজী বালিকার মুখের দিকে চাহিলেন, ভাহার পর গন্তীর স্বরে কহিলেন: বাদ—আমি,—হুম। শেষের শক্ষী যেন বাজ-গঞ্জনের মতই ভীবণ ভনাইল। কিন্তু মুখে তাজিলোর একটা ভলি ক্বিয়া বালিকা বিল-বিল ক্রিয়া হাসিবা উঠেল, তাহাব পব কহিল: দূর! তুমি ত সাধু। বাধের ছালেব ওপর বসে আহ বলেই বাঘ হয়ে গেলে! যাও, চোমাদেব আব বংঘ দেখাতে হবে না, আমি বাড়ী যাব, লামাকে নিষে চলো।

স্বানীজী বলিলেনঃ কি হবে বাডা গিমে, তুনি এথানেই থাকৰে।

অহুপম ভূক তৃটি বাকাইয়া বালিকা কহিল: ব'ষে গেডে আমার এখানে পাকতে। আমি বাড়া যাবো: কি স্বথে এখানে পাকবো ?

স্বামীজী হাসিধা বলিলেন: কেন, আমি কি মন্দ ? মুংগানি বিশ্বত করিধা বালিকা উত্তব দিল: তুমি ত একটা সঙা। আচ্ছা, ডোমাব ঐ দাভিটাও মুটো ত ?

সামাজার বিশাষ ব্রি ক্মশংই সীমা অতিক্রম করিতেছিল। প্রথম দর্শনেই ষ'হার আরুতি তাঁহার চিত্ত-পত্তে অন্ধিত নোন চিত্তের সাদৃশ্রে চন্দিত হুইগ উঠিনাছিল, ষাহার কর্সতিংকত ত ক্মন্ত্রের বাদী দূব অতাতের কোন অপ্রিচিত প্রনেশ বেপটি নৃতন বরিষা শবণ-তল্পীতে বঙ্গার দিবাছিল, যাহার চন্দ্রকাল ভল্প পারিপাখিক বিসদৃশ অবস্থার মধ্যেও চিত্তগত স্বাতাবিক নিতাক তার আলোকে প্রদায় হহনা হাহার সম্ভাবিক নিতাক তার আলোকে প্রদায় হহনা হাহার সম্ভাবিক আলেখাটির প্রাক্তের উদ্বাহিত করিতে চাহিতেছে, তাহাকে তিনি কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, কোন্ প্র্যামে শানিয়া আলাপ করিবেন ভাহার সঙ্গে কে জানে।

বালিকা কণ্ঠস্বৰ মানো তীক্ষ্ণ কাৰ্যা কহিল। চুপ করে রইনে যে। তাহলে তোমাব দাড়ীটাও ঝুটো ত ? স্বামীশ্লীকে এবার উত্তব দিতে হইল; কাহনে । ঝুটো কেন হলে, আসল।

আবার মুখগানা বিক্লত কবিষা বালিকা কহিল:
আফল নাছাই!

লালাজী কহিলেন: দাড়ী কথন ছাই হয় ?
বালিকা তাহাব অনিন্যস্কলৰ প্ৰতিভাদ্য ম্থখনি
তুলিয়া বলিল: পুড়িমে দিলেই ত চাই হয়ে যায়।
তা ব্বি জান না, সেদিন একটা সাধু এসেছিল খামাদের
বাডীতে; দিখি, ত খেলে-দেলে, তাব পরে কংলে কি
জান—সুপি চুপি দাড়াটা খুলে মাবার মুখে বসিয়ে
দিলে: আমি যে ঘরের কোণটিতে বসে আছি তা ত
আর জানে না, তথ্নি ধরা পড়ে গেল। তারপর যে
ধোয়ার তার কি আব বলনো। কানাই ত দাড়ীটা

কেন্ডে নিয়ে আগুন ধবিষে দিলে। তারপর মাধার জটা ধরে টানাটানি—সেগুলোও ঝুটো। লোকট'কে মেরেই ফেন্টেড'- মা এনে বাঁচিনে দিলে।

মৃশ্ব দৃষ্টিতে মেগেটিব পানে চাহিয়া স্বামীকী ভাহার কথা গুলি গুলিতেতিলেন। এই সম্ম সহসা প্রশ্ন কবিলেন: তোমাব মা আছে ?

বালিকা তাঁহাব প্রশেষ বোন উত্তর না দিয়া নিজেই প্রের ক'লে: তোমার দাড়াটাও ত সেই লোকটার মতন বুটো: শাচ্চা দেখি। কথার মতদ সঙ্গেই সে বিহাদেরে সামাকার সম্মুরে গিয়া ছুই হাতে তাঁহার দাড়া হাব্যা সন্দোরে টান দিল। স্বামাজী প্রভ্যাদা করেন নাই যে মেরেটি স্তাই এ নটা বাহাবাড়ি করিবে। এই বানের বানিকার হ'তের ট'নে তাহাব দৈহিক শক্রিয়ে যে সন্ধান্টুকু ধবা পড়িল তাহাতে বিমৃশ্ধ হইলেও ভাহাব সক্রাত্যারে আভ্রমব বাহির হইলঃ টুঃ।

লানাজী ভাষ ভাতি সজোবে বালিকার হাও ছাটি চাপিনা দানিনা নজাইনা দিনেন এবং প্রক্ষণে ভাষার এই স্পদ্ধান জ্ঞান জালাহিত স্মান্তন্ত্র কান্টি ধরিতেই বানিনা ইই চোল পানাইয়া ত্র নেন মুবে বহিল: গ্রুবাব বল চ।

বানীজ্ঞা নাবের স্থাবে বলিষা টিচিনেনঃ থামো লালা, থামে'। আমি পুন খুসি হ'রেছি, সাস' নেমে হুমি এনেছ। যা চেৰেছিনাম, ভাব চেনে খনেক— টিচ, গ্রহার অণ্ড।

কথাৰ সংশ্ব সংশ্ব মেনেনিকে কোলে কাছে টানিয়া নাইয়া সামীজা স্থেহৰ স্থাবে বলিলেন: দেহলে ত খুকী, দাভ থায়াৰ নকল না, আসল; আৰু আমি সঙ নই মাজুল।

বালিবা পূকাৰে নিভীক কঠেই কহিল: তুমি মা**হ্ম** ংলেও সঙা বানলীলা: নোকেবা ত শৰ্মান সঙ সাজে। শামাকে ছেড়ে লাও, তোমাব দাড়ার যা গন্ধ, মা গো!

সাম, জা পুন্দান চমকাইয়া উঠিলেন। কিক এই ভাবে আব এক দিন আব একজন এমনই করিয়াই ভাল্ব বিদ্ধানের স্থাব উলিল বিদ্ধানের করিয়াই ভাল্ব বিদ্ধানের স্থাবত করিয়াছিল, কিন্ত ভ'হার পদ ছইটি বুস কাল-সন্ত্রে তলাইনা গিয়াছে, এত কাল পরে কে আসিল কাহার কাচন উপর পুন্রাম সংস্কারের আঘাত দিতে? সেদিন প্রাথ করেন নাই, আজ কিন্ত আহাই করিবার কোন শক্তি ভাহান বিরাট বপুর কোন অংশে কি স্চেতন আতে? ভাবার্দ কঠে স্বামীলী কহিলেন:

দার্ঘা যদি তোনাব প্রভন্দ না হ্য, দা চা এর প্র রাথবই না।

ৰালিকা ভাঁথান কথায় ক্ৰক্ষেপ না করিবা অস্থির ভাবে কহিল: ৬েছে দাও আমাকে, আমি বাড়ী ৰাব।

শাসাকী এই সন্ধ কৃহিলেন:বাম লা দেওেই যাবে ?

পটনচেনা মুট অপূর্দ্ধ আয়ত চক্ষ বিকাশিত কৰিয়া লালালীৰ পানে চাহিনা বালিকা কহিল: ভোমনা সনাই ফি কে, বাব আছে না ছাই আছে, বালি আন্তিক পুলিয়ে এনেড, আমি বাব দেখতে চাই না — বালালাই সে বামীকার হাত ছাড়াইয়া উঠিবার চেই। করিল

কিঙ্ক স্থা ভাষাকে সে স্থযোগ না দিয়া অভিশয কোমল স্থান কছিলেন: ওবা মিগাক হলেও আমি কিঙ্ক মিগাক হন না, আমি বাধ দেখা ত ছোট কপা, ভোষাকে নাবে পিঠে চড়িয়ে তবে ছাছৰ।

বালি : এবংৰ শাসিষা ফেলিল, ভাছাৰ এই বিচিত্ৰ হাসির প্ৰকৃষ্টিও বামীণীকে বিহুৰণ কৰিয়া দিস। বালিকা কহিল: আমি বি জগদ্ধানী ঠাকুৰ যে বাঘেৰ পিঠে চড়বো ?

দৃৎসরে পানীজী বহিলেন: ই্যা, আমি ভোষাকে জগদ্ধ শই তৈরী কবন, দেখো।

ন নিকাকি বলিজে মাইতে নি, কিন্তু সামীজী তাহ ব বিদ্যানিত চোন ছুটিন উপন নিজেন নি, চিত্র দৃষ্টি নেলছ বিশিষ্য মূহ সনে বিধালনঃ তেগমান সজে এত কথা হল, এমন ভাব হযে গেল, বিশ্ব নামটি ত শোনা হল না। তেলাৰ নামটি বলবে না?

বালিকা কহিল: বেন বাৰ নাপ জ্যি কি নাম জিল্পাসা করেছিলে ৷ আনাৰ নাম বেণ!

স্বামীজী: রেও! বা:---মিনে যাচেছ ত, তার নিল নাম--- অহ।

বালিকা: কাব কথা বলছ গ ও নাম ত আমার মাষেব গো। জান না ব্বি, আমাৰ মাষেব নাম— শ্রীমতী অমুপ্রমা। *

স্বামীজ: সম্প্ৰমা! তৃষি সম্প্ৰমার কলা! কুকি, খুকি, ন'লা—বেণ-বেণ, খা, আন তোমাব ধাবার নাম—বল বল, কি তার নাম!

বালিকা: কেন, আমাত বাবাৰ নাম শোননি, স্বাই ত জানে। তাঁত নাম—শ্ৰীত্ত হরপস্'দ ঘোষ।

ষে ছটি হাত দিয়া বা লকাকে নিবিও ভাবে এডকণ ধরিমা রাধিয়াছিলেন সামীজী, সেই ছইখানি হাত সবলে উর্দ্ধে উন্তোলিত করিয়া গাঢ় স্বনে তিনি ধলিয়া উঠিলেন: 'বাদৃনী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিওবলি ভাদৃনী।'

গিদ্ধান্ত্ৰম এবার গিদ্ধপীঠ হবে সাঙ্গা, স্বার চিস্তা নেই। গিদ্ধিব বীজমন্ত্র আমি পেয়েছি তোমারই কচ্যাণে।

পরক্ষণে বালিকাটির উদ্দেশে হাত বাড়াইতেই দেখিলেন, বালিকা ইতিমধ্যে মৃক্তি পাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইনাতে এবং স্বামীজীর উচ্ছাসপূর্ণ কথাগুলির অর্থ উপল্'ন ক্নিভে না পাবিয়া কোতুকোজ্জন দৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া উ'হাকে দেহিতেছে।

স্বামীজীকেও অগত্যা উঠিতে হ**ইল এবং উঠিতে** উঠিতেই ছুই চোথ দিয়া হাসির একটা তীক্ষ ঝলক তুলিয়া কছিলেন: সঙ দেখ», নয় ? কিছ এর পর তোম¹কেও সঙ সাজতে হবে, সব যাবে উন্টে। রেগ্ন ল'লে প্রিবীতে কেউ থাকবে না।

বালিক মৃথ ফিবাইয়া লালাজীর পানে তাকাইয়া কহিল: আমি বাড়ী যাব! যদি ভাল চাও ত, আমাকে বাডীতে নিয়ে চল বলচি।

স্বামীজী নিবটে আসিগা তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া বিচিত্র স্বরে কহিলেন: কিছু ত খাও আগে, তাব পবেই ঘুমুরে। ঘুম তেঙ্গে গেলে আর বাডীর কথা মনে থাকবে না।

্লিতে বলিতেই তিনি সহসা বালিকাকে সবলে ধনিয়া কোলে তুলিয়া লইনেন। কিন্তু বালিকা এজন্ত প্রস্তুত দ্লি না এবং তাঁহাব ক্ষেত্রন্ধনে হরা দিতেও চাহিল না হাত-পা নাডিয়া চীৎকান তুলিল: বাড়ী যাব, আমি বাড়ী যাবো!—ঠিক এই স্নস হবপ্রসাধ বাবে অনুচরবর্গ প্রভুকন্তার অনুসন্ধানে সন্ত্র প্রযাগ সহ তোলপাড় কবিনা বেড়াইতেছিল।

U

একুশ দিনের পন শভুনাধ সংজ্ঞা পাইলেন, কিছু শ্বতি ও বোধশক্তি হারাইলা মান্থব ও পশুর মাঝামাঝি এক অন্ত জন্তরপে এই শোকার্ড পরিবাদটিকে বীতিমত ভয়ার্ড করিয়া তুলিলেন। দীর্থ নিদ্রার পর সহসা জাগ্রত ইইয়া তিনি যেন এক অপরিচিত জ্বগতে অপমা পডিয়াহেন। সেখানে স্বাই নৃত্ন, পূর্ব্ব-শ্বতিব কোন কিছুরই যেন কিছুয়াত্র যোগাযোগ নাই। কাহাবও কথা তিনি ব্ঝিতে পারেন না, নিজেও ম্বভলী করিয়া যাহা ব্যাইতে চান, অক্তের পক্ষে তাহা ছর্ব্বোধ্য। এই দীর্ব একুশটি দিন ধরিয়া হরপ্রত্তাদের শান্তিব সংসাবে তুর্ভোগের যেন তাপ্তব স্ত্য চ'দ্যাহে। যে মেয়েটির অপূর্ব্ব রূপেব আলোকে এবং তাহার অনন্তন্ত্রায়রণ প্রতিভাব ঝলকে সমগ্র বাড়ীখানি বাল্যক করিত, তাহা নিশ্চিক হইয়া গিয়াহে। পাঁচ বছর

বন্ধনেই অতিরক্ত বাড়ন্ত ও ত্বন্ত হইবা এবং আশহাব গণ্ডি কাটাইয়া বে কিশোরীদের সহিত পাল্লা দিয়া খেলাধ্যা করিত, গায়ের জোরে স্পষ্ট কথান তোড়ে প্রত্যেককে নাকাল করিয়া ছাড়িত, আব এইগুলিই প্রধান আকর্ষণক্ষপে পবিজনদিগকে সর্বাদা তটস্থ কবিবা রাখিত, তাহাব অভাবে সমস্তই যেন মুসড়াইয়া প'ড়-রাছে। আব সে কল-হাসিব উচ্ছাস উঠে না, বেইকে সামলাইবাব জ্বন্ত তাড়াহুড়াও নাই, বালক-থালিব'দেন ভিত্তব হইতে বেহুব বিক্লছে অভিযোগ করিতেও আব কেহ ছুটিয়া আসে না, সব নিজ্ব। দোট একটি লালিকাব যে এতথানি প্রভাগ ও প্রভাব বাড়াথানিকে আবৃত করিয়া রাখিবাছিল, তাহাব উপস্থিতিতে কেহ বুঝি উপলব্ধি কবিতে পাবে নাই, আজ যেন সব ধনা পড়িয়া গিসাতে।

বেশ্ব মা শমুপমাও একেবাবে জালিয়া পভিবাতে ন। কেলেব এই মেগটিব আশ্চম্য বক্ষেশ সাহস ও উপন্থিত বৃদ্ধি দেখিয়া তাঁহাৰ বকেব ভিন্য যেন ছাই ক্ষিয়া উঠিত, মেগ্লেটির মুখেব কথা স্বাহাক যথন থ ক্ৰিয়া দিত, তিনি তখন গালে হাত দিয়া ভাবতেন— এ মেগে কি বাঁচবে ব'লে এসেছে, আমি কি ওকে ধবে ব্যুখতে পাববে। প

কান্দেই, বিছুম্বা নে যে দেবিতে ন। পাগল মাথেব মন চঞ্চল হইবা ডঠিত, তথনই চাকৰ দাসীদেব উপৰ ভাজা দিতেন, কখন বা নিজেই ছুটিছেন—বেও কে।পাৰ গিবাছে, কি কবিতেতে, ভাগৰ খবৰ নাইতে। মাথেব এই সভৰ্কনা দেহিবা থেবে হাসিয়া বিলত,—মাথন কি প এব টু যাদ চোবেৰ আডাল হ্ৰছি, আব বক্ষে নেই—অথনি বেৰু, বেৰু!

ম। তুই হাতে নেসেকে নকে তুলিনা আদৰ ব্যিয়া বলিতেন—আগে লড ২, তখন কবি এব মর্ম। তুই যখন মাহ'নি, কোলে তোর এমনি নেনে হলে, তৃই ও এমনি ফদেই হেদোবি।

এই ভাবে যথন-তথন মারেব সঙ্গে মেনের কত কণাই হইত। মেনের কচি মুখেব পাকা কথার মারেব মন আহলাদে নাচিষা উঠিত, আব সেই সঙ্গে একটা অঞ্জানা আশন্ধাও যেন আন্তে আন্তে উকি দিত।

সেই মেরেকে হারাইয়া অমুপমার অবস্থা বে কি বকম শোচনীয় হইয়াছে তাহা সহজেই অমুমেয়। একুশ দিনেই তাঁহার বয়স বেন একুশ বৎসর বাড়িয়া গিয়াছে। নিখুঁত রূপ ও অপকপ সৌন্দ্যা অবিশান্ত বারিপাতে বিপর্যান্ত স্থলপদ্মের মত নিজ্ঞান্ত হইষা পাড়িয়াছে। শম্বে আছার নাই, চোখের পাতায় নির্দ্ধার ছায়া পড়ে না, সমাধানহীন একটা ছাশ্দ্রা তাহাদের স্থানকটি, কে অইণ দেন , কোণায় গোলা তাহার চোখের মানিকটি, কে অইণ দেন , কোণায় গায়া লুকাইয়া আছে, কি কবিতেছে, আর ।ক ভাহাকে চোখেও দেখিতে পাইবেন না, কি পাণো এত ব শান্তি তিনি পাইলেন ? এমনই কত প্রশৃষ্ঠ পর পর মনের মধ্যে উঠিতে থাকে, সেই সঙ্গে ভীত্র একটা বেদনায় সাবা দেহ-মন মোচড় দিয়া উঠিত

গৃং দামী হনপথাদ বা সংখনা প্রুণ, মন্ণাপন্ন বন্ধুর দিকে চাহিয়া ভিনি এ বেদনা সঞ্ বিদ্যুত প্রস্তুত হল্পান। পাঁচিশ বৎসা পুর্বের পাঁবিচিদে বন্ধুব জন্ত দিলনি চিনিৎসার যে নামজন শানোজন কণিলেন শহা পা, চিল ও শ্পারিচিক স্বল্পেই চম্বরুত করিয়া দিল।

শন্থাথ থোদন পদন চল্ম নেলা চাহিলেন, হবপদানেন ননে ইন উহিলে বিন্ন পদান এই তিনিংস হলেন প্রচ্ন প্রান্ত সার্থক ১৯২৮তে। নিরুদ্ধিষ্টা কলাল স্থান পাইতেও তিনি নোন হয় এতটা হথি পাইতেন না। কিন্তু পরে ধবল প্রবান পাইন যে, বন্ধ ইইয়া পানশক্তিটুছ শুনু জাহান ত্রুন হালাক প্রত্তিক আশা, কনিয়া আছে এবং চিনিংনালগাও যান এক বাক্যে ভানাইতেন, এই ভানেও ইংহাকে ভানাইতেন, এই ভানেও ইংহাকে ভানাইতেন না বিদ্যা পারিতে ইইবে, ওলন হবপসাদ আভ্রবনে না বিদ্যা পারিতে না—'তান চেবে কেন একে অনে তুলে। নিলো না, ভগনান।'

তপাপি তিনি এবেবাং । হাস ছাডিয়া না দিবা বন্ধুর ক্মানোগোব আশায় বহুবাংসাধ্য বৈত্যতিব চিকিৎসাব ব্যবহা ব্যিবেন। শঙ্কাবেনই তাহাতে আশ্রুষা রক্ষ ফলও দহা গেল। শঙ্কাবেন মূহে বাণা ফটিল, ভবে ভাহা সুস্পত্ত ও সম্পূর্ণ নতে, একটি মান একাবসূক্ত শন্ধ ভাহার মুখ দিনা যেন লার্ডনাদের মত বাহির হইল; শন্ধটি ইইভেছে—বেঃ!

হরপ্রসাদ ভাবিলেন, মুথ দিবা কিছু যথন বাহির হইবাছে, ফ্রনে ক্রনে তাঁব স্বাভাবিক অবস্থাই ফিবিয়া আসিবে। মুখ ক্রমশঃ মুখব হইল বটে, কিন্তু মুখেব ঐ শক্ষটির কোন পরিবস্তান দেখা গোল না, অর্থাৎ রে ভিন্ন বে অস্তাকোন শব্দ আছে—সে সম্বন্ধে শস্তুনাধ বেন একেবারে অক্তা। তাঁহার কঠের শক্তি বতই বাড়িতে লাগিল, এই একই শ্যাটি সেই অমুপাতে পুই হইমা সকলকেই মেন আত্তঃ ক্রিমা ত্রিন। গ্রাধ সর্বক্রণই উাহার কণ্ঠ দিনা ঝান নাহির হইতে লাগিল-—নে—রে —বে।

ধ্বনিন সক্ষে সাংগ ভাঁছান প্রাভিত যেন অভ্যন্ত অস্থিব ও চক্স হইন সমৈছে। ল। হঠ'ৎ দেখি। সনে হ্ব যে, লিন যেন এনটো হান'লো লিনিস খুঁজিয়া বেডাইভিডেনে—. তেনটি যেন গৃহল্যেই গেলিজেও প্রেন ক্ষ হইসা বিছিলে। এবন এই মাকুলি ক দেলিজেও যেন ক্ষ হয়। পর্বাব সেই মুল্লব ক আশ্বা পানবভনই হইসাছে। তাল বেল স্পাতে হাটি মুল্লব হেল্ছা দাড়ি উপাল সাধনেন মলাবে বদ্যা ও বিজ্ঞা হইয়া দাড়ি উপাল সাধনেন মলাবে বদ্যা ও বিজ্ঞা হইয়া কাজে চহল নুলেব শোভা নই মবিলা দিয়াল, চোলব যে কিন্তু চলন ব জলাবি কিন্তু মানুলব বেন শঙ্কিত ও আজি কা দিলে এল বিজ্ঞা কিনিজ ও আজি কা হিল্লু লালের মন ছাটিয়া নালিজেতে । চোলে থকা চলন বহু নাল বালাহ নাই!

পরিচানসংগেন বেছই এ আন্তব্য এই নপ্রবৃত্তি ভ্রাবহ ম জু টিব বিলালার ঘোঁনতে সাহদ বন্দলা। ঘবে ক শক্তের চুলিতে গেলিকেই শস্ত্রালার চক্ল্য প্রবৃত্তি ইয়া উঠে, বিলালার উপা বিলাল হালা আগওকের পালে তাকাইয়া ওচ্চ ২০০ বাল্যা উঠেন —বে-বে-বে প্

ন্থৰ এই শব্দেৰ অল নিপদ কি কৰিছে ল পাৰিয়া কেই থাদ কিজ্ঞাসা কৰেন—কি ল ছেন গুলাকে চান গু আন-ই তাঁহাৰ ঘুই চক্ষ যেন আননা উঠে, মুলানাও সেই সমে এমনই নিক্ত ও বীভৎস হইনা উচ্চ যে, পেল ভানিবা পলাইবাৰ পথ পাৰ না। কিন্তু হাপ্ৰদাদ ব্যুৱ মানৰ এই শক্ষ্টিৰ অথ একদিন আবিদ্ধাৰ ব্যিষা ফোলালন।

উত্থানশক্তি পাইলেও প্রকৃতিস্থ না হওয়ায
শক্ত্রনাথকে বাহিবের ঘলানির ভিতনেই স্থাবদ্ধ কালা
র'থিবার ব্যবস্থা ইইয়া। তা। লোই থাঁচার ভিতবে এক
কেটা রাঘকে যে ভাবে আবাস্থ গতিতে এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্ত পুরান্তিকা কবিতে দেখা যায়,
ক্রিক সেই ভাবেই শক্ত্রনাথ কদ্ধ বৃহৎ ঘর্বগানির ভিতর
অস্থির ভাবে ক্রমাগত পাবচানী করেন। স্থাচ মনের
বাহিরে আসিবার কোন আগ্রহ উহ্বাহার আচবলে প্রকাশ
পাইত না। আহারের সম্য হ্রপ্রাদ্ধ নিজে আসিয়া ব্যব্র দ্বজা খুলিয়া দিতেন, কাছে আসিয়া ব্যব্র ভোজনে সাহায্য কবিতেন। তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিবাব জন্ত নানা প্রসন্ধ তুলেন, কিন্তু বন্ধুস তবন্ধ হইছে—বে-বে শব্দ হোডা কোন উত্তবই পান না।

যড়িব কাটা ধরিয়া বন্ধুর ভোজনাদি যাহাতে সম্পন্ধ হয় ১বপাদ সেদিকে তাম্ম দৃষ্টি রাখিতেন এবং স্বয়ং নিবটে বসিয়া তাঁহাকে খাওয়াইতেন। বেলা ভিন্টার সমব জন্মোগে বিবিধ ফলের ব্যবস্থা থাকিত।

সেদিন শস্থ্নাথ যথানীতি জলযোগে বসিয়াছেন, হবপ্রসাদ জাঁহাব সম্মুকেই বসিষা সে সম্বন্ধে নির্দেশ দিতেভিলেন। আহাবে শস্থুনাথের বোলরূপ আগ্রহ নাই, নানা ভাবে অহিবলা প্রকাশ কবিছেছিলেন, আর হবপ্রসাদ বিপুল বৈষ্যের সহিত এই অস্থ্যব ও অপ্রকৃতিস্থ মাধুষাটির জাঁবনবক্ষার উপাদানগুল যোগাইবার ব্যবস্থায় অব হত ভিলেন। এমন সম্য অন্যব্যহন হইতে সহিনীব আত্তর্য সমন্য বাত্রীকানিবে ক নাইয়া মে গবে প্রবেশ বিশোঃ সাব যে স্থির হয়ে থাকতে পাব্ছে না গো—রের বেশ্য

হাতে কলটি ফোনা লাফাইন। ডটিনেন শস্কুনাপ, মুখখানা বিক্বত কবিয়া এবং চ্ছ চক্ষ্ব প্রথব দৃষ্টিতে প্রশ্ন ভবিষ, বিস্থা উঠিলেনঃ বে বে বে ধ

হ প্রাদ নাদে সঙ্গে সোজা ২২২। দাঁ দাইনেন এবং

শান মুখেব ৬ ব দৃষ্টি নিবন্ধ ব বয়া কহিনেন ওবে কি
ভান এমনি বলে বেলাই আজি শস্তু তানাৰ মনেব

হাহাবা।।ক ঐ কথাতাৰ ভিতৰ দিবেই ফুটে বেক্চেছ
ভাই ১

শভুনাধ এবাব নাববে বনুব পানে চাহিলেন।
তাঁহাব দৃষ্টি এবন শান্ত, ভিন্ন, মধ্যম্পর্শা। হবপ্রবাদেন
ছই চক্ষ হলে ভবিবা সানিল, আন্তর্মন তিনি বিনিনেন ঃ
শেহ গাবিষে গেছে। সমন্ত সহল তোলপাড় কবেও
ভাবে পাইনি। দেশেব সমন্ত কাগতে বিজ্ঞাপন
দিয়েতি—সন্ধান দিলে প্রকাশ হাজার টাকা গুরুয়াব
দেনে। কিন্তু কোন গ্রবই এ প্রয়ন্ত আলেনি। কে
জানে, সে আছে কি নেই।

হিব ছইয়া শভুনাথ বন্ধুব পানে এতক্ষণ চাছিয়াছিলেন। এই অন্ন সমষ্টুক্ব মধ্যে একপাস্থ্রতা তাঁছার
বস্তুমান অবহায় এই বোধ হয় প্রথম দেখা গেল।
হবপ্রসাদ ব্যিলেন যে, সংজ্ঞাণুক্ত ছইবাব পূর্বক্ষণেই
শভুনাথ বেশ্ব নিরুদ্দেশবাতা শুনিযাছিলেন, সংজ্ঞালাতেব পব সেই চিন্তাটিই তাঁছাব হ্বল মন্তিকে একটা
খালোড়ন তুলিযাছিল, তাহাব ফলেই রেণ্ড্র নামের
আাতক্ষরটি তাঁছাব মর্ম্মার উন্নাটিত করিয়া মৃথ দিয়া
ঐ ভাবে পুনঃ পুনঃ নির্গত ছইয়া থাকে।

কিন্ত হরপ্রসাদের কথাগুলি শজুনাথ উপলব্ধি করিলেন কিনা তাহা ঠিক ব্বিতে পারা গেল না। কিছুক্প স্থিরভাবে থাকিয়া তিনি ঘরের প্রান্তভাগে রক্ষিত ক্ষদ্র টিপয়টি লক্ষ্য করিয়া ছুটয়া গেলেন ! এখন আর মুখে সেই—রে—রে শব্দ নাই। তবে বিক্ষারিত ছুটি চক্ষুর ভঙ্গি দেখিয়া মনে হইল, তিনি বেন শৃন্ত টিপয়ের উপরে কোন কিছু বাঞ্ছিত বস্তুর অবেষণ করিতেভেন।

ঝাঁ করিয়া অমনি হরপ্রসাদের স্মৃতিধার যেন খুলিয়া গেল। এই টিপষ্টির উপরেই ত ভিনি সেই শংঘাতিক দিনে তাঁহার কম্মা রেণ্ন ও শম্ভূনাথের পুত্র নরনারায়ণের আলেখ্যদর পাশাপাশি সাজাইরা রাখিয়'-ছিলেন। কিন্তু শস্তুনাথের অস্তব্ধের সময় ঘরের অতিরিক্ত কতকগুলি জিনিস্পত্রের সৃহিভ ছবি চুই-থানিও স্থানান্তরিত করা হইয়াছিল। সংজ্ঞানাভের পর প্রথম উত্থানশক্তি পাইয়া শমুনাথ অভ্যন্ত উচ্চুগুল হইয়া উঠিয়াছিলেন। একটা ফুলদানি তিনি কক্ষতলে আহাড় মারিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলেন, রূপার একটা ডিবা বাহিরে নিক্ষেপ করেন। অতিক্ষ্টে হরপ্রসাদ তাঁহাকে শাশু করেন, পরে ঔশংধর সাহায্যে কোনজপে নিজাক্ষম করা হয়। খুচরা লিনিসগুলির স্থিত ছবি ছুইখানি ছরপ্রাদ বাব তাঁহার শ্যনকক্ষে স্থানাস্তরিত করিবার নির্দেশ দিয়াছিলেন। সেগুলি এই কক্ষে যথাস্থানে আনিয়া রাখিবার প্রয়োজনীয়তা তিনি উপলব্ধি কারতে পারেন নাই। আঞ্চ প্রায় একই সময়ে শভুনাথের মুখের বাণী 'রে' শনটির অর্থ-বোধের সঙ্গে টিপয়টির উপর ঝুঁকিয়া তাঁহার স্কানী দৃষ্টিভঙ্গির রহস্তাটুকুও হরপ্রাগাদ বাবুর ভীক্ষদৃষ্টিতে প্রকাশ হইয়া পড়িল। তিনি স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন যে, সংজ্ঞালাভের সঙ্গে সঙ্গে শন্তুনাথের বিশৃন্ডাল মন্তিছের মধ্যে টিপয়ের উপর পাশাপাশি রক্ষিত সেদিনের সেই ্বি হুইখানির চিন্তাই জট পাকাইয়াছে এবং মানস-পটে **রূপা**য়িত ছবির **ছই**খানি মুখ দৃষ্টির পরিধিমধ্যে পাইবার জন্তই তাঁহার এই চাঞ্চলা, আকুলি-ব্যাকুলি এবং অস্থিরতা।

এই সলে সহসা হরপ্রসাদের মনে পড়িয়া গেল যে,
শক্ত্নাথ স্থান্য একটি প্লাডটোন ব্যাগ সলে আনিয়াছিলেন, সেটিও কক হইতে স্থানাভরিত করা হইয়াছে।
ব্যাগের মধ্যে আবশুক কাগজপত্ত্রের মধ্যে তাঁহার
আন্ধীনস্থলনের ঠিকানা থাকা সম্ভব এবং এ সময় তাহার
প্রয়োজনও যথেষ্ট ইহা উপলব্ধি করিয়া তিনি ভৃত্য
কানাইকে ডাকিয়া ব্যাগটি আনিবার আদেশ করিলেন।

একটু পরেই কানাই ব্যাগটি আনিমা বিছানার উপর রাবিয়া চলিয়া গেল।

ব্যাগটির দিকে শস্ক্রাপের দৃষ্টি আরুষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে হরপ্রসাদ কহিলেন: ডোমার ব্যাগ এসেছে শস্কু! এর চাবিটি কলেই পাগানো ছিল, আমি বন্ধ কবে কাছেই বেখেছি।

বশিমাই (তনি শতুয়ার পকেট **২ইতে ছোট** চাবিট বাহির করিয়া ব্যাগের কলে পাগা**ইয়া দিলেন**।

টিপয়টি ধরিয়া শছুনাপ গাঁড়াইরাছিলেন। হরপ্রসাদের কথাগুলি শুনিয়া তাঁহার দিকে ফিরিলেন, কিন্ধ বিহানার উপর রন্দিত ব্যাগটি যে তাঁহাকে বিশেষ ভাবে আরুষ্ঠ করিতে পারিয়াতে তাহার কোন লক্ষণ দেখা গেল না।

ছরপ্রসাদ প্রশ্ন করিলেন: ব্যাগটি খোলবার দরকাব হরেছে, ভোমার ছেলে খার তার মামার ঠিকানা আমি চাই। ব্যাগের মধ্যে নিশ্চয়ই পাওয়া যাবে— কি বল পু তুমি কি নিজেই খুলতে চাও, না আমি খুলব হৈ পু

শভূনণের উদাস দৃষ্টি এবার প্রথার হইয়া উঠিল সংগ্ল সংগ্ল টালভে টালভে তিনি প্রসারিত ফরাসের উপর হরপ্রসানের পার্থেই প্রাসিয়া বান্যা পড়িলেন। পরক্ষণে ব্যাগটি বন্ধুর হাত হইতে স্ভোরে ছিনাইয়া লাইলেন। তাঁহার ঘূই চক্ষর দীঘ্যি অস্বাভাবিক ভাবে বেন জ্ঞানিয়া উঠিল, বহক্ষণ পরে কণ্ঠসর পুনরায় সরবে বাহির হইল—বে-বে-বে প

ইরপ্রসাদ তৎকণাৎ ফরাস হইতে উরিনা সহাক্ষে কহিলেন: বেশ, তুমিই ব্যাগটি খুলে ভোমার ছেলের টিকানাটি খুঁজে দেখ; আমি ভাকে এখানে আনবে। স্থির করেছি। শীগ্রির সেটা বা'র ক'রে কেল ভাই, মানি আসছি।

ছবি ঘুইখানির কথা ২৫প্রসাদের মনে যেন খোচা
দিল এই সময়, উপরের ঘর হইতে স্বহস্তে আনিয়া
বয়ুব ম্থে হাসি ফুটাইবার অভিপ্রায়ে তিনি তাড়াভাড়ি
ভিতরে চলিয়া গেলেন। ঘরের দরজা খোলাই
পড়িয়া রহিল।

হরপ্রসাদের প্রস্থানের পরই শন্তুনাপ এক কাণ্ড বাংহিয়া বসিলেন। নিজের ব্যাগটির ভিতর তক্ক তক্ক করিয়া খুঁজিয়াও যথন তাঁহার আকাজ্জ্যিত বস্তুর কোন সন্ধান পাইলেন না তথন তাঁহার মাণায় খুন চাপিয়া গেল। সারা দেহটির ভিতর দিয়া চাঞ্চল্যের একটা প্রবাহ বহিল এবং তাহার আবেগে তিনি ক্ষিপ্তের মত লাফাইয়া উঠিলেন। তাঁহার ছই চকুর অহাতাহিক

দৃষ্টি অত্যগ্র হট্যা যেন উপযুক্ত ইন্ধন খুঁজিতে লাগিল। ছাতের কাছে গ্রহণযোগ্য অপুণ কিছু না পাইয়া ৰ্যাগটিই শুল আন্তরণ-মণ্ডিত বিছানাটির উপর উপুড করিয়া দিলেন। কাল্ড, জামা, কেলাব, খাতা ও কাগদ্ধসেবে একটা শদ্ৰ শুপ কিছানাটিব উপৰ মাথা ত निमा निकिद फैंह ६ है। ऐफिन। अहे मगब अप्टर्शन শ্বেতপাণ্ডের আধা টব উপর রক্ষিত সিগাবেটের स्नम् **हि**न खर भिर नाशियन नागित छेपर भाग नत দৃষ্টি পাত্রে। আর যায় কোপান, এই ক্ষদ্র বারাটর ভিত্রে স্থরন্দিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কালোম্ব কাঠিগুলিব অগ্নাৎপাদনের ক উন্থাব চিত্তর্ভিকে প্রাকৃষ্ণ করিষা ত্রলিস। সামে কেটেনিস হইতে নাচি বারাটি বহুক চিটোৰ মূল ছে ।বিয়া ঘৃহতে এ, তাংধি পর প্রানালাগে বাৰ্চির পৰ ৫ ঠ ভালিয়, বিচানায় স্থাপিত সেট শুদ্র ত্রপার উপের ছুঁছিয়া ছুঁছিয়া ফোলতে লাগিলেন।

অল্পত মংগ্র । ক্রিজা দাহিবাশ জ্যু বিকাশ করিয়া প্রুণ চকে লালোহিল হবিবা কুলিল। দেখিতে দেশিততে ভংগুর চলি সাশা দিয়া আরব লোহিল শিবান সাহি ধুহলা বিস্তৃত হইয়া সুস্থিতি ও কুবঞ্জিন ঘরখানি ভতি গল ক্ষিৰা কুলিল। শুড়াংথেন উল্লাস ত ন দেখে কে। প্রান্থার ন লার তালে ভালে ভনিও নৃত্য-ভলিতে চাইবাব কুলিলেল: বেল্বেল্প

9

কান্ট্রীক ভিত্তক —স্থিত নের দ্বদালানে নের অপুর কটে থানা আঁক চাইয়া ধরিব অসুপ্রা অক্ষরণ কবিব স্ক্রিকেন। ছুই মেনে বা ও য়া শাকারুবা জননাক তাবের দিতেতিস।

'বপাস। দেকে দেকিয়া শমুপম। ব শোক উথিনিয়া শৈক। আজকর্চে ডিনি বছিলেন: কি কবে তুমি শিক্ষ হয়ে আছ গোরেন্ডকে হাবিলে, বন্ধুই কি ভোমাব একং বড় হ'ল গ

হবপ্রসাংদব গাঁত ক্ষ হইবা গেল। বোক্তমানা প্রীণ দিকে নিবদ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া ভিনি কহিলেন: কি ক্ষমতে বল আমাকে ? এভগুলো বি-চাক্ব, বাইরে সহিস-দরোমান, লোকজন বাডীতে গিদ্গিদ্ ব্যঞ্জ, এব ভেতর পেকে সে হারিয়ে গেল, কেউ থোজ লাখনি মেয়ের; এখন আমাব উপব ভম্বী ক'বে কি লাভ! আমি খুঁজতে হেলা করেছি মনে কব ? ব্যুকে ঠেন জিয়ে কথাটা বলবার মানে ? উচ্ছু সিত কঠে অহুপমা কহিলেন: লোকে কুলো-ধুচুনীবও আয়-পম দেখে। ঐ অপমা মিনসেটা এসেই ত কাল ঘটালে। কি ক্ষণেই যে রেণ্ডকে দেখতে চাইলে, ডাকলে, খোঁজাখুঁজি করলে, আর এলো না। উ: ! কি সর্মনেশে মান্তণ গো, অ-মা, রেণু রে!

হরপ্রসাদ জকটি করিয়া স্ত্রীর দিকে চাহিলেন। বড় যেখে রাণ মিনতির স্থরে পিতাকে অম্বরোধ বরিল: মা'র কি এখন মাধার ঠিক আছে বাবা, আপনি ওঁর কথায় কান দেবেন না।

বে। বলিন : মা স্বপ্নে দেখেছেন, রেণু কোথায় গিনে যেন পডেছে, সেখানে সন অচেনা লোক, রেণু খালি নলছে—'মা কোথায় ? বাবা কোথায় ? আমাকে এখানে আনলে কেন ?' তাই মা'ন মনে ২চ্ছে— ভালো ক'বে খুজলে তাকে পাওয়া যাবে।

চনপ্রসাদ কহিলেন: থোজনার কোন ছাটিই
হলি। তার ছবি থেকে রক ক'বে ছেপে খববের
কাগতে লাপতে দেওয়া হয়েছে। পুলিস থানায় থানায়
ইস্তাহার পাসিনেছে। কত লোক যে বেল্য স্থানে
উচেলেডে লোগেছে—তান সংখ্যা নেই। স্বাই
ছেনেছে, এই হাবানো খেয়েবে খুঁজে বা'র কনতে
পানলাকিয়া তাব স্থানা দিলে গ্রন্থা ফিনে যাবে।
স্থান দিলে প্রণশ হাজাব, আনতে পাবলো নাথ টাফা
দেওয়, হবে ব'লোনোটিশ দেওবা হয়েছে। এন বেশা
আনাকে গাব বি কবতে বল ৪

ন্বেৰ । গতৰ বিধা হৰ্প্ৰসাদ বন্ধু-পুত্ৰেৰ বোমাইড ফটোগানাৰ অফুসন্ধান কবিলেন। কিন্তু কক্ষাধ্যে যে টিপন্টিৰ উপৰ বালক-বালিক'ৰ তৃই াানি ফটো পালা-পাান সাজানো ছিল, সেখানে শুৰু বেণৰ ফচোখানিই বহিষাতে দেখা পোল, অপৰখানিৰ কোন চিক্ট নাই।

হরপ্রসাপনের হাক-ভাকে ছুই কন্তা কক্ষমধ্যে ছুটিয়া আসিল। হরপ্রসাদ তাক্ষকতে প্রশ্ন করিলেন: শম্মনাথেব ছেলের ফটো কোপায় গেল গ

কন্তা বেণ্ড জানাইল: ফটোখানা অলুক্ষণে ব'লে মা সেখানা উন্থন ধরাবার জন্তে মুক্ষাকে দিয়াছেন।

হবপ্রসাদের মাথায় ব্ঝি আকাশ ভালিয়। পড়িল। তৎক্ষণাৎ মৃক্ষী সবকে মোক্ষদা নামী পাকশালাব পবিচারিকাকে তলৰ হইল। সে আসিয়া সভয়ে জানাইল: যদিও মা-ঠাকবোণ আমাবে 'চিভিব'খানা উনানে দেবার লেগে ক্ষেড্যালো, কিছু সোনা-ছেম খোকা দেখে মনে ভারি মায়া লাগে, তাই না অগ্নিদেবতার কোলে না দিয়ে তেনার পেটরার ভেজর পুষ্ণে রেখেছি।

অবিলয়ে ছবিথানি আনিয়া সে মনিবের হাতে সমর্পন করিল, ভাহার পর চাপা-গলায় কহিল: ভাগ্যিস্ খোকারে আগুনে থো করিনি বাপু!

হরপ্রদাদ কহিলেন: ক'রনি তাই বেঁচে গেলে, নইলে তোমাকেও আগুনে থো করতুম।

বড় মেয়ে রাণুর দিকে চাহিয়া তিনি কহিলেন:
একে পাঁচটি টাকা এর জ্ঞা বর্থসিস্ করলুন। টাকাটা
দিয়ে খাতায় দাতব্য খাতে খরচ লিখিয়ে দিও।

পরক্ষণে ছবি হুইখানি লইফা তিনি ক্রতপদে বহির্বাটীতে বন্ধুর উদ্দেশে চলিলেন।

ъ

ধোঁয়ার একটা বিশী পদ্ধ বায়ুর সহিত মিশিয়া বাড়ীর বাহির মহলটাকে তখন আছেয় করিয়া ফেলিয়াছে। বাহিরের ঘরেয় ভিতরকাব ব্যাপারটি অনেকটা বিলম্পেই অসতর্ক ভৃত্যাদের দৃষ্টি আক্লষ্ট করে। তখন অয়ৢৄৎপাতে ভয়াবহ কাগুটি তাহাদিগকে এমনই বিহ্বল করিয়া ফেলিল মে, আজুন নিবাইবার কোনর্মাপ উপায় শ্বিন করিছে না পারিয়া ভাহারা সমবেত কঠে টীৎকার তৃলিয়া শুরু লক্ষ্মক্ষই স্কর্ম করিয়া দিল। ঠিক এই সময় ফটো তৃইগানি লাইয়া হরপ্রসাদ বাহিরে আসিতেছিলেন। ভৃত্যাদের আর্তনাদে তাহার হাবকম্প ইলা। কৃতি মিনিটেরও অধিক ইবৈ না তিনি বাটার ভিতরে ছিলেন, ইহার মধ্যেই বাহিরের বসিবার ঘরে আজুন লাগিয়া গেল।

ধারদেশে দাঁড়াইরা সুস্চ্ছিত বৈঠকথানাটির যে অবস্থা তিনি দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার সর্বান্ধ শিহরিরা উরিল। প্রসারিত ত্থা ফেননিভ শ্ব্যার উপর শরির একটি, তুপ উঁচ্ হইরা উঠিরাছে, ফরাসের চাদর ও তোষকের তুলান্তরের ভিতর দিয়া অগ্রির সধুম শিখা নির্বান্ধ ইইতেছে। আর, তাঁহার অন্তুত বন্ধুটি স্ববৃহৎ ফরাসটিকে পরিবেষ্টন করিরা উন্মন্ত-আনেগে ঘুরিতেছেন এবং চক্ষর উপর সহজ্ঞদাহ্ব যাহা কিছু পড়িতেছে, টানিরা টানিয়া সেগুলি এই বিচিত্র অগ্নিক্পটির উপর ইশ্বনের মত আহুতি দিতেছেন, সক্ষে সঙ্গে হুকারের সুবের ভাঁহার মুখ দিয়া চীৎকার উঠিতেছে: রে-রে-রে !

এই কাণ্ড দেখিয়া ভৃত্যগণ এমনই হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছে যে, শুধু আশুন আশুন শন্ধ তুলিয়া আর্দ্তনাদ ব্যতীত আশুন নিবাইবার কোন গুচেপ্তাই করে নাই। হরপ্রসাদ তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ স্থির ও উপস্থিত বৃদ্ধির সাহাযো স্বর্গাগ্রে অগ্নির বিস্তার-পথ রুদ্ধ করিয়া দিলেম। ইহাতে আশুন নিবিল, কিন্তু বৃদ্ধুনাথের উৎসাহ বাধা পাইয়া উগ্র হইয়া উঠিল। বাসসিত চর্ম্মায় ব্যাগটি হরপ্রসাদের উপর নিক্ষেপ করিবার উদ্দেশ্রে ডিনি ছুই হাতে তুলিতেই হরপ্রসাদ তাঁহার হাতের চুইখানি ফটো হইতে বালক নর-নারায়ণের ফটোখানি উন্মন্ত বন্ধুর মুখের সামনে প্রসাহিত কবিয়া ধরিলেন। অহি-তণ্ডিকের হস্তোত্ত বস্তবিশেষ দেখিবা যাত্র দংশনোত্ত সাপের ফণা যেমন সঙ্গচিত হইৱা যায়, হরপ্রসাদের হাতের সেই ফটোখানি শন্তনাপের তুই চক্ষুর হিংশু দৃষ্টিকে আক্লষ্ট করিতেই তাঁহীর হাত ছুইখানিও তেমনই শিপিল হইয়া পড়িল, মুথ-চক্ষুর ভঞ্চি এক মুহুতে যেন একেবারে বদলাইয়া গেল। পরক্ষণেই হাতের ব্যাগটি ফেলিয়া হাত ছইখানি বাড়াইয়া তিনি হরপ্রসাদের দিকে ছুটিলেন ফটোখানি ধরিবার জন্স।

ফটোখানি বন্ধুর হাতে সমর্পণ করিয়া হরপ্রাসাদ কহিলেন: তোমার ছেলের ছবি। এখানি আনবার জন্তেই আমি ভিতরে গিগেছিলুম, আর তুমি অমনি এরই মধ্যে এই কাণ্ড এখানে বাহিয়ে বস্তে। দেব দেখি, কি করেছ। ব্যাগটির ভিতরে যা-কিছু কাগজপ পত্র ভোমার ছিল, পুড়িয়ে সমস্ত ছাই করৈ ফেলেছ; দরকারি কাগজপাত্র বিছু যদি পাকে ত সব গোলার গেল।

বশ্বুর কথা গুলি শস্তুনাথের কানেও চুবিজ না. তিনি ছবিগানি সমীপবর্তী টোবলটির উপর রাখিয়া তাহার উপর বুঁকিয়া স্থলব মুখখানির দিকে নিবদ্ধ দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিলেন।

আতে আতে বন্ধুর পার্থে গিয়। দাঁড়াইলেন হরপ্রসাদ। তাহার পর ধারে ধারে উাহার পিঠের দিকে হাতগানি রাখিয়া কহিলেন: ছবির থোকাকে প্রথানে আনবো ব'লেই ফটোখানি আনতে গিয়েছিন্ম — যাতে ছেলের কথা তোমার মনে পড়ে। ঠিকানাটা যদি বল ত আজই আমি সেখানে লোক পাঠাই। কানে চুকেড়ে কথাটা ?—বলিয়াই তিনি বন্ধুর পৃষ্টে মৃত্ব ভাবে একটু চাপ দিলেন।

ফটোখানি তুই হাতে আঁকড়াইয়া ধরিয়া শম্পুনাপ তৎক্ষণাৎ হরপ্রসাদের পানে ফিরিয়া ভাকাইলেন। উ'হার মুখ ও চক্ষুর ভক্তি দেখিয়া হরপ্রসাদ ব্বিলেন, বে, ছবিখানি পাছে পুনরায় হাতহাড়া হয়, এই আশস্কাই ভাঁহাকে বিহবল করিয়া তুলিয়াছে।

হরপ্রসাদ হাসিয়া কহিলেন: তয় নেই, ও ছবি আমি নেব না, তোমার কাছেই থাক। কিন্তু আমার কথা কি তুমি ব্রুতে পারছ না শন্তু, তোমার ছেলেকে বানি আনতে চাই—সে এখানে এসে তোমাব কাছেই থাকৰে।

শকুনাথেশ হিংল্ল মৃণ্ডিক তৎক্ষণাৎ একেবারে বদলাইয়া গোন। তেনের ছবিগানি ঘুই হাতে বুকে চালিয়া ধনিল প্রতীর দৃষ্টিতে তিনি মৃহুর্ত্তেশ জন্ত হরপ্রাগাদের মূলে পানে চাহিলেন। শে দৃষ্টি কি মর্ম্মপানী! হবপ্রাগাদের মনে হঠল, তীক্ষোজ্জন ঘুইটি চক্ষুতাবার ২ টা দিনা সন্তান-মেহেব একটা নিম্ম ধারা যেন স্বেগে নিংক্ত হইজেছে। প্রক্ষাণেই শভুনাথ আদিক্ষান্দ্র ছবিগানির মূখের উপন নিজের মূখ চাপিয়া ধরিলেন বিশ্বিত হবপ্রসাদ দেখিলেন—ছ্বিব সক্রাক্ষ বিহয়াণ শর বস্তা নামিরাছে।

চিল্যে হরপ্রসাদের চোথের উপর একটা ঐতি-হাসিক শ্বতি স্বস্পাই হুইয়া উচিল :—

নিষ্টিপ নিশ্ব বিবাদে ভাগ্যহাবা স্থাট্ নেপোলিয়ন যথন সমুদ্রবেষ্টিত দেউছেলেনা ছ পে নিকাসিত
লীবানর নিঃস্প দিনগুলি কে'নক্ষে আদি শহিত
কলিভেন্নিসন, দেই সমন চাব এক অন্ত দ চিবিৎসক
বন্ধু লনেক কাস-খড় পুড়'ইমা নিকাসিত সমাটেব সহিত
সাক্ষাৎ করিবার স্থবোগটুক্ প্রাপ্ত হন ন সভাট
উহাকে দেখিয়াই জিজাসা করেন—খামার দেল কি
জনহ, ডাভাব ?

এই ভাকাবটি একনা নেপোলিবনের নাডার খবর
প্রান্ত রালিতেন। তিনি জানিতেন, একান্ত খবদরকালে পুন্তকই ছিল তাঁছার সাগা। তাই কভকগুলি
ন্তন প্রকাশিত ভাল ভাল বই তিনি পানিস ইইতে
তাঁছার প্রিবতম সমাটেন জন্ত লইমা গিষাছিলেন।
নেপোলিবনের প্রাণ্গ শুনিঘাই তিনি সেই বইগুলি তাঁছার
সন্মধে রালিলেন।

নেপোলিয়নের ওঠপ্রান্থে মান হাসির বেখা ফুটিয়া উঠিল। মুখখানি ঈষৎ বিক্বত করিয়া তিনি কহিলেন
— এ:, ডাক্তাব। তোমান বস্ত্ব-নির্কাচনে ভুল হয়েছে।
ছেলের বাবা কি এ অবহায় সর্বাত্তা বইনের দিকে হাত
আড়াতে পাবে ডাক্তাব? তোমার কাডে আমি আরো
কিছু বেশা প্রত্যাশা করেছিলুম।—কথাগুলি বলিয়াই
তিনি জোরে একটা নিশাস ফেলিলেন।

সমাটের শেশের কথাগুলি ডাক্তারের হুল ভালিষা দিল। সঙ্গে সংস্থা এই অভিমান্থবটির মনের দরজা উাহার সমূধে উদ্যাতিত হল্যা গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ ব্যাগটি খুলিয়া ভাহার ভিতর ইইতে নেপোলিয়নের বালক পুত্রের আলেখ্যখানি বাহিব কবিয়া উইহার হাতে ছিলেন। শিশু বেরূপ আকাজ্জিত খেলানাটি পাইরা বিপুল আনন্দে নৃকে চাপিরা বরে, ঠিক সেই ভাবে সে-বুগের সেই সর্লশ্রেষ্ট পুরুগটি ছেলের ছনিথানি তুই হাতে বুকে চাপিয়া ধরিয়া ভবির মুখে মুখ রাখিয়া উচ্চুসিত স্বরে রীলিয়া উঠিলেন—আঃ, ভাক্তার! ছেলের বাপ এ-জনস্থায় অ'গে চায় ছেলে। নেপোলিয়নের তুই চক্ষুর প্রাস্ত দিয়া তখন অশ্বর ধারা বহিষাতে!

পৈতিহাসিক মহামানুসটিব সহিত এই অতি সাধারণ বাস্তব মানুসটিব তুলনা করিতে বসিরা হরপ্রসাদ দেখিলেন—মনোরাজ্যে ইংগদেব কোন পার্থক্য নাই, দেখেতন্য নাঠ, স্নেহ-মন্দাকিনী অন্তঃস্বিলার মত অন্তর-দেশে প্রজন্ধ বহিসাছে।

শম্বচনগণের ত্রপেরতায় কিছুক্লনের মধ্যেই ঘরখানি পুননায় স্বাঞ্জিক অবস্থা ফিরিয়া পাইল। বিস্তৃত ভক্তপোনে দেশন পুনরায় পূর্ববং স্কুল্ম ফরাস পাতা ইল। শভুনাথতে কোন প্রকার করালের ফরাসের এক প্রান্তে বশানো হইল বটে, কিন্তু জাহার বাহপাশে আবদ্ধ শোকানিকে মুক্ত করা হরপাসাদের পক্ষে ভবন আবদ্ধ শোকানিকে মুক্ত করা হরপাসাদের পক্ষে ভবন আবদ্ধ শোকানিকে হালোর ক্লোড ইউতে ভাহার শাকানিকে বানার ক্লোড করিছে পালকও হাত বাডাইলে যে যেবপ হিংমভাবে গজ্জন করিতে যাত বাইই হবপাশাল চেটা কবিলো, ভিনিব ক্লিবে বাবে পাকে, ভবিলানিকে শভুনাপের আলিসনমুক্ত করিতে যাত বাইই হবপাশাল চেটা কবিলোন, ভিনিব ক্লিবে বাধা দিলেন: যাত্ত্বা বিষ্কৃত কবিয়া ভজ্জনের স্ববে বাধা দিলেন: যাত্ত্বা

এই স্নয় হলপদাদ মাণা খেলাইয়া রেণ্ড ফটোথানি ফ্রাস-স্থিছিল টেবিলটির উপর বাখিতে ভদ্দেশ্যনাপের মুখজিল প্ররাথ পরিবর্তিত ছইল। এবার তিনি নিজেই হেলের ছবিখানিকে আলিক্ষম্ক করিয়ারেণ্ড ছবির পার্থে অতি সন্তর্পণে বাখিলেন। হরপ্রসাদ চাহিষা দেখিলেন, উন্মন্ত বন্ধুর স্বন্ধ সর্বল দৃষ্টি এখন ছবিযুগলে আবদ্ধ, মুখনানি প্রসন্ধ। অতঃপর তিনি আন্তে আন্তে শ্যাব উপর উঠয়া বসিলেন; তুই চক্ষর দৃষ্টি কিন্ত ছবি ছুইখানির উপরেই নিবদ্ধ রহিল। হরপ্রসাদ যে নিকটে রহিয়াছেন, অথবা কক্ষরারের সম্মুধে ভাজ করিলা দাড়েইয়া অনেকেই যে তাহার আচরণ সক্ষ্য করিতেছে, সে স্বন্ধে শজুনাথকে কিছুমাত্র স্বেচতন দেখা গেল না।

হর প্রসাদ স্থিব করিলেন, বিখ্যাত মনস্তম্ববিদ্ ডাক্তার অধিকারীকে আনাইয়া বন্ধুকে দেখাইবেন, তিনি যদি আশাস দেন, তাঁহার চিকিৎসাধীনেই রোগীকে রাথিবেন। মনের সহলটি তৎক্ষণাৎ কাতে লাগাইবাব জ্ঞাতিনি বন্ধুকে সেই অবস্থায় কক্ষমধ্যে এক। বাথিয়া আন্তে আন্তে বাহিরে আসিলেন এবং শমুনাথের উপর সতর্ক নক্তর রাথিবার নির্দ্দেশ দিয়া কোচ্যানকে গাড়ী বা হব করিতে বলিলেন। অরক্ষণের মধ্যেই বেশ পবিবর্ত্তন ক্রিয়া হরপ্রসাদ যুরন বাংহিবে ও সিঘোন, তথ্যন্ত শাস্থ্যাপ একই ভাবে এবি ঘুই গনির দিকে দৃষ্টি নিবন ক্রিয়া ব্যিনা আছেন। দারপান্ত হইতে সে দৃষ্টা দেখিয়া জোরে একটি নিশ্বান ফেলিবা হবপ্রসাদ বেই অন্তুত বোগারিক চি ক্রেয়ার আশার চি ক্রস্কের সন্ধালে চলিলেন।

কিন্তু বোগীব চিকিৎসার আব প্রোক্তন স্থল না। পার ছই ঘণ্টা পরে হব পসাদেব গাড়া মুগ্র দেউ-डोट गामिता थारिल, चाहिट ने हात्व मा जा-क वा নিদর্শন পাওয়া গেল না। সন্ধ্যাব প্রাথাক্ষকা । ক্র পথে বিবক্ত গৃহসামী ভাক্তাব অবি চাবী চে এইয়া পভাব এফটা নিস্তৰ্কভাব মন্য দিয়া বৈঠব ৷লা৷ প্ৰেশ কবিশ্লন। ভাক্তাব অধিকাবী পণ্ণেই উদ্ধান সভক কবিবা দিবাহিলেন যে, কোনক্সপ সাড়া-শব্দ না কবিয়া খুব সন্তর্পণেট তিনি রোগার গৃহ প্রবেশ হবিবেন। তাহাতে বোগান সামায়ক ভাৰত্মি পেত্যক ববিবাৰ স্থোগটুর্ ঘটিৰে। কিন্ত বিনাড়ম্বৰে ও সভাবি উভবে ৮১কৈ কক্ষে পৰেশ কৰিবা স্থল-বিষক দোহ লব कक निराम : गिनिम्म वाव मनहे मि गा प्रवा বোণা নাহ। সেই সধে তাঁহাব জ্ঞানবাল্য বাণেট এ°টপনেবন্ধিত ছবি ১৯ নিও শভ ২২।। । বোগাৰ বল্পাৰ আৰি অবং ভাষাৰ পূৰ্ণের বাহনী সমস্থ হবপ্রসাদ দক্তাব আ বাশিষে ইভিস্থাক ৰ্বা ।য়াহিলেন।

গভাব নিস্তৰতা ওপ মবিধা কুন্ধ বংগ ছবপ্ৰসাদ হাকিলেন: আত্ৰবসিং, বানাই, মল্ভা—পাজা, উল্

গৃংস্বামীর তজ্জনেব সজে সমগ্র নিচিত পুবী যেন সংসা সশব্দ লাগিয়া গঠিল। ব্যাপাবটি আন বিছুট নয়, অসময়ে শভুলাও বৈঠক নানা-হবে যে হালাসা বাধাই থা-চিলেন, পাবচাবকলেব দিবানিন্দ্রান ভাষা রীলিকল বিছ উপস্থিত করিয়াছিল। উপরস্ক ভাষাবা ছুটাছুটিতে একপ প্রাপ্ত হইয়া পড়ে যে, অভ্যন্ত দিবানিন্দ্রার ভিত্র আকর্ষণ বাহিরের কন্ষবাসী সাংঘাতিক নামুস্টিন সম্বন্ধে প্রান্ত্র স্কর্ক নির্দ্দেশটুকু পর্যাপ্ত ভূলাহয়' দেন। কন্ত্রনাল চ্যাতিব মানি এখন ভাষাদিগকে অভিন্ত ক্বিয়া ভূলিতেই উঠি-পঞ্জি অবস্থায় ভাষারা প্রভুর মনোরশ্বনে ছটিল। অক্ষলণে যথেই সুবৃহৎ বাড়ীখানি পালোকোজনা হইল বটে, কিন্তু গৃংস্থানীৰ মনেব অন্ধকাৰ কাটিল না। বিভাগৰ আধকাৰাকৈ লক্ষ্য কৰিছা তিনি ক্ষ্যু কঠে বলিতে চলেন: দেবছেন ত ড'কার অধিকাৰী, সৰ্বাক্তেও বত বড বডাগা লান। অগ্নানাই অথান, বিবেও বত বড বডাগা লান। অগ্নানাই অথান, বিবেও বিভাগৰ আনেকটা কিবেছে দেখে, ইচ্ছা কলেই আমি আৰ বাব স্বাধীনতাৰ নাধা দিইনি; কিন্তু ভাগৰ এপৰ নাৰ স্বাধীনতাৰ নাধা দিইনি; কিন্তু ভাগৰ এপৰ নাৰ বাব কাইনিংও হয়ে এমন মুম দিল যে মাহাটা সভান বাড়ী থেকে বেবিনে গেল, ইন্স প্ৰান্তু ভাবেৰ হানা। এপন।ক কৰি বনুন ক্ষ্যু

ডাক্রার অবিনা ীর বিচিত্র পেশাটিব মত তাঁহাব চেহারালানও এরূপ অঙুত্ত যে োবের দৃষ্টি আকর্ষণ না विद्याल १ । । १ व्याखान, ८० श्वा प्रतिया नुविचान উপায় গ'েছ না যে জিলি কেনু দেশেব মান্ত্ৰু। গায়ের ८५ केश्वान वन (त्या भनेवटण कराणा त्राक्षात्री । "यर र ध अठी कामा इहेला काहा श्रवण বোগের প্রাবে শাসিনা পড়ে। দেশের গঠন দিব্য পুৰত্ব এংব-৬ ফোৰ পাৰ্যাৰ দিকে শস পাইয়া প স্থাদি টা বে-ভাবে পুষ্ট কবিয়ানে, ভাষাতে थोर्रा • १० अक्षान । अर्थिक प्रतिश्विष ।।। যা ।। গোভানবোন সমাজের লোক। भागा । ५०। भागा भागा वात उपन काटन वर्ष धा अपवान पर्किन भागे न ताडि जन प्रधात छेना [1] गर-३) वर्ष वर्ष कि केश्वर व किलानिटिक त्यन খাড়াব, ব ব বা ১ । কালে।বেশনা টুপিটি বুহৎ এঃ -। বলা বোল'র মত তাজার আধকাবীৰ নাং ব । বে ইন্দলুপ অংশট্রু আবৃত কবিয়া এবং চাব্দ সংবাদারে চুল্লোলার সহিত্য মিশা এমন ভাবে নাম্বাত যে, সহসাদেখিলে কবর্রাকা বুটি বা চড়া বি যি। শ্বরণ সুনানি গোলণাল ও পভীর, ভাচাতে পুলিভা ও জি। ছাপ সুপ্রেষ্ট। মুনের মন্ত ব**পাল**-খনাত পশস্ত উচ্চ। চক্ষৰ তারা ছটি যোলাটে হইলেও দৃষ্টি অসাবালে তীক্ষ। নাসাটি কিছ চোখের अल्लुन रिक्र नेख ; दर्शाद छोकू क नवहें, खटनकेंगे देशा । সকা বেকের গুলনায় হাত ছুখানি আতিরিক্ত দীর্ঘ ও দৃঢ়। এই শ্রু হবং নে ১২ বাবুনিই যেন সাক্ষ্য দিতেছে— লোকটি রাভিনত শালীল এবং শগ্রঃ। কিন্তু আক্রতি ০ প্রতিষ্ঠ নামুদ্দিক জ্বাতিগত পরিচন পচ্চন্ন বাখিলেও মুখেৰ কথা প্ৰদৰ্শ কবিষা দেয় যে জিনি চীনা ভাপানী সিংহলা বা লখা মাবা মাহ্য নন-থাটি বাদালী। এই

টেহারা ও চিত্র পোবাক-পরা মামুবটি যথন দিব্য হরোয়া বাঙলায় কথা বলেন, আলাপ করেন, তথন সত্যই চমৎক্বত হইতে হয়।

ভাক্তার অধিকারীর পেশাটি সত্য অভিনব। মানবমনের বিভিন্ন অবস্থা এবং মানবকৃত অপরাধের মূলতন্ত্র
সম্বন্ধে প্রচুর অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া কর্মজীবনের প্রায়
অপরাত্রে এই পরীক্ষাসিদ্ধ দক্ষভাকে ইনি পেশারূপে
গ্রহণ করিয়াছেন। বহু ক্ষেত্রেই মানসিক ব্যাধি সম্পর্কে
ইহার সামল্য স্বীকৃত হইয়াছে এবং তাহার ফলে যুক্তপ্রদেশের সরকার ইহাকে উচ্চ বেতনে মানসিক ব্যাধি
চিকিৎসালয়ের "ব্যক্ষ পদে নিযুক্ত করিয়া গুণগ্রাহিতার
পরিচয় দিয়াত্রে। ইহা ছাড়া, অপরাধ-তত্ত্ব সম্বন্ধেও
ইংরাজী সাম্বিক পত্রিকাগুলিতে গবেষণামূলক প্রবন্ধ
লিথিয়া ভাক্তার অধিকারী শাসক-সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ
করিয়াছেন।

হর প্রসাদ ধর্ষন ডাক্রার অধিকারীকে লক্ষ্য করিয়া
অপ্রীতিকর বটনাটির থাভাস দিতেছিলেন, তিনি তথন
নীরবে ঘুরিয়া-ফিরিয়া ঘরের জিনিস-পত্রগুলি একটি
একটি করিয়া দেখিতেছিলেন। গৃহস্বামীর শেযের কথাটি
প্রশ্নের মত বোধ হয় তাঁহাকে আক্রষ্ট করিল; তৎক্ষণাৎ
সন্ধানী দৃষ্টি প্রশ্নকারীর মুথে নিবদ্ধ করিয়া তিনি দৃঢ়সরে
কহিলেন: আমাকে জিজ্ঞাসা করছেন, কি করতে
চান ? কিন্তু আমি যা বলব, করতে পারবেন ?

হত্তপ্রশাদ চাহিয়া দেখিলেন, ডাক্তার অধিকারীর ম্বধানি যেন শহসা বদলাইয়া গিয়াছে, খোলাটে তুই চক্ মাজ্ঞারের চক্ষর মত অ'লতেছে। তিনি উত্তর করিলেন: দেখুন, আমার মেয়েটিকে হারানো আর অতীতের এই বন্ধুটিকে পাওয়া শঘরে শমস্ত কণাই আপনাকে বলেছি। আপনার চিকিৎসায় তাকে সারিয়ে তুলব, তার ছেলেটিকে এনে কাছে রেখে মাত্ম্ব করব, আমার মেয়ের জামণায় বন্ধুর ছেলেকেই বসাবো—এইগুলো ছিল আমার শেষের সাধ। কিন্তু হতভাগ! সে পাটও ঘূচিয়ে দিয়ে গেল! এখন আমি নিজেই ভেবে পাচ্ছি না— কি করি ? মেষেটার সন্ধানে শমস্ত সহর তোলপাড় করেছিল্ম, এর জন্তেও কি তেমনি ক'রে—

ভূত্য কানাই এই সমন্ত্র কন্দ্রধার ছইতে কৃষ্টিত কর্পে ভানাইল: বানা, তাঁর তল্পাসে চারি দিকে চার-চারটে মাহুব ছুটেছে। মলজী সাইকিলিন চেপে ইট্রশানে গেছে, আতর সিং, নিবারণ, গদাই—এরাও বেরিয়েছে।

ভাক্তার অধিকারী বলিলেন: বাস, তবে ত কাজ চুকে গেছে! আপনার চাকররা গাছের গোড়া কেটে আগায় জন ঢালতে থুব ওস্তাদ দেখছি! তাহলে
আমাকে কি এখানে অপেকা করতে বলছেন—
পলাতক রোগীকে ধরে আনলে তাঁকে দেখে তবে
ছটি শিলবে ?

ডাক্তারের কথায় অন্তরে আঘাত পাইয়া হরপ্রসাদ কহিলেন: দেখুন, এই অপ্রীতিকর ব্যাপারে আপনার এতথানি সময় অনর্থক নষ্ট করে আমি খুবই ব্যথা পাচছি। কিন্তু তাই ব'লে, আপনাকে আটকে রাখনার হু:সাহস আমার নেই। তবে রোগীর অভাবে পারিশ্রমিক সম্বন্ধে:····

হরপ্রসাদের কথায় এইখানে বাধা দিয়া ভাক্তার অধিকারী বলিয়া উঠিলেন: তার মানে? রোগীর অভাবে—আসনার দরুণ মেহনতানা দিয়ে আমাকে খুগি করতে চান নাকি? এঃ—

লক্ষিত ভাবে হরপ্রসাদ কহিলেন: তাহলে আপনিই বনুন, এখন আমি কি করব ? যে অবস্থাটা এখন দাঁড়িয়েছে, তাতে ব্যবস্থার ভার আমি আপনার ওপরেই দিতে চাই; অবশ্র দয়া করে যদি গ্রহণ করতে রাজী পাকেন।

গন্তীর মুখে ডাক্তার অধিকারী কহিলেন: বেশ কথা; আমি তাতে রাজি। কিন্তু যে ব্যবস্থা আমি দেব, পারবেন করতে ?

হরপ্রসাদ: অন্ততঃ, আপনাকে খুসি করণার জন্মে আমার পক্ষ থেকে চেষ্টার কোন ক্রটি হবে না, ডাক্তার অধিকারী।

ডাক্তার অধিকারী: আপনার চেষ্টা শুধু আমাকে খুসি করবে না; সম্ভবত, আপনিও খুসি হতে পারবেন। যাক্, কথাটা তাহলে খুলেই বলি শুমুন। অপানি বোধ হয় জানেন না ধে, এবারকার মেলায় কিডনাপিং সম্পর্কে যে সব অনাচার হয়েছে, তার ওপর গবর্ণমেন্টের লক্ষ্য প'ড়েছে, আর এর ভিত্তি-স্বরূপ হয়েছে আপনার মেয়ে হারানো ব্যাপারটি। কেন না, অজম্র টাকা খরচ করে আপনিই ব্যাপারটাকে প্রমিনেন্ট করে তুলেছেন!

হরপ্রসাদ: তা হবে। কিন্তু এ-ব্যাপারে গবর্গমেন্টের দপ্তরে সাড়া পড়েছে—এমন কোন ধ্বর আমি পাইনি।

ভাক্তার অধিকারী: কিন্তু আমি পেরেছি। গ্রবর্গমেন্ট এ সম্বন্ধ বে-সব রিপোর্ট পেরেছেন, তাতে জাদের ধারণা, এর পিছনে একটা সম্পবদ্ধ 'গ্যাং' আছে, আর কোন একটা লাভজনক উদ্দেশ্যের বশবর্তী হয়েই তারা এ-কাজে নেমেছে। এবন এই অপরাধ-ভন্থের রহক্ত আমাকেই আবিদার করতে হবে।

ব্যাপনি হয়ত শুনে বিশ্বিত হবেন যে, ভারটি পূবোপুরি ব্যামার হাতেই এসে পড়েছে।

হরপ্রসাদ: বিশ্বিত হবার ত এতে কিছুনেই, ডাস্টোর অধিকারী, ববং আমি একে স্বসংবাদ বলেই মনে করছি। আর আপনাব মত বোগ্য লোকের হাতে বধন এ-জার পড়েছে তথন যে এব স্ববাহা হবে, এ আশা করতে পারি। কেন না, ইউ-পি শুদ্ধ সকলেই জানে, আপনি শুধু মনের ডাক্তার নন, ভূত ধ্ববাবও রোজা।

ভাক্তার অধিকারী: কিন্তু আন্তর্য্য এইখানেই মিষ্টার বোষ, কাঞ্জটাবও ভাব সবে মাত্র পেন্নেছি, আর আপনিও গিযে হাজির হয়েছেন! অথচ, আমিই তথন ভাবছিনুম, কি স্থত্তে আপনার কাছে এসে ব্যাপাবটা আগাগোড়া শুনি।

হবপ্রসাদ: এনান বকতে পারতি, লাসি যেতেই বব পেকে আব সকলকে সবিযে দিয়ে আপনি আমান কথাগুলো আগাগোড়া নোনবান জন্তে সভটা সমন কেন দিয়েছিলেন। এখন যদি অনুনতি কবেন, এ চটি কথা বলি।

ভাক্তার অধিকারী: সচ্ছদ্রে করতে পাবেন। আমাদেন উভ্যেব মধ্যে এখন থেকে আব কোন আবরণ থাকা ঠিক নব।

হবপ্রসাদ নারবে ক্ষণকাল কি ভাবিনা তাহার পব মৃত্ব স্থারে বলিকোন: আপনি নিশ্চমট ক্ষনেদেন, আমি গ্রমণ্টকে জানিষেছি যে, আমাব মেয়েকে যিনি উদ্ধাব কবে আনতে পাববেন, আমি তাঁকে পঞ্চাশ হাজাব টাকা 'বিওয়ার্ড' দেব ৪

ডাব্রুণ অধিকাবীব গন্ধীর মূখে এতক্ষণ পরে হার্গির একট্ট ক্ষীণরেখা পড়িল। মুখ্যানা তুলিগা তিনি কহিলেন: খববেব কাগজেও নবরটা বেবিষেছে, কাজেই স্বাব জানা বলেই ধরে নেওয়া চলে। গানগমেন্টও আমাকে খববটা জানিমেছেন, আব স্বকাব থেকেও একটা আলাদা 'বিওযার্ড' ঘোদণা বরা হ্যেছে—মেলায হারানো প্রস্কোক মেষেটিব সম্পর্কে।

হরপ্রসাদ: এখন এ-সম্পার্ক আমি আর একটা প্রতিশ্রতি দিতে চাই।

ভাক্তাব অধিকারী: কি বনুন ত ?

হরপ্রসাদ: আমার বন্ধু শস্ত্রাথ বন্ধতে যদি খুঁজে পাওয়া যায়, আব আপনি তাকে মুস্ত ও পেকৃতিছ কবে তুলতে পাবেন, আমি তাব জন্ম আলাদা পঁচিশ হাজাব টাকা আপনাকে দেব।

ডাক্তার অধিকারী: বলেন কি মিপ্তার ঘোষ,

ঐ হস্তভাগা পণালটার পিচনে এচনো আপনি এচ টাকা ঢালতে চান গ

ান্তীব মৃথে হরপসাদ কহিলেন: এটা আমার কন্তব্য ভাক্তার অধিকারী। তা দাড়া, বন্ধুর ডেলেটির জন্মে ডাবে ফিবে পাওয়া এবং সারিয়ে তোলা আমি জন্মরী পেদে দন বলে মনে কবি। নতুবা দেলেটি শেষ পর্যান্ত চোগেব আভালেহ থেদে যাবে।

ডাক্তাৰ আধ্কাৰী ভিজ্ঞাসা কৰিছেন: দে সেটিকৈ কাডে অনাই যদি অপনার ইচ্ছা থাকে, বন্ধু এ। নে ধাকুতেই নে চেষ্টা করেন নি বেন ৪

লোবে একটা নিষাস ফেলিগা হরপাদ কথাটার উত্তব দিলেন: আ ''ণো ছাই যে ভুল বংব এসেছি, এ- বধা ও আণেই আশেন কে বলো ডাব্রুলার অবিবাবী। না'ণের বা দিপেরগুলো নাই ইবার পর আমার হুঁস হয— খাটেই লেটার সন্ধান নেওয়া উচিত লি। জবে আমান মনে হয়, গণালে বিজ্ঞাপন দিলে লেটো এক পানা গতিন হবে না।

জোশ লাবশানী দাং সবে পাল বিলেন: এবটা বাজিকাশা কবি মিইন গোণ, ধ্রুন, ব্যুদে যাদি পালা না যাব বিষাপেলেও যদি কার স্থাভাবিক শনস্থা ফিবেনা অংশ, ত নও বি চেপোটর স্থান্ধে শাসনাব সাগ্রহ বাবেধ বেব

দচ সবে ব্ৰপাদ উত্তৰ দিলেন: আমাৰ কথা লোন দিন পা নেথনি ভাকার অধিকানা। বন্ধুব হাছে যে-কথা কলো বন্ধুব লাভে কা বদানে না। বন্ধ থেকে আমি নিলেকেই বন্ধুপুত্র নকাব খনৰ পাভিতাবৰ খনে বা। ভাকে খুলে বাৰ ব্ৰবাৰ ভাব আখালেহ নিভে হবে। বেলুকে যদি ফিলে পাই, কথা আনাব লোলাই প্ৰিবৰ না বাই ভাল পালিক বৈ আমাৰ মুল কলবে।

মন্ত্র দিছিতে কিছুক্প নই দচ্চেতা ম'কুস্টির মুখেব পানে চাহিবা থাকিয়া এবং মনে ননে একটা স্কল্প প্রিব কবিয়া ড'ক্তাব মনিকান ক্লিম সহামুস্থতিব ক্রের কহিলেন ও ইতাবা, মিষ্টান ঘে ম। মুড্ড আপনার বন্ধু প্রীতি, লাপনি দেখিছি, এলুগেব আদর্শ-বন্ধু। বেশ, আমি অপনার কেশটি নিল্ম। আপনি নিশ্চিম্ব থাকুন, লাপনার কন্তা, বন্ধু শার বন্ধু ব্যক্তা স্থানার ক্রাব্য হবে আমার শেষ জ্ঞাবনের একটা স্থানার কার্যা।

গাচ স্বরে গৃহসামী কহিলেন: আনিও এ জক্ত আপনাকে ধন্তবাদ দিচ্ছি ডাক্তার ক্ষিকারী! আর এই সঙ্গে একথাও বলে রাখছি, তদন্ত ব্যাপারে টাকা-পরসার প্রয়োজন হলে আপনি যেন কৃতিত না হন, অসকোচেই জানিয়ে আমাকে ধন্ত করেন।

ভাক্তার অধিকারীর গম্ভীর মুখখানিতে আব এক-বার হাসির বেখা পড়িল এবং একটু পভীর ছইয়াই পড়িল। সঙ্গে সঞ্চে কণ্ঠেব স্বব বাহিব ছইল: বেশ, তাই হবে মিষ্টার বোষ!

5

ভাক্তার অধিকারীব সহিত হরপ্রসাদের যখন
পুর্বোক্ত অ পাচনা চলিতেছিল, তথন কি তাঁহারা
কল্পনা করিং পারিয়াছিলেন যে, মাইল ত্ই তফাতে
ইন্টার স্তান'নাল ফিলিম কোম্পানীর কর্ণেলগঞ্জের
অস্থায়ী ইুন্ডিও-সংলায় হাসপাতালের পবিচ্চের কক্ষমধ্যে
তাঁহাদের আলোচ্য মামুষ্টিকে উপলক্ষ করিয়া
তৎকালে নৃতন একটি পবিস্থিতির উদ্ভব ইইতেছিল ?

হরপ্রসাদের প্রস্থানের পর শস্তুনাথ এবই ভাবে কিছুক্ষণ বাহিবের ফকে ছবি তুইখানির পানে নিবছ দষ্টিতে তাকাইরা ব্যা প্রেলন। তাহাব প্র কি ভাবিয়া হঠাৎ উঠিয়া পাডিলেন এবং ক্ষিপ্রহত্তে একটা ৰালিন্যে ওয়াড় খুলিয়া তাহার মধ্যে ছইখানি ছবি ওয়াড-সংলগ্ন রেশমী ফিতা দিখা দপ্তরের আৰু রে বাধিষা ফেলিলেন। ব্যাগটি বিচানার উপ-রই পড়িহাছিল। অভ:পব দপ্তবটি ব্যাপেৰ মধ্যে ভবিষা চাৰিটি ৰন্ধ কৰিয়া গায়ে যে ফতুয়াটি ছিল ভাহার প্রেটে রাখিলেন। সম্ভ বাড়ীখানা ভখন নিস্তন্ধ, মধ্যে মধ্যে শুধু বাযুপবাহে গভীব িজানগ্ৰ ভৃত্যদের নাসিকাধ্বনি ভাসিয়া আসিতেচিল। ক্ষণকাল কান পাতিয়া শস্কুনাথ যেন সেই বিচিত্র শকটিব রহসাত্র-সন্ধানে প্রয়াস পাইয়াই সহসা সচকিত ১ইথা উঠিলেন। পরক্ষণেই বুহৎ ঘরখানির মধ্যে ঘুনিয়া ফিরিয়া সন্ধানী ৮টিতে কোন বাঞ্চিত বস্তুর অবেষণ করিতে লাগিলেন। দর্মার বাহিবে একটা টানা তাবেব উপর একথানা কালো রন্ধের রেশমী ১৷দর ঝুলিতেছে দেখিয়া সবেগে সিয়া সেটি টানিয়া আনিলেন। তাহার পর সেটি গায়ে ব্রুডাইয়া যেন কতকটা আশ্বস্ত হইলেন। এবার বিছানার দিকে ঝুঁকিয়া ব্যাগটি টানিয়া লইলেন। ভাছার পর পা টি।পয়া-টিপিয়া বারাকার উপর দিয়া ফটকের দিকে চলিলেন। বাহিরেব অঙ্গন এবং দেউড়ী তখন জনশৃন্ত। রাস্তাব প্রচ্ব ধূলা উড়াইয়া প্র-পর ঘুইথানি একা কেবন ছুটিতোড়ল: সেই ধুলার মধ্যে গুহুখাসী ও পথচারীদের চক্ষুতে ধুলা

দিযা পাগল তাহার নৃতন যাত্রাপথে বাহির হইর। পড়িলেন।

আনেরিকার কোন প্রসিদ্ধ চিত্র-প্রতিষ্ঠান বিশ্ব-বিদিত মহাকুন্তের দুখ্য ফিলিমে তুলিবার অভিপ্রায়ে কর্ণেলগঞ্জেব এক বিস্তীর্ণ উদ্যান-বাটিকায় জাহাদের অস্থায়ী চিত্রশালা স্থাপিত করিয়াছিলেন। এই অভিযাত্রী দলটির স্থথ-স্থবিধা সম্বন্ধে কর্ত্তপক্ষের স্থব্যবস্থা এবং ব্যয়-বাহুল্যের ঘটা এদেশবাসীর পক্ষে যেন কল্পনাতীত ব্যাপাব! অস্থায়ী চিত্রশালাটির সম্পর্কে যাবতীয় সাজ-সরঞ্জাম ও উপাদানের সহিত শিল্পীদের স্বাস্থ্যরক্ষার অন্থুরোধে চলস্ত একটি হাসপাতাল পর্য্যস্ত সমূদ্র-পথে এদেশেব কর্মক্ষেত্রে উপনীত হইয়াছে। ইহাতেই উপলব্ধি হইবে যে. মার্কিণ দেশের এই ভাম্য-মান ফিলিম প্রতিষ্ঠানটি কিরূপ সমৃদ্ধ ও প্রতিপত্তিশালী। ভাশতের এই মহামেলার চবি ফিলিমে তুলিয়াই কর্ত্তপক্ষ নিবস্ত হন নাই, এই মেলাটিকে কেন্দ্র করিয়া জাঁধাবা একগানি ভাবতীয় চিত্রনাট্য তুলিবার আরোজনে ব্যস্ত চিলেন। এই সম্পক্তে অস্থিয়চিত্ত বিক্বত-মস্তিষ্ক এক পোটের ভূমিকা অভিনয়ের জন্ত কর্ত্তপক্ষ স্থানীয় কোন ভাবতীয়েব অমুসন্ধান করিতেহিলেন। শস্কুনাথ যথন হৰপ্ৰসাদেৰ বাড়ী হইতে ৰাহিৰ হইয়া কৰ্ণেলগঞ্জেৰ জনবিবল ফাঁকা রাস্তাটি ধরিয়া বিভিত্র ভঞ্চিতে টলিতে টলিতে একই ভাবে চলিতেছিলেন, ঠিক সেই সময় বুহৎ একখানি আধুনিক নোটব গাড়ী নিঃশব্দে বিপরীত দিক হইতে একেবারে শস্তুনাথের সম্মুখে আসিয়া পামিল।

ফিলিম প্রতিষ্ঠানের পরিচালক মিপ্টার ব্দিম আর্থার দলেব কভিপর তরুণী চিত্রাভিনেত্রীকে লইয়া এই পথে লমণে বাহির হইয়াছিলেন। শোফারের আসনে বসিয়া তিনি স্বয়ং মোটর চালাইতেছিলেন, তাঁহার সহকর্মী জ্যাক উইলিয়ম পার্মে বসিয়া ক্ষুদ্র ক্যামেরাটির সাহায্যে বৃক্ষবহল বিস্তার্গ পথটির সারাহ্নের হবি তৃলিতে সচেষ্ট্র

মিষ্টার আর্থার ক্ষিপ্রহন্তে সহস। মোটরের গতিবেগ কিঞ্চিৎ লঘু করিবার উদ্দেশ্তে ষ্টিগ্লারিং ঘুরাইলেন, সক্ষে সক্ষে তাঁহাব কণ্ঠ দিয়া বিশ্বরের স্থর বাহির হইল: ভারি আশ্চর্ষ্য ত १

জ্যাক উইলিয়ম সোৎসাহে জিজ্ঞাসা করিলেন: ব্যাপার কি সার ?

পকেট হইতে দ্রবীণটি বাহির করিয়া এবং চোখে লাগাইয়া মিষ্টার আর্থার কছিলেন: সাভ দিন ধরে আমরা বে অভুত চেহারাটির স্থান করে বেড়াছি, হবছ সেই বছটি আমাদের ঠিক সামনে অর্থাৎ এক ফার্সংএর মধ্যে—এই দেখ ৪

বলিয়াই তিনি দূরবীণটি জ্যাক উইলিয়মের হাতে দিলেন এবং উইলিয়ম সেটি চ্যোথে লাগাইয়া উল্লাসের স্থবে বলিয়া উঠিলেন: সার! আপনার অমুমান ঠিক, আমরা বেমনটি খুঁজছিলাম—একমাপা রুক্ষ চূল, মুখময় লাজি-গোঁফ, খালি পা, হাতে ব্যাগ, গায়ে একটা কালো রজের র্যাপার, এলোমেলো চলন—ঠিক এমান একটি লোককেই দেখতে পাচ্ছি, আমাদের দিকেই আসছে। সত্যিই অমুত!

ষ্টিয়ারিং ঘুরাইয়া মোটরের বেগ বাড়াইমা মিপ্টার আর্থার বলিলেন: ঐ লোকটিকে এগনি পথ থেকে কুড়িয়ে একেবারে ইুডিয়োম নিয়ে গিয়ে ওর সঙ্গে বোঝা-পড়া করতে হবে।

উভরের সংলাপ গাড়ীর ভিতরে বসিষা মেয়েগুলিও উৎকর্ণ হইষা শুনিতেছিল। একটি মেয়ে হাসিষা মস্তব্য করিল: মিষ্টার ডাইবেক্টরের নজরে যথন বেচারী পড়েছে ওর বরাতও খুলে গেছে!

গাড়ী তথন তীর বেগে ছুটিয়াছে এবং সকলের দৃষ্টি সামনের অছুত মাহুযটির দিকে। কিন্তু কাছাকাছি আসতেই সহসা আর এক বিভাট ঘটিয়া গেল।

পিচটালা পথে গাড়ীখানি নিঃশন্দে আসিলেও থামিবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার হর্ণের সুরটি এমনই তাক্ষ-কর্ক্ত কর্ক্ত কর্কের ক্রিলে বে, পথচারী মাসুষটি চমকিত হইমা সবেগে মোটরের মডগার্ডের উপর হুমড়ি খাইমা পড়িল। সঙ্গে সঙ্গে মিষ্টার আর্থার ও তাঁহার সন্দীনীচে নামিয়া পোকটিকে তুলিতে পিয়া দেখিলেন আকাম্মক আতত্ত এবং প্রচণ্ড আঘাতের ফলে তাঁহার চৈতক্ত পৃপ্ত হইমাছে। এ অবস্থার কালবিলম্থ না করিয়া সময়োচিত তৎপরতার সহযোগীর সাহায্যে আকাজ্রিত অপরিচিত লোকটিকে ভিতরে তুলিয়া মিষ্টার আর্থার ষ্ট্রিডও অভিমুধে পূর্ণাতিতে মোটর চালাইয়া দিলেন।

ই ভিওর হাসপাতালে চিকিৎসা এবং শুশ্রা সম্বন্ধে আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞানসম্মত ব্যবস্থার কোনরূপ কাট ছিল না। স্নতরাং শস্কুনাথ শীদ্রই চৈতত্য লাভ করিয়া স্বস্থ হইলেন। কিন্তু বিজ্ঞা চিকিৎসকগণ এ অবস্থার রোগীকে অব্যাহতি দিলেন না। তাঁহার মন্তিক-বিকৃতির নিদর্শন পাইয়া সে সম্বন্ধে সতর্কতার সহিত চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইলেন। কর্তৃপক্ষ ব্রিলেন, আকৃতিগত বৈশিষ্ট্যের দিক দিয়া পথে পাওয়া এই মায়ুবাট ভাঁহাদের চিত্রসজাবের এক অমুল্য সম্পদে

পরিণত হইবার উপযুক্ত। ইহাকে আরোগ্য করিয়া তুলিলে তাঁহালের অর্থব্যয় এবং প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইবে না।

পরিছের অন্ধর্ম, মুকোমল শ্বাা, বলকারক পণ্য,
গীতবাত এবং মুদর্শনা শুশ্রমাকারিণীদের সঙ্গ ছারা রোগীকে প্রকল্পর বাধিবার ব্যবস্থা করিয়। তাঁহার স্নায়্ণত হস্মলতাব চিকিৎসা যথন প্রেতিমে চলিয়াছে, সেই সময় বন্ধুবৎসল হরপ্রসাদ তাঁহার বৈঠকখানায় বিসয়া ডাক্তার অধিকারার হস্তে ভাহার কন্তা, বন্ধু এবং বন্ধু-পুত্রের অন্ধ্যমান সম্পর্কে সমস্ত ভার সমর্পন করিয়া নিশ্চিত্ত হইতেভিলেন।

30

পূর্বোক্ত ঘ্রটনার পর স্ত্রীর আগ্রহাতিশব্যে বাধ্য হইয়াই চরপ্রেসাদকে সপরিবাবে বোদ্ধারের কর্মন্থানে ফিবিয়া যাইতে হইল। এলাহাবাদের এই অনুক্ষণে বাড়ীঝানি কন্তা-শোকাড়রা অন্থনা যেন কিছুতেই সন্থ করিতে পারিভেডিলেন না। কিন্তু ভাক্তার অধিকারী যথন জানাইলেন, গৃহস্থান এলাহাবাদ ছাড়িয়া বাহিরে গেলেও নির্কান্ধিলের স্থান-সম্পর্কে বাড়ীথানি এমন ভাবে রাখা চাই যাহাতে ভদন্ত স্বত্রে তাঁহার আসাম্যাওসার ব্যাঘাত না ঘটে, তথন হরপ্রসাদ ডাক্তার অধিকারীর হাতেই কভিপন্ন সর্ভে বাড়ীথানি রক্ষণা-বিক্ষণের সম্পূর্ণ ভাব না দিয়া পারেন নাই।

এই ডাক্তারটির পূরা নাম গন্ধাধর অধিকারী। জাতিতে কায়স্থ, কিন্তু ধর্ণে বা আচার-ব্যবহারে ইনি যে কোন পর্যায়ভুক্ত ভাহা জানিবার উপায় নাই। ইহার পিতা এলাহাবাদ হাইকোর্টের সেরেন্ডায় চাকুরী করিডেন। এবং তিনিই স্থরের **প্রায় প্রান্তভাগে** স্থবিধায় একথানি বাগানবাড়ী **ক্রয়** করিয়া স্থায়ী **বাসিন্দা** হন। গদাধর এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় হইতে আ**ই-এ** পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে তিনি অনেক চেষ্টা-যত্ন করিয়া পুত্রকে রুত্তকীর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভণ্ডি করিয়া দেন। পুত্র সেখানে প্রায় এক বৎসর পাডিয়া পিতার অনিজ্ঞায় লক্ষোর মেডিকেল কলেজে ডাক্তারী পডিতে 🚁 করেন। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ **হ**ইবার পর তিনি মি**স** নোনা নামী এক বাঙ্গালী খুষ্টান তব্ধণীর প্রেমে পঞ্চিয়া তা*হাকে* বিবাহ করেন এবং তাহার পর উ**তরে** আমেরিকায় 'ছনিমুন' করিতে যান। তাঁহার প্রণায়িনীর জ্যেষ্টা ভগিনী নোরা তৎকালে স্বামীর সহিত নি**উইয়র্কে** বাস করিতে ছলেন। আশ্চর্যোর বিষয়, নোরার **স্বামীর** পদৰী এবং নামের আত্মানের সহিত গ**ভাষাের নাম ও**

পদবীর আশ্চর্বা রক্ষ সাদ্র ছিল। ভবে নোরার স্বামী গণপতির পদবী 'অধিকারী' হইলেও জাতিতে তিনি ব্রান্ধণ ডিলেন। পঠদশায় লক্ষ্যের ইংরেজ সিভিল সার্জ্জেনের স্থনজনে পড়িয়া তিনি উচ্চশিক্ষার স্থােগ পান এবং সেই স্থাত্তে মেডিকেল কলেজের পরীক্ষার সম্মানের সহিত উত্তার্ণ হইয়া উচ্চতর চিকিৎসা-বিদ্যা শিক্ষা-কল্পে নিউইয়কে গমন করেন। নোরাও ভংকালে আমেরিকান কনসলের প্রীড়িতা পত্নীর নাস-রূপে যোটা বেতনে লক্ষ্মে হইতে নিউইয়র্কে উপস্থিত **হয়। ।** মেডিকেল কলেজের সংশ্রবে উ**ভয়ের** মধ্যে বে স্বল্প পরিচ্চ ছিল, নিউইয়কে অবস্থান কালে তাং নিবিড হট: উঠে। নোরার স্থপারিশের জোরে গণপতি নিউইয়**র্কে মেণ্ট্যাল কলেন্তে**র **সম্পর্কে** একটি চাকরী পাইয়া মানসিক ব্যাধি চিকিৎসা বিভার অফুশীলনের সংযোগ পান। ছুই বৎসরের মধ্যেই এই বিষ্যায় তিনি এক্লপ ক্বতিত্ব লাভ করেন যে, কর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে উচ্চ বেতনে বিশিষ্ট অধ্যাপকের পদে নিয়োগপ ব লাভ গ্রাহার পক্ষে সহজ্বসাধ্য হইয়া উঠে। অতঃপর নোরাকে বিবাহ করিয়া তিনি নিউ**ই**য়র্কেই ৰসবাস ফবিছে থাকেন।

নে'না যথন আমেরিকায় চলিয়া যায়, সে স্বায় সোনা কাহার মায়ের নিকট লক্ষ্ণোএ পাকিষা থানী-বিছ্যা শিখিতেছিল। নিউইম্বর্ক হইতে নোবা এই পরিবাবটির থরচ পাঠাইত। কালক্রমে যথন সে সংবাদ পাইল যে সোনাও এক কুতবিদ্য বাদ্বালীকে বিবাহ করিতেছে এবং তাহার স্বামীর পদবীও অধিকারী, তথন আনন্দে উৎকুল হইয়া নোরা নবদম্পতিকে নিউইয়র্কে আমন্ত্রণ করিয়া বসে, এমন কি, উভয়ের কেবিন ভাজার টাক। পর্যান্ত পাঠাইয়া দেয়। সোনা প্রথমে ইভস্তত: করিয়াছিল, কিন্তু প্রবিধাবাদী গলাধর সন্তায় কিন্তু মারিবার এমন সুযোগ তাগে করা সমীচীন মনে করেন নাই। ফলে নোরার অর্থে তাঁহাদের নিউইয়র্ক বাজা সন্তব হইয়া উঠে।

ভাক্তার গণপতি নিউইরকে রাজার হালে বাস থেরিছেন। নবদশ্পতি তাঁহার আলয়ে সাদরে গৃহীত হন এবং গণপতি ফুতবিত আত্মীয়টিকে নিজের প্রাইভেট সেক্রেটারী করিয়া লন। গলাধর লক্ষ্য করেন, মানসিক ব্যাধি সম্পর্কে ভাক্তার গণপতির কৃতিত্ব অসাধারণ এবং তিনি এ-সম্পর্কে বিন্তর গবেষণা-পূর্বক বে সকল অপূর্ব্ব তথা আবিদ্ধার করিয়াছেন ভাহাদের ভক্তব্বও প্রচুর। কিন্তু গণপতি সেওলো কলেজের শিকার্থীদিগকে ভনাইয়াই নিরম্ব থাকিতেন. ছাপার অক্ষরে রূপায়িত করিবার কোন আগ্রহই তাঁহার ছিল না। স্থবিধাবালী গলাধরের ক্টব্ছি অমনই খুলিয়া যায়। তিনি সেই সকল গবেদগামূলক তথাগুলি কপি করিয়া ভারতীয় পত্রিকাসমূহে প্রকাশের জম্ম পাঠাইয়া চিকিৎসক-সমাজে এরূপ চাঞ্চল্যের স্থাষ্ট করেন বে, ডাক্টার জি, অধিকারীর খ্যাতি সঙ্গে সঙ্গে চারি দিকে ছড়াইয়া পড়ে। এ সকল ব্যাপারে জন্ম রাখিবার অবসর যেমন ডাক্টার গণপতির ছিল না, নামের খ্যাতিকেও তিনি ক্রক্ষেপ করিতেন না।

কিন্তু ঘটনাচক্রে একদা এলাহাবাদের মেজিক্যাল জার্ণাল প্রকাশিত মানসিক ব্যাধির বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক ডা: অধিকারীর লিখিত একটি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ ডাক্তার গণপতিকে বিশ্বয়াহিত করিলে গলাধর দিব্য সপ্রতিত-ভাবে এইরূপ স্বীকারোক্তি করেন: আপনাব এ লেখাটা আমিই জর্গালে পাঠিমেছিল্ম। তার কারণ, এত-বড় একটা প্রতিভা কলেজের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে, সেটা লামার অভিপ্রেত নয়। তাই, আপনার অক্তাতেই আপনার লেখাটা আমাকে চ্পি-চ্পি কপি করে পাঠাতে হয়েছিল।

ভাক্তার গণপতি গলাধরের এই কৈফিয়ৎ শুনিয়া গন্তীর মূথে বলেন: আমার অজ্ঞাতেই যথন লেখাটা চুপি-চুপি পাঠিয়েড, তখন এ-লেখার নিন্দা বা খ্যাভি তোমাবই প্রাপ্য। আমি জানবো এবং যদি কেউ জিজ্ঞাগা করে স্বচ্ছনে জানাবো—প্রবন্ধ-লেখক ডাঃজি, অধিকাবী—তুমিই।

এই ঘটনার কিছু কাল পরেই মোটর-ত্বটনার ডাব্জার গণপতি এবং তাঁহার পত্নী নোরা শোচনীয়রূপে মৃত্যু বরণ করিলে স্থবিধাবাদী গলাধর তৎকালে রিরলে ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিয়া বলেন: তুমি আমাকে নিষ্ণটক করলে, খ্যাতির পথ আমার এত দিনে থুলে দিলে।

নোরা তার তিন বছরের শিশুপুত্রটির তার তিগিনীর উপর দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকিত। তুর্ঘটনার সমর শিশুটি সোনার কাছেই ছিল। তু:সংবাদটি শুনিবা মাত্র সোনা প্রথমে শোকের আঘাতে মূর্চ্ছা যাইবার মত হইরাছিল, কিন্তু চাঁদের কণার মত পিতৃমাতৃহীন শিশুটির মুখের পানে তাকাইয়া তাহাকে বুক বাধিতে হয়।

ত্বটনার পর গন্ধাধরকে স্বার্থগত স্থবিধার অন্ধরোধে আরও কিছু কাল নিউইয়কে থাকিতে হয়। এবং এই সময় অপ্রতিহত গতিতে বিভিন্ন ভারতীয় পত্তিকাসমূহে বিজ্ঞ ও বিশেষজ্ঞ ডাক্ডার জি, অধিকারী-লিখিত মানসিক ব্যাধি সংক্রান্ত প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইতে থাকে। উপরক্ত প্রবন্ধের সহিত গন্ধাধন্ধের ছবি মুক্তিত হইর

শহুসন্ধিং প্র পাঠকগণকে ডাক্টার অধিকারীর আরুতির সহিত পরিচিত করিয়। দেয়। অবশেষে নিউইযকের পাট তুলিয়া গলাধর যখন সপরিবারে এলাহাবাদ প্রভ্যাবর্তন করেন, তখন মনস্তত্ত্বিদ্ ডাক্টার অধিকারীর নাম শিক্ষিত সমাজে স্থপরিচিত হইয়া গিয়াছে। পূর্ব হইতে স্থকৌশলে প্রভিঞ্চালাভের ক্ষেত্রটি প্রস্তুত্ত করিয়া রাখিলে, বীজ বপন মাত্রই অন্থ্রিত হইবার কথা। স্থতবাং সত্যকার বিজ্ঞান-সাধক এবং প্রতিভাবান কর্মা গণপতির স্থপ্রচুর সঞ্চয় সম্বল করিয়া প্রভিন্তা বজায় রাখা গলাধরের পক্ষে কঠিন হইল না। অক্সের প্রতিভা সম্বত্ম সংগ্রহ করিয়া যে ব্যক্তি কাজে লাগাইবার বৃদ্ধি রাখে, তাহাকে 'জিনিয়াস' না বলিলেও অনায়াসে 'ইন্টেলিজেণ্ট' বলা চলে।

কিন্তু স্থবিধার দিকে ভীকু দৃষ্টি রাখিয়া বৃদ্ধির প্রভাবে স্বার্গসিদ্ধির পথ এ ভাবে মক্ত করিয়াও ডাক্তার অধিকারী সুগী হইতে পারেন নাই। আংথিক অভাব তাঁহার এত-বড় গ্যাতির প্রভাকেও যেন সর্বনাই আবৃত করিয়া রাখিষাছে। নোরার নির্বন্ধাতিশযো গণপতি নিউ**ই**য়ৰ্ক ২ইতে বরাবর তাঁহার মাতাকে প্রচুর পাঠাইতেন। তাঁহাদের শোচনীয় মৃত্যুর পর একাস্ত অনিজ্ঞাসত্তেও গৰাধ্যকে তাহা চালু রাখিতে হইয়াছে। এবং এই ব্যাপারে সোনার নির্ব্বন্ধের প্রভাবও পর্যাপ্ত। গণপতির বিয়োগে গলাধরের আয়ের পথ বন্ধ হইযা যায় এবং তাঁহার এমন কিছু আর্থিক সঞ্চয় ছিল না যে, নিউইয়র্কের ব্যয় বহন করিয়া সাহায্য বন্ধায় রাখা চলে: কিন্তু গন্ধাধরের এই যুক্তি সোনার নিকট খাটে নাই। মাতা ও কগ্যা পত্রযোগে এই পরামর্শ স্থির করেন যে, এলাচাবাদে গন্ধাধরের পৈতৃক যে বাডীথানি থালি পড়িয়া আছে, মাতা ভাহার পোযাগণকে দইয়া সেখানেই বসবাস করিবেন। ফলে. নিউ**ই**যর্ক হইতেই গন্ধাধ্যকে ব্যক্**ষাটি পাকা করিতে হয়। কিন্তু** ভাহাতেও গ**ল**াধর নিষ্কৃতি পান নাই। সাত-আটটি প্রাণীর মাথা রাথিবার স্থানের যেন ব্যবস্থা হইল, কিন্তু পেটের ব্যবস্থা কে করিবে ? অগত্যা গণপতির ৩৪৫ তছবিলের অর্থ যাহা গলাধর অন্তের অক্তাতে অতি সম্বর্গণে আত্মসাৎ করিয়াছিলেন, ভাহা হইতে ভাঁহাকে প্রতি মাসে যথাস্থানে নিযমিতরূপে দাখিল করিতে হইরাছে।

সোনার মাতার নাম সারা। নোরা ও সোনা ভিন্ন ভাঁছার অপর সন্তান-সন্ততি না থাকিলেও পোষ্য-সংখ্যা নিতান্ত অন্ধ নয়। যথা—একটি খঞ্চ ভাই, ভাহার তিনটি অসহার মাভ্হারা সন্তান; এক পতি-পুত্রহীনা
বিধবা বোন, ছটি কুকুর, ভিনটি বিড়াল, এক জোড়া
ছাগল। পোন্য বেধানে এতগুলি, আয়ের পরিমাণ
সে হলে মাত্র গুটি পরত্রিশ টাকা। সারার স্বামী বে
প্রতিষ্ঠানে চাকুরী করিতেন, সেধানে সিনিয়ার কর্মচারীদের মৃত্যুর পর অপুত্রক বিধবা স্থান্ধে ভিইজাে
পোন্সনের ব্যবস্থা থাকায় সারা মাসিক পঁচিশ টাকা
ছারে ভাতা পাইতেন। কিন্তু সারা এই টাকার
অধিকাংশ গোপনে সঞ্চ্য করিয়া কলাদের উপবই
সম্পূর্ণভাবে নির্ভব করিতেন।

ভাক্তার অধিকারী সোনা এবং নোরার পুত্র ওটনকে লইরা বখন এলাহাবাদে আসেন, তখন তাঁহার শাভ্ডী সারা উক্ত পোষাগুলিকে লইরা জামাতার পৈতৃক বাড়ীতে অদ্ধন্দে বসবাস করিতেছিলেন। স্থ্রী সোনা এবং নোরার শিশুপুত্র ওটিনের সহিত পৈতৃক বাড়ীতে উঠিবা মাত্রই পোসাগুলির প্রাচ্ছাকে দেস্ত এবং তাঁহার তীক্ষ ঘটি চক্ষুকে বিশ্বারিত করিয়া তোলে। কিছু সঙ্গে সংলই পত্নী সোনা তাঁহাকে অত্যের অলক্ষ্যে চাগা-স্বরে এই বলিয়া স্ত্রুক করিয়া দেয়----খবরদান, এ-সব দেখে ভড়কালে চলবে না। এদের নিয়েই আমার মা'র সংসার, আর তোমার এই খ্যাতি-প্রতিপত্তির মূলে আমার মা।

স্থতরাং সোনার এই সতর্ক-বাণীকে 'মটো' করিয়া ডাক্টার অধিকারীকে অতি সপ্তর্পণে জীবন-তরীটি চালাইতে হইরাছে। কারণ, তিনি জানেন যে, সোনার অজানা কিছুই নাই। সোনা যদি বিগড়ার, তাহা হইলে তাঁহার খ্যাতি ও প্রতিপত্তিব উপরের পালিস চটিরা যাইবে —বেঁ কার টাটি কটা হইবে। কাজেই, মনের ক্ষোভ মনে চাপিয়া নির্মিচারেই তাঁহাকে এই বৃহৎ পোন্যটির যাবতীয় ভার বহন করিতে হইয়াছে এবং নিজের প্রতিপত্তির সহিত পোন্যদের তৃষ্টি বজায় রাখিতে তাঁহার ঋণের বোঝা ক্রমশঃ বাড়িয়াই চলিয়াছে।

আববৃদ্ধির আশায় ইদানীং ডাব্রুগর অধিকারী বেন মরিয়া হইয়া উঠিয়াছেন। মানসিক ব্যাধির সঙ্গে অপনাধীদের মনস্তত্ত্ব নির্ণয় কনিয়া তিনি অপরাধ-ভত্ত্বাত্মসন্ধানেও স্পুণ্টু—এই মর্ম্মে ফতোয়া দিয়া কর্ত্ত্ব-পক্ষেরও দৃষ্টি আরুষ্ঠ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। কিছ উল্লেখবোগ্য কে'নরপ কৃতিত্বের পরিচয় দিবার স্থ্যোগ না পাওয়ায় ভাঁহার এদিক্কার আ্যের পথ প্রশক্ত হয় নাই। এই পথটি নিরক্ত্বশ করিতে ডাঃ অধিকারী বখন ধস্কভন্থ পণ করিয়া বিসয়ছেন, সেই সময় ধনকুবেয় হরপ্রসাদের কন্তার নিরুদ্দেশ-বার্তা এবং উদ্দেশকারীর সম্বন্ধে বিপুল পুরস্কার ঘোষণা উচ্চাকে সচকিত করিয়া তোলে। সাগ্রহে তিনি যখন এ-সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ কবিতে উন্ধার, ঠিব সেই সমন্ন হরপ্রসাদ স্ববং তাঁহাব আলম্বে উপস্থিত হন।

ইচার পদ হরপ্রসাদ ডা: অধিকাবীন প্রভাবে আরুষ্ঠ হইষা কি ভাবে তাঁচাব উপব কল্পা, বন্ধু এবং বন্ধুপুত্রের অহসন্ধানের সহিত বাড়ীগানি রন্ধণাবেক্ষণের ভাব পথ্যস্ত অর্পন কবিষা সপবিবার বোম্বাই চলিষা খান, তাং। পুর্বিই বনা হট্যাছে।

সং'বোব হবপ্রসাদকে এলাহাবাদ টেশনে বোদ্বাই মেলে ইলিয়া দিবা ডাক্তাব অধিকারী যে-দিন বাড়ীতে কিবিলেন, সোনা সান্দ্রেয়ে লক্ষ্য কবিল, সামীর চিন্ন-মেব্যছের মুখের উপর হঠাৎ যেন জ্যোৎস্নার আভা পতিয়াছে। কান্ গণনেব চজোদ্যে ইহা সম্ভব হুইয়াছে তাণাব সন্ধানে সে বন্দন উৎস্কুক হুইয়া উঠিল, তান অধিকাবী নিজেই বহস্তেব আবরণটি উদ্ঘাটিত কবিয়া দিলেন। তথন স্বামি-প্রীর মধ্যে যে সংলাপ স্কুকু হুইল, তাহা হুইতেই অবস্থাটি উপলব্ধি হুইবে।

স্ত্রী: ব্যাপাব কি—নতুন শীকাব জুটেছে নাকি ।
স্থামা: শীকাব কি না জানি না, তবে একটা
টাকার গাত যে খুঁজে গোর্যোহ তা অস্বীকার করব না।

স্থা : তোমার মৃথ দেখেই সেটা ব্যতে পেরেহি।
এমনি হাসি-খুসির ঝিলক দেখেছি নিউইমকে—আমার
ভগিনীপতি যে দিন বিশ্বাস করে সর্বান্ত তোমাব ছাতে
সঁপে দেন।

স্বামী: স্বাহ থানে কতকগুলো কাগজপত্তের বাণ্ডিল। সে যাই চোক, ত মু আণি তাব জন্তে কুতক্ত। সে ভদ্রলোক তাঁব বাডীতে বেখে সেক্রেটাবীব কাজের ভার চাপিয়ে ঘৃটি প্রাণীর যে ভাব নিয়েছিলেন, ভার তার জন্তেই ভাত দিন নিউইবক বাস আমাদেব পক্ষে সম্ভব হয়েছিল, আমি তা কোন দিন ভাষীকাব করব না।

প্রী: শুনে কৃতার্থ হলুম, সেটা তাঁবই সোভাগ্য নিশ্চম! কিন্তু এটাও স্বীকার করা উচিত বোধ হয় এই সঙ্গে, তখন তিনি হুসেছিলেন তোমাব সৌভাগ্যের গাছ; চ্পি-চ্পি একটি একটি করে গাছটির ফুল-পাতা সব ছিঁড়ে নিজেব জন্তে খ্যাতির মালা গেঁপেছিলে। নাক সে কথা, এখন টাকাব গাছটি হুগ্নেছেন কে শুনি? ও কি, মুখধানা বে আবাব অন্ধকার হুয়ে গেল!

সামী: ভোমার গুন্তেই। জোরে একটা কুঁ দিয়ে সালোট নিবিৰে দিলে—সন্ধনার হবেই ত! প্রী: সে দোব কার ? আমার কাছে নিজেম্ব বড়াই করতে তোমাব পজা কবে না ? লোকের চোথে ধোঁকা দিবে বাহাত্ত্রী দেখাছ— দেখাও, তাতে ত আমি কিছু বলিনি। কিন্তু আমি ত সব জানি— আসলে ডাক্রার জি, অধিকারী লোকটা কে ? ভাগ্যিস ভোমাব বাবা নামটা গলাধব কেখেছিল, তাই না আমার ভগিনীপতি গণপতি ওরফে জি, অধিকাবীর নামেই তরে যাছে। সে বেচাবা বিদেশে কববে ঢুকে ভোমাকে বদেশেব সভ্য-সমাজেব অন্তরে ঠাই দিনে গেছেন, তাঁরই সঞ্চয় তোমাকে বাঁচিয়ে রেখেছে— এত বড় সভ্য কথা তুমি আমাব কাছে চাপতে চাও কেন ?

সামী: কি জান, নিউইয়র্কেব অর্থাৎ তোমার ভাগনীপতির ব্যাপাসটাকে চাপা দিয়ে নিশ্চিহ্ন ক'বে ফেলেছি বসেই আমাব ধাবণা। কাজেই কোন ফাঁক দিয়ে সে-প্রসঙ্গ বেরুলেই চমকে উঠি—শাক দিয়ে মাছ ঢাকতে চাই। যাক, আমাব অহ্ববাধ—বেটা চাপা পতে গেছে, তাব ঢাকাটি আব থুলে। না, লক্ষ্মীটি!

স্ত্রী: তাকায চাপা জ্বিনিসটিই ত হচ্ছে তোমার ঈসেব মূল গো। ফোঁস কবলেই ঢাকা খুলতে হয়।

স্বামী: কোঁস কাব কি সাধে! তোমার মান্ধ এক পাল পুথিকে বাজাব হালে পুশতে হচ্ছে বাড়ীতে বেখে। তাব ওপবে আছে-—তোমাব ভগিনীপোভের ছেনে। যা উপায় কবি, কুলোয় না; দেন'য় মাথার চুল প্রয়ন্ত বিবিষে যাবাব জো হয়েছে।

প্রী: তাব জন্তে এখন চুন হিঁড়ে ত কোন লাভ নেই। আমাব ভাগনীপতি ববাবরই এই পোষ্যগুলির ভাব বংন কনেছেন—নিউইষক থেকে প্রতি মাসে টাকা পাসিয়েনে। তাঁব শ্ববর্ত্তমানে তুমি যথন তাঁর নাম-খাতি প্রতিপত্তিব সুমোগ-সুবিন সব নিমেছ, এ ভার ত তোমাকে নিজেই হবে। তারপব, ছেলেন ব্যাপারে তোমাব লাভ বই লোকসান নেই। দিদিব ছেলেকে আমিই কোলে কবে মামুম কবেছি, সে জানে আমিই তাব মা। নিউইষকের ব্যাক্ষে তাব নামে যে টাকা জমা আছে, সাবালক না হওয়া পর্যন্ত তুলতে না পাবলেও, যে-স্থান পাছ মাসে মাসে, তাতে তাব সব খবচ চলে যাছে। বোঝ সব, বোঝা টেনেও যাছে, ত্র মাঝে-মাঝে ল্যাকবা গাড়ীর ঘোডাব মতন বেগড়ানো চাই-ই।

শামী: তাতেও ত পাব নেই—স.ক সকে অথনি চাবৃক হাঁকবে ত্বন্ত করবাব গাডোযানও ত যোতারেন আছে। যাক্, এখন থেকে না হয ছঁসিয়ার হওয়া বাবে।

খ্রী: আগে থেকে এ সুব্ছিটুক্ উদর হলে এত কথা উঠত না। এখন, যে কথা থেকে এত কথা উঠল, সেটাই তনি। টাকাব গাছটি গলেন কে?

স্থানা : নাম-কবা মার্চেন্টেল্ মেলার্স এইচ, পি, কোরের নাম শুনেছ ত ? তাগুই মালিক—হরি ঘোষ।

ন্ত্ৰী: মনে পড়েছে। মেশ্লে হাবাবাব পব তার বন্ধ্বব মাথা বিগড়োষ। তামাকে কল দিয়েছিল শুনিছি। তাকে বুঝি সাঝিয়েছ ?

স্থামী: না। সেও হাদিযে গেছে। সন্ধান চলেছে। এখন হাবানো মেয়ে, বন্ধু আর তাব গকটি ছেলে— গদেব যদি কিনাবা কবতে পারা যায়, টাকাব ভাবনা চুকে যাবে। তিনি আখার ওপরেই সমস্ত ভার দিয়ে আজ্ব বোদাই চলে গেলেন।

ত্বী: এ যে সেই গাতে কাটাল আর গোঁফে তেল দেবাব জো দেবভি। সন্ধান কবলে তবে ত

স্থানী: আন্ম এত বেকা নই। সন্ধানের ব্যাপারে দশ হাজাব টাকাব চেক আগাম পেযেছি। ত ছাড়া, ওঁর প্যালেসের মত নতুন বাড়ী আমাব জিলাতেই দিয়ে বেছেন।

স্ত্ৰ বল কি গ

স্বামা: দবকার পড়কে বা এদেব কে:ন নিশানা বাব ক্বতে পাবলে স্মাধো টাকা তিনি ঢালখেন।

ন্ত্ৰী: তবে ও স্তিয়ই টাবাব গছ পোষ্চ গো। ভাছলে এখন ভংসা করে বগাটা ভোষাকে বলি ·

স্বামা: আবার কি কথা বলবে ? সুর ত ভাল মনে হচ্ছেন !

ন্ধাঃ ভূমিকা নাকেবেই ভাহলে বলি শোন; পুষ্যিব আৰে একটি ভাব ভোমাৰে নিতে হবে।

স্বামী: বল কি গ

প্রী: চমকাবার মত কিছু নয়। আট বছবেব একটি মেযে। আমাব ছোট মাসীমা প্রপাবিশ কবে পাঠিরেছেন, মেন্টেটি তাঁরই দ্ব-সম্পর্কের তামুর-ঝি, ভিন কুলে তার কেউ নেই। আব মাসীমাব অবভা ত জান, কোন বকমে তাঁদেব দিন চলে। মেয়েটিকে পোষবাব শক্তি তাঁব নেই। তাই বডমুখ কবেই এখানে পাঠিয়েছেন।

স্বামী: চমৎকার!

ক্সী ঃ কিন্তু মেয়েটিকে দেখলে চোখ কেবাতে পারবে না, তখন মুগ্ধ হয়েই বলতে হবে—চমৎকাব।

খানী: এখন ব্ৰুডে পাবছ ত, ঘোড়া সাধ কবে বিগড়োয় না ?

ন্ত্ৰী: কি ছ্ঃখেই বা বিগডোবে শুনি ? ঐ নেষের হয়—হ আর-পরেই তুমি টাকার গাছ পেরেছ তা জান ? বাধ তাল চাও, ভারটি খুসিমনেই নাও, হেলা ক'র না তাকে। ঐ দেখ, মেরেটি এসে ঝাঁকে মিশে গেছে, • খেলাছ বাগানে; দেখতে দিবিটি—নর ?

সোনার কথা থণ্ডন কথা কোন দিনই ভাজার অধিকাবীব পক্ষে সন্তব ছিল না, এ ক্ষেত্রেও তাঁহা অগণ্ডনীয় বলিয়াই পতিপত্ত হইল। কাবণ, গৃহ সম্পন্ধ ক্ষেত্র উত্থান কীড়ালল বালক-বালিকাদের মধ্যে নবাগতা থেয়েটিব ফুল্লী ফুলর আফুডি উত্থান চোথে পড়িতেই মল্ডিকেন মাণ্ডা কমিয়া একটা সন্ধর অকুডি হইরা উত্তিল। হব পসালের নিরুদ্ধিন কয়া বেণ্ডন আলেওাটি উত্থান অভিনাপ পাতাস গাঢ় ভাবেই মুদ্রিত হইরা গিয়াছিল নবাগতা এই মেয়েনিব দেহভঙ্কি এবং মুগলানি সঙ্গে সাক্ষেই যেন তাঁহার স্নায়পুঞ্জে এই দর্মে আব একটি নুমন পবিবহ্ননা জাগত কবিষা ডুলিকা নবাণ্ডা বিষ্কার পানে অনেকার সাদ্যা ব্যাহত নব গণ্ডা বিশ্ব ক্ষানাই মেলে, বনুব কায়ক পান এই মেয়েকেই শিখিয়ে বেণ্ড বাল চালিয়ে দেওবা কি সন্তান নয় হণ্ডা

মনেব ভাব মন্টে পদ্ধর থাতিরা ভাক্তার অধিকারী
শিক্ষ্পথ পত্নীকে ভিজ্ঞাসা কবিলেন: মেটের নাম
বি পু

পত্নী বনিকেন, ঔষধ ধবিয়াছে। হাসিয়া উল্লেখ্য দিলেন: ওর ভাল নাম র েনী। কিল্প স্বাই রিনি বলে ড বে।

ষামী: এই সত্তে আমি সেকেটিকে পুষ ত পারি—
নিজেব ইচ্চামত আমি ওকে তৈবী কবৰ। বাড়ীর এই
যে দেবা আব আলাদা অংশটিতে আমবা থাকি, এই
অংশেই পিনি গাসবে। কিন্তু তাব থাকা, খাওয়া-পরা,
চলা-ফেবা, লেখাপড়া সব কিছুই আমাব ব্যবস্থামত
হবে।

ন্ত্ৰী: তাংযন হল, বিদ্ধ আমাদের স্বর-দালান ওবে ডেডে দিয়ে আমনা কোথায় যাব ? **এত টান** দেগে ভয় কংছে যে।

বর্গসন তলে কবিয়া ভাতনার বলিলেন: আট বছনেব খুনিব ওপর আটচল্লিশ বছরের বুড়োর চান দেখে ভয় পালাব নিছুট নেই। রিনির থাকাব ব্যবস্থা করে আমনা অংশু নাস্তায় নাঁড়োব না। তবে বাসা আমাদের বদলাণত হবে।

বিশ্বরেব স্থারে প্লী প্রশ্ন কলিলেন: তাব মানে ?

শ্বামী: মানে হচ্চে — হরপ্রসাদ ঘোবেব বাড়ীখালা

গালি পড়ে থাকবে না, আমরা সেখানে থাকবো। তুলি
আমি সাব ওটিন! এথানে ওঁরা সব বেষন আছেন

পাকবেন, আব আমাদেব ঘবে নজরবন্দী থেকে মামুষ হবে রিনি। অবশ্য এ-ব্যাপাবে একটা উদ্দেশ্য আছে।

স্ত্রী: সে উদ্দেশ্য আমি বুকেছি।

স্বামী: বন কি?

স্থা : সাপের ই চি ,বদেষ চেনে। তোমার মুগের
কথার স্থাব ববই আমি বলতে পাবি, শেন পর্যান্ত কোথার
গভাবে। দক্ষেটি : চ্ছে—বিদ হব প্রসাদের নেযেরে
বুজে পাওযা না যা।, বিনিবেই পরে ,সই নেযে বলে
চালিয়ে বেন্ধা। ভার জন্তে এই ত দ
শিথিযে-পভিরে নেওয়া চাই—এই ত দ

সামা, কুমি পৃত্যিই গণুত।

প্রী তোমাব চেষেদ প কিন্তু তুমি যে পাড়াতেই গলদ বহ! বিনিকে শিদিয়ে-পাড়িফে তৈবা কবে নিজে হলে আমাব মাবে আডালে র হলে চলবে না। এ-সব ব্যাপারে মাব আমাব মাধা যমন পালা, তমনি খেলে। স্বক্তনে তুমি মাবে ওপব ভাব দিলে পাব, অংশ্র শাধাব ওপবে তমি থাকৰে।

ব্লীব ষ্জিটে ডাক্রার শৃষ্কিবাবীর মনে লাণাল।
ভিনি ভাড়াড়াড়ি স্লিক্ষ কঠে বলিয়া উঠিলেন: এ
কথা আগম ভূলেই গিষেছিলুম।' কোন মেযেকে মনের
মন্ত তৈবাঁ কবে নিতে হলে কোন বিচন্দল মেযেকেই
বে আবশ্রুক, আমার সাথেন্দও ভাই বলে। বেশ,
মা'কে ডেকে এগনি কখাটা ঠিশ কবে ফেলা মাক্।
তবে একটা কথা, ঘাঁস হলেই মুদ্ধিল, ত নি গৈব ভেন্তে
মাবে।

মৃথগানি শক্ত ববিষা সোনা ক'হল: মনেব কথা পেটে চেপে বেথে কাও শুছুতে না-আমাব কি বকম শক্ত, আজও বি সেটা ব্যুতে পাব নি প তৃষ্মি যা-যা চাও, মাকে তার একটু আভাগ দি—ই হবে, পবে মা'ব কেরামতী দেখে নিজেই চমবে উঠবে।

ডাব্রুনার অধিকারার মুখে পুনরায় হাসির ঈদৎ বেগা পডিল। স্থিম কঠে তিনি কহিলেন: বেশ, তাহলে মাকেই ডাকো, ব্যবস্থা পাকা কবা যাব।

হবপ্রসাদেব স্থাবৃহৎ বাডীব যে-অংশটি আত্মীয়ত্মজন বা সন্মানভাজন অতিথি-অভ্যাগতদেব সাম্যিক
অবস্থিতির জন্ত নির্দিষ্ট চিল, ডাজাব অধিকাবী তাহা
অধিকাব কবিষা তাঁচাব ক্ষুদ্র সংসাবটি পাতিয়াছেন।
ধনী গৃহস্বামীর স্পজ্জিত বৈঠকখানাটি একণে ডাজাব
অধিকাবীব মনোবিজ্ঞানাগাবে পবিণত হইষাছে।
মানসিক ব্যাধিগ্রন্ত নব-নাবীব বিভিন্ন অবশ্ব বিলাভী
চিত্রাবলী বরধানির দেওয়ালগুলি আবৃত করিরা

ফেলিয়াছে। চিকিৎসাগ্রন্থপূর্ণ ছুইটি বড় বড় বৃক-কেস আসিয়া ঘরের গান্ধীব্য বাড়াইয়া দিয়াছে। বৈঠক-ঝানায় এখন চুকিলেই সম্মুখে প্রবৃহৎ মুক্বটির উপর আমোরকান ক্রেমে বাধানো ডাক্তার অধিকারীর আলেধ্যখানি প্রথমেই আগত্তকের দৃষ্টি আক্ট করিয়া থাকে।

তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছে স্ত্রী সোনা এবং ওটিন। বারো-তেরো বছরের শুল্লী স্থন্দব ছেলেটির মুথখানি মুখমগুলেব যেন তাহাব লোকাস্তরিতা মাতাব প্রতিক্ষবি। নোবা ও সোনা হুই ভগিনীব আঞ্চতিগত সাদৃশ্যও ছিল অম্ভূত বক্ষেণ। স্তুরাং সোনার কাছে ওটিনকে দেখিলে সে যে তাহাবই গভজাত সন্তান নয়, এ কথা কোব কবিয়া বলিয়া না দিলে কাহারও সন্দেহ কবিবাৰ কিছু থাকিত না। কিন্তু ডা: অধিকারীব চেহাবাব সহিত ভেলেটিব আকুতিব বিশেষ কোন সাদশ্য এদিক দিয়া **ওটনেব দেহের 'ঠন** হিল ভাধার পিতাব মতই ঋজু ও দীর্ঘাযত। তথাপি এমন কি ওটিন পৰ্যান্ত জানে যে. সোনাব ণভেই জন্মগ্রহণ কবিষাভে **এবং ভাক্তা**ব র্ভাধকাবীব একমাত্র পুত্র ও উত্তবাধিকাবী সে। সোনাৰ মা সাশাৰ কাছে উহা প্ৰচ্ছন বাখা সম্ভৰ হয নাই। তিনি ইহা জানিতেন এবং তাঁহার এই পিতৃ-মাঙ্হীন দৌহতটিকে নিজের পুত্র ৰলিয়া পবি'চত ববাব ভন্ত কল্পা-জামতাব বৃদ্ধিব প্রশংসাও বৃদ্ধিন। কিন্তু বিদ্যান জায়াতা ভালো ভাবেহ বু ঝতেন যে, এজন্ত এই মহিলাটি ঠাহাব সৌভাণোব ভিত্তিব দিকে ভাকাহবা ।-জেব মুযোগ-মুবিধাগুলি মুচাৰকপে খ্ড⊲াইষণ লইতে কিছুমাত্র বুঞ্চিত হইবেন না। কো∙রূপে তাঁহাৰ সামান্ত জটিতে যদি কোন দিন পাণ হইতে চণটকু খসিয়া পড়ে ভাহা হইলে এই ধোঁকার টাটিও এক দিনেই ভি"ডেয়া ফাঁক হইয়া ষাইবে।

আর, এ সম্বাহে সোনাব কি মনোভাব তাহা সামিথ্রীব সংলাপে পূর্বেই প্রকাশ পাইয়াছে। পোয্যবর্গেব
সহিত মাতাকে স্বামীর গলগ্রহ জানিষাও সোনা
যেন জোব কহিয়া মাযেব মর্য্যাদাটুকু বাঁচাইয়া চলিত
এবং স্বামীকে এ-সম্পর্বে অসহিষ্ণু বা বিবক্ত হইতে
দেখিলেই বোঁকাব টাটিগানি ধবিষা নাড়া দিত। এমনই
একটি ব্যাপাবেব মধ্যেই ঘটনার প্রোভ ষায় অপ্রভ্যাশিতভাবে অক্ত দিকে ঘুরিষা। সোনাই বৃদ্ধি করিয়া নেপথ্য
হইতে মাতাকে আনিষা উপদেষ্টীর ভাসনে বসাইষা
দেষ।

সাবা একটু সঙ্চিত ভাবেই আত্মীয়নানীয়া সর্বহারা

ৰালিকাটিকে জামাভাব সংসাবে আনিয়াভিলেন, কিছু পরে কথা-প্রাসকে বর্থন জানিতে পারেন যে, জামাতা ৰাবাজী এই দীৰ্ঘালী সুন্দৰ্হ। ও সুদৰ্শনা যেষেটিকে ছাতেবপাচরূপে পিবিষা রাহিষা একটা যোটা বৰুষ দাও মারিবাব ফিকিবে তাঁচাবই শরণাপদ. তথন জাহাব অন্তৰ্নিহিত সংগ্লেচটকু অন্তবেৰ অন্তন্তনে কোপায় যে তলাইয়া যায়, আব অভিলোভের একটা উদায় লাল্যা সেই স্থানটি জড়িয়া বসে, তাহা বোধ হয শারা নিজেই স্থিব কবিতে পারে নাই। হবপ্রশাদের ক্সা রেণর নিরুদ্দেশবার্তা এবং সেই নিরুদ্ধি। ক্যাটির সন্ধানকল্পে ধনী পিভাব কোশাগাবেব দৰকাটি অপুলি দঙ্কেতে দেখাইবার কথা দারা হতিপূর্বেই শুনিয়াছিলেন। এখন তাঁহার জামাতাব ক্দর্টেই সেই গৌভাগা দাবেব পুবোভাগে দাভাইবাব স্থযোগ ঘটিয়াছে এবং ১ট-। ক্রমে যে চাবিটি তিনি বুডাইয়া পাইয়াছেন, মাজিয়া-ঘান্যা সেটিকে কোন জ্বনে ভালায় লাগাইতে পাহিলেই যে ঐ বন্ধ দবজাটি উন্মুক্ত হহয়া যাইবে—ইহ। উপনাৰি কবিয়া তিনি ভাষাতাকে গ্রান্থাস দে- কাল্টো যদিও থুৰ শক্ত, গানা পিটে শেডা বানানোন মত, কিন্তু হবে না এমন কথা আমি বলব না। তবে বাপ, এ-সৰ ভাডা-ভডোৰ কাল নয়। খনেক কাঠ-খড এব পিচনে পোডাতে হবে। ভারনেও পাাা, সামাধ কথামত ভবদা তোমাকে দিছে যদি চল. বছর কম্মেকের ভিতরে এই মেশকেই আমি ঐ হাবানো মেবে বেণ কবে ভাক লাগিয়ে দেব।

কাজেই অতঃপর শাল্ড্যান সন্তি পানাপোক্ত ভাবে ডাক্তাব অদিকানীন যে-সন কথাবান্তা হস, তদমুদারেই প্রবর্জী কার্য্যধারা চলিয়াছে। যথা—

পিতৃ ও মাতৃকুল সম্বন্ধে প্রের ব্যসী অসাধাবণ বৃদ্ধিমতী মেয়ের পক্ষে যতটুকু সংবাদ বাখা সম্ভব, ভাহাদেব একটা পুঞান্ত।

তাহার বেশ-ভূষা, পড়া-ভনা, খাওষা-দাওষা, খেলা-ধূলা, হাসি-খুসি বাগ-অভিমান প্রভৃতিব একটা হিসাব। এবং তাহাব পক্ষে স্মরণীয় সাংসাবিক ঘটনাগুলির ফিবিভি।

বোদাইয়েব ঠিকানার পত্র লিখিষা হবপ্রসাদেব নিকট হইতে উল্লিখিত তথাগুলি ডাক্তাব আবকারীকে সংগ্রহ করিয়া শাশুডীর সেবেস্তায় দাখিল করিতে হইরাছে। এই সন্দেরেগুর বিভিন্ন বয়স এবং ভলির আলেখাগুলিও আসিরাছে। এই সমস্ত উপাদানগুলি শাশুইরা ভাষার মধ্যে রিনি নামে নবাগভা বালিকাটিকে বসাইয়া স্বার শিক্ষাদান কার্য্য বিভিন্ন প্রণালীতে চলিয়াছে।

ভাক্তার অধিকারীও নিশ্চিত্ত নহেন। তাঁহাকেও ইতিমধ্যে কয়েকটি কাফ সন্তর্পণে সমাধা ক্রিভে ইইযাঙে। যথা—

হরপ্রসাদের নির্মাদিট বরু শস্থুলাথ বসু সম্পর্কে পানিচিত বন্ধু বা আত্মাদবর্গের উদ্দেশ্যে এই মর্ম্বে একটি বিজ্ঞাপন যুক্তপ্রদেশ, বিহার ও বন্ধদেশের পাত্রকা-শুলিতে মুদ্রিত হইয়ানে যে অবিলম্বে শস্থুনাথ বা তাঁহার পুত্রেব ঠিকান। পাঠাইযা তাঁহারা যেন পিতা-পুত্রের সৌলাগোদ্যে সাহায্য কবেন।

হর পাসাদের সন্তা বে ব সম্বন্ধেও এই ভাবে নব পাকিব ল্লনাব।বাভিন্ন পাত্রব বান বিজ্ঞাপনের কাটিংসপ্তালি বোম্বান্তে হব পাসাদের নিকট কেতাত্রবস্ত ভাবে পাঠাইয়া ভাক্তার অধিকারী কভব্যনিষ্ঠার পরিচয় দিয়াছেন। হর প্রসাদেও এই বিচক্ষণ ব্যক্তির সমনোচিত তৎপরতায় বিশোষ প্রতি এবং আরম্ভ হইয়ানে।

কিন্ত প্রচিশ-ব্রিশ্যান প্রিকাষ উপযুগ্রির ক্ষেক্
সপ্তাহ বিজ্ঞাপন প্রকাশের বহুরাহিত ফলটি একলা
একহানি পোষ্টকাউকে বাহন করিয়া বাবালসার প্রবাস-জ্যোতি প্রিবাব মাব্যক্ত এলাহাবাদে ভাজ্ঞার
অবিকাবীর হস্তাত হইল। উক্ত পোহনার্ডথানির
ভিতরে বাক্লা অক্ষরে যে কর্বটি হ্রে লেখা ভিন্ন ভাক্ষা
এইরূপ ঃ

বর্গ নং ৫০০৫, প্রবাস-ছ্যোতি, বেনারস সিটি
মহালয়, উক্ত বিজ্ঞাপনটি পাঠ করিয়া সবিনয়ে জ্ঞাপন
করিতেছি যে, প্রায় দেড় বংসর হইতে চলিল শভুনাথ
বস্ত তাঁহার সাত বছরের ছেলে নরনারায়ণকে ভামাদের
আশ্ররে রাখিয়া নিফদেশ ইইয়াছেন। তাঁহার সম্বদ্ধে
কোন স্বাদই আমরা জ্ঞাত নহি। তবে তংপুত্র
মারায়ণ বাবাজীবন একণে আমার বাসাতেই থাকিয়া
প্রতিপালিত ইইডেছে। যেহেতু, বর্তমানে ভামিই
থাহার মাতুল এবং অভিভাবক। ভামার ঠিকানা নিয়ে
ভানাইতেছি। ইতি—

বিনীত—শ্রীনিবারণচক্র মিত্র। অভিট অফিস, দানাপুর, ই, আই, আর।

চিঠিখানি এক নিখাসে শেষ করিয়া ডাক্তার অধিকারী কণকাল ন্তর ভাবে বসিয়া বহিলেন। পোষ্টকার্ডে লিখিত কালিব বিবর্ণ হরকগুলি পবিবৃত্তিত হইয়া বেন জাহার সন্মুখে এমন একটি ফুল্মর ফুল্লী শ্রীনান্ বালক্ষের মৃত্তি ব্রিক্ত—যাহা ঠিক ওটিনের অফুরুপী। হরপ্রসানের মুখে অন্তত পঞ্চাশ বার তিনি বন্ধুপুত্র নরনারারণের নাম

শবং রূপের খ্যাতি শুনিরাছেন, এবং শ্রুত অভিব্যক্তিটুকু
শুধু একখানি চিত্রপট হইতেই উদ্রিক্ত। করিছ
শুক্তিরির সহিত ওটিনের অভিজাত-সুগত কমনীর
শাক্তির তুলনা করিয়া ডাক্তাব অধিকাবা আপন মনেই
শাল্যা উঠিলেন: নরনাবায়ণ অব রে, কি লখা নাম ?
নামের মত দেলেটির রূপটাও স্তিট্ট বাড়াবাডি বক্ষের
নাকি—ভটিনেব চেরেও •••

কল্পনাস মৃত্তি অদৃষ্ঠ হইতেই বান্তব দৃষ্টিতে দেখিলেন, ধবধবে সাদা সার্ট-পেণ্ট্রলন সন্ধ্রিত হইধা ওটিন ঘান চুকিতেছে, হাতে ভাহার স্ক্রনী ব্যাকেট। প্রজ্যান্ত বৈকালে ঠিক এই সমন্ন ভাহাকে ভান্তানার অধিক।বার সাহত পুবাতন বসতবাটীতে গিয়া দিদিমাকে দর্শন দিতে হয়। আর রিনিও সেখানে সাগ্রহে ভাহার এই খেলাব সাধাটির প্রতীক্ষা কবে। অন্দর্ব-সংগ্রা প্রাচাববেন্টিত ক্ষুত্র উন্থানটিতে একটি ঘণ্টা ধরিয়াইশ্রনের ব্যাটামণ্টন খেলা চলিতে থাকে।

ওটিন কক্ষে প্রবেশ কবিয়াই ডাকিল: বাপু!
ডাক্তার অধিকাবীকে নিউইযক হইতেই সে 'বাপু'
এবং সোনাকে 'মাপু' বলিয়া ডাকিতে অভ্যন্ত হইয়াছে।
ডাক্তার অধিকারী বলিদেন: তেবা হয়েই এসেছ
একেবারে,—বেশ। ভোমার মাপু কাথায় ?

ভটিন উত্তর দিল: বাগানে ফুল তুলহেন। ভ ক্তার বলিলেন: আজ তি¹-ও আনাদেব সক্তে ভ-বাভ তে যাবেন।

৬টিন: মাপুকে ডাকি ভাহলে ?

ভাক্তার: না, আামই ডে.ক আনছি। তৃনি দেখ, কোচোয়ান গড়া জুতেছে কি না।

ভাক্তাব অধিকারী চিসিখানা হাতে ক্বিয়া তাড়া-ভাড়ি উ হার বাসভবনসংগ্য উন্থা-টিব দিকে চলিয়া গেলেন। ওটিন ব্যাকেটটি ঘুবাইতে ঘুরাইতে দেউড়ির দিকে ছটিল।

22

সহরের শেষ প্রান্তে এমন নিভ্ত অংশে ডাক্তার অধিকারীর পৈতৃক উত্যান-ভবনটি অবস্থিত যে, তাহাব আনে-পাশে লোকালযের কোন নিদর্শনই পাওয়া যায় মা। ঘনগারিবিষ্ট বিভিন্ন জাতার বৃক্ষরাজির অনাবশুক প্রাচুর্য্যে বাড়াখানাকে যেমন বিশ্রী দেখায়, হঠাৎ কেউন্টির নিকট আগিলেও বুঝিবাব উপাব থাকে না যে এই বাড়ীতে লোকজন বগবাস কবিয়া থাকে। ঘটনা-চক্রে বাড়াখানির এই গান্তীর্য্য এবং রীতিমত নির্জ্জনতা বর্তমানে ডাক্টার অধিকারী তথা গৃহকর্ত্তী সাবা দেবীর ক্রিকালে জালিরা শিকারে।

বাহিবের অফ্রচ দেউড়ির পর বাগানের প্রস্তবন্ধ স্কীর্ণ পথটি ভিতবেব বৃহৎ ফ্টকে গিয়া থিলিয়াছে। ফটকের হৃদ্ ও স্টচ্চ দ্বাব ছুইটি সর্বাক্ষণই রুদ্ধ থাকে। দেউড়ির ছুই দিক নিয়া পুরাকালের প্রস্তর-নির্মিত হুর্ণ্ডেম্ব ও ছুর্ল জ্ব্য প্রাচীবটি ভিতরের ছুই মহল বাডী বাগান ক্রা এবং এক পুদ্ধবিশীকে ছুর্নের মত পরিবেষ্টন করিয়াছে। স্কুতরাং বাহিব হুইতে ভিতবেব অবস্থা এক নজরে দেখিয়া উপলব্ধি করিবার স্মুরোগ-স্থবিধা কোথায় প

বাড়ীব মধ্যে বে সাজ্ঞানো ঘরখানি ডাক্টার অধিকাবী ব্যবহার কবিতেন, এখন তাহা বিনির শিক্ষাণাবে পবিণত হইষাছে। সারা কিছু কাল লক্ষ্ণোর এক মিশনারী বিভালবে শিক্ষ্যিঞ্জীব কাজ করিয়াছিলেন। মুতবাং বিনিকে মনেব মত কবিয়া শিখাইযা পড়াইয়া লইবার দায়িত্ব তাহাকেই গ্রহণ কবিতে হইয়াছে। আগলে কিন্তু এই বিভাশিক্ষা বাাপাংটি গোণ, মুখ্য হইতেছে হাতে-কলমে এং অব্ গু মনোনিবেশ সহকারে এখন কতকগুলি অবান্তব বিষয় জোব কবিয়া শিক্ষাদেওয়া—বহ' আত্তি-নয় বছবেব এই মেনেটিকে বেমন কেত্রভালাক্ত কারয়া তুলে, তেমনই মধ্যে মধ্যে তাহাব নির্মাল কোমল অন্তব্যটি বাতিমত বিক্ষ্ম করিয়া ভাসা-ভাসা চক্ষ ওইটি অক্রেব ব্যায় ভাসাইষা দেয়।

আন্ত এই শিক্ষাবই পর ক্ষা চলিতেছিল। একথানি সোকায় বাস্থা সারা প্রশ্ন কবিতে হিলেন, রি'ন জাঁহাব সামনেই মৃথথানি ভাব কবিষা দাঁড়াইষাছিল। তাহাব পবনে বজনবর্গন একলাই সাড়া, লাল রেশমে বাঁধা লম্বা বেণীটি পিঠের উপব দোল থাইতেছে। হাতে চাবিগাছি কবিষা কাচেব চুডি, কানে ছোট ছোট ছুটি ইযাবিং। মৃবধানি স্থান স্থানী চমৎকাব, মৃথেব ভালি স্থাতিভ, মর্ম্মপর্শী; চোথ ছুটি টানা-টানা এবং কালো কালো তাঃ। ছুটির মধ্যে দৃষ্টিশক্তির একটা বছছ আলো বেন জল-জল কবিতেছে।

সাবা শিক্ষবিত্রীব মত মুখখানা গন্তীর করিযা মেয়েটিকে বলিতেছিলেন: আজ যা জিজ্ঞাসা করব, ভূল বলি হয়, ভাবি অক্তায় হবে কিন্তু বিনি!

বিনি একদৃষ্টে তাহাব এই নৃতন ভাগাবিধাত্রীব পানে
মূখ তুলিয়া চাহিন্না কহিল: আমি ত তুলব না মনে
কবি, কিন্তু মিছি-মিছি বলতে গেলেই ভূল করে মনি।
আচ্ছা, আমি ত রিনি, খালি থালি রেণ্ড হতে বাব কেন।

জোবে একটা ধনক দিয়া সারা বলিলেন: কের ঐ কথা ? হেন দিন নেই—কথাটা তৃবি না ভূলেছ ? ভূশো বার ভোষাকে বলা ছরেছে—এখন বেকে ভূমি রিনি নও, রেণ্। তোমার নাম হচ্ছে—কুমারী রেণ্বালা বোষ। ভূস বাতে না হয়, সেজত্তে নামটা মুখস্থ করতে বলা হয়েছে। আৰু কতবার মুখস্থ করেছ শুনি ?

রিনি উত্তর দিল: গুণে গুণে কুড়ি বার মুখর করেছি—আমি রেণু, আমি রেণু, আমি রেণু—

সারা: তব্ভুল কর কেন ?

দিনি: জিজ্ঞাসা করলেই অমনি থপ করে মনে পড়ে ষায়--সামি রিনি, আমার নাম কুমারী রিনি রাম।

সারা: ফের যদি ঐ কথা বল, মুখে কিন্তু গোবর ভাজে দেব তা বলে রাখছি। তোমার মত ভূলো-মন মেয়ে ম'দ ছটি দেখেছি!

রিনি: আচ্ছা, আফি আর ভূল করব না, এখন থেকে খালি-থালি মনে মনে মুখস্থ করব—আমি রিনি নই—রেণু; আমি রিনি নই—রেণু।

সারা: হাঁা, তাই করবে। আর মনে রেখ, তোমার ভালর জগু এটা করা হচ্ছে। রিনি হয়ে ত এত দিন ছিলে, কত কষ্টে মামুধ হয়েছ, জান ত ? পেট ভরে ত্'বেলা খেতেও পেতে না, এ রকম কাপড় পরেছ কোন দিন এখানে আসবার আগে ? যদি ভূল আর না হয়, দেখবে আরও কত কি পাও, কাপড় জামা সেমিজ গয়না, সোনার চুড়ি—

কথাগুলি এমন স্থার সারা বলিলেন যে, লোভে ও আনন্দে রিনির মুখখানা রালা হইরা উঠিল। চোখে-মুখে হাসি ফুটাইরা সে কহিল: সভ্যি ? চুড়ি পাব আমি —চুড়ি ? সোনার চুড়ি ?

সারা কহিলেল: স্থা, সোনার চুড়ি। কাচের চুড়ি তোমাকে আর পরতে হবে না, দেখবে তথন কি ক্ষমর চুড়েই গড়িয়ে দিই।

উরাসে করতালি দিয়া বালিকা ব্লিয়া উঠিল: বা— বা, কি মজা! আমার চৃষ্ণি হবে—সোনার চৃষ্ণি, আমি স্বাইকে দেখাব।

সারা : দেখিও, কিন্ধ আগে ত কথাগুলো ঠিকমত মুখস্থ কর, ভূল যাতে না হয়।

ি রিনি: না, আর আমার ভূল হবে না, আমি আর ভূলেও ভারবো না যে, আমি রেণু নই—রিনি! দেখুন আমাকে জিজ্ঞানা করে, আর কেমন ভূলি!

প্রসামুখে এবর্ত্তি সারা প্রশ্ন করিলেন: আচ্ছা, এবার বল ত লক্ষ্মীট—তুমি কে ? তোমার নাম কি ?

রিনি মুখস্থ পড়া বলার ভলিতে উত্তর দিল: আমি রেণ্ড। আমার নাম, কুমারী রেণ্ডবালা ঘোষ।

সারা: তোমার বাবার নাম মনে আছে—ভেবে মন, বা শিশিয়েছি। রিনি: বলছি; আমার বাবার নাম হচ্ছে—নাম হচ্ছে— প্রীযুক্ত বাবু হরপ্রপাদ ঘোষ।

কক্ষার ক্ষম্ম করিয়া এই ভাবে রিণির শিক্ষার মহলা চলিতেছে। এই সময় ক্ষম্বারে আঘাত পড়িতেই সারা তীক্ষ কঠে বিজ্ঞাস। করিলেন: কে ?

বাহির হইতে সোনার কণ্ঠসর শোনা সেল: স্থামরা এসেছি মা, দরজা ধুলুন !

কক্ষে প্রবেশ করিয়াই ডাক্তার অধিকারী বলিজেন: বাইরে দাঁড়িয়ে আমরা আপনার 'টিচিং' শুনছিলাম। রিনি আপনার হাতে থাকলে আমাদের উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ হবে তাতে গন্দেহ নেই।

সোনা রিনিকে নিকটে ডাকিয়া কহিলেন: ভোমাদের ব্যাটমিন্টন খেলবার সময় হয়েছে বোধ হয়, ওটিন উঠানে জ্ঞাল খাটাছে, ভোমাকে ডাকছে—যাও !

রিনির মুখ্থানি হাসিতে ভরিয়া গেল, সারার দিকে চোখ ঘুটি তুলিয়া **ভিজ্ঞানা করিল: খাই** ?

সারা বলিলেন: যাও; কিন্তু হু সিয়ার রিনি, নাম পড়ার কথা যদি কাউকে বলেছ শুনতে পাই, ভাহতে সোনার চুড়ি ত পাবেই না, কাচের চুড়িগুলো পর্যন্ত কেড়ে নেব।

'এ কথা যে বলতে নেই কাউকে আমি ভানি'— বলিয়াই গিনি চলিয়া গেল !

সারা বলিলেন: পাখী পড়াবার মত মেয়েকে
পড়াতে হচ্ছে। হাতে-খ'ড় দিয়ে সবেমাত্র বর্ণপরিচয়
মুক্ত করানো গেছে। আসল রেণু স্বিট্ট যদি থোয়া
গিয়ে থাকে, অন্তত হুটো বছরের মধ্যে না ফেরে এই
মেয়েকে কি রকম তৈরী করি দেখে নিও। তথন আসল
রেণু এলেও পাড়া পাবে না. নকল সাব্যস্ত হয়ে যাবে।

ভাকোর অধিকারী বলিলেন: এদিক দিয়ে আৰি
নিশ্চিম্ত আছি। এখন ওদিকে আর একটা ফাাক্ডা বেরিয়েছে। শুনেছেন ত ফ্রির ঘোনের ধ্যুর্জ্ব পণ, শুছুনাথের ছেলেকে যদি পাওয়া যায়, তাকেই মেঁরের জারগায় বসিয়ে মায়ুষ করবে। এমন কি রেণু যদি ফিরে আসে তারই সঙ্গে ঐ ছেলেটার বিয়ে দেনে। তীর নির্দ্দেশ মতই কাগজে ছেলেটার সন্ধানে বিজ্ঞাপন দিতে হয়েছিল। ভেবেছিল্ম, কেউ সাড়া-শন্ধ বৃথি দেবে না। কিছু আজ এই পোষ্টকার্ডখানা এসেছে ভার সন্ধান নিয়ে, পড়ে দেখুন।

পোইকার্ডথানি শাস্ত্রতীর হাতে দিয়া ভাস্তার অধিকারী জোরে একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন: মিঃ বোবের হাতে এ চিঠি পড়লে আর রকা থাকবে না, তথ্যি বাজাপুর থেকে কৌকান্তক আন্দির প্রকৃত্ নিশ্চিত্ত হবেন। কিন্তু তাহলে আমাদের এদিককার চেষ্টাটাই বুথা হবে। রিনিকে রেণ্ন বলে চালালেও, আমাদের হাত থেকে সরে বাবে, ঐ বন্ধুপুত্রের সঙ্গে ভার বিয়ে না দিয়ে মিষ্টার ঘোষ জিদ ছাড়বেন না।

মুখখানা বিষ্ণুত করিয়া সারা বলিলেন: বাদরের গলায় পরাবার জন্তেই কি আনরা তাহলে মুক্তার মালা গাঁধছি ভে,বছ ? এখন এই চিঠির নিবারণ মিত্তির আর তার ভাগ্নে নরনারায়নের নাম ভূটো চাপতে হবে।

বিবর্ণ মুখে ডাক্তার বলিলেন: কিন্তু বিজ্ঞাপন পড়ে চিঠি যুখন পাঠিয়েছে, এখন চেপে রাখলেও পরে যদি জানজানি হয়ে যায়•••

জামাতার কথায় বাধা দিয়া তীক্ষমরে সারা বলিলেন: তাহলে তুমি কিসের মনের ডাক্তার শুনি ? একটা মেয়ের আগাগোড়া বদলাবার ভার গামি যদি নিতে পারি, ঘুটো এই তুচ্ছ মামুধের নাম ভুলিয়ে দেওয়া কি এতই শব্দ ?

উদ্বেগে চকিত হইয়া ডাক্তার জ্ঞানিতে চাহিলেন:
ভাহলে আপনি কি ঐ ছাট প্রাণীকে ছনিয়া থেকে
সরিমে দিতে বলেন

›

এই প্রশ্ন শুনিয়া রুষ্ট কর্চে সারা কহিলেন: সে কাজ ত শুণার দারা হতে পারে, ভাতে বাহাত্ত্বী কিছু নেই। মাছ্যের মন্তিছ নিয়ে তোমার কারবার; পরকে বৃদ্ধি দাও আর নিজেই আজ নিবোধের মত পথ হাতভাচ্ছ! মাপা থেলাও, উপায় খুঁজে বার কর।

উৎসাহিত হইয়া ডাক্তার কহিলেন: আপনার এই ইন্দিতই আমার বৃদ্ধির ওপর আলোকপাত করবে এ ভরসা আমি রাখি। বেশ, মাণাই আমি থেলাব, উপায় খঁজে বার করব।

25

এই ঘটনার তিন দিন পরে ডাক্তার অধিকারী স্বয়ং
 নশ্বীরে ই, আই রেল কোম্পানীর দানাপুর অডিট
 আফিনে উপস্থিত হইয়া সিনিয়র ফার্ক নিবারণ মিজের
 নাবে একবণ্ড চিরকুট পাঠাইলেন।

চাপরাসি শেখানি নিবারণ বাবুর হাতে দিতেই ভিনি বিক্ষারিত নেত্রে দেখিলেন, ক্ষুত্র চিরকুটখানির উপর ইংরাজীতে লেখা রহিয়াছে—

মি: অধিকারী—সরকারী অপরাধন্তভ্বিদ্
্ অধ্যাপক নিবারণ বাবু অভ্যন্ত ভীতৃ প্রাকৃতির মামুব,
ক্ষি অধিকারীর সিমেন্দ্রণ পাঠ করিলা উচ্চার কুকের

ভিতর টিপ-টিপ করিয়া উঠিল চাপরাসিকে জিজ্ঞাসা করিলেন: বাবু কোখায় •ূ

চাপরাসি সম্ভ্রমের স্থরে কহিল: বাব্ নর, ভারি সাহেব, জমাদার তাড়াতাড়ি থুরসী এনে দিয়েছে। বড় হলে বসে আছেন।

নিবারণের হৃৎকম্প আরও প্রবল হইয়া উঠিল। হাতের কাজ রাখিয়া তিনি ক্রতপদে আগস্ককের উদ্দেশে ছটিলেন।

চাপরাসি সঙ্গে ছিল, সাহেবকে দ্র হইতে দেখাইয়া দিল। নিবারণকে দেখিয়াই ডাক্তার বুঝিলেন লোকটা গো-বেচাবী শ্রেণীর, তাঁহার চিরকুট পাইয়াই ঘাবড়াইয়া গিয়াছে। নিকটে আদিয়া সসম্বনে অভিবাদন করিতেই তিনি হাতের একটি অঙ্গুলি কপালের দিকে হেলাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন: আপনার নাম নিবারণচক্র যিত্র ? শস্তুনাথ বস্থুর খ্যালক আপনি ?

একটা ঢোঁকি গিলিয়া নিবারণ উত্তর করিলেন : আজে ইয়া। কিন্তু···

ডাক্তার তাঁহাকে অন্ত কিছু বলিবার অবসর না দিয়া পুনরায় প্রশ্ন করিলেন: শস্তুনাথ বস্তুর পুত্র নরনারায়ণ বস্ত্ব ত এখন আপনার হেকাজতেই আছে? পুত্র এবং অর্থ—তুই-ই, কি বলেন?

নিবারণ ঘাবড়াইয়া গেলেন। এই পদস্থ ব্যক্তিটি তাঁহাকে এ ভাবে প্রশ্ন করিতেছেন কেন, এবং প্রশ্নের উত্তরটি কি ভাবে দেওয়া উচিত—এই তুইটি সমস্থার চাপে পড়িয়া তিনি যেন ইাফাইয়া উঠিলেন। ডাক্তার তাঁহার এই বিপন্ন অবস্থা উপলব্ধি করিয়া কিঞ্চিৎ সহাম্মভূতির স্বরেই বলিলেন: আপনি যে খুবই চিস্তিত হয়ে পড়েছেন, আপনার মুখখানা দেখেই তা ব্রতে পারছি। তাহলে এটাও নিশ্চয়ই ব্রতে পেরেছেন, শস্কুনাথ বোসের সম্পর্কে এমন কিছু, মারাথ্রক ব্যাপার ঘটেছে, যার জন্মে এই সব প্রশ্ন বাধ্য হয়েই আমাকে ড্লাতে হছে। তলে একটা কথা আপনাকে বলি নিবারণ বাবু, আপনার ভগিনীপোতের সম্বন্ধে কোন-কিছু লুকাবার চেষ্টা না করাই ভাল, কেন না, তাঁর সব কিছুই আমরা জানি।

নিবারণের মাথার ভিতরটা যেন বিম-বিম করিতে লাগিল। কোন গুরুতর ব্যাপার না ঘটিলে যে এই ধরণের কথা উঠিতে পারে না—এটুকু ব্রিবার মত সাধারণ বোধশক্তি তাঁহার ছিল। গলার স্বর তাঁহার জড়াইরা গেল, কোনরূপে কম্পিত কঠকে কানির গমকে কিঞ্চিৎ সামলাইরা লইরা তিনি বারে বীরে ক্ছিলেল: ক্সিন্ত সার, ব্যাপারটা বেলি হারেছে, শক্তুমাধ

বাবু কি করেছেন, তাব ত কিছুই আমি জানি না, তা ছাড়া তাঁর সকে···

নিবাবশেব মুখের কথাটা যেন সজোবে ছিনাইয'
লইবা ডাক্তাব কহিলেন: বছব ঘট হতে চলল
দেখা-সাক্ষাৎ আপনাব সক্ষে'নেই—এই ত ? হ্যা,
আমবা তা জানি। যাক্, এখন ব্যাপাবটা বা
হয়েছে তা শুমুন; কাববাবে লোকসান খেয়ে স্থানআসলে সেটা উম্বল ক্বৰাব লোভে তিনি শেবকালে
এনাকিপ্টানেব দলে ভাঁডে যান।

এই পর্যন্ত শুনিষাই নিবাবণের কলে যেটুকু বস শ্বৰশিষ্ট ছিল, তৎক্ষণাৎ নিঃশেষ চইবা গেল এবং সেচ সঙ্গে একটা মর্মাভেদী বিক্লত শব্দ খাস্থা বাহিব চইল : বঁটা।

ডাক্তার মনে মনে পুলাক্ত হুইয়া বার্ত্তাটি অধিকত্তব গাঢ় কবিষা কহি লেন: সানাদেব সবকাব বাছাওবেব তুদ্ধৰ্য মহাশক্ত সীমান্তেব ইপিব ক[্]কবেৰ নাম **শুনেছেন** ত

স্ত চোবাই 'ষ্যামুনিদান' এই দল থেকে তাঁকে বিক্ৰী করা হত। এই সম্পাদ কলক গুলোলোক ধবা পড়ে, জার ভিতবে হিলেন আপলাব প্রমান্নায় শঙ্গ ৫, কিছু ধথা পড়বার পর প্রকাশ পায় লোকটা পাগল। তখন তাবে আমাৰ কাছে পাঠানো হয় পৰীক্ষা কৰে দেখনাব জন্ম। বিশ্ব কি জানি কেন আমাকে দেখেই হতভাগাব ভীষণ আত্মধানি আসে, আব তার ভাগা-বিপ্রয়ায় থেকে ভাগা ফেবাবার জন্যে পাপের পথে বীপিনে পড়া প্রয়েও সংস্তৃত অবপটে স্বাহার করে। েচাবার আশা হিল, আমাব স্থপাবিসে সরকাব তাবে ক্ষমা করবেন। কিন্তু এ জপবাধে ক্ষমান কপা উঠতেই পাবে না--- একথা যখন ভাকে বলা হয়, তথন সে আমাব কাছ থেকে এই প্রতিশতি আদায় কবে নেয় খে. এই স্বেচ্ছাকুত অপবাধ যেন তাব নিষ্পাপ সম্বানকে স্পর্শ না কবে। কিছ দণ্ড তাকে নিতে হয নি, বিচাবের আগেব দিন হাসপাতালেই বেচাবী মারা পড়ে।

নিবারণের মনেব সমস্ত আতঙ্ক এই নির্বাৎ ছঃসংবাদেব আঘাতে ব্রি চূর্ণ হইয়া সেল। ডাজাব লক্ষ্য কবিতেছিলেন, অতি বড় ঘনিষ্ঠ প্রিয়জনেন বিয়োগ-বেদনাব নিদারুল চিচ্ন শোকার্ত্তেব চোখেন্থেব যে ভাবে কুটিতে দেখা যায়, এই সবল নিরীঃ প্রেকৃতি লোকটির মুখ্যগুলে তাহাই স্কুম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। ভিনি জানিতেন, গোকেব এই আঘাত কাহাকেও একেবারে স্তব্ধ কবিষা দেয়, বাকুশজ্জি পর্যান্ত কছা হইয়া যায়, আবার কাহাবও কাহাবও বেদনাহত স্বব্ধ বোদনেব আবেগে সরবে কুঠকে

অভিক্রম কবিয়া থাকে। নিবারণবেও বালাদ্রম্ম চোবে তাঁহার পানে চাহিয়া অর্ডম্বরে 'বোস মলাই নেই গ' এই ক্যটি কথা বলিতে দেখিয়াই তাঁহার শেনের ধাবণাটি প্রবল হইয়া উঠিল। এংনই নারীর মত উচ্চ কঠে তু:সহ বেদনাটি ব্যক্ত করা আক্ষয়া নম ব্যিয়া ডাব্রুলার ভাডাতাডি উপস্থিত বৃদ্ধির প্রভাবে শোকের প্রোভটা ঘুরাইয়া দেলেন। বহিলেন: ও কি, আপনি কি কেঁদে লোক এড় করতে চান । শক্ত হোন নিবারণ বার, আপনার ভালর জন্মেই সার্থান করে দিছি অপনারে, কথাটা এখন একেবারে চেপে খেতে হবে—হত ভাগা ছেলেটা, অভশ্বলো টাকা, স্বার ওপর আপনার এই চাক্রীর পানে চেথে।

নিবারণেব শোব বৃথি এবাব মাথায় উঠিয়া গেল, ঠোট ঘৃটি তাহাব কাঁপিতে লাগিল, বিস্তু ভণ্ছাব ভিতর দিনা এবটি কথাও বাহিব হইবাব পথ পাইল না। নমস্তর্বিদ্ ড বাব বেচাকীৰ অবস্থাটি দেহিবা সমবেদনার ধরে বলিলেন: কানেন ত বথায় আছে— বাঘে ছুঁলে মাঠাবো ঘা। শুমু বেচ রী হয়ত ভেবেছিল, মবলেই বেঁচে যালে, শাব আপনাদেশও বাঁচিয়ে যাবে। কিছু তা কি হন নিবারণ বাব ? যাবা ধনেছিল বেচারাকে, হাবা কুলুচি খুঁজে বাব কববাব জন্তে ত হয়ে হয়ে ওঠে। কিছু শেষ প্যান্ত কেন্টা আলে আমাবই হাতে। আবাব এদনি কাণ্ড, শস্থুনাথ আব সব কথাই বলেছিল নামাবে, কিছু চেপে গিমেছিল শুমু আপনার পান্ডাটি। বাজেই বৃদ্ধি খেলিয়ে তাবি জন্তে আমাবেক তথন বাগজে কাগজে বিজ্ঞাপন দিতে হয়।

নিবাবণেশ চোপের উপন এবার স্থম্পন্ত চইয়া উঠিল 'প্রবাস-ভ্যোতি' কাণজে ভাপা সেই ক্ষ্যে শিক্ত পনটি। সেট দেখিবা মাত্র তিনি বিহলল চইয়া উঠেন এবং তৎক্ষণাৎ এবখানি পোষ্টকার্ডে স্বিশেষ লিগিয়া জবাবেব আশাস দিন গণিতে থাকেন। হায়, তগন কি কল্পনা করিতে পাবিষাছিলেন, কাগজেব ছাপা ঐ কয়টি ছত্রেব পিছনে এত-বড় একটা শোকেব ব্যাপার ৫ চ্ছুল্ল ছিল ৪

পকেট হটতে বিজ্ঞাপন সংক্রান্ত সেই পোষ্টকার্ডথানি বাহিব কবিয়া ডাক্তাব বলিলেন: বিজ্ঞাপনের কাল্ল বে হযেছে, তাব পোষাণ আপুনার এই চিটি। এগানাই আমাকে প্রায় হু'শ মহিল তফাৎ থেকে দানাপুরে টেনে এনেছে। যাক্, এখন কাজের কথা শুহুন, গাপনাদের কোন 'মনিষ্ট হয় এটা আমি চাই না। বৃঝভেই ভ পাবছেন, শস্থ্নাথের ছেলে আপনার বাছে, তাব টাকাও আপনার বাছে, আব আপনি হচ্ছেন তার যানিষ্ট আত্মীয়—এ স্ব জানাগানি হলে টাকাগুলো ভ বাজেয়াপ্ত হবেহ, শেষ পর্যন্ত আপনার চাকরী ধরেও টানাটানি হতে পাবে…

নিবাবণেব গলাটা বুঝি শুকাইন্না মঞ্জুমিন মত উষর হইবা উঠিতেছিল। ডাক্তানেব একটানা কথ'গুলি আইখানে অ সিয়া মোড় লইবাব জন্ত একটু থামিতেই তিনি প্রাণপণ শাক্ততে গলাকে সবস ও সরব করিয়া ক্ষিলেন: আপ'• আমাদেব বাঁচান সাব ••

কথাগুলিব স**লে সংক্**ই তিনি এই মহা**মুভৰ** মামুষটিৰ হাতে হু শনি চাপিয়া ধরিলেন।

পলকেন : যো নিধাবণের হাত চাড়াইয়া ভাক্তাব ক্রভঙ্গি ব'ে কহিনেন : এ-একম ছেলেমায়ুখী কবৰেন না নিবাবণ ;; মনে রাগবেন, আমবা একটা অফিসেব ভিতৰ দাঁভিত্য কথা বলাচ। মাগা ঠিক কবে এখন কাজ কবা চাই আমান প্রাম্শ শুমুন।

অপ্রতিত্তব মত সঙ্গুচিত হইষা নিশবণ কহিলেন: ৰসুন। আপনি এ অবস্থার যা বলবেন সাব আমি ভাই থেনে নেব।

ভাক্তাব বলিলেন: শস্কুনাথের ব্যাপাবটা একেবংবে চেপে বেতে হ ব। এখানে কাউকে কিছু বলবেন না। আর একটা কাজ করতে হবে আপনাকে, ছেলেটাব ঐ বে পি;-নত্ত নাম নরনারাষণ, ওটা পাল্টাতে হবে, পাব্যেন ?

নবাবণ আগস্ত ভাবে বলিলেন: খুব পাববো সাব। আর ও-নামে ৩ আমবা ওকে ডার্কিও না, ত। চাড, এখনো স্থালে ত ভর্তি ককান হয় নি যে নাম পত্তন হবে। আঞ্চ থেকেই নাম ওব পা াটে দেব সার।

ভাক্তাব ধৰিলেন: আর একটা কাজ কবতে পাবেন । তাহলে কোন ভাবনার কাবণ থাকে না।

জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে নিধাৰণ ডাক্তাবেৰ অপূৰ্ব্ব মৃত্থানাৰ পানে তাকাইয়া বহিলেন। ডাক্তাব বলিলেন: ভাষাগাটা বললাতে পাবেন দু অস্ততঃ মাস্থানেকেব মত ছটি নিষে•••

তিৎসাহেব প্রবে নিবাবণকে 'এবার বলিতে শোন। গেল: খুব ভাল প্রমেশ দিচ্ছেন সাব, আজই আমি
দ্টির দ্বগান্ত ক্বব। ছুটি আমাব পাওনাও হয়েছে।

ভাক্তাব বলিলেন: বাসু, ভাহলে ত সব দিক্
দিষেই নিশ্চিঃ ছওয় গেল নিবাবন বাবু। আমাব এত
মাধা-ব্যথা কেন, সে ত আগেই বলেছি। লোকটা
এমনি তুখড় যে, তাব কথার ফেবে কথা না দিয়ে
পারিনি। তাছাড়া, আব একটা বড কথা কি জানেন,
এ নোবো কেসটার সক্ষে জভিয়েছিল এক মাত্র বাজালী

এই শস্কুনাথ। ভার মৃত্যুতে স্তিট্ই আমি খুসি হয়েছি
নিবাবণ বাব্, কিন্তু আমার ইচ্ছা—ভাব সন্দেই সমস্ত
আপদ কলম্ব নিশ্চিক হযে যাক। ভার পর যেন না
আর তেড়ে এসে আপনাদেব জীবনযাত্রাটাকেও অভিষ্ঠ
করে তোলে। অপনার এই চিটিখানা আমিই
চেপেই যাব।

ক্ষতজ্ঞতায উচ্ছুসিত হইযা গদ গদ কণ্ঠে নিবারণ বলিলেন: আপনাব দযাতেই এ যাত্রা বেঁচে গেলুম সাব! কিন্তু গবীবেব বাসায় একবাব পাষেব গুলো দিয়ে বদি···

কথাটা সমাপ্ত কবিবাব অবস্বটুকু বন্ধাকে না
দিয়াই ডান্ডণর বলিলেন: অগবাব আপনি ছেলেমাত্ববী
ববছেন নিবাগণ বাবু, বাঘে ছুঁলে আঠাবো ঘা—এ-কথা
ভূলে যাছেন কেন ? আবে মশাই, আমাদেব সঙ্গে
সম্বন্ধ পাকাবার চেষ্টা ক'ববেন না, বাটণতে পাবলেই
ফল, বেচে যাবেন; ব্যুক্তেন ? এখন নিজেব কাজে
যান, আব ছুটিব দবখান্তটা আজই পেশ করে দিন।
হ্যা, আব একটা কথা,—ছেলেটাকে শুদ্ধ কবে দেবেন,
তবে এগানে নয়, ছুটি নিয়ে দেশে গিয়ে—বৃষ্পানে ?
আছো, তাহলে কাজ আমাদের মিটে গেল। এখন—
গড়েশই।

একই ভাবে ঠা। শেখানে দাঁডাইয়া নিবারণ এই অভুত মাতুমটিং গমন-গভিব দিবে নির্বাক্ দৃষ্টিতে চাহিষা বহিলেন।

অফিস-সঞ্জিতিত বেবাণী-পল্লীতেই নিবাবণেৰ বাসা। আডাইগানি ঘৰ, একটু অঙ্গন এবং সামনে এব ফালি ভাব দিয়া ঘেবা জমি লইষা তাঁহাৰ এই 'কোষাৰ্ট ব'।

বাহিবের ক্ষদ্র ঘরখানির সামনে বোয়াকটির উপর
এক বালব চিত্রকর তাহার অপরাপ চিত্রবিদ্যার সাজসংপ্রাম লইষা ছবি আঁকিতে বসিরাছে। ছেনেটির
রাসবার ভঙ্গি এক অপূর্ব-মুন্দর চেহাবাংশনির সহিত
স্বাভাবিক পরিবেশগুটি ও চমৎকাররূপে মিলিরা
গিবাছে। সন্ধাণ চাভালটির পামে তাবের বেড়া
বাঁপাইযা লবকলতার গুদ্ধগুলি ভিতরে এমন ভাবে
আসিষা পড়িয়াছে যে, লাল, ফিকা গোলাপী ও সাদা
বলেব পোবা-থোবা মুলগুলি যেন এই কর্মানিষ্টি
ছেলেটির শিব ঘড ও পূর্চে পড়িয়া হল্লোড় বাধাইয়া
দিয়াছে। কিন্ত ছেলেটির কর্মনিষ্টা বেমন গভীব ভাহার
বিদ্যাব উপাদানগুলিও তেমনি বিভিত্র। করবী গাছের
একখণ্ড সক্র ভাণ্টার অগ্রভাগটুকু থেঁছে। করিয়া
তাহাকে ভূলির মধ্যাদা দেওবা হইয়াছে, কয়লা ঘসিরা,
হলুদনাটা গুলিরা, থেঁডিমাটী গুড়াইয়া এবং সিল্বর

শুলিষা চারিখানি খুবিতে চাবিটি বিভিন্ন রঙ শোভা পাইতেছে। কোলেব উপব পাও! আন্তে সচিত্র রামাবন হইতে সংগৃহীত একগানি স্থ্বপ্রিত ছবি—দশস্কর রাবন রাজার বিবাট মুর্জি স্মৃত্ত একগানা ইটের গাষে কবং হেলাইয়া বাখা হইষাছে। কোন পুরাতন ক্যালেগুবের একখানা স্থা স্থল সালা কার্ডবোর্ড। কোন পুরাতন ক্যালেগুবের একখানা স্থা স্থল সালা কার্ডবোর্ড। কোনের উপব বক্ষিত আদর্শটিকে লক্ষ্য কবিয়া এই বোর্ডেব গায়ে বঙ-তুলিব সাহাব্যে শিশু চিত্রকর ক্ষিপ্র-হস্তে দশস্কর বাবণেব ছবি আবিতে ব্যস্ত। কোন দিকে ক্রম্পে নাই, পবিশ্রমে ক্লান্তি নাই, অদম্য উৎসাহে চলিয়াছে তাহাব এই অপুর্ব্ধ অঙ্কনেব কাজ। বায়র সহিত পায়া দিয়া যত বারই ফুলগুচ্ছগুলি শিশু-চিত্রকবেব মুগের উপব আসিয়া পড়িতেছে, তত বারই সে বাম হাতখানি দিয়া তাহাদিগকে স্বাইয়া যেন তাহার প্রচণ্ড ইবর্ষের পরিচন্ন দিতেছে।

খুটু করিষা স্কিতবেব দিকের দবজাটি খুলিষা গেল এবং সাতাশ-সাঠাশ বৎসবেন এক হন্তপুষ্ট মহিলা বাহিবে আসিয়া বিশ্বযের শ্বরে কহিলেন: শুনা, শামি চারিদিকে খুঁজে খুঁজে সারা হচ্ছি, আব ছেলেব এখানে ঘটা করে বসে ছবি আঁকা হচ্ছে? শা-মবণ তোমার, আর কোন খেলা খঁজে পাওনি? তোলা খুরিগুলো:পেডে বং গুলে আমাব পিণ্ডি চটকানো হচ্ছে। আছো, আম্বন ভ উনি—

এক নিশাসে এতগুলি কথা বলিয়া স্থলাকী মহিলাটি হাঁকাইয়া উঠিলেন। কিন্তু তাঁহার চোও ঘুটি ছেলেটির এই ছেলেখেলার মধ্যেই বৈচিত্রোব একটা নিদর্শন দেখিয়া বিষ্ণাবা ফিবিতে চাহিতেছিল না।

ছেলেটি কিছ মহিলাটিব অমুযোগপূর্ণ কণাগুলিতে কান না দিয়াই সমান উৎসাহে তাহার তুলি চালাইয়া চলিল।

হেলেটির কোলেব ছবিগানার দিকে সহসা মণিলাটিব দৃষ্টি পড়িতেই তিনি পুন্বায় তর্জনের স্থবে ঝঙ্কাব তুলিলেন: আ-আমার পোডাকপাল ! রামারণ থেকে ছবিথানা খুলে এনে তোমার খেলাঘরে পাতা হয়েছে ? খুঁলে খুঁলেংখেলবার জিনিসংপাওনি বটে ?

ছেলেটি এই সময় ছবির রাবণের চোথে কালির একটা বিন্দু দিতে গৈয়া কালি কিঞ্চিৎ বেশীই দিয়া কেলিল। ইহাতেই তাহাব বৈধ্যাচ্যতি ঘটিল। তুলিটা তুলিয়া এবং চোথ ঘটো পাকাইয়া মহিলাটির পানে ভীত্র দৃষ্টিতে চাহিয়া সে কছিল: বেশ আঁকছিলুম, তুমিই এসে সৰ মাটি করে দিলে মানীমা ? তুমি ভারী ছবু।

মহিলাটি এবার বীভিমত চটিয়া গেনেন, গলার বব আবও উচ্চগানে কুলিয়া ছেলেটিকে শাসাইলেন: আমি ছুই বৈ কি, নইলে ছুটি বেলা গোলানি জোটাবে কে? আদব পেয়ে মুখ তে'মার বলে গেছে, ধবাকে সবা জ্ঞান কব—তা আর জানি না প টের টের ছেলে দেখেছি বাবা, এমন ভুতুডে খেলা কাকর দেখিনি—

হঠাৎ বহিষাবৈব কড়া ছুইটি সশব্দে বাজিয়া উঠিতে মহিলাটি মুশ বন্ধ করিলেন। ছেলেটিও এই সমন হাতের তুলিটি রাখিয়া এক লাক্ষে উঠানে আসিন্না কন্ধ দবজাট খুলিয়া দিতে ছুটিল।

সদর দরজা নামে পবিচিত কপাট তুইখানি উন্মৃত্য হইবা মাত্র সেই পথে প্রবেশ করিলেন মহিলাটির স্বামী এবং ডেলেটির মাতৃল নিবারণচক্স মিত্র মহাশয়। হাতে একটা পোটলা, বগলে ঢাতা।

তখনও পাঁচটা বাজে নাই। অসমযে স্থামীকে ফিরিতে দেখিয়া মহিলাটি ব্যগ কঠে বলিগা উঠিলেন:
এত বেলাবেলি যে । ও কি, তোমান ও-রকম দেখাছি কেন—অস্থানবিস্থা কবেনি ৩ ?

ভাশিনেরের হাতে পাঁচুলিটি দিয়া নিবারণ কহিলেন: ভাবি মাথা ধরেছিল, ভাই এক**টু সকাল** সকাল চলে এলুম। কিন্তু, তুমি অত চেঁচাছিলে কেন প বাইরে পেকেই ভোমার গলার চড়া আওয়াজ ভনতে পাচ্চিলুম্…

কদার তুলিয়া গৃহিণী শাস্তমণি জবাব দিবেন:
টেচাচ্ছিপুম কি সাধ করে ? তোমার আত্রের তাগনের
কাপ্ত দেখ না—পটের দোকান খুলে বসেছেন! মরের
ভেতবে যেগানে যা পেযেডে, টেনে এনে রং গোলা
হয়েছে দেখ না! অ-মা—কি সর্কানাশ, সিঁদৃবটুকু
পর্যন্ত চেলে এনেছে হতচ্চাড়া দক্ষি ডেলে...

এক নম্বরে চাতালারৈ পানে চাহিয়াই নিবারণ অবস্থাটা উপলন্ধি কবিলেন এবং সম্ভবত: তিনি ছেলেটির এই বিচিত্র খেলাব সহিত পরিচিতও ছিলেন। ওাগিনেষের আদ্বিকার আযোজন দেগিয়া তাঁহার বিষয় মুখ্যানি প্রসন্ধই হইতেছিল; কিন্তু স্থাব শেষের কণাটা পুনরার তাঁহাকে আঘাত করিল। তাই আহতের মত মুখতন্ধি করিয়া প্রতিবাদ করিলেন: কিন্তু দেখে ত মনে হচ্ছে না যে ডাকাতির মতন কিছু বিশ্রী কাও বাধিয়েছে। এ-রকম স্থানী খেলা এই বয়সের কোন ছেলেকে করতে দেখছ কথনো? হডসন সাহেব এখানে ছবির একজিবিসন খুলে লোকের চোবের সামনে রঙ গুলে তুলি এঁকে দেখিয়ে দিয়ে গেল কেমন করে ছবি করে। কৃত বয়সের কত লোক ত দেখেছে,

কিঙ্ক এর মতন সাহেবেব ছবি আঁকাব নকল কেউ করেছে? সাহেব যেন তাঁর 'এলেমটুকু' একে গুলে থাইয়ে দিয়ে গেছে; নৈলে এই বয়সে খেলা-খুলো ছেড়ে এমন করে কোন ছেলে রঙ-তুলি নিয়ে মাখা ঘামার—হাত চালার! বা:—বা:, খাসা রাবণ হয়েছে!—বলিতে বলিতে তিনি চাতালটির এক প্রাস্তে বিসারা পড়িলেন এবং ভাগিনেয়কে সঙ্গেহে কোলের কাছে টানিয়া তাহার পিঠে স্বেহময় হাতের গুটি তৃই মৃদ্ধ-মন্দ ঘা দিলেন।

গৃহিণী তথাপি দমিলেন না, বা ছেলেটির খেলার ধধ্যে কোনরপ গুণপনার নিদর্শনও পাইলেন না। পূর্বং এক কঠেই বলিলেন: তোমার আন্তারা পেরেই ড গুনকম হরেছে! বেশ, কিনে এনে দিও কালই এক বাণ্ডিল সিঁদ্র; কত সাধ্যি-সাধনা ক'রে নের ফলের নন্দাইকে দিয়ে কলকাতা থেকে আনিরেছিল্ম,—দঙ্জাল ছেলে কোটো উপ্ড করে সবটুকু ঢেলে এনেছ!

নিবারণ বলিলেন: এবার আর ডোমার 'নের ফুলেব' খোসামোদ করতে হবে না, কলকাতায় গিয়ে আগেই তোমাকে এক বাণ্ডিল সিঁদ্র কিনে দেব, মনের সাধে যত পার—প'রো।

মুধথানা তুলিয়া স্থির দৃষ্টিতে স্বামীব পানে চাহিয়া শাসুমণি জিজ্ঞাসা করিলেন: তার মানে ?

নিবারণ সহজ কঠেই বলিলেন: এখানকার বাসা আপাতত: তুলতে হচ্ছে। আসতে বুধবার ভোরের টেণে কলকাতায় রওনা হতে হবে।

এই অপ্রত্যাশিত সংবাদে অতিমাত্তার বিশ্বিত হুইয়া শাস্ত্রমণি বলিষা উঠিলেন: অ-মা, সে কি! বদলি করলে নাকি তোমাকে?

নিবারণ গন্ধীর মুখে উত্তর দিলেন: হাা। মাস ছুই কলকাতায় থাকতে হবে, তার পরে আবার এদিকেই টনে আনবে।

শান্তগণি: এইখানেই আগবে ত ?

নিবারণ: না, এখানে আর আসা হবে না, বোধ হয় জামালপুর কিখা মূলেরে জয়েন করতে হবে। আজ থেকেই সব গুছাতে আরম্ভ কর।

সংবাদটির অভিনবৰ গৃহিণীকে আনন্দিত ক্রিল কিলা তাঁহার মনের মধ্যে বিক্ষোভ গুমরিয়া উঠিল, ভাছা ঠিক বুঝিতে পারা গেল না। মুখখানার এক বিচিত্র ভাষমা করিয়া অখাভাবিক কঠে তিনি বাজিলেন: অ-মা, শোন কথা! এংন কি কবে কি করব ? এ বে সেই—এঠ ছুঁড়ি ভোর বিরের লো হ'ল দেখছি ! নেবৃ ফুলের ননদের সাধ, আসছে রবিধার নেমন্তর করে থাওয়াব বলে ঠিক করে রেখেছি, ভাক্তার-গিরির ছেলের ভাভ আবার ঐ ব্ধবারেই, পনেরো দিন আগে থাকতে বলে রেখেছে; ভারপর, একটা সংসার তুলে বাওয়া—ভাটা কি কম ? কোন্ দিক সামলাই এখন ?

নিবারণ ৰ**লিলেন: উপায় ভ আ**র *নেই*, এ<mark>র মধ্যে</mark> সামলে নিতেই হবে।

মাতৃলের পাশটিতে বসিয়া এই সংলাপের মধ্যে ছেলেটি ব্ঝি ইফোইয়া উঠিতেছিল। তাহার মনটি পড়িয়া আছে ছবির দিকে। রাবণ রাজার দশটা বিরাট মাথার অনেকগুলি অংশ এখনও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, কাজটি সমাথ্য না করিলেও তাহার সোয়াস্তি নাই। ইতিমধ্যে এখানকার বাসা তৃলিয়া কলিকাতায় যাইবার কণাটা বালকের চিন্তটিও ব্ঝি দোলাইয়া দিল। ম্থখানা তৃলিয়া ভাসা-ভাসা অপূর্ব হুই চকু মাতৃলের ম্থে নিবদ্ধ করিয়া আবদাবের স্পরে কহিল: আমি কিন্দু আমার ছবিশুলো সব নিয়ে যাব, আর এই তৃলি, রঙ—সমন্ত।

সম্মেছে ভাগিনেয়কে কোলের দিকে টানিয়া কোমল কণ্ঠে মাতৃল বলিলেন: কলকাতায় গিয়ে আমি তোমাকে ছবি আঁকবার একটা বাক্স কিনে দেব। ভার মধ্যে নানা রকম বঙ, তৃলি, রঙ রাগবার বাটি, আরও কত কি থাকে।

বালকের চোখের তারা ছটি আনন্দে চক-চক করিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে স্থলর মুখখানি নির্মান হাসিতে আলো করিয়া কহিয়া উঠিল: সভ্যি মামা ? বা:, কি মজা তাহলে হবে! মামীমার বকুনি তাহলে আর থেতে হবে না আমাকে।

সংস্নহে বালকের চিব্কটি ধরিয়া মাতৃল জিলাসা করিলেন: মামী তোমাকে কেবলই বকে—ভালবাসে না মোটেই ?

অভিমানকুর বরে বালক কহিল: ভালবাসলে বুরি থালি-থালি বকে অমন করে ? মামীমা আমাকে ছ'চকে দেখতে পারে না।—বলিয়াই সে ছই চোখ মেলিয়া এক নজরে মামীর ভারাক্রান্ত মুখখানি দেখিয়া লইল।

কোন কথা সত্থ করিতে শাস্তমণি অভ্যন্ত ছিলেন না, তিনি তৎক্ষণাৎ মুখখানি মচকাইয়া কথাটার জ্বাধ দিলেন: তা ত বলবেই, ওরা বে নেমক-হারামের ঝাড়। বাপ সেই বে মাধায় বোঝা চাপিয়ে দিয়ে গোলেন—একখানা চিঠি দিখে উক্ষেশ নিয়েছেন কোন দিন ? সেই ঝাড়ের ত তেউড়, কত আর ভাল হবে! কথা ভ পড়েই রয়েছে—জন জামাই ভাগনা, তিন নয় আপনা!

বিরক্ত হইরা নিবারণ কহিলেন: কোন্ কথায় কি আনলে টেনে—ছি! তোমার মুখ বড় আলগা! মামীর কথা ডুমি গারে মেখ না বাবা নরেক্ত…

কি—কি—কি ? ভাগনের ওপর দরদ আজ এতই উপলে উঠল যে নাম পর্যন্ত ঘুরে গেল! কথাগুলি তীক্ষ বিজ্ঞপের হুরে বলিয়া জিজ্ঞান্ম দৃষ্টিতে শাস্তৰণি স্বামীর মূখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

অল্পবয়স্থ ভাগিনেয় নরনারায়ণ এই সংসারে 'নোরো' নামেই পরিচিত এবং 'নর' নামটি বিক্রত করিয়া এই ভাবেই ভাহাকে সম্বোধন বা আহ্বান করা হইত। কিৰ আজ হঠাৎ স্বামীর পক হইতে তাহাব বাতিক্রম দেখিয়া, অর্থাৎ নোনোকে নরেক্স বলিয়া সম্বোধন করায় **শাস্ত**মণির মত মেষের মনে এরূপ বিশ্বরের উচ্চেক স্বাভাবিক। কিন্তু নিবারণ যেন পূর্ব্ব ছইতে মনে মনে বিহাস্তাল দিয়াই প্রস্তুত-করা শব্দগুলি আন্ধ শুনাইতে-ছিলেন। ভাই পত্নীর কথার পিঠেই মনের কথাগুলি দিব্য গুছাইয়া তিনি বলিতে লাগিলেন: নামটা ওর ৰাপ থুৰ লম্বা চওড়া রেখেছিল কি না. তাই কেটে-ছেটে ছোটই করে দিলুম আৰু থেকে। কলকাতায় গিয়েই ওকে স্থলে ভর্ত্তি করে দেব, স্থলের খাতায় এত বড নামটা পাকলে ক্লাসে নাম ডাকবার সময় মাপ্রাররাই হয় **ত বেজার হয়ে** উঠবে। কি বল নরে**ন্ত**ে নামটা ছোট করে ভাল করিনি ? পছন্দ হয়েছে ভ ?

এ প্রক্লের উত্তর না দিয়া ভাসিনেরই মামাকে পান্টা প্রেশ্ন করিল: আমাকে সন্ডিট্র ইন্থলে ভর্ত্তি করে দেবে মামা ? সেখানে ছবি আঁকতে পাব ? মাষ্টাররা বকবে না ত মামীমার মতন ?

নিবারণ কহিলেন: না; মাষ্টাবরা যাতে তোমাকে ভাল করে জাঁকতে শেখার আমি তার ব্যবস্থা করে দেব।

শান্তমণি মুখধানা ঘুরাইয়া কহিলেন ঃ আফিস থেকে এসেই ভ ভাগনের তোয়াজে আজ একেবারে উন্মন্ত দেখছি ! কাপড়-চোপড় ছাড়তে হবে না ?

নিবারণ বলিলেন: এই বে উঠছি, তুমি ত এখনো চারের অল চড়াও নি, এত ভাড়াই বা কেন ?

—তা ত বলবেই, সব তা'তে আমার দোব ধরাই ত ভোষার চিরকেলে খভাব।—এক নিখাসে কথাগুলি বলিরাই শাস্তমণি ভিতরে চলিয়া গেলেন। নিবারণ সাম্বরে ভাগিনেয়ের চিবৃক্টি ধরিয়া মৃত্ব খবে বলিলেন: আজ থেকে আমি ভোষাকে মুখে মুখে গোটা ক্ষেক নতুন পড়া শেখাবো, তৃষি সেগুলি কণ্ঠস্থ করবে। তাহলেই ছবি আঁকবার সাজ-সরঞ্জাম শুদ্ধু একটা স্থানৰ বাক্স তোমাকে কিনে দেব কলকাতায় গিয়েই। কেমন, রাজী ত ৪

মামার মূখের পানে চোখ ছটি মেলিষা বালক ক্ছিল: যেমন করে নামতা মুখস্থ করি ত ?

নিবারণ কহিলেন: ই্যা, নামতার মতই বটে। তবে নামতা হচ্ছে অবাঁ ক, আর এটা হচ্ছে — নাম। আছো, তোমার নাম যদি কেউ জিজ্ঞাসা করে, কি বলবে বল ত ?

বালক উত্তর করিল: শ্রীনরেন্ত বস্তু।

নিবারণ সহাত্তে কছিলেন: খাসা ছেলে তৃষি;
নতুন নামটা ঠিক মনে রেখেছ ত। কিন্তু নামের শেষে
যে পদবীটা বললে, ওটা ঠিক হর্মন। বলতে হবে—
বিশ্বাস।

বালক নরেক্ত কোন প্রশ্ন না করিয়া আপন মনেই পুনরায় আবৃত্তি কবিল: শ্রীনবেক্ত বিশ্বাস।

অভ্যন্ত প্রীত হইয়া নিবারণ কহিলেন: তোমার ঠাকুবদাদার পদবী ছিল বিশাস। নবাবের দেওরা পদবী। তোমার বাবা বলতেন—নবাবী আমল যথন চলে গেছে তথন আর ও-পদবীর দাম কি ? ভাই তিনি বিশাস ছেড়ে সাবেক বন্দ্র পদবীই নিয়েছিলেন। কিছু পদবী পাল্টে ত ভাল হল না, তাই ভোমার ভালর জন্তেই পুরানো পদবীটাই নামের সঙ্গে জুড়ে দিছি।

মাতৃলের কথাগুলি সম্ভাষী বালক নীরবেই শুধু শুনিল, কোন উন্তর করিল না। নিবারণ পুনরায় প্রশ্ন করিলেন: তাহলে তোমার বাবার নাম জিঞ্জাসা করলে কি বলবে ?

বালক উত্তর করিল: শস্কুনাথ বিখাস।

নিবারণ কহিলেন: বা:, তোকা পারণশক্তি পার বৃদ্ধি তোমার, বাপের পদবী বলতে ভূল করনি। ই্যা, তবে একটা কথা আছে, তোমার ঠাকুরদাদা তোমার বাবাকে যে নামে ভাকতেন, সেই নামই ভূমি বলবে। ঠাকুরদা ডাকতেন তাঁকে স্বর্ম্মু ব'লে। 'নাথ' বলবার কোন দরকারই নেই। নামকে যত ছোট করা বার ভতই ভাল। নামটি আর একবার বল ত বাবা?

বালক বলিল: স্বয়ন্ত্ বিশ্বাস।

পরিতৃষ্ট হটয়া নিবারণ কহিলেন: বাস্—থাসা বংলছ। নামতার সংক এই নাম আর পদবী আজ থেকে মুখস্থ করবে। আছো, তুমি তোমার ছবি আঁক, আমি কাপড-জামা ছেডে ফেলি, চা হ'লে ভাকব'বন। নিবারণ ভিতরে চলিয়া গেলেন, বালক এতক্ষণে থেন মুক্তি পাইয়া তাহার নির্দিষ্ট স্থানটি অধিকাব করিয়া বিশিল পরিভাক্ত বিচিত্র তুলিটি লইয়া।

ঠিক এই সময় দানাপুরের ডাব-নাংলোয বসিয়া ভাক্তার অধিকাবী হরপ্রসাদ ঘোষের বরাবর সেই দিনের বোষাই মেলে পাঠাইবার অভিপ্রায়ে যে িপোর্টটি রচনা করিতেছেন, তার শেমাংশ এইরূপ:

• • ছেলেটির নাম নবনাবায়ণ এবং
দেখিতে বেল প্রিয়দর্শন ছিল বটে, কিন্তু তুর্হাগ্যক্রমে
পিতার গৃণ্ডা গের পরেই নাতাব বার্মাধ ছেলেটিকে
এমন ভান আষ্টেপুটে জড়াইয়া ধবে যে মৃক্ত
কবিবার শনল চেষ্টাই ব্যুর্গ হইয়া যাব। মিলাইয়৸
দেখা গেল, যে সময় তাহার তুর্হাগ্য পিতাবে
আপনি মৃত্যুব দবজা হইতে ফিরাইবাব জঞ্জ
জ্যাণপন শতি স্যোগ ববিতেছিলেন, ঠিক সেই
সময়ে বেচাবীব বোগজীব শৈশন-জাবনের অবসান
হয়। দাধিত্বপুল যে তিনটি বোঝা আমাব উপর
অথও বিশ্বানে চাপাইমা দিয়াছিলেন, তাহাব একটি
এই ভাবে স্বিয়া গিয়াছে, এগন অনশিষ্ট ছুইটিব
সম্বাদ্ধ আমার কগুব্য ও দাবিত্ব স্বাচত্তন থাকিবে।

20

ভাকার অধিকারী আট-বাট বাধিয়া অতি সম্ভপণে
বে-সময় তাঁহার কুটবৃদ্ধির স্থতায় এই মহাজাল রচনা
করিতেছিলেন, তৎকালে শ্রীকুলাবনধামে আনন্দ স্বামীর
সিদ্ধাশ্রমে বসিয়া তুই স্বয়ংসিদ্ধ মহাপুরুষ আর একথানি
মহাজাল বুনিবাব উদ্দেশ্ত সিদ্ধৃহতে যে ভাবে স্থতা
লাকাইতেছিলেন তাহাও কৌতৃহলোদ্দীপক এবং
চষকপ্রাদ।

বৃশাবনেব পঞ্চকোশী পরিক্রম-পথেব বাহিবে—
যম্নার গতি বেবানে পবিবতিত হইয়াছে, সেই জনবিরল
বিজীপ সৈকতভূমিট কেলার মত স্টচ্চ ও স্নৃচ্ প্রাচীর
পরিবেইনে আনন্দস্থানীব সিদ্ধাশ্রম নামে অল ক্ষেক
বেসর হইল প্রতিচাপন হইয়াছে। কিন্তু আশ্রমটির
বিশ্বি-নিবেধ এমনই কড়া যে, ১৯চা মাত্রই বাহিরেব
কাহারও ইহার ভিতবে প্রনেশ কবিবার উপায় নাই।
ভাহার কারণ, দেশদেশ প্রতিথি সংকার প্রভৃতি
প্রচলিত প্রথাপ্রলিকে সন্ত্রপিণ বক্তন করিয়া আশ্রমকর্ত্বপক্ষ একমাত্র যে সক্ষাক্রটিব জন্ম কঠোর সাধনার
কর্ত্বিক্ষ একমাত্র যে সক্ষাক্রটিব জন্ম কঠোর সাধনার
কর্ত্বী—ক্ষনসাধারণের সহিত তাহার বোন সম্বন্ধ নাই।
আশ্রমের মতে, সকল দেশ, সকল জাতি এবং সকল

ধর্মাবলম্বীব প্রাণশক্তি হইতেছে নারীলাতি। কিন্তু
আদৃষ্টক্রমে ভাবতেব নাবীলাভি আজ প্রাণহীনা।
উপবৃক্ত শিক্ষা এবং দক্ষিব ধারা এই নাবীজাভিকে
প্রাণম্বীক্রপে সর্ববিদ্ধা কবিয়া ভোলাই এই সিম্বাল্লমের
একমাত্র লক্ষ্য। আল্লমেব মতে নারী মাত্রই অপাপবিদ্ধা, চিরগুদ্ধা। শিক্ষা ও দীক্ষাব প্রভাবে নারী
সিদ্ধিলাভ কবিলেই আত্মদর্শনেব শক্তি পাইবে এবং
সমাজ্যেব অকল্যাণ নিবাবণ করিতে পারিবে।

সিদ্ধাশ্রমের উদ্দেশ্র স্থব্দে যোটামুটি এই পর্যান্তই লানিতে পাবা যায়। কিন্তু কি ভাবে নাবীভাতিকে সিছিব পথ প্রদর্শন করা হয় এবং সিছি পাইলে ভাহারা কোন প্রণাদীতে সমাজেব বদ্যাণসাধন ব্রিয়া থ কে. তাহা এ পৰ্যান্ত রহস্যাচ্ছন্নই আছে। তবে ইহাও সুস্পষ্ট সভ্য যে, জনসাধারণেব কণ্টাক্ষিত অর্থের সাহায্য গ্রহণে আশ্রম বরাবরই বিরত, এবং এই জন্মই সম্ভাবতঃ আশ্রম• কর্ত্তপক্ষ তাঁহাদের এলাকায় সাধাবণের গ্রহেশ-পথ ক্ষ ক্রিতে সমর্থও হইয়াছেন। কিন্তু ইহাও কব সত্য যে. অর্থের বেদীতে উপ্রিষ্ট কমলাব ববপুত্রদেব স্বর্ণ-মৃষ্টির আকর্ষণে সিদ্ধাশ্রমের কোষাগাবের দ্বার যেমন খুলিয়া যায়, ঘটনাচক্রে ভাঁহাদের আবির্ভাব হইলে ইহার সিংহয়'বও তথন আর কছ বাথা সম্ভব হয় না। পদস্থ রাজপুক্ষ এবং বৈদেশিক <u>ট</u>বিষ্টগণেব সিদ্ধাশ্রমের পথ সাধারণতঃ নিবঙ্গুশ থাকে বলিয়াই ভনা যায়। আর. জনসাধারণের পক্ষে সাবা বংসবের মধ্যে মাত্র একটি দিন উৎস্বকে উপলক্ষ করিয়া কয়েক ঘণ্টাৰ জন্ম এই স্মৰোগটি উপস্থিত হইষা থাকে। কিছ সেই আকাজ্জিত দিনটি আসিবার পর্ম হইতেই আবেদন করিয়া প্রবেশপত্র সংগ্রহ করিতে হয়। প্রত্যেক পৌষ-সংক্রান্তিতে এই উৎসব অমুঞ্চিত হইয়া পাকে।

বাহিন হইতে দেখিলে সিদ্ধাশ্রমটিকে সুর্বাক্ত একটি থুৰ্গ বলিয়া ত্রম হয়। স্রউচ্চ দেওয়াল কেল্লা-প্রাচীরের মন্ত সমগ্র আশ্রমটিকে পবিবেইন কবিয়া রাখিষাছে। সম্মুথেই বৃহৎ কটক! ইহার পরেই দীঘির মন্ত বিশাল এক পৃষ্কবিণী। তাহার চারিটি কিনারাই প্রস্তরম্য সোপানশ্রেণী শোভিত। দীঘিব উভয় পার্যে প্রশস্ত অলন। তুই ধারে অলনের উপর দিয়া তুইটি পথ ঘূবিয়া দীঘির পিছনে গিয়া মিশিয়াছে। এই সংযোগস্থলটিব সম্মুথে আব একটি ফটক সিংহলারের মত দেখা যায়। এই দ্বার অতিক্রম কবিয়া যে প্রস্তর্ক-ময় সমচতুক্ষোণ চধরটিতে উপনীত হওয়া যায় তাহার প্রায় চারি দিকেই সারিবন্ধ কন্ধশ্রেণী এবং সম্মুথে বরাবর

টানা দালান। ঘরের ছাদগুলি পাথরে তৈয়ারী. मामात्मत पिक्ठीय त्रक्षवर्ग ठे। नित्र छाम छान् इट्या स्नुजी জ্ঞান্তগুলিকে অবলম্বন করিয়াছে। চত্তরটির বামে ও দক্ষিণে তুইটি অংশে একটি আশ্রমের গদীঘর, অপরটি গ্রন্থাগার। গদীঘরখানি প্রাচীন আদর্শে সঞ্জিত। দেওয়ালে বিশ্বের মহীয়সী নারীগণের ত্বস্থাপ্য আলেখা-রাশির সমাবেশ। বসিবার আসনগুলি বিভিন্ন পশুচর্ম্মে আরত। দেওয়ালের দিকে জয়পুরী পাণরের আধারে ঐতিহাসিক স্থপ্রসিদ্ধা নারীদের ব্যবহাত অভিহিত তুর্লুভ দ্রবাগুলি সুরক্ষিত। যথাঃ রাণী তুর্গাৰতীর ভরবারি, চাঁদ স্থলতানার কটিবন্ধ, অহল্যা-বাঈএর ভন্ন, রাণী ভবানীর কক্ষন, দেবী চৌধুরাণীর থেঁটে—এমনই বহু চমকপ্রার নিদর্শন। গদীঘর বলিয়া পরি**তিত হইলেও** ঘরখানি যেন মিউ**জিয়মের একটি ক্ষ**ন্দ্র সংস্করণ। সম্মানভাজন বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে এই খরেই অভ্যৰ্থনা করিয়া বসানো হইয়া থাকে। ইহারই একাংশে আশ্রমের কার্য্যানর্বাহ সংক্রান্ত খাতাপত্রগুলিও পরিচ্ছন্ন ভাবে সক্ষিত থাকে। অপর পার্যের পাঠাগারটি বছ-ভাষায় মুদ্রিত প্রাচীন ও আধুনিক পুস্তকসম্ভারে পরিপূর্ণ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। হস্তলিভিত পুঁথি হইতে আরম্ভ করিয়া মুদ্রিত পুরাণ, ইতিহাস, রাজনীতি, বিজ্ঞান, সঙ্গীত, বুত্য, সাহিত্য এমন কি রোমাঞ্চকর অপরাধতত্ত্বমূলক গ্রন্থাবলী পর্যান্ত যথাযথ ভাবে সংগৃহীত ও শৃঙ্খলার সহিত সন্নিবেশিত। স্থ্রপ্রান্ধ প্রাদেশিক সাময়িক পত্রিকাগুলির ফাইল রাখিবার পদ্ধতি **দেখিলেই** বুঝিতে পারা যায় যে, আশ্রম-কর্তুপক্ষের দৃষ্টি-পরিধি তথু আশ্রমেই সীনাবদ্ধ নছে—নিখিল বিশ্বের গতিবিধির **শহিত তাঁহারা যোগস্ত্র রক্ষা করিয়া থাকেন। অস্তাস্ত** কক্ষগুলিও আশ্রমের বিভিন্ন কার্য্যে ব্যবহৃত এবং প্রাসন্ধিক দ্রব্যাদির সংযোগে প্রত্যেকটিই এক-একটি **স্বতন্ত্র বিভাগের মত**।

এই বৃহৎ অংশটি পর্যাবেক্ষণ করিলেই মনে হয়,
বৃঝি দেখিবার আর কিছু নাই। কিছু ব্যায়ামাগার
নামে পরিচিত কক্ষটির বিচিত্র দারটি উমুক্ত করিলে
দেখা শায় যে, প্রস্তরবদ্ধ সন্ধীর্ণ একটি পথ ক্রমশ: ঢালুভাবে নিমাভিম্থী হইমাছে। এই পথে কতকটা নিমে
নামিলেই সিদ্ধাশ্রমের সর্কাধিক বৃহৎ প্রাক্ষণটি দর্শকচক্ষুকে চমৎকৃত করিয়া দেয়। হঠাৎ দেখিলে মনে হয়
যে, ইহাই প্রকৃত আশ্রম—পুরাণের পবিত্র ঋষিস্থানের
আদর্শেই যেন এই অংশটি সম্বত্নে রচিত ইইয়াছে।
বিশাল প্রাক্ষণ-মধ্যবন্ত্রী পর্ণমন্ন আটচালাটি ব্রুত্তলের
মতই শোভা পাইতেছে।

অবশ্য বৈদিক যুগের অমুসরণে কোনরূপ যুক্তার্থিক এই পর্ণমণ্ডপে অমুষ্ঠিত হয় না সভ্য, কিন্তু আশ্রমবাসিনী বিভিন্ন বয়সের কুমারীদিগকে এই স্থানেই জীবনব্তে ব্রতী হইবার অন্ত নানা ভাবে দীকা দইতে হয়। আটচালাটির উভয় পার্খে ক্রিডা-প্রাক্তণের মত স্কুম্বে ক্ষুম্ব তৃণ-স্মাচ্ছন তুইটি বিস্তীৰ্ণ ভূখণ্ড শেব প্ৰান্তে স্মৃউচ্চ প্রাচীর-সংলগ্ন বংশবনের সহিত মিশিগ্নাছে। আশ্রমের পিছনের দিকে অবস্থিত এই স্ববৃহৎ অংশটি শুধু স্বউচ্চ প্রাচীর-পরিবেষ্টিভ নছে-প্রাচীর-সংশগ্ন কণ্টকাকীর্ণ বেউড বাশের ছর্ভেগ্ন বা**ডগুলি কুন্তীরদেহের মন্ড** প্রাচীরটিকে বরাবর আবৃত করিয়া রাখিয়াছে। **মধ্যবন্তী** আটচালাটিকে 'বড়ি' করিয়া উভয় পার্ম্বের উন্মক্ত প্রান্তরে আশ্রম-বালিকাদের নানারূপ খেলাধূলা চলে। প্রান্তরের পরেই তপোবনের আদর্শে উত্থান-সমন্বিত কুটীরগুলির সংস্থান অত্যন্ত চিন্তাকর্যক। প্রত্যেক কুটারে স্বভন্ত আঞ্চিনা এবং বিভিন্ন বর্ণের অঞ্চল্ল কুস্থমিত বৃক্ষবল্লরীর **প্রত্যেক**টির আবেষ্টন আশ্রমোচিত সুষ্ঠু পরিকল্পনাম্ব রক্ষ। করিতেছে। কুটীর-অঞ্চলের **পরেই** অপরূপ **এক বৃহৎ পুন্ধরিণী।** তাহার তীরগুলিব খানিকটা অংশ স্থপরিচিত অসজ কুমুমদামে স্মার্ত। উপরের বাধে বৈশেশিক আছুচ্চ বাহারী ঝাউগাড়গুলি গায়ে গায়ে মিশিয়া স্বুলবর্ণের বিচিত্র প্রাচীরের মতই যেন দাড়াইয়া আছে। আশ্রমের পরিভাষায় পুন্ধরিণীটি কন্সা-সরোবর ন'মে পরিচিভ। কন্সা-সরোব্যের পাশ দিয়া যে রাস্তাটি ক্রমশ: 'চডাই' ভাবে উঠিয়া বথাক্রমে বক্ষবল্লরী ও বংশপ্রাচীর পরিবেষ্টিত মুপ্রশস্ত আদিনা-সম্বিত সুর্য্য আশ্রমটির ন্বারদেশে নিশিয়াছে—তাহাই সিদ্ধাশ্রমের সর্বাধ্যক শ্রীমৎ আনন্দ-স্বামীর আবাসস্থান। এই উত্থান-অঞ্চলের সর্বাপেকা উচ্চ ভূমিখণ্ডে সর্বজনমান্ত স্বামীকীর এই আস্তানাটি স্বতম্ভ একটি আশ্রমের মতই মনো**হর** এবং সম্ভ্রমস্টক। প্রাক্তণমধ্যে প্রস্তরবন্ধ কুয়া এবং তাহার সামিধ্যে রক্তবর্ণ বৃহৎ চত্তরটি বুত্তাকারে অতিকার এক নিম্বক্রুককে পরিবেষ্টন করিয়া আশ্রমের গান্তীর্থ্য . এবং সৌন্দর্যা যেন বাক্ত করিতেছে। প্রাদণ-সংলগ্ন ঘরগুলিও প্রিয়দর্শন, পরিচ্ছন্ন ও সুরুটির পরিচায়ক। প্রত্যেক গৃহটি প্রয়োজনামুদায়ী বস্তুসন্থারে সক্ষিত।

সর্কাধ্যক আনন্দস্থামীর বিভিন্ন কার্য্যাবলী সম্পর্কে প্রত্যেক ককটি স্থানিদিষ্ট! অধ্যয়ন, সাধনা, ভোজন, দয়ন এবং আলাপ-আলোচনা প্রাকৃতি বিভিন্ন কর্কেই। যথায়ণ ভাবে নির্কাহ হইয়া থাকে। স্থামাজীর নির্কেশ ছইরাছে, এই সুদৃশ্য আশ্রমটিব আনন্দ, উৎসাহ এবং

জীবনস্থাক বলিয়া তাহাকে অভিহিত করা বায়। এই
আনন্দায়িনী বালিকাটিই—হরপ্রসাদ বোবেব কন্তা
ক্রেণ্। কিন্তু আমীজী তাহার নৃতন নামকরণ করিয়াছেল—তত্ত্ব। নামকনণেব সজে স্বামীজী তাহার
জীবনবাপী সাধনাব সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করিয়া তত্ত্ব

স্বনটি নিজের মনের মতন কবিষা গড়িয়া তুলিতেছেন।

কুছমেলা হইতে অনেকগুলি বালিকাই সিদ্ধাশ্রমের শোভাবুদ্ধি কবিয়াছে এবং তাহাদের জন্ত বে স্বতম্ব কুটার অঞ্চলটি নির্বাচিত হইয়াছে. তাহার তন্তাবধায়ক হইতেছেন লালা লছমন দাস। লালাজীব নির্দেশ মতই সেধানে শ্যাত্ম বালিকাদের শিক্ষা-দীকা খেলা-ধুলা প্রাভৃতি নির্বাহ হইয়া থাকে, কিন্তু তত্ত্বে শিখাইয়া পভাইরা গড়িয়া তুলিবাব ভার লইয়াছেন স্বামীজী পারং। ভাঁহার সাধন-ভজন, যোগ-অধায়ন, চিন্তা-পরিকল্পনা--- স্ব-কিছুই এখন তমুব ততুলতাটি ঘিরিয়া স্থবিয়া পানে। লালাঞ্জীব বহু অন্থুরোদে, অপরাক্তেব দিকে যাত্র একটি ঘট। তিনি ভমুকে ছুটা দিয়া থাকেন--লালাজীন আশ্রম-বালিকাদেব মিশিয়া শেনাধুলা এবং শক্তি-চচ্চার উদ্দেশ্যে। কি সমষ্ট্ৰকুব মধ্যেও অধিকাংশ দেখিবার অছিলায় স্বামীজীকে তমুব সন্ধানে উপস্থিত Carell at 1

আকর্ষ্যের বিষয়, স্বামীজীর সাধনার প্রভাবেই होक. व' माधनाणक कान किया अधार्य अधार होक. প্রায় সম্বংসবের মধ্যেই অন্যান্ত মেষেগুলি আপনাদিগকে এই আশ্রমেরই প্রতিপাল্য কল্যা ভাবিয়া বাঁধাধরা **জীবন্যাত্রার অভ্যন্ত** হইয়া গিয়াছে। ইহাদের মধ্যে পাছাৰী ব'লিকাটিকে শুধু পোষ মানাইতে কিছু বেগ পাইতে হইযাছিল। কি**ন্ত** তমুকে লইরা স্বামীজীকে বে ভাবে হিম-সিম খাইতে হয তাহা সতাই বেদনাদায়ক। ৰুষান রোগীকে 'ক্লোবোকর্ম' সাহায্যে অজ্ঞান করিবার ক্রে। বে-ভাবে উপযুত্তপবি ব্যর্থ হইষা যায়, স্বামীজীর অব্যর্থ শক্তির প্রভাব অতিক্রম করিয়া এই চর্জ্জয় মেয়েটি ৰীহাকে তেমনই বিব্ৰত কবিয়া ভোলে। দাড়ী ছিঁডিয়া **পুঁথি-পদ্ধ ভছ**নছ কবিষা, ইং**রাজী বাঁধানো কে**তাব-্র্তিকে লোম্ভেব মত ব্যবহার করিয়া সে স্বামীজীয় **বিদ্বতে বিজ্ঞাহ উপস্থিত কবে। স্বামীজীকে অগত্যা** বাধ্য হইর। বহু দিনের সঞ্চিত দীর্ঘ খাশ্রুগুন্ফের পাট **ভূগিবা দিতে হয়।** গভীব শাহতে এই ভাবে লৌর-**স্থার্থা চলে। পর্মিন প্রভা**ষে সামীজীব শাশগুদ্দহী। আসম মুখের তরল হাসি. স্থানিদ্রোখিতা বালিকা বৃশি

লিশ্বদৃষ্টিতে দেখিবাছিল। ইহার পব বালিকার মনোবৃত্তির আশ্র্যা পরিবর্ত্তন আশ্রমন্ত সকলকেই চমৎক্রত
কবিরা দেব। কেন না, তছকে আর কোন দিন কেহ
কোন প্রকাব বিজ্ঞোহ করিতে ব। স্বামীজীর উপব শক্তি
চালাইতে দেখে নাই। সে যেন স্বামীজীব ইচ্ছাশক্তিব
নিকট স্বেচ্ছার আত্মসমর্শণ করিয়। নিশ্বিষ্ক হইরাছে।

সেই দিন হইতে তত্ত্ব সকল তার স্থামীজীকেই গ্রহণ করিতে হইবাচে। প্রাথমিক শিক্ষা, সাধারণ জ্ঞান, পবিচ্ছদের ধাবা, ভোজনের তালিকা, খেলাখুলার ব্যবস্থা—প্রত্যেকটি স্থাচিস্তিত পরিক্লনায় স্থামীজী নির্বাচিত করিয়া দেন। শিষ্ট বালিকাব মত তত্ত্ব নিবিচাবেই সেগুলি অধিকাংশ সময় মানিয়া চলে সভ্য, কিছ এক এক সময় সহসা ভাহাব চক্ষর তারা ছটি বেন জ্ঞানিয়া উঠে এবং সঙ্গে সঙ্গে একটা বিপর্যায় কাণ্ড করিয়া বসে। সে সময় বেহই তত্ত্বকে সামলাইতে সমর্থ হয় না; কিছ আশ্চর্যা, স্থামীজীর উপস্থিতিতেই বহি নির্বাপিত হয়; তত্ত্ব। উদ্ধৃত তত্ত্বকাণ পূন্বায নম্ম হইবা সকলকে অবাক কবিষা দেয়।

সে দিন স্বামীজীর খাস-কামবাস লালাজীর সহিত তহুব এই আচবণ সম্পর্কেই আলোচনা চলিতেছিল।

স্বামীজী ঈদৎ হাসিয়া বলিলেন: সার্কাসের পোবা বাঘ দেখেছ ত লালা, দিব্যি খান্ধ-দার, বেড়িয়ে বেডার, হাজার হাজার লোকেব সামনে কত রকম খেলা দেখার, ছাগল-ছানাকে পিঠে তুলে নাচে। কিন্তু এবই ফাঁকে আগেকার স্বাধীন অবস্থার স্বৃতি কোন রকমে স্পৃষ্ট হরে উঠলেই সে তোলে বিজ্ঞোহ—বর্ত্তমানের বন্ধন ছেঁড়বার জন্ম তখন তাকে মরিয়া হয়ে উঠতে দেখা যায়। এই মেয়েটরও হয়েছে, তাই।

লালা: ভাহলে কি আপনি বলতে চান, আপনার তহুর মনে এখনো পূর্বস্থতি জাগে? এখনো কি এলাহারণদের কথা সব ভূলতে পারেনি?

সামীলী: বাঘের উপমা দিরে যা বলেছি তাতেই কি তোমার প্রশ্নটির উত্তর পাওনি ? সমবরসী মেরেদের সদে গেলবার সমর এমন কিছু ঘটে, যাতে মনটা তার ফুটো হযে যার, আর তারই ফাঁক দিরে পূর্বস্থতির আলো অমনি চোধে এসে পড়ে। এই জল্পেই আমি ভাকে কারুর সাথে মিশতে দিতে চাইনি।

লালা : কিন্তু কাক্তর সাথে মিশতে না দিলে তার সভাবটিই বে বুনো হরে বাবে দালালী ! দশটা থেরের সচ্ছে না মিশলে, দৌড়-কাঁপে, হুটোপাটি, মানামারি— এ সব না করলে আপনান তন্তকে সব দিক দিয়ে আপনি চৌখোস করবেন কি করে ? শুধু লেখাপড়া শেখালে, আব খবরের কাগজ পড়ে বোঝালেই কি তাকে আপনার 'দেবী চৌধুরাণী' করে তুলতে পাববেন ৮

সামীজী: তোমার এ-যুক্তি ত আমি অসীকার কবিনি লালা! সেই থেকেই ত তহু ও-পাড়ার গিযে রীতিমত নিশহে, খেলছে, দৌড়বাঁপ করছে। কিন্তু তাতে অসুবিধে হচ্ছে কি জান,—ওদিকের আকর্ষণটা এত বেশী বে এথানকার কাজগুলো বেন একপেশে হ্যে প্রভঃ।

লালা: ক্রটিটা কি ওরই বাড়ে চাপাতে চান দাদাজী ? বরসটা দেখে তবে বিচারটা করা উচিত। আরো ছু-চারটে বছর বেতে দিন, দেখবেন তখন— এদিকের 'এলেম'টিও কজটা দখল করে বসেছে। এখনই বা শিখেছে, তা কি বরস হিসাবে অক্তের পক্ষে পর্বত নর ?

স্বামীজী: সেট' ঠিক। তবে কি জান লালা,
আমার যেন আর সবুর সইছে না। নিজের বরস যত
গড়িরে চলেছে, ততই ছুন্চিন্তা গভীব হবে উঠেছে—
জীবনেব সাধটা বৃঝি অপূর্ণই থেকে যায়। জোমারই
চেষ্টা আব উত্তোগে মেরেটাকে পেরে আমি জীবনেব
মোড়টা পিছন থেকে ফিবিরে জোর করে সামনের দিকে
নিরে চলেছি:—তাকে টানছে ঐ মেষেটা।

লালা: সে ত দেখতেই পাছি। জীবনটা মরচে ধরে ক্রমশংই অচল হয়ে পড়ছিল, এখন ঐ মেফেটা তেজী যোড়ার মত তাকে টেনে শুধু যে গফল কবেছে তা নয়, শী-ছাঁদ পর্যান্ত বদলে দিয়েছে। তার সাক্ষী আপনাব চেহারা, খাওয়া-পবনা আর হাস-চাল। প্রয়াগের মেলায় যে লোক আপনাকে দেখেছিল, আজ যদি আপনার সামনে এসে দাঁডায়, হলফ করে বললেও বিশ্বাস করবে না যে সেই লোক আপনি! সেফ টি ক্ষ্বে নিত্য খেউরি হন, স্নো-পাউডারের প্রলেপ দেন! ভাগ্যিস্ মেফেটাব দাড়ীর ওপরে অতটা বিষদ্ধি হুষেছিল।

লালার শেষের কথাগুলি, স্বামীজীব সর্বান্ধে বেন একটা শিহরণ তুলিয়া দিল। আত্মবিশ্বতের মত বিহবল ভাবে একটা নিশাস ফেলিয়া তিনি উচ্চুসিত কঠে বলিয়া উঠিলেন: তাব ঐ দৃষ্টির মধ্যেই আর একটা মেয়েব মৃথ মনেব মধ্যে ভেসে উঠত আর আমাকে ঠেলে দিত পিছনে। অমনি সব গোলমাল হয়ে বেত!

তীক্ষদৃষ্টিতে স্বামীকীর ম্থের পানেই লালা চাহিষা-ছিল। মনে মনেই তিনি বৃঝি স্বামীকীর অস্পষ্ট কথা-গুলির একটা অর্থ স্থির করিয়া সহসা দৃচ স্বরে কৃহিলেনঃ আজও গোল করে ক্লেছেন দানালী, নিজের কথাতেই ধরা পড়ে গোড়ন। এথন কবল না কবে আব উপায় নেই।

উভয় চকুব দৃষ্টিতে বিশ্বব এবং প্রশ্ন ভরিয়া স্বামীজী ব হিলেন: তার মানে ৪

লালাকী গছীর মুখে কহিলেন: অ'পনিই মনে কন্ধন, বুঝতে পাধবেন।

ইহাতেও সামীদ্বীব মুণের ভাব অপবিবর্ত্তিত দেখিরা লালাজী কহিলেন: সাধাবণ লোকে যে ভূল ক'রে পভার, আপনার মত লোকেব পক্ষে সে-রকম ভূল করা কি ঠিক দাদাজী ? তমুর ব্যাপাবে প্রথম দিনই এলাহাবাদে আপনি এমনি একটা ভূল করে কেলেছিলেন। অনেক চেপ্তা করেও সোদন আপনার ঐ ভূলের মধ্যে চুকে মনেব সন্ধান কিন্তু পাইনি। তবে আমাব ব্যগ্রতা দেখে নিজেই তথন বলেছিলেন—মনটাকে যদি আর কোন দিন এ ভাবে নড়তে দেখালা, সেদিন চাপা-পভা মাটিগুলো ভূলে গোড়াটা দেখিয়ে দেব। আজু যে কথায়-বুণার মনটি ঠিক সেই ভাবে নড়ে উঠেছে দাদাজী।

স্তন্ধ ভাবে ক্ষণকাল লালাজীর মুখের পানে নিবছ
দৃষ্টিতে তাকাইয়া স্থানীজী বলিলেন: তুমি কেখছি
আমাব চেয়েও সমতান।

তৎক্ষণাৎ মাথ।টি নত এবং হাত ছুইখানি স্বামীজীর পাদদেশে প্রসারিত কবিয়া লালাজা বলিছোন: এ বে আমার পক্ষে মস্ত এ হটা 'সাটিফিকেট' দাদাজী।

স্বামীজী গম্ভাব মুশে বলিলেন: আমি এখন বুঝাছি লালা, আমার মনোবিজ্ঞানের খান বয়েক পাজা ভোষাকে না পড়িয়ে মস্ত একটা ভূল কবেছি। কি সে পাতাগুলো খোলবাব আগে তার **ভূমিকাটা** তোশকে সংক্ষেপে না শোনালে ব্যাপাৰটা বুৰাছে পাববে না। বোধ হয় লক্ষ্য কবে থাকবে, বিশ ৰছত্ব আগেকাব মনে-দাগা কোনো এবটা গানের স্থর হঠাৎ যদি কানে লাগে, অমনি সমস্ত গানটি মনে প'ডে বার। এটা হচ্ছে মনের কাজ, এবই নাম মনস্তম্ভ। এমনি আমাদের অতীত জীবনে বড় রকমের ব্যাপাব ঘা বটে ষায়, তার একটা প্রতিবিদ্ধ আনাদের মনের অবচেতন ন্তবে যুণ যুগ ধ'রে জ্যা হ্যে পাকে, কোন **হদিসই পাওয়া** ষায় না। কিন্তু হঠাৎ—তার সঙ্গে সম্বন্ধ আছে এমন সামাস্ত একটা ঘটনার পুনবাবৃত্তি হ'বামাত্রই সেই ঘটনার প্রতিবিম্বটি অবচেতন থেকে একেবারে চেতন ভারে এসে একটা দারুণ উল্লেজনার সৃষ্টি করে, পুরাম্বো অফুভৃতিটাও সঙ্গে সঙ্গে জাগ্ৰত হয়ে ওঠে। এই জন্মই বক্ত দেখলে কিছা মাংসেব গদ্ধ পেলে চিডিয়াখানার ৰাৰ গৰ্জন ক'বে ওঠে। আমার উত্তেজন^{ন্টা}ও এমনি একটা পুৰানো অনুভ্তিব আকম্মিক জাগ্ৰত অবস্থা— ব্যাকে প

লালা: মনন্তত্ত্বেব চেয়ে আমি দেহত রুটিই যে বেশা বুঝি দাদাজা। সামার মনে হয়, মনের ব্যাপারগুলো সহই অবাস্তর, কিন্তু দেহেব কাজগুলো পুরোপুরি বাজ্তব। তাকে এই বাজব আব অবাজবেব মধ্যে যে একটা পুরাদ মুব মাখামাথি ভাব আছে, তা-ও না বলতে পাবি না। যাই হোক, ভূমিকা ত ভাননুম, একাব কেতাবখানি ভনিয়ে দিন।

স্বামীকা : সভ্যভদ আমি কবৰ না লালা, অকপটেই আমার ভ বনেব অভীত অধ্যায়টি বলছি, শোন:-আমাব সম্বন্ধে এইটুকুই তুমি জান যে, কতক গুলো **চেলেকে ধ**বে-বেঁধে দল পাকানার ণক্তেই আমাব জেল হয়। কিছ তাব কোন প্রিচয আগেব ভমি পার্থান। শাস্ত ণক্স ছেগ জীবন-যাত্রার চন্দাই আমাব ভাত্ত-জীবনকে মনেব্রম কর্বেছিল। ৰাৰা ছিলেন যাজক, বিশিষ্ট ভট্টাচাৰ্য্য পদবী, ভারি निष-तः । अर्ककानीय तः नश्य व'ल आयता गर्यास्य সম্মানিত ছিলুম। ধর্ম আর ভগবান, স্থায় আব পুণা --এই আবহাওয়ার ভিতর দিষেই শাহুষ হয়েছিলুম। ষেধাৰী ছাত্ৰ ব'লে নিজের খ্যাতিও বড় কম ছিল না। ইংরাজী আর দর্শনে এম-এ পাশ করে ২খন কুইন্স কলেন্ডের অধ্যাপক পদে পাকা হযে বসি, আনার বাবা ভশ্বন সেইখানেই সংস্কৃতেব প্রবীণ অধ্যাপকরূপে নাম করেছেন খব। কলেছেব কাছাকাছি একটা ফাকা জাযগায় নিজেদেব বাড়ী। তার কাচাকাছি বড় ৰাগানবাড়ীখানিতে থাকতেন বেনাব্য ডিষ্ট্ৰিক্টেব জ্জ সাহেব। তিনি -ছিলেন আবার বাবার বাল্যবন্ধ, মন্ত্ৰমনসিং জেলাব এক প্ৰাসন্ধ গ্ৰামেই তাঁদেব নাকি ৰাল্যজীবন কেটেছিল। কাশতে কৰ্মস্থানে দীৰ্ঘবাল পবে একই অঞ্চলেব বাসিনা হওয়াব স্থযোগে তাঁদেব শৈশৰ-জীৰনের বন্ধুত্তি আবার নৃতন কবে এমন জেঁকে উঠল যে, তুই ৰাডীৰ মধ্যে সঙ্কোচের ব্যবধান নিশিক্ত ছারে গোল। জজ সাহেব হলেন সম্পর্কে কাকা, তাঁর মেয়ে অমুপমা সেই সম্পর্ক ধরে দাদা বলেই আমাকে মেনে নিল ৷ তথী সুন্দরী সে, মুখখানা এত চমৎকার ৰে. চোখে পড়াল পল্লব পৰ্যান্ত স্তব্ধ হয়ে যায়, বয়স তথন ৰছুর পনেৰো, এনি বেগাস্তের থিওজফিক্যাল গালস ছুদ্রে পড়ছে। জজ সাহেব বরাবর বাইবে বাইরে কাটিয়ে এসেছেন, তাঁয় মন্ডটিও ছিল খুব উদাব, তাই ভখন পৰ্যন্ত মেয়েকে আইবুড়ো রেখে ছলে পডাচ্ছিলেন,

আর—আমার মত তরণ বন্ধ ব্বকেব সন্দে পড়া-শুনার ব্যাপাবে মিশতে দিতে বিছুমাত্র বৃষ্ঠিত হননি কিছা মনে কোন রকন অবিশাসকে পেশ্রম দেননি। কিছ শুনি সেই বিশ্বাসের মর্য্যাদা আমার পক্ষে রক্ষা করা সন্তব হয়নি।

লালা নিবিষ্ট মনেই স্বামীজীব কথাগুলি শুনিতে-ছিলেন, এই সময় সহসা বলিষা উঠিলেন: অবিশ্বাসের কথাই বা এল কেন দাদাজী ? ছ'পকে অত মাধামাধি ৰখন, বিয়েব কথাই। ত•••

কথাৰ বাবা দিয়া স্বামীকী বক্ত কঠে কহিলেন: শোন কথা, আবে বোকা, বিমের কথা ভগনে উঠবে কোণা থেকে ? বলনুম না, আমি হচ্ছি ভট্টাচার্য্যের ছেলে আর মুক্ত সাহেব যে কায়েন্ড —অর্থাৎ বাংলা (দর্শের 'ালা'। বামুন-কাষেতেব মধ্যে নিমেব কথা তুলবে সামাশিক মাহুষ ? অসছব! কিন্তু আমার মন যে কোন্ যাকে সমাজেব এই সন্ধীৰ্ণ গণ্ডীটাকে বিস্তীৰ্ণ করে ফেলেচে, আব, আত্মার মিলনেচ্ছাটিই সেখানে ব ৮ হয়ে মানুষেব ভৈবী বাবস্থাটাবে একেবাবে মুছে দিয়েছে, সেটি ভানতে জানতে পাবলন সেই দিন-কলেজ-ম্যাণাজিনে অসবর্ণ বিকাহের সমর্থনে আমার লেখা একটা প্রবন্ধের ব্যাপান নিয়ে যখন থব সাড়া পড়ে গেছে,—আব সেটা অমুর কানে পর্যান্ত ণিয়ে উঠেছে। কেন না, সেদিন সন্ধান সময় তাব পড়ার খরে ঢুকতেই সে একথানা বাঁচি আমার **চাতে দিয়ে** বলল—'পড়াতে বসৰাব আগে টিকিটি তোনাব কেটে ফেল দাদা!' এব আণে আব একদিন সে আমাব কিশলয়ের মত নতন 'জোনো দাড়ীগুলি নিশ্চিষ্ণ কববার জ্ঞন্য জিদ ধরেছিল। সে দিনেব এক্তি ছিল তার —টিকি আর দাঘী ছটোয মিশ খায় না। কিন্তু বাধ্য হয়েই সেদিন আমাকে টিকি আব দাড়ী তুটোবই মাহাম্ম্য প্রচাব করে তবে তাকে শাস্ত করা গিন্ধেছিল। কিন্তু এ-দিন আব তাকে বশে আনা গেল না। ধ্যুর্ভঙ্গ-পণ তার—টিকি না কাটলে কিছুতেই আমাৰ কাছে সে পড়ৰে না। জেদে আমিও কম ষ্ট্রেম না, বলনুম—বিভাসাগর নৃতন মতবাদ প্রচার করেছিলেন, কিন্তু তার জন্মে কেউ তাঁকে টিকি কাটতে বলেনি। উত্তবে অমু তার মৃখগানাব এক অপূর্বর ভিছি করে বল্ল-বিভাসাগরের কোন বিধবা ছ'ত্রী ছিল আর তার ওপর নিদারুণ একটা লোভ থাকার জন্মই যে তাকে বিধৰা বিশ্বের ব্যবস্থা প্রচার করতে হয়েছিল— এমন কথা শুনিনি। মেরেটির প্রতিবাদের যুক্তি আর

মুখের ভালি আমাব চোপের প্রদা যেন খুলে দিল। বুৰতে আর নাকী রইল না, তাকে পানার লোভ আমার ঐ লেখাটার ভিতৰ দিয়েই ভার চোগে স্পষ্ট ধরা পড়ে গেছে। মনে মনে থুগীই হলুম, আর মনের সঙ্গে মিলিয়েই ঝাঁ কবে কথাটার পান্টা জবাব দিলুম---সে-রকম সুযোগ যদি তাঁর আস্ত তখন, তাহলে তাঁর মতবাদ অত বাধা পেত না। কথায় আছে—'আপনি আচৰি ধৰ্ম অন্তে শিখাইবে।' এদিক দিয়ে কিন্তু আমি ভাগ্যবান। কথাগুলো বক্ততার স্থরে এক নিশাসে শেষ করে আমি তাব মুখেব পানে তাকাতেই দেখলুম, এত বড় কথা ওনে তাব মুখের ভাব একটুও বদলাযনি, ঠোটের কোণে স্বচ্ছ হাসিটুকু তেমনি জড়িয়ে আছে, ব্ৰধু চোখেব ভাবা ছটি একটু বেশী চক্চক্ কবছে। চোখাচোখি হতেই অমু বলে উঠল—আজ থেকে আর **দাদা বলে তোমাকে** ডাকৰ ন)**, টিকি দা**ডী আব যুক্তিব জোরে তুমি সাধু হযে গেছ। আমি তোমাকে সাধুজী বলেই ডাকব। এর পব আমাকে দেখলেই সে সাধুজী বলে ডাকত, আব এমন অপূর্ব্ব একটা স্থুবে ডাকত যে তনেই তন্ময় হয়ে যেতুন।

লালা এই সময় বলিয়া উঠিলেন: এখন বুঝতে পেবেছি দানাজী, ভন্থকেও আপনি সাধুজী ব'লে কেন ডাকতে বাধ্য কবেছেন! তত্ত্ব গলাব মিটি স্থবের ভিতর দিযেই অভীতের সেই অভিবাহিত ডাকটি অনুভব করতে চান!

লালার কথাটার কোন উত্তর না দিয়া স্বামীজী আপন মনেই বলিলেন: এখন গল্লটার উপসংহার করা যাক। এর পর মনেব উৎসাহ এমনি হুর্বল হয়ে পড়ল যে, বিবাহ সম্বন্ধে আমাদের সমাজের যা-কিছু প্রচলিত মতবাদ, প্রত্যেকটিকে নিষ্ঠুব পরিহাস কবে একখানি কেতাব লিখে ফেললুম। বইখানা ছাপাবার জভ্যে একটি মাস আমাকে এলাহাবাদে বাস করতে হয়। সেখান থেকেই ছাপা বই সর্ব্ধপ্রথম রেজিপ্রাবী ডাকে অন্থর নামে পাঠিয়ে দিই। টাইটেলের পবেই উৎসর্গ পত্রে বড় বড় অক্ষরে যে ক্যটি কণা ছাপা হয়েছিল, এখনো তা মনে আছে।

কথাগুলি হচ্ছে: বাকে প্রথম চোথে দেখেই আমাব মনের ঘটে এই উদার মতের বীজগুলি সঞ্চিত হয়, বার নিবিড় সংস্পার্শ ক্রমশ: সেগুলি অঙ্কুরিত পর্মবিত ও মুক্লিড হয়ে ওঠে, আজ সেই স্বস্থ-গ্রথিত মত-মঞ্জরী-গুলি মঞ্ভাবিণী অফুপমার মঞ্কু-করে সাদরে উপহত হল ।

বিশ্ববের শ্ববে লালা বলিয়া উঠিলেনঃ বলেন কি 📍

অবিবাহিতা কন্সাব নামে বইষেব পাতার এই কথাগুলো ছেপে দিলেন ?

স্বামীজী সহজ স্থৱেই বলিলেন: তখন যে ভাষ-জগতে বিচবণ করছিলুম; তক্লণ বয়েস, ভার ওপর রূপ আর মতের যোহ—ছটোই ছুর্কার। সমাঞ্চের দৃষ্টিতে ব্যাপাবটা ষে খুবই খারাপ, সেটা ভগন মনে আসেনি। এর পব ছাপানো বইগুলো নিয়ে কানীতে ফিরে এসে জজ-শাহেবের বাড়ীতে গুলো-পাষে চুক্তেই প্ৰথম ধাৰুটো খেয়ে আকাশ থেকে পড়নুম আব কি ! জ্জ-সাহেৰ তথন তাঁর বসবার ঘবের বারান্দার পায়চারী করছিলেন। আমাকে দেখেই চাপরাসীকে দিয়ে ডেকে পাঠালেন। কাছে গিয়েই মামুলী প্রথায় স্বাস্থ্যের কথা জিজ্ঞাসা কবডেই আঙ্গুন্স দিয়ে সামনের ধর্মধানা দেখাইয়া দিলেন। ঘবে ঢুকেই তাঁর মুখের পানে তাকাতেই চমুকে উঠলুম। মনে হল, সেই হাস্তাময় যদা-প্র**সন্ন** মুখ্যানার উপর একটা হিংল্র জ্ঞানোদ্বাহের মুগ কে যেন বসিয়ে দিষেছে, চোথ হুটো জ্বলছে। খন্নের দরোজাটা পিঠ দিয়ে আড়াল কবে দাড়িয়ে বাম দিকের ব্যাক থেকে একধানা বই তুলে আমাব সামনে গোল টেবিলেব মাঝখানে ফেলে দিলেন, আর সেই সঙ্গে ভান দিকেব দেওয়ালের গায়ে হুকে টান্ধানো সাপের ভাজের মত চামড়ার চাবুকটি টেনে নিয়ে সেইটিই আঞ্চলেব মতন হেলিয়ে অত্যস্ত রুক্ষ শ্বরে প্রাণ্ন করলেন—এ বই তোমার দেখা ? সেটি আমারই জ্ঞান-ব্রক্ষের প্রথম ফুল বা ফল—এলাহাবাদ থেকে ডাকযোগে যেখানি অমুব নামে পাঠিযেছিলুম। তখন পৰ্যান্ত অবস্থাটা ঠিক উপদন্ধি করতে পারিনি, সপ্রতিভ ভাবেই স্বীকাব কবনুম যে নইযেব লেখক আমিই। এর পর তাঁর দাতেব ভিতর দিয়ে দিতীয় প্রশ্ন বেরিয়ে এল আরও তীক্ষ ধয়ে—বই লেখবার স্বাধীনতা তোমার থাকতে পারে, কিন্তু আমাব মেয়ের নামের সভে এই নোংবা কথাগুলো ছাপবার অধিকাব ভোমাকে কে দিলে १-প্রাার সম্বেই যেন মগজের চাপা পরদাটা षिन अक्टोरन। শতাই ত. কে খুলে নামটি স্পষ্ট করে ছেপে দেওযাতেই আজ অধিকারের কথা উঠেছে। কিন্তু পরক্ষণেই তারুণ্যের অভিমান দীপ্ত হয়ে আমাকে তাতিয়ে দিল। চোখ তুলে উত্তর কর্ত্য-'বা সতা, তাই অকপটে লিখেছি। ৰাউকে কিছু দেওয়াটা হচ্ছে আমার ইচ্ছাধীন, তৰে নেওরাটা অক্টের ইচ্ছার উপরেই নির্ভর করে। এখানে অধিকারের কোন গ্রন্ন নেই।' চাব্কের শাণাটা ওপর সজোরে ঠকে জজ্ব-সাহেব হন্ধার তুলিলেন—সাট-আপ্! কি ৰলব, তুমি জাতে ব্রাহ্মণ,
তার ওপর তোমার বাবা আমার বাল্যবন্ধু, নতুবা এই
চার্ক দিয়ে তোমার গায়ের চামড়া তুলে ও-কথার
করাব দিতাম।—এত বড় কথার পর আর বসে থাকা
চলে না, মাথার ভিতরে তথন আগুন জলে উঠেছে।
মুখের কথা মুথেই চেপে ছিলে-ছেঁড়া ধহুকের মত উঠে
দাঁড়ালুম। কিন্তু হাতের চাবুকটি তুলে জন্ধ-সাহেব
শাসালেন—'বাবে কোথার? তোমার বাবাকে থবর
দেওরা হরেছে, তিনি আসছেন। তাঁর সামনেই এ
ব্যাপারের হেন্ত-নেন্ত একটা হলে তবে তোমার নিক্কতি।'

পরের ব্যাপারটির কথা সংক্ষেপেই শেব করছি। সেই ঘরেই ঘটা থানেক আমাকে আটক রেখে আমার বাবা আর অন্থর বাবা হুই ঝুনো বুদ্ধের পাকা মাথা পেকে বে যক্তি-বহ্নি বেরুল, ভাতে ছাপা বইগুলিকে আনিয়ে আমার চোখের সামনে পুড়িয়ে ফেলা হল। এর ওপর অঞ্জ-সাহেৰ জানিয়ে দিলেন, তাঁর বাড়ীর দরজাই যে শুধু আমার জন্তে বন্ধ পাকবে তা নয়, আমাকে কাশী ছেড়ে অস্তত একটি বছর এলাহাবাদে থাকতে হবে, শেখানকার কায়স্থ কলেকে তিনি আমার চাকরী জুটিয়ে দেৰেন! আর, আমার বাবাও বন্ধুর এই ব্যবস্থা নির্বিচারে মেনে নিম্নে ছমকী দিলেন যে, এর অগ্রথা হলে তিনি আমাকে ত্যাগ করতেও দ্বিধা করবেন না। বাস, দুৰ্জন্ন জেন আমাকেও পেয়ে বসল, যেমন ধূলো-পায়ে জ্জ-সাহেবের ৰাড়ীতে সেঁধিয়েছিলুম, সেখান থেকেও তেমনি সেই অবস্থাতেই বৈরাগ্যের পথে পাড়ি पिन्य ।

লালা এই সময় জিজ্ঞাসা করিলেন: জজ-সাহেবের মেরের সঙ্গেও দেখা করলেন না ?

স্থামীজী গভীর মুখে উত্তর দিলেন: না, তার যে
মুর্ভি মনের মধ্যে এঁকে ফেলেছিলুম তাকেই স্টিয়ে
তোলা হল আমার কিছু কালের সাধনা। প্রিয়জনদের
পরিত্যাগ করলুম, বন্ধুদের সল হারালুম, প্রফেসারী ছেড়ে
ছিলুম, কিন্তু অন্থর দ্বতি ভূলতে পারলুম না। বছর
দুই পরে থবরের কাগজে দেখলুম, জজ-সাহেব বোখারে
বললী হয়েছিলেন, সেথানেই হার্চফেল করে মারা
স্বোছেন। তথনো চলেছে পুরা উন্থাম আমার মান্সপ্রতিমার নিয়্মিত অর্চনা। থবরটা পেরেই মনটা ছলে
উঠল, আমি তথন কন্থলে। সেথান থেকে লঘা
এক্থালা চিঠি ছাজ্লুম অন্থর নামে। পিতৃপোকে
সুর্বেছনার সলে মানস-প্রতিমার উদ্দেশে কঠোর সাধনার
কথাও বিল্লারিক ভাবেই তাতে লেখা ছিল। কিন্তু
প্রের উন্ধর প্রের একবার যেন আকাশ থেকে আছাড়

খেরে পড়বুম। উত্তর দিরেছেন—হরপ্রসাদ বোব নামে
এক ভদ্রলোক। খুব সংক্ষেপে লিখেছেন তিনি—অন্তর
কাছে আপনার ইতিহাস সবই শুনেছি ভামি। আমরা
ভেবেছিলুম, সর্বত্যাগী হয়ে আপনি মানস-পাপের
প্রায়শ্চিস্ত করছেন! কিন্তু তার বদলে আপনি যে
পূর্ণ উভ্তযে মানস-প্রতিমা গড়তে লেগে গেছেন, এ খবর
পেরে অভ্যন্ত কৌতুক অমুভব করছি। অনুগ্রহ করে
একদিন অধীনের অফিসে পদধ্লি দিরে আমার সহধর্মিণী
শ্রীমতী অমুপমার বাস্তব-প্রতিমার সঙ্গে আপনার
মনে-গড়া মানস-প্রতিমাটি মিলিরে দেখতে পারেন।

লালা বিশ্বরের স্থরে কহিলেন: সর্ব্ধনাশ! এ বে সেই—গ্রীক্ মিট এ গ্রীক্—অর্থাৎ সেয়ানাম সেয়ানাম কোলাকুলির মতন হল! তারপর? গেলেন নাকি বোদ্বারে?

ষামীজী শুদ্ধ স্বরে কহিলেন: পাগল! তাহলে ব্বের ছাল তুলে ছবি থুঁজে বার করত ঐ হরপ্রসাদ! ডাইরেক্টরী থুলে জানতে পারি—সে একটা মস্ত মার্চেন্ট ওধানকার। সেই দিন থেকেই মনের ছবির ওপর পরদা ফেলে দিয়ে অন্ত রাস্তা ধরল্ম। থেয়ালের বশে অনেক কিছুই করা গোল, নানা রকম রাস্তা খুঁজে বার করে খুব্ ছটোছুটিও চলল। কিন্তু কেউ যদি সন্ধানী দৃষ্টিতে তলাস করত, তাহলে বোধ হয় বেরিয়ে পড়ত যে ও-সবের তলে তলে রয়েছে মস্ত একটা আজ্ঞোশ—ঐ মেয়েটাকে বিরে। কিন্তু ক্রমে ভার স্মৃতি চাপা পড়েই গিয়েছিল। সে চাপা খুলে দিল তার মেয়েশ্যার উপলক্ষ হলে তুমি।

লালা: কিন্তু এখন আপনি ইচ্ছা করলেই মনের আক্রোশ মেটাতে পারেন। হরপ্রসাদ বোষ মেরের জন্ম পঞ্চাশ হাজার টাকা পুরস্কার ঘোষণা করেছে।

স্বামীলীঃ তাহলেই কি মনের আক্রোশ আমার মিটবে কলতে চাও ?

লালাঃ টাকার লোভ আপনার নেই তা জানি, এদিক দিয়ে আপনি পরমহংস; টাকা-পরসা স্পর্শন্ত করেন না। তবে একটা মতলব ত কিছু আছে। না হয় দেবী চৌধুরাণীই তৈরী করলেন, কিছু তারপর ? মেয়েকে দিয়েই কি শেষে বাপের ঐবর্ধ্যের উপর ভাকাতি করে কিছা মাকে ধরে এনে মনে ঝাল মেটাবেন দানাজী?

বামীজী: এ কথার উত্তর আমি ভোষাকে এখন দিতে পারব না দালা; কেন না, আমি নিজেই ভা জানি না। এখন আমি ওকে গুধু আমার মনের মন্তন করে শিখিরে-পড়িরে নেব—বে পর্যন্ত বয়স্ ওর বোল পূর্ণ না হয়। অমুর ছবি আমার মানস-পটে যথন আঁকতে সুক্ব করি—তথন সে-ও ছিল প্রায় ষোড়নী এর বেনী আর কিছু বলব না লালা, তৃমিও এ-সম্বন্ধে আর প্রশ্ন তুল না ভাই। সম্বে স্বই জানতে পার্বে —ব্রেছ ?

ভীক্ষ দৃষ্টিতে স্বামীজীব মুখের পানে ক্ষণকাল চাহিয়া থাকিয়া লালা কহিলেন: আপনি যভটুকু বললেন দাদাজী, এই যথেষ্ট। এর পরের অধ্যায় জানবার প্রলোভন আমার নেই। আমি অতীত আর ভবিষ্যৎ হেড়ে বর্ত্তমানকে নিষ্কেই সাধনা চালাতে ভালবাসি।

সামীজী: তাই উচিত, বৃদ্ধিবৃদ্ধির এইটিই হচ্ছে প্রধান অন্ধ। আজ কিন্তু তোমার সন্ধে আলাপ করতে বসে অনুর খেলা দেখতে আব যাওয়া হল না। তৃমিও সেখানে অনুপস্থিত, খেলা বোধ হয় ওদেব আজ আর হ'বে না।

লালা: আপনার সঙ্গে আলাপ করব বর্লেই খেলাব একটা নতুন ধারা দেখিয়ে দিয়ে এগেছি। আপনাব জোণাচার্য্যের অফুকরণ আর কি! একটা পাখী তৈরী করে গাছেব ডালে ঝুলিয়ে দিয়েছি। একশো হাও ডফাতে দাঁড়িষে ভাব ছুঁড়ে তার চোষটি বিঁধতে পারলেই বাঁধন কেটে পাখীটা ঝুপ কবে পড়ে যাবে। সেই প্রতিযোগিতাই ওদেব চলেছে।

স্বামীজা উঠিবাব উপক্রম করিয়া বলিলেন: চল তাহলে দেখা যাক খেলাটি কি ভাবে শেষ হল; মেরেটাও অনেকমণ চোখেব আডালে বয়েছে।

স্বামীধীকে উঠিতে দেখিয়া লালাও উঠিলেন এবং পরক্ষণেই কক্ষেব রুদ্ধ দরজা ঠেলিয়া ভিতবে প্রবেশ কবিল ভমু। হাতে তাহার বাখারীর ধহুক, পিঠের ছুই দিকে ছুইটি তুণ পরিপাটি করিয়া বাঁধা, ভাহাতে নলখাগড়ার মূখে সংযুক্ত লোহাব সরু-সরু ফলাগুলি চিক্-চিক করিতেছে। মেরেটিব কালো লম্বা চুলগুলি বেশীবদ্ধ হইয়া পিঠে ত্নলিতেছে, তার প্রাপ্তভাগে একটি **পঞ্মুখী জ্বাকুল বাঁধা। লাল পা**ড়েব যোগিয়া রঙে সাডীখানি হাতকাটা জামাটিব সংযোগে, আঁটগাট ক্রিয়া ভাহার স্থডোল দেংটিকে আবৃত করিয়াছে। বনাবৃত বাহুমূলে ও প্রকোঠে অলম্বার আকারে সুত্রী সুলের বেষ্টনী। কানে রক্তবর্ণ ছটি প্রবাল ঝুলিভেছে, ললাটে সিন্দুরেব উজ্জন ফোটাটি যেন অগ্নিশিখার যত **র্জালেভে, ভাহার একটু** উপরে চুল বেঁসিয়া ফিতার **শন্ত প্রাণন্ত পিক্সবর্ণের এক শ্রেণী**ব **স**ভার দ্বারা ফেটুটি বাঁধা ; সুন্দর মুখখানি সাফল্যের উল্লাসে সমুজ্জল।

মেযেটি আসিতেই উভয়ে পুনরায় বসিলেন এবং স্বামীজী লালাকে লক্ষ্য করিনা বলিলেন: একবারে দিকারী সাজিয়েছ যে দেখছি।

তমুই উপরপড়া হইয়া তাড়ান্ডাড়ি কথাটার উন্তরে বলিল: শুধুই সেন্দ্রেছি না কি, শিকারও করেছি। আপনি ত শিকার দেখিযে চলে এলেন ওন্তানলী, তারপন যা হোল মলা।

ওস্তাদজী অর্থাৎ লালা বিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে তমুর পানে চাহিতেই সে পুনরার বলিল: আপনার চামেলী কোর কবে বলেছিল, পাখীটার চোখ বিষতে সেই পারবে। কিন্তু পেরেছি আমি, চামেলীর মুখ চুণ হয়ে গেছে।

সিদ্ধির আছতিরূপে সিদ্ধাশ্রমে যে কয়টি জীবন্ত
সমিধ আহত হইরাছে, চামেলী নামে মেয়েটি ভাহাদেরই
একজন। প্রারাগেব চামেলী নামে তাহাকে পরিচিত
করা হইরাছে। এক-পাল মেযেব আশ্রমেই এই পাঞাবী
বালিকাটিকে আমনা দেবিয়াছি। এখানেব মধ্যে এই
মেযেটিই তথ্র মত বৃদ্ধিমতী এবং বেলাধূলায় ভাহার
প্রতিযোগিনী।

লালা: বল কি, তুমি ও তাহলে লক্ষ্ডেদেও স্বার ওপরে ৪১১ গেলে দেখাছ !

স্বামীলী: তাই ত, ভোমান লক্ষ্যভেদটা দেখাই হল না আমাদের! সে-দিন সাতার কাটা দেখে স্ভিট্ট অবাক হযেছিলুম।

ভত্ন: সাঁতানেও চামেলী আমাকে হাবাতে পারে নি, তিনবাবই আমি স্বার আগে পার হযেতি।

লালা : কিন্তু দৌড়ে তুমি চামেলীকে হারাতে পাবনি, তম্ ! তিনটে দৌড়েই দে তোমাকে হারিমে দিয়েছে।

তন্ন : এবাব যে-দিন দৌড়েন পরীক্ষা হবে দেখবেন —কে কাকে হারায।

লালা : বল কি, তুমি ঐ দৌডবাজ মেয়েটাকে হাবিয়ে দেবে ডেবেড ? পাববে ?

তহু: না পাবি ত নিজের ঠ্যাং ভেলে ফেলব। প্রজাপতির সলে পারা দিয়ে ছুটে দৌড় শিখছি, ভা বুঝি জানেন না ? চামেলী এবাব আমুব না ছুটতে।

লালা : ভাল, দেখা যাবে কে হারে কে জ্বেভে— কালই তোমাদের দৌড়েব পরীক্ষা নেও । বাবে।

স্বামীজী: শিকাবীব সাজ এখন ত ডেড়ে ফেল, এবার পড়া চলবে।

তহ্ব: পড়া নর—গর। পড়বাব আগে ভ গর শোনবার কথা! কালকেব গরাট আছ শেষ করভে হবে সাধুলী! অর্থেক শুনেছি; মনে থাকে যেন কাপড় ছেড়েই আমি এথনি আসছি।—বলিয়াই ফ্রন্ত-বেগে সে কন্মান্তরে চলিয়া গেল।

শালাজী জিজাসা করিলেন: কিসের গল্প এখন চলেছে দানাজী ?

স্বামীন্দ্রী বলিলেন: দেবী চৌধুরাণীর। কাল বলা স্বন্ধ হয়েছে, আজ শেষ করতেই হবে।

লালাজী বলিলেন: রোখ দেখলেন ত, কোন বিষয়েই পেছপাও নয়, কারুব পিছনে পড়ে থাকতে চায না। বলল শুনলেন ভ—এবার হেরে গেলে পা ভেলে ফেলব। লৌড়ে চামেলীর সলে পারেনি ব'লে প্রজাশভিত্য সলে পাল্লা দিয়ে দৌড়ের কসবৎ করছে!

খান জী হাসিয়। বলিলেন: সেই জন্মই ত দেবী চৌধুরাণীর গল্পটা ভনিবে জনি তৈরী কবে রাথছি; এর উপর তৃমি ওকে ঝাঁকে মিশিয়ে যে ভাবে পাকাপোক্ত করে তৃষ্ণছ সব রকমে, বোলোষ পড়লে দেখে। এ মেরে কি হয়!

শালাজী কি ভাবিষা সহসা প্রশ্ন তুলিলেন: আছা দালাজী, একটা কথা জিল্লাসা কবি—মনের জ্ঞার যার এই বয়সেই এতথানি, বছব ঘুবতে না ঘুরতেই সে কি একটা টোটনা ওযুধ আর আপনার ইচ্ছা-শক্তির জ্ঞারে আগের কথা সব ভূলে গেছে মনে কবেন ?

অন্তর্জেদী দৃষ্টিতে লালাজীর মুগেব পানে চাহিয়া স্বামীজী বলিলেন : তোমাব টোলেব মেয়েগুলোর অবস্থা দেখেও কি এটা বুঝতে পাবনি লালা ?

লালা: তাদের কথা আলাদা। তব্ও কাউকে কাউকে আনমনা হতে দেখেছি, ঘুমেব ঘোরে এক এক আন হেদোর, বাপ মা ভাই বোনকে ডাকে। চামেলীকেই কিছু বেশী বাড়াবাড়ি করতে দেখিছি। তবে আমার সামনে সজাগ অবস্থায় এখন আর কেউ ট শ্বাটিও করে না।

শামীজী: নিদ্রিত অবস্থায় ওদের অবচেতন মন শাগ্রত হয়ে ওঠে, ওগু:লা তারই ক্রিয়া। কিন্ধ তত্ত্বর , সহত্ত্বে আমি লক্ষ্য করে দেখেচি, জাগ্রত অবস্থাতেও তার অবচেতন মদ পূর্ব-শ্বতির সামান্ত একটু স্পর্শেই সাড়া দিয়ে ওঠে। কাল সেই অবস্থাই দেগা গিয়েছিল।

লালাজী: কি রক্ষ গু

স্বামীজী: দেবী চৌধুরাণীব গল্প বলতে বলতে যেই হ্রবল্পভের কথা উঠল, অমনি তত্ত্ব তাব ডাগর ডাগর চোখ হুটো অস্বাভাবিক বক্ষেত্র বড় কবে নিজের মনেই বিড়-বিড় করে বলে উঠল— হরবল্লভ ? বউকে ডাড়িয়ে দিল !··বাছা, আমার বাবার নামও হর-···বই পর্বান্ত বলতেই আমি তার চোখের পানে চেয়ে জোর-গলায় বলন্য—ভোমার বাবার ও-নাম্রইতে বাবে কেন ?

লালাজী: তার পর ?

স্বামীলী: একবার চম্কে উঠেই আন্তে আন্তে বলল—'তাই ত, আমার বাবা হলে অমন করে কথন তাড়িরে দিত না।' ব্রালুম, গল্পের হরবল্লভ নামটি তনেই ওর অবচেতন মনের তারে বাপেব হরপ্রশাদ নামটি বঙ্কার দিরে উঠেছে। এর পর হরপ্রশাদের নাম চেপে 'ব্রক্থেরের বাবা' বলে গল্প শুনিমে তবে নিছুভি পাই। এমনি করেই এই শক্ত মেষেটির মন থেকে প্রকি-ম্বৃতি আমাকে সরিয়ে দিতে হচ্ছে লালা! এ বেন সেই—বাষের সলে খেলা চলেছে, একটু ভূল হলেই হালুম করে লাফিয়ে উঠবে।

ল'লা একটু থামিয়া বলিলেন: এ মেরেকে ভূলিক্বে ভালিরে মনেব মতন করে গড়ে ভোলা বড় সোজা কথা নয়, আপনি বলেই পাবছেন। যা'হোক, চামেলীটাকেও এখন থেকে আপনাকে একটু ভাল করে তালিম দিতে হবে দাদাজী!

সামীজী মৃত্ব হাসিত্বা বলিলেন: সে তো দিছিই গো
—বংশই বেধানে জল পডছে বলেছ, সামলানো বাছে
না, তথনই ছুটতে হযেছে ছাতি ধ'রে। বল ভারা,
কোন দিন 'না' বলেছি ?

লালা কহিলেন: আমবা যাই করি না কেন, এটা ভাল করেই জানি যে, মাথার ওপবে আছেন আপনি বসে। কাজ বেখানে আটকাবে, আমার সাধ্যে কুলাবে না—সেথানেই আপনি গিযে দাঁড়াবেন 'মুদ্ধিল সাসান' হ'রে। আছা, এখন তা হ'লে উঠি দাদালী, আপনার ত এখন গল্পেব আসব বসবে, আমাব ছাত্রীরাও আটচালায় গিয়ে জ্বেহেছ—পাটশালা সেখানে বসিরে গুরুম'শার হতে হবে।

স্বামীজী বলিলেন: হাা হে ভারা, তোমার মেরে-গুলোকে না কি জাত-ভাষা ভূলিরে দিয়ে বাংলা ভাষার লায়েক করে তুলতে উঠে-পড়ে লেগেছ। ব্যাপাব কি?

লালা উত্তর করিলেন: ব্যাপারটা একটু বাঁকা রক্ষের দাদাজী! আপনি যেমন তকুকে বাংলা, হিন্দী, উর্দ্ধ, আর ইংরিজী—এই চারটে ভাষার লাগ্নেক করে তুলতে চান, ওলের সম্বন্ধে আমার ইচ্ছাটিও তাই। তবে কি জানেন, বালালী জাতটা ওপরপড়া হরে পরের ভাষা শেখে, বিদেশ গিয়ে মনের জোরে বিদেশী ভাষার কথা বলে, কিন্তু অন্ত জাত এর ঠিক উন্টো। তারা বেখানেটু যাক, জাত-ভাষার মায়া কিছুতেই ছাড়বেনা। এই জন্তেই ওদের জাত-ভাষাখলোর ওপর

পাশাতত ধামা চাপা দিয়ে বাঙলা পার ইংরেজীকেই চালু করে দিয়েছি। এরাও বখন সব বোগোয় পড়বে—তখন এর ফল কি হয় দেখবেন।

ঈষৎ হাসিয়া স্বামীজী একটি_সংস্কৃত প্রবচন আবৃত্তি করিলেন—

> এক ভূকভয়োরেকদগরোবেককাগুরো:। শালিক্সামাকয়োর্ভেদঃ ফলেন পবিচীয়তে। ালা কহিলেন: শোকটির অর্থ ত ঠিক ব্যুত

লালা কহিলেন: শোকটির অর্থ ত ঠিক ব্ঝতে পারলুম না দাদাফী ?

স্বামীজী বলিলেন:—অর্থ হচ্ছে—একই ক্ষেত্রে শালি এবং শ্রাম ধান জন্মে, উভয়ের দল কাণ্ড প্রভৃতি একই রকম; কিন্তু ফলেব দ্বাবাষ উভয়ের প্রভেদ জানা যায়।

মূথখানা গন্ধীর কবিয়া লালা বলিলেন: আপনার শ্লোকটি সভ্যই ভাববার মন্তন; এটা আমার কাব্দে লাগবে। তাহ.স এখন চললুম দাদাব্দী।

লালাজীর প্রস্থানের প্রক্ষণেই তমু বেশ পরিবর্তন করিবা স্বামীজীব কক্ষে পুন: প্রবেশ করিব। প্রবন্ধ একখানি ছাপানো বৃন্ধাবনা সাড়ী, মাধার চুলগুলি বেণীবন্ধন হইতে মুক্তি পাইয়া পিঠে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, সক্ষে ফুলেঘ আভবণগুলিব কোন চিহ্ন নাই, সে স্থলে ছাতে তুই গাড়ি করিরা স্থানী শাখা এবং গলায় এক ছড়া ক্ষম্ব ক্ষম্ম সামৃত্রিক শন্ধের বিচিত্র মালা, ললাটে কাচ-পোকার একটি স্মচিক্রণ টিপ। এই সামাল্য বেশ-ভূমাতেই তাহার রূপন্নী উজ্জ্বস ভাবে ফুটিয়া ঘরখানিকে যেন আলো করিয়া দিয়াছে।

নিৰ্দ্দেশ মত তম্ম স্বামীজীকে 'সাধুজী' বলিয়া ডাকিতে অভ্যস্থ ইইযাছে। তত্ত্ব স্থায় আশ্রমের অস্তাগ্ত বালিকারাও তাঁহাকে 'সাধুজ্ঞী' সম্বোধনেই ভক্তি ও শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া পাকে। সপ্তাহে তুই দিন করিয়া খামীজী আটচালাব আসরে উপস্থিত হইয়া আশ্রম-বালিকা দিগকে উপদেশ দিয়া থাকেন। কিন্ত তাঁহার আবাস-ভবনে একমাত্র ভত্মই নিত্য নিয়মিত-রূপে তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করে, উপদেশ ও গল্প উনিয়া জ্ঞানাৰ্জন কবিবাধ স্থযোগ পাইযাছে। স্বামীজী বাছিয়া বাছিয়া বিশ্ব ইতিহাস এবং উপস্থাসের তে**ভখিনী** নাবীচবিত্রমূলক আথাানগুলি বালিকার কোমল অন্তরটিব উপর একটি বলিষ্ঠ অমুভূতির সঞ্চার করিতে বন্ধপরিকর। গল্প শুনিতে তত্ত্ব আগ্রহ এবং উৎসাহ এরূপ প্রচুব যে বড় বড় আখ্যায়িকা এক দিনেই সে নিঃশেষ করিতে উৎস্থক, কিন্তু স্বামীজী ভাষার আগ্রহকে অধিকতর উদগ্র করিবার অভিপ্রায়ে

অত্যন্ত কৌত্হলোদ্দীপক স্থানেই বিরাম দিযা পর্যাদিনের জন্ত ঝুলাইয়া রাখেন। অপবাত্রে খেলাগুলার পুরই, তাড়াভাড়ি বেশ পরিবর্জন-কবিয়া সে স্থামীজীর বৈঠকঘরে গল্প শুনিবার আগ্রহে প্রবেশ করে এবং গল্লাটি
সম্পূর্ণ হইবার পর স্থামীজীর সহিত তাহাকে গাল্কা
অন্তঠানে যোগ দিতে হয়। এইরূপ বাধা-ধরা নিরবের
চাপে পড়িয়া তাহার প্রক-স্থাতি সমাহিত হইমা পড়ে
এবং পুনরায় যাহাতে অতর্কিতে সম্থ হইয়া ছাত্রীটিকে
চঞ্চল বা চিস্তাহিত করিয়া না তোলে, সেদিকে
স্থামীজীকেও ভাক্ষ দৃষ্টি রাখিতে হয়।

লালাজীকে বিদাষ দিয়াই স্বামীজী তাঁহার গছের খেইটি ধরিবাব উপক্রম করিয়াছেন, এমন সময় তত্ত্ব তাড়িংগতিতে আসিয়া একেবারে তাঁহার গা বেঁসিয়া বিসন্ধা বলিল: কাল যে আপনি বল্ছিলেন সাধুজী, আমাব বাবার ও-নাম হবে কেন,—আজ কিছ আমি ভেবে ডেবে জেনেছি—স্মামাব বাবাবও নাম ছিল হর……

বালিকার কথার সঙ্গে সঙ্গে স্বামীক্রীর চক্ষুর তারা ছটিও এরপ প্রাণীপ্ত হুইডেছিল যে তাহাদের আভায় তহুর কোমল মুখখানি বুঝি ঝলসিয়া গেল। কণ্ঠস্বব সহসা শুরু ইইডেই অগ্নিবর্মী দৃষ্টিন সহিত স্বামীক্রী তহুল কনিয়া উঠিলেন: 'মিছে কখা, অমন কথা মনে ভাবাও মহাপাপ, তহু! তোমার বাবার ও-নাম নিশ্চরই ছিল না।'

দৃষ্টির প্রথমতা এবং বর্গের তীক্ষ স্ববেশ প্রভাবে বালিকা অভিভূত হইমা পড়িলেও ম্বধানি ভূলিমা কম্পিত কর্গে জিক্সাসা করিল: ছিল না ?

তাহার জিজ্ঞাস্থ চক্ষু দুটির উপর নিজেব জ্বলম্ভ দৃষ্টি নিবন্ধ কবিয়া স্বামীজী তীক্ষ্ণ স্বরে কহিলেন: না— ছিল ন'।

নালিকাব কণ্ঠ তথাপি স্তব্ধ হইল না, প্রশ্ন উঠিল:
কিছু ছিল না ? আমার বাবা, আমার মান, আমার
দিদি, আমার বাড়ী

ভজ্জনের মত স্ববে স্বামাজী বলিলেন : না—না— না, আমি বল্ছি না, কিছুই তোমার নেই। আমি বল্ছি—নেই—নেই—নেই।

বিহবল দৃষ্টিতে স্বামীজীর পানে চাহিয়া বালিকা স্বপ্লাবিষ্টের মত বলিল: নেই—নেই—নেই। সঙ্গে সঙ্গে ভাহার ছুই চক্ত মুদ্রিত হুইবা আসিল। স্বামীজীও ভংকণাৎ ভাহাব চিবুকটি ভূলিয়া ধরিয়। আহ্বানের স্বরে ভাকিলেন: ভয়—ভয়ং….

ধড়মড় করিষা সোজা ইইয়া বসিয়া ভয়ু এবার

মুদিত তুই চক্ষ বিক্ষারিত করিয়া চাহিল, তাহার পর
অঞ্জতিতের মত হইয়া কহিল: অ-মা, আমি খুমিয়ে
পড়েছিলুম না কি ?

স্বামীদ্ধী বলিলেন: বেশ, যা হোক, গল্প ওনবে বলে এসে বস্থা, তারপর অমনি মেয়ের ঘুম ! শিকারের থেলার ভারি ক্লাস্ত হয়ে পড়েছ—নয ? গল্প শোনা ভাহলে আৰু ''ক, কি বল ?

বালিকার উৎসাহ পুন্নাম অংগ্রত হইয়া উঠিল, কণ্ঠের স্বরে জোব দিয়া কহিল: বা-রে, গল্প শুনৰ বলে ছুটে প্নুম, আব আপনি বলছেন আজ থাক। না, তা হবে ল আজ ও-গল্প শেষ কৰতেই হবে।

শামীল'কে তথন মৃত হাসিয়া তাঁহার গল্পের লেনাংশ আরম্ভ ক গতে হইল: সেই ত, সাহেব আন ব্রজেশ্বের নাবাকে বোকা বালিয়ে দেবী রাণী তাঁর বজরাম তুলে দিলেন তাকে ২০ছে, ঠিক সেই সময় আচমকা একটা বড় দিলেন তাকে ২০ছে, ঠিক সেই সময় আচমকা একটা বড় দিলেন তাকে ২০ছে, ঠিক সেই সময় আচমকা একটা বজক করা লগী কিনারাম দাঁড়িয়ে ক্যাল্-ফাল্ করে চেয়ে বইল, আর দেবীর বজরা তথন ছুটল তীরের মত বেশে। সৃদ্ধি খেলিয়ে আগে থাকতেই যে কালটি দেলরাণী পেলে রেথেছিলেন, তাতেই সাহেব-বাঘটি ধর পড়ল, আর তার সাথী ব্রজেশ্বের বাবাও রেহাই কেল না। এখন এদেন সঙ্গে দেবী চৌধুরাণীর একটা বোবা-পড়া করবার সময় এল০০

স্বামীজীব গল্প যথন এই ভাবে গ্রামিষা তমুর মনে একটা পুলকের শিহবণ ত্লিতেছিল, সেই সময় আশ্রমের পুর্ব্বোক্ত অঞ্চলে নিস্তীর্ণ আটচালার মধ্যে অন্তান্ত বালিকা গুলিকে লইয়া নালাগ্রীর বাললা ভাষা শিক্ষা-লানের বিচিএ কসরৎ চলিতেছিল।

এ-সন্বন্ধে লালাজীর উদ্দেশ্যের আভাস পূর্বেই
প্রকাশ পাইরাছে। তিনি স্থির করিয়াছেন যে,
গ্রীহার ছাত্রী গুলিকে সর্বাত্রে বাঙ্গলা ভাষার পাকাপাক্ত করিয়া লইবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজী
শিখাইবেন। তন্তব বেমন বাঙ্গলা ভাষায় স্বাভাবিক জ্ঞান
প্রচুর, এই মেয়েগুলির অধিকাংশই তেমন হিন্দী ও উর্দ্দ্ কলিতে অভ্যন্ত। কিন্তু লালাজীর ধারণা, ভালো
করিয়া বাঙ্গলা ভাষাটা শিথিতে পারিলে, বে-কোন ভাষা
শিথিবার আগত খুলিয়া যাইবে। যে কোন কারণেই
হউক, এই ভাষাটিব প্রতি আন্তর্বিক প্রীতি ও শ্রদ্ধা বশতঃ
তিনি দলের সব কর্মটি বালিকাকেই এমন ভাবে বাঙ্গলা
ভাষা শিখাইয়া পড়াইয়া পণ্ডিত ক্রিয়া ত্লিতে ইচ্ছুক
ইইয়াছেন বে—প্রথম আচ্বাপেই বে-কোন প্রদেশবাসীর
দৃষ্টিতে ইহারা যেন বাঙ্গালীর মেয়ে বলিয়াই ধরা পড়িয়া বায়। তাই প্রত্যহই এই সময় এবানে বাদলা ভাবার প্রাথমিক শিক্ষার মহলা বসে এবং সেই সদে বিতীয় ভাবারূপে ইংরাজীকে আমল কেওরা হইরা থাকে। কিন্তু এই আসরে এই ছুইটি ভাবা ভিন্ন অন্ত কোন ভাবাকেই স্থান দেওরা হয় না—বালিকাদের মাতৃভাবা হইলেও নায়।

আশ্রম-বালিকাগণ আটচালার অভ্যন্তরে অন্ধ-চক্রাকারে দাঁড়াইয়া লালাজীর প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত উন্মুথ হইয়া আছে। লালাজীর মূখে ইংরাজা শব্দটি শুনিয়াই সমস্বরে বালিকারা ভাষার বাললা প্রতিশব্দ বিলবে—ইহাই এই আস্বের স্থনির্দ্ধি ব্যবস্থা।

প্রথমেই লালাজী প্রশ্ন করিলেন: Daughter বপ্তে কি বোঝ তোমরা ?

বা**লিকারা সমস্বরে উত্ত**র করি**লঃ** কঞা।

প্রশ্ন: আর Girl মানে ?

উত্তর: মেয়ে।

প্ৰশ্ন: Daughters এং Girls বৰ্লে কি
বুৰবে ?

উত্তরঃ মেমেরা।

প্রার: Daughters এবং Girls কি রকষ দেখতে ?

উত্তরঃ থেমন আমরা।

প্রশ্ন: Body বল্ভে কি বোঝ ?

छेल्तः भन्नीतः

আর: আর Appearance ?

উত্তর: চেহারা। প্রা: Head কি?

উত্তর: যাথা।

প্রা: Brain ?

উত্তর: মস্তিষ।

প্ৰশ্ন: Tears কাকে বলে ?

উত্তর: চোখের **অ**ল। প্রের: আর Heart?

উত্তর: হাদয়।

এবার প্রন্নের যোড় ফিরাইরা **লালাজী** বলিলে**ন ঃ** হাত ভোল সকলে একসকে।

বালিকারা প্রায় সকলেই একসন্দে উভয় হাত শৃত্তে উঁচু করিয়া তৃলিক। লালাজী উত্থিত হাতগুলি বেধিরা হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন: একবার হাতাহাতি কর ত দেখি।

কথার সঙ্গে স্বেই অইচক্রাকৃতি বৃহৎ পংক্রিটি স্মান্তর তুইটি লাইনে পরিণত হইল এবং মুখোমুখি হইয়া বালিকারা পরস্পার হাতে হাত লাগাইয়া বল-পরীকা ক্মুক করিয়া দিল। মিনিট সাতেক ধরিয়া ঠেলাঠেলি ও হড়াইড়ি চলিবার পর লাগানী হাত ভূলিয়া হকুম দিলেন: থামো সক্লে, যেমন ছিলে তেমনি দাঁড়াও।

এক মিনিটের মধ্যেই পুনরায় বালিকারা অর্ধচক্রাকারে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া ওম্বাদজীর পরবর্তী নির্দেশ
প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। এবার ওম্বাদজী আদেশ
করিলেন: গান ধর—কিসের তবে অঞ্চ ঝরে····
বালিকারা সমস্বরে গান ধরিল:

কিসেব তরে অঞা করে
কিসেব লাগি দীর্থখাস।
হাত্তমুখে অদৃষ্টেবে
কর্ব মোরা পরিহাস।
বিক্ত যারা দর্বহালা
দর্বকারী বিশ্বে তারা,
গর্বময়ী ভাগ্য দেবীব
নহকো তারা ক্রীতদাস।
হাত্তমুখে অদৃষ্টেবে
কর বো মোরা পরিহাস।

সামীজীর প্রয়োজনের অনুরোধ তাঁহার পাঠাগারে বিশপণ্ডিতগণের রচিত বিভিন্ন গ্রন্থেব সংগ্রহ-ব্যাপারে এই দালাটি যে পরিমাণে আগ্রহনীল ছিলেন, সংগৃহীত গ্রন্থভিদিব ভিন্তরে প্রবেশ করিবাব ২৩ থৈকা বা অবস্বের তত্থানি অভাব দেখা যাইত। এককালে পড়ান্ডনা তাঁহার যন্দ ছিল না এবং অনেকঞ্জি ভাষাও আয়ত করিয়াছিলেন, কিন্তু ইদানীং কয়টি বংসর ধরিয়া এই বিস্তীর্ণ আশ্রমটির প্রতিষ্ঠাক**রে অর্থ সংগ্রহ** এবং আফুসন্ধিক পরিকল্পনায় জাঁহাকে এরপ জিপ্ত থাকিতে হইয়াড়ে যে. পাঠাগাবে বসিয়া গ্রন্থের পাতার দৃষ্টি নিবন্ধ করিবার স্পৃহা কদাচ দেখা থাইত না। তবে, ইহাও সূত্য যে, আশ্রমে উপস্থিতির সময় সহস্র কার্যোর মধ্যে অন্তত: একটি ঘণ্টা সময় করিয়া তিনি স্বামীজীর সংস্পর্শে আসিয়া ভাঁহার সহায়তায় বিশ্বপণ্ডিতদের চিন্তাগারার সহিত পশ্চিত ইইতেন এবং নব নব তথ্যগুলি স্থতে সংগ্ৰহ করিয়া কাজে লাগাইতে অবছেলা করিতেন না। স্বামীজী একদা বিশ্বকবি রবীক্রনাথের 'হতভাগ্যের গান'টি প্রর ক্রিয়া গাহিয়া তমুকে শুনাইতেছিলেন। প্রালাজী সেই সময় স্বামীজী সন্দর্শনে व्यानिया-वाधित के। खादेश नागि खिन्या मुक्क इन । অতঃপর স্বর্গলিপিন্থ সামীজীর নিকট হইতে তাহা নিথুতি ভাবে শাদায় কৰিয়া দুইয়া তাঁহাৰ ছাত্ৰীদের প্রাত্যাহিক গানে নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

শীবৃন্দাবনের বিখ্যাত সিদ্ধাশ্রমটির কার্য্যধারা এই ভাবে বিচিত্র গতিতে চলিতে পাকে।

এই বিচিত্র উপস্থাসটিব প্রথম পর্কের উপর এই-খানেই ধর্নানকা ফেলা গেল।

বিতীয় পর্ব

3

পূর্ব্বোক্ত • দ্বান পর অনেকগুলি বৎসর কালেব পরিবর্ত্তনশাল ত এতে পডিয়া নিশ্চিক্ত হইয়া গিয়াছে এবং পোয় যুগাস্তে যে কাল সবজের হিয়োল তুলিরা প্রগতিব পথে অভিনব রূপে দেখা দিয়াছে, কর্ম্মী পুরুষ হবপ্রসাদ দান বৃদ্ধ হইয়াছেন, সেই সঙ্গে তাহার সেন্ধ্রোর বলিং ট্লার মনটিও যেন আশ্র্চার রক্ষে বল্লাইয়া গিয়া ছর্কা ও রূপণ হইয়া পড়িয়াছে! প্রযাগে আমরা এই কর্ত্তবানিষ্ঠ মাছ্যটির প্রকৃতিব যে প্রশংসিত পরিচয় গাইগাছি, বর্ত্তমানে সেই প্রকৃতিব কি আশ্রেষ্য গাবিবর্ত্তনই ইইসাছে।

প্রধাংগৰ বেদনাদায়ক তুর্ঘটনার বৎসরটিব শেগভাগে হুবপ্রদাদ সেই যে সপবিবার জাঁহার স্বয়ন্ত্রচিত প্রাসাদ-তুল্য নৰ বাসস্থান ভ্যাগ করিয়া বোম্বাই যাত্রা করিযা-ছিলেন, তাশ্ব পর আব একটি দিনেব জ্বন্তও তাঁহাকে কেহ সেই অভিশপ্ত ভূমিব ছাগাও স্পর্শ করিতে দেখে নাই · পাছে এলাহাবাদের বৈষয়িক আকর্ষণ ছি**ন্ন** ক্যা জাঁহার পক্ষে সম্ভবপব না হয়, ভজ্জ্য এলাহাবাদের আক্ষিম কানপুবে স্থানাস্তবিত করিয়াছেন এবং বাড়ী তুইখানি ডাক্টোর অধিকারীর নির্বন্ধাতিশয্যে বিক্রয না ক্রিয়া তাঁহাকেই বারো বৎসরের জন্ম এই সত্তে দাঞ দিয়াছেন যে, বা ভার আয় হইতেই তাহাদের সরকাবী ট্যাক্স সরবণাহ এবং সংস্থারাদি চলিবে, উপরম্ভ হবপ্রসাদ বাবুর নিক্সিষ্টা কলার অমুসন্ধান-সংক্রান্ত যাবতীয় থবচ-পত্ৰও নিৰ্বাহ কবিতে হইবে। ইতিমধ্যে ডাঃ অধিকারী রেণ্ডকে যদি খুঁজিয়া বাহিব কবিতে স্মর্গ ছন--নিদ্ধাবিত পুৰস্কার ত পাইবেনই, উপবস্ত বসত-বাজীখানাও বোঝাব উপর শাকেব আঁটির মত কায়েমী ভাবে ভাঁহার আয়তাধীন হইবে। কিন্তু বায়ো বৎস্রেব মধ্যে যদি তিনি রেণুর সম্বন্ধে অক্বতকার্য্য হন, তাহা হুইলে তাঁহাকে লীজ ফুরাইবাব সঙ্গে সঙ্গে বার্ষিক পাচ শৃত টাকা হিসাবে বারো বৎসরের দরুণ ছয় হাজার **টাকার সহিত সুসজ্জিত** বাড়ী ছুইখানি নিগুঁত **অবস্থা**য় विना अञ्चल इत्रथाम वाव् वा छोशात अञ्चलिकातीत्मत হল্তে সমর্পণ করিতে হইবে।

এলাহাবাদের পাট বখন এই ভাবে দীর্ঘকালের মত চুকিরা বার, সেই সময় কলিকাভার মোটা রকমের কোন পাওনা টাকার ব্যাপারে হরপ্রসাদকে সেখানে একটা নৃতন পাট পাকা করিয়া ফেলিতে হয়। অর্থাৎ, পাওনা টাকার সম্পর্কে বালিগঞ্জ অঞ্চলের কয়েক বন্দ জমি তাঁহার হাতে আসিয়া যায়। জমিগুলির জর্জ্জর অবস্থা অন্তের দৃষ্টিকে প্রানুত্র করিতে না পারিলেও, অসাধারণ দৃর্দৃষ্টিব প্রভাবে হরপ্রসাদ তন্মধ্যে সৌভাগ্যা- লক্ষ্মীর রত্নর্মাপিব আভা লক্ষ্য করিয়া হালিগঞ্জের জনবিরল অকটি বিলকে উপলক্ষ করিয়া হালিগঞ্জের জনবিরল হালিতিক তথন অভিনব পরিকল্পাকী স্থিতি পরিণত করিবার আয়োজন চলিতেছিল। হবপ্রসাদ স্থিব করেন, অঞ্চলটি স্থান্ত্রন একটি প্রটের উপর কন্তাব স্থাতিবক্ষাকরে এবং আব একটি প্রটের উপর কন্তাব স্থাতিবক্ষাকরে একটি দাতব্য চিকিৎসালার নির্মাণ ক্রাইয়া ভাহার নাম দিবেন—বেণ্ড-নিবাস।

কিন্তু মাস ক্ষেক প্রে বাড়া পত্তন ক্রিতে গিয়া হরপ্রসাদ দেখেন যে, কয় মাদের মধ্যেই এই অঞ্চলের জমিব দব অনেক বাড়িয়া গিনাছে এবং ক্রমশ:ই বাডিতেছে। হবপ্রসাদের বাবসাগ্নী লালসায় হ্রনিয়া উঠাষ সে সময় আর বাড়ীর পত্তন হয নাই, ববং বাড়ী •ির্মাণ কবিবাব জন্ম যে টাকা কলিকাতার ঝাঙ্কে আমানত রাথিয়াছিলেন, ভাছা তুলিয়া আবও কভিপ্ৰ নৃত্ন প্লট খবিদ করিয়া বোদায়ে ফিরিয়া যান। ফলে, কলিকাতার পাশাপাশি ছুইটি শ্বতি-মন্দির নির্মাণের কল্পনাব উপর মুল্ হবির আবরণ পড়ে। ইহার পর নানা দিক দিয়া কর্মের চাপ এক্সপ ব্যাপক হইয়া উঠে এন, কর্মক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িক প্রতি-যোগিতা এমনই তীব্ৰ ভাবে আত্মপ্ৰকাশ করে যে. চুই জামাতার পক্ষে প্রতিষ্ঠা বজাষ বাখা বঠিন হইয়া পড়ে। তখন বাধ্য হইখা হৰপ্ৰসাদৰে সমগ্ৰ দৃষ্টি, শক্তি ও কটবৃদ্ধি উ'হার বিরাট প্রতিষ্ঠানটির উদ্দেশেই পুনরায় একাগ্র দৃঢ়তায় নিযোগ করিতে হয়। বর্ষব্যাপী নিরবচ্ছিত্র কঠোর সাধনার পর প্রতিষ্ঠানটিকে সকল দিক দিয়া নিষ্ণটক করিয়া এবং কর্মভার জামাতাদের উপর চাপাইয়া যে সময় হরপ্রসাদ অবশিষ্ঠ জীবনটুকু নির্লিপ্ত ও নিশ্চিস্ত ভাবে কাটাইবার জন্ম স্ময়োচিত কোন নির্ভরযোগ্য আ**শ্রয়-স্থা**নের সন্ধান করিভেছিলেন, তথন বালিগ**ন্ধে ক্রী**ড দী**র্যকালের পভিভ**

ভূৰণ্ড গুলি তাঁহাকে ষেন হাতহানি দিয়া আহ্বান করে। তথনই মনের উপর সক্ষরেব রেখাটি গভীব হইরা উঠে—ঐথানেই একথানি নীড বাঁথিয়া শেষ জীবনটুকু সন্ত্রীক অভিবাহিত করিবেন। নিকটে কলুবনাশিনী ভাগীরথী, তুর্গতিহাবিণী জগদম্বাব আন্তানা কালীঘাট। অবসব জীবন-যাপনেব পক্ষে এমন উপযুক্ত স্থান আব কোথায় ?

অর্থ সম্পর্কে হরপ্রসাদ চিবদিনই এমনই ভাগাধান যে. তাঁহার এই অবসর যাপনের ব্যাপাবেও দেখা গেল-চঞ্চলা কমলা অচঞ্চল করে ভাঁচাকে ববাবর বিতবণ কবিয়া আসিয়াছেন. বে কাঞ্চন-প্রসাদ এথানেও ভাহার ব্যতিক্রয हय नाहे। সন্ধীৰ্ণ বিলেটিকে মূলে[†]ব্য এক কুত্রিয় 'লেকে' পরিণত করিয়া নব নগবীর অপরূপ এই অঞ্চল বাপিক ভাবে প্রাধান্তলাভ করায় প্রায় দাদশ বৰ্ষ পূৰ্বে তাঁধার ক্রাভ জমিগুলিব মূল্য বিশ গুণ বৃদ্ধি পাইযাছে। এ-অবস্থায় বৃদ্ধিমান হবপ্রশাদ কমলার দেওয়া এমন প্রযোগটুরের সন্মাবহারই করিলেন। পাশা-পালি দুইটি প্লটের একটি উচ্চমূল্যে বিক্রয় কবিয়া অপর প্রট টর উপর ব্যবসাদাবদের উপযুক্ত পবিকল্পনাম এমন একখানি বাড়ী নিশাণ কবাইলেন যে, থাহিবাও বাড়ার বিভিন্ন অংশগুলি ভাড়া দিয়া বীভিমত আথেব সংস্থান হয়। নবান মত বাড়ীথানির মধ্যাংশ আ িসার নীচে কোন বিশিপ্টস্থানে কনক্রিডের তৈযারী বত বত হরকে রচিত হইল—'রে:।-নিবাস।'

বাঞ্চীথানি বথন তৈবাবী হইতেছিল, সেই সময় পত্নী অমুপম জিঞ্জাসা কবিয়াছিলেন—বেগুব নামে যে হাসপাতাল কববে বলেছিলে, তার কি হল ?

হবপ্রসাদ বাবু তাহাব উত্তবে বলিয়াছিলেন—ছবে। লেকটার এক্স.টনস্থান শেব হলেই সে কাজে হাত দেব, দরও পাব বেশী। জ্ঞানি থেকেই বাড়া হযে যাবে।

ইমপ্রত্যেণ্ট ট্রাষ্ট এই সমধ লেকটিকে কাটাইরা ভাষার আরতন আরও অনেকটা বাড়াইবার আয়োধন করিভেছিলেন। বিচক্প হরপ্রসাদ তাহার নরা দেগিরা বুঝিরাছিলেন, বিতীয় বাব তিনি অপেক্ষাকৃত উচ্চ মূল্যে যে সব অমি কিনিয়া কেলিয়া রাখিরাছিলেন, লেকের আরতন বাড়িলে তাহাদের দামও সলে সলে বহু গুণ বৃদ্ধি পাইবে। পুত্রবাং সেই স্লেঘোগটুকু গ্রহণ করিয়া তিনি সেই সময় মাছের ভেলেই মাছ ভালিবার চেঙ্কা করিবেন।

আগেই বলা হইয়াছে, ব্যবসাদারী বৃদ্ধির সাহায্যেই হরপ্রসাদ জাহার পরিক্ষিত 'রেণ্-নিবাদ' নিশাণ ক্বাইয়াছিলেন। এই ব্যবস্থার মধ্যবতী অংশটুক নিজ ব্যবহারে রাখিয়াও ছুই পার্শ্বের রুক তুইটি অনাবাসেই ভাডা দেওরা যায়। তিনটি রুকই এমন ভাবে প্রস্তুত্ত যে প্রভাজ রুকেব নিচেব ভলার উঠানটির ছুই দিকে হার পোলা থাকিলে সমস্ত বাড়ীখানিই এক হইরা যায়, আবাব ঐ ছুই দবজা বন্ধ কবিয়া দিলে ন বাদীর ভিনটি অংশই বভন্ন হইয়া পড়ে।

প্রষ'গে কৃষ্ণমেলার সময় হবপদাদের যে মনোর্জি পেশংদিত ও উল্লেখবোগ্য ছিল, যুগান্তে সেই মামুনটির মন যে নিবতিশয় রূপণ হইয়াপ ড্যাডে, বালিগঞ্জের বাড়ীব সম্পর্কেই তাহাব কতকটা আভাস পাওয়া যাইতে পাবে।

বাড়াথানিব বৈশিষ্ট্য, উপযোগিতা ও চাছিলার প্রাচুধ্য ব্যায়া হর প্রসাদ যেরূপ প্রচুর ভাড়া ও ধনাট্য ভাড়াটিরা চাহিলেন, তাহা তুর্গভ বাললেই চলে। এক একটি রকের জন্ত তুই মাসেব ভাড়া ডিপজ্জিট এবং ম সিক দেড় শত চাকা ভাড়া হাব অনির্দ্ধিই ববিয়া তিনি বহ সম্লান্ত প্রাথীকেই নিবাশ ববিষা দিলেন। কিছ ভাহার প্রভি কমলাব এমনই আশ্রম্য রূপা যে, গুছ-ন্থামীর এই অসক্ত ও অতিবিক্ত দাবী স্বাব্যার করিয়া প্রায় একই সময়ে তুইটি বিশিষ্ট পরিবাব তুই পার্থেব ভুইটি রকে ভাঁহাদেব সংসাব পাত্রগ স্থানী হইলেন।

উভয় ভাড়াটিনা প্রভোবেই ছই মাসের ভাড়ার টাকা ভিপজিট রাখার এবং প্রতি নাসের ভাড়ার দর্মণ দেড় শত টাকা মাসান্তে দানিল করিবার প্রভিশ্রন্তি দেওরায় গৃঞ্জার্মা হরপ্রসাদ খেমন নিশ্চিন্ত ইর্মাছেন, উভন্ন ভাড়াটিয়াব ভন্ত ব্যবহারও ভেমনই হাঁহাকে পরি-তুই করিরাছে। এই সত্তে ভিনটি পরিবারেব মধ্যে স যোচিত একটি সন্থাব ও সম্প্রীতি বন্ধমূল ইইয়া উঠিগছে।

'রেগু নিবাসে'র দক্ষিণাংশের রবটিন ভাড়াটিয়াব নাম
বায় বাহাত্ব কাশানাথ বড়ুয়। আসাম অঞ্চলে ইহার
বিন্তীর্ণ অমিদারী আছে। ছেনেদের পড়ান্ডনাকে
উপলক্ষ করিয়া ইনি বহুদিন হইদেই ব লিকাতায় বাস
করিছেছিলেন। ইতিমধ্যে এক পুত্রের স্বাস্থ্যভন্ধ হওয়াস
চিকিৎসকসপের পরামর্শে বছুবাজাবেন জনবহুল অঞ্চল
হইতে বাসা তুলিয়া বালিগঞ্জের জনবিরল স্বাস্থ্যকর
অঞ্চলে হরপ্রসাম বাবুর 'রেগু নিবাস' বাসোপ্রোক্তর
হইবায় সক্ষে নৃত্য বাড়ীতে বাসা উঠাইয়া
আনেন। কর্ত্রা, গৃহিনী, এক ট বিধ্বা ভগিনী এবং জিল
পুর লইয়া ইহার সংসার। নরেন বিশ্বাস নামে অভিশ্ব
ভিরেদর্শন এক শিক্ষিত ব্রা এই পরিবার্টির অভ্রুক্তি

চটা। এ-বাডীতে আসিয়াছে। বাহিরের এই ছেলেট ৰাভীভ সরকাব, পাচক, চাকর, চাপরাসী, পাসী, দাবোয়ান প্রভৃতি আবও অনেকগুলি প্রারী রায় বাছাত্রের সংসাবটির সামীল হইয়া এক নম্বর রক্টিকে জনজাব কবিয় রাখিয়াছে। কিছ তন্মধ্যে এই অসাধাবণ ক্ষপবান ও শ্রদর্শন ছেলেটিই বিশেষ ভাবে হরপ্রসাদ বাবর দৃষ্টি আঞ্চ কবে। ছেলেটির আশ্চর্যা বক্ম দীর্য ধালু দেহধ ট, বলিট বাধুনী, স্থগোব কান্তি এবং সহাস্ত মুখ্নানির চমৎকার শ্রী ছাঁদ তাঁহাকে বেন অবাক করিয়া দেয়। কলিকাতার আশিয়া অবধি কত ছেলেই ত জাঁহার নজনে পড়িয়াড়ে, চাহিয়া চাহিয়া তিনি বাল্লান ডেলেদের স্বাস্থ্য প্রান্দর্য্য ঘাচাই কবিবার দষ্টিভেই দেশিয়াছেন, কিন্তু এখন স্বাস্থ্য-পুষ্ট স্থন্দব আক্রুতির চেলে এই প্রথম তাঁহাকে চমৎক্বত কবিষাছে। রায় বাহাত্ব্য ও উাহাব পুত্রগর্ণের সহিত এই ছেলেটির আৰুতিগত পাৰ্থক্য তাঁহাব মনে কেমন একটা কৌতুহলের স্কার করিয়া দেয়। বায় বাহাছর ও তাহার পরিজনবর্গ একট্ট বেলাতেই শ্যাত্যাগ করিতেন। কিন্তু হবপ্রসাদ ভাঁহাব সন্ধানী দৃষ্টিতে লক্ষ্য ক্ৰিয়াছিলেন, রানি চাবটা ৰাজিলেই ব্লকটিব একতালাথ একথানি ঘণে বিজ্ঞলীর আলো জ্বলে, আব সেই আলোকে এই সুন্দবকান্তি ভেলেটিৰ সঞ্চবণশাল আৰু প্ৰত্যক্ষ প্ৰকাশ পাথ। এমন সময় উঠিয়া ছেলেটি কি কবে এবং বড়ুয়া-পবিবাবের সহিত ইহার কি সম্বন্ধ তাহা জানিবার কৌতুহল সন্দির্গ্ধচন্ত হরপ্রসাদকে বিচলিত কবিষা তুলিতেছিল। শেষ বাত্রিতে শ্যা-ভাগে করিতে তিনিও অভ্যম্ভ ছিলেন, স্মৃতবাং এক দন অসমথে অভকিত ভাবে তিনি নায় বাহাছবেব ব্লকের ফটকেব সামনে আসিয়া আন্তে আন্তে এমন কৌশলে কভা নাড়িলেন, তাহাব ধানি যাহাতে খিতলে বা নিমেব আলোকিত ঘৰখা নতে না পৌছায়। ফটকেব ভিতবে ক্ষয় একটি প্রাহ্ণণ, তাহাব মাঝখানে একখানি থাটিয়ায় দরোয়ান সাধু সিং ঘুমাইভেছিল, কড়াব শক্ষৈই ভাহাব মুম ছুটিয়া গেল, ভাডাভাড়ি উঠিয়া নিজাবিজ্ঞভিত চোৰ ছটি রগডাইয়া 'কোলাপলেবেল' ৰারেব দিকে চাহিতেই ৰাড়ীওয়ালাব মৃত্তি ভাছাকে চমৎকৃত করিয়া দিল। তাড়াতাভি তালা থুলিয়া ছুই হাতে লোহার ফটকের তুই অংশ ছুই 'দকে ঠেলিয়া দিয়া প্রথমে সে সমন্ত্রমে এই সম্মানজনক মামুষটিকে মিলিটারী কায়দাষ সেলাম করিল, ভাহার পব বিশায়ের স্থবে কহিল: ছজুব, ইভনে রাভয়ে 📍 করমাইয়ে—

হরপ্রসাদ কহিলেন: ম্যায় রোজ ইস্ বধ্ ত ষ্ঠা টংল্ডা র্ড, তোমান্ধে বাবুলী তো দেরমে উঠতে ইয়, মগর, ইধর, বজি অলতি রহ ত হায়; ক্যা, বচ্চে লোগ ইস্ বধ্ ত পড়তা লিখতা হায় ?

দারোয়ান সবিনয়ে উত্তর দিল: নহি, ওলোগ ভি দেবমে উঠতে হাাম হকুর, নগর মাষ্টার সাব রোজ আর্থির রাতকে বথত উঠতে হয়—

হরপ্রসাদ জকুঞ্চিত কবিরা প্রশ্ন করিলেন: ক্যা. ও পড়তে ইং ?

দরোয়ান একটু হাসিয়া উত্তর দিল: মাটাব সাব এক অজীব আদমী ইয়, ইস্ বথত উঠ কর্ কসরৎ করতে ইয়, উস্কে বাদ্ তসবীর খিঁচতে হয—

মৃথখনি প্রসন্ধ করিয়া অন্টুট স্বরে হবপ্রসাদ কহিলেন: ছোকবা তাহলে দেখতেই শুধু বালা মূলো নম, গুণও আছে! পরকণে দরোবানকে লক্ষ্য কহিলেন: আছো, দরোবানজী, তুম্ দবওয়াজা বন্ধ করকে শো যাও, তব্ তক্ মুন্ধ মাষ্টাব সাহাবসে বাতচীৎ কর্ম-

কথাঙালি বলিতে বলিতেই তিনি টানা নোপান-শ্রেণীর উপর দিয়া আলোকিত ঘবখানিব দিকে অগ্রসর হুইলেন।

সাজানে বড় হলধরখানির উভষ পাশে হুইথানি অপেকারুত গ্রেট ছোট থর। একখানি ঘবে সরকাব ও ভৃত্যেরা থাকে। অপরখানি ভরুণ গৃহশিক্ষক একাই অধিকাব কবিয়া তাহার পড়ান্থনার ও শিল্পচর্চার ভোড়-জোড় পাভিয়াছে।

ঘবখানি ভিতর হইতে বন্ধ ছিল। দরজার ছই
পাশেব চুইটি বাতায়ন আলো-চলাচলেব জন্ত বোধ হয়
বন্ধ কবা হয় নাই। এবটি বাতায়নের সম্মুখে দাঁডাইযা
ঘরের ভিতরে কৌতুহলী দৃষ্টিতে চাহিষা হরপ্রসাদ
দেখিলেন, সুগৌর ও সুপুষ্ট ঘুইটি আঙ্গুদে সুদৃষ্ট একটি
ভূলি ধরিষা এই ঘরের সেই প্রিষদর্শন ছেলেটি ভয়য়
ভাবে স্মাধ্যপ্রায় স্থাপীর্ব একখানি ছবিব প্রসাধন
করিতেছে।

বাতাযন-পথে গর'দের উপর ঝুঁকিয়া হবপ্রসাদ বাবু ডাকিলেন: মাষ্টার, ওহে মাষ্টার—

শ্বর শুনিষাই ছেলেটি সচকিতে পিছনে চাহিল, গৰাক্ষেব ওপরে রেণ্-নিবাসের অধিশ্বামীকে এমন অসমরে এভাবে দেখিয়া তাছাব কোতৃহল উত্তিক্ত ছইল। তাড়াভাড়ি উঠিয়া দরজা খুলিতেই সে দেখিল, প্রাধীণ আগন্ধক ইভিমধ্যেই দরভার সামনে আসিয়া দীড়াইয়াছেন, জাঁহার মূখের হাসি স্থপুষ্ট গোঁফজোড়াটির ভিতৰ দিয়া সুস্পাঠ ভাবে প্রকাশ পাইতেছে।

চোখাচোথি হইবা মাত্র ছেলেটি সমন্ত্রমে নমকাব ক্রিয়া সবিনরে কহিল: আগনি এত ভোবে, সার ? কিন্তু বায় বাহাত্ব ত এখনো ওঠেননি, বিশেষ দরকার যদি থাকে
•••

হরপ্রসাদ বাব্ কথাটার বাধা দিয়া কহিলেন:
না, না, বিশেষ দরকার কিছু নেই, রায বাহাত্র যে
কোয় ওঠেন তা আমি জানি। আমি এসেছি তোমার
সলেই আলাপ করতে—ব্রেছ ?

ধনী গৃহস্বামীর অ্যাচিত উপস্থিতি এবং তাহার ক্লান্ত পরাপ্রিত দরিদ্রের সহিত আলাপ কবিবার অভিন্যক্তি ছেলেটিকে যে ক্লতার্থ করিয়াছে, তাহার মুখেব ভাবে এমন কোন লক্ষণ প্রকাশ পাইল না। মনে হইল, সে যেন শুধু শিষ্টাচারের অফুরোধেই যুক্ত হাত তুইখানি প্রসাবিত করিয়া আগন্তককে ভাহার কক্ষে আহ্বান করিল এবং ভাড়াভাড়ি বেভের একখানি চেযার দরজান-কাছে টানিয়া আনিয়া মৃত্ব স্বে কহিল : বস্থন, সাব।

হবপাদ বাবু আসন গ্রহণ করিয়া কহিছেন:
ভূমি যে দাঁভিবে বইলে, ব'দ। নইলে আলাপ জমবে
কেন দ

ছেলেটি সবিনয়ে উত্তব দিল: দাঁড়িয়ে থাকাটা আমার অভ্যাস হয়ে গেছে, সার; বে কান্ধ ধরেছি, ভাতে এমন কত ঘণ্টাই আমাকে একটানা দাঁড়িয়ে ভুলি চালাতে হয়।

একটু হাসিয়া হরপ্রসাদ বাবু কছিলেন: বটে ! তবে আমি শুনেছিলুম, ছেলে পড়ানোই ভোমার পেবা, রাম বাহাত্বেব ছেলেদের তুমি হোল টাইফ-টিউটর। কিছু তুমি একজন আটিই, ছবি আঁকো, সেটা আমাব জানা ছিল না।

ছেলেটি কহিল: এটা আমার নিজের বিজনেস।
সারা দিন ত আব সময় পাই না, ছেলেদের পড়াতে
হয়, নিজেকেও একটু পড়াতনা করতে হয়, ভোরেব
দিকে এই সময়টাই নিশ্চিম্ভ হয়ে ছবির চর্চচা করে
থাকি।

দীর্ব অরেল পেন্টিংটির দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া হরপ্রসাদ বাবু কহিলেন ঃ এই ছবিখানা তাহলে তোমার ঐ চর্চার কল বল? খাসা হরেছে ত? ওর ওপর চোধ পড়লেই মনে হর বেন রায় বাহাছুর বড়ুয়া বসে রয়েছেন। তোমারই হাতের আঁকা ত? মৃত্ হাসিয়। ছেলেটি উত্তব দিল: অনেক দিনের চেষ্টাব ফল, সার, এখনও শেষ হসনি, 'ফিলিসিং টাচ,' চলেছে।

হব প্রসাদ বাব্ কহিলেন: সে ত দেংতেই পাছিছে, ওবই ওপর তুলি চালাছিলে। আমি এসে তোষার কালে হয়ত বাধা দিনুম। কিছু আমার সভাব কি ভান, ভালোই হোক আর মন্দই হোক—কোন দিক দিয়ে কারুব সদত্তে কোর কোতৃহল কিছু হলে যেচে ভার সদে আলাপ করতেই হবে। আমারও অভ্যাস শেষ রাভিবে ওঠা। এ-পাড়ায় আমার মত 'আর্লি বাইজার' আর কেউ বে আছে ভা জানতুম ন'। তোমার ঘরে আলো দেখেই মনে কোতৃহল জাগে, অবশ্য তোমাকে প্রথমে দেখেই মনটি হলে উঠেছিল, দোলবাব হেতৃটা হচ্ছে—মুখখানা যেন চেনা—কোথায় যেন কোন দিম দেখিছি, কিছু ঠিক ধরতে পারিনি। আছো—তোমার নামটি কি বল ত প

ছেলেটি জানাইল: নরেন বিশ্বাস।

মুখখানা গন্ধীর করিয়া হবপদাদ কহিলেন:
পদবীটা কিন্তু ভাবি 'ট্টেচাবাদ'। সব ভাতের ভেডরই
'বিশ্বাদ' আছে। কাজেই পদবী ধবে সহজ্ঞেই বিশ্বাদঘাতকতা করা চলে। ভোনার পদবীটা কোন্ পর্যামে
পড়ে ৪

মৃত্ হাসিয়া নবেন উত্তব দিল: কাষেতের পর্যান্তে, সার! আমরা কাষত্ব।

—বটে, ভাহলে আমাদেব স্ব্রুলিত ভূমি। ভাল, ভাল; আছা। ভোমরা কোন্ ব্রেলার লোক ছে? বাডী কোথায়?

তই প্রাটিতে ছেলেটির মুখগানি গ্রার ছইল।
কুলারীর প্রাপদ বর্বাবই তাহাকে পীড়া দিয়া পাকে, এ
সম্বন্ধে কেই বোন প্রান্ন করিলেই লাহার ক্ষমর মুখগানা
অমনই বিবক্তিতে বিনর্গ ছইগা উঠে। সে তর্ধান কথাটা
চাপা দিতে বা আলাপের গতি ভাল দিকে ফিনাইতে
প্রায়ান পাইয়া পাকে। বুদ্ধের মুখটিও বন্ধ করিবার জ্ঞা
এক নির্বানে সে বলিয়া দিল—ঘন-বাড়ী আমাদেব বিলারে
ছিল সার, কিন্তু নাইনটিন পার্টিকোরে'র ভূষিকম্পে সেসব পাট চুকে গেছে। আমি সে-সময় ক'লকাভার
মেসে ছিলুম। তাই বিবান-বংশটা একেবারে লোপ
পারনি। বন পুড়ে গেলে এক একটা লম্বা গাছ যেমন
মাপা তুলে একলা দাঁজিয়ে পাকে, আমার অবস্থাও
ছরেছে, ঠিক ভাই। আপনার বলতে কেন্ট নেই;
বারা ছিলেন, পাঁচ মিনিটের ভেতরেই নিঃশেব হয়ে
গেছেন। আমি এখন একলা, বেখানে পাকি সেই

আৰার বাড়ী, এর বেনী আর কোন পরিচয় অ:মার নেই, সার !

মর্মারদ কথাগুলি হরপ্রসাদের মনে বেদনার সঞ্চার করিল। :৯৩৪ খুষ্টাব্দের ১৫ই আতুরারী তারিখে বিহারে যে প্রশরকর ভূমিকম্প হয়, তাহার শোচনীয় কাহিনী তিনি সংবাদপত্তে পাঠ করিয়াছিলেন। সেই ভয়াবহ তুর্বটনার যে-সকল পরিবার একেবারে নিশ্চিফ হইয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে কাহারও সহিত ভাঁহার আনান্তনাও ছিল। তাঁহারই স্বজাতির এই প্রিয়দর্শন স্থাশিক্ষিত 'দরুণটির পিতা-মাতা পরিজনবর্গ এক দিনেই একসঙ্গে শই সাংঘাতিক তুর্ঘটনায় শোচনীয় মৃত্যুবরণ করিয়াছে তুর্ভাগ্য ছেলেটির পরিচয় দেবার মত আর কিছু নাঃ, এই ফুশ্চিন্তা তাঁহাকে আৰ্ত্ত ও অভিতৃত করিয়া তলিল। জোরে একটা নিখাস ফেলিয়া তিনি কহিলেন: জানত্য না যে তোমাব পরিচয়েব পাতার এত-বড় একটা ছুণ্টনার ইতিহাস রক্তেব হরফে শেখা আছে . একটা নুতন দিনেব প্রভাতেই চুর্দ্ধিনের সেই শ্বতিট' জাশিয়ে তুলে হয়ত অন্তায় করেছি; আমিও বে ভক্তভাগী।

নরেনের বৃক্তেব ভিতরটা চিপ-চিপ করিয়া উঠিল।
বৃদ্ধের দিকে চাছিয়া সে কৃছিল—ঐ ভূমিকস্পে
তাশকে আপনারও কোন চুর্বটনা—

ছরপ্রসাদ ব ছিলেন—না, না, বিহারের ভূমিকদ্পে নগ, কোন ত্বটনাডেও নয়। সাধারণ সহজ্ঞ অবস্থার নধ্যেই আমার ছোট মেয়েটিকে আমি হাবিদ্ধেছি। সেই মেয়ের নামেই আমার এই বাড়ী। কিন্তু বেদিন সকালে হারানো মেয়েটিব কথা আমার মনে ওঠে, সেই দিনটিই আমার কপ্তে কাটে, কিছুতেই শান্তি সক্তন্দ পাই না। যাক্—ভূমি ভোমার কাজ কর, আমি উঠি। ভোমাকে দেখে যেমন খুনী হয়েছিল্ম, কিন্তু ভূজাগোর পরিচয় পেয়ে তেমনি একটা বেদনা নিয়ে চপ্রদুম।

নরে নব সহিত হরপ্রসাদ বাব্র পবিচয়-স্ত্রে ইহাই প্রথম আলাপ। ফলে পরিজনহীন এই ছেলেটির প্রতি তাঁহার ভিন্ত সহজেই আঞ্চ হয়। ইহার পর রায় বাহাত্বর বড়ুয়াব সহিত কথাপ্রসঙ্গে তাঁহার মুখেও ছেলেটির স্বভাব ও শিক্ষার স্থাতি শুনিযা ভিনি তাহার পঞ্চণাতী হইয়া পডিলেন।

3

'রেণু-'নবাসে'র অপর রুকটিতে বে ভাড়াটিরারা বসবাস করিভেছিলেন, তাঁহাদের সভিত হরপ্রাদ বস্ত্র ও তাঁর পদ্মী অন্থপমার যনিষ্ঠতা গোড়ার থ্ব গাট হুইলেও, পরে ভাহাদের চাল-চলন খানি-স্ত্রীর বনঃপুত হর নাই। নিখিল রায় নামে পূর্ববেলবাসী এক ভদ্রলোক আই রকটি ভাজা লইয়া ছিলেন। প্রী ই লারা ও ভরণী কল্পা মালা—এই তুই ট প্রাণী লইয়া ইহার সংলার। মিষ্টার রায় সিলাপুরের কোন বিখ্যাত ইনসিওর কোন্দানীর সংল্পবে কাল্প করিতেন, বংসরের মধ্যে অধিকাংশ সময় উাহাকে কোন্দানীর কাল্পে বাহিরে বাহিরে থাকিতে হইত। বাজীখানা বলোবন্ত করিয়া ভিন হরপ্রসাদ বাবুকে বলিয়া ছলেন—আমাকে অনেক জায়গায় ঘুবাঘুরি করতে হয়। দেখতে আপনি বজ্ঞাকটা পাবেন না; তবে, আমি বেখানেই থাকি মাসের প্রলা তারিখে ভিনশো টাকা আমার স্ত্রীর হাতে এসে পৌছবে। এদের মাধার ওপর আপনি রইলেন, একটু দেখা-শোনা করবেন।

ছরপ্রশাদ বাব্ তাঁহার প্রস্তাবে সানন্দে স্মৃতি
দিয়াছিলেন। কিন্তু নিখিল বাবুর প্রস্তানের পর তিনি
তাঁহার জ্লী-কন্তার আচার-ব্যবহার দেখিয়া অবাক্ হইয়া
গোলেন। মা ইন্দিরা চল্লিশের সীমারেখাগ পদার্পণ
করিয়াও সাজগোজেব বাহার সমান ভাবেই বজায়
রাখিযাছেন। এই বয়সে বাহাবা পাডের রজীন শাডী
কাষদা করিয়া প বিবার এবং মুখে রঙ মাখিবার ঘটা
দেখিলে মনে হয় তিনি বুঝি টেজে না মবার জন্ত সা জয়া গুজিয়া তৈরী ইইয়াছেন। মাঘের সাজ-সজ্জায়
এমন বাড়াবাড়ি বেখানে, মেমে মালাও সবে উনিশে পা
দিয়েছে, বয়সের অন্পাতে ভাহার সাজস্ক্রা ও অজ্বাগ
আরও কন্ত উৎকর্ষ হইবে, ভাহা সহজ্লেই অনুমান করা
যাইতে পারে।

প্রভাছ বৈকালে যা ও মেরে যংন সাজিয়া-গুলিয়া বেড়াইতে বাহির হয়, মাঝের রকের গবাক্ষ হইতে সে দৃশ্য দে থয়া হরপ্রসাদের সেকেলে শিক্ষিতা সহধ্মিণী অমুপমার ম্থখানা বিক্বত করিয়া স্বামীকে শুনাইয়া বলেন—দূর দূর! মাণী যেন থেমটাউলী আর মেরে ঠিক প্যাটারের নটী! মামেরে যেন মল্লরো করতে চলেছে! কাঁটো ম'রো—কাঁটো মারো! কলসী-দড়ি লোটে না—

মালা বেপুন হইতে ম্যা ট্রিক পাশ করিয়া ভাষসেসান কলেকে ভর্ত্তি ইইয়াছে। ভাহাব এখন সেকেগু ইয়ার চ'লতেছে। ইহাতেই সে দেমাকে ধরাকে সরা জ্ঞান করে। ইহার উপর গানে ভাহার নাম হইয়াছে, রেভিয়ো আসরে কয়েকখানি গান গাহিয়া সে লোকের স্থ্যাভি এবং সেই সঙ্গে কিছু অর্থ পাইয়াছে। কাগজে ভাহার ছবিও ছাপা হইয়াছে; সনীভের আসরে ভাহার চাহিদা ক্রমশংই বাড়িতেছে। বয়সের দিক দিরা বালা যদিও উনিশে পড়িয়াছে, কিছ ভাহাকে দেখিলে মনে হয় বৃঝি সে বাইল পার হইরা গিরাছে। দেহের বৃঙ্টুরু ভাহার যতখানি ফর্ন', ভাহাতে লাবগ্যের অভাব ঠিক ভতথানি। এই অভাবটুরু ভাহাকে প্রসাধনের সাহায্যে পুবন করিয়া লইতে হয়। দেহেরটি ভাহার সে অফুলাতে ঢ্যালা, দেহের বাঁধুনীও সেই পবিমানে আল্গা। ভথাপি পরিপূর্ণ মুখখানির ছাঁদটুকু ভাহার এমনই চমৎকার ও নিখুঁত যে, আফুতিগত ফটেগুলি অনায়াসে ঢাকিয়া ভাহা একান্ত চিন্তাকর্বক হইয়া উঠিয়াছে। স্বন্দব ম্থেব জয় সর্বর্জ, মুভরাং মালাব স্থান সকলেব আগে; রূপপিপাসুবা ভাহার দিকেই ঝুঁকিয়া পড়ে, রূপেব অহজারে মালাব অন্তব সর্বনাই ক্ষীত হইয়া থাকে।

মাও মেরে ছুইটি প্রাীর জন্ম দেড়ে শত টাকা ভাডায় এত বড বাডীখানির প্রয়োজন হইয়াছে এবং পাচক, চাকর ও পরিচারিকা এভতি লইয়া আরও তিনটি প্রাণীকে ইংাদের পরিচর্যায় হিমসিম খাইতে হয়। কর্মায়ল হইতে প্রতি মাসে নিখিল রায় তিন শত টাকা পাঠান, কিন্তু ট'কো আসিয়া পৌছাইবা মাত্ৰই ভাহা নি:শেষ হইযা যায়। বাজীর ভাডাটি আদায করিতে হব শসাদ বাবু অভিশয সভর্ক থাকেন বলিয়া তাঁহাব ভাডা বড একটা পড়ে না. কিন্তু অপব পাওন:-দারদের কণ্টের অবধি থাকে না। চাক্র-বাকররা কোন মাসেই পুৱা বেভন পায় না, গয়লা, মুদী, করলা-বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ **হ**ইতে **আ**বস্থ করিয়া ওয়ালা ক্ষেবিওয়ালারা পর্যন্ত ইহাদের পাওনাদার। প্রতি মালে তাহাদের নিক্ট দেনাব হার বাডিয়া চলিয়াছে। কিন্তু মা ও মেযেব ভাহাতে ক্ৰক্ষেপ নাই, বাজে খবচ কুমাইয়া ঋণের বোঝা হান্ধা কবিন্তে ইহাদের কেহই সচেতন নছেন।

হিসাবী হরপ্রাদ বাব্ প্রায়ই খিট-খিট করেন, নিখিল বাবুর অন্তরোধেব মর্থাদা রাখিতে মা ও মেরেকে হিসাব করিয়া চলিতে এবং বাব সংকোচ করিতে পরামর্শ দেন, কিন্তু মা ও মেবে ভাঁহার উপদেশ শুনিয়া হাসেন এবং প রহাসের মুরে মস্তব্য করেন।

মা বলেন—বংগবর যে হালে চলে এসেছি, তা খাটো করলে নিন্দে হবে। লোকে বলকে—কণ্ডার আর কমে গেছে। তাছাড়া দেন কার না হয় ? খরচ বাদের বেশী, বাজারে তাদেরই টাকা পড়ে। তার জন্তে আর হয়েছে কি ?

মেরে বলে-পিপড়ের পেট টিপে আমরা চলতে শিখিনি বাদামশাই! চার-চারটে লোক আমাদের খিদ্যত খাটে দেখে আপনি চমকে উঠেছেন, কিছু এটা এখন কিছু বেশী নয়। একটা ঝি না হলে যা'র চলে না, আমার কাছে হামেন। একটা ব্যায়রা মোতায়েম চাই, চিঠি নিয়ে তাকে ছুটোছুটি করতে হয়। রাঁধুনী না রেখে নিজেরাই হাত পুড়িয়ে রাঁধবো না কি? তারপব—চাকরের কাজগুলো করবে কে? জল তোলা, বাসন মাজা, বাজার করা—এ সব? মামুবের মন্ত খাকতে হলে এ-সব চাই-ই। আপনি ছনিয়ায় এসেছেন পয়সা সঞ্চয় কবতে, আমরা এসেছি পয়সা থরচ করে জীবনটাকে সার্থক করতে। দোহাই আপনাব, নিজেব থরচ যত ইছে কমান, কিত্ত আমাদের খরচ কমাবার জন্তে উপদেশটুকু দ্বা কবে আর দেবেন না।

ইহার পর হরপ্রসাদ আর কি বলিতে পানেন।
তিনি ইহাদের সম্বন্ধ ইদানীং মৃথ বন্ধই কনিয়াছেন।
কিন্তু কোন মাসে বাড়ী ভাডার টাকা দিছে একদিন
বিলম্ব হইলে উলিকে অমনই মৃথব হইয়া উঠিতে দেখা
বার বে, মা ও মেরের পক্ষে এই জবরদন্ত পাওনদারটির
পাওনা-গণ্ডা কোনকপেই চাপিয়া রাখা সভবপব হয়
না। এই স্বত্রে মা মৃথখানা মচকাইষা নিরুত স্বরে
পোনহি বলেন— বর্মন আক্রেল, বাড়ী আর খুঁজে
পাননি, কানের কাছে কানাইবের বাসা বেখানে,
সেগানে থাকতে আছে কগনো! মণি-ছনোন একদিন
ভাইনির মত তাকিয়ে থাকে, সন্ধান রাখে। একদিন
আর তর্ সয় না। বে টাকা আসে, তার অর্জেক ভ
উনিই আগে নিয়ে বান—বাকি টাকায় এত বড় সংসার
চালাই কি করে?

এই সময় দিতীয় মহাযুদ্ধেব প্রাচণ্ড ভাণ্ডবে সারা বিশ্ব কাঁপিয়া উঠিয়াছে; বিশেষত, এই যুদ্ধে জাপানের যোগদানের ফলে বছদেশ হইতে আসামেন বিভীর্ণ অঞ্চল সামরিক এলাকায় পরিণত হইয়াছে—কলিকাতা হইতে শিলং ও প্রাচ্য-সীমান্তে কোহিমা পর্যান্ত পরহরি কম্প। এই অবস্থায় রায় বাহাত্রব নালিগঞ্জের বাসা তুলিয়া সপরিবার দেশে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইলেন। নরেন যেন আকাশ হইতে পণ্ডিল। রায় বাহাতুর অবশ্য ভাহাকে সঙ্গে ক্ষিয়া দুইয়া যাইবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কিন্তু নরেন জাঁচার সহিত আসামে যাইতে সম্মত ইইল না। বান বাহাওুরও বিশেষ পীড়াপীভি না করিয়া ভিনি মনেনের পাওনার ষাদের বেতন পুরস্বারশ্বরপ ৰলিলেন :—তোমাকে ছেডে যেতে আমার খুবই ক ছাত্তে নরেন, ভাষে আমার বিশাস, ভোমার মত ছেলের কাজের অভাব হবে না। তগবান তোষাকে তোষার বোগ্য ক্ষেত্রই দেখিয়ে দেখেন।

রার বাহাত্রের মন্ত বিশিষ্ট ভাড়াটিয়ার সহিত সংব্দেব ছিন্ন হওয়ার ছরপ্রসাদ বাবু বে বিশেব ক্র্য় হইলেন, ইনা বলাই বাহুলা। এই সদে বার বাহাত্রের আপ্রিত প বিজনহীন ছেলেটির জক্তও তাঁহার অন্তবটিবেন ছলিয়া উঠিন। রার বাহাত্ব আসামে চলিয়া গোলে ছেলেটির প্রস্থা কি হইবে ? সম্পন্ন ভাড়াটিয়া অপেকা, বিপন্ন ছেলেটিব চিন্তাই তাঁহাকে বেন অধিকতর চঞ্চল করিয়া ভলিল।

বাগা ছ জ্বা রায় বাছাত্রদের আসাম যাত্রাব পূর্কদিন সা ছে হরপ্রসাদ ভূত্যকে দিয়া নরেনকে তাঁহার নিলে গ ব্লকের বৈঠকখানাব ডাকিসা পাঠাইজেন। নরেন তথন ভাহার বরেব জিনিসপত্রপ্রলি গুলাইতেছিল। বাজীর মালিকেব আহ্বান ভাহাকে চমকিত কবিল, হাতের কাজ ফেলিয়া তৎক্ষণাৎ সে ভূত্যের সহিত্য মাঝেব কেটির নিচের হলকরে উপস্থিত হইল। হবপ্রসাদ তখন তক্তপোবেব উপর পাতা ঢালা বিছানার বসিমা তাহাবই প্রতীক্ষা কবিতেছিলেন। নবেনকে দেখিবাই তিনি হাত বাড়াইয়া বলিনেন: এম মাশব এম. বম এইখানে।

করজোড়ে অভিবাদন কবিষা কৃষ্টিত ভাবে নবেন এই শ্রমাভাজন মান্ন্টিব শ্যাপ্রান্তে বসিল। তাহাকে কোন কথা বলিবাব অবসর না দিয়া এবং কোনরূপ ভূমিক না করিষা হরপ্রসাদ কহিলেন: রাষ বাহাত্ব ভ কাল সকালেই সপবিবারে তাঁর দেশে যাছেন। ভূমি বে তাঁর সলে আসামে বাবে না, এ খবব অবশু আমি পেরেছি। কাজেই তোমাব ব্যবস্থা কি হযেছে, সেট। জানতে ভাবি আগ্রহ হয়েছে আমার, ভাই জোমাকে ভেকেছি মান্তার। আশা করি, এতে তুমি বেজার হওনি।

সসংখাদে নাথে কহিল: আমার মত সামাক্ত লে কের বাসার গিয়ে একদিন আপনি বেচে আলাপ করেছিলেন। সেই দিনই জেনেছি আপনি কোন্ ভবের মান্ত্র। বিশ্ব আমি এমনি অমান্ত্র আব মুবচোরা যে সাহস কবে একদিনও আপনার সামনে এসে দাঁডাতে পাবিনি। আজও আপনি দবদী হিতৈবীর মত আধাকে ভেকে—

নরেনের কথার বাধা দিবা হওপ্রগাদ কহিল: ও-স্ব ভূমিকার কি দরকার! তোমার ব্যবহারে আমি কোন দোব দেখিনি, আমি বরাবরই কোতৃহলী, এরই কোঁকে ভোমার বাসায় চুকে আলাপ করভে গিরেছিল্ম। তুমি আসনি পাট। আলাপ করতে, কি হবেছে ভাতে ? আমি জানি তুমি কাজেব লোক; বাজে কাজে যোগ দেবার ক্রসদ তোমার মোটেই নেই। যাক, এগন কি করবে ঠিক কবেছ?

নরেন কহিল: বায় বাহাত্ব অবশ্র আমাকে তাঁর দেশে নিয়ে বেতে চেয়েছিলেন, কিন্তু আমি তাতে রাজি হতে পারিনি। এই জায়গাটি আমার খুবই পছন্দ হয়েছিল, আর যে বরখানি পেয়েছিল্ম—চমৎকার, আমার ইচ্ছা, যদি এ-পাডায় কম ভাড়ায় ছোট-খাটো একখানি ঘর পাই তাহলে আর কোণাও যাব না।

হবপ্রসাদ গন্তীর হইয়া কহিলেন: ঘনেব অভাব কি, ভাত ছডালে আবাব কাকের ভাবনা। আচ্ছা— মাষ্টাব, ভোমাব এ চাকরী কত দিনের ?

নরেন: গত জুলাই মাসে এব বছর পূর্ণ হয়ে গেছে।

হরপ্রসাদ: মানে ভিনি কি রকম দিতেন ?

নবেন: নগদ ত্রিশটি টাকা। খাই খবচও আমাব লাগতো না।

হবপ্রসাদঃ ছবি থেকে আয় কিছু হয় ? বায় বাহাত্বের ছবি ত আকছিলে দেখে এ.সছি, তার জয়ে—

নবেন: ওঁও ছবিব দাম আমি নিইনি, তবে মাল-মদলা উনি কিনে দিমেছিলেন। বাইরের ছবি থেকেও আমার আমু কিছু হয়।

ছবপ্রসাদ: বাধা ত্রিশটি টাকা ত গেল, এখন কি করবে ঠিক করেছ ? কোন চাকবী-বাকরী—

নবেন: আজে না, চাকণী আমি আন কবৰ ন। হবপ্ৰসাদ: চল্বে কিসে ? বাঁধা এফটা আষ ত চাই।

নরেন: স্বাধীন ভাবে ্বিব কাজই করব। আমাব ভবসা আছে, এতেই আমি দীভাতে পাবৰো।

হবপ্রসাদ: পড়াশুনা তোমাব কন্ত দূর জ্ঞানতে পাবি ?

নবেন: পাঠ্যাবস্থা থেকে আমি সাব ছবি আঁকার দিকেই ঝুঁকে পড়ি। তার ফলে, গভর্ণমেন্ট আর্ট ছলের ফাইস্থাল পরীকাষ পাদ করেছি।

হবপ্রসাদ: আছ্না—মাষ্টাব, যে রকম বরে তুমি আছ, ঠিক ঐ বব বদি তোমাকে আমি যোগাড় করে দিই, আর ভোমার ছ'-বেলার থাই থবচ মায চা-জল-থাবাবের ভারটুকুও বদি নেওরা বার,—তুমি তার জঞ্জে মাসে কভ টাকা দিতে পার? ভাল করে ভেবে বঙ্গ—যেটা ভোষার পক্ষে সম্ভব হবে, অর্থাৎ সাধ্যে কুলাবে।

এরপ অপ্রত্যাশিত প্রবের নরেনের অন্তর্মী বৃঝি আনন্দে নাচিয়া উঠিল। কণকাল চুপ করিরা পাকিয়া উল্লাসের স্থারে সে উত্তর দিল: আমি যদি কোন মহৎ লোকের আশ্রবে তাঁব পরিজনের সামিল হয়ে পাকতে পাই সার, বে-রকম ঘরে ছিলুম, ঠিক তেমনি একথানি ঘব তিনি আমাকে ছেড়ে দেন, তাহলে মাস্ন্স পঞ্চাশ টব্লা অনারাসে দিতে পাবি।

তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে নরেনের মুখের দিকে চাহিয়া হরপ্রাসাদ কহিলেন: তেবে বলছ ? না হয় আজ থাক, বেশ করে বন্ধে কাল সকালে আমাকে ব'ল।

নরেন ব্যগ্র কঠে কহিল: না সার, আমার যা বলবাব বলেছি। আমি জানি, কোন ভদ্রলোকের সংসাবে ভদ্রভাবে থাকতে হলে এর কমে থাকা চলে না। আমি কারুর বোঝা বা গলগ্রহ হয়ে থাকতে ইচ্ছে করি না—নিজে যখন উপার্জ্জনের ক্ষমতা রাখি।

হরপ্রগাদ কহিলেন ঃ এই ত মরদের কথা, কিছু-মাত্র মহযাও বার পাকে, সে কথন নিজেকে অক্সের বোঝা করে না, কারুর গলগ্রহ হয় না। যা হোক, তুমি পঞ্চাশ দিতে চাইত, আমি সে জানগার বল্পতি— তুমি প্রতি মাসে ত্রিশটি করে টাকা আমাকে দিও, ভাতেই তোমার পাকা আর ধাওয়া-দাওয়া চলে যাবে।

নরেন প্রিশ্বয়ে বলে উঠল: এত কম টাকায় সাব কি করে…

সহজ ভাবেই হরপ্রসাদ বলিলেন: বেশ ত, এগন এই দিও; এন পর ভোমার আম বাড়লে, তথন দেখা বাবে। তবে এখনো বুঝে বল বাপু, এই জিশ টাকা মাস-মাস তুমি ঠিক মত দিতে পারবে ত ?

নরেন দৃঢ় স্বরে বলিল: গ্র্যা, সার, আপনি নিশ্চিম্ব থাকবেন। আপনি যদি বলেন, প্রথম মাসের জিশ টাক' আমি এখনই আগাম দিতে পারি।

নরেনের এই কথায় হরপ্রসাদের মুখখানি হর্ষোৎকুল্ল হইয়া উঠিল। তিনি কহিলেন: ভাল কথা, তোমাব অস্থবিধা না হলে টাকাটা দিতে পার। তাহলে কাল থেকেই তোমার পাক্ষার আর খাবাব কোন ভাবনা রইল না। কাল উরাও ষেমন বেক্লবেন, তুমিও অমনি তোমার লটবহর সব নিয়ে আমার বাড়ীতে এসে উঠবে।

ৰিশ্বিত নরেনের কণ্ঠ হইতে মৃত্ শ্বর ৰাছিব হইল :
শাপনার বাজীতে।

কঠের স্বরে ভোর দিয়া হরপ্রসাদ কছিলেন: হাঁ।,
আমার বাড়ীতে। এই খবের পালের ধরধানাই
জোমার। বৃষতেই পারচ, তিনটে রকের ধরপ্রলোই
একই রকমের। যেমন ঘরে ছিলে, তেমনি ঘরে
আসবে, কাজেই অসুবিধে হবে না। থাবার ব্যবস্থাও
এখানেই হবে। তবে বাপু, আগেই বলে রাখছি,
গেরস্ত মাসুব আমি, রাজা বা রাম্ব বাহাত্ব নই। ঘরের
ছেলের মতন মানিক্রে-বানিয়ে থাকতে হবে তোমাকে।
আমার স্থ-স্ববিধে ত্মি দেখবে, তোমার অসুবিধে বাতে
না হয় সে দিকে আমারও নজর থাকবে। কেসন,
রাজী ত ?

উচ্চুসিত কঠে নরেন উত্তর দিল: এ যে আমার পরম সৌভাগ্যের কথা সার! আপনার মত মহতের সংসর্গে থাকা যে অ'মার পক্ষে স্বর্গনাস!

ঈষৎ হাসিয়া হরপোসাদ কহিলেন: আগে ত বাসটা কর, তারপার হিসেব করে দেখো কোপায় এসেছ, স্বর্গে কিম্বা নরকে। আগে পাকতেই আহলাদে নেচে প্র্ঠা ঠিক নর, ব্যেছ ?

নরেন কহিল: ভাহলে টাকটো নিষে **আ**সি সার ?

হরপ্রসাদ কহিলেন: আনো। আমি তাহলে রিদাটা তৈরী করে রাখি। ইয়া, আর একটা কথা, ঐ ক্রিনটি টাকার বিনিময়ে যে স্মবিধা বা অধিকারগুলা এ-বাড়ীতে তুমি পাবে অর্থাৎ আমি দিতে বাধ্য থাকবো, একথানা চিঠিতে খোলসা করে সব লিখে দেব। তোমাকেও একথানা চিঠিতে লিখে দিতে হবে — টাকাটা মাস-মাস আগাম দেবে, ভদ্রভাবে থাকবে, আমাদেব অস্মবিধা বা বিরক্তিকর হয় এমন কোন কাম্ম করবে না। সুবেছ ?

নরেন হাসিয়া উত্তর দিল: আমার কিছুতেই আপত্তি নেই সার! আমার কাল হচ্ছে তৃলি টানা, তাতে একটু আওয়াজও হয় না, গোলমাল কিসের হবে ? আমি যাই সার, টাকাটা দাবিল করে নিশ্চিত্ত হই।

ছরপ্রসাদ কহিলেনঃ বেশ, নিসে এসো টাকা। আমি তভক্ষণ চিঠির মুসাবিদাটা করে ফেলি।

মিনিট দলেকের মধ্যেই নরেন টাকাগুলি আনিয়া হরপ্রসাদের সম্মুখে রাখিলে তিনি সেগুলি সতর্ক ভাবে গাণিয়া এক আনার একথানি টিকিটের উপর সাই কায়া পাকা রাম্দ দিলেন। অতঃপর উভর পক্ষেম্ব লিখিত একরাবনামা তুইগানিরও আদান-প্রদান হইয়া গোল।

. হরপ্রসাদ ভাবিষাছিলেন, কর্মশালা হইতে অবসর **জইরা ক**লিকাতার আসিয়া নতন বাসস্থানটিকে ধর্মশালা সহধ্যিণী অমুপ্রা অবসরকাল ক্রিয়া তুলিবেন। ধর্মপুস্তক পাড়িয়াই অতিবাহিত করিতে অভ্যন্ত, তিনিও পড়ার আদর্শ গ্রহণ করিবেন। কিন্তু সারা জীবনের সংস্থাব এখানেও তাঁহাকে আর্থিক ব্যাপারে নিষ্ণতি षिल ना। य भौत थाणि त्रकंटित पिटक नव्यत পড़िलारे, মাসিক দেড় শত টাকা আয়ের ঘরের শৃষ্ঠটি বুহত্তর হইয়া তাঁহাব মনটিকেও যেন শৃত্যময় করিয়া দেয়। ধর্মপুস্তক খুলিদেই মৃদ্রিত অকরগুলির মধ্যে জনশৃত্য ব্লকটি মাধা তুলিয়া ^ ডায়: আবার এখানকার বা**ড়ীভা**ড়ার আগ্নের .শহ অতাতের অগ্রীতিকর একটা ঘটনার ব্যাপারে তাঁহার অস্তর্টীকে ব্রীতিমত বিধাক্ত করিয়া ভুলিয়াছে। ছুদ্দিন ও ছুর্কাব শোকের স্থবোগ লইয়া ভাক্তার অধিহারী তাঁহার এলাহাবাদের প্রাসাদত্তল্য বাড়ী এবং থেই সঙ্গে অনেকগুলি টাকা হস্তগত করিয়া কেম- নিশ্চিত্ত হ্ইয়া আছে! বোষায়ের কর্মক্ষেত্রে নানা ভাবে বিব্ৰত এবং লিপ্ত থাকায় তিনি যেন এলাচাবাদের দিকে মন:সংযোগ করিবার অবসর পান মাই. কিন্তু ডাঞ্জার অধিকারীর ত কপ্তব্য ছিল মধ্যে মংগ তাহার সহিত সাক্ষাৎ করা বা তাহার কালের দেওয়া। বালিগভের বাড়ীর এশাহাবাদের বাড়ী অধিকতর সমৃদ্ধ হইয়াও সেথান **২ইভে এ পর্যন্ত |কছুই উমূল করা উ**'হার পক্ষে সম্ভব হয় নাই এবং স্থনিদিষ্ট দীৰ্ঘকাল পূৰ্ণ না হওয়া পথ্যস্ত ভাঁহার করিবারও কিছুই নাই। যথাস্থানে সংবাদ **লইয়া** তিনি জ্ঞাত হইষাছেন সে. ডাক্তার অধিকারী বাজীর ট্যাক্স ফেলিগা রাখিয়া সর্ত্ত ভব্দ করেন নাই। স্থভরাং সর্ত্তাত্মসারে দ্বাদশ বৎসর পূর্ণ হইবার পূর্বে কোন খত্তেই এলাহাবাদের স্পাতি ডাক্তার অধিকারীর কবল-মুক্ত করিবার কোন সম্ভাবনাই নাই। নিদ্দিঃ কাল প্রয়ন্ত ভাঁচাকে প্রতীক্ষা করিতেই হইবে। এখন সেই **চিস্তাটিও তাঁহাকে অতি**ষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছে। **ভাক্তার** অধিকারীকে য়াট্নীর ঘারা সর্ত্ত সম্বন্ধে অবহিত হইবার নিৰ্দেশ দিয়া তিনি কাজ আগাইযা বাথিয়াছেন,— এখন কয়টা মাস পূর্ণ ২ইলেই হয়।

ইহার উপর একদা সাধ করিরাবে কাজল তিনি চোখে লাগাইযাছিলেন, এখন তাহাও বেন অসহ হইয়া উঠিরাছে। আত্মীয়-স্বন্ধনহীন অসহার নিরুপায় হেলেটি উাহাব চক্ষুর উপর নিরাশ্রয় হইতেছে দেখিয়া তিনি নিজেই বাচিয়া তাহাকে আশ্রয় দিয়াছিলেন। রাজার

হাঙ্গে সে স্থসক্ষিত ঘরে বাস করিতেছে, ইুডিও সালাইয়া ছবি আঁকিতেছে, তুই বেলার পরিপাটি আহার এবং স্থনিদিষ্ট জলখাবার গৃহস্বামীই যোগাইয়া চলিয়াছেন : 4 ব এই স্থবিধাগুলির বিনিষয়ে প্রতি মানের প্রথনেই যে তিখ টাক। নিয়মিতরূপে ভাছার দাখিল করিবার কথা এবং সে নিজেই স্বেচ্ছায় স্বীকার করিয়াছে--ভিনটি মাস ঠিকমত দিয়াই চতুর্থ মাস হইতে বাকি ফেলিতে আরম্ভ করিয়াছে। মাসের প্রথমে ধরচের ঐ টাকা দেওয়া ত দুরের কথা. মাস শেষ হইয়া গেলেও দেয় টাকাগুলি কোন মাসেই সে সম্পূর্ণ দাখিল করিতে পারে না, এবং যাহা দেয় তাহাও কয়েকটি দফায়; ফলে, গৃহস্বামীর নিকট দেনা ভাহার ক্রমশ:ই বাড়িয়া ঘাইভেছে। ভিনি **২ইভেছেন কথার যাত্ম্ব, জীবনে কখন কথার নড-চ**ড করেন নাই, এবং কেছ কবিলে সহু করিতে পারেন না। প্রায়ই তাঁহাকে বলিতে শুনা যায়—যে লোক মুখের কথা রাখিতে পারে না, তাহাকে বিশ্বাস করা যায় না। কেন না, মুখের কথাই হইতেছে মামুদের প্রাকৃতির কষ্টি-পাধর, তাতেই তার ভিতরকাব সমস্ত খবর ধরা পড়িয়া যায়। এই জন্মই ঋষিবা বলিয়াছেন---শ্ৰ ব্রন্ধ। স্বতরাং শাস কমেকের মধ্যেই বেচারী নরেনকে দেনা-পাওনার ব্যাপারে কথা রাখিতে না পারায় এক-কথার মামুষ হরপ্রসাদের নিকট হয় হইতে হইযাছে।

কিন্তু নরেনের আয়ের ছিসাব লইতে বসিলে এবং সেই সবে তাহার শিল্পি স্থলভ অন্তর্গটির সত্যকার পরিচয় পাইলে করুণার উদ্রেক হইবারই কথা। সে জানে, শৈশব হইতেই দৈব তাহার প্রতিকৃল, ছুভাগ্য যেন ছায়ার মত তাহার অমুগ্রণ করিয়া থাকে। শৈশবেই মাতা ও পিতাকে হারাইযা গলগ্ৰহ হইবার স**দে সদে** মামীর বাক্য-বাণে ভাহার অস্তরটি অনবরত বিদ্ধ হইয়া এমনই কড়া পড়িয়া গিয়াছে বে, কোনরূপ তির্মার সেখানে বেদনার অফুভৃতি জাগাইতে পারে না। হৃদয়বান মাতুল অবস্থাটি উপলব্ধি করিয়া তাহাতে স্নেহের প্রালেপ দিতেন এবং তাঁহারই মুব্যবস্থায় কলিকাভার মেশে থাকিয়া সে শিক্ষার সুযোগ পায়। মাতুল ভাহাকে আখাল দিয়াছিলেন, निज्ञ-विधानस्त्रत्र स्व भत्रीकात्र छेखीर्ग स्ट्रेलिट अवि ভাল রকমের ষ্ট্রভিও খুলিয়া তাহাকে স্বাধীন ভাবে শিল্প-ব্যবসায়ের উপায় করিয়া দিবেন। কিন্তু এখারনও দৈব হয় তাহার প্রতিকৃল। কাইনাল পরীকার শরই ১৯৩৪ অব্বের ভীষণ ভূমিকম্পে তাহার সকল আশা বিধ্বস্ত হট্যা বায়। মাতৃল তখন কর্ম হইতে অবসর শইয়া

মুক্তেরে একটি সোনা-ক্লপাব দোকান খুলিযা--ব্যবসা চালাইতেছিলেন। তুর্ঘটনার পব অতিকটে নবেন মুক্তেরে গিয়া মাতুলেব ঘরবাড়ী এবং মাতুলবংশেব জনপ্রাণীরও সন্ধান পায় নাই—সেই অঞ্চলটাই ভুগর্ভে निन्छि हरेंग्रा शिवाष्ट्रित । बांदि माञ्रुत्नव किছू টाका গচ্চিত আছে বলিয়া যখন ভাষাকেই একমাত্র ওয়ারিশন সাৰ্যস্ত করিয়া সংবাদ দেওধা হয এবং টাকা তুলিবাব জন্তু তদ্বিব কবিবাব তাগিদ আসে, নরেন ভখন বিকা-নবিসীব্রপে কোন চিত্রশালার কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিয়া মেদেব খংচটুকু সংগ্রহেব স্বযোগ পাইষাছে। এ অবস্থায অর্থহীন অসহায় মাহুযেব চিত্তে লালসার উদ্দীপনা স্বাভাবিক, কিন্তু এই ছেলেটির প্রকৃতি বঝি বিধাতা সাধাসণ ধাতুতে গড়িতে ভূলিয়াভিলেন। তাই আর্থিক পলোঙন তাহাব শিল্পি-মনে কোনক্রপ চাঞ্চল্য তুলিতে পাবে নাই —ববং সেখানে প্রকৃতির ধ্বংসলীলাব ভযাবহ দখ্যের স্থিত স্বাধাবা ছুর্ণতদের বেদনাত্র চিত্রই ভাসিনা উঠে এবং ভৎক্ষণাৎ সে সমবেদনাব স্থবে ব্যাঙ্কের ব উপক্ষকে লিখিয়া জানায়—'আমাব মাতুলের আগ্নার তুপ্মি এবং শ্বতির পতি শ্রদ্ধা রাখিষা তাঁহার দে কেণন সম্পত্তিন উত্তবাধিকারস্বত্ব বিহানের ত্রঃস্থ অধিবণসীদের সাহায্যকল্পে আমি স্বেচ্ছায় ও সাগ্রহে পরিত্যাগ ববিলাম।' কিন্তু এই ব্যাপাবটি তৎকালে নরেনের মনে চাঞ্চা তুলিতে না পারিলেও বিহারী নেতাদের অস্তবগুলি বিশ্বাস আভভূত কবিয়াছিল; কাবণ, নবেনেব মাতৃৰ ব্যাঙ্কে যে টাকা পঞ্চিত রাখিয়াছিলেন তাগর পবিমাণ দশ সহস্রেবও অধিক। পাটনাব বিখ্যাত 'বিহার হেরন্ড' পাঞ্জকান ওুর্গত বিহাবীদের সাহায্য ভাণ্ডাবে বান্ধালী চিত্রশিল্পীব এই বিপুল দানের সম্পর্কে উচ্চুসিত ভাষায় যে সম্পাদকীয় মন্তব্য প্ৰকাশিত হইষাছিল, ভাহাতেও এই অদুত চিত্রশিল্পীণ মনের কোনত্রপ পবিবর্ত্তন ঘটে নাই।

মনেব এই উদাবতা নবেনের কর্ম জীবনেও
নানারূপ বাধার স্ট করায় অধিক দিন চাকুরা করা
ভাহার পক্ষে সন্তব হব নাই। রায় বাহাত্র বড়ুয়ার
দরাজ অন্তর্গীত সহিত তাহাব অন্তরের অনেকটা মিল
হইয়াছিল বলিষাই কোনরূপ অসদ্ভাব এবানে বাধাব স্টা
করিতে পারে নাই। বরং, বেতনের টাকা ইইতে
জনম জনমে সে প্রথম শেণীব ই, ডিওর উপযুক্ত উচ্চান্দের
বিবিধ যম্রপাতি ও সাজস্বশ্লাম কিনিয়াও কিছু টাকা
সঞ্চয় পর্যন্ত কবিষা কেলিয়াছিল—মাহা তাহার
কোন্তিতেও বােধ হব লেখা ছিল না। চিত্রবিভার তাহার
বৈশিষ্ট্যের বিষয়টি উপযুক্ত ক্ষেত্রের অভাবে প্রকাশিত

না হইলেও, ব্যবসাধীনহলে এই অসামান্ত প্রতিভাবন্
তক্রণ শিল্পটির শক্তিব বিষয় অপরিচিত ছিল না ।
মত 'ং কঠিন কাজকর্ম আসিলেই তাঁহারা নরেন
বিশ্বাসকে স্মবন কবিতেন এবং তাহার উদারতার
ম্বোগটুক পূর্ণমাত্রার লইতে কিছুমান কুর্নিত হইতেন
া। এই জক্তই হাতে প্রচ্ব কাজ থাকা সন্ত্রেও এবং
দিবারাত্র নিরলস ভাবে তুলি চালাইনাও শন্তের এবং
দিবারাত্র নিরলস ভাবে তুলি চালাইনাও শন্তের এইর
শিল্পিন্সন ব্যবসাধ্যের আবিবন পরিসা নিজের সাধনক্রে
কালিল্পন ব্যবসাধ্যের আবিবন পরিসা নিজের সাধনক্রে
কালিল্পন ক্রিলাতে বাচাই ক্রিতে ছুটে নাই। থে
বেরূপ দক্ষিণা স্কেছার দিয়াছে, তাহাই সে হাগিমুখে
লইষা বাসায় ফিবিয়াতে। সেনানে জাবিকাব চিস্তা ভ
ছিলই না, উপবন্ধ একটা নির্দ্দিন্ত বুল্তি বাধা থাকায়
আর্থিক সমস্ত্রাও স্টে পাক্তিবাব স্থ্যোগ পাইত না।

কিন্তু স্বাধীন জীবন-যাত্বাব পথে নামিয়া সামান্ত সঞ্যটুকু নিঃশেষ হটবাব সঙ্গে সংগ্ৰই তাহাকে উপগন্ধি किरिट हरेन एर, এ-পথ গকেবারে কুত্রমান্ত নঙে। পুঁজিপতি বা ব্যবসাধী বলিখা ঘাঁহারা সমাজে গণ্য ও প্রতিষ্ঠাপন্ন, সভ্যের দিকে এক্ষা কাৰিব ই জাঁহাদেব কারবাব। শিল্পীব সাধনাপ্রস্থত দান তাঁহাদেব নিকট পণ্য মাত্র। ব্যবসাযীস্থপত দৃষ্টিতে এই পণ্য ম'চাই কবিয়া লভা নিদ্ধাবণেই ভাঁহানা অভান্ত। শিল্পীর স্টিকে অবলম্বন কবিয়া আয়েব পথ সুপশস্ত করিবার দিকে তাঁহাদেন ধা-শক্ত এবং দৃষ্টিশক্তি যভখানি স্ফুট ও তৌক্ষ হুইয়া ৬ঠে, সেই ন্যনানন্দায়ক স্ঞ্জনীশস্কিয় পশ্চাতে অভাব ও দেৱেব অশ্ববার কি ভাবে পুঞ্জীভূত —সে দিকে তাঁহাদের ততথানি স্পীণ এবং চিতত্ত্বিত্ত নিরুৎসাহ হইষা পাকে। স্থতবাং শিল্পী নরেনের অসহায় অবস্থা উপলব্ধি কবিয়া তাহার স্ফ্রনীশক্তিয় रयांगा स्थाना निर्य-अमन अनुवरान निज्ञ-राजगांशी এদেশে কোণায় ? বাজেই মাসের পব মাস হবপ্রসাদের নিকট নরেনেব দেনা বাড়িতে খাবে. এবং ভাছার তুর্নাগ্যক্রমে বয়ংক্রম বুদ্ধির সহিত বুদ্ধের সেকালের উদার মনটিও অতিরিক্ত পরিমাণে ক্রপণ ইইয়া পড়ায় ভিনিও পাওনাদারের পথ্যায়ে উঠিয়া ভব্নগুলির অস্তবে একটা আতঙ্কের সঞ্চাব বরিযাছেন।

এই অবাশুকর অবস্থাব মধ্যে পাশের মাটের ভন্ধণী ছাত্রী নালা ঝোড়ো বাতাবেন মত এক-এক দিন তাথার ইুভিওর মধ্যে চুকিয়া তাথার অভাবগ্রন্থ মনোবাফাটিও বুঝি ওলট-পালট করিয়া দিয়া যায়। নরেনের অভার স্থন্দর চেহারা এবং ভাহার বুভি মালার মনে একটু

হিলোগ তুলিতেই সে নিজে নরেনের ই,ডিওতে একদিন
হঠাৎ আসে এবং গায়ে-পডিয়া আলাপ করে। নরেন
ভাহাকে দেখিয়া প্রথমটায় একেবারে হতভম হইয়া
পডে, মালাব প্রশ্নের উত্তর যোগাইতে জিহ্বা র্ঝি
ভাহার তার হট্রা বায়। কিন্তু ক্রমে বয়সের ধর্ম এবং
সক্রের প্রভাব সকল বাধাই ভাছিয়া দেম। রীতিমভ
ঘামিয়া উঠিলেও নরেন প্রকৃতিস্থ হইয়া উঠে এবং সেভাব কাটাইয়া প্রভিবেশিনী এই প্রগতিশীশা ভরুণীটির
সহিত আলাপ করিতে থাকে। এ-ব্যাপারে ভাহার
র্তিটাই ভাহাকে প্রচুর সাহাম্য করে। মালার প্রশ্নের
উত্তরে স্কৃতিও ও পেইন্টিং সম্বন্ধে এমন অনেক কিছুই
ভাহাকে বা ব্রাইমা দিতে হয়—যাহা এই
ভর্কনী শ্রোন্রীটির নিকট একেবারে অভিনব।

কিছ নরেনের আর্থিক অবস্থা ও সঙ্গতির অভাব এই তরুণ-তরুণীর স্বচ্ছন আলাপের মধ্যে অস্তরায় হইযা উঠে। ইন্দিরের ইচ্ছা নয় যে, তাঁহার কল্পা এরপ একজন অসহ'য অপদার্থ যুবার সঙ্গে মেলামেশা করে, কণাবাত্তা কং। যে অর্থহীন, বড়লোকের ছেলে নয়, বড় রক্মের কোন উপার্জ্জন করে না, চেহারায় হাজার চটক থাকিলেও তাঁহার বিচাবে সে লোক অপদার্থ দ'ড়া কিছুই নয়।

ভাই নরেনের সম্পর্কে মা নাসিকা সম্পৃতিত করিয়া নেয়েকে বলেন : যখন-তখন ঐ হতচ্ছাড়াটার ঘরে গিয়ে ওর সঙ্গে কথা কইতে তোর লজা করে না মা ?

মূথ-ঝাপটা দিয়া মালা বলিল : তোমারই বা ওর ওপরে এত রাগ কেন শুনি ? হুটো কথা কয়েছি, তাতে হয়েছে কি ? দিব্যি ছবি আঁকে, তাই দেখি।

মূখখানা আরও বিঞ্চত করিয়া বিরজ্জির স্থরে মা উজ্জর করেন: ছাই আঁকে! তরু যদি পয়সা আনবার ধাকত মূরদ। পরের বাড়ীতে প'ড়ে প'ডে তার ঘাড় ভেলে ছটি বেলা কাঁড়ি গিলছে, একটি পয়সাও দেবার নাম নেই, ও আবার মামুষ ? দূর—দূর!

শিল্পা মান্থবটির স্থলার চেহারা ও নিরীহ স্বভাব মালার মুনের উপর যতটুকু দাগ টানিয়াছিল, মায়ের মুথে ভাহার অক্ষমতার কথাটা উঠিতেই বুঝি সে জাের ক্রিয়া সে দাগটি মুছিয়া দিতে সচেই হইল। অর্থহীনের শুন্তি বরাবরই মালারও মর্মাস্তিক বিরাগ। কিছুদিন সে নরেনের ধরের পানে ফিরিয়াও তাকাইল না। কিছুদিন এ জ্বন্ত নরেন যে বিচলিত হইয়া পড়িয়'ছে এবং ছবি আঁকিতে বলিয়া তুলিটি হাতে চাপিয়া সে ঘরের বাহিরে কোন পরি চিভ পদশব তনিশাব জ্বন্ত কান ছাট পাতিয়া আছে—ভাহার দিক দিয়া এবন বেনান নিদর্শনও পার্ভ য়া

গেল না। দিবসের অধিকাংশ সময়ই নরেন ভাছার নিজম মর্থানির মধ্যে চিত্রসংক্রান্ত কোন নাকোন कार्या नित्कष्टे छार्ट्से जिछ शारक ! रक्ष्य मधारहत्र মধ্যে কয়েকটি দিন অপরাত্তের দিকে ঘণ্টা ভিনেকের জ্ঞ বর্থানি বন্ধ করিয়া ভাহাকে বাহিরে যাইভে হয় স্মাপ্ত কাজ ও তাহার পারিশ্রমিক আদান-প্রদানের षञ्च। ইহা ভিন্ন সহরের কোন আকর্ষণ, এমন কি, বাসার সন্নিহিত নবরচিত ক্রত্রিম লেকের প্রলোভন পৰ্যান্ত এই কৰ্মযোগী ভক্তণ যুবকটিকে কিছুমাত্ৰ প্ৰলুৱ কবিতে পারে নাই। প্রস্তুত-করা ছবির সহিত অর্থ-প্রাপ্তির প্রচুর আশা লইয়া সে বাহির হইলেও অধিকাংশ দিনই রিক্ত হল্তে তাখাকে ফিরিতে হইত। তাহাতেও অবসাদে ভাহার চিত্ত ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে এমন কিছু দক্ষণও সচরাচর পাওয়া যাইত দৌৰ্বশাটক নিশ্চিক না। আশাভদের জস্তু সে ফিবিয়াই নবীন উৎসাহে নুতনতর কোন স্টি ব্যাপারে আত্মনিয়োগ করিত। ইহারই মুর্বদ একটু মিলিলেই তাহার ফাঁকে হরপ্রসাদের মুগধানি তাহার চক্ষুর উপর ভাসিয়া উঠিত এবং বুদ্ধের সেদিনকার তাগিদেব একটা আশাপ্রাদ উত্তরও ভাহাকে মনে মনে তৈয়ারী করিয়া রাখিতে হইত।

সেদিন একটু বেলাবেলিই নরেন ভাষার বাসায় ফিরিয়া আসিল। ছই-তিনটি স্থানে অর্থপ্রাপ্তি সম্বন্ধে হতাল হইয়াই ফিরিয়াছিল। এরূপ অবস্থায় মনের বিকারটুকু নব স্বাষ্টির আনন্দে মুছিয়া ফেলিবার জন্ম অন্তান্ত দিনের মত তুলি চালাইতে কোনরূপ ব্যতিক্রমণ্ড ঘটে নাই। এমন সময় মালা ঝডের বেগে ঘরখানির মধ্যে চুকিয়া কহিল: একটা নৃতুন খবর শুনেছেন ?

নরেনের মুখখানি প্রাক্তর হই খা উঠিল। হাতথানি তুলিয়া এবং চোখ হুটি মেলিয়া জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে সে মালার পানে তাকাইয়া রহিল।

মালা ৰলিল: আপনার গৃহস্বামী ত ভল্লী-ভল্লা বেঁথে বোম্বাই চললেন, এখন আপনার অবস্থা কি হবে ?

এক্লপ সংবাদ শুনিবার জন্ত নরেন প্রস্তুত ছিল না।
গৃহস্বামীর যে ইতিমধ্যে বোদাই বাইবার কোনক্রপ
সম্ভাবনা আছে, তাহাও কোন দিন সে শুনে নাই।
তাই বিশ্বরের স্বরে প্রশ্ন করিতে হইল তাহাকে: তাই
না কি: কিছু শুনিনি ত।

মালা: শুনবেন কি করে,—বেলা ঠিক চারটের সময় 'তার' এসেছে, আপনি তখন বেরিয়েছিলেন।

নরেন: সেখানকার খবর সব ভাল ত ?

নালা: ও । আপনি দেখছি এখনো পঁচিপ বছর পেছিয়ে আছেন—টেলিগ্রাম এলেই বৃঝি ভেবে নিভে হবে সেটা কোন ত্ঃসংবাদের বাহন হয়ে এসেছে । নবেন : দেখন, ভীবনে একখানি টেলিগ্রামট

নরেন: দেখুন, জীবনে একখানি টেলিগ্রামই
পাই, আর সেটা এমন একটা সাংঘাতিক সংবাদ
আনে

মালা: আপনার গৃহস্বামীর বিকালের টেলিগ্রাম-ধানি কোন সাংঘাতিক সংবাদ আনেনি, হারানো একটা সম্পত্তি পাওয়া বাছে কি না, তাই তার তহিরের জন্ত সেখানে যাবার নেমস্তর এসেছে। জলেই জল বাধে, ব্রালেন ?

জলে কি ভাবে জল বাখে, তাহা না ব্ঝিলেও এটুকু ব্ঝিতে নরেনের বিলম্ন হইল না যে, তাহার আন-জলের পাট এ-বাড়ী হইতে উঠিয়াছে, এবং কয়েক মাসের পাওনা টাকা দাখিল করিবার জন্ম এখনই কড়া তাগিদ আদিৰে।

নরেনকে চিস্তিত দেখিরা মালা কহিল: বুড়ো এখন আপনাকে নিয়ে ভারি ভাবনার পড়েছে। তথন বলছিল—ছেলেটাই দেখছি ভারি মুশ্বিলে পড়বে।

নরেন উৎকর্ণ হইয়া রহিল—পাওনা টাকাগুলির সম্বন্ধেও কোন সংবাদ মেয়েটির মুখ দিয়া বাহির হয় কিনা তাহা শুনিবার জন্ত। কিন্তু মালা কথাটার মোড ফিরাইয়া কহিল: আর শুনেছেন, ওদিকের ধালি ফাটিটাও ভাড়া হয়ে গেল।

শুষ্ক কণ্ঠে নরেন জিজ্ঞাদা করিল: এবার কে জাড়া নিলেন ?

মালা কহিল: এক সাহেব, অবশ্য বান্ধালী সাহেব;
থ্ব ন' কি বড়লোক, স্থাশাস্থাল ওয়ার ফ্রন্টের
একজন উঁচু দরের কনটোলার। জানেন, বেখানে যত
ক্রন্ট আছে, মিলিটারী ক্যাম্প পড়েছে, ওয়ারিয়ার্স দের
য়্যামিউজনেশ্ট্স, এনটারটেনমেন্ট্স্ সব কিছু বিলিব্যস্থা এঁকেই করতে হর্ষ।

শুক্ত হাসিয়া নবেন কহিল: আপনি দেখছি অনেক খবরই রাপেন, কিছুই বাদ যায় না।

মৃথথানা লাল করিয়া মালা উত্তর দিল: বাঁচবার মন্তন বাঁচতে হলে ছুনিয়ার সমস্ত খবরই রাখতে হয়— কুনো বিড়ালের মত ঘরের কোণে বসে থাকাটা গৌরবের নয়।

তৃলি টানিতে টানিতে নরেন বলিল: একটা কথা তাহলে বলি আপনাকে, ঐ বাঙালী সাহেবটির ব্যাপারটাকে আপনি যতই বড় করে বাড়িয়ে বলুন, ভদ্রলোকে কিছু ভাল বলে না। তীক্ষ দৃষ্টিতে নরেনের পানে একবার তাকিয়ে মাল।
বলল: তাহলে সেই ভদ্রলোকগুলির একটা নিষ্ট
আমাকে দেবেন, আমি ঐ সাহেবটিকে দেখাব।
কথাগুলি এক নিখাসে শেষ করিয়াই বড়ের বেগে সে
বাহির হইয়া গেল।

নরেন ব্বিল, এখান হইতে এখন তাহাকে আন্তানা ত্লিয়া পুনরায় অন্তত্ত কোথাও গিয়া আন্তানা পাছিতে হইকে—'পুনমু'বিকো ভব' গল্পের ২ত তাহার অবস্থা আরু কি! কিন্তু এখানকার দেনা সে কি করিয়া শোষ করিবে, ইহাই এখন কঠিন সম্ভা।

এই সমস্ভাটা যেন জীবন্ত হইয়া উঠিল বাহির হইতে গৃহস্বামীর শুরু-গন্তীর কণ্ঠস্বর অবলম্বন করিয়া: নরেন, ফিরেছ না কি হে ?

স্বরের সঞ্জেই নরেন সচকিত হইরা উঠিল এবং হাতের কাজ ফেলিয়া শশব্যক্তে দাঁড়াইয়া উত্তর দিল : স্মাজ্ঞে—হাা।

গৃহমধ্যে প্রাবেশ করিয়া গৃহস্বামী বলিলেন: আজ যে বেলাবেলিই ফিরেড দেগ্ডি।

জোরে একটা নিশ্বাস কেলিয়া নংনে বলিল:
আজ আর বেশী ভোগান্তি হয় নি সার, প্রথমেই
যেথানে যাই—যে-ক'জনের সজে দরকার ছিল আজ,
ভারা ঐথানেই মিলেভিলেন কি না—ভাই সবাই
সময় নিলেন। এইটুকুই আমার ভাল, ঘোরাঘুরির
অনেক সময় বেঁচে গেল।

—ব'স, কথা আছে তোমার সঙ্গে ;—বলিয়াই হরপ্রাসাদ তাঁহার জন্ত নির্দিষ্ট চেয়ারখানিতে বসিয়া পাড়িলেন, নরেনও তাহার টুলটির উপর আলগোছে যেন কোন রকমে বসিল, বকের ভিতরটা তাহার সঙ্গে সঙ্গে তিপ-চিপ করিয়া উঠিল।

হরপ্রসাদ বলিলেন ঃ তুমি বেরোবার পরই বোছাই থেকে জরুরী একখানা 'ভার' আসে। ব্যাপারটা হচ্ছে—প্রায় বছর বারো আগে আমার একটা সেরা সম্পান্তি হাতছাড়া হয়ে যায়, সেটি ফিরে পাবার জন্তে চেষ্টার কোন কম্মর করিনি, আজ হঠাৎ খবর এসেছে—ক্ষরে পাবার স্থরাহা না কি হয়েছে। সেই থেকে মনের অবস্থা থে কি রকম হয়েছে তা মুখে বলবার নয়। ভাই কালই আমরা বোঘাই মেলে রওনা হব ঠিক করে কেলেছি। এখম ভাবনায় পড়েছি ভোমাকে নিয়ে। কেন না, ভোমার ব্যাপারটাও ত সেরে ফেলা আবশ্রক। কম্মপানা ভিজিমে তুমি কি রকম ভারি করে ফেলেছ, ভা'ত দেখভেই পাছে। এখন কি করতে চাও-বল্?

নরেনের মুখধানি নত হইয়া গেল, একটি নিখাস সবেগে ত্যাগ করিয়া সে কছিল: দিতে হবে বৈ কি, এবং আমি এ-দেনা শোধ করবই। কিন্তু এত ভাড়াতাড়ি কি যে করব ঠিক করতে পারছি না। আস, আপনারাও যে হঠাৎ চলে যাবেন—তাও ভাবিনি, দিন কতক সময় পেলে

হর গ্রাসাদ: দশ বছর সময় পেলেও তৃমি কিছুই করে উঠতে পারবে না, আমি ভোমাকে চিনে নিয়েছি। তোমাব আয়েরও ঠিক নেই, কথারও ঠিক নেই।

নরেন: আপনি এত দিনে তাহলে আমার রোগ ঠিক ধরেশন সাব! এখন আপনিই বলুন ত কি করি? কি উপায়ে আপনার দেনা শোধ কবা আমার পক্ষে সম্ভণ হয়—উপস্থিত এই অবস্থায় ?

হরপ্রসাদ: উপায় আমি স্থির করেছি শোন। আমি বেশ বুঝেছি, টাকা তুমি দিতে পাবৰে না। ভখচ আফি টাকাগুলো ছাড়তেও পারি না। তুমি ফদি এক কল্পে কর, তোমার দেনাও শোধ হযে যায়, এর এ-বাড়ীতে ভোমাব থাকাও চলে।

ন্তক-বিশ্বয়ে নরেন বৃদ্ধের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল। কি উপায় তিনি দেখাইতে চান! তাহার মুখ দিরা কথা আর ফুটিযা বাহির হইল না।

ঘবণানিব চাবি দিকে দেনদার শিল্পীব হাতে সমাপ্ত-অসমাপ্ত বিভিন্ন চিত্র গুলিব উপর দৃষ্টি সঞ্চালিত করিয়। হরপ্রসাদ সহসা প্রশ্ন করিলেন: পুরানো ছোট কোন ফটো দেখে তুমি বড় অন্তেল পেন্টিং করতে পারো ?

শোলাসে নরেন উত্তর করিল: নিশ্চরই; এই ত আমার কাঞ্চ সার!

- —তাহলে তৃমি এই কাজই কর। একখানা পুবানো ফটো আমি তোমাকে দেব, তাই দেখে ফুগ-সাইক অবেল পেন্টিং একখানা তাড়াভাড়ি করে দিতে হবে তোমাকে। পারবে ত ?
 - —क्टोथाना আমাকে দেখাবেন। আমি দেখে ...
- —আহা-হা, দেখে ভাববার মত কিছু নেই ছে!
 ক্রম্মা হচ্ছে—কাজটা করতে হবে, করা চাই-ই।
 ক্রাম্যায় ভারগায় একটু-আগটু 'ফেন্ট' হয়ত হয়ে
 থাকবে; তাতে কি এমন এসে-যাবে আর ? তোমাদের
 ত রঙ আর তুলি চালানো কাজ, দেবে ঠিক-ঠাক চালিয়ে।
 আর- দেখ, এই বাবদে আমি ভোমার দেনার টাকাটা
 বেবাক রেহাই দিচ্ছি—একটি পরসাও আর চাইব না;
 ভা ছাড়া, তুমি যেমন আহ তেমনি থাকবে, এর জ্বজ্বে
 ভাড়া-টাড়া কিছুই দিতে হবে না। একটা ইক্মিক্
 ক্রমার ভোমাকে দিয়ে বাবো, ভাঁড়াতেও জিনিসপ্র

সব মজ্ত পাবে—খাবার বিশেষ কোন কট বা ঝঞ্চাট পোহাতে হবে না। কিন্তু বাপু, ফিরে এসে বেন দেখতে পাই, কাজগুলো আমার শেষ করে ফেলেছ— টাকার মত যেন না হয়।

আনন্দে উৎকুল হইয়া নরেন গৃহস্বামীর পদধ্সি লইয়া কহিল: আজ আমার মাথার ওপর থেকে মন্ত একটা ছশ্চিস্তা নামিয়ে দিলেন সার! আপনি আমাকে বাঁচালেন।

এই সমদ উপর হইতে জলবোগ করিবার তাগিদ আসিলে গৃহস্বামী কহিলেন: আজ আর তোমার জল-খাবার এ-বরে আসবে না, ওপরের ঘরে চলো তৃমি, সেখাদেই জল-টল খাবে, ফটোখানাও তোমাকে ব্রিয়ে দেব।

উপরের একখানি ঘরে হরপ্রসাদের নিক্সদিন্তী কন্তা রেণুর একখানি ফটো সাজানো ছিল। জলবোপের পর হরপ্রসাদ নরেনকে সেই ঘবে লইয়া গিয়া বলিলেন: এই ফটোখানিকে বড় করাই ভোমার কাজ নরু,—এ-কাজ তুমি এই ঘরে নসেই করবে। আমাদেব জিনিসপত্তর সব ঘু'ানা ঘবে সেখে ভালাবন্ধ করে বাজিঃ। বাকি ঘরগুলো ভোমাবই জিম্মায় পাকবে। এই ফটোখানাকে ভূমি যেন নিচেব ঘবে নিয়ে যেযো না বাবা, এব যা-কিছু কাজ এই ঘবেই চলবে— বুঝেছ?

এই সময় বাহিলে মোটরের হর্ণের সঙ্গে চারি দিকে
একটা হাঁক-ভাক পড়িয়া গেল। হরপ্রসাদ সচকিত
হইয়া বলিলেন: তোমাকে বলতে ভূলে গেছি নক্র,
পাশের রকটাও ভাড়া হয়ে গেছে। তাঁরাই বোধ হয়
লটবহব নিয়ে এলেন। চল, ন্তন ভাড়াটে ভদ্রলোকটির সঙ্গে ভোমার আলাপ কবিয়ে দিই।

অনিচ্ছাসন্ত্রেও নরেনকে হবপ্রসাদের গহিত বাহিরে যাইতে হইল। সাহেবী পোদদকে সজ্জ্বিত এক ব্যক্তি ছড়ি হস্তে তথন মোটন হইতে নামিতেছিল। বয়স আন্দাক্ষ বিদ্রেশ, চেহারা মোটের উপর মন্দ নয়; বেশ ফিট্ফাট এবং সপ্রতিত প্রকৃতি। নাম অবিনাশ সবকার; য়াংলো-আমেরিকান মিত্রবাহিনীব সববরাহকান—বাদালা দেশে এবং বাদালার বাহিবে নানা স্থানে ভাহার সরবরাহ ব্যাপার চলিতেছে। যেমন দেশাব উপার্জন করে, তেমনই তুই হাতে উড়াইয়া তৃপ্তি পায়।

হরপ্রসাদের মধ্যস্থতায় নরেন বিখাস ও অবিনাশ সরকার পরস্পর পরিচিত হইলে অবিনাশই উপর-পড়া হইরা করমর্দনে নরেনকে আপ্যায়িত করিল এবং সব্দে সব্দে সগর্বে আনাইরা দিলঃ আটিট্ট নিয়েই ত আনাঃ বিজ্ঞনেদ। কত আটিষ্ট যে করে থাচ্ছে আমার বিজ্ঞনেদের দৌলতে তাব ঠিক-ঠিকানা নেই, দেবেন একখানা পিটীসান, আপনার নামটাও না হয় এনসিষ্ট করে নেব।

নরেন হাসিরা উত্তর দিল: আপনার অনুগ্রহের জ্ঞ ধন্তবাদ, তবে আমার কারবার হচ্ছে অরেল পেটিং নিরে, আপনার সঙ্গে কাজ করা আমার পোষাবে না।

'ও আই দী'—এই কয়টি ই রাজী কথা শ্লেষের স্থরে বলিয়া সরকার সাহেব সাহেবী কায়দায় তাহার একের ভিতর চলিয়া গেল।

বিতীয় রকের বারান্দা ছইতে ইন্দিরা মন্তব্য করিলেন: দিব্যি মাসুষটি, দেখলেই শ্রদ্ধা ছয়। আসতে না আসতেই পাড়া গুলজার, যেন কোণাকার কে রাজা এল।

হরপ্রসাদ হাসিয়া বলিলেন: বটেই ত। সাহেব সেক্তে এসেছে, হাতে ছড়ি, মাধায় টুপি, হু'-তিনধানা মোটর, এত লোকজন,—মন্ধা ত হবারই কথা।

8

পর্মানই হরপ্রশাদ স্ত্রীক বোম্বাই রওয়ানা হইলেন। নরেন তাঁহাদিগকে টেনে তুলিয়া দিতে সঙ্গে চলিল। হাওড়া ষ্টেশনেও হরপ্রসাদ ভাহাকে ফটোখানির কাক ভাডাভাডি সায়িবার এবং তাঁহার রকের ঘর কয়খানি সতর্কতার সহিত দেখা-শুনা করিবার নির্দেশটি স্মরণ করাইয়া দিতে বিশ্বত হন নাই। তিনি বিশেষ করিয়া ভাহাকে বলিয়া দেন যে, ভাঁর স্ত্রী অত্নপমা দেবী রাত্রে প্রায়ই স্বপ্ন দেখিয়া থাকেন. তাঁহার সেই হারানো মেয়েটি বড় সড় হইমা সৌন্দর্য্যের প্রতিযার মত সামনে আসিয়া দাঁড়ায়। দীর্ঘ বারো বছরে যেমন বাড়-বৃদ্ধি হয়, রূপ উপচাইয়া পড়ে—ঠিক ভেষনই হইয়াছে। স্বভরাং বোদাই হইভে ফিরিয়া ছবিতে ভিনি যেন সেই রূপের প্রতিমাটি দেখিতে পান।

সহবের খ্যাতনানা শিক্ষাত্রতী অধ্যাপক বিনয় বানাক্রা নরেনকে কিছু কাজ দিয়াছিলেন। হরপ্রসাদকে ট্রেনে তৃলিয়া দিয়া, কাজগুলি লইয়া সে অধ্যাপক মহাশরের বাসায় গিয়া উপস্থিত হইল। প্রণাপ্তপায় ফটোটেত্র হইতে কয়েকথানি পরিপূর্ণ চিত্র তাহাকে নিজের পরিকয়্পনায় আদর্শ ক্রায় রাখিয়া সম্পূর্ণ করিতে হইয়াছিল। চিত্রগুলি দেখিয়া অধ্যাপক মহাশয় চমৎক্রত! তাঁহার মৃত পিতা, মাতা, ও ভাগনীর তিনখানি ছুপ্রাপ্য ফটোচিত্র এমন তাবে শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল বে, ভাহাদের মধাবধ আলেখ্য

পাইবার আশা তিনি পরিত্যাগই করিয়াছিলেন। কতিপন্ধ নামজাদা ই,ভিও এ-কাষ্য গ্রহণে স্বীকৃত্ হয় নাই। এক বন্ধুব অসুরোধে সন্দিম্ধ চিত্তেই তিনি নবেনের হাতে প্রণষ্ঠপ্রায় ফটো ভিনথানি অর্পণ করিতে বাষ্য হইরাছিলেন। তথন কর্মনাও করেন নাই বে, এই অখ্যাতনামা তরুণ শিল্পী এত শীল্প এনন নিথুঁত ভাবে তাঁহার কার্য্য সম্পন্ধ করিয়া দিবে। নিক্ষান্তিই প্রায়জনকে ফিরিন্ধা পাইলে মনে বেরুণা উল্লাস উপস্থিত হয়, অধ্যাপক সেইরূপ উল্লাসের সহিত নরেনের সম্বন্ধনা করিলেন, প্রশংসা বেন তাঁহার মুখে ধরিতেছিল না।

অনেক বড় লোকের কাজ সে করিয়াছে, বড় বড় কলেজের সম্পর্কেও তাথাকে বাইতে হইমাছে; সর্কবেই সে মনোনিবেশের সহিত কাজ করিবা যার, ইথাই তাহার চরিত্রেব বিশেষড়। কিন্তু কাজ পাইয়া এ-ভাবে ভাহার সম্মুখে কেহ কোন দিন এমন উচ্ছু সিভ প্রাশংসা কবে নাই, কাজের এমন স্থ্যাভিও সে কাহারও মুখে ভানার অবকাশ কোন দিন পার নাই। আজ ভাহাকেও চমৎকৃত হইরা চাহিয়া থাবিতে ইইল।

তথু মুখের প্রশংসা নয়,—অধ্যাপক মহাশয় যথন
দশ টাকার দশখানি নোট তাহার হাতে নিতান্ত বৃত্তিত
ভাবে ভাঁজয়া দিলেন, তথন নরেনের বিশ্বয় একেবারে
যেন ছাপাইয়া উঠিল !—একশো টাকা ! সে যে বিশ
টাকার বেশী প্রত্যাশা করে নাই ; তাহাও যে আছই
সদ্য-সদ্য পাইবে সে সম্বন্ধেও তাহার গভীব সংশয়
ছিল। অভিভূতের মত সে কহিল—এ কি সার !
দশখানা নোট যে, সবই দশ টাকার !

তাহার বিশ্বর-বিংসিত মুখখানির দিকে চাঞিরা অধ্যাপক উত্তর দিলেন: এর বেশী আমাব কাছে এখন নেই, থাকলে ন্বটাই দিতাম। আসতে মাসেব ১লা তারিশে এই সময় এস। বাকিটা দেব।

বিশ্বরের উপন্ন বিশ্বয়! নবেন গাঢ় শ্বরে কহিল:
আপনি তাহলে আমার কথা ব্রুতে পারেননি সার!
আমি বলছি, আপনি আমাকে শ্রনেক বেশী দিখেছেন।
আমি এত টাকা পাবার প্রত্যাশা নিম্নে প্রাপনার কাজে
হাত দিইনি।

বন্ধদৃষ্টিতে অধ্যাপক তরুণ শিল্পীর দিকে
চাহিয়া কহিপেন: তার কারণ তুমি তোমার
প্রতিভা ওজন করবার সুযোগ এখনও পার্ধন।
আমি বৃষতে পেরেছি, আর্টকে তুমি সাধনা বলেই
বরণ করেছ, অর্থ নিয়ে তাই যাচাই করতে শেখনি।
কিন্তু এ ঠিক নয়। ততে চলার পথে পদে-পদে
হোচট থেতে হবে। আমি ভোমাকে একশো টাকা

মাত্র দিয়েছি থে কাজেব বিনিমরে,—তুমি বলছ, বেশী দিয়েছি তার জন্তে। জান, পাঁচটা বড় বড় ষ্টু ডিও এ-কাজ নিতে ভরসা করেনি! আর যদি তাদের মধ্যে কেউ এ হাজে হাত দিত কত বিল করত বলতে পাব ? সাড়ে চাবশোর কম নয়। আমি তোমাকে একশো দিয়ে দি, প্রলা তারিখে আব একশো দেব। নিজেবে এত সন্তা ক'ব না, নিজেব ওজন বুঝে দর দিয়ো, নইলে বড় হ'তে পারবে না কোন দিন! হাঁ, ভাল কথা, এক দল সাহেব 'গ্রাণ্ড হোটেলে' পিকচাব একজিবিদান খুলেছে জান ত ?

नट' कहिन: ७-त्रव वछ व्याभाव; श्रामादनत एकटन २ जन्हे, श्रात।

— শভ নেই কি হে! লাভ হয়ত এই পথেই। আমি একখানা পাময়েট ওদের পেষেছি। ভূমি নিমে ষা ৭, ওতে সব লেখা আছে। তুমি একখানা ছবি দেবাব চেষ্ট, কর। আমি ভোমাব প্রতিভার যে পবিষয় পেনে দি ভাতে আমার বিশ্বাস, ভোমান ছবি একই প্লেদ প বেই। আমেবিকার বিখ্যাত 'ইন্টাব জ্ঞাশ লাল ফিলিম কোম্পানী' গাও হোটেলে ছবিব একটা, এক িবিসান খলেছে। প্রত্যেক প্রভিক্ষের শেশ 'বিউট' সংগ্রহ করা হচ্ছে এদের বিজ্ঞানেস। मान्हें वल वा तिष्यां छहें वल, यहन इटक्-हाकान পাউত্ত, প্রায় পনের হাজার টাকা; এ হাজা কোন বৈশিষ্ট্য বা অসাধাৰণত্ব আছে---এমন কোন ছবিব জ্ঞানে এবা স্পেক্তাল বিওয়ার্ড দেবে জানিয়েছে। কখন কোন দিক দিষে অদৃষ্ট কেবে কে বলতে পারে ? cos। कत्र क के कि १ क्रिन देखती हरन. नदर चामाव কাচে এনো, আমি সেখানে পাঠানাব সব ব্যবস্থা ঠিক ক'রে দেব।

পানফেটখানি হাতে গইন। সেই মহাফুতব
অধ্যাপককে সশদ্ধ নমস্কাব জানাইয়া নরেন বিদায
লইল। কাজ কবিষা কাজেব এমন উচ্চ পাবিশ্রমিক
এপর্যান্ত গে পাম নাই; ইহা তাহাব পক্ষে যেমন
অপ্রত্যাশিত ভেমনই আকাজ্জাব অতীত। পনের
দিন কঠোর পিশ্মেন কবিষা সমাপ্ত কাজেব জ্ঞান
বৈধানে সে দণটি টাকা পাইবাব প্রত্যাশা করিয়াছে,
কালে নানাবিধ ফ্রটি দেখাইয়া কর্মকন্তা সেখানে হয়ত
সাত টাকার বফা করিয়াছেন, তাহাও এক দফার
নর,—অন্ততঃ সাত দিন হাটিয়া সাতটি টাকাও আদার
লইতে হইয়াছে। আবাব এমন অনেক হুদমবানও
আছেন, বরাবব হাটাইয়া চুক্তির অর্জেকটা দিয়া
বাকিটুকু দিবার আর লক্ষণ প্রকাশ করেন না।

কত স্থানে এমন কত টাকাই তাহাব মাবা গিয়াছে। কাজ করিয়া টাকার জন্ম প্র'র্থী হওয়াই তাহার পক্ষে লজ্জার বিষয়; অথচ তাহার অভাবের অন্ত নাই। একসজে এতগুলি টাকা পাইয়া সে যেন হাঁকাইয়া উঠিল, ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিল ন'—কি ভাবে টাকাগুলি ধরচ করিবে, কি কিনিবে, সহরের কোন্ কোন্ বস্তুগুলি তাহার পক্ষে একান্ত প্ররোজনীয় ও একেবারে অপরিচার্ধা।

হরপ্রসাদের দেওয়া ছবিগুলির কাজ আরম্ভ কবিবাব জন্ত ধর্মতলা হইতে বং ও ক্যাম্মিশ লাগান ফ্রেম এবং অক্তান্ত প্রয়োজনীয় জিনিসপত্রগুলি পঁচিশ টাকা খবচ করিয়া প্রথমেই কিনিয়া ফেলিল। তাহার পর কলেজ খ্লীট হইতে ব্যবহার্য্য জিনিসপত্রগু কিছু-কিছু কেনা হইল। আজ তাহার পকেটে টাকা ধরে না; স্মৃতবাং কলেজ খ্লীট হইতে লেক বোডে ট্যাল্লীবাগে পাড়ি দিয়া উপার্জিত অর্যগুলিকে সার্থক করিতে তাহাব পক্ষে কোনও ফ্রটি হইল না।

a

দোতলাব একখানি ঘবে হবপদাদেব দেওয়া ছবিখানি লইয়া নয়েন তাহা। প্ৰসাধনে ব্ৰতী ংইয়াছে। পাঁচ-ছয় বৎসরের এক অপূর্ণ বালিকাব চনি। যদিও ভাহা মলিন ও অপ্লাষ্ট ইইমা গিয়াছে. তথাপি ছবিব মেয়েটিব মুখখানি কি চমৎকার! ভাষাকে যেন পবিপূর্ণক্লপে উজ্জ্বন করিয়া রাখিয়াছে ভাহার আকর্ণ-विगाती অপুর সুন্দব ছুইটি চকু। বালিকাব এই অপরপ আলেখাটি তরুণ শিল্পীকে শুরু আরুষ্ট নয়, অভিন্তত করিয়া ফেলিয়াহে। অনেক চিত্রের উপর সে তুলিকা চালাইয়াছে, বহু আয়তনেত্রার আলেখ্য তাহাব নেত্র পথে পড়িয়াছে, কিন্তু এমন অপুর্ব ছুইটি চক্ষু বুঝি সে কোথাও দেখিবাব অবকাশ পার্ম নাই! ছবিখানি ভাডাভাডি শেষ কবিবার জন্ত সে ঠিক সম্মথেই বিশেষ ভাবে বাথিয়া দিল, সলে সলে ইজেল-এ ক্যানভাস লাগাইয়া ব্যাক গ্রাউণ্ডে রং ফলাইডে মনোনি,বখ করিল।

ঘরের বাহিরে দালানটির এক পার্বে নরেন কুকার চডাইয়াছে। তাহার শিল্প-জীবনে শহন্তে রন্ধন এই প্রথম। রন্ধন সংক্রান্ত কুন্ত পৃত্তিকাথানি পড়িয়া সে ঘণায়থ ভাবেই বন্ধনেব আয়োজন করিয়াছে। ভাত, ভাল, ভিম ও তরকারী,—চারিটি বাটি ভবিয়া সিদ্ধ হইতেছিল। ব্যাক প্রাউণ্ড শেষ কবিয়া নবেন মেযেটিব অপূর্ব মূধধানির কিষদংশ আঁকিষাছে, এমন সময় দমকা হাওয়াব মত ক্লছ দবজাটি সশব্দে ঠেলিয়া কল্মধ্যে প্রবেশ করিল—মালা। নিচের দালানে মালাদেব রকের দিকের দবজাটি সম্ভবত: সে ইচ্ছা করিয়াই বন্ধ করে নাই।

চমকিত নবেনকে কথা কহিবাব অবসবটুকু না দিয়াই মালা কলকঠে কহিল: বা: । আপনি ত বেশ লোক মশাই ! বডো বেতে না বেতেই তাব দোতলার ঘবখানি দবল কবে তোভ জোভ পেতে বসেছেন।

অপ্রস্তান্তর ভদিতে নবেন কহিল: না, না, তা কেন? এ-সব তাঁবই তোড-জোড় যে। অযেল-পেন্টিংথানিব ববাত দিয়ে গেছেন, স্মাপনি ত ভনেছেন সে কথা। এই ঘবে বসেই এ ছবিব কাজ করবার নির্দ্দেশ্য তিনি দিয়ে গেছেন।

নাসিকা কৃঞ্চিত ও স্থান্দর মুখখানি বিঞ্চত করিয়া মান কহিন। আহা—কি বিউটি।

মালাব কথায় ব্যথা পাইষা নবেন কহিল: ছবিখানি ফেন্ট হয়ে গেছে, তাই 'বিউটি' বঝতে পাবেননি। কৈন্ত বাঁর ছবি, তাঁর ওপব কটাক্ষ কবলে অবিচার করা হয়। এমন মুখ, এমন চোঝ, এমন আশ্চর্ষণ ভুক—হাজাবেব মধ্যে একজনের গাকে কি না সন্দেহ।

মৃথথানা মচকাইযা মালা কহিল: তাহলেও মরা ঘোডাকে দানা খাইযে কি লাভ বনুন ত ?

অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে নবেন মালার দিকে চাহিষা প্রশ্ন করিল: কার কথা বলছেন চ

মালা শ্লেষেব স্থবে কছিল: যাব দ্ধপসজ্ঞায় উঠে-পঙ্গে লেগেছেন ? বুড়োর ছোট মেয়ে,—আপনি হয়ত ভাবছেন ভেলেবেলাব ছবি, এখন ভিনি পূর্ণ যুবতী; ছবি তুলে বাহাবা নেংন,—কিন্তু সে গুড়ে বালি !

নবেনের কোমল চিন্তটি ব্যথায় ভবিষা গেল। গাঢ় স্ববে বলিল: আমি কিছু-কিছু শুনেছি।

মূখে ত্তুমিব ছাসি টানিয়া মালা কহিল: আমি তাহলে বোগ ধৰেছিলুম ঠিক বলুন ?

আৰ্ত্ত স্ববে নবেন কহিল: আপনি আমাকে অনৰ্থক আঘাত দিচ্ছেন, বহুস্তেৱন্ত বোধ হয় একটা সীমা আছে।

মাল। কিছু মাত্র অপ্রতিভ না হইবা কহিল:
নিশ্চরই; রহস্তের বেমন সীমা আছে, বহস্তের পাত্রও
ভেমনি বিচার-সাপেক। আপনি হচ্চেন এ-খুগের
শ্রেষ্ঠ আর্টিই, আপনার সঙ্গে বহস্ত করবার যোগ্যতা
ভামাব কভটুকু বলুন।

মালাব কটাকে নিজেকেই অপরাধী সাবাস্ত কবিবা নরেন কহিল: দেখুন আমি অতি নগণ্য চিত্র-শিল্পী, রং--তুলি নিয়ে আমাব কাববাব,—কথা শিল্পী আমি নই যে, গুছিযে কথা ৰলব। আমার কথায় যদি দোষ-ক্রট হয়ে থাকে, ক্ষমা কববেন।

মালা তৎক্ষণাৎ তাব পবিবর্তন কবিয়া বছিল:
ক্ষেপেছেন আপনি! ঠাটা বোঝেন না প আমি এ
বাড়ীতে এলে অর্থাধ দেগছি, বরাবাই লাপনার উপর
একতবফা ডিক্রী হচ্ছে, আন আপনি পড়ে-পতে সহে
যাজ্বেন? তাই ইচ্ছে হল, দেখি অপনাকে খোঁচা
দিয়ে বাগিয়ে তোলা সম্ভব কি না!

নরেন প্রশ্ন করিল: কি দেখলেন ?

মালা গন্ধীর ভাবে উত্তর দিল: একেবারে হোপলেশ। বৃঝানুম, এফতরফা ডিক্রা-জ্বারীর যোগ্য পাত্রই আপনি; পড়ে পড়ে শুধু মার থাবেন বলেই গুনিয়াতে অবতীর্ণ হযেতেন।

আবার একটি দীর্ঘনিষাস ফেলিয়া নবেন হাজের তুলিটি প্যালেটের 'াত্তে গুঁজিয়া নুতন একটি তুলি টানিয়া জাইল। মালা বন্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া প্রান্ন করিল: কি হবে এখন,—্য নেই—তারই দেশসজ্জা?

দৃঢ় স্ববে নরেন কহিল: হাঁ, আমান সমস্ত শক্তি ও সাধনা দিযে আমি এই নেমেটির এমন একথানি ছবি আঁকব, বাতে আমার শিকা হবে সার্থক, আব গৃহস্বামী ফিরে এসে এই ঘবে চুকেই স্তর-বিশ্বথে দেশবেন—তাঁর ক্সাটি যেন জীবস্ত হরে পেতীকা করছেন এথানে।

চাপা নিশ্বাসের সহিত বিধাদের স্থরে যালা কহিল : ভাহলে দেখছি ত্মামাব কোন আশা নেই এ ক্ষেত্রে ?

অতি বিশ্বযে হুই চক্ষু তুলিয়া নরেন মালার দিকে চাহিতেই মালা অভিনয়-ভাদতে কহিল: আমার কণাটা তাহলে সহজ কথেই বলি শুসন! আমার একান্ত ইচ্ছা ছিল, হাতেব সব কান্ধ ফেলে আপনি সর্বাত্তে আমার একথানি ছবি আঁকেন। এই প্রস্তাব নিষেই এসেছিলাম আপনার কাছে। কিন্তু আপনি ত এখন মৃত অখকে দানা খাওমাতেই ব্যন্ত।

মালার কথার নবেন যেন উৎসাহিত হটরা উঠিন; হাতের তুলিটি প্যালেটেব মধ্যে রাণিয়া বিশার ও কৌতৃহল-বিজ্ঞতিত দৃষ্টিতে ক্ষণকাল তাহাব দিকে চাহিয়া কহিল: ছবি জাঁকাতে চান আমাকে দিয়ে? আপনার ? নিজের ?

—এটা বুঝি খুবট গ্রহীতাব কথা আমার পক্ষে ?

—আপনার পকে নর, আমার পকে; তুরু খুইতা নয়, একান্ত বিশ্বরের কথা।

- —কেন বলুন ত ?
- —কোন একটা বিশেষ কাবণে কাল রাতে আমার মনে ঠিচ এই সঙ্করই হযেছিল।
- বলেন কি,—একই চিন্তা হ'লনের মনে একই
 স্মাৰে । ত' লৈ ত সতাই বিশারের কথা। আছে।
 বনুন ত, ে হ বিশেষ কাবণটি কি, বার অন্তে আমার
 ছবি নেলা সঙ্কল্প আপনাব মনেও শিহরণ তুলেছিল ?
 বলুন ব
- থুব এটা কবে ছবিব একটা একজিবিসান খোলা হচ্চে; আমি ভাতে একটা ছবি দেব দ্বির কবেছি। খববট লাই পেষেছি। কেন বলতে পাবি না, হঠাৎ আম। মনে হ'ল আপনাকে আদর্শ কবে যদি একথানা ছবি থ কি. সেটা বার্থ হবে না।
- কি সর্বানা ! এত-বড় কলকাতা সহবের মধ্যে অসংখ্য রূপনী মেনে থাক্তে আমাকেই আপনি আদর্শ প্রি কর লন ?
- —দেখুন, আপনাব কতকগুলো ভদিতে এনন থৈশিষ্ঠ্য আছে, যেটা আর্টের দিক দিয়ে একেবারে নিথুত। আমি সেইগুলো বজাষ বেখে একটু নতুন ভাবে আপনাব চবি আঁক হুম।
- --- হিন্তু গ্রাপনি নিজে পেকে আমাকে ত কিছুই বলেন নি ৪
- —সাহস পাথনি; যদি আপনি অক্ত কিছু মনে কবেন, এট এয়ে।
- —তাহলে টোপ ফেলবার আগেই মাছ আপনাকে ধরা দিয়েছে বনুন। এশনও ঐ সম্বন্ধ আপনার মনে আছে ন। কি গু
- —যদি আপনি অমুগ্রহ করে কথা দেন, তাহলে আজই আমি বাজ আবস্ত করি; কেন না, সময় খুবই কম,—পনেবো দিনেব মধ্যে ছবি সেখানে পাঠাতে হবে।
 - —এতে কি লাভ বলুন ত ?
- ----গাভ-লোকসান হিসেব করে কাজ ত কোন দিন কানি আমি ?
- —ত। আনি থুন জানি; উদয-অন্ত থেটে মরেন, পন্নসার বেলায় চূ-চূ; অধচ এইটিই হচ্ছে সব চেষে বড বস্তু।
- —আপনি তুল বুবেছেন। বাজ করে তার সফল-তায় যে আনন্দ, সেইটিই আমার কাছে সব চেযে বড় বস্তু—পয়সা নয়।
- ---হ'তে পাবে, প্ৰদা আপনার কাছে হয়ত হাতেব মন্ত্রনা, কিন্তু আমার কাছে ৬রই দার্থকতা দব চেয়ে

- বেশী! আপনি লাভ-লোকসান না খতিরেই কাজে নামতে পারেন, কিন্তু আমরা ভা পারি নে। কাজেই আপনাকে কপা দেবার আগে আমার জানা দবকার— এ-কাজে আমার লাভেব পবিমাণ কডটুকু ?
- —সবটুকুই আপনার প্রাপ্য, আনি তার কোন অংশই চাই না। ছবিখানা বিক্রী হয়ে গেলে সব টাকাই আপনি বুঝে নেবেন।
- यां यिष विकी ना इज्ञ, धकन, यिष क्छे ना क्लन ?
- —ভাহলে ছবিখানাই অপনি নেবেন, সেইটুকুই আপনাব লাভ।
 - —আব আপনার লভ্যাংশ বুঝি—ভবু যশ প
- —লাভ-লোকসান যদি খতান—তা'হলে ২গ্নত গভীর অপয়শ !
- —সে আপনি ব্যবেন। আনবা হচ্ছি স্বথেব কপোতী, নিন্দা-অপ্যদেব ধার ধাবি না।—তা'হনে কি ভাবে আমাব ছবি নিতে চান ?
- —প্রত্যহ আপনাকে নিয়মিত বসিয়ে সিটিং নেওয়া ত সম্ভবপর হবে না, তাই মনে কবেছি, একদিন আপনাকে কষ্ট দিয়ে অ'মার নিজস্ব পরিকল্পনায এক-ধানা ফটো তুলে তাকেই আমার সাবজেষ্ট করব।
- —অধাৎ ছধের সাধটুকু ঘোলেই মেটাতে চান।
 তাহলে ছবি তুলবেন কখন।
 - —আজ বৈকালে ঠিক চারটেয়।
 - --এই ঘরেই १
 - —না,—নিচে—আমার ষ্টুডিওতে।
- —অসম্ভব। বেলা ঠিক ভিনটেয় যে আমাৰ আবাব এন্গেজমেণ্ট আছে কালীঘাটে। সেগানে আধ ঘণ্টা থাকতে হবে। ছুটো গান গেয়ে ভবে ছুটি।
- —বেশ ত, ছুটি পেলেই লেকে আসবেন; পনেরো মিনিটও লাগবে না।
 - —ট্যাক্সি-ভাড়া ত লাগবে 🕈
- —- নিশ্চয়ই, তার ভাড়া আমি এখনই আপনাকে দিয়ে দিছি।

ঘবের আনলাষ নবেনেব সার্টিট ঝুলিতেছিল। পকেট হইতে পাঁচ টাকার একখানি নোট বাহির করিয়া মালার হাতে দিল। নোটখানি মৃষ্টিবছ করিয়া মালা হর্ষোৎফুল মুখে প্রশ্ন করিল: ভাল কণা, কি কাপড পরে আসব ?

—আপনাব যা খুনী, অবশ্য সিটিং বধন দেবেন, তথন কাপড জামা আপনাকে বদলাতে হবে। সে-স্ব এনে বাধব।

- -- 9-সবেব ব্যবসাও আপনাব আছে না কি ?
- —আমার নেই, তেবে বাদেব কাঞ্জ-কর্ম কবি তাদের আছে। সাউপ ষ্টোবের ছবিব কাজ আমাকে কবতে হয়। কাপড় আমি সেখান পেকেই আনব। রূপ তোলার মত কপস্ক্রাও শিল্পীব কাজ।

নরেনকে এই মেশ্লেটি যতটা অপদার্থ ভাবিবাছিল, তাহার অগুকাব কথাবার্ত্তায় সে ভাব অনেকটা কাটিয়া গেল, বৃথিল, মাসুষটি একেবাবে গ্রবহেলাব বঞ্জ নয়, ভাহাতে বস্তু কিছু আছেই।

কুকাবের ভ্যেপার তথন সশব্দে দালানটিকে ওলজার করিয়া তুলিয়াছিল। বাহিবে আসিয়াই কলকণ্ঠে মালা কহিল: এথানে আবাব এ কি কাণ্ড।

দরজাব সন্মধে আসিয়া নশ্বেন কহিল : ইক্-মিক্বুংবি, শিল্পীর জন্ত বন্ধন কবছে।

- —ভা ল প্ৰতেই পাচ্ছি,—কিন্ত একনাই ধাৰেন গ
- —বেশ ত, আপনিও লেগে প্তুন। আনাড়ী অমি, ভাহলে ত বেঁচে যাই।
- —রক্ষা ককন মণাই, বধনকার্য্যে আমি আবাব আপনার চেমেও বেশী আনাড়ী,—বাঁধুনীর ওপব এ ভার দিয়ে আমরা নিশ্চিন্ত, আমি এবং আমাব 'মালাব', ছজনেই।
- —পুরুষদেব পক্ষে এটা খুবই চিস্তার কথা, কেন না—রান্নাটাই মেয়েদের উচুদবের কণাবিভা।
- —ও! ভালগাব।—অপনি দেবছি এবনো সেতেনটিস্থ সেঞ্জনীতে পিছিয়ে আছেন, ভাই অপনাব এই পচা অর্থোডক্স মনোবৃত্তি, ছি!

যেমন উদ্ধাম বায়ুর মত সে ঘবটির ভিতর চার্মিন ছিল, তেমনই ক্ষিপ্র ভাবেই দালান হইতে সিঁ দিব দিকে ছুটিয়া গেল! নবেন এই পোগল্ভা মেযেটির স্পতি ভ চক্ষণ গতিব দিকে ক্ষণকাল চাহিষা—ভোজনেব উদ্দেশে কুকার লইষা পড়িল।

(b)

ঠিক এই সময় শভীর দবজাব সমুখে এবখানা টাাক্সী আসিষা থানিল। মালা ছই চক্ত বিদ্যারিত করিয়া দেখিল, পাশের বাড়ীর নৃত্ন ভাড়াটিয়া অবিনাশ সরকার টাারী হইতে নামিতেছে। তাহার হাতে একটি চমৎকার ফুলের তোড়া। প্রবেশ-পথে মানার সহিত চোখাচোখি হইনা মাত্র সরকার সাহেব সাহেবী কায়দায় টাপি খুলিয়া মাথাটি ঈবৎ নত করিয়া শিষ্টতার পরিচয় দিল, থালাও নম্বারের ভলিতে হাত ঘুট তালিয়া গালাও কবিলঃ আপনিই কবি এ-সাইডটা ভাতে নিম্মুছন ?

অভিনেতাৰ ভবিতে আতরিক্ত বিনয় প্রকাশ বিশ্বা সরবাব সাহেব জানাইল: আপনাদেরই আশিদ হবে ধন্ত হয়েছি। আপনিই বাধ হয় মিস্ ৰাষ। আপনাৰ গানেব গানিত জনে আসছি অনেক দি- থেকেছ; কিন্তু চাক্ষা দেখি এছ প্রথম। অবশ্বা কাল এসেই জানতে পাকি—আপনি এই হাউসেরই আদাব সাইতে থাকেন।

- -- এই আশ্চর্য ব্যব্দুকু বে আপনাকে জানিখেডিলেন ?
- —সাপনাব মা। বলতে পারি না —শুনে আপনার ছিংসে হবে কি না—এরট মধ্যে তিনি আমাবও মা হয়ে হিবেছেন।
- --- llow interestin, ! কিন্তু এ-২ তিহাস এ প্রাপ্ত আমার কাণে সম্পূর্ণ দক্তাত ।
- —সম্ভবতঃ ভিনি অবধাশ পার্ননি আপনাকে শোনাতে। আপন্তি ভগন পেল্ফাড ছিলেন না।
- —ি কোনে দিকে কোন দিনই আমাৰ বাড়ীতে এনেকেট থাকবাৰ জোনেই। কাল চিল ভিনটে এনকোজনেট। বলেন কেন।
- —আপনাব মা গামাকে সে-সব বলেছিলেন। গলেক কথাই হ্য চাঁব সঙ্গে আপনাব সন্ধাঃ; সে-সব ভনে আপ-াব ওপব শদ্ধা সামায় গাশ্য্য বক্ষ বেড়ে গিখেছে।
- —মা'র কাণ্ড ঐ বক্ষ। আমাকে বাচাজে পাবলে আরু কিছুই চান না।
- —ি তিনি বাডিথে বলেননি বিষ্ণু! আপনাৰ কথা আফি এখানে শাসনাৰ আগেং শুনেতি।
- মানিও শুনেহি, নানা বক্ষেব রা মিউজেন্টেস্ ইব ববে বাখা আর সালাই করা না কি আপন্যর কাবকা — ময়বা যেমন কবে খাবার সাজিয়ে বাখে— লব কি প
- —থা শুনেডেন, মিডে নয; তবে মধবার থাবাব থোলেন্ড ফুবিষে যায়— আমাদের গাবারগুলো প্রাণবস্তু, ভৌবস্থ—জাবনবে বসিথে দেয়, মাভিয়ে ভোলে। যাবেন আজে বিকেলে গোটা কতক নমুনা কেবতে… অনেক মামজালা বড় বড় অফিসাব শাস্বেন আজ দেখতে।
- —আপুনি যে রকম বর্ণনা করলেন, তাতে দেখবার কৌতুহল হওয়াটাই স্বাভাবিক, তবে কি না সাম্ব

আবার বিকেলে এনগেজমেণ্ট আছে অনেকগুলো। তাই ভাবছি, কি করা যায়।

—সেগুলোকে আজ পিছিয়ে দেওয়। যায় না
য়াপ করবেন, আজকে অপেনাকে এ-ভাবে 'ইনভাইট'
করবার বিশেষ কার-। এই যে, বেলজিয়াম থেকে একজোড়া 'বিউটি' বেরিয়েছিল ইণ্ডিয়া টুর করতে; বোধ
হয় কাগজে পড়ে পাকবেন; তারাই আজ আাপিয়ার
হবে ক্যালকাটায় এই ফার্স আমার য়য়মিউজনেটস
হলে তাদের নাচ সত্যই দেখবার জিনিস—আপনি
'ডিপলী এন্জঃ' করতে পারবেন এবং থুসী হবেন।
তা ছাড়া অং ও অনেক-কিছু আছে।

নেলজি নের 'বিউটি'দের কথার মালার মন নাচিয়া উঠিল এবং ভংগার আবর্ত্তে পড়িয়া কালায়াটের গানের এনগেজমেন্ট ও লেকে নরেনকে গিটং দিবার যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিল, সব গেল ভলাইয়া। বেচারী শিল্পীর নিকট হওঁতে এইমাত্র যে পাচটি টাকা ট্যাল্পী-ভাড়া যাবদ লইগাতে, সে সম্বন্ধেও কোন অমুভৃতিই ভাহার চিত্তে বিশোভ ভুলিল না।

সদক্ষ মৃত্ হাসিয়া সালা কহিল: আপনি যখন
এমন করে আমাকে 'বিকোয়েষ্ঠ' করছেন, তখন অসুবিধা
হলে:—আজকের এনগেজমেণ্টগুলো 'ক্যানসেল' করা
ভিন্ন আর উপায় কি! বেশ, ভাই হবে; আমি
আপনার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলাম, মিপ্তার স্বকার।

মাপা নত করিয়া সরকার সাহেব সংর্থে কছিল: ধক্সবাদ! আমিও আপ্যায়িত হলাম। তাহলে আপুনি প্রস্তুত পাকবেন, ঠিক চারটের সময় আমার 'কার' অ'সবে—আমরা একসঞ্চেই যাব।

সহাস্থ্য ভাৰতে সমতি জানাইশা মালা সরকার সাহেবের হাতের স্থান্তর তোড়াটর দিকে কটাকপাত করিয়া প্রশ্ন করিল: ওটি সংগ্রহ করলেন কোণা থেকে, —নিউ মার্কেট থেকে নিশ্চয়ই ?

সরকার সাহেবের ব্রিতে বিলম্ব হইল না, ফুলের তোড়াটির উপর তাধার নব-পরিচিতা বান্ধবীব লোলুপ দৃষ্টি পড়িরাছে। তৎক্ষণাৎ সে সপ্রতিভ ভাবে উন্তর দেল: গ্রাও হোটেলে গিয়েছিলাম এক মেজর জেনারেলের সঙ্গে দেখা করতে; তিনি এটি প্রেজেন্ট করেছেন। এখন আপনি যদি অফুগ্রহ করে গ্রহণ করেন, তাহলে আমি কুতার্থ ২ই।

অমুমতির অপেকা না করিয়াই সরকার সাহেব হাতের স্থানর তোড়াটি নালার করকমলে সাহেবী কায়দায় সমর্পণ করিল এবং মালার আরক্ত মুখখানি হুইতে মুদ্ধ সর বাহিল হুইল: গ্যাহস। 9

নিচের তলার ষ্ট্রুভিওটি আ**ল পরিপাটীরূপে** সাজাইয়া নবেন মালার **প্রতীক্ষা করিতেছিল।**

যেবোর বিহানো গ্রীণ রক্তের পুরু সভর্ঞির উপর বেতের একথানি সুনী টেবিল পডিয়াছে, ভাহার ছুই দিকে সামনাসামনি ছইখানি অনুরূপ চেয়ার। নিকটে কালো রঙ্গের বেরাটোপ পরিয়া দামী ক্যামেরাটি অবগুঠনবতী বধুর মত দাঁড়াইয়া আছে। টেবিলের উপর ইজেল ও চিত্রাঙ্কনের যাবতীয় সাজ-সর্ঞাম সাজানে।। পাশের ঘরখানির দরজার উপর পরদা ফেলা হইয়াছে। উদ্দেশ্য, এই ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহার আঞ্চিকার 'মডেল' শ্রীমতী ম'লা বেশ-পরিবর্ত্তন ও প্রসাধন-পর্বন সারিয়া লইবে। সেখানেও বেতের একটি কল টিপয় স্থান পাইয়াছে। তাহাতে সাজানো আছে ভোট একখানি আয়না, চিক্নী বাস এবং কয়েকটি শেষ্টিপিন। নিকটের এক পরিচিত প্রসাধনাগার হইতে কিঞ্ছিৎ দক্ষিণা দিয়া কয়েক ঘণ্টার জন্ম এগুলি ভাডা করিয়া আনা হইশ্লাছে। দোকানের লোকই দ্রব্যগুলি আনিয়া নরেনের নির্দেশ মত সাজাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে, স্ক্রার পর পুনরায় আঁস্যা फुलिया नहेंया याहेरव।

ভবিষ্যতের চিস্তা এই তর্মণ শিল্পীর সায়ুপুঞ্জে কোন দিন জট পাকাইবার ফুরসদ পায় নাই সত্য, কিন্তু আজ বৃঝি তাহার ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। ছবি তোলা হইয়া গোলে ঘণ্টাখানেক এই স্থানে বিসিয়া মালার সহিত ভাল করিয়া আলাপ কবিবার পরিকল্লনা একটা স্থির করিয়াই সে দোঝানের ভ্তাকে সন্মার পর সরঞ্জামগুলি লইয়া যাইবার নির্দেশ দিয়াছিল।

নরেনের ধারণা, দরিত বলিয়া মালা ভাহাকে অবহেলার দৃষ্টিতে দেখে। কিন্তু আজ সে এই প্রগতিশালা থেগেটিকে দেখাইয়া দিবে যে, দরিত্রে হাইলেও কচির সহিত ভাহার শিল্পি-মনের কিন্তুপ নিবিভৃত্য পরিচয় রহিয়াছে! মালার প্রকৃতি বৃঝিয়াই সে এখানে এতটা আড়ম্বর করিয়া ফেলিয়াছিল। নতুবা কোন মডেলের ছবি আঁকিতে কিম্বা ফটো তুলিতে এক সাজস্বজ্ঞানের কোন প্রয়োজনই হয় না এবং এ গুলির অভাবে ভাহাদের কোন অস্ত্রবিধাও ঘটে না!

ক্যানেরাটি যথাস্থানে রাখিয়া বেতের কেদারা-খানিতে বসিয়া মালার প্রতীক্ষায় উন্মুখ হন্মা আছে নবেন। সমুখে টেবিলের উপর আধুনিক ডিজাইনের একখানি মেঘবর্ণ রেশমী শাড়ী ও অফুরূপ রাউজ ভাঁজ-খোলা অবস্থার রহিয়াছে; মালা আসিয়াই সেই সাড়ী ও রাউল লইয়া জীনের ভিতর চুকিবে। বেশ পবিবন্তন কবিষা বাছিরে আ'সলে, যে খুঁতটুরু পাকিবে নবেন ভাহা ঠিক করিয়া দিবে। এনন কি, মাসাস আসা সম্বন্ধে নিশ্চিত ও নিশ্চিত্ত হইনা সে, একেব দবজা পর্যান্ত খুলিয়া রাখিয়াছে।

কিন্তু যাহার ছবি লইবাব এবং সেই স্থে লৈ লিন্দ্রন্দ্রের ক্ষচিবিলাস দেখাইবার এত গ্রামােজন ও নাকুল প্রত্যক্ষা, চাবটা বাজিয়া পচিশ দিনিট হইবা গেলা, তথাপি তাহার দেখা লাই! নরেনের ছই চক্ষ হাতের ঘড়ী এবং বান ছটি বাড়াব সামনে পালা বাড়াটার উপর পর্যাযক্রমে ফিরিভেটিল। মেটবের হর্ণ শুনিবা মাত্র সে সচকিত হুইবা উঠে, বিস্তু যুথন ক্রিভে পাবে যে, মোটরের গতি হ্রাসপ্রায় না হুইয়া পূর্ণেগতিতেই চলিয়া গেল—তখন প্রত্যাশানা শিল্পীর উৎসাহ যেন শিধিল ইইয়া পড়ে।

এই ভাবে আবে বিছুক্ষণ বাটিন, —হাত্যজীব কাঁটাটি নিষ্ঠুরেব মত সাডে চাবের এনাকান্ত পাব হইনা গেল। এনে নবেনে। নৈথ্যে বাধন এনাইনা পড়িল, বিব্**ভি**ও অস্থিত্তান স্থবে আপন মনেই সে বালনা উঠিল: এল না মে,—হেম্প্রেম্

স্কে স্থে স্বাঙ্গ যেন তাহান অবসর হন্যা পডিল,
মাথাটি টেবিলেব দিনে ক্রিরা আসিল। নানা স্থানে
ছটোছুট কনিষা চাবি জুনিবার এই উত্তোগ-লাগটি শেষ
করিতে বেচানা রুম্ম হহনা পা দ্যাচিত্র, জাহাব ৬পর
আশাভদ্মনিত এই পব হুল মনস্তাণ তোবলেব উপব
ভান হাত্যা ন পাতিয়া, তাহার উপব এবনত মুন্নানি
নামাইয়া মুদ্রিত নে ব মনে মনে সে পান ব বিল—এগন
ক করা যাম দ সঙ্গে সঙ্গে উওল নিজিল—দো বালদারের লোক লটবহবর্জনি টিতে না শাসা প্রান্দ এগানে এপেকা না ক্রিনা উপ ব নাহ।

ভাষাব দো খটি বি শবসালে এবটু ছোং'না পড়িংছিল, বিশ্ব সামনের চেম্বর্যানা ছঠাৎ বাচি-বাচি শব্দে ভার্ত্তনাদ বিশা তা। ক্লাটুকু ভাঙ্গিয়া শেল এবং প্রেকে পোলা হইরা বাসতেই সামনেব দৃখাটি ভাষাকে একেব্যবে অবাক কবিয়া দিল।

তুই চক্ষু বিসাধিত করিবা সে দেনিল, টোননের অপর পার্যে ক্রিক ভাষ্টার সৃদ্ধ যে চেনা নি সামার জন্ত পাতা আছে, তাহা দং ন করিয়া বসিষাতে এ: পাগড়ীওয়ালা ভরুণ প্রদেশা। বিচিত্র ভাষার পদিছদ; প্রনে থাকী হাফপা।ট, গাযে একটা ম্যলা বহুন সামা, ভাষার ছাটকাটও অভুত, গলাবন্ধের আকাবে নীল বতের একথও রেশনী বন্ধ পিন্বছ হইন্না কণ্ঠ ইইতে কটিদেশ প্রয়ন্ত আ মৃত। মাণাব দেশনা গতেব এক অভিকায়
পাগদী—তাহাব প্রাচ্ছের্যে আগন্তবের মূ-থরও কিমদংশ
টাকা পড়িয়াছে। এইকপ বিসদৃশ পশিচ্ছাদের ভিতর
দিয়া এই অজাভন্মশ তঝন আগন্তবের স্বাস্থ্যাপ্র
নিবৌল দেইটিব এনন এক অপুর লাবণা বিচ্ছারিত
ইইতেভিল, যাংবি বৈশিলীয়ন চেলিস।

সে ভাব কাটিভেই নদেন বক্ষাপ্তৰে প্ৰাণ্গ কবি**ল ;** তুম কোন হায় ৪

সংক্ষাচ বচ্গ আগ্রক উত্তর দিল: মাষ হলান হুঁ।

মনে মনে হিলা চরজনা বলিতে ববিতে নবেনের বিবক্তিব ঝাঁঝ বয়িয়া আলি য়ে। পুনবায় প্রশ করি**ল :** জম হামবালিয়া কেঁও প্রায়াণ্

আগৰক শিছুমান অপ্ৰতিত ইইল না, ববং এই বাঙ্গানী ছেলেটির মৃত এই ভাবে হিন্দা ভান্যা মূখের হাসি চাপিবা পেও সমান মুরে প্রাং বিশাঃ আপ বঁং। পুশা ও^সকলা নের ব কেও থাবে প্

তকণ থা নেশান এই স্পাক্তি আচবল এবং দুচ করে একণ প্রাণ্ন আপত্তিবন ব্রিষাপ্ত তাহ ব নলিবলৈ, ভাঙ্গ নলেকে এক্লপ মুগ্ধ কবিল যে, সে ভাষার উত্তব না দিনা পাতিন না : কাইলা : হাম িয়া ফটো উত্তাতন লায়।

— ্যা, শাপ খেলাট্ট চলাক্সতে পে,—তো ইমাকী এই উত্তৰ বীশ্বতি এ

.৯ দশা হিন্দা বহিয়া বেচাশ শগাইয়া উটিয়াহিনঃ পোন ক তথা দিলে পানি তেছে, এমন সম্ম
টো লেন ৬প কিলি শাড়া রাউনের উপব আগস্তুকেব
দৃষ্টি শিঙিল, অমনি সে সাহহে পেল কবিলঃ শানে, হয়ে
শাড়া বিমনা হৈ ১ শাড়ী শোলা বিদ্রাগন স

প্ৰক্ষণেই সে চেৰিনের চপৰ ঝাঁৰখা একান্ত আগত সংযাৰ শাতাৰ উপৰে হাত্যানি কালিছেই নবেন হৰ কৰিমা শাড়াখানা নানা। এই মা কহিলঃ নেই—কেন ই মাড়া এক লেড্কী কো ভাততে হিঁম, হান উহিকে মোটো ভিন্না লেগ, যাব গে হিঁম আৰু বা এই শাড়া গোটো

াচ বেনণ শণনি সভাবে অসভাবে হাত হইতে জক্ষ্য-বর ভৌগ মানিষা কাডিনা নাম, দেই ভাবে সহসা লাজীখানা নিম্মাভিত্ত নবেনে হাত হইতে ছিলাইমা লইসা আলম্ভক ভাষার বৃহৎ পাগড়া সনেত মাণাটি লাডিয়া কহিল ৷ হাম পহনে ভো কেয়া হ'ক?

শিল্পীৰ এবার ধৈৰ্যাচ্যুতি হইল, তুই চক্ষু পাকাইয়া,

শোজা হইয়া দাঁড়াইয়া কহিল: তোমাব ও ভারী আম্পর্ক হাম,—ব বণদস্তি কবনে আমা তোম ৮ ছোড দেও হামারা চীজ, আবি ছোড়ো-

আগন্ধকও তান উঠিবা দাঁড়াইসাতে। নবেনেব কথাল ছৈছুনাৰ পেন্ত না ইয়া বেল স্প্রতিভ ভাবেই সে কহিল : ত আ, পংনলে তো দো, হাম ওহা লেড়কী হো জাতী হৈ।- প্রক্ষণেই প্রদাঘেনা স্থানটি ভাহাব দৃষ্টি আরুই ক'বতেই সে দিব্য মেগেলা স্থান প্রিছার বাওলান কহিন : ওমা, ত্রাণর্কমের ব্যবস্থাও ব্য়েতে দেখছি; দেব আন ভাবনা কি! বেশ্টা ভাহলে উত্থানেই সানো যাক।

শিল্পী 'থাক্! এত বড় পাগর্ডাণানী জবরদ স্ক উৰ্দ্ধৃভাষী প্রদেশার মূনে এনন স্কুল্ব বাওলা গ ক্থাগুলিও কি চন্দ্রান, কেমন মধুর ৷ তাথার ম্থের রাগ মুথেই মিলাইয়া শেল, কোতুহলের স্থরে দিজ্ঞাসা ক্রিলঃ তুমি গঙলা জান গ

- —বাঙলা না জানলে বাওলা বলভে পাবি গ
- —ত্মি থোঁটা, না বাঙালী ?
- —-এতদিন খোঁট্রাই িনুস, কিন্তু বাঙলা দেশে বাঙলা মাঘেব কোলে এসে অ জ আবাব বঙালী হ'তে সাধ হয়েতে।
 - –তোমাব কথা স্মামি '১৫ ব্যাতে গাব্চি না ৷
- আপদাব বোধণা জি খুব উচুদবের নয বলেই আন আপনাবে এত শীদ্র নিখাস কব'ত পেবেছি, আব এই জন্তা নিন্দে আপনাব কাছেই আজ এই প্রথম ধরা দিছি। মানুষ আমি এই ব্যবসে গনেক দেখেছি, এক নজনেই মানুষ চেনার যে নজি ভগবান আমাকে দিখেছেন ভাতেই আমাব ধানণা ইনেছে, আপনাব কাছ থেকে আমাব কোনও ক্ষতি হলাব ৬ন ত নেই, ববং উপকার প্রত্যাশা করা যেতে পারে।

কথাগুলি এমন মিষ্ট ও সহক্ষ কৰিব। সে বলিল .য. নবেন বিমুচ না হইয়া পাৰিল না। অফুলপ প্ৰবে নবেনও কহিল: সে জরু স্বাধি তোনাব পানে, ভাহলে আমাকে সন্দেহেব স্থোনা বেবে জোমার যা বলবান, সক্ষানে জানাতে পাব।

আগন্ধক বিদাঃ বুঝো, এই বিশ্রী শোষাকটি আপনাৰ চোনে পাচা দি ছব। আৰ, আমিও বাস্ত হয়ে উঠেছি এটা এ বৰাৰ তাৰ কেন ভালেন—এটা হছে আমাৰ এনবেশ।

- ---ভূদ্ম**েশ** !
- —- ঠা, আমি একটা 'গাড়ে'ব সংস্রবে ছিলুম।
 দলের সবাই ধবা পড়েতে, আম্ম একাই ম্যাবন্ধনাডেট ট

হাইড! সরে পড়েছি তালেব চোখে ধুলো দিয়ে, বকতে পাবছেন ত আমাব অংগ। আমি শুধু সংখর ছলুবেলা নই. পলাতক ছলুবেলা।

কি সর্মনাশা কেঁচে খুঁ জিতে খুঁ জিতে একেবাবে বিষধন সাপ । একে ছল্পেনী, তাহাব উপন কি না পলাতক—ফেলাবী আসামী! কথান মধ্যে আবার ইংবাজী বৃহনী ছাছে! কি কুন্সণেই মালাব সহিত আজ সে এনগেছনেই কবিয়াছিল, তাহাব জন্মই ত এই ছালাব! কিন্তু ইতিমধ্যেই ছেলেটিব স্থলর আঞ্চি, কথা বলিশব ভাজ, সামল্য এবং সাহস নবেনেব শিল্পিনানিকে এক্রপ শভিত্ত কবিয়াছে যে, তাহার মুগে শ্যেব সাংঘাতিক কথাগুলি ভাল্যিও সে কঠিন হইতে পাবিলানা, বংং মুগণানা জুলি। প্রশ্ন কবিল: যাবা লোমাকে ধরতে আস্যাত ভাবা কে—পুজিশ না কি ছ

দিব্য স্পতিত করে উৎসাহের স্থারে ধ্লাবেশী বহিল: যাবা আমাকে যা'দ্দিন ধবে নেখেছিল তালা — তাদেব সধ্যে পুলিশ ত আছে২, যে-সে পুলিশ নয— ছলী পুলিশ।

ভীক্ষ পৃষ্ঠিতে এই অন্তুৰ চন্ধাৰশীৰ আপাদমন্তক আ'ব কেবাৰ দেশিবা নাইবা নবেন বাহিনাঃ অথচ ভোকাকে দেশ্চি বি ক্ষণ নিশিস্ত, সেদিকে নক্ষেপত নেই!

১ন্ধেনী এবাৰ বহাসে উচ্ব কবিল: এ-স্ব ব্যাপাৰে যা ড়ালেই মন্ধিন, ম,পা খোলিৰে পা ফেন্ডে হয়। পা এবৰ সমৰ বিশ্ব ঠিক এই পোষাক খামার হিল না। তথ্য প্ৰেণি পুম অন্ত বংম পোষাক।

—কিন্তু ওল যদি কনো ক'লে এখানেই এসে পদেপ

—আসাতা আন্থ্য নব নোটেই,—কিন্তু তাব আগেই এ ভোলও সামাবে বদলাতে হবে। আসর বিপদের মুখ থেকে ।বপারকে বক্ষা কববাব ক্ষমতা বয়েছে এই নিনই আগনার হাতে। আপনি বেতা বয়তে পাবেন নি. এনন গোধ হয় না।

- —কোমান মতলগটি নুকতে পেবেছি! এবানে এসেই এই দন ভোডগেড় নিষে আমাকে দেখেই নিজেন মৃক্তির পন স্থিন কবে ফেলেছ—ওদের চোখে বলো দেবাব জন্মে। এন নাইরের দবজাটি—
- —আপনি খুলে রাগণেও গামি ঢুকেই বন্ধ কবে
 দিয়েছি। এগন শুরুন, শানাকে তাড়া কবেছে, আর আমি
 তাদেব লাল্য একে নিজকে লুকাতে বাগা, এই সংবাদটুকুব
 ওপব নিভর করে এবানেই আপনি-শামার বিচার কবতে
 ব্যস্ত হবেন না যেন। কেন আমি এই স্ববস্থাত এলে পড়েছি
 —আমাব পিছনে কেমই বা ওরা ছুটেছে, তার পিছনের

বৃত্তান্তটুকু জানবাব সমস্ত কৌতৃহল যদি আপনি দমন করতে পাবেন, তা 'হলেই আমাকে আশ্রয দিন। অক্তণায় আমাকে নিঙ্কতিত অক্ত উপায় দেণতে হবে।

লেখ, কৌতুহলকে আমি বড় একটা প্রাপ্তা নিষ্ট না। আর, হংসাংসী বলে আমাব স্থন্যাতি না থাকলেও হংখ বা বিপদকে খুব জীতিব চক্ষে দেখি—এমন অপবাদ আমাব শক্তরাও দেবে না। তোমাব সম্বন্ধে নিজের মনেই অগমি স্থিম কবেছি যে, তোমাকে সাহায় করা উচিত এবং তাব হক্ত ভণবান আমাকেই উপলক্ষ কবেছেন। বেশ, ঐ পবদাটি তুলে ভিতবে যাও, কাপড়-জামা ত আগেই গুছিয়ে নিষেছ, তাডাভাডি এখনি ড্রেসটা বদলে এসো, আমি ক্যামেবা ঠিক কবছি। আনার পক্ষ থেকে তোমার আশঙ্কাব কোন কাবণ নেই, এবং কোন প্রশৃহ আমাব তরক্ষ থেকে তোমাব সম্বন্ধে উঠবে না, জেনো।

---ধক্তথাদ।

প্রদাটি তুলিয়া সে ভিতনে খদৃশ্ব হইন। নবেনের মনে অনেক চিন্তা উঠিয়া সংশ্যের দোলা দিতে নাগিন। এ কি অভুত ছেলে, এতটুকু ভগ-ডব ওর ননে নেই। একেবারে বেপবোয়া। কি ছক্ষ্ম কবিষ্ণাচে কে লানে! ভাল কথা—এনার্কিষ্ট নয় ত ? আভকাল এই ব্যস্তেশ ছেলেবাও বিভলনাব নাইযা…নরেনেব সর্বাঙ্গা শহাব্যা উঠিল, মাপা ভাহাব ঘুরিয়া গেল। ভাগান মনে হহল, গৃহটি যেন বহু জনে ভাববা গিগাছে, লাল পাণ্টীবার্মা এক দল পুলিশ প্রহর্ষা ভাষাকে ঘিরিয়া ফেলিগাছে এবং এই প্রীন সমস্ত লোক বা চীতে ভালিয়া পা দ্যা ভাহাব নিগ্রহ দেনিতেছে।

—আমি ৩ বেড়ী, কিন্তু হাপান দেখা ঠাব ঠিক তেমনি বসে!

চিন্তাব জাল সহসা ছিল্ল হুইডেই স্চাবিতে সোণা ইইমা বসিষা নবেন যাহা দেখিল, তাহ তে সমস্ত ছশিক্তা তাহাব সেই মৃহুত্তেই লুপ্ত ইয়া গোলা। গ বি অপুর্ব মনোমোহিনী মৃত্তি ভাহাব সন্মুখে! কে বালাব ক্ষেক মিনিই পূর্বে এই মৃত্তিই প্যাণ্ড-পাণ্ডীব আবৰ ল ভাহাকে সমস্তাব ফালিগাছি৷৷ জনাগতের মধ্যে এ কি আশ্চম্য গাবিবন্তন! পানিশার মাত ভাহার প্রথন কপ যেন জানেতেছে, লাব ফুটিয় গোলপ্র নভ অপরূপ মৃহ্যানি যেন হাসিয়া লুটোপুটি খাইতেছে। অভিশন্ন ফুটী হুরু ছুটি যেন কোন দক্ষ শিল্লা নিপুণ ভূলিকার গাচ কালি দিয় আঁকিয়া দিয়াছে। দীর্ঘায়ত ছুই চেন্দুর প্রভাব অভ্লানীয়! প্রথম বস্ত্রখানির অঞ্লাটি পিঠের উপর দিয়া লুটাইরা পড়িরাছে,—

আমাজিত রক্ষ কুন্তগর্তা মুখের ছই পার্বেও পৃষ্ঠদেশ ব্যাপিয়া আগুলুফ ছাইয়া পদ্দিয়াছে। হাতের গাছ-ক্ষেক স্থানী চুদ্দি, গলায় একগানা স্ক হাব ছালতেছে। অন্য অলঙ্কাবেশ শাহলা নাই। এই সাধাবণ সজ্জাষ কি চমৎকাব ভাষাকে মানাইয়াতে,—দাড়াইবার ভাষাকুও কি শুক্লর।

শিল্প-বিভাল্যের বাধিবোৎসারে চাত্রসমাজে
নাট্যাভিন্যে ব্রতী হইলে নানে বহুছে নানা-ভূমিকার
মাভিনেত চাত্রগণ্ডে এনন নিপুণ ভাবে সাজাইয়া দিভ
যে, শণরূপ রূপসজ্জান উৎকর্ষে ভাষাদিগরে নারী
বাল্যা ভূন হইত। কিন্তু আত্ম এই চান্থ-বামা বাল্যটিকে
মল্ল সময়ের মধ্যে নিজের চেপ্টার এমন নিযুঁত ভাবে
আবুনিরা ভক্নী সাজিশা বাহিব হুইণে দোল্যা সে
চমৎকৃত হুইল।

অপব কেছ হইলে নি ননেম নেবে দার্ঘকান হয়ত এই অপুর রূপেন দিবে চাহিয়া থাকত,—কিন্তু নবেন সভ্যকাবের শিল্পা, জাহার মিডেলটির অভ্যক্তির রূপেনীয় রূপেন ভাদ কাদর্শ গ্রহণর এই অপ্রভাগেন কাতে পালিল না, কাহ স্বাপ্তভাগের মত সচকিত্ত হইয়া হাতের বাজ ববিতে কারতে তু ইাকিল: ঠিব মুম্নি দাঁড়িয়ে পাব, যেমন আগ।

নবেনের ত্ই চক্ষ করণ আমাভাবিক উজ্জন চইয়া উপ্তল,—ইণ্টাৰ আশানাল পিক্চাৰ একাজবিদানের চিনে-পাত্যোগিতাৰ ভিনাননামৰ বিজ্ঞান স্বাভি ভাষাকে উত্তেজিত বাব্যা দিল—প্ট আশ্রেণ দ্বানেশীর রূপাতিশ্যা, চম্পুনাৰ রূপসজ্জা এবং দ ভাষ্ট্রাৰ অপ্রা ভিন্না এই শ্রমণ আদশ তুলিবাৰ জন্ম সে বৃথি সব্য বা িয়োগ ব্যিক।

ছাদেৰ ৰাজ্মীৰ সাৰা ২০০েই কুচকটা আৰক্ত ইইনা কৰেন । হাত আন্বাৰ কাজ হলে গেছে। ম শৰ্মা, সই এব ভাৰত বুনি কেব গঠ। লীছিয়ে আত্ৰ এ ব বুনি ব্যাস

া ঋবেলী মৃত্ন কৰে মূলে হালিব পৰা টু বেখা ফুটিয়ে বলবঃ পাৰে জ্ঞা হলে এলন খেকে স্বা বাত আমি এই ৭ চই ভলিতে দিভিনে থা চলে পানি।

वाँठनि भाषात छप्य छूनिया पिया व्यवश्रंभवजी

হুইয়া ছদ্মবেশী এলন জালার নিশ্চিপ্ত বেতের চেয়ারটির উ**পর আন্তে** আন্তে সমিল।

এই অপ্র নাবামুদির দিবে চালিয়া মৃত্ হ'রেয়া নরেন বলিল: অ'নি 'ম হলত করে বলাতে পাবি— সে জাকাতকে ওবা ব পন্কালেও ঘুঁজে পাবে না। ওদিক দিনে এলন আ'ক কান তথানেই।

নরেনের কথার ৮ বেশী মুখ্যানা হাসিতে ভরাইযা কহিল: আমান মনে কিন্তু বড় রক্ষের একটা আশঙ্কার কথা উঠছে।

অনাক হইবা ল'বন হিজ্ঞাসা করিল : মেটা কি গ

—বে মেণে কিটে: তুলবেন ব'লে এত ঘটা কণে সাজ-সরপ্রাম মার এড়ী-রাউজ পর্যান্ত সাজিয়ে রেগে-ছিলেন—জিনি মান এসে পড়েন, পার এই নতুন চীজটিকে দেনে এফিনিও চান — ফ্লান্ডাল এক নিশ্বাসে শেষ ক্রিয়াই সে শিল্পার মুখের উপর দৃষ্টি নিব্দ ক্রিল

ভাহার এই সন্ধি স্বব নরেনকে যেন সহসা সঙ্কৃতিত কবিধা দি। সেবুনিল, ছেলেটি স্ব দিক **দিয়াই অস**াবারণ। সংগাপের মধ্যে এক সময় প্রস্তুক মুহুত্তে এক,নকার উজোগ-পর্কের পূর্নাভাসটুকু অভি সংক্ষেপেই ভাষাকে ব্যক্ত করিতে ইইয়াহিল। কিন্তু এই অন্থত ছেলেটি শে গঙ্গে সঙ্গেই শেটি মনেন মধ্যে টকিয়া গ্রুণাডে, ভাষা নরেন ভাবে নাই। ভাষাব এই অশ্বশ্বটিভ যে অমূলক ন্য, এবং ইতিমধ্যে নালা এখানে পাসিমা পড়িলে একটা বিশ্রী গরিস্থিতির যে উদ্ভব ২২ত. নবেনের চিত্র ওাহাতে সায় না দিনা পারিল না। কিন্তু সে স্ভাবনা যে আর নাই--মালার আসিনান সময় অনেক আর্গেই আভবাহিত ইইয়াছে, এই ধাৰণাই দুচ ২২গা তাহাকে নিশ্চিপ্ত করিল, তেও সে-৬ দুচ স্বৰে জানাইয়া দিল: না, সে জ্ঞাে আমি কিছু-মান্তে শক্ষিত নই। সে এলেও ধন্যবাদ দিনে ফিবিনে ് േട്ട് സൗത

মূখ টিলিষা হাসিয়া ছন্ম: শ্রা প্রার কবিল : পারতেন উশক ফেবাডে ? বলুন ন —-স্তিটে পারতেন ? এং নও যদি আবেন--লিবিয়ে নিডে পারবেন স্বাপনি ?

নাংনের মনেব প্রাক্তর বিক্ষোভ এবার স্পষ্ট ভাবে ফুটরা উঠিল, কঠিন কর্পে এবাব ভাষাকে বলিতে হুইল: কেন পারব না । তাব সংক্ষ আমার চুক্তি ইবেছিল, ঠিক চারটের সময় এখানে এগে সেটিং দেবে। ভাজাতাভি আসবার জন্ম আমি টাক। প্রান্ত আগাম দিয়েছি। সে যদি চুক্তি ভদ করতে পাবে, আমি ভাকে শিবিমে দিতে পারব না কেন।

মৃত্ হাসিয়া হলবেশী উত্তর করিল: এইটুকু সময়ের মধ্যে আপনাব মনের যে পরিচরটুকু পেয়েছি, তাতে জোব করে বলতে পারি—আপনি অত কঠিন হতে পারেন না। ধাকু া, এ আশহা যথম আপনার মনে আম্ব পেল না, আপনাব আশহাকেও আমি আমল দেব না।

রহস্ত ভবে নবেন কহিল: আমার আশকাকে আমল না দেওয়ার সোজা মানে হচ্ছে তাকে এড়িয়ে যাওয়া; অথাৎ, জিনিসগুলোর মালিক আসবার আগেই তাদের শাড়ী-রাউস পরা অবস্থাতেই সরে পদা—এই ৬ ?

মুগের হাসি চাপিশা গাড়ীর হইনা ছন্মবেশী উত্তর দিল: নিম্বতির পক্ষে এটা খুব সহজ উপায়ই ছিল, কিম্ব ভাহতো যে আপনানে বিপাকে দেলা হয়। এত বড় বেই মানাব কাজ ত ঙামাব বাতে পোষাবে না।

এই সময় একটা দমকা বাতাসে ছদ্যবেশীৰ মাধার কভগুলি চুর্ব-দুস্তল মুখ্মগুলে প'ড়িন। তাহার মুখের কথা বন্ধ করিয়া দিল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ সুডৌল হাতগানি গুলিনা চুলগুলি সব,ইবার কৌশলটুকু শিল্পীর দৃষ্টিতে এমন বিছু বৈশিষ্ট্য স্ক্রুপ্ট কাব্য়। দিনে, যাং। কোন পুরুষের পক্ষে স্থান নহে। সঙ্গে সঙ্গে সে অস্বাভাবিক কপ্তে বলিষা উঠিল: এ কি হ'ল।—ও-রক্ষ চুল তোমার মাধাস কি করে এল।

ধাসমূগেই চলবেশী বলিল: চুলে হাত পড়তেই বুঝি চুল্পু: এতক্ষণে নজরে পড়ল গ বিশ্ব চুল ত আমার সঙ্গেই ছিল।

কলে জোন দিয়া নরেন কহিলঃ বিশ্ব ও-চুল ত প্রচল ন্য—শিব্য মাণা থেকে গজিয়েছে দেখিছি।

- —ঠিকই দেখছেন। বিশ্ব প্ৰস্কৃত্তিৰ কথা তুললেন কেন বলুন ত ?
 - —পুমিষ্ট ত বসলো সংশ্ব ছিল।
- —তাতে কি বৃষ্ণালো যে চুগগুলো আমি পুঁটুলি বেংধ সঙ্গে এনেডিলুন ! সঙ্গে ছিল মানে—যথাস্থানে নথাৎ মাথান ছিল—পাণ চীর ভিত্তরে।
 - —পুক্ৰ মাতুষেৰ এত পথা চুল ২য় ?
- —কেন হবে না ? পথা সাক্ষী ত আমি । সামনেই বসে আছি। আরও ছ'-চারটে নম্না দেখাতে পারি। তা-ছাড়া খারের কাগজে 'চুল-বনাম-চোরে'র খবর পড়েন নি ?
 - ---চুল-বনাম-চোব গ
- —আজে হাা! ভারি মজার থবর। এক জন্ত্র-লোক সথ করে মাথায় মেয়েদের মতন চুল রেথেছিলেন

বলে স্বী প্রায়ই খোঁটা দিতেন। এখন হয়েছে কি, রাজিরে স্বামি-স্থা খাটে তরে পাশাপাশি ঘুমুচ্চেন, এমন সময় দিদ কেটে ঘরে চোর চুকে স্বীর গলা থেকে সোনার দামী হার-ছড়াটি খুলে নেবার জন্মে চুপি-চুপি মাথার কাছে এসে বসে। ভদ্রলোক মাথার চুল এলিয়ে ততেন। চোর সেই চুল স্থালোকের চুল মনে করে তারই ওপর হাত চালিয়ে গলার হার খুজতেই স্বামীর ঘুম ভেলে যায়। তাঁর চীৎকারে চোরও ধরা পড়ে। আদালতে বেচারা চোর স্পট্টই বলে—কে জানত, পুরুষ মামুষ অমন লগা চুল রাখে, চুলের জন্মেই আমি ধরা পড়ে গেলুম।—এর পরও কি আপনি বলবেন, লম্ব। চুল শুরু মেয়েদেরই একচেটে প

এই সরস প্রসদ শুনিয়া শিল্পীর মুখেও হাসির রেখা ফটিল। মৃত্ হাসিরা সে জিজ্ঞাসা করিল: আর গয়না—এগুলো কোণা পেকে এল ?

ছদ্মবেশী অন ক্ষোচেই কথাটির উত্তর দিল: এগুলো অংশু অন্ধ থেকেই গজার নি, সন্ধেই ছিল। অর্থাৎ শাড়ী যখন মাধার ওঠে পাগড়ী হয়ে, ঝুটো গরনাগুলো তথন প্যান্টের প্রেটেই সেঁথিয়ে ছিল। স্থান্ড আপনার কাটল, না আরও কিছু জিজাদা করবেন ৪

গন্তীর মুখে নরেন কহিল: আমি এখন হাঁপিয়ে উঠেছি, আর কিছু জানতে চাই না, ইচ্ছাও নেই। এখন তোমার কি ইচ্ছা তাই বল।

কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া ছদ্মবেশী কহিল:
আমার কি ইচ্ছা সেটা বলবার আগে আপনার কাছ
থেকে এই কথাটি শুধু জানতে চাই—আমার অতীত
সম্বন্ধে কোন কে)তুহল কি আপনার মনে উঠছে না ?

দৃঢ় স্বরে নরেন উত্তর দিছ : না। তোমার অতীতকে
চাপা দিয়ে বর্ত্তমানকে নিছণ্টক করাই আমার
অতিপ্রায়। অর্থাৎ আজকের সঙ্কট মুহুর্ত্তে রক্ষকের যে
দায়িত্ব নাধ্য হয়েই নিতে হয়েছে আমাকে, শেষ পর্যান্ত
তাকে নিষ্ঠার সঙ্গে স্বীকার করতে আমার পক্ষ থেকে
কিছুনাত্র ছিধা উঠবে না। অব্দ্য তোমাকেও পিছনের
পদচিহুত্তালা স্ব মুদ্রে ফেগতে হবে।

ক্ণণাল নারব পাকিয়া ছন্মনেনী উঠিয়া দাঁড়াইল, তাহার পর বেতের টেবিলখানির পাল কাটাইয়া একেবারে নরেনের পালে আসিয়া স্বরে জ্বোর দিয়া বলিয়া উঠিল: এত বড় কথার পর আর ত ধরা না দিয়ে থাকা যায় না, বিশ্বাস মূলাই! বেল, এখন একবার শিল্পীর দৃষ্টিতে ভাল করে আমাকে দেখুন ত, দেখে কি মনে হয় সেটাও বলুন। অতীতটা আপনার কাছে চেপে রাধ্বেও বর্তমানের স্ক্রে এ-ভাবে

আপনাকে আড়ালে রাখতে আমার প্রাণ সত্যি ইা**পিরে** উস্ক্রে

ক্ষা গুলি ধনিতে বলিতে এমন অপরূপ ভলিতে : গ্রীবাটি তৃলিয়া এবং স্কাল্মুন্র ক্মনীয় দেইটি লীলায়িত করিয়া অন্ধনিমী লড় নয়নে স্থিতাননে সে দাঁড়াইল যে, হঠাৎ দেখিলে মনে হইবে বুঝি দক্ষ ভাস্কর-শিল্পীর নির্দ্দিত এক অপুর্ব্ব মর্ম্মরমূর্তি। মহমুগ্ধবৎ নরেন সমুখেন সেই অপরূপ মৃতির পানে কিছুত্ব বন্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া ২ঠাৎ শিহরিয়া উঠিল। বে সন্দেহের চাঞ্চ্য তাহার কম অন্তর্থারে পুনঃ পুনঃ আঘাত দিয়েছিল, তাহাই কি নিৰ্ঘাত বাস্তব হইয়া ভাহাকে হতবৃদ্ধি করিয়া দিল। আশর্যা, ভাহার শিল্পি-স্থলভ দৃষ্টির আবেদনকে এডকণ সে কোন যুক্তিভে ঠেকাইয়া রাখিয়াছিল ৮ মনের যে চুর্বালতা এখন লব্জার রূপ ধরিয়া ভাহাকে পীড়া দিতেছে, ভা**হাকে** লুকাইয়া রাখিবার স্থান কি কোগাও সে খুঁজিয়া পাইবে १

সুধ্যেখিতের মত সোজা হইয়া বিশ্রা **অতান্ত**মূত্ স্বরে লক্জাবিজড়িত স্বরে নরেন বলিল : মনের **মন্দেহ**যদি আগেই জোর করে প্রকাশ করেতুম, তা্হলে আপনি
এ-ভাবে নিজেকৈ প্রকাশ করে আমাকে লক্ষা দিতে
পারতেন না। বস্থন আপনি।

লীলায়িত ভদীতেই হ্নাবেশী তাহার চেয়ারখানিতে বিসল এবং পরক্ষণে মুগগানি তুলিয়া কহিল : আপনার এতে লজা পাবার কিছু নেই, আমার সম্বন্ধ আপনার দৃষ্টিতে যে সন্দেহ ফুটে উঠেছিল, সেটা আমার অজানা ছিল না। কিন্তু বল্ন ত, সম্বোধনটাকে হঠাৎ উত্তম পুক্ষে তুললেন কেন দ পরিবর্তন যে-দিক দিয়েই হোক, ব্যুসের দিক দিয়েত কিছু বদলায়নি। তবে দ

নরেন ঘানিয়া উঠিয়াছিল, পকেট হইতে ক্নালথানি বাহির করিয়া মুপের ঘাম মুছিয়া উত্তর দিল: আপনি ত আনেক কিছুই জালেন, তাহলে এ কথাও স্বীকার করবেন নিশুরই—সভেরো-আঠারো বছরের কোন ছেলেকে আমরা যে চোথে দেহতে অভ্যন্ত, সেই বয়সের কোন মহিলা আমাদের সংশ্রবে এলে অনেকখানি বেশী নুর্মের দৃষ্টিতে তাঁকে দেখতে আমাদের শিক্ষিত মন যেন বাধ্য এবং দেখেও থাকি। যুভরাং লক্ষা পাওয়াটা আমার পক্ষে স্বাভাবিক।

—সে যাই হোক, আমার সহয়ে কিন্ত স্বভাবের এই অভ্যাসটি আপনাকে বদলাতে হবে বিশ্বাস মশাই, নৈলে আমারও লজা রাখবার আর জায়গা থাকবে না। এতক্ষণ যেমন 'তুমি' বলে আলাপ করছিলেন, দয়া করে সেইটেই বরাবর ন্জায় রাখতে হবে।—বিলয়াই সে
অহরোধপূর্ণ দৃষ্টিতে এবেনের মূণেব পানে চাহিয়া
রহিল।

অমুরোণে ভাষতে কথা দলি বলিলেও নরেনেব মনে হঠল, পতি গোটির মাজায় আদেশের স্থবটুকু স্থুম্পাষ্ট জাবেই প্রকাশ পাইতেছে। তৎক্ষণাৎ সমস্ত ষাপারটি যেন শ্বারেখার মত তাহার মাধার ভিতব দিয়া প্রেনিয়া জেন। প্রথম দর্শনেই তাঁহার প্রাঞ্জন কণ্ঠবর, বলিচ মারুতি, স্থান্ত অপচ সাহসী ভঙ্গি এবং ভেংকাদৃপ্ত ব্যবহাবটি নরেনকে মুগ কবিষাভিল। বাঙ্গার ে াবের াব্নিউপ্রতা ও মেয়েলিপন দেপিষা দেখিয়া তথার চোপে অফচি জন্মিনাটিল: সহসা নিৰ্ভীক ভ ্ৰ আসিয়' সে যেন তাহাব চোকেব প্ৰদাখানি পালটাই।। मिल। একটু পবেই যখন প্রশেক্ষনেব ভাগিদে শেশ পরি তন কবিবা আসিল, তখনও যেন ভাষার বানে লালে কেই এই বলিয়া গুঞ্জন তুলিয়াছিল -- श्राश्चार वि भव भरत सम ध्याधरनव इतिक **রূপগকে অ' । দে। চোখের সামণে বে**চায়াব মত ঘুবিধা বেড়াঁস, এ দেহাসা তাদেব তুলনাব একেবাবে আলাদা। কিৰ মদেব মধ্যে তাহার এই যে একটুখানি মোহেব মত জন্মিয়াছিল, মুখনই সে ভাবিল, এ ত সভাই মেয়ে নয় — মেথের ছদ্মবেশ পবিষাছে, তথনই সেট। অদৃশ্র ছইয়া যায়। তবে মনের মোংটি সম্পূর্ণ ভাবে তগনও কাটে নাই-এনন কি, চুলেব প্রাপ্তে তাহাব মূথে চবিটা চাপিয়া বাথিবাৰ জন্ম বানানো গল্পটি পর্যান্ত শুনিয়াও. मत्नव माथा यथन मानाहित । वह वस हिल्मा एक. ए थन एन নিজের হাতেই মুখোস খুলিনা শুব যে ধনা দিয়াতে তাহা ন্য-একান্ত অন্তব্দেশ মত স্চক্ত সংক্ষ আচনুশ্ৰে দাবী কবিতেছে এবং নরেনও মনে মনে বেশ অফুভব করিয়াছে যে, সল্লক্ষণের পবিচাষ এই বছস্থায়ী অপ্রিচিতা তাহার মনের উপ্র যে প্রভাব বিস্তাব করিয়া ফেলিয়াছে ভাহাকে ছাড়িয়া দিতে কিছতেই তাহাব মন পরিতেতে না।

মনের এই অবস্থায় মেয়েটির শেষ কথার উত্তরে

দিব্য স্নিশ্ব স্ববে নরেনকে বলিতে ছইল: নেশ, তাই হবে। নিজেকে আব সব দিক দিয়ে গোপন বেখে সম্ভাবণেব ওই শক্ষটিকে যে প্রাধান্ত দিচ্ছ তুমি— তাকেই উপলক্ষ কবে শিল্পী তাব সাধ্যা সুক্ষ কববে।

প্রগণ দৃষ্টিতে শিল্পীণ সম্বল্পন মুখ্যানির পানে চাহিয়া মেণেটি ভিজ্ঞানা কবিল: শিল্পীণ তাতে লাভ ?

দৃঢ স্বরে উত্তর দিল নবেন: লুকানো হাবানো গোপন-কবা বিষা চাপা-পড়া বস্তুকে সাংনার আলোকে ফুটিয়া তোলাব চেয়ে শিল্পি-জীবনে বড় লাভ আর কি ধাবতে পারে ৮

নবেনের মুখের এই দৃচভঙ্গি এবং তভোধিক দৃচ
কণ্ঠসব এই তু:সাহসিকা সেয়েটিকে শুধু যে বিশ্মষে
আনক্ করিয়া দিল ভাহা নহে—ভাহান অন্তর্নিহিত রুদ্ধ
মর্ম্মণরেও যেন সশব্দে আপাত হানিয়া আপাতদানত
বেদনার তু:সহ জালার চিহ্ন ভাহাব টোগে মুখে ফুটাইয়া
তুলিল। এতক্ষণের মধ্যে ভাহাব বিহসিত মুখানি
এই প্রথম ভাবাক্রান্ত হইতে দেগা গেল এবং সেই সক্ষে
ভাহার সমস্ত দেহ মথিত কবিয়া চাপা কঠের আর্ত্রস্ব
শ্বসিয়া বাহির হইন: আমার মনেব সন্ধান কি কবে
আপনি পেলেন, কে আপনাকে দিল ? আপনি কি
অন্তর্ম্যামী ?

শাস্ত বর্ণ্ডে শিল্পী উত্তর করিল: আমি শিল্পী, মামুষের মনেব রূপ মুখে ফুটিযে ভোলাই আমার সাংনা। অশ্রুভাবাক্রাপ্ত দীর্ঘায়ত ঘুটি চক্ষু মেলিয়া শিল্পীর পানে চাহিয়া মেষেটি বলিল: কিন্তু আমি যে অপর্বিতে।।

তক্ষণ-ণিল্লীব মুখে ক্ষীণ হাস্ট্রিক আত্মপ্রতাষের আলোন মত কৃটিষা উপ্টিল। ন্নিঞ্চ দৃষ্টি সন্মুখনর্জিনী অপবিচিতাব মুখে নিবদ্ধ কবিষা সংঘত স্ববে ধীবে ধীরে কহিল: অপবিচিতাকে পরিচিত করেই শিল্পীব আনন্দ।

গাঢ় স্বরে তকণী বলিষা উঠিল: আর—উপাদান যোগান দিয়ে শিল্পীর আনন্দকে সার্থক কবাই হচ্ছে অপবিচিতাব কন্তব্য।

তৃতীয় পর্ব

3

পুলিসী শাসনতক্ষের দণ্ডধারীদের অক্ষমতাকে পরিহাস করিতে করিতেই সিরুদাবনের সিদ্ধার্থম বা কল্পা-প্রতিষ্ঠানটি উত্তরোত্তর এমনই প্রতিষ্ঠাপন হইয়া উঠিয়াতে যে, তাহার দিকে সংশয়পূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার মত তুঃশাহস এ-পর্যান্ত কাহারও নাই। অতীতের সেই স্মারণীয় দেখা মহাযেলাটির বিশাল জনসমুদ্রের মধ্যে বিভিন্ন প্রদেশের কন্তাগুলি তলাইয়া যাওয়ায় সাময়িক ভাবে যে বিক্ষোভ উঠিয়াছিল, আজ তাহার কোন নিদর্শনই নাই। এ-১,ম্পর্কে কর্ত্তপক্ষের ব্যবস্থার বিরুদ্ধে সংবাদণাঞ্জলির কঠোর সমালোচনা শিক্ষিত ও অর্দ্ধশিক্তিত সমাজকে রীতিমত সম্ভপ্ত ও সূচকিত করিয়া তুলিলেও, তৎকালের কতিপয় সংখ্যায় কয়েকটি সম্পাদকীয় 'পাারা'র মধ্যেই সেগুলি নিবন্ধ **২ইয়া আ**ত্যে—অতীতের সেই বেদনাদায়ক শ্বতি আজ আর কাহাকেও পীড়াদের না। একই সময় একসঙ্গে এতগুলি কন্তার আক্ষাক অন্তর্জানের পিছনে যে কোন অপরাধপ্রবণ পরিক্ষনার সংযোগ থাকিতে পারে এবং ইহাদের উদ্ধারকল্পে অবহিত হওয়া অথবা কর্ত্তপক্ষকে প্ররোচিত করা যে একাস্ত বিধেয়—যুক্ত প্রদেশের স্বরাজ্যাধক নেতৃমণ্ডলের সায়ুপুঙ্গেও ইহা বেদনার স্থবে ধ্বনিত হইণা উঠে নাই, বন্ধনপীড়িত জাতির মুক্তির উদ্দেশ্যে আন্ধ-পোধান্ত ও কর্ত্তর করায়ন্ত করিতেই জাঁহারা তগন অতিমানেয়ে ব্যস্ত ; অপ্রাপ্তবয়ধ্য কতকণ্ডলি নিরুদ্দিষ্টা জন্ম দেশাত্মবোধের অমুভতি-প্রবণ মন্তিষ্ককে ভারাকান্ত করিবার অবসর কাঁচানের কোথায় গ

কিন্তু বৎসরেব পর বৎসর অতীত হইলেও, ডক্টর অধিকারীর তদন্তের দপ্তরটি ঠিকই আছে, নিয়মিত ভাষেই কর্তৃপক্ষের সেরেন্ডার ক্রাঁছার কন্মিডেনসিয়াল' শব্দ চিহ্নিত রিপোর্ট উপস্থিত হইয়া থাকে। বর্ষচক্রগুলি ইতিমধ্যে কত বিচিত্র ঘটনা বহন করিয়া ঘ্রিয়া গিয়াছে, তৎকালের কর্তৃপক্ষস্থানীয়দের কেছ কেছ বদসা হইয়াছেন, কেছ ৰা অবসর লইয়াছেন: কিন্তু ভক্টর অন্কারী একই ভাবে এই তদন্ত-তরনীর পুরাতন হালথানি ধরিয়া আছেন; এক কুন্তমেলার পর আর এক মহামেলার আয়োজনের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, তথাপি তাঁহার উৎসাহের বন্ধন শিপিল হয় নাই বা হাতের হালথানি ত্যাগ করিয়া তিনিও স্বিগ্না আসেন নাই।

প্রায় একটি যুগ অর্থাৎ বারে। বৎসরের মাথায় তদন্ত-বিভাগের নবাগত কর্ম্মকর্তা বা 'চীফ' কথা-প্রসঙ্গে ভক্তর অধিকারীকে রহস্তভ্নে বলেন: আপনার রিপোটগুলো দেখছি আনাদের দপ্তরে একটা নৃতন রক্ষাের রেকর্ড হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমি আগাগোড়াই সেগুলো পড়েছি, আর আপনার অধ্যবসাদ্যেব ভারিফ করেছি। কিন্তু শ্বির করতে পার্বিন, হাওয়ার পিছনে এ ভাবে ছুটাছুটি করে শেষ প্রয়ন্ত আপনার কি লভা হবে।

ভক্তর অধিকারী উত্তর কবেন: নিউইয়ার্কৈ এই ধরণের একটা ব্যাপারের নিশান্তি হয় সম্মেরো বছন পবে। সেই নজিবের দিকে চেয়েই আমি চলেছি, এ-পর্যান্ত পেই হারায়নি। তা ছাড়া, নকডসার একটা জালেন স্কান্ত পেয়েছি, এখন তার স্ত্তোর গান্প্রলো খুলতে পারলেই হয়।

চীফ তগন বস্তবাদ দিয়া বলেন: সাকলা লাভ করে এখানেও আপনি যদি ঐ রক্ষ একটা নজির খাড়া করেত পানেন, আমরা খুসীই হন। কিন্ধ ভক্টর অধিকারী, এ কবা অপনাকে জানিরে দিছি যে, আগামী ক্য মাসের মধ্যে ঐ মাকড়সার জানটির সভোগুলি খোলা যদি সন্থন না হয়, অপভ্যা আপনাকে এ-ব্যাপারে ইন্ফা দিতে হবে। কারণ, নারো বহুর গুর্গ হবার পরও আমরা আর এ কেস্টার জের টান্ব না, নিউইয়র্কের নজিরও মান্ব না। আপনিও এরই মধ্যে এটা রেজ-আপ, করতে স্টেষ্ট পাকুন ভক্টর অধিকারী!

অগত্যা অ'ধকারী সাহেবকে দৃঢ়তার সহিত্ত বলিতে হয়: তাই হবে। বাকো বছরের এলাকার বাইরে যাবার ইচ্ছা আমারও নেই। ŧ

এলাধাবাদেব সেই হাজাওযালা স্থানী অট্টালিক।টি অতীতের বেদনাদানক বিশ্রী স্মৃতিগুলির নিদর্শনরপে একই ভাবে দীড়াইগা আছে। দীর্ঘ শ্ব বৎসবে বাজীশনিব বাছ্যিফ অঙ্গলেশনের কোন পনিবর্ত্তন ঘটে নাই, কন্ধ বালিবের প্রান্থলি মনশুমি ফল, বাহারী পানা নেবং তরি-তর্ববালীর গাছের পোচুযোরীতিমত নেবটি বালিচায় প্রশিত হই ালে।

गिरियन तूर शिक्षां ने मिश्व मिरो मिरियन निर्जित क्षामा । उनक कृषि अञ्चमारम असन छ'रन माक्षाहेंगा अहेंगा न रम, गृश्यानी हर मामिश्व मर्टक न खंभ रेत माक्षि हिन्या जन्या कृष्ठिन हहेरत । क्षाफा ए ज्ञ ला कि हिन्हों ने क्षामित क्षामित क्षामित कि को हिन्हों ने क्षामित कि कि न महा हिन्हों क्षामित कि कि न महा हिन्हों कि मिश्वि क्षामित कि निर्वा कि का महा हिन्हों मिश्व कि कि मिश्व कि मामित कि मामित

হৰপ্ৰাদ বাৰ্য গামলে বাহিৎ মহলে 'িকাংশ সমন্নই লোকজন শেস্গিস্ক িড স্টস, কোচোযান, দাবোধান, চাক , খানসামাব দল ঘুলি বেড়াইছে; বছ পোণীবও নানা স্বলে এমাগম ইউও। এনে কিছ সে সৰ বালাই চুবিবা শিন ছ। কোমবে কুকবি বাঁথিয়া সম্য স্থ্য যদিও এক গুলাকে ফটবে বা বাহিবের পানি দ দে । ঘাম, বিস্তু পাবার দাহা চ্ট একসঙ্গে চাকর, বেধানা, খান্যামা, এমন কি. সম্ব সম্ব সহিসেব কাল প্ৰয়ম্ভ সাবিতে হব। তখন দেউড়া বন্ধকহীন অবস্থাব োনাই পড়িয়া थादक। किंद्ध अधिकाती मा. २८वत मन्मनात गाना है ज्यनके डानाता। इस्था निया বোন হি বীপ এ-বাড়ীৰ দউণ্ডী 1 দাঁড়াই ভে পাইশ পায় লা ৷ লালা কা গণ বাষেব ভাব বাড়িখা যাওয়ায় কে ন উচ্চাবে সাংসাবিক বাাপাবে অত্যত্ত নিতবানী স্ক্তি ইইবাৰ্ছে। তরপ্রসাদ বাবর পাড়ী-ঘোটা ঘাদও প্রবিকারী সাহেৰেৰ বাহ্যিক মৰ্য্যাদা ক্ষান সহিত প্ৰচুৱ

মুবোগ-মুৰিধা দিতেতে, কিন্তু পুবাতন কোচোধান বা সহিস্বা বহু পূর্বেই কাজে ইন্তকা দিয়া গিবাছে।
এক অসহায় বৃদ্ধ কোচোধান পেট-ভাতায় অধিব বিী
সাহেবের আন্তানল ও ধানশহনের ভার লইয়াছে।
একাধাবেই ভাবাকে কোচোরান ও সহিসেব কাজ
কবিতে হয়; মন্যে মন্যে ধর্যা দাবোধান সেব
দিং ভাহাব হাতেব কাজ সারিয়া বৃদ্ধকে সাহায্য
কবে। তবে উপাক্ত হাত এবং পরিচধাার
খভাবে খোড়াটিব অকাল-নার্চন্য বৃদ্ধ কোচোধান
বোচাবাব পক্ষে 'শাপে বন' স্বক্ষপ হইবাছে। এ
ক্ষেবে জাভিগত বৈষম্য হুলিয়া গিসা ছই শেষীর
ঘূই বৃদ্ধ বাবস্প্রেব পতি বিশ্বে সমন্তব্য ও সহনশীল
হওসাতে বিবক্তি বা সমস্ভোবের বোন কারণ
ঘটে না।

প্লিস সাংহবেব সেরেন্তা ছইতে ए জার অধিবারা স্বাস্থি বাদীতেই ফোণলেন। গাড়ী যুগন দেউ এব সামনে আফিয়া থামিল, সেব সিং থাবা বংগ দেজা পোনাক প্রিথা কোমরে চামড়ার পি ভারা কুক্রি বাঁধিয়া ফটকে মোভায়েন ছিল। গাড়ী থামিরা মান শিপাতিতে গাড়ীর দবজা খালা শিলাভিটি বিব। ডাগা ভিবিকারী প্রস্তাহহতলেন। বিন্তু গটক ছইতেই । গা বিলেন, বাহিবেব মার বৈছাতিক পারাগান পূর্ণাতিতে ঘুনিশেছে। শমনি ভাঁধার মুশের ভার কলালা গোলা, কণ গেঠ জিলাগা কিলোল প্রাতিক স্বাহ্রিক কার্যান প্রাতিক বিশ্ব ভার কলালা গোলা, কণ গেঠ জিলাগা কিলোল প্রাতিক বিশ্ব ভার কলালা গোলা, কণ গেঠ জিলাগা কিলোল প্রাতিক বিশ্ব ভার কলালা গোলা, কণ গেঠ জিলাগা কিলোল প্রাতিক বিশ্ব ভার কলালালা গোলা, কণ গেঠ জিলাগা কিলোল প্রাতিক বিশ্ব ভার কলালালা কলালালা কলালালা ভার কলা হারিক উন্ন্যান্য কলালালাক কলালাক কলালালাক কলালালাক কলালালাক কলালালাক কলালাক কলাল

'আছা, নব তুম ফটব পব হাজিব রহো'।—
নেক নিশ্বাসে কথা গুল বলিষাই খনিকারী সাহেব
সোহা বাইবেব ঘরেব দিকে জতবেগে চলিলেন।

একখানা আবাম-কেদাবার শঙ্গ চানিয়া দিয়া গোনা একখানা চিঠি পভিছেছিলেন। চিঠিব বিষয়বস্ত ওঁটোব মনটিকে এবপ আক্সুত্র কবিনেছিল বে, পামীব উপস্থিতি প্যাপ্ত অন্তভ্য কবিলে পারেন নাই। কিন্তু মাধাব উপরে প্রবহমান বাযুব চাপ হঠাৎ গুদ্ধ হওষায় চোখ তুলিয়া চাহিতেই অধিকাবী সাহেবেব সহিত ভাঁহাব চোখাচোখি হইনা গেল। সল্প সঙ্গে তিনি সোজা হঠয়া বিসা তিক্ত কণ্ঠে বহিলেনঃ আমিও তাই ভাবছিলাম। মাথান টুপিটা যথাস্থানে রাখিনা অধিবানী সাহেৰ জিজ্ঞাসা কবিলেন: কি ?

সোনা: ভূমি এশেছ। আসাটা খুব নিঃশবে হলেও স্বভাবটা মাধাষ ছুঁচ ফুটিয়ে দিশে কি না! জানি ভ, পথো ঘুবডে দেশলেই মাধাটাও ভোমাব ঘবতে পাকে।

অধিকানী: নচেগবের মারানানে পান। কোথাও গোরে না: সাহেবদের আফিসে দেনে এলাম, পাখার গাবে ক্যোনটে পেপার জড়িনে একদম বন্ধ করবার হুকুম হবেছে।

সোনা: তা হোক, সে হর্ম এখানে চলবে না। সানা সীন্ধনটাই শগুতঃ আমাব মাপান উপরে পাখা দুরবেই। এখন মান এই চিঠি মে খবব এনেডে, সেটা শুনে মাধা খেলাতে চলে ফুন স্পীডে পাখা চালানো চাই…

অধিকারী: বল কি ?

সোনাঃ পাখাটা খুলে দিয়ে ধসে পড়। ভাহলে পড়তে পড়তে মাধাটা আর গরম হয়ে উর্মনে না।

অগত্যা অধিকারী সাহেবকে পাথার স্থইচটি থূলিয়া দিয়া স্ত্রীর পার্থবর্তী সোফাথানিতে বসিয়া পাড়তে হইল।

সোনা মুখখানা গন্তীর করিয়া কহিলঃ তোমার অবিধার অন্তে ব্যাপারটার আগাগোড়া 'এনালাইজ' করে যা এই চিঠি লিখেছেন। এটাকে তাঁর কর্ত্ত গালন সম্বন্ধে একটা নিখু'ত রিপোর্ট বলেই ধরে নিতে পার! অনেক জানা কথাও তিনি জানিদ্রেছেন কাজের অবিধা আর খ্যাপারটার একটা 'লিক' বা সামঞ্জত্ত রাখবার জন্তে! আমি পড়ব, না তুমি পড়বে?

মৃত্যুরে অবিকারী সাহেব কহিলেন: তুমিই পড়, আমি নিবিষ্ট মনে শুনতে থাকি। তাঁর এই রিপোর্টের উপরেই আমাদের সব কিছু নিউর করতে!

স্থানীর মুখের পানে ভীক্ষ দৃষ্টিভে একবার চাহিয়া গোনা হাভের পত্রেখানি পড়িভে লাগিলেন : স্থেহের সোনা.

বে কঠিন কাঞ্চি সার্থক করবার ভার ভোষরা আমার উপর বিশ্বাস করে ছেড়ে দিয়েত, দীর্ঘ এগারোটি বছর ধরে কাম্বনঃপ্রাণে ভারই সাধনা করেছি;—আর কটা মাস কাটলেই, বারো বছর পূর্ব হবে। ভোমরা বেমন নির্মিতভাবে এধানকার খনচ পাঠিমেছ, আর ওখানে আমার পোযাওলিকে প্রতিপালন করছ, আমিও সেই অহপাতে বছরে বছরে 'কোমাটারলি' নিপোট পাঠিমে আনিমেছি বে, কাজ ঠিকমত চলছে এবং আমরাও ঠিক আছি। আমি জানি, বামো বছর পূর্ব হবার আগেই কাজের একটা হেন্ত-নেস্ত করা চাই—মিষ্টার খোবকে সমস্ত বুঝিয়ে লিতে হবে। হয়—এম্পার, নয় ত—ওম্পার। তাই আজ অনেক তেবে দিক্তে এবং আমার পুরানো ফাইলগুলো খেটেঘুটে ত্রন্ধ থেকে এনপর্যান্ত যা-কিছু করা নিমেছে তার একটা হিসাব পাঠাছিছ। এটাকে ভোমরা আমার কাজের নিপোট বলেই মনে বরে ভোমরা আমার কাজের নিপোট বলেই মনে বরে ভোমানের কাজে পার।

অধিকারী মনের ভাজনির হলে কি হবে, ছোটদের মন নিমে কোন নাড়া চাড়া ত করে নি—
বড়োদের নিয়েই মাথা ঘামিয়েছে। কিন্তু আমাকে
প্রাইমানী স্থাল ভাত-কালন মালারী করেত হয়েছিল,
তাতে ছোচ ছোট মেয়েরের মনের সলে ভাল রক্ষ
আনাশোনাই কয়ে আতে। কেইজতো একটা
মেয়েকে তৈরী করবার ব্যাপারে বরাবর নিজের
ইচ্ছাটাকেই পাধান্ত দিতে হয়েছে। অনেক
আয়গাতেই অধিকাবীর সলে মতের মিল হয়নি,
জোর করে নিজের মডটাকেই বাহাল করে এসেছি।
কিন্তু আজ সেট। বিচার করবার সমন্ত্র এসেছে।
বর্ষন বোধ হয় ব্রাজে পারবে যে, ভূলের রাডার
গিরে আমি সব গুলিষে ফেলেছি, কিন্তু সিয়োটার
ধরে আসল জায়গাটির সামনে এসে দাঁড়িরেছি।

এটা বুৰতে হলে অতীতের পুরানো পাতাগুলো
স্বৃতির আলোর পাড় নিতে হবে। আট বছরের
সেই ছোট্ট মেরে রিনিকে মনে কর। মিটার ঘোষের
হারানো মেরে রেগুকে আমরা অবশ্র কেউ দেখিনি,
কিছ তার ফটো দেখে আমরা মেনে নিই বে—ভার
চেহারার সঙ্গে এ মেরেটির চেহারার মিল বথেট
আছে। আমিই বলেছিলাম ভখন—একেই হুবছ
'রেগ্' করে খাড়া করা বেভে পারে, ভবে সমর
লাগবে। অধিকারীর ইছা ছিল, ভাড়াভাড়ি
কাট্টো সেরে কেলা, অর্থাৎ কিলিরে কাঁঠাল পাকিরে
ভোলা। কিছু আমি ভাতে সার দিই নি।

মনে আছে বোধ হয়—মাস তিনেক বিনিকে নাড়া চাড়া করেই আমি বলেছিলাম বে, কাজের ধারা খুরিরে বিতে হবে। প্রথম কাজ হচ্ছে— গুটিবের সজে বিনির ছাড়াছাড়ি করা। কাজ হাসিল হবার আগে ওরা ষেন কেউ কারো কোন ধৰর না পায়—তিমটি মানের মেলামেশার স্বতি ভলে যায় তারপর বিনিকে এলাগাবাদ থেকে সরাজে হবে। কিন্তু ভার আগে মিষ্টার ঘোষের বাড়ী. আৰু সেধানে যা-কিছু জিনিষ আছে প্রত্যেকটিই ভাকে দেখানো চাই। পুরো একটি যাস ঐ বাড়ীতে রিনিকে নিয়ে আমি থাকব, আর ক্তনপ্রাণী দেখানে থাকলে চলবে না। ছোবে। আমলের জনপ্রাণীও থাকবে না ভবে ভত্ত जार न भात (कर्षे शांक यान क्रि तहे, बदर छाएँ আমি এ-বৃক্তিও সেই সঙ্গে স্থান ই হবে। দিংভিলাম যে. অধিকারী বেন ওটিন কে নাকে নিয়ে ঐ একটি মাস চেঞ্চের অভিলায় ৰাহিতে কোৰাৰ গিমে বাকে। আমার প্রভাৰটা শেধমে অভিকারীর মনে ধরেনি। কিন্তু আমার পা গাপী ভতে রাজি না হয়েও পারোন। ফলে. সে মিষ্টার খোখেব জোকজনদেয় বিদায় দিয়ে ভোমাদের নিয়ে লক্ষ্ণে চলে যায়, আর আমি থিনিকে নিয়ে চুপি চুপি মিষ্টার ঘোষের বাড়ীতে গিখে উঠি।

একটি মাস ধরে ঐ বাড়ীর প্রত্যেক ঘর, ঘরের জিনিব পতর, মিষ্টার ঘোবের মেয়ের করেক রকম থেলন', মিষ্টার ঘোস, জার ত্বা ও পরিজনদের ছবিগুলি, বাগানের গাছপালা— প্রত্যেকটি থাকে চিনিয়ে আর আমার ইচ্ছালজি প্রমোগ করে এই বারণাই তার মনের মধ্যে দৃঢ় করে দিহ যে— আসতে মিনি এই বাড়ীরই মেয়ে; মিষ্টার ঘোষের ছবি দেখিয়ে বল্ডাম—ভিনিই তার বাবা, মিসেস ঘোষের ছবি কবি ক'ত মায়ের হবি, এইভাবে বাড়ীর হবিগুলির সভে

কথাগুলো শুনে প্রথমটা সে বিশ্বয়ে অবাক হয়ে য়য়। হবারই কথা ত। মারের কোলে মাহ্রব হয়েছে, নিজের মায়ের মুথখানা চোথের গুলর সর্বাহাই ভাসছে, কি করে তাকে ছেড়ে আর একজনকে মা ব'লে মেনে নেবে ? রুরভে পারছ, ভার মনের মধ্যে এই মিখ্যাটাকেই সভ্য করে র্নেংথ ভূলতে কি রকম কড়া হাতে কর্নিক চালাতে হয়েছিল! ভবে একটা মন্ত স্থবিধাছিল বে, রিনি ভার বাপকে দেখেনি; যথন সে বছর ছ্রেকের মেরে, সেই সমন্ন বাপ মারা পড়ে। সেই স্থবিধা-টাকেই কাজে লাগিয়ে দেওরা গেল। রিনি শুনল—বিষ্টার ঘোষই ভার বাবা, তিনি বোধাই সহরের এক বন্ধ স্থাপর, সেখালে সে জ্লেছিল। কিন্তু এই বাড়ীতে এসে মাস কয়েক থাকবার পর
চোরে ভাকে চুরি করে নিয়ে বায়। এখন সে
বাকে মা বলে জানে, আসলে সে মালম—ভাকে
সেই সময় বেকে মাল্লম করেছে মালা। ভার মা
চচ্ছেন ইনি—বার ছবি এ-বাড়ীতে টাঙানো
রয়েছে। এর পর থেকেই রিনির মনে দোলা
লাগে। মিসেস ঘোষকে ঠিক মা বলে মেনে নিলেও
মিষ্টার ঘোষের সৌম্য আক্রভি ভার কোমল মনটি
বৃক্তি জুড়ে বসে। যে কটা দিন ঐ বাড়ীতে ছিল
সে, এক কণ্ডও মিষ্টার ঘোষের অয়েল পেইনিং
গানাকে চোধের আড়াল করতে চাইত না।

এই সময় আমি খবর পাই, বেঙ্গুনের চার্চ্চ মিশন শোসাইটি উচ্চের গার্লস স্থলের মেছেদের একটি বোডিং খনচেন! বালিকাদের ভন্তাবধান ব্যাপারে পাকাপোক্ত করেকজন খুঠান মহিলার প্রথোজন। আমার মনে লাগে যে. কাজটা যোগাড় করে রিনিকে যদি শেল্প:ন শিল্পে যেতে পারি, ভাকে মনের মন্ত করে তৈরী কলাখুব সহজ হবে। তথনই দর্থ স্ত পাঠাই, আব দেটা মন্ত্র হয়ে যায়। আমি ভবন পত্তাৰ কৰি, এলাচাৰাদে এ-মেন্তেকে বেখে তৈরী করা চলবে না. ভাতে কোন এইটা ফাঁকে সব ফাঁস হয়ে যেতে পারে। এমন কোন দুর থেশে একে রাখতে হবে-এখানকার চেন'-শোমা কোন লোকের টিকিটি ভার চোখের সামনে কোন দিন বাতে না পড়ে। আমি ফেব্নের কথা তুলি। কিছ ভাতে খংচের কথা ভেবে অধিকারী চমকে উঠেছিলেন। ভখন তাঁর চোধে আঙ্গে দিয়েই আমাকে কেস্টার আগা-পাচা সমস্ত চকে দেখাতে হয়। ব্যাপারটা সহজ নয় মোটেই, ভবে এভাবে সাজিয়ে তৈরী কবতে পারলে সিদ্ধির সম্ভাবনাই বেশী, এটা বুঝতে পেরে খেব পর্বান্ত ভাবে সায় দিভেই হয়েছিল।

কিছ বিনিকে নিম্নে বেঙ্গুনে এসে তার শিক্ষার ব্যাপারে আবার নতুন করে বনেদ তৈরী করতে হয়। তার ফলে কেসটা এই ভাবে সালিয়ে কেলি: খ্ব একটা বড় সহর আর বাড়ীর স্বৃতি তার মনে আছে। তার বাপ ছিল, বা ছিল, বোন ছিল, গাড়ী বোড়া, চাকর দাসী অনেক দিল। বিদ্ধ কোথায়, তা জানে না। এক সাধু তাকে কোলে করে মেলা দেখাতে নিয়ে বায়। তার পরে একটা বুড়িয় কথা মনে পড়ে! কাঁদলে সে বেলনা দিত।

খালি খালি বলত, 'বাবা আসবে, মা আসবে, क्तांटन करत नित्र वाद्ये। ভারপর জাহাজে ওঠে। -- ছেলেবেলাকার এই পর্যান্ত স্বতি ভার মনে আছে—এর ওপর ভিত্তি করে ভাকে ভৈরী করি। এর পরের ব্যাপার্টা--আমাকে বা সাঞ্চাতে र्षाष्ट्र, जात काश्मिति। अरे त्रक्य: यनि आमि এই মেয়েটির অভিভাবিকা, কিছু এর বাপ মা বা बरम्ब क्षा किছू वानि ना। (रङ्ग्रान चान्यात সময় পথে এক অপরিচিতা বৃদ্ধার কাছ থেকে মেষেটিকে আমি পাই। সে বলে, এক সাধু মেষেটি ভার কাছে গচ্ছিভ রেখে বলেছিল—মানধানেক পরে কলকাতা থেকে ফিরে এলে ভাকে নিমে বাবে। মেষেটির খরচের জ্বন্ত সে কিছু টাকাও দিষেছিল। মেয়েটিকে সে রিনি বলে ডাকত। কিন্তু বছর ঘুরভেও বখন সাধু ফিরল না, লে ভখন মেংটিকে নিষে ভাকেই খুঁজভে বেরিছেছে। মেয়েটিকে পালন করবার ভার সামর্থ্য নেই। সাধুকে না পেলে অগত্যা সে কাশীর অবলা আশ্রমে মেয়েটিকে তুলে দিবে। মেয়েটিকে দেপেই আনাম মারা হয়, আর সেও আমাকে দেখেই কোলে বাঁপিয়ে পড়ে। তখন আমিই বড়ীর কাছ থেকে মেমেটিকে চেমে নিই। সেই থেকে আমারই ভত্তবিধানে সে আছে। রেক্সনে আ্যান কর্মসানে বেখে আমি ভাকে শিকা দিয়েছি। বুড়ীর মুখে অনেছিলাম যে, ভার নাম রিনি: আমিও গেই নামই ৰাহাল বেখেছি। এবং আমার অনুসারে ভার নামের সঙ্গে সেল পদ্বী ब्रू ए দিছেছি।

কাছিনীটাকে ₽Ð থ্ৰ **হিগেব** ক্রে এফিডেকিটের আকারে পাকা রিনির নামে ভার অভিভাবিকারতেপ হাঞার টাকা 🗘 একটা 'ম্যারেজ এনডাউথেন্ট পলিনি' পর্যন্ত নিডে रम्बद्ध। जामात्र माहेरमत्र होका (बर्क निर्वाह ভার 'শ্রিমিয়ম' দিয়ে আগছি বরাবর। রিনির বিষের সময় 'বোনাগ' শুদ্ধ টাকাটা ভুলভে পারা যাবে। বলি কেন্টা গেঁজেও যায়, তবু এ বেচারীর একটা কিছু উপায় ভ হবে ৷ এখন রিনির অবহা যা দীড়িরেছে অধীৎ নানাভাবে ভার মনের মধ্যে সেঁবিষে বে-সৰ খবর সংগ্রহ করা পেছে, ভোষাদের কাব্দের অবিধার জন্তে ভারও একটা হিসাব দিচ্ছি: আট বছরের যেধের মম থেকে আগেকার

স্বভিত্তলো যে কিছতেই সৃত্তে ফেলা বার না, একণা

মনের ভাক্তার অধিকারীকেও মানতে হবে। রিনির ব্যাপারে একটা বড় রক্ষের ছর্য্যোগই স্থােগণি এনে দেয়। আহাজে দোল খেমে রিনির माथा यात्र खीनाय, दिक्रानित व्यक्तिए यथन नामि, জ্বে গে কেইন, চোথ চুটো জবাড়ুলের মত লাল। বাসায় এনেই চিকিৎসার ব্যবস্থা করি। ভাক্তার বলেন, ভারি কঠিন রোগ, এতে মুচ্য হয় না বটে, কিন্তু ৰাক্রোধ ২ম, পুর্বের স্মৃতি সৰ ভূগে বার; এ রোগের নাম ১০ছে স্বাধেদলেটিক স্বাধেদলিয়া। ডাঃ বাৰ্কলি হিল এবং মেজৰ টমান তাঁদেৰ চিকিৎনা গ্রাম্ব ব্রোগের কল প্রথম উল্লেখ করেন। বাই হোক, রোগ সারাবার পর দেখা গেল, বিনির গলার শ্বর বন্ধ কয়নি, তেবে একবারে বদলে গেছে, আর অত্যতের স্বল্পি ভার কিছুই মনে নেই। ক্রমে क्राम छात्र मान चन्नाहेशात अमाशागात मिट्टात লোবের বাণ্ডীতে পাকবাৰ সময়কার স্মতিটাই কটে ভাঠ, আর সেই সঙ্গে ৬টিনের কথাটাও ভার মনে বোধ হয় নোলা দিতে থাকে। কেন না রোগ থেকে সেরে ৬১বার পর ভাকে মাঝে মাঝে টেনে টেনে বলতে শোলা বেড – 'নেখনা, কোণার আমাতে আনলে ? মালো. এখানে আবার মাত্র থাকে ! আনার কল বভ বাড়ী, কত সব ছবি, কেমন খাস্য গাড়া, কত বড় গোড়া, আরাক স্থর ছেলেটি! ভার সঙ্গে খেলতুম, নাম কিন্তু মনে করতে পার্গছিলে, ভূলে গেছি।' এমনি করে বিনিমে বিনিয়ে কথা বল্ড সে। সেই থেকে আধার নতুন করে ভাকে লেগা পড়া শিথিয়ে যাত্রুষ করতে হয়। এতে তাকে মনের মন্ত করে তৈথী করবার কাজের যে কভ স্থবিধা হয়েছে সে কথা আর লিখে কি জানাব! সে সময় ওধু তার অহুথের কথাই লিখেছিলাম, কিন্তু এ সৰ ব্যাপার ইচ্ছা করেই চেপেরেখে-ভিলাম। যে বোর্ডিংরের ভার নিমে আমি আছি. লেই বোডিংএ ভাকে ভর্মি করে দিই। বন্দ্রী আর ইং রজী ভাষা সে এখান থেকে মোটামটি শিখেছে। আনি তাকে নিজেই বাংলা শিখিমে নিই। কিৰু নেয়েটির আর সৰ ভাল হলে কি হবে, বুদ্ধি ভাবি মোটা, আর শারণশক্তি অভ্যন্ত তুর্বাল। হ্ৰার আগেও ভাকে খুৰ চটপটে, তুরক্ত আর চালাক চতুর দেখা গেছে, কিন্তু ভারপর গলার স্বর বদলানো এবং স্বতিশক্তি হারাণোর সঙ্গে সঙ্গে তার প্রকৃতিও কে বেন একবারে পালটে দিয়েছে। এখন ভার গলার খন এত সম হরেছে বে, হঠাৎ ওনলে মনে

ছয় যেন নাকি স্বরে কথা বলছে। क्यांतिक टोटन टोटन चात्र थ्र चाटल प्रमा (कान বিষয়ে ভার কৌতুহল নেই, খেলাগুলা মোটেই পছন্দ कर्य मा. गर्रामां हे द्यम अञ्चयमञ्च हृद्य शारक. त्यम কিছু মনে করতে চায় কিন্তু মনে আনতে পারে না। অংমি কত বারই জিজাসা করেছি, অমন মন্মরা হয়ে থাকিব কেন বিনি, কি ভাবিস্মনে মনে ? প্রা ওনেই সে প্রথমটা ফ্যাল ফ্যাল করে ८६८इ बाटक. छात्र भन्न ट्वेटन ट्वेटन न्टन--थानि থালি আমার মনে সেই বাড়ী খান। যেন ছবির মতন ভেলে ওঠে, কি স্থন্দর বাড়ী, অথন বাড়ী এথানে 🐗 । আর যে মামুষ্টি সে বাড়ীভে থাকেন. দেখতে ঠিক যেন আমাদের জজ সাহেবের মতন। ঠিক এমনি গোঁফ, এমনি স্থলর মুখ। অজগাছেব হচ্ছেন মিষ্টার ব্যালাজ্জী, রেঙ্গুন হাইকোটে পঞ্জিরভি তিনিই আমাদের ঝোর্ডিংয়ের আর প্রেসিডেউ। ভার মুখের ভাব আর জমকালো র্জোফ জ্বোডাটি অনেকটা মিষ্টার হরপ্রাগাদ ঘোষের মভন্ই। ভাহতে বুঝতে পারছ, এলাহাবাদের ৰাড়ী আর সেই বাড়ীর দোভালার হলে টালানো মিষ্টার ঘোষের অমেল পেইন্টিং ছবিথানা রিনির মনের উপর কি রকম ক্রিয়া করছে, আর এ ব্যাপারটা আমাদের পক্ষে কভগানি স্থযোগ এনে দিয়েছে। ভার আট বছর বয়স থেকে এই উনিশ বছর বয়স পর্যান্ত এই ভাষ্টা মনের সঙ্গে ঋডিয়ে আছে। ভবে প্রথম প্রথম ভার খেলার সাণীটির কৰা তুলত, কিন্তু বয়গ বাড়বার সলে সলে সে কথা আর ভোলে না। এই চিঠি লেখার আগের দিন অর্থাৎ কালও ভার মুখে এলাহাবাদের বাড়ীর কথা শুনিছি। এই নিয়ে তার সঙ্গে যে কণা হয়, হুবছ ভূতে বিচ্ছি, ভাতে ভার বর্ত্তমান প্রকৃতির পরিচয়-টকু ভাল ভাবেই পাবে।

কুণা নামে সমবয়স্থা এক বর্মী মেরের সংল ইদানীং রিনির থুব ভাব হুরেছে, কুণার বাবা বাঙালী, মা বর্মী। ভার বাবা একটা স্থলের হেডমাষ্টার হয়ে রেকুনে আসেন। এক বর্মী সদাগরের বাড়ীতে থেকে ভিনি ভাঁর মেরেকে পড়াভেন। ভারপর মেরেটি স্বয়ম্বরা হয়ে বাঙালী গুহশিক্ষকের গলায় মালা দেয়। এরপর হেডমান্টারের ভাগ্য কিরে বায়। সদাগরের ঐ একমাত্র মেরে; ভিনি মেরে ভামায়ের হাতে কারবার সঁপে দিয়ে এক মঠে গিয়ে বড় একট। কোন বেদ্বের সকে মিশতে দেখা বেন্ত না, কিন্তু ফুণার সঙ্গে তার মনের মিল দেখে আমরা অবাক হয়ে যাই। ফুণার কাছেই রিনি তার মনের ছ্যারটি থুলে দিয়েছিল। তার ভিতরের খবরটি জানাতে হলে ওদের ছ্জনের ক্থাগুলোই ডুলে দেওয়া ভালো। আড়াল থেকে যেমন শুনেছি. অবিকল তাই লিখছি:

কুণাঃ তৃই ভাই কি ভাবিস বলত ? বধনই দেখি, চুপটি কোরে মনে মনে যেন কারো ধ্যান করছিস। মনের মামুবটি কে ভাই, বলবি ?

রিনি: মা**তু**ষ কেউ নয়, খালি একটা বাড়ী! খালি খালি নেইটিই মনে প**ডে**।

কুণা: বাড়ী ? খালি—একটি বাড়ী ? ভারি আক্র্যাত !

বিনিঃ সতিটে এটা ভাবি আশ্চর্যা ভাই।
ঘুমালেই অপ্নে ঐ বাড়ী ফুটে ওঠে। চম্ৎকার
বাড়ী, সে রক্ষ বাড়ী এখানে দেখতেই পাইনে।
অপ্নে দেখি, আমি যেন একলাটি অভ বড়
বাড়ীখানার ভিতর ঘুরে বেড়াছিছ। সে বাড়ীর
ঘরে ধরে কত ভালো ভালো জিনিস, দেওরালে
কভ বড় বড় ছবি। আমি শুরুই চোখ মেলে
দেখি; দেখা আর কুরার নাবেন।

্ফুণাঃ ভ্যান্ত ছবি কিছু দেখিদ নাভাই † 'রিনিঃ ভার মানে †

রুণা: মানে বুঝলি না । গলের বইন্তের পড়িস নি, তেপান্তর মাঠের মধ্যে মন্ত বাড়ী, প্রত্যেক ঘরঝানি দিব্যি সাঞ্চানো—বেন হাসছে। আব সের। ঘরখানি আলো করে শুয়ে আছেন এক রাজপুত্তর-----

রিনি: দ্র্ ·····আমি কি ভাই বগছি নাকি ?
ফুণা: সেইটিইত চেপে যাজ্যিক ভাই | অমন
রাজপুরী নিত্য দেখিন, ঘুরে বেড়ান তার মধ্যে;
অধুই কি ঘর, আনবাব, ছবি—আর কিছু দেখিন্
না ?

রিনিঃ দেখি। দিব্যি একটি মামুব। কিছ তাঁকে দেখতে ঠিক আমাদের ইন্থলের প্রেসিডেন্ট অফ গাহেবটির মত। অমনি গোফ, অমনি চেহারা, কিছু মুখখানা আলাদা-----

কুণা: জজ সাহেব ত বুড়ো মাক্ষব ! একটা বুড়োকেই খালি দেখিস্! সোনার বরণ কোন রাজপুতুরের টালপানা মুখখানা চোখে ভোর পড়েনি কোন দিন ? রিনি: ভাহলে আর বলব না।

সূপা: রাগ করলি ভাই; না—না, আমি ঠাটা করছিলাম, ভোর মন বোঝবার জঞ্চে। আছে', আর ও রকম কথা ভূলব না। হাঁ, ভারপর ?

রিনি: এখন এমনি কোর্রেছে, দিনের বেলার কোণে থেকেই চোখ ছুটো বুজুলে দেখতে পাই— অন্ধকারে থালোর মত ছোরে সেই বাড়ীখানা মুটে উঠছে। তার ফটক আপনিই খুলে বাচ্ছে, আর ঘরশুলো অমনি হাতছানি দিয়ে আমাকে যেন ডাকছে। বলতে পারিস্ ভাই, কেন এমন হয় ? খালি খালি ঐ বাড়ীখানাই কেন অমন করে আমাকে টানে ?

কুণাঃ আর, অজ সাহেবের মতন সেই বুড়োটি কি করেন ?

রিনি: তাঁকে সব দিন দেখতে পাইনে। যেদিন দেখি, চুপটি করে বংস আছেন শুগু। আমাকে দেখেন কিন্তু বংলন না কিছু।

ফুণা: এক কাজ করবি । জানিস ভ, আমার
দাত্ব অর্থাৎ মাতামত সব ছেডে ছুড়ে মঠে চুকেছেন।
তিনি এখন মন্ত সাধু। চল্ একদিন ভোকে নিমে
তার কাছে ঘাই। তিনি সব তানলে নিশ্চরই বলে
দেবেন—কেন এমন হর আর পিছনের রহজ্জী।
কি!

রিনিঃ আন্তর্জাই, দিদাকে নলি। ভিনি যদি মত দেন নিশ্চয়ই যাব।

ওদের এই আলাপ থেকেই ব্যাপারটি ভালো করে বৃথতে পারবে : হিনি আমাকে দিলা বলে, সে ত ভোমরা ছালেটে। মঠে যাবার কথাটাও আমার কাছে পেড়েছে। আমি ভাকে এই বলে আখাল দিয়েছি—আমিই সলে করে নিমে যাব, কুণাও সলে থাকবে।

এখন আমার কথা এই, জালটি বেভাবে ছড়িমে ফেলা হোরেছে, আর দেরী না করে এবার গুড়িমে নেবার চেটা করাই উচিত। মিটার ঘোষের চারানো মেমে রেণ্ডব কোন সন্ধানই যথন এ পর্বান্ত পাওমা বাম নি, তথন রিনিকে রেণ্ড বলে চালিমে দেওমা এখন আর কিছুতেই শস্ত হবে না। এমন কি, রেণ্ড বিদ্বাক বা কোন স্থান্তে এসেও পড়ে— দৈবের যতন একটা ব্যাধি এসে রিনির মনের ওপর বে ছাপ দিয়েছে, ভাতে ভাকেই আসপ বলে সকলকে বেনে নিতে হবে। আর একটা ভারি ভাবনার ব্যাপার হয়ে নাড়িমেতে এই অলক্ষণে লড়াই! জাপানীরা বেডাবে জিততে জিততে এগিরে আগছে—এখানকার স্বাই খুব বাবড়ে গেছে। এখন থেকে লোক সব সহর থেকে সরে বাছে। আমার মনে হর, রিনিকে নিয়ে আমাদেরও খুব ভাড়াভাড়ি দেশে যাওয়া উচিত। এখন কিকরা যাবে—অধিকারীর সজে পরামর্শ করে খুব শীন্তই আমাকে জানানো চাই! আমি ভারই প্রতীকার উদ্গাব হয়ে ১ইলাম।

ভভাবিনী মা-সার।।

ভাষ করিয়া চিঠিখানা দীর্ঘ লেফাফাখানির ভিতরে সম্বর্গণে ভরিতে ভরিতে সোনা অপালে স্থামীর মুখের পানে চাহিয়া বিশালেন: শুনলে ত ? এখন বিচার করে বল—কি করতে চাও।

অধিকারী সোজা क्ष्रेश হর্ষেৎেমুল্ল মুখে বলিলেন: কিছু করবার আগেই মাদার-ইন-ল'কে এখান থেকেই অসংখ্য ধস্তবাদ দিচ্ছি। শোন, চীফ্ আধ্বেক আমাকে এই বলে ওয়াণিং দিয়েছেন খে. কেসটা আর বেশী দিন পেণ্ডিং রাখা চলবে না—অর্থাৎ বাবে৷ ৰচবের গণ্ডীর বাইরে ওঁরা এ ব্যাপারটাকে টেনে নিয়ে যাবেন না, ডিগেম্বরের মধ্যেই এটাকে শেষ করতে হবে। ভার পর আমিও ধবর পেছেছি---েজনের অবস্থা ভাল নমু, লোক জন সব ভন্না তল্পা নিয়ে এখন থেকেই নাকি সরে প্রভঙে। কাজেই, আমাদেব জালটাও এখন টেনে তুল্ভে रूर्व। यानात हैन न याट जर्र रक्षात मृत्याहे ওখানকার পাট তুলে গিনিকে নিয়ে চলে আসেন. সে ব্যবস্থা আঞ্চি করে ফেলব। ওঁকে ভার করেই. মিষ্টা ঃ ঘোষকেও আনাব—তিনি যেন সন্ত্রীক धर्षात्म धरम चार्भारमञ्ज बार्द्या बहुरदेव मार्कन চেষ্টার ফলে খুঁজে পাওয়া তাঁর হারানো ফেয়েটিকে সনাক্ত করেন।

স্বামীর কথার আশ্চর্য্য হইরা সোনা বলিয়া উঠিপেন: কি বলছ তুমি গো। মিষ্টার ঘোষকে পর্যান্ত থবর দিতে চাও—নিজে আগে ভালো করে মেয়েটাকে বেয়ে চেয়ে না দেখেই १

মৃত্ হাসিয়া অধিকারী বলিলেন: তবে তোমার মার লখা চিঠিখানা পড়ে বুঝলে কি ? ওর ওপরে আর আমার দাঁতে ফোটাবার কিছু নেই; মালার-ইন-ল খুব থাটি কথাই বলেছেন—ছেলে মেয়েরের মনের ওপর ভাক্তারী বিভা চালাবার ক্ষমতা আমার চেরে তারে অবেক বেনা। অবিভিঃ

প্রথমেই ভ ওঁলের এ-বাড়ীতে আনছিলে, তিনি ও-বাড়ীতেই উঠনেন রিনিকে নিম্নে, তার পর জীর পরামর্শ মতই কাজ হবে। এদিকের চেয়ে আমার এখন ভাবনা হয়েছে—হতভাগা ওটিনটাকে নিম্নে। ও যে লেখা পড়া নিখে লারেক হয়ে নিজের ইচ্ছা আর অবিধাষত কাজ বেছে নেবে, আমার মতামতের পরোৱা করবে না, আমি কিছ সেট। কল্পনাও করিন। এখন ব্যুতে পার্ছি, আমড়া গাছে আমত্রং ছলে নামত্র করেন।

ওটিন সমুদ্ধ খানীর কথাটা সোলার কানে । বল এবং ভৎকণাৎ প্রতিধাদের থুবে বলিলঃ । কথার চেম্মে বলঙে পারতে—আমক্তের চারা হলে এনে আমড়াগাছের সব্দে মিলাতে চেম্মেছিলে, কৈছ মিল থাবনি। তবে আমি বলব, ওটিনকেও খলি মায়ের হাতে দিতে, আজ ভোমাকে এ আফু লাণ করতে হতো না—ও ছেলে বিগড়ে যেও না। তোমার সর্ব্ব্যানী লোভই এর জন্তে দ্বী।

কুর স্বরে অধিকারী বলিলেন : মঁটা তুমিও শেষে একথা বলছ ?

কঠিন মুখে গোনা বলিল: মিখ্যা বলেছি কি ?
তুমি চেমেছিলে, ওটিন বরাবর অবোব শিশুটির মত
তোমার বাধ্য হয়ে চলবে। সেই আশায় মনে মনে
ফলী করেছিলে—রিনিমে মিষ্টার ঘোষের হারানো
মেয়ে বলে চালাতে পারসে, ওটিনকেও পরের
দক্ষায় লার হারানো বল্লুর খুলে পাওয়া ছেলে
প্রমাণ করে ওদের মধ্যে গাটহড় বেধে দেবে, তার
পর কামধেয়র মত ত্রনাকেই দোহন করতে
থাকবে। ওটিন তোমার সে আশায় ছাই দিয়ে
বিলোভে পড়তে গেছে, এই তার অপরাধ।
কিন্তু একটা কথা মনে রেখ, যে রক্তে ওর জয়—
ভাতে ওসব প্রমৃতি ওর খাতে সইবে না। ওর
আশা তমি ছেড়ে দাও।

৬ নি ব্যালি ক্রি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বাদার প্রায় বিশ্ব বিশ্

ব্যেক ও কিরে একেই ওর সজে একটা বোঝাপড়া করে ফেলব। ওকে নিয়ে আমার এখন আর মাধা ঘামাবার ইচ্ছা নেই।

কথা শুলি এক নিখানে বলেই ভক্টর শবিকারী উঠে গাঁড়ালেন।

9

ওটিনের সহজে মনে মনে যে অন্থানটি রচনা করিয়া গোনা স্থানীকৈ আঘাত দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, উাদার অজ্ঞাতে তাহাই যে বাস্তবের দিক দিয়া একটা নৃতন পরিস্থিতির ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া কেলিয়াছে, তাহার বিন্দু-িসর্গও সোনা কিন্তু জানিতে পারেন নাই।

প্রায় পাঁচ বছর পূর্বের কথা। ওটিন তথ্য বি-এস সি পরীকার জন্ত প্রস্তুত হইভেছিল। সে সময় কি একটা তদন্ত ব্যাপারে ছক্টর অধিকারীকে এক সপ্তাহের জন্ত এলাহাবাদ ছাড়িয়া বাহিরে ষাইতে হয়। সেই প্ৰযোগে ৬টিন অধিকারী সাহেবের খাস-কামরাটি দখল করিয়া বসে। ক্ষাদ্র খংখানির মধ্যে যে-ক্ষাটি বুক-কেস ছিল. ভাষার প্রভ্যেকটি চুম্পাপ্য বৈজ্ঞানিক গ্রন্থে পূর্ব। কিন্তু পুৰুষামী ভিন্ন অন্ত কাহারও সাধ্য ছিল না বে, এই ঘৰে ঢ় কিয়া আলমারি হইতে কোন বই বাহির করিয়া পড়ে। ওটিনও একবার চেষ্টা করিয়া বাধা পাওয়ায়, সেই অভিমানে এই খরখানির ত্রিগীয়াতেই আণিত না। কিন্তু কোন ছুপাপ্য বিজ্ঞান-গ্রন্থের প্রবল তাগিদ তাহার অভিনান ভান্তিয়া দিয়া অধিকারী সাহেবের অমুপস্থিতির স্থবোগে এই লোভনীয় গৃহটিয় মধ্যে ভাহাকে আনিয়া ফেলে। প্রয়োজনীয় বইখানি খুজিতে খুজিতে নিউইয়কে প্রকাশিত এমন কতকগুলি তুল ভ গ্রন্থের সহিত ভাহার পরিচয় ঘটে বে, বিজ্ঞানের ছাত্র হিসাবে ভাছাদের কোনটিকেই পরিভাগে করা চলে না। কাজেই গুহুখামীর প্রভাবতনের পূর্বে— क्रक मुक्षारहत्र मर्थाहे क्रेट निविष क्रमांगारतत গ্রন্থ জির সহিত পরিচয়-পর্বাট শেব করিবার জঞ্জ নে ব্যক্ত ছইয়া উঠে এবং এই ঘরেই ভাষার পাসের পড়া চলিতে থাকে। কিন্তু এই ।ছার মধ্যেই নিউইয়র্কে ছাপা একথানা পুরাতন বিজ্ঞানগ্রন্থের ভিভন্ন হইতে 'নিউইম্বৰ্ক-হেন্ডু' নামক সামন্ত্ৰিক পত্তে

ষ্ট্রিভ এবন একটি কাটিংস বাহির হইয়া পড়িল, বাহার বিষরবন্ধ ভাহার বইপড়ার দেশা ভালিয়া দিয়া কোন গুকুত্বপূর্ণ স্থাবিদ্ধারে অন্ত্যুক্তবন্ধ গোরেকার নভই ভাহাকে উৎসাহী করিয়া ভূলিল। ফলে, এই বরধানির সকল অংশ, প্রভ্যেক আলমারীর মধ্যে অরক্তি প্রভি গ্রন্থ, এমন কি—সুহ্যামীর ব্যক্তিগভ ও গোপনীর ফাইলগুলিও ভাহার সন্ধানী দৃষ্টি হইভে নিক্ষতি পাইল না। এলভ বাহির হইতে চাবি সংগ্রহ করিয়া অরক্তি বন্ধ পেরাজ্বত্বির ভালা উদ্ঘাটিত করিছে এবং পাঠোত্বারের পর ব্যায়ব্যুক্ত বন্ধ দেরাজ্ব ব্যায়ব্যুক্ত মনে কোনক্রমা কুঠার সঞ্চার হয় নাইতে ভাহার শিক্তিত মনে কোনক্রমা কুঠার সঞ্চার হয় নাই—এভই সে উৎসাহী ও উভ্রেজিত হইয়াছিল।

এই বহুসন্ধানের ফল ওটিনের সংশয়াক্তর অন্তর-প্রদেশে যে তীত্র আলোক-রশ্মি নিক্ষেপ করিল. ভাহাতে স্থস্পষ্টভাবেই সে উপলব্ধি ক্রিভে পারিল বে, কত বড় এক মিণ্যার পটভূমিতে ভাহার জীবন-আলেখাটি অন্ধিত হইয়াছে! আর যে লোকটি কঠোর প্রকৃতি পিতা ও অবরুদন্ত অভিভাবকরূপে স্থলীর্ঘ বিশ বৎসবের উপর ভাছাকে খাসন করিয়া আসিভেকেন, দক্ষ যাত্রকরের মত কি ভাবে ভিনি নিজের ব্যক্তিত্বকে ধোঁকার আবরণে আবৃত করিয়া তুনিয়াশুদ্ধ সকলের চোৰে ধাঁধা লাগাইয়া দিয়াছেন এণং অপ্রতিহত গতি বেগে পারিপার্দ্ধিক আবেষ্টনের সঙ্গে সহজ্ঞতাৰে মিশাইয়া দিয়া কেমন খাপ খাওয়াইয়া দইগ্নছেন। ভাবিভে ভাবিভে ওটিনের ভরুণ মনের ভিতর এই খতি বড় কৌশলী ও পিতাক্সপ ত্মপরিচিত মামুষ্টির ছলনাময় কার্য্য-কলাপ খেন দাবানল আলাইয়া দিল। বিকোতের উপর আব একটা বিকোভ ভাৰাতে ইবন যোগাইল যে, শুধুই ভাহাকে এক বিশিষ্ট বংশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াই সে নিরম্ভ নছে, আর একটি ষেয়েকে মনের মত ক্রিয়া গড়িয়া দাইয়া আর এক বিশিষ্ট বংশের কোন নিম্নজিষ্টা কজার স্থানে বসাইবার জল ভাহার কি কুচিন্তিত কণৰ্যা আমোজন চলিয়াছে। দশ বৎসর পুর্বের সকল কথাই ছবির মত সহসা ভাহার মানস-পটে ফুটিয়া উঠিল। বাল্যজীবনে স্বল্প কালের ভক্ত বে স্থাৰ্শনা খিষ্টভাবিণী বিনি নামে মেখেটি ভাছার সংস্পর্লে আসিয়াছিল, সেই স্থাত্ত প্রথম পরিচয়, আলাপ এবং সেই বালিকাটির সম্বন্ধে দিদিমা সারার इ**रुजमम नान्हांत---(म-गन क्ला (गहे (म**रक्रि हिल চুপি ওধু ভাহাকেই ৰলিভ—একটি একটি করিয়া সে সবই মনে পডিয়া গেল। ছ**জ**নের মধ্যে বধন ঘনিষ্ঠতা নিবিভ হইয়া উঠিয়াছে, সেই সময় হঠাৎ একদিন সে শুনিতে পাইল বে, ভাহারা চেশ্বের জন্ত শক্ষে বাইবে। কিন্তু রিনিকে ভাডিয়া লক্ষে ষাইতে ভাহার মনে কি কম কট হইয়াছিল ? ভখন কি সে ব্বিভে পারিয়াছিল বে, ভাড়াহড়া করিয়া রিনির সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার স্থবোগটুকু না দিয়াই কেন ভাষাকে ষ্টেখনে জইয়া যাওয়া হইয়াছিল গ তার পর চেঞ্চ হইতে ফিরিয়া আর সেরিনিকে দেখিতে পার নাই। তাহাকে বলা হইরাছিল বে. রিনির যা আসিয়া ভাচাকে স্টয়া গিয়াছে. ফলে ভাহারা বহুদূরে কোন্ বিদেশে নাকি বসবাস করিতেছে। কিন্তু ভার পরও অনেক দিন ধরিয়া রিনির কথা সে মনে রাধিয়াছিল, কালজনে আবার অপূর্ণনে মনের মধ্যেই মিলাইয়া গিয়াছিল। কাল পরে আঞ্চ এ-বাড়ীর এই বহস্মময় খোঁকার টাটখানি সরাইয়া বে সভ্যকে সে উদ্বাটিভ করিয়াছে, ভাষাই যেন ভাষার চোখে আঙ্জ দিয়া অতীতের সৰ কথাই একটি একটি করিম' দেখাইমা দিতেছে—কেন ভাৰাকে চক্ষেয়ে চেঞ্চের নামে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল, আর গিনিকে সেই সময় (कान विद्यारण कार्यत्र निर्द्याण कान् जिल्लाण क् লইয়া গিয়াছে। ভাহার দিদিমার বেসুণে বালিকা বোডিং-এর শৃষ্পর্কে থাকিবার মূলে কি এইতা প্রচন্ত্র রহিয়াছে এবং এই সৰ ব্যাপারের উপর পাঞ্জত রহস্ত **চইভেচে—এই বাডীর স**ত্যকার মালিক মিষ্টার ঘোষের নিক্ষদিষ্টা কলাক্রপে আছির করিবার অক্তই রিলিকে তথাম বাঁধাধরা নিষ্মে তালিম দেওয়া হইতেছে। ৽ ৽ ৽ ইহার পর ভটিনের পরবর্ত্তী ঘটনা সম্বন্ধে কোন কিছু কৌতুহল উদ্রিক্ত **২ইবার পুর্বেই সে আপন মনে দুঢ়পরে বলিয়া** উঠেঃ কিন্তু চাকা এরার খুরে বাবে; আর, আমাকেই ঘুরিয়ে দিতে হবে।

'নিউইরক-কেরক্তে'র বে নিগর্শনটুকু আশ্র্যাভাবে বিজ্ঞান গ্রন্থের ভিতর চইতে বাহির হইরা
ভটিনের মনোরাজ্যে এতাবে তুমুল বিপ্লব তুলিমাছিল, তাচা ভটিনের লিতা ভক্তর অবিকারীর পরিপূর্ণ
আলেবা স্থলিত তাঁহাব সংক্রে জীবন-কাহিনী।
পাত্রিকা হইতে কাহিনীটি স্ভবত কাটিয়া জক্তর
অবিকারী এই গ্রন্থানির ভিতরেই রাধিয়াছিলেন।
অবিকারী সাহেব পরে বধন মৃত ভক্তর অবিকারীর
সম্পর্কে বোঁকার টাইখানি বিচাইতে বাকেন, তখন

নিপুণ হতে সকল নিগৰ্ন নির্মাণ্ডাবে নিশ্চিক্
করিয়াই দেশে ফিরিয়াছিলেন। কিন্তু এত বড়
মুক্তাই নিগর্মটি বে একখানি বিজ্ঞান-গ্রন্থের ভিতরে
এতাবে আত্ম-গোপন করিয়া আছে এবং প্রায়
বাইশ তেইল বংসর পরে এতাবে অক্সাৎ আত্মপ্রক ল করিবে, তাহা যে ধারণারও অতীত বস্তা!
চালাকী করিয়া মাহারা বিধাতার স্থনির্দিষ্ট হাবস্থাকে
উন্টাইয়া দিতে চায় এবং আংশিক সাফল্যে আপনাদিগকে বিশ্বকর্মা তাবিয়া উৎক্রয় হইয়া উঠে,
তাহাদেরই ইচ্ছাক্বত তুচ্ছ একটা ভূলের পরশেই
দীর্বকালের স্থন্ধে-রচিত কৌশল-ভাল এই তাবে
ভিত্তি-র হইয়া বায়।

गटनार बद्धिय जिन्हा अमनरे विविज সংক্রাধক ব্যাধির মতই তাহা বিভত ও ব্যাপক হট্ট্মা শ্বস্ত ব্যক্তিকেও অভিন্ন করিয়া ভোলে। ম্মুলবাং স্বভোডাবে শ্রন্থ ও বলিট্র বে ছেলেটি অধিকারী সাহেবের এই নিবিদ্ধ ঘরখানির মধ্যে প্রবেশ করিভেও সঙ্কৃচিত হইত, আৰু সন্দেহের বীঞাণু ভাহার মনোমধ্যে সঞ্চারিত হট্যা ওধ স্বেহ্টাজন গৃহস্মীর প্রতি বস্তুটি ওল্টপাল্ট ক্রিয়াই নির্ভ হইল না—ফ্রদ্র নিউইয়কে পর্যন্ত সম্বানী আলোকপাত করিতে ভাহাকে উদ্বেশিত ক্ৰিয়া ভূলিল। কিন্তু এই অবস্থার মধ্যেও একটা ভাহাকে আৰম্ভ कश्चिम অবাঞ্চিত এং আকৃতি ও প্রকৃতিতে অভিনয় পার্থক্য-সম্পন্ন অপ্রিন্ন মামুষ্টি এডকাল চক্ষুতে ধুলি দিয়া তাহার পিছত্বের যে অধিকার বজার রাখিয়াছে, তাহা মিখ্যা—ভাহা একেবারেই মিথ্যা। আজ ভাছার ঋষিকল্প পিভার জনপ্রিয়ভা ব্যক্তিবের অভিজ্ঞানই অপ্রভ্যানিত ভাবে नियाटक । সভ্যপ্রকাশ করিয়া প্রতিকৃল পরিস্থিতির মধ্যে তাহার পক্ষে যেন 'নাপে ৰর' হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন এই সভ্যের উপর ভিডি করিয়া ভাহাকে মিথ্যার বিরুদ্ধে গড়াই করিতে হইবে, ভাহার স্বাভাবিক স্থকোমল অন্তর আঞ্জির ইহা অফুকুল না হইলেও, দুঢ়ভার সহিভ ভাহাকে প্ৰতিকৃপ অবস্থান গতি কিনাইনা দিভে হইবে. কিন্তু বাহিরের কাহাকেও কিছুই জানিতে क्टिन ना।

ওটিন ছেপেটির মনোবল ছিল অসাধারণ। মনে মনে সকল দৃচ করির। এবং সকল সিদ্ধির অভ প্রয়োজনীয় কাগৰপত্তগুলি অকৌশলে সংগ্রহ করিয়া অধিকারী সাহেবের প্রভ্যাবভাবের পূর্বেই সে কলেজের হোষ্টেলে চলিয়া বায়।

পরীকা দিয়াই ওটিন বিভাগীর কর্তু পক্ষের সহিত সাব্দাৎ করিয়া প্রার্থনা জামায় বে. বি. এস-সি পরীক্ষায় সে প্রাশংসার স্থিত উদ্ধীর্ণ হইবেই: কিছ ভাহার পর বিজ্ঞান পড়িবার স্পাহা ভ্যাগ করিয়া সে সরকারের গোরেন্সা বিভাগের কাল শি**থি**ভে একান্ত উৎস্থক। কতপিক বদি ভাষাকে পরীকাদির পর উপযক্ত বিবেচনা করেন, ভাছা ছইলে এথানে-প্রাথমিক শিক্ষা দানের পর বিলাতের কটলাও ইয়ার্ডের গোয়েন্দা শিকাগারে পাঠাইয়া শিকিছ-পট করিয়া লইবার অবোগ দিলে ভাহার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে। ওটিনের প্রস্তাবে কর্তৃপক্ষ উল্লসিভ **ESTER** কোন ভারতীয় চাত্রকে স্বতঃপ্রবন্ধ হটয়া বিদেশে শিক্ষাপ্রাপ্ত হটবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে তাঁহারা দেখেন নাই। ওটিনের চেহারা ছিল ইউরোপীয়দের মত দীর্থ. খাফু ও বলিষ্ঠ। ৰাকপ**ট্টভা**ও व्यवस्यभीय । মুভরাং ভাহার আবেদন সজে সঙ্গেই মঞ্ব হইয়া বিভাগীয় পরীকাতেও ওটিন উপযুক্ত বলিয়া প্রশংসাপত্র লাভ করে। তথন ভারাকে সরকারী শিক্ষানবিশক্রপে রাখিবার বিশেষ ভন্তা বধানে ব্যবস্থায় বৰ্ত্তপক সমত হল। ক্ষেক্যাস পরে বি. এস-সি পরীক্ষার ফল বাহির হইলে. ৬টিন প্ৰথম বিভাগে সুখ্যাভিত্ৰ সহিত উত্তীৰ্ণ হওয়ায় পুলিস বিভাগে ওটিনের থাতির আবো বাড়িয়া

ভক্টর অবিকারী এই সময় নানা স্থানে ঘোরাঘুরি করিতেছিলেন। ওটিনের দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবার অবসর তাঁহার ছিল না। ভবে ওটিন পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হওয়ার, তিনি বলিলেন—ওটিনকে মেডিকেল কলেজে ভর্তি করিয়া দিবেন। ওটিন ভানল, কিছু কোন প্রতিবাদ করিল না। ইহার পর একবিন ভাহার নিকট হইতে এই মর্ম্মে এক পজা পাইয়া ভক্টর অধিকারী বেন আকাশ ,হইতে আহাড় খাইয়া পড়িলেন। ওটিন সেই পজে থুব সংক্ষেপে লিবিয়াছে:

ভার, সরকারের ব্যবে উচ্চ শিক্ষার অন্ত আমি ইউরোপ চলিরাছি। আমার শিক্ষা বা জীবিকার অন্ত আপনাবিগকে উদ্বিয় হইতে হইবে না; কারণ আপনার কোন সাহায্যই আমার প্রয়োজন নাই। আমাকে ফিরাইবার জন্ত বুণা চেষ্টা করিবেন না— এই চিঠি বখন আপনার হস্কগত হইবে, আমি তখন সমুদ্রবক্ষে জাহাজের কেবিনে।

আপনাদের খেছের—ওটন ।
এই ব্যাপারে, ওটিনের এরণ নির্দাধ ব্যবহারে
অধিকারী অবৈর্ব্য হইরা উঠেন—ভাহার সম্বন্ধে
নানাভাবে অন্থুসন্ধানও করিতে থাকেন। কিন্ধু
ওটিন মাথা খেলাইরা এবং কর্তৃপক্ষকে বিশেষভাবে
অন্থরোধ করিয়া ভাহার এই বিদেশ বাজার পিছনের
পদচিহুগুলি এমনভাবে মুছিরা দের বে, কোন
স্ব্রেেই ডক্টর অধিকারী ভাহার নাগাল পান নাই।
এই অবস্থার গোনাই ভাঁহাকে বাথা দিরা বলে—
ভার এই চিঠি পড়েও তুমি কি ব্রুভে পার্নি, সে
ভোমার কোন ভোারকা রাখে না, নিজের পারে
দাঁড়িরেই সে মান্থ হতে চার—রডের তেজ বাবে
কোথার ?

অধিকারী তথন উগ্রভাবে ওটিনের উদ্দেশে অনেক অপ্রিয় কথা বলিতে থাকেন—বেইমান, অক্রভঞ্জ, পাবগু·····

সোনা মুখনাড়া দিয়া স্থামীর কথায় নাধা দেয়—
থাক্, অত গরম মেজাজ নাই বা দেখালে। ওটিনের
নামে ও সব কথা বলা তোমার মুখে সাজে না।
এই নিয়ে বেশী বাড়াবাড়ি করবে না, আমি বারণ
করতি।

অগত্যা অধিকারী সাহেব প্রকাশ্যে মুব বন্ধ করিলেও, মনে মনে তিনি ওটিনের এভাবে গুহত্যাগ সবন্ধে নানাবিধ করিত প্রস্কুল লইয়া চিন্তালাল রচনা করিতে থাকেন! ওটিন কিন্তু ঐ কুদ্রু চিঠিখানির পর আর কোন প্রকার খবর পাঠানো প্রয়েজন মনে করে নাই! তবে সে বে বিলাতের স্কট্ন্যাও ইয়ার্ডে এবং ওয়াসিংটনের বিখ্যাত পূলিস ইনষ্টিটিউসনে প্রবেশ করিয়া আধুনিক উন্নতভম শিক্ষা-প্রবালীর সাহাব্যে প্রচুর অভিক্রতা সঞ্চয় করে এবং নিজের বিশেষ ক্রতিম্বে কর্তৃপক্ষকে পরিস্কুট করিতে সমর্ব্ হয়, সে পরিচয় ভাহার পরবর্তী কর্মকীবনে পরিস্কুট হইয়া উঠে!

8

ওদিকে শ্রীকুমাবনের সিদ্ধাশ্ররেও বর্ষের পর বর্ষ পরিক্রমার তালে তালে স্বামীলীর প্রিরতমা শিব্যাটির ভয়সভা পরিবর্জনের সত্তে সলে পারিপার্থিক বহ

পরিবর্ত্তন ঘটিয়া পিয়াছে। কি ভাবিয়া কে ভাবে. সামীজী অমুর নতম নাম করণ করিয়াছেম---দেবী। সিদ্ধা**শ্রের সকলেই ই**হাতে প্রীত হইরাছে---লালা লছ্মনজী পৰ্যান্ত। দেবী ত--দেবীই: এমন আশুৰ্বা বলিষ্ঠ রূপ ইচার আগে আশুম্বাসী কেছ নাকি কথনও দেখে নাই। দেবীর বয়স বৃদ্ধির সক্ষে ভাষার সর্বাচ্ছে বৌধনের ক্ষনীয় রেধাগুলি বতই পরিফুট হইয়া উঠে, স্বামীজীর রূপসজ্জাও সেই অস্থপাতে চক্ষ-চমৎকারী হওয়াতে আশ্রহবাসীদের আলোচনার বস্তু করিয়া তুলে। এই প্রসংক একদা মনস্তান্তিক আলোচনাক্ষত্রে লালা স্বামীদ্রীকে বিজ্ঞাপের স্থারে মন্তব্য করেন---ৰছর বারো আগে প্রয়াগের কুম্ব মেলায় ধে-লোক আপনাকে প্ৰথম দেখেছিল, আজ যদি ভাকে সামনে এনে হাজীর করা যায়, সে এবনকার চেহারা দেখে বিখাস্ট করবেন না যে---সেই গোক আপনি।

পালার কথা শুনিয়া আমীক্রী সেদিন চমকাইরা উঠিয়া বলিয়াছিলেন—ত্মি দেখছি আনার চেচ্ছেও হড় সমতান ! তেতাহার পরই কিছুটা পরিতৃষ্টির অবে বলিয়া উঠেন—'তাহলে তোমাকে না বলে পারছিমা লালা, শোন তবে—প্রথম যৌবনে আমার যে মানসী প্রেয়ার স্মৃতি মনের তলায় চাপা পড়ে গিয়েছিল, সে চাপাটি এখন থুলে দিয়েছে নিজের হাতে এই মেয়েটি—বায়ো বছর আলো তুমি যার হাতথানি ধরে আমার সামনে এনে হাজীর করেছিলে। এখন ওর পরিপূর্ণ আঞ্জি, মুখ চোঝ ও খবার তলি, অভুত ক্লপলাবণা আমার মনে এই বয়পের একটা চিন্তা জাগিসে তুলেছে—'প্রথম যৌবনের সেই মানসী প্রিয়তমাই কি দেবীর মুষ্টি ধরে ফিরে এসেছেন ?'

স্থানীজী হয় ত কথার পীঠে আরও কিছু বিদিতেন। কিছু তাঁহাকে সে মুখোগ না বিশ্বা লালা গজীর মুখে হঠাৎ বলিয়া ফেলিলেন: তার মানে, নিজের স্থাই দেখেই আপনি মোহিত হয়েছেন: আর এ-কথাও ঠিক, বারো বছর আগে আপনার হাতে যথন এই মেয়েটিকে তুলে দিই, তথন তাবতে পারিনি বে, আপনার হাতে পড়ে আর এলেনের জোনে সেদিনের সেই মেয়েটি এমন অসাধারণ হয়ে উঠবে।

স্বানীজী এই ক্থার উভরে সহাত্তে বলিলেন : সেদিন ভূমিই ভ বাঁটোরারা করেছিলে ভাই! এক পাল বেন্নে ভোষরা নিন্নে আমার ভাগ ব'লে এই একটি মেনেই সেদিন দিয়েছিলে—আমিও এতেই সম্ভূষ্ট চয়েছিলাম।

লালাও জ্বাব দিলেন: তাহলে চাপক্য পণ্ডিতের সেই স্লোকটা আওড়াতে হয় দাদাজী— 'একক্ষম্র ভ্যমোহন্তি ন চ তারা সহস্রশঃ।' এও ভাই। আপনিই জ্বিতে পেছেন দাদাজী।

স্বামীকী তীক্ষ্ণৃষ্টিতে ক্ষণকাল লালার দিকে তাকাইরা রহিলেন: পবে দৃষ্টি কোমল করিয়া কহিলেন: ক্ষানো, আমার সারা জীবনের সঞ্চিত বিভূতি স্ব উজোড় করে একে তৈরী করেছি। কিন্তু এচ মেরেটি বলি ভোমাব ভাগে পড়ভ, পাঁটীর দলে নিশিরে দিতে। তার বললে আমি একে স্ব লিক লিবে চৌখস আর অসাধারণ করেই এমন ভাবে গড়ে ভূলিছি—অনারাসে দেবীর মত মহীয়সী বলা বার।

লালাজী এণ্টু কুন্ধ কঠেই বলিলেন: কিন্ত লানাজী—লাম্ভি একটা উদ্দেশ্য নিয়ে, একটা দিক লক্ষ্য করে আমার ভাগের মেয়েগুলিকে পুষেছি—

কথাটার বাধা দিয়া দৃঢ়খনে স্বামীজী বলিলেন : ই', কশাই বে উদ্বেশ্য নিবে ছাগল পোবে—এ কথা আমি আগেই বলেছি লালাভাই।

লালালীও ইছাতে না দমিয়া সুথখানা আরও বঠিন করিয়া জবাব দিলেন: সেটা চল্চে কণায়ের বৃত্তি বা পেনা—ত কে দোব দেওয়া যায় না। মানলাম, আমার ভাগের মেরেগুলিকে আমার বিভা বৃদ্ধি আর প্রবৃত্তিমন্ত শিথিয়ে পড়িয়ে সংসার বিখতে লাগিয়ে দিরেছি, আর এতদিন ধরে দেখা-শোনার ও লায়েক করে ভোলবার মজুরী চড়াদরেই উন্নল করে নিয়েছি। সেই আয় বেকেই এত বড় আশ্রম চলছে—সাপনিও আপনার মানসীকে নিয়ে রাজ্বির মন্ত বাছাল তবিয়তে দিন ওজরান করছেন। এখন আপনিই বলুন ভ দাদাজী—বে কুপ্রবৃত্তি নিয়ে দেবীকে আপনি আসাধারণ করে ভূলেছেন, আপনার সেই প্রবৃত্তিটা কি কশামের প্রবৃত্তির কেরে ক্য বিশ্রী ?

ভংকণ'ৎ স্বেগে সেজা হটয়া বসিয়া ত্ই চকু লাকাইয়া খামীজী হমকি লিলেনঃ লাল —

লালা সেদিকে ত্ৰংক্ষণণ্ড না করিয়া বলিতে লালিলেনঃ পুরাণের একটা গল্প শুনেছিলান, এথানে বলতে বাধ্য হচ্ছি দাদালী! একবার বিধাতালীব মদে সাধ হলে, এমদ এক দ্বাপী কৃষ্টি করবেন, বার তৃজনা ত্রিভূবনে কোথাও থাকবে না।
তৈরী করলেন তেমন মেরে; কিন্তু তার ক্লপ দেখে
নিক্ষেই লালসার হলেন অস্থির! তারপর অবিন্তি,
ভূল তাঁর ভেলে গিরেছিল। আপনিও লারাজী,
আমার এই গল্প থেকেই নিজের অবস্থাটি বুঝে নিন।
এই ব্যাপার নিমে আপনার সক্লে মুথোমুখী হয়ে
ভর্ক করতেও আমার মাথা লক্ষার হেট হয়ে বার।
বলি আমার অমুমান মিখ্যা হয়ে থাকে, বে শান্তি
আমাকে দেবেন—আমি তা মাথা পেতে নেব।
আর, যদি সত্যি হয়—এর পর কি করা উচিত,
আপনিই তাববেন· এখন আপনার কি করা
উচিত।

কথাগুলি শেষ করিবার পর আর লালা সে কক্ষে স্থামীজীর সামনে বসিয়া রহিলেন না, ঝাঁঃ করিমা উঠিরা ছায়ার মত সরিয়া গেলেন।

কিন্ত ঘুই বৃদ্ধিমানের কণোপকথনের প্রাক্তান্তের বেণালের ঘরে আসিয়া পড়ে এবং লালার কঠে সহসা তাহার নাম শুনিয়া কৌহুহল সহকারে গবাক্ষের পালে দাঁড়াইয়া আন্তোপান্ত সকল কা শুনিয়া ফেলে, কেচই ইহা জক্ষ্য করেন নাই। সাধাব্দাহ: দেবা এই সময় পাকশালায় রক্ষনকার্য্যে লিপ্ত থাকে; কিন্ত ভাহারই ফাঁকে একটা প্রোক্তনে তাহাকে এই কক্ষে আদিতে চইয়াছিল। ফ্রন, কিছুকাল হইতে সাধুলীর আচরণ সম্পর্কে দেবীর অন্তরে যে প্রশ্ন কুছেলকাছয় এক বিচিত্র মারাজ্বাল রচনা করিভেছিল, এদিনের এই সংলাপ ঠিক নবার্দ্ধের কিরন সম্পর্কের স্থান কিরন মন্তর মন্তই ভাহা ছিম্নভিয় করিয়া সভোর সন্ধান দিল।

ওদিকে লালাজীর এটিভি প্রস্থানের পর আনন্দ্রামীর পরিপক আয়ুপুঞ্চ আলোড়িত হইয়া উঠিল তাঁহার মনের মশিকোঠায় প্রচ্ছন গুঢ় অভিস্ক্রির আবরণটি এভাবে হঠাৎ লালাজীর কথার আঘাতে উদ্ঘাটিত হট্যা পড়ায়। অস্থায়ী এক একটি বুদ্বুদের আকারে কভ গুপ্ত ভবাই বাহির হইতে থাকে এবং ছবির মত ক্লিক **ठाक्ना काशिश जन्छ रहेश यात्र। अगर्यह**े মান্স পটে कृष्टिश উঠে—তঙ্গণ মানসী প্রিয়াটির ছবি। নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ পশ্চিতের সন্তান তিনি, মাধায় মন্ত এক টিকি--সিদ্ধা ক্লের নিদর্শন। সিদ্ধ বংশজাত বন্ধু পুত্রের শিক্ষিত পুত্র জানিয়া এবং মাণায় সেই টিকি ছেখিয়া বয়স্থা কন্তার শিক্ষা ভাষা দিয়ান্তিলেন বিচারপতি প্রথমানী বিখাস

ক্ৰিয়া। কিব প্ৰথম দৰ্শনেই বিহান ছাত্ৰ ছাত্ৰীয় অমুপ্ৰ ৰূপ দেখিয়া চিন্ত হাৰাইয়া ফেলেন-ভাহাৰ ৰংশ ও জাতিগত পাৰ্যকোর কথা না ভাবিয়াই ভালবাসিতে থাকেন। পড়াইতে বসিয়া কত নৰ অপ্ৰাসন্ধিক প্ৰদন্ধ তুলিয়া ছাত্ৰীকে চনৎকৃত করিয়া দেন। নীট্লের নীতি 'কোট' করিয়া প্রচলিত মতবাদের উপর তাঁহার সে কি ভীব্র ব্যক্ষোন্তি ! · · · পুরানো ঈশ্বররা সব মরে গেছে. এখন নতন দীৰৰ তৈরী করা চাই | · · · ছাত্ৰী এ-কথা শুনিয়া প্রান্ন করিভ—কেমন করে সেটা স্ভব হবে পঞ্জিত মশাই १০০ শিক্ষক ও অসকোচে উন্তর দিতেন—ওপর থেকে দৃষ্টি নামিয়ে খাটির পানে ভাকাও, পৃথিবীকে ভালবাস, মামুষকে বিশ্বাস কর; ৰার শাজের লোহাই দিয়ে মামুষের মধ্যে ভেনের স্টি করেছে—ভাদের ট'টি চেপে আগে সরিয়ে দাওঃ তখন দেখবে, ঈশ্বর বেরুচেছ্ন ভোগার व्यागात ७७त निरम्—याता প্রেমিক. ভালবাসতে জানে—ভাঁদের মধ্যেই ঈশার লুকিয়ে পাকেন। - - বান্ধণ পণ্ডিতের ছেলের মুখে এই ধরণের কথা শুনিয়া সেই দিনই ছাত্ৰী একখানি কাঁচি ছাভে করিয়া আসিয়া বলিল—পড়াতে বসবার আগেই আজ আপনাকে মাথা থেকে টিকিটা কেটে ফেলভে হবে পণ্ডিত মুখাই |•••ফ্যাল ফ্যাল ক্রিয়া ছাত্রীর মুখের পানে চাহিয়া থাকেন শিক্ষক, তাঁহার মুখ দিয়া কথা ফুটিরাবাহির হয় নাঃ ছাত্রী তখন মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলেন—টিকিন্ন সঙ্গে ঐ সব কথা বাপ খামনা কিনা, ভাই ওটা কাটতে চেয়েছি—বুঝেছেন পঞ্জিত মশাই ?•••শিক্ষক তথন গভীর হইয়া বলেন— বিষ্যাসাগরও এমনি নতুন কথা বলেছিলেন, কিছ কেউ ত তাঁর হাতে টিকি কাটবার অন্ত কাঁচি তুলে দিতে যাম নি ! • • ছাত্রী তৎক্ষণাৎ মুখখানি গছীয় করিয়া অধাব দেন-কিন্ত বিভাগাগর যে কোন বিধবা ছাত্রীর রূপে মগ্ধ হয়ে তাকে পাবার জন্তেই বিধৰা বিবাহ প্ৰচার করেছিলেন—এমন কথাও ত শোনা বায় নি, পণ্ডিভ মুশাই !…সেই দিন হইতে তাঁহার মন্তিক গুলাইয়া বার, মনে প্রাণ্ন জাগে—ভবে কি ছাত্ৰী তাঁহায় মনোভাৰ ধরিয়া ফেলিয়াছেন 🕈 কাম্বন্থ কন্তা সে, ভাহার প্রতি ত্রাব্দণ শিক্ষকৈর লোভটি উপলব্ধি করিয়াই কি সে টিকিটি নিশ্চিক করিতে কাঁচি দেখাইয়াছিল 🛉 👓 আশ্চর্যা 📗 চল্লিশ বৎসর পরে আজও ভাঁহাকে সেই সমস্তার সম্ব্রীন **स्टें प्रदेशांटः। अधीन नवरण नहरत्रत्र अन्न नहत्र**

ধরিয়াবে বালিকাটিকে তিনি নিজের কাছে শ্লাখিয়া শিকার দীকার—শক্তি সামর্থ্য ও বিবিধ বিভায় পটীরদী করিয়া তুলিবার জন্ত বছপরিকর হন••• ভাহার বয়ংবৃদ্ধির সংক সংক স্থামীজীরও চোধের পরদা বেন একটু একটু করিয়া পালটাইতে থাকে। বর্ত্তমানের এই অষ্টাদনী ভব্ননী ছাত্রীটির সংক ভাঁহার সে দিনের—চল্লিখ বৎসর আগেকার দেই অজ-ছহিতা প্রিমন্তমা ছাত্রীটির কোন পার্থকাই নাই! তম্ম হইয়া স্বামীকী শুধু দেখেন--- সারা অন্তর দিয়া পূর্বতন প্রিয় ছাত্রীটির সঙ্গে মিলাইয়া মিলাইয়া চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে দেখিতে দেখিতে অভিভূত হইয়া পড়েন। সেই মুধ, সেই চোধ, সেই মর্ম্মন্দর্শী ভঞ্চি, সেই অপরূপ একদিন যাহার পানে সুদ্ধ দৃষ্টিতে ক্রিয়াছিলেন--মুকোমল ভটি কাষনা ক্ষনীয় ক্রপল্লং উহিার দেহপাদপটি প্রিবেটন করিয়া তাঁহাকে ২ন্ত করিবে। সে নিনের আশা ও উত্তম ব্যর্থ ২ইরাছিল, কিন্তু আল পু · · · কই, সেই ভীব আকাজ্জা ও ব্যোবৃদ্ধির সংশ শুখাইয়া নিরুস ছইয়া **যায় নাই**∙∙কিশলয়ের মত পুন্**রায় যে** হিলোলিত হইয়া উঠিয়াছে! উগ্ৰ প্ৰবৃতিকে ক্ষ ক্রিতে অনুমূর্ব হইয়া তিনি কি ভাষার পুল ছাডিয়া দেন নাই ? ভাষার সাক্ষ্য ভ নিজের বস্তমান চেছারা। সেফ্টি কুরে নিভ্য দাড়ী না চাঁচিলে এখন রীতিমত অয়ন্তি বোধ করেন, জ্বো-পাউড়ারের প্রজেপ না দিলে মন ধেকথুঁৎ খুঁৎ করে। দালাকে অবিভি বুঝাইতে হইয়াছে যে, দীৰ্ম দাড়ী ও জটা দেখিয়া বেয়েট। ভন্ন পায় বলিয়াই ও পাট তুলিয়া দিতে হইয়াছে ; কিন্তু সভাই কি তাই ? সেবারের প্রিয়াটি টিকি কাটিবার জন্ত কাঁচি দেখাই রাভিল, কিন্তু এবারের মেয়েটির জন্ত তাঁহাকে প্রহণ্ডে চুল नां प्रिकृतिक इहेशां ए। करण, त्य कीवन मन्द्राह बरत चंडण हरत পড़िहिल, এই ब्यासित म्हन्स् ও মোহে ভাহার গ্রিছান বদনাইরা গিয়াছে। স্বামীজীর ধারণা ছিল, মলকে তিনি চোখ ঠারিয়া অৰত: লোফের চোবে পুলা দিতে পারিয়াছেন— তাঁহার মনের পাপ অস্তের চোখে ধরা পড়ে নাই; বিস্ক আৰু গালাকীর ক্ৰায় সে ভূল তাঁহার ভালিয়া বার; তাই অতীতের চিম্বার নকে বর্ত্তমানের চিস্থার এই বোগ-সাঞ্ছ ঘটে, ভাৰিতে ভাৰিতে তিনি বিহবল হইম' ডাকিডে থাকেন: মেবী. ८एवी ।

দেবীর অন্তর মধ্যেও এতকণ চশ্চিন্তার সপ্ত সমদ্র বেন উপলিয়া উঠিতেছিল: তাহারও আয়ুপুঞ আলোডিত হইতেছিল সাধুকী ও লালাজীর সংলাপ সম্পর্কে এবিনের বিশায়কর প্রসঞ্চীর প্রচণ্ড আঘাড পাইয়া। সেই সঙ্গে কোর করিয়াই বুঝি এই সাধু নামধ্যে মাকুষ্টির সহিত ভাহার সংপ্রব ও ঘনিষ্ঠতা সম্বন্ধে প্রতিদিনের ঘটনাপঞ্জিকা সে স্মরণ করিতে চাহিতেছিল , · · · সাধুজীর নিজস্ব সংখানির পাশেই দেবীর হর: সেধানে অধ্যয়ন ও শক্তি চর্চার যাবতীয় 'উপাদানগুলি ভাহাকেই পর পর সাজাইয়া রাখিতে ¢ইয়াছে•••স্বামীজী প্রত্যন্ত সেখানে গিয়া সেগুলি পরিদর্শন করিয়া থাকেন। এই ঘরের পরেই ক্ষুত্র একটি অঙ্গন, ভাষার পরই স্থামীজীর জন্ত স্বতন্ত্র পাকশালা—প্রাপ্তবয়স্থা হটবার পর দেবীকে ইহার ভার দইতে হইয়াছে। আশ্রমস্থ পাকশালায় প্ৰস্তুত আহাৰ্য্য গ্ৰহণে স্বামীকী অভ্যন্ত থাকিলেও, প্রায় পাঁচ বংসর পূর্ব ছইতে চলিল, সে ৰাৰস্থা তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই পাকশালা হইতে সাধুজীর আহার্য্য প্রস্তুত হইয়া থাকে---দেবীকেই স্বহুতে পাক করিতে হয়। ব্রহ্মন-বিছাও স্বানীজী হাতে ধার্মা কৈশোরকাল হইতে দেবীকে শিথাইয়াছেন।

আশ্রমের ভাণ্ডার হইতে ছই বেলা সিধা আসে —নানাবিধ পুষ্টিকর জব্যের সহিত প্রেচুর পরিমাণ ছুধ বি'র ব্যবস্থা থাকে। আমিষও আশ্রমে নিবিদ্ধ নয়—ভিন্ন প্রদেশের রীভি ও কচি অকুষায়ী মাংস রামার প্রাণালী দেবীকে সময়ে শিক্ষা করিতে হটয়াছে সাধুজীর কাছে। এখন উাহার মুখে দেবীর হাতের রান্নার স্থানাতি ধরে না। শুধু কি ইহাই·····ইদানীং দেবীও লক্ষ্য করিয়াছে— ভাষার অঞ্চাতে রায়াঘরের বাহিরে বাভায়নের পাশে দাড়াইখা সংগোপনে সাধুকী চাহিয়া চাহিয়া ভাহার রন্ধনপরামণা মৃতিটি দেখিতেছেন•••মারাঠা মেমেনের মত আঁটসাঁট করিয়া দীর্ঘ শাড়ীটি সে পরিয়াছে, আঁচস্থানি किरिपटम বাঁধিয়াছে, কালো চুলের রাশি পীঠ ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে, আগুনের আগায় তাহার মুখবানি আরম্ভ হইরাছে • • বার ভাহার অঞাতে অস্তরাল হইতে সুদ্ধ দৃষ্টিতে দেখিতেছেন আর কেহ নয়---ভাহার গুল্ফানীয় পুজা সাধুজী। চোধোচোধি হইবামাত মুত্ হাসিমা সরিমা যান। ভাবিত, আড়াল হইছে সাধুলী দেখিতেছেন, ভাহার কোন অমুবিধা হইভেছে কি না । কিছ আজ সে বুঝি লক্ষাকে দুকাইবার স্থান খুঁজিয়া भारेटिह मा! हि. हि. हि-गांधुकीत श्रक्ति। এমনই·····ভাবার মনে পডিয়া বায়---পডাইবার সময় ইংরাজী সংস্কৃত ও বাঙলা কাব্য নাটক চুইতে ৰাছিয়া বাছিয়া আদি রসাত্মক অংশগুলি খোলাখুলি ভাবে বুঝাইবার জন্ত ভাঁহার কি প্রায়া। লক্ষায় বেবীর আনন আরক্ত হইলেও, সাধুলীর উৎসাহ বেন আরও উগ্র হইতে থাকে। তৎকালে সাধুলীর চোখের ভাষা দেবী বুঝে নাই, বুঝিতে চেষ্টাও করে নাই ; কিন্তু এখন সেই দৃষ্টির কথা মনে পঞ্চিতেই সে শিহরিয়া উঠে—ভাচার সর্বাচে আলাধরিয়া যায় ৷ · · · · মনে পডে—দেবী খবরের কাগজ পড়িয়া खनारेटलट्ड गांधुबोटक ... खालन मटनरे दिनी পড়িয়া যাইতেছে; হঠাৎ কি একটা প্রশ্ন করিবার জন্ত কাগজ হইতে মুখ তুলিয়া সাধুজীর দিকে চাহিতেই বেথে—गांधुकीत ध्यू मूथ मन गव किছू নিব্দ রহিয়াছে দেবীর মুখের দিকে। **অ**মনি কি ভাবিয়া সে উঠিয়া পড়ে, প্রশ্ন মনেই থাকিয়া যায়। সাধুজীও তথন দেণীর পড়ার তারিফ করিয়া যোড়টা ঘুবাইয়া দেন। কিন্তু তথন কি দেবী বুঝিয়াছিল—নে দৃষ্টির কি অর্থ! কিন্তু আৰু ? এখন ৽…এমনই কভদিনের কত কথাই দেবীর ৰনে পড়ে, আর স্থপায় সজ্জায় ভার সমস্ত দেহটি वी वी कविषा উঠে।

এই সময় পাশের ঘর হইতে সাধুঞ্জীর আহ্বান আসিল। সে যে পাকের ঘর হইতে এই ঘরে আসিয়া সংগোপনে স্ব কথা শুনিয়াছে এবং এইখানেই রহিয়াছে, ইহা গোপন করিবার উদ্দেশ্তে কোনও সাড়া না দিয়া চুপি চুপি বাহির হইয়া পেল।

একটু বিলম্ব করিমাই দেবী স্বামীজীর গৃছে প্রবেশ করিমা শাস্ত কঠে জিজাসা করিল: স্বামাকে ভাকছিলেন সাধুজী ?

দেশীর মুখের দিকে চাহিতে চোখোচোৰি হইবার আশকায় দেশী চোখের দৃষ্টি নত করিল। দেশীর মুখের দিকে নিবদ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া স্বামীজী বলিলেন: মুখখানা ভার ভার দেখছি বে

ক্তিউ কিছু বলেছে নাকি

প্র

তেমনি দৃষ্টি মত করিয়া দেবী জনাব দিল : না তো। হাা, তবে একটা খণ্ণের কথা ভাবছিলার, কাল রাতে ভারি একটা বিঞী খণ্ণ দেখেছি। তীক্ষ দৃষ্টিতে দেবীকে লক্ষ্য করিবা স্বামীজী বলিলেন: সে কি গো? এত লেখাপড়া শিখে শেবে স্বপ্ন দেখে ভাৰতে বসেছিলে? স্বপ্ন বখনো সভ্য হয় ?

দেবী অগ্রোচে বলিল: স্থের কথা নিরে
বিরপ্তিভরাত চর্চাও অনেক করেছেন সাধুনী।
অবচেতন মনের ক্রিয়া বলেও অনেকে উল্লেখ
করেছেন। ভালো করে ভাবলে বলতে হয়,
স্থের অনেক ব্যাপার বেষন সত্য হয় না, তেমনি
সুবই মিধ্যা বলে উপেকা করাও চলে না।

- —কি স্বপ্ন তুমি দেখেছ দেখী—বল ভ শুনি ?
- —থুৰ খারাপ, অধচ আমরা বে অবস্থার আছি, ভার সভে যে খাপ খার না, একথাও বলা বার না।
 - ---বেশ ভ, বলই না ওনি, কি দেখেছ স্বপ্নে ?
- —শুনবেন ? এখানকার মেরেরা বড় হলেই বেষন চলে বায়, কিথা এখান থেকে তালের বিদায় করে দেওয়া হয়, তেমনি আমাকেও বেন বিদায় করে দিয়েছেন।

হো হো করিয়া হাসিয়া স্বামীকী বলিলেন: ভোষাকে বিদায় করে দেওয়া হয়েছে এখান থেকে; এই স্বপ্ন দেখেছ ভূমি ?

— হাঁ। আমাকে বেন অনেক দূরে নিরে
গেছে কারা। সে দেশ কখনো দেখিনি চোখে।
তারপর সেখানে হলো কি, একটা বুড়ো মাহ্যব—
অনেক ব্রেগ হরেছে তার, গনার ফুলের মালা দিরে
বিষের সাজে সেজে আমার সামনে এসে দাড়াল;
তার পর আমার হাতে এক ছড়া মালা দিরে বলল
সেনার গলার পরিবে দেও, আমিও ঐ মালা
তোমার গলার পরিবে দেও।

ভদ কঠে সামীকী বলিলেন: এই স্বপ্ন দেখেছ ভূমি ? বিষে হচ্ছে ভোমার-—একটা বুড়োর সলে ?

দেবী দৃচ্পরে বলিল: সেই বুড়ো চাইছিল
আবাকে বিরে করতে। কিন্তু আমি তার হাত
থেকে মালা ছড়াটি কেড়ে নিমে ছিঁড়ে কুচোকুটি
করে বললাম—এই জরেই জুমি আমাকে এখানে
এনেছিলে? সে কথার উত্তরে বুড়ো বলল—হাা,
তবে আমি ভোমাকে বিষে করব বলে আনিনি;
এনেছিলুম—বেয়ের মন্ত ভোমাকে পালন করব
বলে; কিন্তু এখন ভোমার ক্লপ থেখে আমার মনে
লোভ হয়েছে। আমি ভোমাকে চাই—বিষে

করতে চাই। ঐ এক ছড়া মালা ছিঁড়ে ফেলণে কি হবে, এখনি হালার ছড়া মালা এসে পড়বে। · · · আমিও তখন মরিয়া হরে উঠিছি; বুড়োকে বললাম—কের ^{ম্}নি তুমি ও চেষ্টা কর, তাহলে তোমার জীবনটাকেও আমি ঐ মালার মত করে ছিঁড়ে ফেলব জেনা। যেই এ কথা বলা, অমনি আমার গুম ভেঙে বায়। সেই থেকে আমার সারা মন বেন বিবিয়ে উঠেছে সাধুজী।

এই পর্যন্ত বলেই দেবী পরিপূর্ব দৃষ্টিতে সামীজীর মুবের পানে ভাকাতেই স্পষ্ট লক্ষ্য করল বে, ভাঁহার মুথবানা বেন মান হইয়া গিরাছে, যেন মুবের উপর কালো একটা ছায়া পড়িয়াছে। কিন্তু পরক্ষণেই আপনাকে সামলাইয়া লইয়া সামীজী মিগ্র স্বরে বলিলেন : ছি! এই নিমে ভূমি মন থারাপ ক'রনা দেবী! ভোমার কোন ভয় নেই। কার সাধ্য ভোমাকে এখান থেকে নিয়ে বাবে। আজ বিকেলে ভোমাকে এখান থেকে নিয়ে বাবে। আজ বিকেলে ভোমাকে চন্ত্রীদাস পড়ে শোনাব, মন শাস্ত হবে।

ঘন ঘন মাথা নাডিয়া দেবী বলিল: না, সাধুলী
—না, আমি আর পড়ব না, কোন কাব্য চর্চ্চা
করব না, ওতে মনের ভাব কোমল হয়। আমি
মনকে পাথর করতে চাই—আল থেকে আমি
আবার চোরা ছুরি নিয়ে কসরহ করব; ভারপর—
যেমন করে পারি, আমার এই রূপকে কেটে টেচে
খুঁচিয়ে এমন কর্ম্বা করে ভুলব বে, দেশলেই লোকে
মুথ ফিরিয়ে নেবে—বেউ আর পুন্ধ দৃষ্টিভে
আমার পানে ভাকাবে না।

যামীজীর বুকের ভিতরটা চিপ চিপ করিয়া
উঠে--ভাজই বা হঠাৎ দেবীর মুখে এই সব কথা
শোনা বার কেন ? তাহার অপ্রের বুভান্ত এবং সেট
শুরে মনের এই বিক্ষোভ কি নিরর্থক ? ভিনি ভ
ভাল ভাবেই লক্ষ্য করিয়াছেন—দেবী মেন আজ
আর ভাহার দৃষ্টি স্থ করিতে পারিতেছে না।
ভবে কি অন্তরাল হইতে দেবী লালাজীর সহিত
ভাহার সংলাপ সব ভিনাছে ? কিছ ভাহাকে এ
সম্বর্ধ প্রান্ন বাকিয়া স্বামীজী বলিলেন:
ভূমি দেখছি আজ বড় উভেজিত হরেছ দেবী।
সাধারণভাবে একটা স্থা দেখে এভাবে অবৈর্ধ্য হরে
ওঠা ঠিক নম। আছো, এ সম্বন্ধে পরে কথা চবে;
এখন হাত মুখ ধুরে আহারের উভোগে কর, আমার
কথা পেরেছে।

এ কথার পর আর কোন কথা না বলিয়া বেবী ভাড়াভাড়ি পাকশালায় চলিয়া গেল। স্বামীলী উাহার অন্তর্নিহিত স্থত্তগুলি অনুমানের সহিত সাঞ্চাইতে বসিলেন।

a

সে-দিন অপরণরের দিকে লালা লছমন দাস আনন্দ আগীর ককে আসিয়া বিনা ভূমিকায় বলিদেন: করাচীর সর্কনেশে খবর শুনেছেন দালতা, দেশময় গুলসূল পড়ে গেছে!

কাষীন্তী ভখন অপরাধ-বিজ্ঞান সম্পর্কে একথানি
ইংরাজী কেভাব পড়িতেছিলেন; লালাকে দেখিয়া
ও ভাঁহ'র মুখে এই প্রান্ন ওনিয়া বইখানি মুড়িছে
মুড়িছে বলিলেন: আজকের কাগজে ওখানকার
হ্র ডাকাভদের ব্যাপার, আর ভাদের সঙ্গে পীর
লাগোরার যোগাযোগের খবর থুব ফালাও করে
বৈহিছেছে বটে! পীর সাহেবের সজে ভোমার
কারবার আছে না লালা।

লালা একটু গন্তীর হইয়া বলিলেন : কেন,
আপনিও কি আনেন না লালাঞী—আমাদের
আশ্রমের দেরা খন্দের হচ্ছেন করাচীর পীর পার্গোরা,
উরে টাকান্ডেই আমাদের যত সব নপর চপর
খবরের কাগন্তে ত আপনি মোট। খুটি খবর পড়েছেন,
এখন আসল খবর এই চিঠিতে লিখে পাঠিয়েছে
ওখানকার গালাল বিঠলদাসলী। অবিভিত্ত বলিতে
লালালী ফতুয়ার পকেট হইতে ভাকবরের হাল
দেওয়া পুরু একখানা লেকাফা লাহির করিয়া
আমালার হাতের কাছে রাখিলেন। খামের মুখ
খোলা, চিঠিখানা লালা আগেই পড়িয়াছিলেন।
আমালা বলিলেন: চিঠি পরে পড়া খাবে, ভার
আগে ভোমার মুখেই খবরটা শুনি—বিঠলদাস কি
লিখেছে; সংক্ষেপেই বল আমাকে।

লালালী বলিলেন: শবর খুব সাংবাতিক।
লীর সাহেবের রঙ্গহলে এখান থেকে বে সব
মেরে চালান দেওর। হয়েছিল, ভাদের মধ্যে
একজন পালিমে এসে পুলিসের কাছে আমাদের
সিদ্ধার্থারের কথা সব বলে দিয়েছে। বিঠলনাসলী
ভাই লিখেছেন—এ চিঠি চেলিগ্রাম মনে করে
আম্বাবেন ইনিয়ার হই; মেরেওলোকে ভাড়াভাড়ি সরিমে ফেলি—কেন্সা, ভার ধারণা—

পুলিস ঐ চিঠির ব্যাপারে এখানেও ভবর করতে পারে।

ষামীকী বললেন ঃ এ ভ ভারি ভাক্কব ব্যাপার

হে ভালা । করাচীর পীর পালোর। শুনিছি
সিন্ধুদেশের বাদশার মন্ত প্রভাবশালী ; ভার
ভাবে বীভিমত পল্টন আছে ; ধনৈবর্ধেরও
সীমা নেই । অবচ, সেধান বেকে একটা মেরে
পালিরে এসে পুলিসের কাছে একরার করল ?
ভার ঘাড়ে কি ছুটো মাধা ছিল ? আর, ভূমিও
ভ হামেসাই বলে আসহ—ভোমার আশ্রম বেকে
বে সব মেরেকে বাইরে পাচার করা হয়, তাদের
এমন করে শিখিরে পড়িরে ভৈরী করে রেখেছ
বে—কোন বেকাস কথা ভাদের মুখ বেকে কথনো
বেরুবে না। ভাহলে এ হলো কি ?

লালা বলিলেন: চিঠিখানা আগাগোড়া পড়লেই
সব আপনি বুঝতে পারবেন। কে এক নতুন
গোরেন্দা বিলেভ পেকে এলেমদার হরে এলেশে
আসে, আর সরকার তাকেই পীর পাগোরার
হলিস নেবার অস্তে তার পিছনে লাগান। সেই
লোকই ভিতরকার খবর সব টেনে বার করে
সরকারকে জানায়; সরকারের ফৌল পীরের
আস্তানা ঘিরে ফেলে। তার পর ভিতরে সেধিরে
বিস্তর নুঠের মাল আর হালার হালার মেরে
উদ্ধার করে; তালের মধ্যে আমাদের আশ্রমের
অনেক মেরে ছিল—কেবল একটা মেরে সেই
গোয়েন্দার চালাকীতে ঘাবড়ে গিরে এখানকার কথা
সব বলেছে।

খানীজী জোরে একটা নিখাস ফেলে বললেন : তাহলে বল যে, কেঁচো খুঁড়তে সিয়ে কাল সাপ বেরিয়ে পড়েছে। ভালো, চিঠিখানা পড়েই দেখা যাক্।

চিঠিখানা পড়িয়া ও পূর্ব্ববৎ খানের মধ্যে ভরিতে ভরিতে স্থামীজী বলিলেন: পীর পাগোরার মত নামজালা অবরুদন্ত আলেয়ের আজানায় সেঁধিরে পুলিস যথন ধানাতপ্লাসী করতে পেনেছে, তথন আর কোন সুরাহা দেখি না। ভারপর এখানকার মেয়েটা যথন একরার করেছে—এই আশ্রম থেকেই ভাকে ওরা নিয়ে গেছে, তথন আর সব মেয়েমের কাছ থেকেও পুলিস কথা বার করে নিয়ে ভবে ছাড়বে। ভাল কথা, এখান থেকে কভঙ্গো মেয়েকে পীর পাগোরার আড,ভার পাঠানো হয়েছে শুনি ?

লালাজী একটু ভাবিয়া বলিলেনঃ ভা আয় জন বায়ো হবে, লালাজী।

জোরে একটা নিখাস ফেলিয়া यामीकी ৰলিলেন: ভাহলেই বোঝ এখন ব্যাপারটা কি দাঁড়াচ্ছে। পুলিস যদি আনতে পারে, এখনকার একটা বিশিষ্ট আশ্রম থেকে পীর পাগোরার মত কুখাত ব্যক্তির আন্তানায় এইডাবে মেরে পাচার করা হয়েছে, তথন ত ওদের মনে এই আশ্রমের তপরে বীতিমত একটা সন্দেহ জাগবেই। আর, ভার ফল কি হবে বুঝভেই পারছ ? একেই. ৰ্ড ৰ্ড মেলা থেকে যেনে চুবির হিডিক সারা দেশে একটা আতম্ব ও বিক্ষোভ আগিয়ে থেখেছে. পুদিস এর কোন কিনারা করতে না পারায় লেখালিখিও হমেছে: এখন এক সঙ্গে একটা জামগা থেকে একই আশ্রমের এভগুলো মেয়ে ধরা পড়লে, অধু পুলিন কেন---স'রা দেখের এজর পড়বে এই আশ্রমের উপরে। তার কি ফল হবে জানো— ৰাইবের ছন্ম আবরণ কিছতেই এ আশ্রমকে আর রক্ষা করতে পারবে না। পাপ এমনি করেই সব পর্যাল করে দের লালা।

স্নান মূৰে লালা জিজ্ঞানা করিলেন: এখন আমাদের কি কর্ত্তব্য তাই বলুন দাবাজি ?

খামীজী এ প্রশ্নের উত্তরে মুখথানি পঠিন করিরা কহিলেন: এখন হয়েছে কি জানো লালা, এক-চক্ষ হরিণের মত ভোমরা একটা দিকেই কড়া নজর রেখে আগুন নিম্নে বরাবর থেলা করে এসেছ; একবান ভাবনি যে, একটু অসামাল হলেই সর্বনাল হবে। ষাই হোক, আমি এখনি কিছু বদতে পারছিনে—এর পর কি করা উচিত, সে সম্বন্ধে। আল আমাকে ভাবতে দাও। কাল বিকেলে এ সম্বন্ধে কণা হবে।

পরদিন খবরের কাগজে করাচীর পীর পাগারোর ব্যাপারটি আরও বিস্তারিভভাবে বাহির হইল। করাচীর পুলিস পীর সাহেবের স্থবিত্তীর্ণ আন্তানা ধানাতলাস করিয়া ব্ बन्हीटक করিয়াছে; ভাহাদের মধ্যে কতক পীর সাহেবের বিরাগভা**জ**ন क्षेत्र) কমেদীর चोवन করিভেছিল. কতক তাঁহার মিত্রপক্ষের ৰলিয়া এখানে শুষ করিয়া রাখা হইয়াছিল। নামা ৰেশ ও জাভিয় শতাধিক রূপনী নারীকে প্রদিদ উদ্ধার করিয়াছে। ইহাদের নিকট হইতে পুলিস বে পোপন তথ্য আত হইয়াছে, ভাহাতে

প্রকাশ পাইয়াছে বে. ভারতবর্বের বিভিন্ন প্রদেশে এখনও অবাবে নারী বিক্রয়ের ব্যবসায় চলিয়াছে এবং স্মাঞ্জের অভিশাপ্ররূপ অর্থগোরূপ এক শ্রেণীর পাবও মঠ আশ্রম আখড়া প্রভৃতি নামের সাইন বোর্ডের **অন্ত**রালে এই ছণিত ব্যবসায় দীর্ঘকাল ধরিয়া চালাইয়া আগিতেচে। ফলে. ইহারা দেশের গৌরবত্মরূপ কল্যাণধর্মী বিশিষ্ট ষঠ ও আশ্রম:দির বিভীষিকাশ্ররণ চইয়াচে। गर्धा गर्धा चथाश्चनप्रया दन्त्री নিক্দেশ স্থকে যে সকল সংবাদ পাওয়া যায়. কর্ত্তপক্ষের ধারণা, এই স্বত্তে ভাহার রহস্য আৰ্কিন্ত হইবে। স্প্রতি ওবেশের স্কট্যাপ্ত ইয়াড ও ওয়াসিংটন ভিটেকটিড ইয়ার্ড **হটভে** আধুনিক প্রণাগীর গোয়েন্দাগিরীতে নিশেষ শিক্ষা-প্রাপ্ত বিচক্ষণ ক্মী মিষ্টার এ, এন, অধিকারীর সরকার **নীৰ্শ্বকাল** ধরিয়া ব্যাপার্টির বালিকাচরীর 4 FEB 4 দিয়াছিলেন। তিনি অভিনৰ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে কাথাকেও ক্রিয়া এই স্থানে গুনীখির এমন এক বিরাট কেন্দ্রখান আনিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছেন, ষাঠার কাহিনী আহবোপজালের মত বিশ্বমাৰ্ছ। অপ্রভা নারীদের সহিত যে সমন্ত ধ্ন-দৌগত পাওয়া গিয়াছে, ভাহার পরিমাণ এক কোটী টাকারও অধক। কুখ্যাত হুর মুস্থাগণ কর্ত্ত **এই विश्रुल धनगन्शन जुछि**ठ **२**ই४१६७। দুখ্ৰাও এই স্কে ধরা পড়িয়াছে। পলটনের সংহায্য ভইৰা মিষ্টার অধিকারী এই হুছর কাজটি মুগুভাবে সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইমাছেন। ভাঁহার এই অভিনৰ আবিষ্কার বহু ছম প্রতিষ্ঠানের অদুখ্য অভ্যস্তরে আলোকপাত করিবে।

বৈকালে সংবাদপত্তের এই বিদরণী লালাই
খামীজীকে পড়িয়া গুনাইডেছিলেন। খামীজী
বলিলেন: কাল তুমি আমার কাছে জানতে
চেমেছিলে, এ অবস্থায় তোমালের কি কর্ত্তব্য ?
এখন সেই কথ ই বলছি—আর একটা দিনও
নয়, রাতটুকুর মধ্যেই এখান খেকে পাভভাজি
গুটিয়ে না নিলে, আযাব জেলে গিয়ে খানি
টানতে হবে।

স্বামীঞ্জার মূখের দিকে স্থিরদৃষ্টিতে কিছুক্প চাহিরা থাকিয়া লালা বলিলেন: আপনি কি নিজের দিকে চেয়েও একবা বলেছেন দাদালী ?

—হ্যা। ভবে আমার কথাটা আরও একটু

খোলশা করে বলা উচিত মনে করছি। দেবীর সম্বন্ধে তুমিই আমার মনের গলদ ধরিরে দিরে চোখের পরদা সরিরে দিরেছিলে। ঠিকই ধরেছিলে—আমি দেবীর ওপর আরুষ্ট হরে পড়ি। হ্যা, আমি স্বীকার করছি—বৌবনে যে রূপ আমারে বিহুবল করেছিল, বার্দ্ধকো সেই রূপ আমার মনে বৈরাগ্যের প্রাবৃত্তি আনতে পারে নাই।

লালালী জিল্ঞাসা করিলেন: তাহলে এ অবস্থার আপনি এখন কি করবেন ?

দাদাকী ৰঙ্গিলেন:—প্রায়শিত ছাড়া এ অবস্থার আমার করবার কিছুই নেই। আঞ্চ বেরিকে পড়বো লোটা আর কমল মাত্র সম্বল করে!

---(मवीरक्ख (इए वार्वन १

—ই।। ; দেবীকে ভোষার হাতে দিয়ে বাবো এই সংগ্র —তুমি বেখান খেকে ওকে ভূলিরে এনেছিলে, সেই খানেই আবার নিয়ে গিয়ে ওর বাপের হাতে সঁপে দেবে। ভাতে তুমি মোটা রক্ষের ব্যশিস্থ পাবে।

লালা মুখখানা মচকাইয়া বলিলেন: সে গুড়ে বালি লালাজী ৷ দেবীকে ওর বাপের কাছে নিয়ে বাওয়া মানেই জেলখানায় যাবার জন্তে পা বাডিয়ে দেওয়া।

স্থানীকী বলিলেন : না—বরং দেবীই ভোষাকে
নিজ্জির পথে নিম্নে যাবে; তার পরের কথা,
তোষার শেষ জীবনটা স্থাধ ও আরামে কটোবার
উপলক্ষ্ণ হবে। আমি সব দোব নিজের বাড়ে
নিম্নে এমন ভাবে এক একবার পত্র লিখে
দেব—সেবানাই হবে ভোষার ছাড়-পত্র!
দেবীর মার্বেচে থাকেন ভালই, নতুবা ওর বাবাও
সে পত্র পড়ালে কথনই ভোষার বিরুদ্ধে বাবেন
না। তুমি ভাড়াছাড়ি সব গুছিয়ে নাওগে—
আমি ঐ চিঠিধানা লিখে ফেলি।

সন্ধার পর স্বামীজী দেবীকে ভাকিরা স্নেহের স্থারে বলিলেন ঃ কাছে বস ত দিনি !

দেবী অবাক। এমন স্নেহের স্থবে আহ্বান সাধুজীর মূথে ত ইবানীং শুনে নাই সে। বিদ্রোহী সনকে সামলাইনা লইনা দেবী সাধুজীর কাছে বসিল। এইবার পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিনা সহাজে ও তেমনি স্নেহের স্থবে তিনি বলিলেনঃ হাত থানি লেখি দিবি। চোথের দৃষ্টির রূপ আর মুখের কথার স্থ্র ধরিয়া এই ননস্থিনী খেরেটি নাছ্বকে চিনিবার শক্তি অর্জন করিয়াছিল। আশুর্যা, সাধুজীর চোথে এমন নির্মাণ ভলি, ভার কথার জেহের এমন মাধুর্যা ভ আগে দেবে নাই দেবী। আর এই সংঘাধনও বে একেবারে নৃতন। আর্ছ দৃষ্টিতে সাধুজীর নিকে একটিবার নীরবে চাহিয়াই বাম হাতথানি সে অগ্রে বাড়াইরা দিল। দেবীর করভালের রেখাগুলি নিবিইচিডে কিছুক্দণ পরীকার পর স্থামীজী বলিলেন: ভোষার হাভে নতুন একটি রেখা উঠেছে দেখছি।

সহল্পতাবেই দেবী বলিল: ভাই নাকি ? বিদ্ধ ও রেখা উঠলে কি হয় সাধকী ?

সামীজী বলিলেন: এ রেখা উঠলে সভ্যকার আপনার জনের সন্ধান পাওরা বার। রেখার সংস্থান দেখে মনে হচ্ছে দিদি—থ্ব শীঘ্রই হয়ত ভোষার বাপ মা'র সঙ্গে মিলন হবে।

বিচিত্র এক পুলকে দেবীর আপাদ মন্তক রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, শিরায় শিরায় ভড়িছেগে শোণিত সঞ্চালনের গভিভলি সে অমুভব করে। একি অভুত কথা আজ সহসা সাধুজীর মুথ দিয়া বাহির হইয়া পড়িল—বাংা সে কোনদিন কল্পনাও করে নাই! ভাহার পক্ষে বে-ব্যাপার্যট একেবারে অপ্রভ্যাশিত, সাধুজীর মুথেই ভাহা শুনিতে পাইল এই মাত্র! ভাহার সভ্যকার আপনার জন••• পিভা মাত্য•• ভাহাদের সহিত মিলন•• একি শুনিতেছে সে দু সভাই কি এই সিদ্ধাশ্রম ছাড়া আর একটা ভ্নিয়া আছে—বেখানে সে অছনেল প্রবেশ করিতে পারে•• সেখানে কি সভাই ভাহার কোন আপনার জন•••।

দৰী আর ভাবিতে পারে না, বেন কিসের একটা আবেগে ভাহার সমস্ত চিন্ত ভরিষা উঠে, মুথের কথা পর্যান্ত বন্ধ হইরা বায়, বিহ্বসভাবে সে সাধুজীর মুখের দিকেই চাহিয়া থাকে।

খানীজী তাহার মনোভাব বুঝিতে পারেন, তাঁহারও সমস্ত চিত্ত ছুলিরা উঠে, কিছু এ অবহার তাহাকে কি বুলিবেন···তাছাড়া, বলা উচিতও নর ; তাই তৎক্ষণাৎ আত্মসন্থরণ করিয়া পূর্ববং জেহের স্থাবেই বলিলেন : হাতের রেখা দেখেই আনি ঐ সন্থাবনার কথা বলেছি। বলি আমার অনুমান সভ্য হয়, তুমি নীঅই সব আনতে পারবে। এখন কিছু এই নিমে মনে মনে বেল আকাশ কুমুম রচনা ক'র মা

ৰিবি। এখন ভাড়াভাড়ি রাভের খাবারট। ভৈরী করে কেল। খাওয়ার পাট সেরে আমাকে সারা রাভ ধরে ভোমার হাভের এই রেখ-বিচার করতে হবে। কাল সকালে হয়ত আরও কিছু জানতে পারবে।

ইহার পর দেবীকে পাকশালার প্রবেশ করিতে হইল। স্বামীকীও ভাঁহার কাগলপত্র লইর। বসিলেন।

দেবী ৰখন পাকশালার রন্ধনে ব্যস্ত, সেই সময়
সামীলী লালাকে ভাকাইয়া তাহার হাতে শীলমোহর
করা একখানি পত্র দিলেন। উপরে লেখা নামটি
পড়িয়া লালা বনিলেন: আমি তেবেছিলাম, দেবীর
মামের নামেই চিঠিখানা লিখেছেন; বিস্তু এ যে
দেখছি, দেবীর নামে চিঠি!

স্বামীজী বলিলেন: ভেবে দেখলাম, এইটিই উচিত। আরু এতেই কাজ হবে। অমুরোধ चामि (परीत्कर कर्राफ भारि, चात्र, (परी कचनर छ। ঠেলতে পারবে না। পরে ভূমিও বুঝবে এ চিঠির সার্থকভা। এর মধ্যেই সব আছে। ভোমার ভয় নেই লালা, আমি শপথ করে বলচি----তামাকে কোন রক্ষ অসুবিধার যাতে পড়তে না হয়, উপরস্ক শেষ জীবনটা সুখে ও আরামে কাটে এবং ওরা যাতে ভোষার সহায় হন সর্বভোভাবে. সেশুলির দিকে লক্ষা রেখেট আমি এই চিঠি লিখেছি। আমি আবার বলছি, তুমি কোন বিপদে পড়বে না, কোন ত্ব:ৰ কষ্ট এর পর তোষার থাকবে না। এ ছাড়াও দে**ীকেও আমি এই মর্ম্মে এক আলা**দা পত্তে নিৰ্দ্দেশনামা লিখে দিয়ে যাব যে, ভোমাকে স্বৰ্ছ বেখে ভোষার স্থপরাষর্শ মভ চললে, সে ভার বাপ-মা'র দেখা পাবে: ভার কারণ-ভূমি ছাড়া আর दक्षे कारमत महान कारन ना। किंख **वरे गरक अ** কণাও ভোমাকে বলছি লালা, ভূমি বদি কোন वक्रम अ विश्वान एक करत रावीरक विश्रप निरम বেতে চাও, ভাহালে বয়ং সমভানও ভোমাকে ৰাচাতে পার্বে না।

লালালী একথা শুনিবামাত্র শিহরিরা উঠির।
এবং দক্তে জিহুবা কাটির। আর্ড্রবের বলিলেন: রাম,
রাম, রাম। এমন কথা বলবেন না দাদালী—
শুনেই আমার বুকুখানা কেঁপে উঠছে। আমি
আপনার ওপর, ধেবীর ওপর কেইমানী করব।
আর সে কি সন্তব দাদালী ? আমি আপনার ঘূই
পা ছুঁৱে বলছি, বেইমানি আমি করব না—হালারে।

সরতান আমার কাবে দিন রাভ সলা দিয়েও আমাকে বেইমান বানাতে পারবে লা।

ইংার পর স্বার অল্পের সেই ক্ছেক্ট ছুই কর্মা পরস্পরের নিকট বিদায় গইলেন—নীরবে আর্ড চারিটি চক্ষর সংযোগে এই বেদনাকর পর্কের স্মাপ্তি হইল।

পরদিন সকালে উঠিয়া অভ্যাসমত সাধুজীকে লর্শন করিতে সিয়া দেবা দেবিল, সাধুজীর সিদ্ধাসনটির কোন চিহ্নই নাই—পুরু কম্বল, গৈরিক বর্ণের আন্তরণ, মহার্থ মৃগচর্ম, কমগুলু, বাঠ-পাছ্কা, দণ্ড ও গৈরিক বর্ণের দীর্ম ঝুলি—এগুলিও অদৃশ্র হইমাছে। পড়িয়া রহিবাছে কভকগুলি গ্রন্থ, পুঁণী, বন্ধ, ও ব্যবহার্ম্য বাবতীয় দ্রব্যাদি। বেনীর বিশ্মবের অন্ধ নাই—অভীতের ম্বনিকা তুলিলে, যতদ্র ভাহার শ্মবন হয়, এই কক্ষে একই ভাবে সে হেখিয়া আসিতেছে— মধ্য স্থলে আন্তত সাধুজীর বিভাগি সিদ্ধাসন, ভাহার উপর অহিস্তিত এক সিদ্ধ পুরুষ-বিনি বেখানে সর্ব্বেন-বর্ণ্য। আজই প্রথম দেখিতেছে—সেই চিরপ্রিচিত সিদ্ধাসনের সহিত সিদ্ধ পুরুষটিও অদৃশ্র হইয়াছেন।

সহসা খেতপাধরের আধারটির উপর দেবার দৃষ্টি পড়িতেই দেখিতে পাইল—হাতল দেওরা একটা বড় ক্লিপের মধ্যে একখানা থামে মোড়া চিঠি রহিরাছে। ক্লিপ্রহুত্তে থামধানি ক্লিপ হতে মুক্ত করিয়া তাহার উপরে সাধুলীর হাতে লেখা নিজ নামটি দেখিয়া দেবী শিহরিয়া উঠিল। পরক্ষণে খাম হইতে চিঠিখানি বাহির করিয়া পড়িতে লাগিল। সাধুলী লিখিয়াছেন—

দিদি। তোমার মনে শিক্ষার যে আলো পড়েছে, ভাতে তৃমি তোমার শিক্ষাদাতা, প্রভিপালক ও দীর্ঘকালের অভিভাবক এই সাধু-বেশধারী ভগুটির মনোবিকার নিশ্চমই পক্ষা করেছ; আর—নিজের মনের বিচারশক্তি দিরে কিছু কিছু ব্যুতেও পেরেছ। কিছু এই বিকারের মূলে হিল আর একটি মেরে—বার আঞ্চতি, প্রাকৃতি, রূপ, কথা, ভলি সবই তোমার মত। ভরুণ বৌষনে সে হিল আমার ছাত্রী। কিছু নিষ্ঠাবাম আন্দ্রশন্তান হয়েও আন্দেশতর আভির সেই মেরেটিও আমাকে প্রশ্রম বা উৎসাহ মেবে। কিছু আমার অভিপ্রার সে আনতে পেরে অভ্যন্ত নির্মুন্ন ভাবে আমাকে আথাত বিরে সমন্ত আশা তেতে দের। এ হলো আমার প্রথম ধৌবনের কথা—ভার অনেক দিন পরে তুমি হয় ত পুৰিবীর আলো দেখেছ। কিছ শৈশবৈ তুমি বৰ্থন আমার সংত্রবে এলে, ভোষাকে সেই বয়সে দেখেই চমকে উঠে-ছিলাম ; ভার কারণ, সেই মেরেটির মুখ ও চোখের আৰল যেন ভোষার ষধষগুলে দেখতে পেলাম। ভার পর শুক্লপক্ষের শশিকলার মত বতই তাম বাড়তে থাক. ভোষার আঞ্জি ও প্রকৃতির মধ্যে আমি যেন বন্তবছর আগে ছেডে আসা সেই মেমেটির স্পাপরেখা ফুটে উঠতে দেখি। প্রথমে সেই মেয়েটির +'মের সজে ছম্মের যিল রেখে ভোষার নাম রাখি · प्र: अत भन्न (महा चला करन नाम नाथि -(मनी। আশ্রমণ্ডর সবাই এ নাম শুনে খুসি হয়। এর পর কখন যে ভূমি কৈশোরের সীমারেখা পার হয়ে যৌষনের সেই চিহ্নিত স্থানটি দখল করে ৰদেছ. আমি সেটা ধরতেই পারি নাই। আমার যৌৰনের সেই ছাত্ৰীটিই বাঞ্ছিত ও পরিচিত মৃত্তি ধরে আমার কাছে এসেছে, কিমা হয়ত আমার প্রবচ্তন মনের সাধনার প্রভাবেই ভোমার ক্লপের এই পরিবর্ত্তন ৰটেছে। আমার মন এমনি বিহুবল হয়ে পড়েছিল বে. সমস্পের ব্যবধান নিমেও কোন বিভর্ক ৬ঠেনি. ৰা আমি কোনক্ৰপ বিশ্ব ঘটাতে দিই নাই। মনের এই বিক্রতি আমার প্রকৃতিকে পর্যান্ত আড্রষ্ট করে দিয়েছিল: ভারই প্রভাবে আমি ইদানীং ছনিবার এক কামনার দৃষ্টিতে ভোমাকে লক্ষ্য করতে থাকি—বে দৃষ্টি দিয়ে বহু বছর আগে পেই মেয়েটিকে দেখভাম। ক্রমশ:ই আমার দ্রষ্টি প্রথম হয়ে উঠছিল। সাংক বিষ্ঞাদ্দের মনেও একদিন এই বিকার এসেছিল, কিন্তু তিনি সেই বিকারকে নষ্ট করবার জন্মে অসীম মনোবল দিয়ে নিজের ছই চোধ নষ্ট করেছিলেন: আমার সে সাহস নেই বলে, চোথ ছটোর কাছেই নিজেকে সমর্পণ করেছি—এরা আমাকে বেখানে টেনে নিয়ে বাবে, আমার গতি বা গ্রহা স্থান সেইখানেই। এই হচ্ছে আনার প্রায়শ্চিত দিদি। নিজের কথা এইথানে শেষ করে এখন তোষার কথাই বলছি। বে রেখা ভোষার হাতে উঠেছে, তা মিণ্যা বা কালনিক নম—ভোমার পিভা মাভা এই পুৰিবীতে ছিলেন এবং আছেন। লালাজীই তাঁলের সন্ধান দিতে পারেন। অন্তেই আমি লালাজীর অভিভাবকতে ভোৱাকে

द्वार्थ वाकि पिपि। त्य स्वयं करते रहांके ভোষার পিভা যাভার স্ক্রান ভোষাকে দেবে। किस यति (अ विम अछारे चार्ज विवि. जानाकीर ४७ ভোমার রকা করভে হবে--ধ্নে মানে প্রাণে। সে আমার কাছে শপৰ করেছে, ভোমার নারীত্বের অব্যানমা-স্চক কোন কাজই অবর্ধাল বা সে করৰে না। স্বভয়াং দাদাদ্বীকে অভিভাৰক ভেবে ভারই নির্দেশমত ভোষাকে চলতে হবে। তবে যদি দেখ, লালাজী বিশ্বাস ভল তখন আমার বিখাস, বে শিকা তমি আমার কাছে পেয়েছ, তার্ই আলোকে মুক্তির প্র দেখতে পাবে—মহাশক্তিই তথন তোমাকে শক্তি বোগাবেন।—'ব। দেবী সর্বভূতেরু শক্তিরপেণ সংস্থিতা।' আমিও আ**নী**র্বাদ করে যাচ্চি---দেবীশক্তি ভোমার সহায় হোক।

আশীকাদক—ভোমার সাধুজী।

চিঠিখানি পড়িয়া মূধ তুলিতেই দেবী দেখিল
যে, দালাজী নিঃশবে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া
তাহার দিকে তাকাইয়া আছেন! চোখাচোখী
হইতেই তিনি বলিলেন: শুনেছ বোধ হয়—
দালাজী আশ্রম থেকে চলে গেছেন ?

দেবী হাতের চিঠিখানি দেখাইয়া গাচ্**যরে** বলিঙ্গ: তাঁর এই চিঠি পড়ে এই মাত্র জানতে পেরেছি।

পাপাঞ্চী থিজাগা করিলেন: চিঠিতে ছিনি কি লিখেছেন, আমাকে বলবে ?

হাত বাড়াইরা চিঠিথানি লালাজীর সামনে আগাইরা দিরা দেবী বলিল: সে অনেক কথা; বলার চেয়ে আপনি পড়েই দেখুন কাকাজী।

চিঠি পড়িতে পড়িতে লালাজীর মনে প্রশ্ন উঠিল, দেবী এ চিঠি ভাষাকে পড়িতে বিল কেন ? যে সকল কথা ইহাতে আছে, দেবীর মন্ত মেরের পক্ষে অপরকে জানিতে দেওয়া ত সকত নর! তবে কি, খামাজীর প্রস্থানে দেবী ভাজিয়া পড়িয়া ভাষার উপরেই একান্ত নিওঁর করিয়াছে? হঠাৎ চিঠি হইতে চোখ ছুইটি ভূলিয়া বক্রনৃষ্টিতে দেবীর মুখভাব তিনি দেখিয়া লইলেন। কিন্তু সেখুবাক্ষ অভ্যন্ত গভীর, কিছুই বুঝিবার উপায় নাই।

সামীপীর ডিঠি পড়া হইলে সালালী পুনরার বেনীর দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া প্রান্ন করিলেন: ভাহলে ভোষার এখন কি ষভলব জানতে পারি ? ভোষনই শাস্ত ও সহজ্বতে দেবী উত্তর করিল ।
আমি ত আশ্রমের ব্যাপার মোটামুটি আনি।
সাধুলীর অবর্জ্যানে আমি এখন আপনারই
সম্পত্তি, বেহেতু আপনিই এখন আশ্রমের সর্জময়
কর্ত্তা, তাছাড়া সাধুলীও আমাকে আপনার
নির্দেশ মত চলবার অক্ত এই চিঠিতে আনিয়েছেন।
এখন আমাকে আপনার মন বুসিয়ে চলতে হবে।
কিন্তু আপনিও আনেন বে, সাধুলীর কাছে আমি
মতেটুকু শিক্ষা সহবৎ পেয়েছি, তাতে আমার
মনের গতি বা প্রকৃতি আশ্রমের আর সব মেয়েদের
মতন নয়। অতরাং আমি নিশ্চয়ই আশা করতে
পারি কাকাজী—আপনি অনাকে কথনই প্রশার
সামিল করবেন না।

লালাজীও দেবীর কথার সজে সজে দত্তে ভিহ্বা চালিয়া রাম নাম অরণ পূর্বাক ক্ষরকঠে কহিয়া উঠিলেন: রাম কছ—রাম কহ! চো-ছো-ছো-ছো- আমি কি ভোমার হাল চাল রীতি মতি জানিনা দেবীমায়ী! আমীজী কাল রাতে আমাকে শপণ করিয়ে নিয়েছেন—যাতে ভোমার শপ মা'র সন্ধান করে আমি ভোমাকে তাঁলের কাছে পৌছে দিই।

দেবী এখন লালাফীর মুখের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া প্রশ্ন করিল: আপনি কি সভ্যই আমার অভীত সম্বন্ধে সব জানেন ? কার মেয়ে আমি, কোথায় বাড়ী, কেমন করে আমাকে এখানে চুরি করে আনা হয়েছিল—

দেবীর স্থায় এথানে বাধা দিয়া লালাভী অপ্রান্তমুখেই বলিলেন: 'ও কথা ব'ল না দেবী, এখানে কাউকে চুরি করে আনা হয় না; তুমিও ত ভালো করেই জানো—হারানো মেরেলের সংগ্রহ করে এনেই এখানে আশ্রয় দেওয়া হয়, ভাদের প্রকৃতি অস্থানারে নিকা দিয়ে ভার পর বড় হলে—ভারা বাতে সংসার ধর্ম করতে পারে, সেই ব্যবস্থা করে দেওয়া হয়। অবশ্র এর অক্স অর্থও যে আমরা উত্বল করি না, ভা নয়; কিছ আমাদের লায়িছের তুলনার সেটা বেনী নয়। এখনো সমাজের অনেক আয়গাতেই আছে, পারেণককে টাকা পণ দিয়ে মেরে নিতে হয়।

দেবী বলিল: দেখুন, আমি এথানকার হাড়হন্দ সৰ জানি—আমাকে ভূল বোঝাবেন না। হারানো নেরেদের নিয়েই আপানাদের এই আমার: আর এথানে ভালের ভৈরী করে বিয়ের বয়স হোলে চড়া দাৰে বিক্রী করাই হোছে উদ্দেশ্য। কিন্তু কথনো শুনিনি—কোন হারানো বেয়েকে তার অভিগাবকের সন্ধান করে ফিরিয়ে দেওরা হরেছে।

লালাঞী দেবীর এইরূপ মস্তব্যে কিঞ্চিৎ বিচলিত হট্যা প্রতিবাদের স্থরেট বলিলেন: ভার কারণ হোচ্ছে—এমন অবস্তায় ভারানো মেয়েরা আমাদের আশ্রমে এসে পড়ে, অভিভাৰণদের সন্ধান করা नीना कांत्ररण मध्य ६३ ना। श्राताता (मर्युता প্রায়ই করেক হাত ফিরতি হয়ে ভার পর আমাদের হাতে আগে। এর আগেই তারা বাপ যা দেশভূষির নাম সব ভূলে যায়, অথবা চেষ্টা করে कुनिएम (मृद्या वस् । याद्यशहे यमि द्यान शास्त्रा দিতে না পারে, আমাদের চেপে যাওয়া ছাড়া উপায় কি বজাঃ এই ডোমার কথাই বলি--যথম এখানে ভোমাকে আনা হয়, বয়স কভট বা হৰে, পাচ কি বড জোগ ভ্ৰ বছর-কিন্ত ভোমার মনে কিছ পড়েণ তোমার মত শক্ত ধাতের মেয়ের যদি এ অবস্থা হয়, আর সকলের কথা ভ ধন্তবাই নয়।

এ কথাস দেবীৰ মুখখানা যেন সহসা বিবৰ্ণ হইয়া গেল। ক্ষণকাল ত্বির ভাবে নিজক থাকিয়া ভার পর জোরে একটা নিশ্বাস ফেলিয়া সে বজিয়া উঠগ:দেখুন, আমিও এখন প্রায়ই সেই কথা ভাবি—আগেকার কর্ম আমার মনে পড়ে কেন ? আপনাদের এখানে হারানে৷ যেয়েরা এলে—ভাদের শেখানো পড়ানো আমি দেখিছি: কিন্তু ভার আগে প্রথম হ'-ডিন মাস আপনারা তাদের সংঅবে কাউকে বেতে বেন না---সেই गमत्रहा कि एवं कट्यन, चालनात्राहे खाटनन : छटन আমার মনে হয়—মেসমেরাইজ করে তালের অতীত ভূলিয়ে দেবার ব্যবস্থা চলে খুব গোপনে। আর এ ব্যাপারে সাধুতী ছিলেন ওন্তাদ মাছুৰ। কাউকে ঘুম পাড়িয়ে বেমন সাম্থ্রিক ভাবে ভার মানসিক বা দৈহিক কট ভূলিকে দেওয়া বার, বোগনিস্তা বলে একটা ক্রিয়া আছে, ভার সাহাব্যে মান্থবের মন থেকে অভীত শ্বতি লোপ করে দেওয়া কঠিন নয়। আমি শপথ করে বলভে পারি—আমাকে একান্ত ভাবে আপনার করে নেবার লোভে সাধুলী আমার মত মেমের মনের ওপর বাতু করেছিলেন। বখনই আমি আমার অভীত गर्दा कामरक क्षि करत्रि, माधुकी क्षमरे चारक

আচণ্ড বাধা দিয়েছেন। তবে একথাও আমি
নলছি কাকালী, তাঁর প্রভাবের বাহিরে বথন
এগেছি, আমার ছেলেবৈলার যে স্থৃতিকে তিনি
দুম পাড়িয়ে রেথেছেন, একদিন সে ঘুম তার
ভাঙ্কেই; থার, এথন থেকে সেই স্থৃতিকে
ভাগিয়ে তোদাই হবে আমার মনের সাধনা।

এই পর্যন্ত বলিয়াই দেবী সহসা থামিয়া লালাজীর মুখের পানে অর্থপূর্ব দৃষ্টিতে চাহিল। লালাজীও বেন এই রহস্তমন্ত্রী মেরেটিকে আজ আবার নুতন করিয়া জানিবার জস্ত তাহার এই ধরণের কথাগুলির ভিতর হইতে কোন তত্ত্ব আবিষ'র করিতেছিলেন—তাঁহার অবিচলিত দৃষ্টি ও প্রবশন্তি বিয়া। এই অবস্থান দেবী ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল: আমি যে কথা জানতে চেখেছিলাম আপনার কাছে, তাতে আপনি বাধা দিলেন শলেই এত কথা আমাকে বলতে হলে। যাক্, এখন আমি আবার সেই কথাই জিজ্ঞাসা করিছ কালাজী—আমার জম্মস্থান, বাপ মা'র কথা, কি ভাবে আমাকে এখানে আনা হয়, এ সব বলি সভাই আপনার জানা থাকে—

লালাজী পুনরার এখানে বাধা দিয়া বলিলেন:
জানা আমার নেই, তবে জানবার জন্তে দানাজী
আমাকে বিশেষ করে বলেন; ভিনিও কিছু কিছু
প্রে আমাকে দিরে গেছেন—বেগুলির সাহায্যে
ভোমার বাপ মার সন্ধান পাওয়া বেতে পারে।
আমি এখনি সে সন্ধন্ধে তোমাকে কিছু বলতে
পারব না, আর ভূমি আমাকে সে অমুরোধও ক'র
মা। ভবে আমি ভোমাকে কথা দিছি মা—
ভোমার বাপ মার স্থান আমি করবই, দানাজীর
মত আমিও কথার জোর দিয়ে বলছি—ভোমার
বাপ মা সভ্যিই আছেন, আর সন্ধান করে তাঁদের
বার কর ার মত মাল মসলা আমার কাছে আছে।

দেবা বুঝিল, লালাজী এখন ভাহাকে হাভে রাখিয়া নিজের কাজ গুছাইয়া লইবেন। ভাহার লিভামাভার কথা জানা থাকিলেও এখনই জানাইয়া ভাহাকে এভ নীত্র মৃত্তি দিবার পাত্রই ভিনি মহেল। ভাই সহজভাবেই ভাহাকে জিলাগা ক্রিলঃ গাধুজীর অবর্জমানে এখন আমার কি কাজ ব্যুক্ত কাকাজী—আমাকে কি করতে হবে ?

লালাজী বলিলেন: উপস্থিত তুমি তোমার ক্ষটিন মতন কাজই করে বাবে। নিজের বস্তু রালা
বাল, পড়া শোলা, ব্যালাক—স্বই চল্যে। তবে

বাবাজী যথন নেই—সে দিকটা কাঁকই পাকৰে।

হু এক দিন এই ভাবেই ভ চৰুক, এরপর বদি কিছু

বদলানো দরকার হয়, ভোমাকে জানানো বাবে।
এখন ভূমি ভোমার কাজ কর, আমার মাণাভেও
এখন অনেক মঞ্চাট, আমি ভাহলে চলি।

ভাড়াভাড়ি ক্যাগুলি বলিয়াই লালা চলিয়া গেলেন। দেবীও মুখধানা গভীর করিয়া লালাঞ্চীর আগের কথাগুলি হইভে ভাহাদের নির্গলিভার্থ বাহির করিভে সচেষ্ট হইল।

ø

আফিস-দরে গিয়াই লালাজী বিঠলদাসের আর এক খানি চিঠি পাইলেন। তিনি লিখিয়াছেম— ব্যাপার খুব সাংঘাতিক, চিঠি পাওয়া মাত্রে উপস্থিত আএমের দরজা বন্ধ করে মজুত মালপত্র নিয়ে দ্র দেশে না সরে পড়লে হাতেনাতে ধরা পড়তে হবে। করাচীর কাজের ভার পুলিসের ওপর দিয়ে অধিকারী সাহেব আএমের সেই মেম্বেটাকে এপ্রভার খাড়া করে আগ্রায় বাছেনে মার্গীর। তাঁর আগ্রায় যাওয়া মানেই বুলাবনের সিদ্ধাশ্রন সাচ্চ করা। ভার আগ্রহি সরে পড়বার ব্যবস্থা করা চাই।

চিঠি পডিয়া লালাজী মাধার হাত দিয়া ৰসিলেন। বুঝিলেন, সভাই আর বিলম্ব করিলে চলিবেনা: অভ্যন্ত তৎপরতার সলে তাঁর এই নিষিত্ব ব্যাপারের জীবন্ত পণাগুলিকে পাচার করিছে eইবে। কিন্তু ইহা ত বড় সাধারণ কথা নয়! ইদানীং নুত্রন পণ্য আমদানীর পথ এক প্রকার বন্ধ হইলেও, সঞ্চিত পণ্যগুলি বীতিমত বাভস্ত হইয়া উঠিগ্ৰাছে এবং দেশব্যাপী অশান্তি, বিপ্লব ও অবশেষে বিতীয় মহারছের ভীতিপ্রদ আবর্ত্ত এই ব্যাপারে দারুণ প্রাত্তবন্ধকভার স্থাষ্ট করিয়াছে। প্রভরাং এখনই ভাড়াভাড়ি আশ্রমের বোল সভেরোট বুবভী কভাকে দইয়া কোথায় বাইবেন, কেমন করিয়া বুকাইরা রাখিবেন ? সিদ্ধুর পীর পারোরা ছিলেন এই ব্যাপারের এক জাদরেল মহাজন: তলোট করিয়া ভিনি মাল কিনিভেন। পালার এক দিকে ৰসিত এক একটি যুবতী কক্সা, অপর দিকে সোনা ক্লপার ইট, ভারি ভারি জেবর বা গহনা। সেই ষ্টাঞ্চ যাত হইয়া গেলেন স্বকারী গোৱেন্দার সন্ধানী চোৰের অসুদে ৷ তাঁহার তুসনায় তিনি ভ নগণ্য প্ৰাণী। এখন উপাৰ ?

ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরিয়া চিন্তার প্রাবাচ চলিল, কিছ উপায় কিছট ভির হটল না। এমনট সময় স্থানীয় ডাক পিওন কলিকাতা ডাক অফিনের ছাপ মারা একথানা লখা লেফাফা ডেলিভারি দিয়া राज । थाटबर **छ**शदर वछ वछ देश्याकी इरहक क्षकिक्षीर वर নাম চাপা---বস এনটারটেনমেণ্টল বরো। খাম হইতে চিঠি খুলিয়া লালালী সর্বাত্যে প্রেরকের নামটি পড়িলেন-অবিনাশ সরকার। অমনি আনন্দে তাঁহার মান মুখ্যগুল হাজোদ্ভাগিত হইয়া উঠিল—'আরে, সরকার সাহেব · · · এ ব্যাপারের আর এক দিলদার কাথেন•••বড় দরের ব্যাপারী•••হ্যাদ্ধিন চিঠিখানি পডিয়া ফেলিলেন। সভাই শ্রীরামচন্দ্রজী ভাঁহার প্রতি সদয় হইয়া হাতে হাতে বাঁচিবার উপায় বাভলাইয়া দিয়াছেন। সরকার সাহেবের চিঠির মর্ম হইভেছে: মিতীয় বিশ্বয়ত গড়াইয়া ৰাঙলা দেশের কলিকাভায় আসিয়াছে। এইখানে বসিয়াছে মহাযুদ্ধের মন্ত খাটি। পুর্বে সরকার সাহেব নানাস্থানে কার্ণিভ্যাল আমোদ-প্রমোদের কারবার করিতেন, এখন সাখো मारचा नामा-समा अन्निरमद किल्वियासरमद कम আমোদ-প্রযোগ প্রধর্শনের ভার নসাবের জোরে ভিনিই পাইয়াছেন।

উপরওয়ালাদের সহিত চুক্তি পর্যান্ত হইয়া পিয়াছে। এ ব্যপারে চাহিদা হচ্চে নাচ গান জানা, প্রশ্না, হাসি খুসি মেমের ঝাঁক। তাই সরকার সাহেবের লোকেরা সেকেলে আডকাটির মত তামাম হিন্দুস্থানে আমুদে মেম্বের সন্ধানে ঘরিতেছে: একটি ছইটি নয়—এক শত, ছই শত, সহস্র—যত পাওয়া যায়। টাকার কথা এখানে তুচ্ছ। স্বতরাং লালাকীর বুন্দাবনের আড়তে বারো ভেরো বছরের উপরে যতওলি মাল আছে, গাড়ী-বন্ধী কবিৰা চালান দিলেও আপতি নাই। সরকার সাছেবের এখন নিখাস কেলিধারও সময়ের অভাৰ—নতুৰা ভিনি নিজেই মাল গম্ভ করিতে আসিতেন। এ অবস্থায় মিঃ স্বকার পুরাতন বন্ধ লালাজীর উপর ভার দিতেছেন—এই পত্র টেলিগ্ৰাৰ স্বৰূপ ৰূবে করিয়া অবিসংঘ একটি চালান পাঠাইবার ব্যবস্থা করিয়া ভিনি মালের স্থিত স্বয়ং আসিলে সেন দেন পাকা হইয়া হাইবে ইভাাৰি।

এ হেন প্রতাব অপ্রত্যাশিতভাবে আসিয়া
পড়ায় লালালীর সকল ছশ্চিস্তা ও লারণ একটা
সমস্যার সমাধান হইয়া গেল। তিনি আনিত্তন,
সরকার সাহেব সরকার-বেঁগা প্রভিপত্তিশালী
ব্যক্তি। কাশিত্যাল চালাইবার সময় অনেকগুলি
মেয়ে তিনি এই আশ্রম হইতে সওলা করিয়া লইয়া
গিয়াছিলেন এবং লরের সম্বন্ধেও তিনি খুব
দিললরিয়া। এখনও তিনি সারা ভারতবর্ষে
বেখানে বত পল্টনের খাটি আছে, সেঝানকার
অলীদের মনের খোরাক বোগাইবার সরব্ধাহকার।
স্পাইই ত লিখিয়াছেন—ছটি একটি নয়, ছুলো
পাঁচিশো হাজারো সওলার চাহিলা সেখানে।

সেইদিনই আশ্রমের মধ্যে ঘোষণা জারি হইজ বে, গালাজী সকলকে লইয়া দেশ পর্যাটনে বাছির হইবেন; সিদ্ধাশ্রমের বৈশিষ্ট্য রক্ষার জঞ্জ প্রত্যেককে গৈরিকবগণ ব্যবহার করিতে হইবে— শ্রীশ্রীগোরাক মহাপ্রভুর আদর্শে সর্বত্তে হরিনাম সহীর্ত্তন করিবেন। ফলে আশ্রমে সাজ সাজ রব পড়িয়া গেল।

ওদিকে বড় বড় ট্র'ক্সের মধ্যে লালান্দ্রীর সম্পদ্সমূহ ভরিষা তালা বন্ধ করা হইল। টোল্পের উপর
মোটা মোটা হরকে লেখা হইল—শ্রীগোরাঙ্গ কীর্ত্তন
সম্প্রদায়। বহুন্ধোগ্য যাবতীর দ্রব্যক্ষাত এবং
দার্থকালের সন্মিত খাতাপত্র বাক্রবন্দা হইয়া টেশনে
প্রেরিত হইল।

লাগালা অংনিতেন, কৈ ফিয়ৎ দিবার মন্ত একজনমাত্র এই লাশ্রমে আছেন—কিছুই বাহার লক্ষ্য এড়ার না; সে হইতেছে দেবী। অষ্টানন্দী এই মেরেটির সলে বুদ্ধির সংগ্রামে কিম্বা নিতর্কে গালালীর মত চৌবস ব্যক্তিকেও হিমসিম বাইতে হইতে। তাই দেবীর নিকট হইতে প্রশ্ন আসিবার পূর্বেই তিনি তাহাকে জানাইরা দিলেন বে, দেবীর জন্ত তাঁহাকে বাজালা দেশে সক্ষয় করিতে বাইতে হইতেছে। কারণ দেবী বালালা দেশের রাজ্যানী কলিকাভার বাইতেছে, একথা দেবী ভিন্ন তিনি এখনো কাহাকেও বলেন নাই—দেবীও বেন ক্থাটা চাপিরা রাবে।

দেবী ভাষার স্বভাবসিদ্ধ তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে ওয়ু লালাজীর পানে চাহিয়া কথাওলি ওনিয়াছিল, কিন্তু কোন কথা নিজে বলে নাই। বাহালা দেবের মেরে সে, কলিকাভার চলিয়াছে, ইয়া ভ ভাহার পক্তে আনন্দের কথা। কিছ দেবী লালাজীকে ভাল করিয়াই চিনিভ; লালাজীর ঘোষণা সভ্য, ভাহারা দেশ পর্য্যাইনে চলিয়াছে। কিছু কালজাই ভাহাদের গন্ধ্যা ছান কিনা এবং এই পর্যাইনের আসল উদ্দেশ্য কি, সে সংগ্রহ দেবীর মনে গঞ্জীর সন্দেহ ছিল—সেইজন্মই লালাজীর মুখেব উপর বন্ধ দৃষ্টিভে ভাকাইয়া ভাহাকে সভ্যের সন্ধান করিছে হয়। সে বাহাই হোক, দেবী কোন প্রতিবাদ করে নাই, ভাহার নীরব ভালই স্মতি লক্ষণ বুঝিয়াও লালাজী জিজ্ঞাসা করেন—কেম্মার কিছু বলবার আছে দেবী ?

न्धर्विक कर्ष्ट्र (नर्रो वर्षण-- गांधको व्यामारक বে চিঠি দিয়ে যান, সে চিঠি আপনি পড়েছেন। চিঠিতে জানাবার আগেই আমি তাঁর মনের পাপ ধরে ফেলেছিলাম। নিজেই তিনি সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত করতে বেরিয়ে পডেছেন জেনে আমি বে কত শাস্তি পেমেছি, আর আমার দায়িত্ব বে কত কমে গেছে. আমি তা মুখে জানাতে পার্ব না কাকাজি। পাপ কর্ছেও বাদের চিত্তে প্রারশ্ভি-পিপাসা জাগে, তারা প্রছের। তাই বামি গাধুজীর প্রত্যেক কথাটি আদেশ মনে করে মেনে চলব। আপনি ভঞানেন, পত্তের শেষের मित्क छिनि चार्भारक चानित्रहरून (व, चालनारक অভিভাবক মনে করে আমাকে চলভে হবে---আপনার প্রভ্যেক নির্দ্ধেশ মেনে। এর পর আমার আর বলবার কি থাকতে পারে বলুন কাকাজী। এখন আপনাকে বিশ্বাস করে আপনার কথা মত চলা ছাডা আমার উপায় নেই। ই্যা. তবে আপনি ষদি সে বিশ্বাস ভদ করেন, ভাহতে তথন আমার কি কৰ্ম্বৰ্য—নে কথাও ত সাধলী আমাকে জানিয়ে ब्रिट्सट्डन !

এ কথার পর লালাকী গন্তীর মুখে বলিলেন :
আমি এই কথাই জানতে চেয়েছিলাম—ভোনাব
কথা তনে সম্বাহ হলাম। ভোনার দিক দিয়ে ভাহলে
আমি নিশ্চিত্র থাকতে পারব।

ভাড়াভাড়ি উন্ভোগ পর্ব শেব করিয়া তৃতীয় বিনে লাগাজী সদলগলে রন্তনা হইলেন। বৃন্ধাবন ষ্টেশনে কোনরূপ চাঞ্চল্যের স্থাষ্ট না করিয়া কয়েক মাইল মুববর্জী মেন লাইনের আগ্রা ষ্টেশনে লরি বোগে ভারি ভারি বান্ধগুলি পাঠাইয়া লগেল করানো হইল। সম্প্রদায় লইয়া লালাজীও ঐ ভাবে গভীর রাজিতে আগ্রায় রন্তনা হইলেন। পূর্ব হইতেই তৃফান মেলের একথানি কামর। সম্প্রদায়ের জন্ম রিজার্ড করা ভিল।

ওদিকে সরকার সাহেবকেও টেলিপ্রাৰ করা হইল—নির্দ্ধিটো হাবড়ার পৌছাইবার সময় তিনি বেন অবং উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাদের অভ্যর্থনা করেন। আশ্রমের ফটকে তালা লাগাইরা এমন সতর্কতার সহিত লালালী এত বড় একটা সম্প্রদার লইয়া সরিয়া পড়িলেন বে, বাহিরের কেছ কিছু জানিবারও অ্যোগ পাইল না।

কিছ পর্যাদন প্রত্যাবেই রীতিমত ভোড়পোড় ক্রিয়া ব্লুগ্রাক পুলিস প্রহ্নীর আবির্ভাবে 🚉 বুন্দাবনের বাগীন্দারা ত্রন্ত হইরা উঠিপেন। তথ্য প্রকাশ পাইল বে, সিদ্ধাশ্রম পুলিস বাহিনী কর্তৃক পরিবেষ্টিত হইয়াছে। কিন্তু অ প্রমের ফটকে বড় বড় ভাগা ঝলিভেছে। এ অবস্থায় সকলেই বুঝিলেন বে. পুলিস খানাভল্লাস করিতে আসিতেছে, কোন প্রকারে ইয়া জাত হইয়া আশ্রমের অধ্যক্ষ লালাকী বাভাবাভি সকলকে লইয়া ফটকে ভালা লাগাইয়া সরির পডিয়ার্চেন। জারত সরকারের গুণ্ড তম্ব বিভাগের স্পেশাল অফিসার এ. এন. অধিকারী সাহেবের পরিচালনাধীনে আগ্রা পুলিস সিদ্ধার্থৰ 'সীঞ' করিতে আসিয়াছেন। থানাত্রাস ও তাঁহার ধারণা যে. একান্ত তৎপরতার সঙ্গেই ভিনি এ কার্য্যে এতী হইমাছেন। কিন্তু তৎপূর্বোই যে পাখীর ঝাঁক উড়িয়া ঘাইবে, ইহা সভ্যই অডুভ ব্যাপার। যাহা হউক, তিনি স্থানীয় মাত্রির व्यक्तिराम्य नगरक कहेरकत्र लामा जानिरामन धरा ভাঁচাদিগকে সজে চাইয়া আশ্রম মধ্যে প্রবেশ করিলেন থানাভল্লাসীর উদ্দেশ্রে।

কিন্তু সমস্ত আশ্রম তর তর করিয়া থানাতরাস সংস্কৃত এমন কোন নিদর্শনই পাইলেন না মিটার অধিকারী, যাহা একজিবিট অরপ কোন অপরাধ্যক্ষ অভিযোগ প্রণয়নের পক্ষে সহায়ক হইতে পারে। এত বড় একটা বিন্তীর্ণ আশ্রম মধ্যে পুরুব বাসীন্দাদের বসবাসের নামা নিদর্শন পাওয়া গোলেও, তাহাদের হাতে লেখা এক টুকরা এমন কোন কাগজ মিলিল না, বাহা হইতে কাহারও নাম বা কোন খবর পাওয়া বায়। আরও আশ্রম্য এই বে, নামীর বেসাতি সম্পর্কে পোন হিদ্য পাওয়া ত বড় কথা, তাহাদের বসতি সংক্রান্ত কোন আভাসই পুলিস পাইল না। এমন কি, সাডী সায়া সেমিক্স রাউক্স এড়ভির এমন কোন

चरमं, कृत्मत्र अक कुकता किन्छा, किना कु' अकिन ষাধার কাঁটা পরাত্ত কোবাও পড়িয়া নাই। আনন্দ সামী যে দিকে থাকিছেন, সেই অংশে আশ্রমের পাঠাগার। ভাহার বন্ধ ধারেও ভাগা কুলিভেছিল। ভালা ভালিয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া অধিকারী সাহেব দেখিলেন-সারি সারি অনেকগুলি আল্যারী, প্রত্যেকটি বিবিধ গ্রন্থে পूर्व। देश्ताकी, मश्कुल, बाकाला, हिन्ही, खब्बताहि, ও তেলেও ভাষায় দিখিত অসংখ্য গ্রন্থ—সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, সম্বীত সংক্রান্ত বহু ছপ্রাণ্য গ্রন্থের সমাবেশ। একটি আলমারীর মধ্যে যাবভীয় স্থার একটির ভিতর প্রাচীন পুঁথিপত্র। কিন্তু এখানেও কোন পুস্তকের মধ্যে কোন কাগজ পত্ত মিলিল না পুস্তকের মলাটে 'গিছাশ্রম—শ্রীবুন্দাবন' তিল্প আর কিছু ভোধা নাই।

আশ্রমের প্রভাৱ দেশে গুছার মত একটি शास्त्र व्यक्षिकात्री जारहरवत्र पृष्टि পঞ্জि। ध्येथम वर्णान यदन इम्र न। दव, अविदक दकान श्रद चाह्य। কিন্তু অধিকারীর সন্ধানী দৃষ্টিতে এই গুঢ়াপথেই **एक प्रत थानि वाहित्र हहेगा लेखिल, लाला ल**हमनखीत তাহাই নিভত কৰ। এখানে একখানি ভক্তপোষের উপর একটি ভেকা দেখা গেল। ভক্তপোষ খানির উপর হইতে আহ্রাণনী বস্ত্রধানি তুলিয়া লইবার নিদর্শন রহিষাছে: দেওয়াল হইতে ছবি এবং ঘরের দ্রব্যাদি চলিয়া গিয়াছে: 🛛 কর্ম শিশু কাঠের পালিশ করা হুশ্রী ডেকাটর গামে চাবির রিঙটি ড়লিভেছে। সম্বৰত: ভাডাভাডিভে চাৰিটি ডেক্স হইতে পুলিয়া লওয়া হয় নাই। অধিকারীর তুই চক্ষ এতক্ষণে কিঞিৎ উজ্জ্বল হটয়া উঠিল। ডেরের ভালাটি তুলিতেই সবিশ্বয়ে তিনি দেখিলেন---পোষ্ট আফিলের ছাপ-মারা কমেকখানি খামেডরা চিঠি একটি লাল বেশমী ফিভার বাঁধা অবস্থার রহিয়াছে! এ অবস্থায় বুঝিতে বিলম্ হইল না বে. অভিবত্ত সভর্ক আশ্রম-চালকের যত কিছু প্রবোজনীয় কাগজপত্ত এই ডেক্সই থাকিত। আর সৰ কাগজ পত্র বাহির করিয়া গইয়া চিঠি ক্ষথানি কিতার বাবিয়াছিলেন—কিন্তু তাহা আর ভেক্স ধ্ইতে দইয়া ভেক্সের চাবিবত্ব করা হয় নাই। গাৰান্ত একটু ভূগে **অভ্যন্ত হি**গাৰী **ৰাহ্**ৰদেৱও ভাগ্য বিপৰ্যয় ঘটিয়া বাকে !

চিঠির এই ভাড়াটির মধ্যে করাচী ছইতে বালাল

বিঠলদাসের সাবধানী পত্রগুলির সৃষ্টিত ক্লিকাভার অবিনাশ সরকারের পত্রধানিও ছিল।

এতকণ পরে অধিকারী সাহেবের মূখ উৎকুর হইগ—এইথানেই থানাভরাগী শেব করিয়া ভিনি সদলবলে আগ্রা রওনা হইলেন।

নিদ্ধাশ্রম স্থানীয় পুলিনের হেফাজাতে রহিল।

9

কলিকাভার এখন বুদ্ধের **ঘাঁটি ব**লিয়াছে। চৌরদী অঞ্চ নানা দেশের সৈনিকে ভরিষা গিয়াছে। ইহাদের ডিভবিনোদনের অন্ত কর্তপক্ষকে মুক্ত হল্পে অর্থ ঢালিতে হইয়াছে। মিঃ সরকার ব্যাপারে করিৎকর্মা লোক-সামরিক বিভাগের কর্ডাদের সহিত চুক্তি করিয়াছেন খে, আমোদ প্রমোদ দেখাইবার ব্যবস্থা তিনি করিবেন। ঐ জন্তে নানা দেশের ও সমাজের রূপদী ভরুণীদের সংগ্রহ করিভে হইমাছে তাঁহাকে। নাচ গাল হাগি কৌতক ম্যাজিক প্রভৃতি ভাৰাদিগকে ভালিম দিয়া ভৈয়ারী করিয়া লাভয়া চয়। মি: সরকার থব জাঁক-জমকে থাকি**ডে** যোটর ছাড়া পথ চলেন না, ভাঁহার ফ্রাটে চাকর চাপরাশি দরোয়ান বাবৃচিচ আয়া প্রভৃতি গিস গিস্ করিতেছে।

মালার মা ইন্দিরা দেবীর মুখে যিঃ সরকারের প্রাতি ধরে না। বলেন—ই্যা, একেই বলে বাহ্ব—আসতে না আসতেই পাড়া অসম্ভার—বেন কোথাকার কোন্ রাজা এস—দেখনেই শ্রহা হয়।

হরপ্রসাদ সে কথা শুনিরা বলিষাছিলেন— বটেই ত ৷ সাহেব সেজে এসেছে, হাতে ছড়ি, মাথার টুলি, মোটর, লোকজন—শ্রমা ত হবারই কথা ৷

হরপ্রাণা নিজেই উডোগী হইয়া নরেনকেও তাঁহার এই নতুন ভাড়াটের সঙ্গে আলাপ করাইয়া কেন। মিঃ সরকার নরেনের পরিচন্ন পাইরা বলেন —আটিট নিমেই ত আমার বিজনেস; কভ আটিইকে বে পুবছি তার ঠিক ঠিকানা নেই। যাবেন একদিন আমার চৌরজীর চেয়ারে—দেবেন একটা গিটিস্ক—আপনার নাষ্টাও এনসিষ্ট করে নেব।

লবেন স্বিদ্ধে বলিবাছিল—আপুনার অস্ত্রতেইৰ

প্রত্যে ধন্তবাদ, কিন্ত চাকরী আমার মতে পোবাবে লা।

ইনিরা দেবী কিছ ওপর-পড়া হইরা মিঃ
সরকারের সহিত আলাপ জ্যাইরা কেলেন, মালার
কথা তুলিয়া তাহার বিচ্চাও নাচ-পালের খ্যাভি
তুলিয়া সাহেবকে সচকিত করিরা তুলেন। সাহেব
বলেন--- একদিন এসে আপনার মেরের সজে আলাপ
করে খাবো মা।

সে আলাপ সেদিন নরেনের কক হইতে ফিরিবার সময় ফ্লাটের পথে যে ভাবে হইয়া যার, সে কথা আগেই বলা হইয়াছে।

শালাকী ভাঁহার শ্রীগোরাক কীর্দ্ধন সম্প্রদায় সহ হাওড়া ষ্টেশনের প্লাটকর্মে নামিবার পর্কেই গাড়ীর গৰাক হইতে দেখিলেন- সরকার সাহেব লোক জন লইয়া জাঁচাদের অভার্থনায় উপস্থিত। লালা বাৰাজী সাজিয়া কলিকাতার আসিলেও. সরকার সাহেবের চোঝে ধাঁধা লাগাইতে পারেন নাই। গাড়ী হইতে নামিতে নামিতে হুই সাঙাতে চোখে চোথে কথা হইয়া গেল। পরক্ষণে লাপাজীকে ৰাহুপালে আৰম্ভ করিয়া একট ভঞাভে শইয়া পিয়া সরকার সাতেব থব সংক্ষেপে উচ্চানের এই ব্যাপারের যে আভাস্ট্র দিলেন, ভাহাতে লালাফী বুঝিলেন যে, গোবিন্দফী ভাঁচাকে সময় ব্ৰিয়া ঠিক আমগাতেই আনিয়া ফোলখাছেন। স্বকার সাহেব হইভেত্নে তাহার পুরাতন বন্ধু, তাহার উপর শীসালো থরিদদার-এখন আবার সরকারের ঠিকানার হইয়াছেন মঞ্জাসী ব্যাপারে। ভাঁহার হাতে আচে মন্ত এক ৰাড়ী, ভার গায়ে প্ৰকাণ্ড ৰাগান, তাঁৰে আছে অনেক লোক জন। মুভরাং এখানে লালাজী উত্তার দলবল লইয়া সক্ষদে থাকিতে পানিবেন, আর যে সৰ মাল আনিয়াছেন, সরকার সাহেব এক নজরে দেখিয়াই ৰলিয়াছেন বে, বিশুর টাকা মিলিবে। এগব ছাড়াও, শিনি অপ্ৰয় হইতে যে বিপুল ধনসম্পদ আনিয়াছেন. সেগুলি নিরাপদে রক্ষা করাই এখন মন্ত কথা। সরকার সাহেবের আশ্রায়ে থাকিলে ছুই দিকই ৰজায় পাকিৰে এবং সেধানকার পুলিসের পক্ষে এথানে আসিয়া সন্ধান করণত সম্ভব হইবে <u>না। স্বভরাং লালাজী খুসী মনেই সরকার</u> **সিট্টেবের আভি**থা স্বীকারে সম্বত হ**ইলে**ন। তাঁহাকে অতঃপর আর কিছুই ধেনিতে হইল মা---সর্বার সাহেবের লোকজন মালপত্র হইচ্ছে আরম্ভ

কৃতিয়া গলের স্কলকেই একথানি প্রকাশ্ত মনোরহ বাসে তুলিয়া বালিগঞ্জের প্রস্থোদ-নিকেভনে লইয়া পেল। লালাজী সরকার সাহেবের মোটরে উঠিছা আলাপ করিতে করিতে চলিজেন।

বালিগঞ্জ অঞ্চলের একাংখে প্রকাশ্য একথানা বাগানবাড়ী জলপাকীর্ণ অবস্থায় প্রভিয়াছিল। যুদ্ধের হিডিকে সামরিক কর্তপক্ষের ভরক হইতে এই বাড়ী লীক সইয়া আগাগোড়া সংখ্যুর করিয়া ম্মচাৰুদ্ধপে সাজাইয়া মানাইয়া এখন ভাহাকে বিভিন্ন শ্রেণীর মিলিটারী অফিগারদের প্রমোদশালায় পরিণত করা হটরাছে। যুদ্ধের পূর্বে সরকার সাহেব ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে কার্নিভ্যান খুলিয়া প্রাচুর অর্থ উপাব্দেন করিভেন। কিছ ইংয়েজ সরকার আইন করিয়া কার্বিভ্যাল বন্ধ ক্রিয়া লিকার পর মিঃ সরকার মাথা খেলাইয়া ষ্যজন্ম মুখ্যম ধোছাদের অবসর কালে মনের বস্থ সরবরাছের ঠিকাদারী পাইয়া মন্ত এক আড়ৎ খুলিয়া বসিমাছেন। মিলিটারী খঁটিগুলিতে ওধু রেসন বা থান্ত সরবরাহ করিলেই কর্ত্তপক্ষের কণ্ডবোর সমাপ্তি মাই: অবসবকালে জাহাদের চিত্তবিমোদনের জন্ত লামোদ প্যোদেরও বাবস্তা করিতে হয়—ইচাই হুইতেছে মনের খোবাক। সেই খোরাক সরবরাছ করিবার মতা কত্তপক্ষের স্থিত চ্চিত্র্যন্ধ হইয়াছেন কার্বিভালের কারবারে ভ'ড়া করা বি: সরকার ক্লপ ভীৰিনীদের সাহাযো –িয় শ্ৰেণীর বিৰিধ আমোদ প্রমে'দ দেখাইয়া তিনি বে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় ক্রিয়াছেন, ভাষাতেই ভাষার প্রচেষ্টা অ-কেটা সার্থক হইয়াছে। পূথিবীর বিভিন্ন দেশ হইতে বিভিন্ন জাভির নওজোগানগণ এই মহাযুদ্ধে যোগ দিয়াছেন: কলিকাতা হইয়াডে যুদ্ধের প্রধান ঘাঁটি। দেশ ও জাতির বোদ্ধবর্গ মহানগরী কলিকাতায় সমৰেত হইয়াছেল। ইহাণের তৃষ্টি-गुन्भदर्क त्काम (अधित चारमान धारमारनत नानहा বিশেষভাবে লোভনীয়, সরকার সাহেব ভালভাবেই शका खाल चारहव।

ছিনীয় মহাবৃদ্ধের প্রালয়ন্তর আনির্ভান আমাদের দেশের সভতা সত্যনিষ্ঠা সাধুতা সক্ষয়তা প্রভৃত্তি মানবীয় কোমল বুজিগুলি উৎথাত করিয়া বেপরোয়াতাবে বে সক্ষা ফুর্নীভিকে প্রকাঞ্জে প্রতিষ্ঠা দান করিয়াছে, ভাহাদের মধ্যে বিকৃত ও ক্ষর্বা আমোদ-প্রমৌলও একটি ক্রটিহানিকর ব্যালার। শঠতা, মুশংসভা, অভি লোভ, সক্ষ্যানী ম্পুরা, অনাচার, কালোবাজারী মুনফা প্রভৃতির অযোদ-ব্যাপারটিও বিভীয় মত এই উদাম মহায়ত্বের চুনীভিমূলক আমদানি। এই প্রমোদ-ম্পুচা মান্তবের প্রবৃত্তিকে নরকে নামাইয়া দেয় এবং সভ) মানৰ-মনের হজা ও শালীনভাবে পরু করিয়া ফেলে। বিদেশী এঞ্চেন্টর। এই তুর্নীতির প্রবর্ত্তক চইলেও, এদেশের মুনফালোডী দালালরা ইহার মধ্যে ভাগ্যোলয়ের ক্রযোগ-সন্ধান পাইয়া নাচিয়া উঠে এবং চোখের চামড়া তুলিয়া ফেলিয়া কোমর বাঁধিয়া তাহাদের দালালী করিতে শাগিয়া যায়: ইহারাই প্রায়ুল্যে নারীর সঞ্চাকে ক্রম করিয়া বুঝাইয়া দেয় যে, যুদ্ধেন দৌলতে যে স্থযোগ সাসিয়াছে, আর তাহা আসিবে না। হুজাৰতী পতা সাঞ্জিয়া ঘরের কোণে বশিষা থাকিলে এক মঠি ভাতত জুটিবে না, যে ক্লপ-্যাবন বিধাতা দরাল-হাতে বিয়াছেন—ভাহা অনাহারে ভখাইয়া ঝবিয়া পজিবে। म्बि विशिष्ण এই রূপ-যৌবনের বাচার দেখাইয়া আঁচলা ভরিয়া টাকা আনিতে লোব কি ?

হাতী ধরিবার সময় ফাল পাতিয়া শিকারীরা পোষা হাতী ছাড়িরা দেয়, তাহারাই হস্ত যুপকে ভূপাইয়া গঞ্জীর মধ্যে আনিয়াকে ল: এখানেও সরকার সাহেবের মৃত প্রমেণ্দ-ল্যাপারীরা রপেদী বাকুপানীয়দী নাঙী হস্তিনীদের স্থায়তায় ভারতরের নারীদের জক্তার আবরণ যে চন করিয়া স্বার্থসিদ্ধি করে। পামের স্থাত্তের ছইতে মাধার চুলের ফিত। কাটাটি পৰ্যন্ত বাড়ী বহিমা দুইয়া গিমা স্থতে শাঙ্গাইয়া দেয়; ভাহার পর বেড়াইবার অভিলায় এবটিবার মঞ্চে আনিয়া ব্যাইলেই সেলিনের মন্ত ছটি. ফিবিবার সময় অঞ্চলেও কিছু না কিছু বাধিয়া দেওয়া হয়, সাজসক্ষাগুলি উপরিলাভ—ভবে সর্চ্চ থাকে যে. দিনায়ে অপরাষ্ট্রের দিকে প্রযোগ-মঞ্জিলে একবার বেড়াইয়া বাওয়া চাইই! ৰঙ্গা বাহুল্য, বেড়াইডে আসিয়াও লাভ কি কম 📍 মঞ্চে পিয়া দর্শকমহলকে একৰার দর্শন দান করিবার পর জলযোগের **২**ল-ঘরে না আগিলেই নম্ব—চা কাফি কোকো. কেক, চপ, কাটলেট—ছুর্লভ খালসন্থার…সরকার সাহেৰ অন্বং ছালিমুখে প্লেট আলাইয়া দেন। ভাঁহার মত লোকের অফুরোধ রাখিতেই হয়… লক্ষার বন্ধন শিবিল হইয়া যায়। সুধান্ত চর্কণের সজে সরকার সাহেবের কথাওলি যেন কর্ণে স্থাবর্ণ করেল্পেন, এই বৃদ্ধ এগেছে এক শ্রেণীর লোককে পিষে ক্ষেপতে, আর এক শ্রেণীর লোক

এই যুদ্ধের দৌলতে গ্রন্মণ্টের মাধান হাত বুলিয়ে বেশ সংস্থান করে নিচ্ছে। আমাদের পরম সৌ ভাগ্য ধ্যু, কলকাভায় বৃদ্ধের খাঁটি বসেছে : বড় বড় জ'নেহেল অফিসার সব এখানে জমেছে: আমার ৬পর ভার পড়েছে **BAJIS** चाराष्ट्र (परनंत्र चार्याष-चाइलाप (पर्याद्या। धात बारक कर्षा । । एषांत्र होका ८५८ मध्य । অ'নার ইচ্ছা কি জানেন বাদের অবস্থা সচ্চল নৰ, ইচ্ছা থাকলেও ভাল কাপড আমা পরতে পারেন না, কোথাও বড় একটা বেক্তে পারেন না--জাদের কিছু না কিছু উপায় করে দিই। ভাল ভাল আনমা কাপড়, অলু সল্প কিছু বা গহ-পত্ত পাঠানুম, সেলেগুলে তাঁরা এলেন, মঞ্চে গিয়ে একটু বেড়ালেন, বার পান জানা আহে—একখানা গানই বা গাইলেন—বাস্, ভাংলেই হলো। ওঁগাও খুনী হন, আপনারাও किছ ना किছ पिक्ता खैं,हरल खेंदर निया बाड़ी যান। ছ'-চার দিন এমনি আশা যাওয়া করভে করতে সাহস থেডে যাবে, তখন দেখবন--যিনি गान कारनन ना. निर्म स्नरनन नाठवात्र करक चरनक्त्र भा छथन हुनतून कत्रर्व । छात्र भारने-এ ।বের জন্তে আলাদা হক্ষিণার বর্গদ আছে।

এই ভাবে অভাবগ্রস্ত ভদ্রঘরের নারীদের পালুক করিয়া এই শ্রেণীর দালালরা বিষের বীঞ ছড়াংভে থাকে। বে সব মেরের মনের ফোর থাকে, নিব্যুদ্ধিতে ভবিষ্যৎ দেখবার মত সামর্থ্য রাখেন, তাঁহারা এসব প্রলোভন কাটাইয়া সরিয়া মান; অনেক হলে অভিভাবিকাদের দৃচভার দালালদের প্রচেষ্টা বার্থ হয়—প্রেরিত উপহারসামগ্রী পদবলিত অবস্থায় ফিরিয়া আনে। কিন্তু এই ব্যাপারে প্রবৃত্ত হুইয়া ইহারা স্থান কাল পাত্রে বার্থিয়া এমন কৌশলে প্রলোভন-জাল পাত্রা বুঝিয়া এমন কৌশলে প্রলোভন-জাল পাত্রা বুঝিয়া এমন কৌশলে প্রলোভন-জাল পাত্রা বুঝিরা এমন কৌশলে প্রলোভন-জাল পাত্রা বুঝির প্রত্বা অনাটন ভাহাদের বৈর্যু ও সংযুবের স্তই অভাব অনাটন ভাহাদের বৈর্যু ও সংযুবের প্রত্বা শ্রমণ-জনমে জনমে ইহারাই প্রমোদ-ব্যাপারের প্রেয় প্রের্থিত হয়।

প্রমোদ-মঞ্জিলের একটি নিভূত মহলা লালাঞ্জীকে ভান্দিরা দিরাছেন সরকার সাহেব। পাঁচখানা বড় বড় ঘর, গোসলখানা, পাকশালা, প্রান্ধ্য, প্রচুর স্থান। ঘরে ঘরে বিজ্ঞালির আলো, পাথা। প্রত্যেক ঘর স্থান্তিত। লালাজী ও সঞ্চারারভূক্ত আর সকলেই আসন্দে উৎকুর; দেবী ध्वस् विस्तः। व्यक्ष नानाको । गृह्यत वानिए वि यूर्थत छेल्त स्वार्णत खन्छ। कृष्तिम वान्त्रत्न होनिया निर्छ हत्र। रुननः, रुप। नाफाहर्ष्ठ् छाहात व्याप्ति। हेक्ट्रं नाष्टे। खिम्रमान प्रिचित्वहे नानाओ हत्रक श्रेष्ठं विद्याप रुन १ व्याण्य रुप। एक्टेर्स्ट प्रा.त नाहे। रुनिथत प्रिशं प्रयो यूणी हत्रेर्स्ट प्रा.त नाहे। रुनिथत पृष्टि नि । गोद्रस्त्र खिलते एक्ति गुद्धाव्यत्म व्यवत्म हिर्ण खेहे क्रिक्त प्रस्ति गिद्धाव्यत्म व्यवत्म हेहेर्छ खेहे जाक रुन्ति गिद्धाव्यत्म व्यवत्म हेहेर्छ खेहे जाक रुन्ति गांत्रुकोर्ड वर्षण क्रिका यान। व्यत् रुनिन गांत्रुकोर्ड वर्षण क्रार्टन गांत्रुको, खिन्ति न्याप्ति व्याप्ति। रुन्ति हार्टन ।

স্বান্ত্রী পরিহালের প্ররে বলিয়াছিলেন— ভারের এয়াত বিধের ফুল ফুটেছে বোধ হয়। ভারতিয়ে, গলা।

দেৰী এ কথার উত্তরে বলে— ও কি মানুষ, বে বিয়ে করবে। ওটা কে থো ক স —ভি-টে মেক্তের ক্ত চুবে ধাবে। কি প্রদ, কাকাজী রাগ ক্যবেন, কৈলে আমি ওবে লাগু পিটে টিট করে দিভাষ।

ৰাহাবাল সিদ্ধাশ্রমে আসিয়। মেনে চহুবা ৰাইত, তাহাদের উপর দেবীর ক্রোধের অন্ত থা কত লা; সোদনের সেই লোকটিকে ষ্টেশনে দেখিয়া এবং সেই লোকের আশ্রমে ইহারা চলিয়াচে শুনিমা, দেবী নিক্ষমাহ চইয়া পড়ে। ওলিকে ষ্টেশনে একবার মাত্র বিচাহ বালকের মত দেশকৈ দেখিয়াই সরকার সাহেব চমহকুত ইইয়াছিলেন। কি আশ্রম্মান্ত সহস্র নারী লহুয়া তিনি ছিনি মিনি খেলিয়া আসিডেছেল, কিন্তু এই প্রথম এমন একধানি মুখ তিনি দেখিলেন, কাহারও সহিত ৰাহার জুলনা হয় না।

গাড়ীতে উঠিনই সরকার লালাজীকে জিজ্ঞাসা করেন—দেশার আশ্রমে গিয়ে আপনার ঐ দেণী মেরেটিকে ত দেখিনি! নতুন আমদানি নাকি ?

লালাকী বলেন—নতুন নর, সে সমগ্র স্থামীকী ওকে নিকের কুঠিতে আগলে রাখতেন—বাইরের লোক ওঝানে এলে মিলতে দিতেন না। স্থামীকী ওকে গল্পের দেবী চৌধুরাণী করতে চলেছিলেন। মেরেটি সন্তাই অসাধানে। আনলে উৎফুল হইয়া সরকার বলেন—ভাই নাকি। ভাহতো এখনই বলে রাখছি—স্বদিক দিমে চৌখস্ এমনি একটা অসাধারণ মেয়েই আমার দরকার, মোটা রক্ষের একটা দাও মিল্লে।

মান মুখে লালাজী উত্তর করেন—কিন্তু ওটি হচ্চে নিষিদ্ধ ফল। দেবার উপায় নাই, স্বামীজীর গফিতে মাল কিনা। তাহলে ওর ব্যাপারটা বলি শুল্লন—

ভালাকী ভগন দেশীর কাহিনীটি রাখিয়া

ঢাকিয়া—ৰতটুকু ধেডাবে বলা উচিত, সংক্ষেপে
অবিনাশ সরকারকে শুনাইয়' দিয়া, এই বলিয়া
প্রাসময়ের উপসংহার করিলেন বে, স্থামীকী যাবার
সময়ও আমাকে শপ্প করিয়ে নিয়েছন—বেমন
করেই হোক ওর বাপের সন্ধান করে ফিরিছে দিওে

সরকার সাতের সহাত্তো বলেন —বেশ ও, বাপকে ও মেয়ে চেনে না; বাপ এবটা খাড়া কবতে কতক্ষণ। সে ভার আমিই নিলাম ললোজী, আপুনি নিশ্চপ্ত থাকন।

সম্প্রদান বালিগজে বাণালনা নতে আংশিলে স্বকাব গাহেব নিজেই হামরাই ইইয়া স্বস্তুত্ব হলের, বিশেষ করিয়া, লালান্ত্র ও দেশীর জন্ত আলাদা আলানা ছই নালি অগজ্জিত ধর নির্দেশ করিয়া দিয়া দেবী দে লক্ষ্য করিয়া বিলিলেন : আমিজার মত সম্মানে তুমি আশ্রুম আলাদা ধরে থাকতে, ভাই তেমোর জন্তে আলাদা ধরের ব্যবস্থা করেছি। ঘরধানা পছল ক্ষেত্তে ও ?

দেবী ভিজ্ঞানা করিল: আপনি কি করে জানতেন যে আমি ওখানে সম্মানে আলাদা ঘবে থাকভান ?

লালাঞা এই সময় সরকার সাহেবের পারিচয় দিয়া দেবীকে বলিলেন : মিঃ সরকার 'নেকদিন থেকেই আমাদের আএমের সংশ্রেবে আছেন। দায়ে ঘায়ে অনেক উপকার করেছেন। ভারি লায়েক আদমী, আর দেবছ ভ—এথানে ওঁর কিরকম বোল বোলাও। সরকার সাহেবকে চুমি বেন পর মনে কর ন' দেবী।

সরকার সাহেবও সালাজীর কথার পীঠে পীঠে বলিলেন: ভোমার বধন বা দরকার হবে, ভথনি আমাকে বলবে। এ বেলা একটু জিরিয়ে নাও, বিকেলে ভোমাকে কলকতা সহরটা ছুরিয়ে আনব। দেবী বলল: আমার দরকার কিছই হবে না। নিজের হাতে আমি বেঁধে ধাই। আমার সংস্থান স্বাহ এসেছে। ক্রালে বলব বহিক। আর সমর দেখবার কথা বলচেন—বখন এসেচি, দেখা হবেই। আমরা স্বাই একদিন এক সংস্থান এসে কালীবাটে গিয়ে মা মহামায়ীকে দর্শন করস, ভাহসেই সব দেখা হবে।

ক্ষেণীর অপদ্ধণ সৌন্ধ্য ও আকৃতি শুধুনঃ, ভাহার কথা বলিবার বাঁধুনি, কথার স্থাও ভলির বাঙাবিবতার সংবার সাহেব একই শতিভূত হইয়া পড়িলেন যে, নারীর সংবা যুক্তা তাঁহার কথান জীবনে কথানত এমন হাতে ঘটে নাই। ভিনিভাবিয়া পান না, এ মানকতা মেরটি দ্ধলে, আম্মে, কিমা ভাগার কর্মের অবিচলিক প্রতে ও স্বার ব

দেবী কিন্তু দেবী দর্শণনৰ কথা বলিয়াত তৎক্ষণাৎ
চলিছা গিয়াছিল কোন উত্তর প্রতীক্ষাণা ক্রিমাই :
অধিনাশ স্বাহারের আশা ও অধ্যোক্তকা তথনও
চরিতার্থ হব নাই—সার একবার দেবাকে দেশিতে
এবং কাহার মুখের তাক্ত্র মধ্ব কথ ক্রিবার আশাম
উন্নর্থ হহয়। রহিলেন।

বিশ্ব - দ্বার দর্শন মালস না। দলের একণাল মেরে জথন ভাগাদের থাকিবার স্থান লহন্না কলবর তুলিমাছিল। দেবা শুনতে পাইয়া, নিজের ঘরের কাল ফেশির ভাগাদের দিছেলে ছুটিল। দেবাকে দেবিবামাত্র কোলছল থামিয়া গেল। দেবা বলল: একটা ক্বা স্বলে মনে রেথ—আমরণ এখন অল্পের বাড়াভে অভিথি। যা দিয়েছেন বা দেবেন, ভাতেই সম্ভই থাকতে হবে। কথায় আছে না—ভিক্নের চাল হানি মুখে নিতে হয়, সে চাল সম্ব কি মোটা, কাঁড়া কি আঁকাড়া—্স বিচার বে করে, তাকে বলতে হয়—আহামুখ লাই কথা আছে—ভিক্কের চাল—ভা আবার কাঁড়া আঁকাড়া। আমি ভোমাদের ভারগায় স্ব বিদিন্য্র করে দিছি—সেই জারগায় যে যার বিছানা পেতে কেল।

অবিনাশ সরকার সন্ধিতিত বারাপ্তার দাঁড়াহয়া দেবীর কাপ্ত দেখিতেছিলেন। বুঝিলেন, এ মেয়ে সত্যই অসাধারণ। তিনি জোরে একটা নিখাস কেলিয়। লালাজীর ঘরের দিকে গেলেন।

লালাজী ভখন নিজের ধরধানি তাঁহার খাস পরিচারকদের সাহায্যে গুছাইয়া লইডেছিলেন। সরকার সাহেবকে দেখিয়া ঘরের বাহিরে বারাগুর ছুইখানা বেভের চেমার পাভিবার হুকুম দিলেম অনৈক পরিচারককে লক্ষ্য করিয়া। ভাষার পং পাশাপাশি ছুই জনে বসিয়া বহুক্ষণ ধরিয়া বে পরা শাসরিজেন, ভাষাব প্রধান বিষয়বস্তাদেবী।

ইহার পর স্বলাশ সাহেব তুই বেলাই আমোলবল্পিতের 'ই নিতৃত মহলায় খাসিয়' দেখা শোলা
করেন; শ্বাৰ অস্ত্ৰিধার প্রস্প তুলিয়' দলের
প্রাণ্ড নিহাল কর্মান্ত বিশ্বত করেল। কিছ
আসল বিহাল ক্ষান্ত দেশী হইপেন্ত, ভাহার দর্শন
পাওবা কঠিন হইয়া উঠে; প্রায়ই জানা যান,
কোনত না কোন কাজে দেশী নিবিভ্তাবে লিগু—
ভাহার কক্ষার ভিতর হইদে রাছ।

পুনরার ছ্ছ বৃদ্ধিজীবা পরাবলে প্রবৃত্ত হন এবং দেবার ক্লম কক্ষের খার ওদ্বাটিত না হওয়া প্যাক্ত পরামশ চালতে থাকে।

অবিনাশ সরবার নাছোড়বান — নেবার কাজের ফুরসল হচতেই ভাহার কক্ষে সিয়া গল্প প্রক করিয়া দেন। নানা কথা জিজাসা করেন দেবাকৈ, ভাহার ক্ষি, সথ, আগ্রহ স্থরে। দেবা মৃত্ হাসিয়া বলে—বেগা বলে মৃজে। হাড়েরে কিলাভ বলুন গুস্ব বলে আমার বিছু নেই, আর বিশের কোন জিনিবের উপরে লোভও রাবিনে।

জিজাসার উত্তর ঝাঁ করিয়া বালয়াছ দেবা এত ক্রত উঠিয়া পড়ে বে, সরকার সাহেবের মত ঝায়ু পোকও আর ভারাকে বাটাইতে সাহস করেল না। অথচ, প্রভাই ছুই বেলাই তাঁচার এখানে আসা চাহ এবং দেবীর সজে বিভূক্ত ক্ষা-কাষ্টাকাটি না করলে ভিন্তি উন্তে পান না।

একটিন দেবীকে জিজাসা কারলেন: ভূমি গুলাকি নিজ্ঞা হতী ছই ধরে দেও চন্চা কর গু

দেবী উত্তর করিল: দেহ খাবনেই ভার ভার্মা কর্মান্ত ১৯ -- এতে বিজ্ঞাসার কি অন্তে গ

শব্দার বলিলেন: নার ক্ষেত্র তুরি দেকেন ক্ষায়ার্থ কিন্তু ক্ষান্ত ক্ষাত্র কোন মে.রচে এ স্থ সাটি ক্যাতে ক্যান্তিন, পার শুন্তে হরত ভাগবে।

নেতা নারী নির্বাচনের ধণ প্রান্ত আমি ভবস তারে ১৯বে সভিটে বাল। ভাবি, এলেলে কি মাজ্য ৮০২—মেন্তেলে কে

সর্কার সংহেৰ বলিলেন : ত সালা বলচিচ্ছন, ভোষার ওচিত্র বাল কাৰি একল জাব।
জ্বিলান স্থান্ত হল ৮০০ - সাধেবদের সাধ্তর
জ্বিলা তালি হোরা ত্বলা দেহিরে ওবের জাব।
জ্বিধে দাও — ওর বুরুক, বাংলোক ন্যান্ত স্বরুক করতে জাবে।

ৈশেবী ভৎমণাৎ মুখ্যান চঠিন করি ব্লিল—তাতে আপনার ১তন ল কর প্রেট ভারি হতে পারে, কিন্তু বাঞ্চলা জাভির মুখ পুড়ে ধাবে।

--- अ क्या क्लबाब मारन ह

—সার্কানেশত বালাগী মেরে বাধের সজে লড়াই করেছিল, কিন্তু সেজত্যে কেউ থোকে বীশক্ষন বলে মি।

একটু থামিয়া সরকার সাহের বসিলেন :— না বসুক, কিছ আমাকে বোটা নিয়ে ওকথ, বলবার মানে ৮ এর সজে আমার গবেট ভারি হবে কেন ৮

অনকোচে দেবা উত্তর দিলঃ সাকানের অন্সরে ই হাজার দর্শকের সামনে যিনি সে দিন বাঙালা ই মেয়েনে বাবের সামনে দাঁড় করিয়েছিলেন, ভারও লক্ষেট ভারি হয়েছিল।

শরকার সাহেব করে জোর দিরা বলিলেন :
ক্রোরা করতে। ব্যবসা, বাঘ জালুক নিয়ে বেলা
ক্রেকাছ বেলে বেলে ঘুরে তাব বাটিয়ে পয়সা
উপার্জনের ফল্ডে। আনাকে তাম সেই সব
শার্ষাসভাবানায় সামিল করতে দেবা ?

সাননের টিপ্য ছই তে একখানি খবরের কাগজ টানির। পইল দেবা; সেত কাগজের সম্পাদকীয় পে প্রটি বানির ক্ষিয়া সর্কার সাহ্বের সামনে হরিল, সঙ্গে সজে বলিল: আপনার ক্ষার জ্বাব এই প্রথক্তে পাবন। পড়ন তা

নাসিক। কুঞ্চিত কবি দর্কার সাহেব বালজেন: আমি খবর চাড় খবরেব কাগতেও কোন মস্তব্য কড়িনা।

্দৰ্থ মুৰ্থান ক্ষি কৰিয়া ব্লিলঃ কিন্তু আটাভ দ্বর; নুৰ স্ববাংগা ধবং - আপনার পড় উচিত। আঁর জি. বছেল—বিদেশা বোদাদের স্বোদাদের থোরাক স্বোলাইবার জল্প আমাদের দেশেন তিপেন স্বিধাবাদী অর্থ লোলী স্বন্ধিন ক্ষিণ্ডেটাতের প্রন্ধন ক্ষিত্রতাল ত্রিকানে বিশ্বন ক্ষিত্রতাল ত্রিকানে বিশ্বন ক্ষিত্রতাল ত্রিকানে বিশ্বন ক্ষিত্রতাল ত্রিকানে বালি স্বান্ধন হুই ৬ তান স্বান্ধন হুই ৬ তান স্বান্ধন হুই ৬ তান স্বান্ধন সংগ্রহ ক্ষিত্রতাল

সরক র সাংকে চীৎকার ৲রি৯ টি লি॰: পাম তুমি, মান ১৮৮২ কথার কোন দান নেই: 'হ' হ'ল', আর—'ন'—ব 'হ' ব.৮ই ওয়াব্য সাব বায়বাবে। বাবালেকপা।

দেবী বিলিপ্ত অ প্ৰথা ক বৃথ বিভ আন্ত্ৰ মানজে পাঞ্চিল' সরকাশ সাহব। ত্ৰণণা, ব্ৰবের কাগজ পড়েই আমি ছনিয়ার অংশ কিছ কিছ জেশেছি। এই বলকাজান কথাই বনি – পথ্য গুলোছ, এহনো চোল্য আনেক বিছুই দেহিনিঃ বিশ্ব ব্ৰব্যের কাগল পড়ে আমার বেন ন্ধ আনা হয়ে গুলোছ।

সরকাশ সাহেব বলিজেল : নাছি পড়ে হান, আন চোধ দিবে নেখে চেনা— ছুটোর মধ্যে আনক ভকাব। চলনা, আন ভোষাকে এণ্টু কেড়িয়ে আনি। বদ্ধানে ক্রমাগভ থেকে থেকে মাধা ভোষার সংমহয়ে গেছে।

ধাড় নাড়িয়া দেবী বলিলঃ রক্ষে কর , বেড়াবার সথ আমার নেই। আপনার এথানে থেকেই যে সৰ ক'ড়ে দেখছ ভাতেই সারা সহরের ড।ৰ ভিক দেখা হয়ে গেছে।

ইহার পর আর আলাপ জানিল না; দেবীও সেখান হইতে ভাড়াভ'ড়ি টারীরা গেল। গৃহনধ্যে যে একজন বিশিষ্ট বাজি বসিধা রহিজেন এবং এতক্ষণ ভাঁহার সহিত ক্রোণক্থন চলিভেছিল, সেদিকে দেবী ক্রকোও ক্রিল না। সর্বার সাহেবও মুখ্ ভার ক্রিয়া লালাজীয় হরে গেলেন; আবার উভয়ের মধ্যে পরামর্শ চলিল। এদিনের পরামর্শে ভির হইল যে, কতুপক্ষের সমক্ষে শীঘ্রই প্রমোঞ্চ-পর্বের যে বিশেষ অমুগ্রান হইবে, ভাহাতে লালাক্ষীর সম্প্রদায় সর্ব্বপ্রথম বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ করিবে এবং দেবীকে দিয়াও কভমগুলি আজিক কসরৎ ক্ষোনো হইবে।

দেবী ব্যাহার্ছল যে. সাধ্দীর সলে লালাকীর অনেক প্রভেদ। লোভের মোহ ইনি এখনও কাটাইতে পারেন নাই: বিশেষতঃ, সরকার সাহেব ভাহাতে নুতন করিয়া ইন্ধন যোগাইতেছেন। দেবী ইছাও বুঝিতে পারিয়াছিল-অবশিষ্ট বে কয়টি যেয়ে সরকার সাতেবের আয়তে আসিয়া পডিয়াছে. ভাষাদিগকে প্রযোদ-মঞ্চে উঠিয়া বিদেশী ভন্নীদের সমক্ষে নানাপ্রকারে আনন্দদান করিছে হইবে। দেবী তলে ভলে চেষ্টা করিতেছিল, মেয়েগুলিকে ইছার বিকল্পে প্রয়োচিত করিয়া নারীত্বের মর্ব্যাদা রক্ষার অন্ত কেপাইয়া তুলিবে! কিন্তু একই আশ্রমে গালিত:-পালিতা হইলেও **(मर्वीद भिक्का भीका महाबुखि (इस मण्युर्ग शटक)** সে জক্ষ্য করিল, সরকার সাহেবের প্রমোদ-মংখ্যে মোতে তাহারা দেবীর সজেই লুকাচুরি করিয়াছে। বহু সাধ্যসাধনা খেলিতে আংছে করিয়াও সরকার সাকেব দেবীকে তাঁথার যোটরে ভূলিয়া নগর ভ্রমণে লইয়া ষাইতে পারেন নাই: व्यवह द्विनी कान्टिक लाहिल, हेल्बिस्स्इहे हेर्हाडी সহরের দ্রেষ্টব্য স্থানগুলি দেখিয়া ফেলিয়াছে এং हेलांनीर गतकात गार्ट्स्ट्र ग्रहिष्ठ माउँद स्थरन ইতাদের উৎসাহের অস্ত সাই। দেখী তথন গভীর হটয়া ভাবিতে থাকে--ভাহার এখন কর্ডব্য কি ? কেম্ন করিয়া এই কঠিন স্থান ২ইতে সরিয়া পড়িবে সে।

সেদিন ভাজাজী দেবীর ঘরে আসিয়া অভ্যন্ত কৃতিত ভাবে বলিলেন: আমার একটা কথা বাথতে হবে মা। সরকার সাহেব মন্ত এক আসর বসাচ্ছেন—বড় বড় সাহেব জুখা সব আসবেন নার লাট সাহেব পর্যন্ত। আমাদের আশ্রমের মেরেরা ঐ আসরে থেল দেখাবে। সরকার সাহেবের একান্ত ইচ্ছা, ভুম্নিও ঐ সঙ্গে এমন ভু'চারটে কসরৎ দেখাও, স্বাই দেখে এক্সি ধক্তি করে।

দেবী ক্ষকাল ছিত্ৰ দৃষ্টিতে লালাকীর মুখের দিকে চাহিমা থাকিয়া আছে আছে কহিলঃ কাৰণানী, এখাকে আপনায় আসায় উদ্বেশ্য আয়ি ব্ৰতে পেরেও, এটা কিন্তু কল্পনা করিনি, আপনি আমাকেও এত নীচুতে নামাতে চাইবেন। হোতে পারে, সথ করে ঝোকের মাধায় আমি আপনার সাকরেদদের সচে পালা দিছে ছোরা ছুচি চালাবার কসরৎ শিথিছি, কিন্তু তাই বল্পো আমাকেও আপনি বাইরের গোকের সামনে সেওলো দেখাতে বলবেন, একথা অথ্যেও তাবিনি; তাহলে আমি ওসর কথনই শিথতাম না। আপনি তথু সাধুজীর কথা মনে কক্ষম; তিনি আমাকে বে চিটি দিয়ে বান—আপনিও তাপড়েছেন।

লালাজী বললেন: গ্রা—েন চিঠিতে ভিনি ভোষাকে আমার ক্লা সব মেনে চপতে ইট্ট্রে গেছেন।

দৃচ্বতে দেবী বলল: ভাচতে বলব—আপমি কথাগুলি ভূলে গেছেন বা বুঝান্ত পারেন নি। আমার মর্যানার দিকে লক্ষ্য রেপে আপনি বে নির্দ্দেশ দেবেন, আমাকেও ভা মেনে চলতে হবে— এ কথাই সাধুজী লিখেছিলেন কাক্ষী। আপনাকে আমি এখনি সে চিঠি দেখাছি।

তালাফী বাগা দিয়া বালতেন ঃ না, না, ভার দরকার দেই; আনার চেরের ভোমার আর্পান্তি-যে থুব বেনা, সে আমি ফানি। কিন্তু কি ক্রি বল, আমি সংকার সাহেবের সজে চুক্তি করে ফেলেছি। যদি তুমি কথা না বাধ, ভার ফল্লে আমাকে মোটা টাকা খেসারত দিছে হবে, হয়ত বা এখান থেকে চলে বেতে হবে।

দেই বলিল: সেও অ'পনার পক্ষে অনেক জাল ছিল কাকান্তী। আপনি যদি সরকার সাহেবের পালায় না পড়ে আলান্য একথানা বাড়ী ভাজে৷ করে সংশিহক নিয়ে উঠভেন—

দেবীর কথার লালাজী বলিলেনঃ ওসৰ কথা ভানতেই তালো। জানো, সারা দেশের মাছ্য আজ কোথার এসে দাঁডিয়েছে ? এক মুঠো ভাতের জন্তে কত গোনার চাঁদ মেয়ে ইজ্জন্ত বিশিয়ে লিজে। সরকার সাছেব আমাদের রাজার হালে রেথেছেন, কোন কট নেই, যা চাইছি তথানি পাছি, আমাদের কি কোন কভজ্জান্ত মেই ? ভর্জা আমি ভোমাকে নামাজে চাইছি—চামেনিংই লিয়েই কাজ চালিছে নিভাম; কিছ ভার ভ্রিক্তি

সেইজন্তেই তামাকে ধরা গেছে। লক্ষীটি, এই দিনটির যক্ত তুমি আমার মুধ রাধ। আর আমি ভোমাকে কথা দিছি, এর পর আমার একমাত্র কাফ চবে তেখার বাপ মা'র সন্ধান—

ক্ষিপ্তেল মন্ত চীৎকার করিয়া দেবী গৃইখানে বলিয়া উঠিল: না, না, না, আমার বাপ মায়ের লক্ষান আপ-াকে দিজে হবেনা; আমি চ'ই না, আমি চাই না; আমি জানি— জগতে আমান কেউ লেই, কেউ নেই, অমিই শুনু আমার।

6

अठा न कांत्र मारहर लालाको र वांचात्र केंद्रील ভা দ্য়া ভাগার স্থপত ও পুরুষ্ট্ কোরাগুলি च कामांद গারুলার অভিপ্রাণয় সিদাশ্রমর কাৰ্যজিগর व्यव ० ईन মোচনে বদ্ধ চিকর इक्शाटन्न । जिन व'कश्चरिक । य. १वर्टे न्याप्याद्य ±র্ত্তপক * হার চফ্চনৎশ্বী সঞ্গ দেবিয়া পুল্কিত চইবেন, তিনিও তেই ভ্ৰোগে কাল গুচাইনা कहेरबन। देखियाराहे अन्दिर हेब्राए ख. সরকার সাতেব এই গুরুত্বপর্ণ প্রোদ পদানীর 'खब्जा-।हेकाब'क्राल खादल्यत्यव विक्रि भएम ছহৈতে বহু পেয়াংশে ও বিপুল অর্থ্যায় যু সকল व्यानकस्त्री উद्धत्राधीयना प्राकायकी क्रमगोरमञ সমন্ত্র ঘটাইখাছেন, জাহা এক বিসায়াকঃ ব্যাপার। क्षेत्र क्षेत्र हे जिल्ल हे को को के क्षेत्र के के के कि করিয়া ভাবচিত কলিজে সমর্গ হুইয়াছেন যে. যেমন করিয়া হউক, অমৃতঃ বিভিন্ন কয়েকটি রূপসঞ্জার দেবীকে ভিনি মঞে নামাইবেন।

পারিপাছিক অবস্থ উপপাধ করিয়। দেবাকেও
অস্ত্যা লালানীর অন্তরেধ রক্ষা কবিতে হইয়াচে।
সন্তীর মুখ পে লালানীকে বাচ মাছে থে, তাঁহার
সাঁহত কথা ক টাবাটি কবিয়া একটা বিশ্রী অবস্থার
স্থি করিলে সে অনিচ্ছুক। লালালীর উপরেই সে
বিশ্বাস করিয়া ভাহার নিজের সমন্ত ভাব লিভেছে;
এবন তিনিই ব্লুন, তাহাহে কি ব্রিতে চইবে।
লালালা ইলাতে যেন বর্তাইয়া যান; কাবন, ভর্কে
ভিনি দেবার সহিত পারিয়। উঠিভোছিলেন না; এ
কথায় উৎকুল্ল ইইয়া বলিলেনঃ খুব ভালো কথা
মা! এর পর আমি ভোমাকে এমন কোন অন্থ্রোধ
করব না, বেটা ভোমার মনে না গালে। ওথ আ

দিন্টার অত্যে ভুমি আমার মুধ রাথো, মা। ই। क ভোমাকে করতে হবে, ্স কথাও বলছি। সরকার সাভেবের নিজের দক্তের মেরেজের নাচ গান হল। দেখে দেখে সধার করুচি হয়ে গেছে। এখন আমাদের পালা। এমন কিছু দেখাতে ध्राय—जकरण्डे যেন ভাৰতৰ યાન দিদ্ধাশ্রমের কন্তাদের হিম্মত তো ভোমার মঞানা কেই মা: তমি যদি ভার লাও, যেমন প্রোগ্রাম তমি করে দেবে. ওরা ঠিক সেই মত চলবে। আর তমি নিজে এমন কিছু সেজ বেরুবে, সেই मन्द्र हैं अकड़ा कम्द्र (म्बार्य--कृषि छाड़ा বেল্লা আভার পক্ষে পক্ষত মনে হবে। ব্ৰেছ আমার কথা 🕈

দেবা ঘাড় নাড়েয়া বাজল: বুঝিছি; বেশ,
আমি একট নাচের পলা ঠিক করে নিজেই
থেলেয় শিবিয়ে পড়িয়ে নেব। মোট কথা, আমি
যথা সাহা করে কাকাজী—জ পনালে ঝাণ শোধবার
জানো

्म्या न वाक्षिन र स्व र स्वीत प्रे किन् क्ष्मा कार्य कार्य हेश्र मार्य म्याचे स्वात क्षांश्व कार्य राप्य गर्भ हेश्र मार्य म्याचे स्वात क्षांश्व ४०० प्रेट्स छ प्रेट्या क्षिय हेश्य प्रेट्य स्व देशा तिरु द्रात स्वाहित मन्द्रात प्रिश्च स्वित स्वाहित स्व किश्र स्वाहार स्व के दिवाबाद स्वाहित हैशा स्व देश कार्य स्वाहार स्व के दिवाबाद स्वाहित स्व देश

অংশেষ সেই নিশেষ প্রামান পর্বের দিনটি আগির গেল। ছুটির দিন বলিয়া বেলাবোল গাটিনী' প্রদর্শনীন শুবস্থ ইইমাছে। সামরিক উচেপদস্থ বান্তিগা —মেদ্রং, কাপ্তেন, কেফ উন্ত ও প্রভৃতি উপাধিধারী বহু অফিসার, কর্তৃপক্ষানীয় বিশিষ্ট বাজিবর্ন, তু মহিলা মঞ্চের সামিতি আসনগুলি অলম্কুত করিয়াছেন। পিছনের বিত্তীপ্রাসনগুলি অলম্কুত করিয়াছেন। পিছনের বিত্তীপ্রাসনগুলি প্রবিজ্ঞাস-গুলি প্রিক্তির দলের সোনকগণে পরিপূর্ণ। কলকাভান্ত তথন পৃথিবীর প্রোয় অধিকাংশ দেশের নোজ্মপদ্বাচ্য ব্যক্তিদের একত্র সমাগম ঘটিনাছে। ইহাদের মধ্যে ভারতীয় গণ্যমান্ত ব্যক্তি এবং সমর-বিভাগের ক্র্মাদের সংখ্যাও কন্স নম্ন।

দেবীর পরিকল্পনা অমুসারে অপরূপ একটি মৃত্য-নাট্য প্রদর্শনের ব্যবস্থা হইরাছে। ঐকতান বাদনের পর আলোকোজন মঞ্চে সিংহাসনাবিন্তিতা মহীয়সী রাজ্ঞীর সজ্জায় অপূর্ক এক রূপসীকে দেবা গেল। হাজীর রূপসঞ্জায় এই ক্লপসী—দেবী। শিশ্বাশ্রমের করাগণ রাজীর সচচরীরূপে অস্পিকতা
অবস্থার রাণীকে চামর ব্যক্তন করিতেছে। এমন
সমর মৃত্যুভলিতে এক অস্ত্রচরী আসিরা সসম্মে
অভিবাদন করিয়া আনাইল যে, দেশে বৃদ্ধের আগুন
অলিয়াছে; প্রজাগণ নিরাশ্রম, অসহায়, অরাভাবে
হাহাহার করিতেছে। এই সংবাদে গাণী চম্বিত
হুইয়া সিংচাসন হুইতে উন্তরা, নৃত্যুভলিতে
আনাইলেন যে, ভর নাই, ভিনি ভাহাদিরকে
রক্ষা করিবেন।

বেমন রাণীর কখা, সেই মত কাজ। রাথী সহচরীদের সাজে থুর্গত নরশারীদিগকে আগ ও পণ্য বিভরণ করিভেছেন। আতৃর নরনারী বালক-বালিকাগণ মৃক্ত কঠে রাণীর ভারদানি করিতে লাগিল।

ইকার পর দেখা সেল--রণে নাত ধ্বংশবানী রাজন্মগণের রলনভা। সূত্যভালতে সরদার রাজ আনাইভেছেন--ধ্বংস বা, ধ্ব স কর, ধন ধাল্য পণ্য সব সূঠন কর। সি৯০শ্রনের ক্লাগণই মুখোল পরিষা পুরুষ সাভিয়াছে।

পর দখ্যে সর্ববার মাট্ট সহচরীদের সহিত্ত পলাইভেচেন। এখন ইংগাদের আর সেই বেশভুষা নাই। কিন্তু নিবাতরণা একবন্ধ-পরিছিল, রূপদী গালি কা আমন মনোডে হা ইইরাছে! বৃহাজলিতে রাট্টি বিল্ডেডে — স্কলকে লইখা বনবাসিনা ইছবেন। বনের কল মুল, সাছের পাতা ছাইন ছাবনবারণ কনিবেন।

রাজসম্বাগবের উৎশব আবে। भव नाटन চলিরাছে৷ ভাংকের সুক্তীদার ধন এমল कड़ित्र एक । मन्द्रात संबद्ध मुकाञ्चित्त स्त्रा गराजन, व्याद्याप-त्यद्याम भांत्रभूतं करिएछ ठाई- श्रदमा। ब्राटकान नादोरम्ब व्याप्ना—ভाষার আহিয়া व्यापाटवर व्यान्स मार्थक करिटन। অরুচর, নুজ্যের তালে তালে আসিমা জানাইল---भारीदा नगद छाड़िया পनारेबारछ। ৰড় সজ্জা। গ্রাঞ্চাম্ব্রার লামে হাসিয়া অস্তির। সরদার রাজা ত্থার দিলেন--লালসা কোণায় ডাক তাকে। সে সংসাশালাদের নিস্কো লালসার প্রতিমূর্ত্তি করিবে । ০০ লোভ • বিচিত্তক্ৰিণী এক নারী উত্তৰ স্কু বসনে সাক্ষিয়া নাচিতে নাচিতে আসিলে সর্বার রাজা জানাইলেন ভাচাকে-ভুমিও নারী, -িজের সজ্জাবেমন করে हातिसह, अहे दारकात नकाभेनारमत नकाल जिहे ভাবে হরণ করিয়া ভাহাদিগকে এথানে আনিয়া উপস্তি কর। এর ছ-ল ভাগুর-ছার খু^{র্}লয়া নাও—বর্থ বছ আংগ্রা সব স্ট্রা গপ্ত--ভাহানের বি,নময়ে ক্রাভ প্রাের,মস্ত কামিনীদিগকে ক্রেয় ক্রিয়া খান।

ন র ছাড়িয়া গামান্তরে আশ্রয় জইয়াছে শরীকুল • • বাধাবও বাধাবও বজে সভান। অভা গাবে কটের অব্ধি নাট--- লকাব রাজসী হব বাৰিন কৰিছা ভয় ৰেখাই(ভাছ) এমনি সময় ফল-^{৴ব্ৰ} য শ^হতত বিলাগিনীর বেখে নৃত্যভি**ৰতে** অ'বিল লাল্য: ডাহার সজে না-া বস্তু, আভরুল, উত্তন উল্লেখ হাজ। অভাব রাক্ষ্যী জ্বল আদ্যা ংট্যাড়ে। পাল্যা ভাষা দগকে আন্তান করিছে লাপিল চটল নুহ্য লাশায়। নারীয়া লোভাত্রা হট্মা সাত পাতিয়াতে- এবন সময় স্কালারা সেই রা**বী** भा या वाता जिल्ला --- रम्भ स्वत ने निमा भिटकल किरामन। जाजगाद क्य दि है जुल्क (डावा कर् খীৰে মৃতি চুই একী আসিল নলালস নিম্নেশ िल्ल , बिट्रक श्रीकाट **ध**ना• द्रकोदा व्यद्यन्द्र रावील किंदिल्हम পুকাইত ভোৱা र्शित क्षित्रं वाना बिट्यून--- कुरे कन ড়ার মার সাহত এক নালীর লোম বৃ**ছ** চ[†]শপ ৭২ নকাৰ্য আহম কংগ্ৰা ব্যাহিত भेजारत भी जा कवन नावीद किस्मान का रेवा ज्ञानगर मधारको अरः। छर्छरिक स्वित्रा फ.फोर्डेबा (mei 1

ারপুরে গ্রাহার বাজা ও র'নাপরিষ্টার দ্বারার ১ম.ক পের্জা লাজা। আহিয়া ভাষার ত্রবস্থা লৈবেশন কলিজেকে আদেশ পির্ন্ত--নারীদিলের স্থিত প্রান্ধিকার বাবেও ধ্রিয়া আন। সালসা ভোমাদিগকে প্রপ্রেশিকার।

নারীদের তথন চর্ম অবস্থা। অরাভাবে অনুনার কেই। এমন সন্ম প্রর অংশিল—সেই কুটুলী রাজনৈত্য স্কীয়া ভাষাদের কেবিকিপেনী রাজকৈ জিজালা কার্জ—এখন কি করিবে ভাষারা । কেরাই কিছা মরা, কিছা মরিয়া বাঁচা। কি চাও । কারীয়া বিজ্ঞানা বাইয়া বিজ্ঞানা কার্জ—এখন কি করিবে ভাষারা । কেরাই লিক্তা চাই। কি চাও । কারীয়া বিজ্ঞা নারীয়া বিজ্ঞানীয়া বাহিছা নারীয়া বিজ্ঞানীয়া বাহিছা নারীয়া বিজ্ঞানীয়া কার্জ্ঞানীয়া ক্রিল্ড চাই। অভাব—অনাছার—লারিক্রা আর স্থ্ করিভেড

পারিতেছি না। · · · রাণী বলিলেন—ভোষাদের বাহা
অভিকৃতি ভাহাই কর। কিন্তু আমি মরিরা
বাঁচিতে চাই—ভাহা হইলে আমার আদর্শে ভোষবাও বাঁচিবে। · · · রাণী একাবিনী বিপরীত পথে
চলিয়া গোলেন সাম্রালাচনে বিদায় চইয়া।

রাঞ্চল । রাজা সৈনিক বেষ্টিত, গৃতা নারী-নিগকে বেৰিয়া নিকটে আলিলেন—একে একে পেত্যেক ক দেখিয়া স্লেবের ভলিতে জালিতে চাহিলেন—এখন যে বড় আলিলে। কি চাও।

নারীরা জানাইজ—ভাষার আন্দ্রণান করিয়া বাঁতে চাম, থাইতে চাব, বসন ভূষণ আরাম ক্ষিত্র চাম—ভাই আসিয়াছে।

ক্ষুটি করিমা র'জা লালসাকে ভিজ্ঞাসা করিখন—ইহারাই অসীম দছে রাজ-আন্ত্র' গত্থন করিয়াছিল ? না. না. ব. ইহার, নয়—

নারীবা সভরে জানাইল—স্তাই ভাষারা নয়; যে ভাষানেগকে মাভাইয়া ছিল, বাঁচিবার জন্ত আসিতে দেয় নাই, সে ত আসে নাই; সু শিগাছে মরি ত।

বাঞ্চা হকার দিয়া উঠিকেন—ভূল, ভূগ। খোনগাই মারতে আসিমাছ, সেই বাঁচিষা দিয় ছে। কিছু তাহা হইবে ন — সে বাঁচিলে মাজনন্ত ধ্বংগ কইবে, তোমরাও আবার বাঁচিষা উঠিকে। লাহাকে চাই, তাহাকে চাই—ধরা চাই; চল, চল, সম্ভ লাজি লইয়া লাহাকে ধরি। শেলে সলে শত কঠে বানি উঠিল—খ্যা, ধরা, তাহাকে ধর। ধের রোলে রণবাত্ত বাজিয়া উঠিল। গাপন শক্তে যা লিকা লাভিল।

সকল শ্রেণীর দর্শক সমান আগ্রহে এই অপুর্ব্ত সুত্য-মাট্যের অভিনয় উপভোগ করিভেছিলেন। পেকাগার করতালি-শব্দে মুখারত হইভেছিল: বিশেষতঃ রাণীর নতাভাল এডট চিভাকর্বক হয় বে পরবছা অক্টের C 3 প্রত্যেক্টে অধীর আগ্রহে প্রতীকা করিতে थं। देन । अहे मनि जन्द - विटनव নামিকা-নত্কীর রূপসজ্বায় যে মেয়েটি আল্চর্ছা रेनश्र्या (मयाजेभारक, जाहारक अहेमा चारनाठमात অব হিল নাই। সরকার সাবেব এই দিনই মিস মালার শহিত পরিচিত্ত হইয়া ভাছাকে এই चित्रम् सिथिशत क्रम निमञ्जन करत्न अवर निक्रि ভাষাকে দলে করিয়া আনেন, ভাষারা এক পাৰ্যে পাশাপাশি ছুই খানি চেয়ারে বসিয়া এই

আনন্দ উপভাগ করিতেছিলেন। দেবীর ক্লপ ও নৃত্য দর্শনে বিস্ মালার মূথের কথা বন্ধ হইরা যায়। প্রথম অঙ্কে ঘরনিকা পড়িতেই সে বেন ইাফাইয়া উঠে; সরকার সাহেবকে ঐ মেয়েটির সম্বন্ধে কি যে বলিবে ঠিক করিতে পারে না। এমনই সময় কর্তৃপক্ষের আহ্বানে সরকারকে ব্যক্তভাবে তাঁছাদের লাইনে গিয়া দাড়াইতে হয় হকুম শুনিবার আশার। বড় বড় পদস্থ অফিসার প্রত্তেকের মূথেই একই প্রশ্ন দেবী মেয়েটির প্রসামে।

- ঐ यासि कि आर्राला देखियान १
- ---কোথা হইতে ওকে সংগ্ৰহ করলেন ?
- —বেল্পিয়াম থেকে যে কটা মেরে কলকাতায় এসেছে, তাদেরই কেউ নাকি †

এই তাবে প্রশ্নের পর প্রশ্ন। সরকার সাহেব পুলকিত কইরা উঠেন; তাঁহার কল্পনা সভা কইরাছে; দেবী মেয়েটি সভা সভাই সাহেবদের মুগু ঘুরাইরা দিয়াছে। তিনি একটু গভীর কইরা বলিলেন: না স্থান, আপনাদের অমুখান ঠিক নম; যে ভার আমার উপর দেওয়া হয়েছে, সে সম্বদ্ধে আমার দাখিত্বও ত কম নম। আনাকে ভোক লাগিয়ে ভারতের নানা স্থান থেকে স্থগঠনা যাত্যবভী আনন্দময়ী মেয়েদের সংগ্রহ কংতে ক্যা এই নাচের নাটকে ভারই নমুনা আপনারা দেবছেন। আর যে মেয়েটিন কথা বলছেন, সে মাাংলো ইভিয়ান বা বেলজিয়ামের বিউটি নম—একেবারে ইভিয়ান গার্মী। এই নাচের নাউকের পর কভকগুলো নির্বাচিক মুভ্যে বিদেশিনা মেয়েরা আপনাদের অভিযাদন জালাবে।

ক্ষা-প্রকাল ইছাও স্থির ছইয়া গেল বে,
মৃত্য-নাট্যের পর সংশ্লিষ্ট কত্তপক্ষপশকে ভিতরে
সইয়া গিয়া সরকার সাহেব এই নুভন নজটি,
বিশেষতঃ নায়িক। মেয়েটির সহিত পরিচিত করিয়া
দিবেন। তাঁছাদের মধ্যে অনেকেই এই মেয়েটি
অবাৎ দেবীর সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আলাপ করিবার
ক্ষা বিশেষ ভাবে উদ্প্রাব ছইয়া উঠিয়াছিলেন।

ইহাদের মধ্যে নবাগত জনৈক নৃতন অফিসার হিলেন এবং কোন প্রশ্ন না করিয়া নিবিষ্ট বনে ইহাদের কথোপক্ষন শুনিডেছিশেন। এই প্রমোদ-মঞ্চলিসে পুনিস বিভাগের জনৈক পদস্থ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন; নবাগত এই অফিসারটি শ্রাহার পার্থে বসিয়া স্বভ্যা-নাটকার অভিনয় আগাগোড়া দেখিয়াছেন এবং নকটাদের সম্বন্ধে আপোচনাও ওনিয়াছেন। ইনি অক্ত কেহ নংম— করাচীর পীর পাগোরার শুপ্ত আড্ডার উদ্ভাবক ও नाबीरमञ উधायक विष्ठक्य रगारसम्ब অভান্তনাথ অধিকারী। বুন্দাবনের সিদ্ধাশ্রমে প্রাপ্ত পত্ৰ অবলম্বন কৰিয়া কয় দিন হইল ক্লিকাডায় স্বাসিয়াছেল এবং এদিন কোতৃচলা ১টয়া সরকার প্রাদ-উৎসবে ধোশদান সাহেবের অসুষ্ঠিত করিয়াছেন। যুদ্ধে ব্যাদারে 'ক্তাশানাল ওয়ার क्रहें 'अवाधिवाद बाहि खेळार के निश्चित के ' स्था ইভিনা ন্যামিউক্তমেণ্ট বুরো' পভূতি বিভিন্ন প্রতিটান ভখন টাকা গইয়া ছিনি মিনি খেলিতেচেন এবং नदक्षक्रमो शोरीएरवद कामागरदद होत एहे ऍन! ५० । १ क्या नामाट्स স্থা কলিকাতায় আদিনা বিভাগীয় কও্পক্ষের গৃথিত সাক্ষাৎ করিয়া সবিশেষ বালয়াও বিশেষ উৎসাহ পান নাই। কাবল, প্রয়েষ্বিলাগের কওলক্ষের স্চিত্ত সরকার সাহেব চুজিবল্প হটয়া সেনামহলের চিন্তাবনোদেব জন্ম নানাস্থান হট্যতে পা.নান-পেদর্শনেশ উদানানসমূচ সংগ্রহ করিয়া আসিতেছেন। এ অবস্থায় সরকাশ সাহেবকে দণ্ড দির সামতে व्याना गहरू कवा नहरू। ७६५ निक्कामा यह आजा লচমন নাসের উপর এক হাজ জত্যা ষ্টেকে পাংশ. यशिष कार्गत व्यादकाशीना नांद्रीरतद भरता परुष्टः अविधि नारौ । शहकादो शक्षी कहेश्वः श्रापणे चौकाद করে। এই সময় বিশেষ আননগতুর্চানের বিচ্চাপ্ত (पश्चिम निकातीम कर्डुभक व्यक्तीस्पनार्यद सन्त এটবালি হাবেল পত্তে সংগ্রহ বরেন এবং পুলিস আফাগার রূপে তিনি অভীজনাথকে স্বাট্যা বিশেষ দষ্টিতে এই বৃত্যনাটোর অভিনা দেখিতেছিলেন। দখ্যের পর দক্ষেব নুভ্যাভিনয় দেখিতে দেখিতে অনাজনাথের হুই চক্ষুর দৃষ্টি পরিবৃত্তিত চইতে পাকে—ভাঁহার স্বায়ুপুঞ্জেও কতকগুলি অভিনৰ ত্বে সঞ্চারিত হইয়া ভাঁহাকে কৌতুচলী করিয়া তুগে।

নেবা নিজের জন্ত এক পার্থে একথানি ক্ষে ধর
আলালা করিয়া রাখিয়াছিল—সেই খরে বসিয়া
খহন্তে সাজসভ্জা করিবার জন্ত। মঞ্চ হইতে এই
খরে আসিয়া সবে মাত্রে সে বসিয়াছে, এমন সময়
সরকার সাহেবকে সজে জইয়া লালাজা সেখানে
প্রবেশ করিয়া বলিসেন: স্বার মৃতু খ্রিষে লিয়েছ্
মা, একবারে ভাজ্কর কাণ্ড।

সরকার গাছেৰ বলিলেনঃ সিট ছেড়ে বেজ ওঠোন; এর পথ কি কাও তৃমি কর, সেটা দেখবাঃ জ্বান্ত বিপুল আগ্রহ নিয়ে বসে আছে।

পেৰী ভাড়াভাড়ি উঠিয়া কংযোড়ে বলিমঃ আননাধান দয়া কৰে উদের ঘিন্নে বস্থনগোঃ যানাৰে এশনি সাঞ্চাড ধৰে।

গ্ৰকার সাহেব বলিলেন: চ্মি সাভ, আমরা
কাচিছ। ভাবে একটা কথা, ডুপ পড়বার পর
ওপরওলারা এসে ভোষার সজে আলাপ কংবেন,
কয়ত পেতেন্ট করবেন ভোষাকে দামী দামী
ফিনিস। ত্মি কিন্তু প্রথমে যে পোবাক
প্রেছিলে, সেইটে পরেই উলের সজে আলাপ
কংশ—ব্বালেণ

বৈ আজে; অই হবে। এখন আমাকে ছুটি
দিন। বিলয়াই দেবী খুরিয়া দাঁড়াইল। সরবার
নাবে লালালার হাজ ধরিয়া চলিয়া গেলেন।
দেশা দরতা বন্ধ করিছে উভাত হইমাছে, এমন
সময় যেবআপ-ম্যান দ্বারপ্রান্ত কৈছেল।
আন্নাকে সাহায্য কর্যার জন্তে কিছুল্।

'না—আমার কাজ আমি নিজের ছাড়েছ করে নেবঃ চুমি ওদের দেখগোঁ বলিয়া দেবী জনুসাৰম্ভ করিয়াদিল।

ক্ষুদ্র ধরবানির মধ্যে দেবী এখন একা। মালে ধারে যে ড্রেণিং টেলিফের সম্মূরে গিয়া দায় ৩ল। পার্থেই একটা আসমারীর মধ্যে সক্ষার উপধ্যক্ত নানাবিধ পোষাক পরিচ্ছদ ছিল। प्रशेष्ट्रका होनियः, वाध्यि कविया हिर्दिणवानिय উপর রাখিল: ভাষার পর ব্বিপ্র হল্তে বাছিয়া বা'হ্যাবে সব উপকরণ সইয়া সন্তিত হহল— অভিনয়ে নৃত্য-নাটিকার নাত্রিকা নন্তকীর সাহস্ত ভাষার কোন সম্বন্ধ নাই; এখন ভাষাকে দেখিয়া চলুবেশিনী দেবী বলিয়া কে ভূজ করিবে 🕈 ভাহার পরনে থাকী হাফণ্যান্ট, গাম্বে একচা ময়লা রজীন আমা, ভাষার ইটেকট্ড অঙুভ। টোয়ালের মত পুরু ৬ ফুলো, এক খণ্ড নীল ১৫৫র রেশযা চাদর ক্ষরের তুই পার্য দিয়া কটি থেশ পথ্যন্ত নামিয়াছে। —গলা ও বুকের কাছে পিন দিয়া উভয় পার্যের বস্তাংশ সংযুক্ত। নাপার গেৰুয়া রঙের প্রধাণ্ড এক পাগ্ডি। ভাষার मरश्र अटकारमरना स्थानां मिन्सून हाना अध्यत পিয়াছে।

गच्या गमाश्च हर्दछ (सवी गांमरभव क्या चांत्र

थुणिया निजा परवत शास्त्रहे हेर रावा छ--थुव চওড়া; অব্হার পরেই উল্পান। সে নিকের ক্লা मदकार राज थूजिया (मर्वी चाल्या डेल्बीक इट्या वा'हर करे. ७ जाकार जिन्हा खें हिंदा मिला खिल्लात 14 मिटक (लाकांत नदारम नुस्क गांकी (:कि:: अस भिन त्रीम वानिना-कछक्ते प्रवक्षात्मा मन। ११ रेंब ्लिश्वर मान्ट्या वर्ते व्हेस्ट क्यांजिन डेलन खळ छ कोन दे है। प्रत्य **एकान ३०८० कक्काल कन ९८० व**ाहि बुस्द ভাল আলিশা হইতে থানিক দুৰে বৃত্তির গিয়া, ২; পে জীন্ন দৃষ্টিতে কোহা ্র' - এবং লক্ষ্য थि कि । व्याभाव छल हहार नाकर्न हर केटल उन्हें जीकान दरा अग्रेक जू करम्ब भी इस एकति इस्ट मेर सम्म मांक्षणात विशे तरिकार द्वार के के के हा है नाइन केशान व्यवहार क्या स्त्री राज्य हिंह शांठी , प्रि चार खाउँ कुळ कल्प । च म क मखकरण काठारित्रव रहेल्ला हिम्रा ए . प्रमुख (महेलवर्ध-प्राचनार इक्न नाम्यम्य न्य ৰা ছশ্চিস্তার কোন চিক্ত লাই; কপ্ৰেন সমুধ্ন স্ব স্বিবাসিকার ক্ষেত্র ভাষার জানা ' লা । দা ८७ स्थितिहरू भएष छूरे। १ १५७३ न्इ ३ मुखालिक जोबरक संनानः निरंद कार्याद्व । एत नह थानिक मृत्रशिक्षा कुलगी प्र'रगर बक्टि भागा । जा CP नौत अधुक करछन वक्षान (पर दक् पर মুখরিত হই:, ১ঠিন

বিজিটানী লাক কৃষ্ণ হওয়াব _ শক্তো
বাসীন্দারা অন্তন্ম উঠিয় গিচাতে হ না ল ভ্যাবেশ
সর্গারী ক্যান্স পভিয়াছে। এন গুর ক্লার সহিজ
বেই পথে দেশীর সাক্ষাৎ পটিন। দেশীর মুন্দে
ভূলদীনাসী দোঁচা শুনিমা গুর্বা বক্ষাটি গাম্প হউন্তে
কংহার অ ভ্যাবে আসে এবং চো চিচাবি হচ্চ ক্রান্ত দেহাকে পোক চলাচলেব পথ দেখাইয়া দিয়া ভানার
বে, ইকা সর্গারী এলাক্য—এদিকে চাল্যাবা রেওয়াক্স নাই। দেহাও ুবিল, এই-ক্রই পলটি

লেক রোভের রগু-নিশাসের নীচর থরে আসর সাজাইয়া নরেন তগন সাগতে যাল দেনীঃ প্রতীকা করিতেছিল। মাণা িশিক আসি,ব ভানিয় সে বাছিরের দবকা পরাস্ত বন্ধ করে মাই। র্ণেকে চবা শেক রোডে পড়িয়া ইতন্ততঃ
বিশিপ্তভাবে শির্মিত শালার্ডল দেখিতে দেখিতে
ক্রেন্ড: অগ্রন্থর চইত্তিভিচ। দরজার গায়ে ছুই
একটি বাড়ীর মালিকের নামের টাবালটিও দে
পাঠ কবিল, শির পদবী ভাহার মনে ধরিল না।
অগ্রেন্ডার, শির পদবী ভাহার মনে ধরিল না।
অগ্রেন্ডার, শেই সজে এক প্রত্বংগর রেডের বোডের
উপর শালা শক্ষরে ইংকার্ড- 'ল্যুরে বিশ্বাল বি এ,
চিক্রেন্ডারী এই নামটি নিশেষভাবে ভাহাকে আরুই
ক্রিলা, বেইস্থানে শুল- ক্রিক্র দাড়াইয় দেখিল
যে, মাহেরে দরলা ভিতর হইভে বর ময়—
উন্দের্থিয়াল, বি অর বর্ম ক্রিয়াভিল দালাইয়া
নিল্ন অলি সম্বপ্রে বার বন্ধ ক্রিয়াভিল দালাইয়া
দিন।

िनहीं रश्रम सानार धार्म र र स्थानि प्रिश्रमा १२६ प्रित्न र अस्ति प्रश्रमा एखा अस्म

一种的一个一个一个一个

ð

বৃদ্দোগ ভাষ এ পথান্ত এত স্পষ্ট ছিল ধে, বাণা বৃ'মতে কাহারও অগ্নবিধা হয় নাই। কিন্তু বাঙ্ডগা ভাষায় এই খাড়াই স্বর সকলে বুঝিতে পারিলেন না। জাহা ছাড়াও, অমুচরবেশধারিণী ভক্ষণীটিও তথন কাঁপিতেছিল।

রাজা ব্যাপারট না ব্বিষা সুত্যভাজতে হকুষ করিতে লাগিল—কাধার পলাইবে, তাহাকে চাই—শুলিষ' হরিষা আন।

भंद्रकट्न अञ्चलंत जांद्रका व्य जांकांको व्यक्त मृद्धाः चानियां है। एक्टिकन । अन्तर्गत्र आहरू वर्णाः বুন্দকে অভিবাদন করিয়া ইংরাঞ্চিত বলিলেন ঃ থে व्यट्यी अधिका रांची (मृद्य गण्य पाद (मृद्धि ज. कारक अर्थन भावम मारक ना है निहें राजे *टि* मिरि च ७ ७ । १४ 이무기 ६ ७ यन न मिली। ८य व्यक्तिक र्राट्य नाव আমর' আজ च्यां जनाद्वत्र प्राच क्षप्ति च्यां नम् विषय स्थार १६, ८० हेः महान कर्षा हुने हुने हिल्ला किया है। ज्या कार्य बांगा अधाप्त व्यायका बकवान्त ८०% अध्याही व्यक्ति स्वयं व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति कृष्टि भन्दे । किस नात व्यारण व्यापना किह्नान ষ্বনিকা ফেলে ঐ যেয়েটিব সন্ধান ফরকে পটি।

্পক্লিরে কলন শ্রিষ্ট ন্ধান্য ও জা উইরাছে। পাগ্র শক্তের্হ ইছা, নাম্ন নে য়ানি সন্ধান করা স্কান্ত প্রোক্তন হট। ভাষা তিস্কাহাধা কবিলে পাতে

এখানে প্রশ্ন উঠন—েমেট প্রাইক্ষ কে। । নাচে এমন স্থ্যাতি উঠিবার পর ভাগার পক্ষে প্লাইবার কথা ড নয়।

দালাজী জানাইলেন: অত্যন্ত শিশুকাল থেকে আমি তাকে মাতুৰ করেছি; লেথাপড়া নাচ গান শিথিয়েছি, সে আমার মেয়ের মত—যেমন আর সব মেয়েরা। আমি আশুষা হচ্চি চ্ছুব।

অভীক্ষনাথ এওকণ নীরবে ঘরখানি ন কিচাব ভিতরকার জেনিসপত্তে নিপুণ দৃষ্টি,ত দে থতেছিলেন। এই সময় ড্রোসং টেণিলের উপরকার বড় আয়নাটির ভগায় তোজেব নপ্তকীমৃতি চাপা একথানা চিঠি ভাঁচার দৃষ্টি আরুষ্ট করিল। ভৎতশাৎ ভিনি ক্ষিপ্র হন্তে সেধানি উদ্ধার করিয়। क्ष्मित्र विश्वादिक को कार्य कार्य विद्याल । जनकात्र जारक करियाम क्षित्रकार कार्यक विद्याल : किंकि कार्यक क्ष

होग्य बीजाजन: ७ हे ए भग्न शास्त्र। श्रीस्थ्र क्रिनेटर मोद्देशम् सिथा दरश्य र मोद्देशस्यो—

লাকারে বিলেশন । ও বেরে শাষাকে কাকাতী বলেশালে। ও বিশি ছোল লামার কং লিখেছে, শামান চিনি লাম চোলন হলুর।

काकाकार जारम रंति (कार्य प्राकृति अवरहाव रोगटन पंत्रांत चारम रंगि (कार्य प्राकृति अवरहाव रोगटन पंत्रांत चारम्य कार्यस्थ

গার গায় বনি মা চীফ পান্তা। পুনরায় ইংবাফানের গাছেন। থানোগানেনারে কর্ত্ত ইংবাফান্ত নিয়সনাঃ জাহতেল আপনিক পুতুন কুশ।

००० किन्द्रेश । यंत्रम पिएए Po Ale official alatet "H2111 का करोरतर अविधा एम म स म्यानाहरू मालेनांद कर्र । १२ श्रेल करिय पान जा १ ट्राम मिन खोडो राट्या क्षेत्र लोका न्यांग्राप , के का न्यांटपण with a man was a faction with a The fight in the first all the first and the पा। करव को। अ.स. ८ क्ष्म । क्षेत्र अट्राव्ह, फिल् ल्लीनार कर कर्नाका अनुहर्म 刘子丁二 祖伊里 HAR TONE JOHN 과[세]십 석숙박 전13년 १४ के भी व सवाय अक्त देव व्यक्ति । काराब Treated was at a netter for শ প্রি সংগ্রে প্ৰক' ব : 11日日本日本日本 কবিডে গানে, এই ভেলোয় আন্ম সাবুনীয় व्यक्तिमार्यंत भट्यत व्यक्तिन 4 5 5 44 3 পাবার করি। । বংফালার সন্ধান সাওয়া याहेटन, त्रहे छुनानाम् व्यापि दिन्दराष्ट्रियात्र व्यापनाद সম্প্রবাষের স্থিত কলিকাভায় খাসি। কিছ गतकात गरिकर्तन धान्य कार्यान 4)(A আন্তি আনিলে, বুনিলাম যে, উভগু কটাছ হুটাতে আগুনে পড়িবার মত অবস্থা আমার क्ट्रेब्राट्ट । व्यालनाव व्याद्यस्य कात्राद्यः कश्चान्त्रित्व কি উদ্দেশ্যে লাসনপালন কণ হহত, ভাষা व्यामात व्यख्य, ० ि। भा। ६१०५८४ विकाहर ४ ৰলিয়া ভাহাদিগাকে বিভিন্ন ভাষা ও নানা বিভ শিখানো কইত—নুভাতলাও ছিল ভাষাদের অফ্লভয়। কৌতৃহল-বলে আহি ঐ শক্স বিদ্যা भिधिवाधिकांव--विवेश माथुयोर मिक्ट्र थाक्यि।

আমি আখন্ত িলাম বে, আসাকে উল্লেখ্য মত 'गलमा' इहेट इहेट ना। किन्न किन्नालाम चा। मरा काविभाग (य, चाल्तांत मध्यमहिङ्क मन कम्रोहे कन्नारे महाकार मारहरित 'मध्या' बहेमा निभाटः -- व भ शर्याष्ट्र । নত্ৰা আয়াকে चाधिकात रुष्ट्रश्रीत প্রা*ভার* রাজ **। म्ब्रॅ क्ट्रप्**र স্থকে নাচ ইতে পারিডেন না। **এ**ছ থ'লেই আপেনি মারকীর সহিত সাঠ ভল বরিয়াছেন এবং আম্ব অম্ব্রাদা করিছ বিশ্বাসং স্থা इक्सार्डन । এই প্ৰস্তুস আ্যাক আগু w 25; ভপর নি-র 4:56 **१३७७८५** । निकेष क्रेसिक व्यापि ना ५८७ जोग ३६ ७वर নিজে ৷ চের পারকল্পার ভাব গ্রাবার পাম चाइर पर वर्ग-का अफिलाई कामि राजाहेर प्र बावका बारमा ब्रामा नार्कत वर भी क्लानांत भिह्ना अध्यय ए एक ८८१ व ४१ ल रेन मर्भाष्ट्रक पश अन नान नाजीन मी छ वां का स वा इटक लोहरन । मेहिरा ६० ४० म प्रत्ने অস্কায়া নানাদের চুদিশা হয়ত স্পর্ণার ক। তে भ दिद्द —गङकांच महरद्दात्र 🕡 📆 चांनानो म्माना भव काट । १ मा विकास विकास יין נא לא הואנד בין גוש בין ויין גאוויינגרש בי אונין र्षात वर छक्ति नामकार विदान नगर- छ। দ্ৰপদীগণকে জ্বৰ্ত্ত ক হা লেখ আধা দ্যু চুৰ্ अर्हे रिश्नों खां• स भ्यान प्रति । कें•ार निक्रम र्राव्याः याय-च क्याराम्य ७०० मुद्रकार्यं व्यर्थमाकायाः। एक रहे हेने । (क অুসভ্য সরকার সম্প্র করিংবন বু এং • গগীতে माराजन लार-प्र-मान्यत चलाय नाट--- मवकाती অজীৱা দেই সৰ প্ৰয়োগ প্ৰা জ্ঞানে কিয়া ও াচ্যধাৰ আৰন্ধ চাৰতাৰ ক্তিন্তে পাৰ্যে ৪ আপতাকে (১) লিখিতে বৃদ্ধা আমাৰে কংগ্ৰে অন্ত গ্ৰেছ त्रव क्षा जिल्लिएक क्टेट टएक। व्यागा प्रमाण निक **२२(णरें जोरनरक** रश यत्न रावरा कांक ---

—-দেবা
তদন্ত বিভাগের চাক চিটবানি পাজনা ভাচার
মধ্য প্র ম অংক্যারাদশকে বুকাইন 'দলেন।
ভানতে ভানাক্ত অনেবের মুখ্মগুল ভন্ধবার
হইতেছিল। গ্রেমাদ-বিভাগের বড় কর্তা অলপ্ত
দৃষ্টিভে সরকার সাহেবের দিকে চাহিয় রুক্থেরে
বাল্লেন: মিঃ স্রকার, এখানকার প্রেভেণ উপর
বে দুল প্রেছে, ভার ভা ভোলা হবে না এবং

স্থাবতঃ এর পরেও নয়। কাল স্কালেই আপ্নি আমার সংক্ষ দেখা কর্বেন।

মি: সরকার কবিনয়ে বলিলেন: জার, এক খানা ডড়ো চিঠির ওপর ভিতর করে—

বাধা 'দ্যা অফিশার বলিজেন: চিঠিখানা
আনাদের চোথে আঙ্গুল দিয়ে অনেক -র সজ্য
নেবিয়ে দিয়েছ। ৬কে আমরা বাজিল করছে
পারিনা। আর বিনি এই চিঠি পড়লেন, তাঁলে
আমরা জদন্ত বিনাগের একজন বিশিষ্ট অফিসার
বলেজানে, আমি এই চিটি অবে এই ব্যাপারটি
সন্ধান জদ্তর অক্ত এঁকেছ অন্থ্রোধ কর্গছ।
স্বান্ধ জদ্তর অক্ত এঁকেছ অন্থ্রাধ কর্গছ।
স্বান্ধ জান্ধ লিজটারী অফ্যার ও সৈনিকদের
অব্যর্গালে স্বান্ধ ভা বলে স্কেই ভ্রেরার
ক্রেছেন সজ্য, কিন্তু ভা বলে ক্রেই ভ্রান্থ
নেন, গার্মান ক্রেছে জ্ববেন না।

ইকার পর চাফ প্রোদ-বিভ দের বড় বর্ত্তার সাঁকিছে কিছুক্তন লোপনে প্রথম বরিয়া সরকার সাতিবকৈ বজিলে ন: আংগানিট যবন এছ ম্যামিউজ মেডেল ব্যবহা ক্রেছেন, আপ্রতিই মধ্যে টেস সাংসকে হালিছে দিয়ে আন্তর্ন— ভাজকের এং নামীতিকর ব্যাপারেন পর আর কোন অনুষ্ঠান শবেনা।

নান চইশ্লাচ সকলাথকে সাক্তর ডাদ্দ ল বাংশে হহল। বালাজাত গ্রাহ্মতে চাফ্দ কোলাকে বাধা কিয় অনাক্তাবেল ইাক্ষতে চাফ্দ কোলাক বাধা কিয়া বাললেল: আননি যাবেল লা, কোলাক ডদস্ত শেস লা হওয়া প্রান্ত আপলাকে পুলিসের নজারবলী অননাধ থাকতে হবে। আপলার দলে বে শব্মেরে আছে, আন্ম ডাদের ত্রেকটা লিষ্ট ধরে অভিয়বের হাবানক্ষী লেব। ত্রাল এই ব্যান্যাকের ওপর পুলিবের কড়া পাহারা বস্বে।

> •

রেন্নবাসে গৃহস্থামী হরপাগালের নার্চের উপর-ভালার ভিতরের দিকে একথানি ঘরে দেবীর বসবাস নিদিষ্ট করিয়া দিয়াছে নরেক্সনাথ। গামনের দিকের ঘরখানিতে গৃহস্থানীর কন্তার আচেন্ত্য অহনের কাজ বেমন চলিতেছিল, ভাহার কোন ন্যভিক্রম হয় নাই। বিভরের ঘরের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। একদিনের ও কিয়ৎক্ষণের আলাপ পরিচয়েই দেবী এই তহুণ শিল্পটিকে চিলিতে পারিয়াছে। এ পর্যন্ত বিভিন্ন প্রকৃতর বন্ত লোকের সহিত তাহার দেখা-সাক্ষাৎ হুইয়াছে, এই ছোল্ট বেন ভাছাদের মধ্যে এক বিশাদকর ব্যতিক্রম। शुक्रदात यूथ ठक ७ छिक प्रविश्व है पारी निर्पत করিতে অত্যক্ত বে, কোন্ শ্রেণীর তালোয়ারের প্রকৃতি জাহার প্রকৃতির উপর প্রভাব বিস্তার ক্রিয়াছে। কিন্তু এই পথম কাহার দৃষ্টিব পরিধি মধ্যে এমন এক পুরুষের স্মাধিভাব হটয়াতে, সভা গর মাজবরপেট যাগকে সে চিলিভে পারিয়াছে। দেবার অন্তরে এই সম্পর্কে যে জন্ম বিশ্বরের আলোডন উঠিগাঙ্গে, তার্থ হঠতেছে---এই অ শুর্বা মাহুবটির নান্সিক দ্রুদা ও ভড়ত রকমের সংযমশীলত। পুরুষের ছদ্মকেশে দেবীর নাট নার উপ তি এবং হাচার পর বিস্মধ্বর আত্মপ্রকালের পিচনে যে গভার রক্তা প্রের चाट्ड. त्म मध्य (कांन अभ्रहे तः ।व अवाय करत নাই। শুধু ভাগই -তে, বিনা সত্তে দেবাকৈ সে আশ্ৰম 'দ্ৰাচিল বলিয়া সে সভ হইতেও বিচাত হয় নাই গে—- রু'লয়াও পশ্ন নরে নাই Cकाल पिल एकाल प्रश्ना क्ष्मण एवर श्रूक्ट्यद इन्नार्य धरिशाजिल, त्यांचा रहेर ह त्या पारि गर्छ. कि एक्किक भारत्रक व्यवस्था, सर्वत .व १ की-बान्तावस्त्रक कोन एक्षीव व्यान्त्र्या ५ छान्य छल পঞ্জ रहेका वीमव्यक्ति, एकिक विस्थापत प्रक হতাল হটহা পড়িয়া/১ল এবং দেবা স্বব্ধুপে আয়ু-প্রকাশ করায় ভাষার কার্য্যোদ্ধার ফল্যালির ७ काट मत्मरहत चावशां नारे। किस नारः (भय इहेरात अंत्र यहा प्रशास्त्र गरहा (मर्ग) es ভেটির কৌ ভুহলবিহীন বলি **ট** মনের যে ারিচন পার, ভাহাতে মুগ্ধ হইয়া ধাষ। ভাহার পর, ভাড়া-করা সাড়ী ও বাউস প্রভৃতি স্ইবার অক্ত ভাষার পরিচিত বস্ত্র-প্রতিষ্ঠানের পোক আসিপেই, ময়েন যখন ভাহাকে আড়াদে ভাকিয়া পুৰুত্বব্যের মেস্লেদের উপযোগী এগ'রোক্যজি गाणी ७ वे बाखरान्द्र बार्लन 'इस्टेड बार्टन कर्दक জোড়া আনিবার ফরমাস করিয়া ভাষাকে বিদায় क्तिया तम्म, आफारम कथा इहेरम् वृ'द्व्य नी দেবী ভাহা অমুমানে ব্ঝিয়া প্রশ্ন কার্থামাত্র নরেন যথন সহঅভাবেই বলে-'বিপন্না অবস্থায় <u>ও</u>ধু আশ্রম দিলেই ত গুহার কর্ত্তব্য শেষ হয় ন।।

াথন দক্ষা ক্ষেণ্য জন্য বহু চাই, দেহবক্ষার জন্ত থান্ত চাই। বলি গ্রহণ করতে না চাও, তাহলে আনি ব্যাব—সাক্ষর চিনতে ত্যি ভূলা করেছে!— তখন দবী বেদনার মুরে দ্বিনয়ে বলিয়া উঠে— 'তাই আনি ক্ষায় করেছি; তাব মাত্র চিনতে যে আনি ভূলা করি নাই— ব কথা আনি জাের দিয়েই বলিছে। এশাম অসহায় ও বিশ্ব অসহায় আনি যথন আলনার কাছে শাল্যয় লেমাছে, আলনাকেই আনার আল্রমনাতা অভিভাবক মনে করে আলিখান স্বীধার করিছে। কিন্তু এই খালের বাাণা কি করে যে শাধ্য করহ—'

এইবানে দেবীর কঠন্বর উপাত অন্তর বাংশ্রে রুদ্ধ ইইয়াযায়। নরেনও কংকলাৎ ইতর দেয়—
'ঠুমি জাইলে আবাল ভূল করণ অভি'বর
অন্তরে ত লাণ্ড প্রার ঠেবার কথা নয়া
আন্তরিক তার সলে শামি বর্থন ভোমাকে
ক্রিনির হয়াল নিয়েছি, আমার কথবা সম্বন্ধে
লেলানে ভোমার অন্তরে কোন বিশা বা সংকোচ
ধঠিতার কথা নয়া জনে ইলি আহান সম্বন্ধে
কোমার মনে কোন সংলর ভাঠে, আল্লা জানে,
লে বথা আলানা। কোলাল বুর্ব বে. মাস্ক্র্য্য ব.ল আমানে বাবার বাব নিশে কামার অন্তাল
ক্রেন্না সন্দেহ আহে।

নেত গণার দেবীর সংস্ত অন্তর্নট যেল লোচ ড় বিরা উঠে পতিবালের দালতে সে উচ্চ্ছিত ক'ঠ বাল—"লা না না, একথা আপনি বলবেন না, মানি শুনতে শার্বত লা কাকলে এব আপলাকে বলি——আমার চোগে পূর্ব নাছবের মৃত্তি তেই কাথ্য পড়েছে: এইখালে বেশ্ছে আমি বেল নিচ, স্পাই মান্ত্র দেবল কয়। দেখুল, বেশ্বয়ণে আমি যা দে পতি, যে আবৈশনে আম মান্ত্র চম্ছেত্ত, যদি আপনি ব্যাবেন্তন—"

শান্ত বর্তে নরেন দেবীর কথায় বাধা দিয়া-বলে—'ন', দে কথা আমি শুনতে চাইনে। তুলি বে আমাকে শাসুব বলে চিনেছ, এতেই আমি আমার চয়েছি। আর লোমার সম্বন্ধেও ভাগলে বলি—নারী মাজেই মহামায়ার কায়া, ভাই সকল অবস্বায় ভিল্মিয়াও শান্তমা আমি পোষণ করে আহি। স্বভরাং সংক্ষের স্থান ভোগনে কেই। এবানে আমার হড়টুকু পভিন্ন, কি স্বস্থায় আমি পাকি, দেটা আমি ভোগাকে বানিক প্রেই বলব। এই বাড়ীর উপরতলায় ভিভরের লিকে ছোট একটি মংল আছে; সেধানে একগালি থাকবার ধর, অ'নের আয়গা, বায়ার ব্যবস্থা স্বই আলাদা। মহসের লরজ ভিতর থেকে বন্ধ করলে বার মংলের শঙ্গে কোন সম্বন্ধ আকে না বার মহলের শঙ্গে কোন সম্বন্ধ আকে না বার মহলে একল'ন ম্বরে ভামি কেবলমাত্র ছবির কাজ করি আমার লম্বন কক এট লীবেই। চল ভোমাণে স্ব লখিয়ে দিই; বাল্ড চোলড় এবে পড়কেই মান করে ব গ ধুয়ে বিশাম করবে। ভাং আল্গ কিঞ্চিৎ জল্বোগ ড করা চাই।

ि श्राक्तिवारम व्यक्तः नत्र पर्वे नत्रतन्त्र मरम জিপর + ামু গিয়_া ভাষার নহলটি দেখে, আরু মনে मत्न भावत्व वादक--नियाका काराक नवक रहेटल ख (लान प्रतं व्यक्तिया दकार्य क्षांस्थ पिर्लग! किह ए'नि १ पर्तु (सर्गे भर्रस्मत्र भूत्व फार्टात दुन्तास र्ख ना कार्रक के अञ्चादान किंग्या स्टाम—'क्युक. अन्द्रे चारित चार्णान राज्यस्त -नाठी परखाँ यहामांत्र'त होत्रा ए त ग्रन व्यवशाएके एक। छ ङ क्षा, काइटल श्रामात क्या १८०० — दर नानो পতি ধ্ব উপ । জালনার এই কুদ্র গৃত সাঁচির ভার 'দতে হবে। চালপথাবার পেকে ছবেলার প্রারায় আমিই করব নিমের হাতে; লাম भाक्टल व्यापनाटक युकारय ताक्रा क्रवंटल (तत ना । व्यालाम व्यपु व्यालमान ए (यज्ञ वाल करण या (यन ; वाबिहे बाननाक बान कान भन कि बांग्स्ड इट्डा लाय तर कालम्(, बार एके (सट्छ क्टब ना ।

নতেন একথা জ্মিয়া একবার পথু দেবার স্থেব পানে ভাকায় এবং ভাষার মূপের এক দৃষ্টে পাসন্ধ মনে জানায়—প্রেল, ভাই ছবে। আয়ার কোন আপত্তি নাই।

শুক্রংপর বাধানর। নির্মে নির্মিণটে নিলের পর নিন বেণু-নিশাসে এট ছুইটি শুক্রণ-জরুণার দিন কারিকে বাকে। একবলমাত্র পাভঃকালে প্রাক্তরাকের সমস্থ এবং মধ্যাছে ও শারের পর্বম প্রেছরে মধ্যভালে ভোক্তরণলে উভ্যের সাক্ষার কার ব্যটে। দে সমন্ত্র নেরী স্থক্তে নর্বেণ্ড প্রিচর্ব্যা করে।

অতি আপন্ত হ্মার ১ত দেবন্দ সংগ্রহ বৃদ্ধ নরেনকে বিব্রন্ত কার্য্য হ ল । কন্ত দেশের কাড্য ল দাওয়া সবহ সংগোপনে সম্পন্ন হর্ণ্য থাকে। সেদিকে •রেন আগ্রহ প্রকাশ ক্রিলে সে বলে বে, এলেশের মেরেরা বে ভাবে সংসার চালার, রারাবার। ক'বে পুরুষদের আনো যত্ন করে খাইরে ভার পর আড়ালে বলে খাওয়ার পাট সারে— চেলেবেলা থেকে সেই শিক্ষা রামি পেয়েছি। অ'ভিধি ছে'লেও অন্যাকে ঐ অগ্যাস ছাড়বার জত্তে কিন্তু অগুবোধ কংবেল লা!

সেই শহরের কোন নিশ নরেন করে নাই ; ভবে প্রথম প্রথম হুই একদিন অমুশ্রান করিয়াছিল বে, ভাগার অভিধি নিজের জন্ত আভাব্যাদি মাধিয়াতে কি না।

ন্মেলের মূবে বেকী পুচস্ব,মীর সম্বন্ধে এইটুকু নাত্র জানিয়াছে বে, দ্প্রাক তিনি বোধাই গিয়াছেল, সেখান উনোর কল্য-জামতি পাকেন; নরেন এমন আছাগত বিয়াতে যে, তিনি ক্লাপ্ত পদ্ধয় ব্যক্তি, নালাল প্রান্ত দ্বান্তা। তাঁলারা ফিরিয়া न्याभित्न का (पर्वा: १ वक्ताः यह व-वाधीत्त व्याव्यय निवाद २०३७ र सूराप १ दिन्य। एम्हे मन्य उनवी लाजात कर्यक्रमोध रिन्ट्य। (नयोत्र मद्द्रम एके मा पारतिमा .च, ८० व्यवधास, मिटा स्वत, महनादव न्य प्रभाव र न व स्थ नाम। एक्षिय अधिमानक रियोग र ८४ व्याः १०१८७ ७,६६६३ २,१९५ । निया यान, तम प्रांका ८०६ , प्यांम एक क्यांव ८५ मनाहेंच नामधार्। एक स्वत्य नावनावस المساور عليه والمهار المالة المالة المالة المالة रिंग्ट केटलार । नामिन पर म धालव , शारह मा गारक मा १०० की बार असे का मान मा जा करे ्रत'लका (न.न खर ८७० फुट्ट अनर नामहैश द्राप्त , द्रान्त्रेकक बद्रार दर्भ ए म ज, रहकां 🗷 दाःवान्धि वहरा, बन ७ ५७, वान्छित्र । वत्री স্তক কবিষা বাশিয়াতে, এই মানা মেনেটির আংক্রেড্র লাইবার জন্ত রে করেন সৌরন প্রতক্ষার हिज्ञान (पर्व) च्यामहात्रे खांश्रेत भागान्धाःचा चात अवनि । निश्वार्थक करियार्थ, देशक प्रती स्मानिश्वीदश !

দেবী, স্থানার গর নরেনের ডিঞাক্তনের বাজ বিবারাতি অবিবাম গতিতে চলিয়াছে। ই ভমগ্যেই বে বেবাকে আদর্শ নরিয়া তাজার সিদ্ধ হস্তের ভূলিকাম শ্রপক্ষপ এক আলেখ্য আঁকিয়া ফেলিয়াছে এবং সঙ্গে সন্দেই সেধানি ভাষা অধ্যাপক ভাঃ রঞ্জ রায়ের হাত বিয়া গ্র্যান্ত হোটেলে পিকচার একজিবিসন্দের কর্তৃপক্ষের বরাবর পাঠাই । বিয়াছে। ছবির নামকরণ করিয়াছে—"ভারত মহিলা।" অধ্যাপক ছবিখানি দেখিয়া বিশ্বরে অভিভূত ছবীয়া বিশ্বর প্রধাংসা করিয়াছেন।

বেদিন সকালের দিরক নরেন ছবিখানি ভাইর: অধ্যাপকের বাদায় যায়, দেইদিন ভাগার অবর্তমানে তাহার ফ্রাটে এক নাটকীয় পরিস্থিতির উদ্ভব হয়। মালা কম্ম দিন ধরিয়া লক্ষ্য করিয়াছে, এদিকের क्राटित नत्रका गर्वनाहे स्ट्र बाटक, कछा अछिटलख কেছ খুলিয়া দেয় না। ভাছার ধারণা, সেদিনের ব্যাপারে শিল্পীর মনে নিশ্চয়ই অভিযান হইয়াছে। সেই জ্ঞাই এত কডাক্ডি वावऋ! । ফ্রাটের रहेट छ এক্সিন তাহাদের SIF এদিকের ফ্রাটে সাড়ীর একটা অংশ উভিতে দেখিয়া নে চমকিয়া উঠে। এ ফ্লাটে সাজী পরিবার মত কেছ আসিয়াছে নাকি ? ফাটগুলি এমনভাবে নিমিত যে, এক ফ্লাট হইতে উকি মুঁকি দিয়া অস্ত ফ্রাটের কিছুই দেখা যাম না--ছাদের দিকেও ঐরপ আডালের ব্যবস্থা। কিন্তু বাভাগ গেদিন অনর্থ বাধাইয়া দেয়—সাড়ীর খানিকটা অংশকে উদ্ধাকাশে তুলিয়া। পর দিনই সকালে আপন-ভোলা **मिह्नौ गर्छरण्डः दश्चनद्रष्ठा (प्तर्नोटक नो**टप्रद पद्र**या** रस করিবার জ্বন্ত না ভাকিয়াই ভুল ক্রেমে চলিয়া গিয়া পাকিবে এবং সেই অবকাশে মালা আচ্ছিতে মুক্ত षात भरत छ। ८३ छारबन करत ।

সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিয়াই উঁকি দিয়া মালা দেখিল, শিল্পীর সাধনা ঘরণানির লরজা বন্ধ, কড়ায় বন্ধ তালা রুলভেছে। ঘরের সামমের দালান ও দরদালান অভিক্রম করিয়া সে ভিতর মহলের দরজার সামনে সিয়া দেখিল, ভিতর হইতে তাহা বন্ধ করা হইয়াছে। মালা সোদন আসিয়া দেখিয়াছিল, আসের ঘর খানির সামনে দালানে এই স্বয় শিল্পীর কুকার ভাহার আহার্যা প্রস্তুত করিভেছে। কিন্তু আজে ভাহার চিহ্ন নাই। ভবে কি শিল্পী ভিতরের পাকশালায় কুকার লইয়া পাড়িয়াছে। কিন্তা-শেলিক্ক ভাবে মালা ধীরে ধীরে ক্ল্প দংজার কড়া ছটি বাজাইতে লাগিল।

রায়ার পাট সারিষা দেবী তথন অবসর পাইরা
মাধার ভিজা চুলগুলি আঁচিড়াই তছিল দীর্ব মুকুরধানির সামলে দাড়াইয়া। কড়া বাজিবার শব্দে
তাড়াতাড়ি আসিয়া দরজা খুলিতেই দেখিল, সম্মুবে
তাছারই সমবরসী অসজ্জিতা এক ভক্নী—পরশে
তাছার সোনালী রঙের রেশমী সাড়ী, পামে লাল
রঙের নাগরা, মাধার কাপড় নেই, আঁচলথানি

পিছনের দিকে এলো থোঁপার পাশ দিয়া দুটাইডেছে।

মালা ভাবিয়াছিল, কড়া নাড়ার শব্দ শুনিয়া শিল্পী ছুটিগা আগিয়া দরজা থুলিয়া সামনে দাঁড়েইবে। কিন্তু সে হলে যে মৃতি দথিল, ভাহার বিশ্বরের অন্ত রইল না। তুই চকু অস্বাভাবিক উচ্জাস করিয়া সে দেখিল, চওড়া লাল পাড়ের বাচার দেওয়া সালা ধবংবে সাড়ী পরা এক নিখুঁত অন্যত্তী যেরে ঠিক ভাহার সামনাগামনি দাঁড়াইয়াছে; মুখবানি ভাহার হাসি হাসি হইলেও, কৌতুক বেন ভাহার সহিল মিলিয়া ঝলমল করিভেছে; এক রাশি কাল চুল সমস্ত পাঠি ঝাঁলাইয়া পড়িয়াছে; হাতে ভাহার মোটা দাড়ার একখানি দেশা চিক্লী—দেখিয়াই ব্রিভে পারিল মালা, কড়াই আওয়াল পাইয়াই মেহেটি চুল আঁচড়াইতে জুটিয়া আসিয়াছে দরজাটি থুলিয়া দিবার ভাল।

বিশ্বিতা মালাকে অধিকতর বিশ্বরাধিতা করিয়া দেবাই প্রথমে কথা কহিল, বিহুসিতমুখে প্রেল্ন করিল: আগনিই বোধ হয় মাঝের ফ্লাটের মিদ্যালা প

দেখীর মুখের উপর পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিন্না মালঃ জিন্তানা করিলঃ আপনার সঙ্গে কোন পঠিচয় ত আধান নেই, নাম জানজেন কি করে ?

মূচকি হাসিয়া দেবী উত্তর দিল: নাম ছড়িয়ে বেড়ানো বাঁদের পেশা, পরিচয় না থাকলেও তাঁদের জানতে দেৱী হয় না।

মূখের হাসি পারও একটু জ্বীক করিয়া লেনী কহিল: কিন্তু এটাও মাপ্নার জানা উচিত ছিল—ছবি অঁকতে হোলে মডেন চাই; আর বারা চিক্রণীতে এলো চুল আঁচড়ায়—ভারাই মডেল হোমে আসে শিল্পীয় কাছে।

তুই চকু বড় করিয়া মালা জিজানা কবিজ: আপুনি কি ভাহলে নরেন্থাবুর মডেল হয়ে এনেচ্ছন এখানে ?

ভেষনই হাসিমুখে দেনী জবাব দিলঃ আপনার

भाषात्व अरे ठामठा यागात कीवरन अरम रगरह।

কক্ষরে মালা কিজান করিল: তার মানে ? ক্ষিক্ষ কঠে দেবী বলিল: বুঝ ভ পারেন নি— স্তিঃ বলতেন ?

কৃষ কঠে মালা বলিস: আপনার সঞ্জে দিবিলিশেশ করতে আসিনি; কি মনে করে ঐ কথাটাকে লেন, ভাই তিজ্ঞাস কর্মি।

এব টু পছার চইরা দেবী নিচাঃ ভাগলে আচ দিন আবের কথা আননাকে মনে বরতে বজা ত বেলা চাবটের সময় নীচের ঘটে দিয়ার সং. ' আপনাব সিটিং দেবার কথা থাকে। আ নি না আলার দিল্লীর বোগাড়-মন্তর যথন পভ হলে বসেছে—কাল খুলভে খুলভে সেই সময় আনি এসে পড়িঃ আপনার আগনে তছন অনাকেই ব সরে শিল্পী তাঁব কাল পুলে নেনা। কথাটার মানে এখন বৃধতে পেরেছেন ?

শৃংখা বিকৃত কৰিয়া দ্বাগার ভদিতেও শ্বন্ধ নাজা বলিয়া উঠিল ঃ ননসে । আমার ভ আব ক'লে ছিল না—একটা লোফারের সামান ৰসে ভার ম.ডল হও্যা আমি ভিসব্রোস্মনে করি।

শ্লেষের স্থার দেবীও সংশ সঞ্জে হিন্তাসা ক্রিলঃ িন্ত সেই লোফারের সাক্ষম হাত পেতে এই উদ্দেশ্যেই যথন পাচ চাকার লোটখানা নিয়েছিলন, তবলো কি আপনার মনে এই বিরাসটুকু ছিল ?

দেবার কথাগুলি ২ছকের জ্ঞা-মুক্ত ভীরের মত মালার হৃদ্দটি বুলি ভীক্ষতাবে শিল্প করিল-অন্দর মুখবানি ভার মুহুর্ভমধ্যে কালো ছইয়া গেল, এন্ত ৰড় কথা এ পৰ্যাস্ত কেই ভাষার गांगर न में, एंग्डेंब विशास भारत नाहे, चक्र कि ना ৰাজ্যবের _কটা ভ'ডাটে মেমে এ বাডাতে উডিয়া অং'সরা ডাহাকে অপনান করে ৷ কিন্তু লাহার বংরে উত্তর শিধার মত ভাষা না পাইয়া মালা এক হঃ ,হাসক শাম করিয়, -বিলঃ ভাল হাত-थान वितान कृष्टिया (सक्ते करखन नित्क हालाहेश निया (नवा त्वाध इत्र व्यानिक, मुर्थत व्योक कशिरण शंक र'क्व रहेश केंद्रे। जारात्र अहे অভিজ্ঞতঃ শাৰ্ষক হইগ; শালার হাত ভাহার গতে পঞ্চিৰার আগেই সে ক্তির হাতের অভ্যন্ত কৌশলে থালার হাতথানি চালিয়া ধরিল এবং

মণিবজের ছুর্বল স্থানটিন্তে এমন টিপুনি দিল বে, মালার সর্বাদ আড়েই হইয়া উঠিল, সেই সন্দে বিবর্ণ মুখ দিয়া বছ্রণার প্রবে আর্ডাহর স্থাসিয়া বাছির কইল—মাগো।

ভাদিক কিছু পুকে ইহাদের কথা কাটাকাটি
ভানিয়া নরেন িঃশব্দে দর্মান পাদে আসিয়া
দাঁড়াইয়াছিল এবং এই অনর্থের জন্ত নিজের
আসভর্কভাষ্ট্রক এমকেই দারী ক্রিভেছিল মনে
মনে। সংঘাদের এই মোক্ষম সময় নিকটে
আসিয়া উব্বেলের সঙ্গে বলিল। একি কাও ?

মালা অসহায় ভাবে আন্ত কঞ্চ দৃষ্টিভে নবেনের দিকে তাক ইল—্স দৃষ্টি দিয়া ভাহার দৈহিক বন্ধণার খাভাস পাওরা বাইভেছিল। নরেন মিনভির স্থরে দেবীকে লক্ষ্য কবিয়া বলিল: ওকে ডেড়ে দাও।

কৈছ দেবীর মৃতি একেবারে বল ছিল গিছাছে।
ভাছার প্রই চক্ষ দিয়া যেন অ'গুনের বালক বাছির
হইভেছে—ভাহার আভায় মৃহখানাও বালমল
করিভেছে যেন। নরেনেন চিনভি বোধ ছল
কাহার কর্ন-জ্লা করে নাই। এই সময় মালা
বহুকের মন্ত বাঁকিয়া এলাইয়া পড়িবার মন্ত হইয়া
প্রাণপণে চীংকার করিতে পদ্মাস পাইল—'থুন
কংলে আমাকেন মাপো?' কিন্তু বেদলার অভৃত্তী
কণ্ঠ দিয়া অভ্যন্ত ক্লীগভাবেই সে সর বাছির হইল।

্রেন দংল কম্পিত কর্তে যুক্ত করে মিন্তি জানাইজঃ সজ্যই মরে যাবে—প্রকে ছাড় - আমার অসুরোধ।

মালার হাত ছাড়িয়া দিয়া দেবী উত্তেজিত কঠে বলিল: যা হয়েছে, অকরে অকরে আমি বলছি— শুনে আগনি বিচার কলন।

নবেন বলিলঃ আমি সব ওনেচি; ডোমার কোন দেকে নেই। অন্ধিকার প্রবেশ ও অন্ধিকার চচ্চার ভক্ত উর জ্জা পাওয়া উচিত।

দেবীর চকু দিয়া তখনও যেন তার্রালখা বাছির হইতে হিচ। মালার বিবর্ণ মূখের দিকে চাতিরা দৃথা থারে সে বালল: আনার লারে কেউ হাত তুললো সে হাত আমি আন্তার্কারি না। আপনার ক্থাতেই ওঁর হাতধান। বকাপেল।

দেবীর এই পবিবর্ত্তি রূপ মাল'র চোঝে পড়িতে এই অবস্থাতেই হঠাৎ সে চমকিয়া উঠিল; ভাহার মনে পড়িয়া গেল—এইরূপ সে দেখিয়াছে। ইয়া, এই চোথ, এই মুখ, এই ফলি। সেদিন প্রমোদ-মঞ্জালনে মঞ্চের উপল যে মেরেটি
নারিকা রাণী সাঞ্জিয়া নাচিয়াছিল, প্রাপম অঙ্কের
পর যে পলাইয়া যায়, দেই মেয়েটিই— শ্পানে
এই ফ্লাট বাড়ীতে শিল্পী নরেনের মড়েস
হটয়া লুকাইয়া আছে। মালা আন্দ্র নিজের
লক্ষেনাব ভিত্তর দিয়া ভাহাকে চিনিয়াছে। আন্দিক
কট্টের দক্ষণ মালার দেনারিষ্ট বিবর্ণ মুখেও
অক্ষকারাছেয় আকালের নকে বিজ্ঞানী বিকাশের
মত হাসিত বেখা আঁকিয়া দিল। কিন্তু লোহার
মুখের এই পরিবর্ত্তিত ভলিটুকু দেবার দৃষ্টি এড়াইল
না।

বিশ্রম্ভ বেশভ্বা ও এলাবিদ কেইটকে প্রচাইরা লোজা কবির মালা টলিজে টলিতে ঘালানের বিকে গেল, ভাহার পর স্থোন হইতে মুখ্থানি ফির্টেরা গোবে অবে নবেনকে বলিল: বড়ো বাড়ী ছেড়ে যে,ড না বেতেই আপনি এখানে ম্ফা ক্ষিয়েটেন ভালোঃ

লবেল বলিকঃ কথাটার কিন্তু নালে ব্রাণ্ড পারস্থান ন'।

"মান্তনা হয় আরে এক দিন এনেই বৃনিজ লেওয়া যাবে।"—এক নিশালে চথাও ল বলিং ই মান ফুলবাদ চলিয়া গোল।

দেশী বলিজঃ পাল আৰু ৭ কথার সান বোঝাঝার মজ সাহস উর মনে নেটা ভাছ ৮৭ দেবিয়ে গেলেন '

न्दरन रिल्लाः १८क विहार- माट्नेट राग्नाशः र रामाश्रेषा (मञ्जा। विज्ञ ८०८म ५४ माटक व्यागान एउम्म क्षाः

দেবী সহাজে বাজল: সম্বন্ধনীদেরই চিনি, আর ভালের সজে বাগড়া হোলে স্থাম সংস্কর্মই ক্রিভি। বেশ ভ, ব্যান্ধা বাগড়াটে মেরেদেব গল্প ভানিছি, একদিন মুখোমুখা না চয় হওম'বোল। বাক্, আপনি হাভ মুখ ধুমে আত্মন, আমি ভাজ বাড়ি ভভক্কা।

দেবী ভিতরে চলিয়া গেল; নরেনও নাচে ভাছার ঘরের দিকে নামিতে লাগিল।

চরপ্রসাদ প্রথম্ভ উছোর চারানে। কন্সার বালিকা বয়সের ছবিখানির বর্ত্তমান আদলটি আন্দাক করিবার জন্তু মালার স্থলে দেবীর পরিপুট অব্দের আদল দেখিয়া শিল্পী নরেনকে দারণ চিস্তায় পড়িতে হয়। বাজির পর বাজি উপরের ছবি-ঘরে

बरका रक कबिबा चन्होत श्रेत चन्हो वर्डा करू কি সে ভাবিতে থাকে ৷ চিত্ৰবিদ্বাপ্ত যে অনেক স্থা আন্তর্মত মিলের আবকাল রাখে, শিক্ষিত-পটু দিল্লা লবেলকে গভারণাবে অন্তুলালন ও অমুভূতির প্রভাবে ভাষা উপদাস্ক করিতে হইয়'ছে। নিৰ'রাত্রি পরিশ্রমের ফলে, সেই বালিকার বর্ত্তমান गगरत्राभरयात्री जारणकोष्ठि खोकिसार भन्न, ज्यह दक বার বার দেখিয়া সে চমংকুত ।ইয়া পিয়াছে। व्यम्परक दमनोदक व्यामर्भ करिया एवं इति 'ऑकिश्वा পিকচার একজিবিসনে পাঠাইয়া দিয়া:ে, যদিও দে ছবি ভাষার কাছে এখন নাই, কি**ন্ত** ভাষার অন্তবে দৃঢ় গাবে পভীতে জিম্মানাছে দে, হরপ্রাসাদ-বাবুর বালিকা কঞার প্রমাণ ভবিধানিদ সভিত नागत यरबडे मामुक्त रहिशाह्य। अक अक नाव म्हा रहा, रुप्त एक इसकी हिंद हिंदियों न पद है। ध्रीमानावर रुरशाहे जे ५वि जाँकिसार्छ, त्रहेळका लके ज्ञांपुच्च (पर्वा वाकेटएकट: किन्न (प्रवीत मुर्तित সহিত মিলাইয়ানেখা যদিও একনও পৰ্যাপ্ত সন্তব হয় লাই, শাহা হইলেও শরপ্রাসাল বাব্য করার পুৰ্বায়ত্তনের ছবি দেখিয়া দেখীৰ পাৰে দা শুইলে यान इम्र (मः, (मर्वाटक (मर्विम्रा)हे (म. एके रहीं व মঁকিয়াছে। তিও শিল্পী নরোনৰ অভিন চৰিত্র बदानरदन देवांमधा जरे (य, जनवांनि छन्नि म्हल আব একথানি ছবিব কোন সাদুখই ধরা সুড়ে না জবাপি নবে•কে ব'ভিমজ **উ'ৰ**য় ও চি**য়িত হটাত** इहेबार्ड देविं। अहे एक्टे अंपरकत कावा সমাপ্তির পর সে অবসর সময়ে দেবীকে এটের খরের সেই স্মরণীর স্থানটিতে শ্রন্ধার সঙ্গে স্থানিয়া এখন একটি বিশিষ্ট ভক্তির আন্যোধ্য আকিছেছে--- ছরপ্রাসাদ বাবুর কক্সান্তির বহুদিনের মাজন আজেখ্য-খানি যে শক্ষির প্রাভিচ্ছাত রূপে বহিষাতে। এই ছবির কাজ শেষ হটলে তুইখানি ছবি সাজাইয়া স্জ্য নিৰ্ণয় সহজ্ঞ হইবে ৷ এ সম্বন্ধে ক'ল আনায় চিত্ত-অনবর্জ উর্থোজত ইইবাস কগা; কিন্তু নরেন স্বলে জনম্ভার ক্ছ ক্রিয়া গণৌর নিষ্ঠার স্থিত কণ্ডব্য পালন করিয়া চলিয়াছে।

মাল' সেদিন ভালো করিয়াহ আনিয়াছে (ব,
প্রামাদ-আসমে সরকার সাহতবের সহিত্ত পাশাপালি বসিয়া বে রূপসী নারিকাটির মৃত্য দেখিবা মৃগ্র হইয়াছে, স্বল্টে বস্তু বস্তু বস্তু করিয়াছে এবং ভাষার পর গ্রীণক্ষম হইতে শিক্স কাটিয়া প্রায়ন করিয়াছে—চারিদিকে বাহার ভ্রাস চলিয়াছে,

আশ্চৰা যে, সেই মেমেটিই রেণু-নিবালে শিল্লা নরেনের 'মডেল' হইমা লবার চকুতে অনাবালে ধুলির তালি ভড়াইয়া দিয়াছে। প্রথম দুর্শনে স্কল অবস্থাৰ মালা ভাৰাকে চিনিতে পাৱে নাই गला, किन्दु (क्रांशिक्षा विवाद अहि छ। बाद चानल ক্ল^স ফুটিফ বাহিয় হইয়াছে—এ সেই প্লাভবা কল্পান হার যায় না। এখন সে মালার হাতের মুঠার মধ্যে, সরকার লাছেবের ফ্রান্টে লিয়া প্রবটি দিলেই ১ইল। কিন্তু মালার চিত ইছা সমর্থন করিল না। এই মেমেটি যে স্বকার সাহেতের মত শহাত্র পুরুষের মনে দারুণ একটা আসন্তির স্ফঃ করিয়াছে, সে কথা মালার অজ্ঞাত ভিল না : স্ত্রণং মালাও যাহার প্রতি বিসেব ভাবে ব্লুকিডে বাং) হইশ্বাছে, ভাছার হাতে এই ফেফেকে তুলিয়া (प्रश्रहात वर्ष, निरमंत्र चार्षरक धर्म करा। ना. না, মালা তাচা পারে না। তাগা ছাড়া, সংকার সাহেবের প্রায়েশলালা সেই ব্যাপানের পর ন্দ্ৰ র্তিয়াত্ত্—ভাঁহাত্তেও হরদ্য ছুটাছটি করিছে **২ই**জেচে: সেখানে পু জনের পাহারা খাসয়াছে— মেষেক্তলিও প্রনিলের হেফাছতে র'কয়াতে এবং প্ৰাত্তক মেয়েটিও সন্ধানত চলিখাতে ৷ মালা এই व्यवश्रम द्वनामी भेज बारा भूलिमादके में नाम করা স্মীচীন মনে করিল। আবার ভাগা মনে লোভেয়াও একটা মোহ জাগিল। বেলাখী প্রে পুলিশ্বে খবর দিলে, কাছরে নাম ভ প্রাণ্ लाहेटर मा. प्रकरार यनि किहू लाखि-त्यान नाटक. ভাৰার ভোগে আসিবে না। বিশেষত: যেন্টো ভাষাকে যে ভাবে লাজিডা করিয়াছে, ভাষার ভ কোন প্রতিশোধই লওয়া হইবে না। না-- ঐ মুখরাও গোঁয়ার মেমেটাকে রীভিম্ভ জ্ঞা করা চাই. নতুৰা ভাহার পায়ের জ্ঞালা যাইৰে না। সে আবার ভাবিতে বসিয়া গেল। এবার স্থির করিল যে, বোষায়ের ঠিকানার হয়প্রদানের নামে একখানা লখা চিঠি লিখিয়া ড:কে পাঠাইলে কেমন হয় ? এমন ভনিতা করিয়া চিঠি লিখিবে त्यः शिक्षोदक महेश्रा किदिशा आगितात नथ পান্তে না৷ সেই সময় সে ভারার মায়ের সহিত ও বড়াতে গিয়া আছে৷ করিয়া বাঁটো পিটিয়া সামেস্তা করিয়া দিবে।

প্রদিনই মালার লিখিত পত্ত বোষাই মেদে রওনা হইবা গেল। বোদাইয়ের মোকামে নিয়াই হরপ্রসাদ ডাক্তার অধিকারীকে এই মর্মো এক পত্র লিখিয়াছিলেন মে, তাঁহার সচিত লিখিত চুক্তি অনুসারে এলাহাবাদের বাড়ী যেন তাঁহাকে ফিরাইয়া দেওয়া হয়। বেহেত্, ক্সাকে ফিরিয়া পাইবার আশা তিনি তাাগ করিয়াচন।

ডাং অধিকারী সেই পজের উত্তরে তাঁহাকে জানাইলেন বে, এখন এমন একটি কল্পার সন্ধান পাওয়! গিয়াছে, আকারে বরসে সে তাঁহার কল্পা রেগুনা হইয়া যায় না। শীস্ত্রই ডাহাকে এলাহাবাদে আনা হইকেছে। আনিবামারে তিনি হরপ্রসাদবার্কে ভার করিবেন। তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁহার স্ত্রী ও অক্সাল্ত আত্মীয়-স্কলনদ্বে সহিত চলিয়া আসিনেন!

ডাঃ অধিকারীর চিঠির স্থার বোধ হঠল,
লিনি করপানাবার নির্দেশ্বী কন্তার নিশ্চিত
সন্ধানই পাইয়াড়েল। সুডরাং এই সংবাদ বোদায়ের ভবনে আশা ও আনন্দের উদ্দীপনা যেন নুক্র করিয়া জাগাইয়া তুলিল। ভিনি
যুপন সাগ্রহে ডাঃ অধিকারার ভাবের প্রতীক্ষা
করিলেছিপেল, সেই সময় কলিকাভার বেলুল নিবাস কইজে শ্রীমন্তী যাজার লিখিত প্রহানি
উপস্থিত ইয়া কালা: নুক্র নেক চিন্তাম দাকণ
ভাগে উপ্রাধ্বিয়া প্রতিলা।

মাজাব চার্য প্রের মর্ম এই ধে, হরণ্যাদ্ বাব্রা বোছাই সহরে যাইবার ছুই এক দিন পরেই তাঁধার আল্রিভ শিল্পী নরেনবার এক বুবতী কপলীবিনীকে উপরতলাশ ধরে আনিয়া অংশ্রম দিয়াছে। এই বাড়ীতেই সে থাকে। একদিন মালা গিয়া আপতি শ্রাম সে যে কাণ্ড বাঘাইমা-ছিল, কেবল গৃহস্বামীর মুখের দিকে চাছিয়াই সে স্থা করিয়াছে। আবার শোনা যাইতেছে, সেই মেয়েটির নামে নাকি সরকারের ভালিয়া আছে। এ অবস্থায় আপনার আর কালবিলম্ব না করিয়া অন্তঃ ছুই চারি দিনের ফল্লও এখানে আসা উচিত—নতুবা আপনার হাতেও পুলিসের দড়ি পড়িবে।

হরপ্রসাদবার খবরের কাগজে যেছে-এমাকিট্রদের কাহিনী পড়িয়াচেন। হয় ও ডাল হাত্রব নরেল ছোকর এই ধরণের কোন ধ্ববন্ধত থেরেব পালার পড়িয়া ভারতে খালি
বাড়ীতে আনিরাছে। জিনি এ সম্বন্ধে আব লেখালেখি না করিয়া ভাডালাড়ি কলিকাজার পাড়ি দিবার আরোজনে প্রবৃত হটলেন। ডাঃ অধিকারীকেও এট মর্মে এক পত্র জিখিলেন যে, বিশেব প্রয়োজনে উচাকে কলিকাড ম যাইকে হইডে:ে। যে কলান কথা ভিনি শিহিয়া-ছিলেন, এসাহাবাদে আসিলেই ভাচাকে স্ট্রা ভিনি যন কলিবাভার 'গ্রে'নাগে উপিছিল হন'

বিশিষ্ট অধ্যাপক ডাঃ বন্ধত বাষেব উৎসাকে শিল্পী নরেন পিণ্চার্স একজিবিস্কের অন্ত ভারত महिला छिव चांक्ष करह । नवर प्रधानमञ्जाहार म शहम नाम न रहा दिल भारे हिंदी एम्स । का सक শত হ্যির নধ্যে নশেরের আঞ্চল ছবিই শধু যে সর্বর , শ্রম্ভ কান অধিকা। নরে, ভাগা নয়—হবিনানি अप है फे**छ। एक्ट्र इहेरा**ई बिन्द्र श्रीन्द्र श्रीन्द्र করে যে, এরুণ পোত্রোগেলার পূর্বাণন কেবণ छ्क्ड श्री**क्**श्न (सरी श्रीकरा भागा कम चारात्रक दब व्यक्तिहरू भागिया यानामा अफर व्यक्तिक क्षेत्रा भट्छन .य. दकान भाग्दा नावारि অভিবাহিত করিয়া দব দিন স্কালে পাল, শেষ ্ৰণ্ম নিৰ্বাহ্য পর নিজেট ধবরটি ক্রন ক্রিডা নরেবের ফ্ল টে উপস্থিত সন।

(पनोत्राहिशायात काळ . यम व्ह्या नियं एक । এখন শিল্পী ননের রও তুলিব সাগ্রেষা ছাল্খানি সম্পূর্ণ করিবাব জন্য ডঠিয়া প'ড়েয়া লাগিয়াডে। উপত্তের নি ৮৩ ঘত্তে হরপ্রসাদ বাণুর বালিকা কস্তার আলেখ্যটির আদর্শে তাচার যোননকালের যে ছবির কাঞা সে শেষ করিয়া রাশিয়াছে, দেবীর ছবির উপর রঙ্গ ফলাইবার পর বিম্পন্নে ভাহার চোখের পাভার স্পন্দন থামিয়া ধায়া একি আশ্চর্য্য সাদৃশ্য উভয় ছবির মূথে চক্ষে অংসে উর্গে 💡 উপরস্ক করেকটি সহজাত নিহর্শন ছই-ধানি মুখের একইন্ডাবে এমন বৈশিষ্টাবর্ত্তন করিয়াচে, যাহা সভাই িময়োবছ। ছইখানি ছবিব মুগ মিলাইয়া বিশেষ করিয়া সে এইটুকু লক্ষ্য বারয়াছে বে, উভয় মুখেই চিবৃত্তের ঠিক কোলেই এক জোড়া ভিল টিপ্টির মত কৃটিয়া অন্তর মুখের সৌন্দর্য-हुकू ८वन चात्रश्च वाम्राहेश निश्चाद्य । ऐक्स हिटकरे চোৰত্টি অসভস্থারণ ; চোৰের ভারাবলি বেবন

ভাগর, ভাগ ভাগ ও প্রাতভাষ্ট্রক, চোখের দপরে টানা কোড়া ভুরুছটি ভেমনট চম্বকার।

এই সাদৃত্য প্রত্না চিন্তা ইন নাং শিল্পী নরেনের নিম্নাত কাজেব মক ফুলাড়ে। কিন্তু এ প্রয়ন্ত সে কিছুই সাবাধ্য কাজে পারে । হ ।

সোধন দকালে, ধিকে প্রাণ, লি সাহিষণ নর্মন ন দেব বার আগির দাব ফলে বাস্থাতে, এইন সম্ম ধরকার সামনে এফখানা মোট সামী আফিল। গাড়াই কিলেরে ভিজেন অধ্যাপ্র ডাই রজকে রামা খারের কলো নাড়কেই ক্রেন ভাড়াভাড়ি টিনা মুর বুলিম স্বিধ্রে ব্লিম্ম: খারা আপ্রিন্তি জ্যোত্ত্ব হ

পথেসর গাড়ীব দর । খুলিয়া বিষ্ণু চলাক্ষে বলিলেল: তেওঁ এতে মুগাণা, পনেবং মিনটের মধ্যে গ্রান্ত ভাটে ল পৌ,াজে হব।

िसी शक्य नटरन, मन मनस् कर हे कि उका हे के स्थानित वा का स्थानित वा का स्थानित वा का स्थानित वा का स्थानित का स्थानित वा का स्थानित का स्थानित का स्थानित का स्थानित का स्थानित का स्थानित का का स्थानित का स्थान

লংগ্ৰু পৰিষাভিল, সংক দেশ দ্বাকা ব্যার শক্তে সচকিত ইইয়, লাছে ছুচিয়া আসিবে এবং বাহিয় দ্বা বন্ধ দেখিয়া ভিতর ইইতে সদর দরকা বন্ধ কারেয়া দিবে। কিন্ধ বেগালে শিল্পাব হিসাবে ভুল হইয়াহিল। দরা তথ্য উপর তলার অপেকারক নিত্ত অংশ আলো, বাই এব সক্ষে কলগুলি খুলিলা দিয়া বাহিকা, মন্ত চপ্তন-চাঞ্চল্যে আন করিভেচিল। বাহিরেয় দরকাবন্ধের দক্ষ ভাচার শ্রুতি স্পর্শ করে নাই।

ন বনের হিসাবে আজ আরও শ্বটি হোক্ষম তুল চইয়াছিল। নাচে নামিবার আগে উপন্দের হাথেরে একটিবার চুকিয় রেগুর সন্তঃ-সমাপ্ত আনে হাটির আবরণ সে খুলিয়া দিয়া বাইত এবং আবাহের সম্ম উপরে আগেরা বরের চালি খুলিঃ অভি স্কর্তন্ত ছবির উপর পুনরণর আবরণ টানিয়া দিত: এদিন ঘরে ঢুকিয় আবরণটি সরাইয়া প্রযোজনীয় কি একটা জিনিয় চুলিয়া লয়, জাহার পর পরজাটি কর কাস্যাই আয়ালোলা মন্ত্রণ জাড়াবাজি নীচে নামিখা যাম--বছ কর্মায় এদিন আর ত লা পড়ে বাই !

शकुरहर स्त्रा महरहस्य राख (भगैकक वटावहरू अख्याम । मादन भीटा नामिया ताला टा अकर्रे स्वीक्षण यात्र प्रांत करन, काशांत अंत कालारमंत्र कुठेकाटबर शत कृति जनगरिति काल भर्म महेन भर्म। विश्व िष्ट नर्दारनर शक्ष एका-प्रिनेष्टे रस्त्रा बादबाहें। भूट्य यानांश्रीत रखन दब्र ना। तर हे खर् अकट्टेर ना कशियार राजा राजा ह्यां हेशा दारक। कर १ करता है कि अपन अनार कही व अवस्ति है खक्त को इस , राजा बटनकर के खाएगे, प्रश्ना किकार **खार**न व्याप्त आर प्रांचा खानापर के राज्य कारण है প্রজান বাবে । প্রবাদ প্রকাশ করি করি করি বি नरदन श्र^द कार कार किया है। व्यक्तका में एत्के खाकारण प्रयोद रहे अन प्रदिष्ट्री। ची 'त करिया ७०१ क इसा ० (१६० ७०)११ वर्षे भा रुभद्र प्यांत गत १ सा मण्डा के रा था . रक्तण. म प्रम উপরাছদার ভাবর দাব का 95 वरा ८ ॰ एन कार्य छ्वेटनल' ूं बात एक्टिएड ६६। टेन काक्री क्रमचारात (नर्ग निष्यहे नोट्डत घटन क्राध्मन प्राचित्र बाबा वह जादब वक्के वासीम एव है खानाव ছুইটি নরমারীর ভীবনধান্ত। চালজেছিল।

নে দিলভ কি সাচে এগানোনাৰ সময় দেবী
ক্ষেত্ৰতে আনত জল ওাড়া দিবার টে কল নাচে
বাইতে লো কিছা শিত্র কাছে পান্ধ নারখানার
বিকে দৃষ্টি পাড়ভেই সে সাবজ্ঞার পেকিল, ধরের
ক্ষেত্রা বাতাশে বাজ্ঞা গোলাহ ও নামনেই স্থান স্মাপ্ত আবর্ণমৃত্ত পুর্বাস্ত্রের বেক্টানি অপ্রমণ
ভৈজ-ভিত্রের উজ্জ্ঞানে ব্রহানি বেক কালিভেছে।

্-খরংনি বোল দিনই দেশী এভাবে উনুক্ত লেখে নাই। শিল্পী নবেন যে গৃগ্যানার কোন প্রিজনের উজ্জাচন্ত্রান্ত্রেণের ভক্ত দর্থানি ব্যুয়ভার কাংলা পাকেন, জানা থাকিলেন, কোন দিন এক 'মের শিন্তরে লেও ক পরাক্ত দেয় নাই বা এই ঘরে বাসহা শিল্পীর শিল্পস্টা লোখনার জন্ত আগক্ষীশাভ হল নাই এলিন মুক্ত পারপথে এই দোবে কক্ষান্যে আনাবৃত্ত আলেখাখামর উপর ভাষার চক্ষ্য শিক্তিভেই. ভিতরে গিয়া ভাল কার্মা ছবিথানি দেখিবার প্রেলোভন সে সম্বরণ করিতে পারিল না। দেবীর মনে ক্টল, চবির মেয়েটি বেল ভাহার ভাসা ভাসা মোচময় চকু তুইটি বিক্ষারিত করিয়া ভাষাকে অহবান করিভেচে। অভিভূতার মন্ত সে চবিথানির সমুখে গিয়া দাড়াইল। অপুর্বা ছবির অপুর্বা চকুর সহিত ভাষারও অপুর্বাভাষয় চকু তুইটির বেন অপুরা সংবোগ ঘটিয়াছে। দেবীর তুঠ চকু ভিতালক, মুখে কথা নাই।

ছবির মেটেটিকে দেখিয়া দেবী এন্ডই ওলার ইইয়া পড়িয়াছিল থে, বাহিরেন দরজার সাম্বান গড়ি আসিয়া পামিবার শব্দ, সোকজনের কলারব এবং সিঁড়ে দিয়া ভাছাদেন উপরে উঠিবার দেশস পর্বান্ধ ভাকার শ্রবণ স্পর্শ করে শাই। সে বৃত্তির এককণ ছবিখানি দিকে আন্তর্ম দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া ভাহার মধ্যেই আপনাবে হার্হের ফোব্যাছেল। মানাব ভীক্ষারে সে প্রাক্তিক হবিসাদক্ষান দিকে চাহিল

দেশী দেশিক — মাধা যেন রবং নেকি মৃত্তিজে

শারন্থে দত্তিমান লাহ'ব না ব নাগুত
এই নালি প পতিমানে লাগে শিক্ষে লানের

শক্তানি প চোকাঠের উপর পাহিষ্যা ললানের

শিকে সন্ধন ক্ষেতজন আগ্রেককে উদ্দেশ করিয়া শুলাকেছিল: এই যে, বিজ্ঞানা ক্রানের

গোল

তেই ঘটনায় দেবীর প্রেক্টান্তও উগ্র ইইয়া
উঠিল: লে ভালিগ, লাদনের দেই নেয়েই আজ
লোকন লালেন ভালিয়া ভালার পূর্বে অবাধান প্রাত্যালেন করিছে। জালার আলালিয়ান্তরে স্মান্তর্কালেক বাঁলিক লাগিল লাজের অভার আচরণের জন্তে, এই নিবিদ্ধ ঘর খালির মধ্যে লোককরিয়া বিদ্যালেছ। ভালারই লোবে, লিল্লীর গোলনীর চিন্ন বাহিরের নশভনে দেবিয়া ঘাইবে। ভবে কি লিল্লী লাঁচের ভলায় নাই।

ভাবিষার অবসরই বা কোথার—নাঁ করিয়া সহজাত বৃদ্ধি ভ'হার মাধার আসিতেই, স্কাংগ্রে সে বিছাবেশে ছবিখানির উপর আবরণ টানিয়া দিল; পরক্ষণে সালার রচ উ'জের উভর সর্কা সেও রচ ভালতে মালার উপর ক'াপাইয়া পড়িয়া বালাই ছুইটি হাতে ভাহার কাঁবটি ধরিয়া গুড়ুগটির মত ভাহাকে ভূলিয়া দর্শার বাহিরে গাড় করাইয়া দিল; সেইসঙ্গে নিজেও বাহিরে আসিয়া সশক্ষে দর্জা বন্ধ করিয়া কড়ার দোতুল্যমান ভালাটির চাবি ব্যক্ত করিয়া নিজের অভিলের বোটে বাধিয়া রাখিল।

এমন যে হইবে, মালা ভাষা বল্পনাও করে নাই। বে মেরেটিকে বাড় ধরিষা বাড়ী হইতে নাইন বে করিয়া গাভায় দাঁড়ে করাইবাব জন্ত সে আটঘাট বাবিয়া বিজ্ঞানীয় মত এখানে হাজির হকীয়াতে, সেই মেরেটাই খেন এব সংমার মধ্যে চব্কি ঘুরাইয়া দিল। স্বার সামনে ভাষারই খাড় ধরিয়া যেন পাথীটির মত তুলিয়া বাহির করিয়া দিল। মেরে মাছমের হাতে এভ জ্যোর। নিজেকে সামলাইয়া লইয়া এখন সে মারেম্বী হইয়া ভজ্জানর অরে বলিল: আমাকে তুমি ছুঁতে সাহস কর— এত ভোষার তেল, বত বড় বাক্ষা—

মাধার আঁচলখানা অল তুলির দিয়া দেবী তীলু দৃষ্টিতে মালার মুখের দিকে চাাংলা বাললঃ ও তিরস্কার আপনারই প্রাপ্ত; অক্তার আপনি করেছেন বলেই আপনার গান্ধে আমাকে হাজ দিতে হলো।

কণ্ডৰ উচ্চগ্ৰামে তুলিয়া নালা বলৈপ: আন্ অকায় করেছি। মুখ শাংলে কথা কও বৰ্ডি।

সংযক্ত কঠে দেবী উকর দিল: যা করেছেন, ভাই আমি বলছি। জুকো পারে দিয়ে আপান মরের জিতরে চুকোছেলেন।

উদ্বস্ত করে মালা ঝন্ধার নিয়া জিল: "বল করেছি—ভাতে কি হরেছে ৮

দেবী এথানে কণ্ঠস্বর ক্রিক্স দৃঢ় ক্রিয়া কহিল: ঐ পরে কলে ধিলি মাসরস্বতীর সাধনা করেন, স্টাকে অপমান করা হয়েছে!

স্থবদ্ধ। ত্ইটি তক্ষী মুগোম্থী দীড়েই যা বতক্ষ এ-ত বে ক্থা-কাটাকটি কারতোছল, অদ্বে দালানে দাঁড়াইয়া সকলেই তাহা আগ্রহসহকারে তনিতেছিলেন। স্বার পিছনে পাড়িয়াছিলেন, মালার মা ইন্দিরা দেখা। এই কথার পর জাহার পক্ষে আর বৈধ্যবারণ করা সন্তব হুলন না, তিনি পিছন হইতেই গজ্জিয়া উঠিলেন: ওরে আমার ভাটুপাড়ার ঠাককণ রে! বাঁটা মেবে ভোনার নিজেশনা ঘুচাভি দাড়াও।

কথা ৰাজতে বজিতে তিনি পাশ কাটাইয়া দেশীর দিকে ধান্দা করিতে উত্তত হইয়াছেন দেখিয়া বর্ষীয়ান পুরুষটিই বাধা দিয়া বলিলে। । পাম, মালার মা। মেয়েলে মেয়েলে কথা কাটাকাটি কংলে তুমি কেন ছুইছ খনের মধ্যে। ঐ মেয়েটির কথাগুলি আমার ভারি মিষ্টি লাগড়িল।

ম লা অনান কোস কি ছা ৫ মিল: বু'দ্ধং দিকে প্ৰথম দৃষ্টিতে চাৰিয়া কহিল: ভা মিটি হখন লেগেছে, দাড়িছে অ'ডেন কেন—কোলে কসিছে মিটিমুখ করান দ

স্থাসম্বদ্ধের দলে বৃদ্ধের সৃহিণীও ছিংজন।
ইনিংব' দেবীর প্রায় সমংস্থা দিনি হইনেও,
তাংগি মত বিশ্ব লার জাতির সহজাত জনলাকে
তাগি করিতে পারেন নাই এ-এন। সামী
নিকটে থাকায়, তাঁছার মাধ্যম সংহত্ন হিজ,
ালা একটু স্বাইয় চাপা সনায় কহিলেন:
তার মেস্বের নারি মূল ১, মতে ইনিংবা, চম্বুলুল
কান তেই। তিঃ

केलिया त्मनी केला क्यांस कार्यम न करिया वार्यन सर्व्य केलियान : ब्राट्यके क्यां क्यां क्यां यथा श्री कर्या सार्य विराव १५१८ धुम (नवे— मन योगांत (या कर्यत्य त्मां क्यां क्यां

আসনাম জন্যে অফ কি 'এ এটেন ই দেবাই কৰিব বিধ ম ক্লাম প্ৰিছে চাহেয়া কাছল: দেবাই আন্নাকে দেবে ল্লান হলে বলেই শ্লেলবৈ আন্নাকে দেবে ল্লান আন্নাকে দেবে ল্লান আন্নাকে কেন্দ্ৰ কৈ তেওঁ বলেই শ্লেলবৈ কিছা ' বানেকে মাইকেছিলেন, কিছ দেবাই কিছা স্থানিক মাইকেছিলেন, কিছা স্থানিক মাইকেছিলেন, কিছা স্থানিক কিছা স্থানিক মাইকেছিলেন, কিছা স্থানিক মাইকিলেন, কিছা স্থানিক কিছা স্থানিক মাইকিলেন, কিছ

বৃদ্ধ ক্ষিত্ৰ কৰিছেল ইয়ার কথা চুমি বল্চ মাণু কে অনুমতি দেবেণু

বেশ বল্প: নাচের খরে বলে বিনি ছবির কাজ কর ছন---

ন্ধবং হৃ নিরা বৃদ্ধ বলিজেন: বুবেছি—-বৃদ্ধর কথা তুমি বস্থা। কিন্তু এ ত লাচে নেল—ভার ধর বন্ধ, অথচ বাইরের দরভা খোলাই ছিল।

্ ক্রান্তের বালা বলিলঃ খাঁচা খুলে পাই গেছে উড়ে। বোদ হয়, আর্জেই সাড়া লেরেছিল। এখন ভিয়াধরীর বাতে ইংফিন্নছ দিন লাক্স—বিনা অন্তর্থাক্ত ডিবেন বাড়াতে কেন এই অন্ধিকার প্রবেশ গ

(मनीत दूरे ७७ व्यम उच्चम ५६४ हिनिहा: ,

শ্বন্ধ মুখে ভাষার আভা পড়িয়াছে। ক্ষণকাল
নীরৰ থাকিয়া সহসা বুদ্ধের দিকে মুখখানি
কিরাইয়া নম্বারে কহিল: এখন আমি ব্যতে পোটে আপনি কে। আমি ত জানতুম না,
ভারপর কতকটা ওঁর ব্যবহারে হয়ত আমাকে
কঠিন হতে হয়েছিল, ভার জলে আমি
ক্ষাা চাছি। আবেও একটা ক্ষা, নারেন
নার্ব বাবহাকে ওজিলের মতন ভাজি করেন।
ভাই বাবিলাকে ওজজনের মতন ভাজি করেন।
ভাই বাবিলাকাকে পশাম করিছে।

प्रकार नष्ठ कहेग्रा रिष्या, माथाणि उभरवय रिक्त हेग्रा (प्रयो शृह्यामी वर्द्धशानाक धार्माम कांक्रमा प्रदेश विकृत व्यक्तमा (प्रयो कांग्राहेश-हिष्या । प्रयो (प्रते व्यक्तमा (प्रयो कांग्राहेग्रा विकृत केंग्राव कांग्राहित स्वकृति कांग्राहक प्रतिक--किंग्राहक मृत्या बहार साथ्या। व्यक्ति कांग्राहक प्रतिक---

►রপার জিজাসা কারজেন ঃ ।শ্রেজন যে গড় করে ফেবেনে— বর পরিচয় পেথের 🏲

দেশ বলিল: প্রিয় লাপেলে সংক্র আমি কারুর পারের বা.১ মাথা নমন করে নীচ প্রের লা। উক্তে দেখেই জেনেছিল এ বাড়ীর না।

চরপ্রাণ বলিংলন : সাক্, মালা যে কৈথি ছব লেবার কথা বলহিব আমানে, নেবলি ভার ভারে প্রেয়াজন নেই।

ইন্দিরা দক্ষে সজে মুন্ধানা বিক্নত কালয় বলিলঃ
মাটিতে মাণ ঠেবিষে গড় কংতেই গলে শেলেন
কাৰা! ছি৷ তি৷ সৰ গোল নিবে গেল নাকি ৷ ডিজেল কর ন ঐ কালামুখী,ক— কোথেকে ওকে লার করে এনে আপনার বাড়ীতে ডুলেছে ৷ সে জনামুখোই বা ডয়ে ফেরার হলো কেন!

বেবী এবার কঠিন হইর' কঠোর স্ববে ক্ষিতাঃ
থিনি কোনে নেট, কাঁর টোকা ক আনন করে
ইকাপের হত কথা বলাবন না কালার
হলের আমার মুখ আল্লা না হলেন, হান্ত জ্বানা
বিভ ভাগে শক্ত, তা বাহা রাখা।

ইন্দিশ দেশ এই বথাক পর প্রায়ন্তী হটয়া চীৎকার তুলিলেন: কি বলাল, মার্রি লাকি ? কিসের এত ভাষ খোব প্রমিণ্ট প্রমিয়া কি ব্যানি—ক্টাকে দেখেই ফে হলচ্চাতা তেলেছে—

লেবী ন্চ বরে বাল-নঃ ভাগবার মাসুয ভিনি

নন, অক্তায়ও তিনি করেন নি। আমি আধার আপনাকে বল্ডি, আমাকে বা ইচ্ছা হয় বসুন, কিছ সেই দেবতাকে দক্ষ্য করে ২দি কিছু বলেন, আমি আপনার মুখ চেপে ধরব।

দেবীৰ মুণ্ডাক ধেৰিয়া মালাই এখন চাপা গলায় বলিল: মা, চুপ কর তুমি---

বিশ্ব সে কথা অগ্রাফ করিয়া ইন্দির দেবী কর্জন করিলেন: পামতকেন, ওর ভয়ে—শাসানি তনে শুমুড়ো কাঁটো গাছটা ওবাড়ী থেকে আনত একবার দেখি—

হরপ্রসাদবার এই সময় বিরক্ত ভাবে বলিখেল। মালার মা, বলি—এশব হোছে কি । পানো ভূমি, টে চন্তনা শ্রমণ করে।

मूल बैकि हम है नित (पी वहांत पिम উठिएका: भाष करन वि ्राधिक ! वारेद खर्छ दांच एक्साएम, रल्टल,—राफ श्टन दाखांत्र वान्न करन एम्टनग्रीके एक्सार्टिक का खंदिरां कांत्र लव चल्दन वान - का मुधीरक (मटन विक्वादन कुटा का मांच । याष्ठ छाटन, याष्ट्र छोटन ! जा खात छानिया । उन समुग्र ह एक — मू ए। बौही।

्नवे गोद्य शेरि इंटर नामा एक आइ च माझि हा आहि है। प्राह्मिश दोला हिए जा हिए जा है। प्राह्मिश दोला है। प्राह्मिश दोला है। प्राह्मिश दोला है। प्राह्मिश दोला है। प्राह्मिश देश है। जा दिला ल आयारने गालाने है। क्रिय छोला है हिला है। क्रिय मा क्रिया क्रिया लिय प्राह्मिश दिला हिला है। क्रिया लिया प्राह्मिश द्या मा क्रिया क्रया क्रिया क

মৃক্ষ গাবেন গৃং সামী এই অমুক্ত প্রকৃতির যেয়েটির বব গুলি গুনি:জাইছেল। আর ভাঁহার দ্রী অমুপমা দেবী উপরে উঠিয়া সেই যে প্রথম মেমেটির মুখের উপর তাঁহার বিশ্বিত দৃষ্টি নিবদ্ধ করেল, তাহা এ পর্যান্ত স্বাইতে পালেন নাই— চুমুকের মত ভাঁহার চক্ষু ছটিকে যেন ক্রমাগত আরুষ্ট করিতেছিল ইহার অপক্রপ মুখ্যগুল।

। अध्यान क्षान भन हम्यामानाव क्रमकाम हुन

করিরা থাকিরা ভাচার পর বলিলেন: আমানের ব্যাপারটা নিজের পুজি বিবেচনা ও অহুমানের জোরে তৃথি বেষন বুগান্ত পেকেচ, এশানকার ব্যাপারটা কিছু আমার পাক্ষেত্ত সংজ্ঞে ব্যায়া সম্ভব হবে না, যে পর্যান্ত না আনি ফানতে পাংছি— নকর সঙ্গে ভোমাব সম্বন্ধ কি! কালেট, ভোমার কথামত এখন বিশ্রাম বর্গার আগেই অগ্যান প্রশ্নীটির জবাব ভোগাতে দিলে হবে—— কব সংক্ষ ভোমার তি সম্বন্ধ ?

প্রায় সঙ্গে সংক্ষে সিঁড়ির দিক ২ইভে স্ফ্রুই উত্তর আসিল: দক্ষ নিজেই ও প্রায়ে কেব'ব দেবে দাদাম্প ই!

कक इहें विकारिक करिया मिणित खेलन प्रश्नामा नरमान्य को कृत्काष्ट्रामक अनुस्कि प्रश्नामित पिटन ठा कित्र देत्र गंगान प्ररिक्त : वहें ्य क्या— ९८० १० ६० ६० व्यक्ति व्यक्ति विकारित खेला व्यक्ति विकास का क्रिके

गान्छल न भारत । प्रिया प्रश्लोक गुण्य मीटक निष्ठाण्यक अनाम कर्षम् न्यान र्वाकल । प्रश्लास्य स्वाद्यान अवस्था स्वाद्यान क्ष्मित्र स्वाद्या स्वाद्य स

হ গ্রহান অব ক হ ইয়' (পদি: নর সেই তল্প গ্রামা আড়েই প্রকৃতির মাহ্যটিকে জ্পান ক্রিং ছিলেন— একটি মানের মধ্যে কতাই পরিবস্তান হক্ষাতে ভাহার। দে হর শ্রী ফিরিগাতে, জানলা যেন অকে ধরিতেতে না; কর্ণাল আড়াই ভানত নাই। জন্ম-শ্রী ভিন্ন দেহ শ্রামা একথানি শ্রীবৃদ্ধি ত সন্তব নয়। তবে কি এই মেনেটির সংস্পানই ।

মৃত্ ক'লিয়া হরপাল বজিলেন: বৈঠবখানা খুলে নিভে কৰে তেনে কিছে ৷ ভূমি কি ডাচলে বন্ধু-বান্ধৰ নিয়ে স্থোনে বৈঠক বসাও নি বলঙে চাও ?

নরেনের ছই চক্ষু প্রেনান্ত হটল। কিন্ত ছরপ্রেসালের মুখ ওচক্ষু দেখিয়া ব্যাকা খে, ভিনি পরিহাসের ভাষিতেট ওকথা বলিয়াছেন। পরক্ষণে সে বলিল: দেবী থেয়েটিকে এ-বাড়ীতে আশব দিয়ে দিলামশাই, নিজের দায়িছে। আপনি জানেন, আহি মিধ্যা বলি ন। সং ক্থাই আপনি জনবেন।

হরপদান বলিলেন: তাংলে বলি বাপু, স্ব কথার আলে এফটা কথার জবাব তুমি আলেই দাও—আমান লেওফা সেই ছবিশানা কি শেষ করেছ, না, এই স্ব হানামায় প্রভা খিকেয় তুলে বেংছে দ

চ'নিটি জাইয়া নবেন ব্যিগঃ তুমিত্ব পর ফুটজে সাধায়া ফুস্মা কোসাকে না পেলে বে ফুলি সোন না। আমার সিহাস, এই হ্রিট ডোমার সভ্যকার প্রতিষ্*বে*টো আম্ন লাদাম্লাই, আমানানীসে ধ্রেটা

শিল্লা নরেন ক্ষ্যাপক রক্ষক রাহাক ভাহার
ই,ডি এ-ঘবে বলাইয়া উপাস লিগাছিল—ভাহার
এই বিন্ট। দোর কথা নান বাহরের
গাহাকেও বলোনাই, ক্ষাত বাহাকেও নায়। কিন্তু
পিকচার এক।জাগ্রিন কইজে ফিরিবার সমন্ন বাধ্য
হইয়া লালেকে দেবীর সেই শিল্পন্নকর আনি নিবকালিনা আ বিশাড়া সবই বজিতে হইয়াছে।
নারেন হবি পজিযোগিকে য প্রথম সান অহিকার
করিয়াতে সংখ্যাপ পাইন্ধা অধ্যাপক স্বন্ধ ভাহাকে
ভাইনা পিকচার একজিবিসনে গিলাছিলেন। কিন্তু
লেপ কে ইন্ডাবে না নালাল ফিলিম প্রভাবের এক
করি মান্ডছ চিত্রকর নারেনের তবি সম্বাদ্ধ এক
করি মান্ডছ চিত্রকর নারেনের তবি সম্বাদ্ধ এক
করি মান্ডছ চিত্রকর সাম্বাদিন হইনেত ভাইয়াছে।

একভাগার মুশজ্জিত বৈঠকধানা প্রচমানী ৰন্ধ করিয়া গিয়াভিলেন। সেই ছবে ভিনি প্রবীণ অভার্ণনা করিয়া অধ্যাপক ডাঃ রক্ত বায়কে बमाहेश हरा। অধ্যাপকের থা ভিব হরপ্রসালর অধিদিত ছিল না: এদিন সাকাৎ সম্বাদ্ধ পরিচিত হংয়া বিশেষ তুল্তি পাইজেন। चशा क महानम्हे नायरमत शाम छन्द्रा, जाहान বোছাই বাজার পরবর্তী সকল ঘটনা-মালার স্থলে ি ভ'বে ৰেথী মেম্বেটির সহিত ভাষাৰ সংখোগ া বিৰণ একান্ত আসভায় অৰম্ভায় ভাগাকে আশ্ৰয় िछ वादा इय-नाद्यत्वत्र विक्रे दियम खिनश्र-্ৰিলন, সৰ্থ উভিত্ত বুলিয়া বলিৱাছেন। णवटमा य. ११ व बाटक एतटनव छन्छि अ'प्टरवाणिकां ब द्रवंग प्रज व्यविकात लाजगाट्य छ। ७ व्हेगा শকাপেই মরেনকে ষ্টুডিও হইতে नैकिन्द्र जित्व जिल्हा नहें का योग। छोड़ा ना फुट्छ (मरोक वनन (मध्यां हम नाहे। ताहे रानगांम हर को। बाद्राय का न्या प्रेणीयन इन।

ক: প্রাণাল বাবু এই প্রায় উৎদুল্ল ংক্রা ভিজান। করিপেন : একর ছবি ফার্চ (হরেছে ? ভাই নাকি। ভারতে এক ওর দ্বণ কিছু পাছেছে ভ ?

অধ্যাপক বলিলেন: কিছু নয় বোষ মণাই— প্রচুর। ইণ্টার প্রাণানাশ ফিলিম কোনানী পনেরো হাজার টাকায় চ^{বি}খান কিনে নিয়েছে।

বিশ্বমের প্রবে হরপ্রসাদ বিদারা উঠিলেনঃ বলেন কি গুপনেরে। হাজার টাকা গুলাতে থাকা এক থানা ছবিয় লাম গু

নবেন এই সমন্ন পকেট ছইন্ডে চেকথানা বাহির ক্রিয়া হরপ্রসাদের হ'তে দিয়া বাগনা এই যে। আপনিই রাখুন দাদামশাই।

হরপ্রশাদ পড়িয়। বেখিলেন, স্ভাই পনেরে।
হাজার টাকার এক কেতা চেক-লয়েড ব্যাক্ষের
উপর, নরেনের নামে। উহার চকুর তারকা
ঘুইটি প্রনীপ্ত হুইয়া উঠিল; ইুডিওতে হাড়ভালা
ঝাটুনির পর বে সব ছবি সে গ্রাহকদের নিক্ট
লাখিল করিত, তাহা হুইতে সে নিজের খরচটুকুও
মিটাইতে পারিভ না বলিয়া তিনি তাহাকে অন্নসংস্থানে অপটু ভাবিয়া ডেপিকা কারতেন। অথচ
বিদেশী সমজ্বারের চোবে ভাহার পাকে চবি এখন
কত উচ্চ মুলো বিকাইয়াছে।

আর নালা—বৈঠকবরের বাবের পার্থে দাঁড়াইরা সবই শুনিতেছিল। পনেরো হাজার টাকার চেকথানা বেন তাহাব পীঠে হাল্টারের বা দিয়া সে দিনের কথাটা অরণ করাইয়া দিল•••ছবিখানা বিজ্ঞী হয়ে গেলে সব টাকা আপনিই বুবে তেবেন।

হর্ষেৎকৃত্র মুখে হরপ্রসাদ কহিলেন: বেশ, বেশ; ভারি খুলি হয়েছি নর। আমি ভোমার অন্তে সভিটি ভাষতাম; কিন্ত এখন বৃষ্ণছি, আমাদের ভাষনার কোন দাম নেই। ভাগ্যই ভবিষ্যৎ গড়ে রাখেন নিজের হাতে।

চেক খা ন ভিনি নবেলের হাতে কিরাইয়া লিতে গোলন; কিন্ধ নরেন হাতথানি স্রাইয়া লইয় সংস্থা কহিল: আপনার কাছেই রাখুন দানানশাহ! ও ব্যাকে আপনার একাউণ্ট আছে আনি -আপনিই জ্যা, করে, নবেন। পিছনে আমি নাম এনগডাৰ করে দিয়োছ।

চেক খানি ৬ ইয় দেখির। হরশাসাদ বলিনে : ভূমি এবান আমাতে হানিয়ে দিলে এক! শিল্পারা পানি স্থান্ত জ্বার শিক্ষাস। হলে পাকে। ভূমিই ভার দৃষ্টান্ত দেশাল বটো আমার ওপর এসটা বিশ্বাস, সামান্ত কথা নয়।

নরেন ফুঠিত হইয়া কহিলঃ আমি বে আপনাকেই আমার অভিভাবক বলে জানি দাদামশাই ৷ সাহসট সেইজন্তেই ব্যেড্ছে ; নৈলে ঐ মেছেটিকে কামি পাপনার অমুম্ভি না িয়েই আশ্রের বিকে পার্ম মে ব্যুকো ৪

হরপ্রাম এ প্রাক চাপা দিবার অভিপ্রান্তে বাদ্যালন: ভাহলে আমি এবন বসৰ এক, আমার দেওয়া ছবির কাঞ্টা ছোট হোলেও, তার আয়-পর্য আতে।

এ কথার ৬৩.ব নতেনের কথাটা অংগু পকই বলিয়া ফেলিলেনঃ লারন নিজেই একথা স্বীকার করেছে বোষ মলাই ! আপলার মেয়ের ছবিখানা ফেন্ট হয়ে গোলেও, লারন তা থেকেই এদেলের একটি সাদর্শ নেয়ের ছবি আকবার প্রেরণা পায়। আরও মজার কথা শুছন, সেই ওরিভিস্তাল ছবিখানাই এখন নম্বন্ধে ওর এক ভয়ন্বর রক্ষের প্রতিষ্টার ছাত থেকে রক্ষা করবার উপলক্ষ হয়ে দাঁড়িয়েছে।

জ্ঞুঞ্চ করিয়া হরপ্রশাদ বলিলেন: সে আবার কি কাঞ্চ

चवानिक मिट्टान : चहाक काल बग्रहन-बार्भावहे। सम्मा তথ্যকার কাজ যিটিয়ে **ट्राटिटल**त दार्थेदारकं न्ट्रण ठा थाछि मणारे, अमन नमत्र हरिशाना मात्रा किटनहरू-रेग्हात लामलान ফিলিম কোম্পানীর কন্তারা-ইয়া চলবাড়ীওয়ালা क्क भागमाक कान (मुश्रास्त शक्ति) भागम মানে—লোকটা নাকি স্বভিন্ত। অং১, ভার সতে ওঁলের প্রায় বারো বছরের সম্বন্ধ। কি একটা ও্র্বটনার ভার মাধা বিগতে যায়, আগেকার স্ব শ্বতি হারিমে ফেলে; ভবে লাকটা যে বর্ণ-আ'টিই. ছবির ব্যাপারে ওপ্ত'দ--দেটা বর। জানতে পাবেন: কারণ, বা খেন্তে মাধা ছারালেও সহস্রান্ত প্রতিতা তাঁকে ছেড়ে যায় নি। সেই জ্ঞাই বঁপের ছবির ইউনিটে ওকে রাখেন। বাবে৷ ৰচর ধরে এই লোক উন্নর সলে কাজ করে আস্ছে—আর নানা ব্যাপারে ওঁরা উপক্রজন্ত হয়েছেন। কিন্তু এই দীৰ্ঘলেও ভার প্ৰায়'ত ফিরে খাংগন। মিষ্টার আটিষ্ট নামেট লোকটে উন্নর প্রতিষ্ঠানে পরিচিত। আগের নাম পর্যান্ত মনে ৮েই। ভাহলেও ছবির ব্যাপারে কিছুই ভুগচুক নাকি ভার इस ना फार्र विद्वाद चाउँ हिंद शिक ए. पर অগাধ বিশ্বাস: কেলপর সময় নরুর ছবি দেখে के लाकि विश्व नहन्त कर्त्राह्न - अपन कि. १ मध्य থ্য স্বস্থাতিক কর্মেছিল লোকটা। কিন্তু, ভার পर्दे कीर विश्व मात्र: नल- अ ध्रि व्यक्तिमान নয়-চবি করা; আর একখানি ছবিতে ঠিক এমনি চোখ মধ ও ব্যক্তি দেখেছে। এ ছবির শংখ ভার খিল আডে ।

ছরপ্রাসাদ বিচলিত কঠে বলিংলন: কি যশ্বিল। ভারপর—

অধ্যাপক বলিলেন: সে বলতে চাম—সেই ছবির সাবজ্যে করু চুরি করেছে। নকু বলে, ভার ছবির সাবজ্যে করু হাও বছরের মেয়ের একটা পুরলো ছবি। মিঃ আর্টির্ড তা মানতে চায়না; বলে, মিছে কথা। এ ছবির সাবজ্যে তারই দেখা সেই ছবি। নকু ত তবন মারম্থা হয়ে তার সলে ছাতাচাতি করে আর কি! তবন মিপ্তার আটির বলল—ভার চেঘারে সে ছবি হয় ত আছে। নকুর এই ছবি দেখেই সে ছবির কথা ভার মনে পড়ে গেছে। যাই হোক, এখানকার ঠিকানা ভাকে দেওয়া হয়েছে। তারা বামাল নিয়ে হয়ত এখনই আগ্রেষ্টার স্থাবন। স্থাবের কথা যে.

আপনি এসে পড়েছেন। বলতে পারকে— আপনার মেষের ফটো সক্তে দিন্দেছিলেন, নক সন্তব্য: তাকেই তার ছবির সাবজাক্ত করে থাকৰে।

হরপাসাদ কো হো শব্দে হাসিয়া উঠিয়া বলিলেন: ভালে। পাগলেশ পারায় নক পড়েছিল দেখছি। আর, রীভিমত একটা অন্তায় কাও না হলে, নকর মত ছেলে কথনো মারমুগী হলে উঠতে পারে না।

বেষন সময় দরজার সামনে মোটর আসিয়া পামিবার শব্দ পাওরা গেস। অধ্যাপক ভাড়াভাড়ি উঠিয়া বলিলেন: ঐ বুঝি এলেন। আছো, আমি দেখছি—নকুর আন এগিটেয় শিয়ে কাজ দেই…হয়ক, হাতাহাতি হয়ে বাবে।

পাশ্চাত) পরিছার ধারী, গ্রাম মৃথি তিন জন ভারেশেকের সহিত দাইশ শুগ ও স্বাধান কয়ন্ত আহুত কেশ্পা। বিশ্ব, পাদ্যাদের মত হয় আহুত কেশ্পা। বিশ্ব, পাদ্যাদের মত হয়। অব্যাপক কগ্রহা প্রেশ করিলেন। ক্রিলেন করিলেন। প্রছালাক করিলেন করিলেন, বিশ্ব শাশ্রহান করিলেন করিলেন করিলেন। কর্পাশ্রের পভ্যাত্রালন করিয়া ভারানিন আহুলিনাল আহুলিনাল্যাক ক্যাত্রালন

ইণ্ডার ক্সাশালাল ক্ষিলিন প্রতিষ্ঠানের পানীণ ক পুশমন্ত্রীর সহিত্ত অধ্যাপকের পারচয় পুরেই ১ইয়াছিল। তিনি তাঁহা।দগতে হরপাসাদের সহিত পরিচিত ক্রিয়া দিয়া তৃতীর ব্যক্তিব দিকে ক্ষিক্রান্থ গৃষ্টিতে চাহিতেই সেই ব্যক্তি বলিলেন : কোচেলে যখন ছবি নিয়ে আললাদের ক্ষান্তর হয়, আমি সেবানে ছিলাম। এ-বাপারে আমি কৌ চুল্লা বলেই মিন্টারদের সংল হলোছ। আমাকে ক্ষেত্রনার ক্ষাচারী,বলেই লানবেন।

ইহার পর অন্যাপক শ্মশ্রজন্দনারী ব্যাধান পুরুষ্টিকে নিদ্দেশ করিয়া বলিজেন: ঘোষ মুলাই, ইনিই ওঁলের প্রাভিচানের শিল্পা—মিঃ আটিটা

কিন্তু এ কথা শুনিরার আটিট দবেগে মাধা নাড়িয়া বলিয়া উঠিলেন: নো, নো, বসুন— শ্রীমন্ত আটিট। ইয়া, এখন শুমুন—সেই ছবিখানা আমার পক্ষে ঠিক যেন ওমুধের মন্তন হরেছে ••• ভটা দেখেই যে ছবিধানার কথা মনে পড়ে যায়••• আই ব্যাপের ভিজরে ভাকে পেটেছি। আবার এমনি কাত, পাশা, সজে সজে আগেকার কথা একটু একটু মনে পড়াছে। ভবে, আমি যা বলো সাধ, সভি। কি না- এবং মিজিয়ে দেশন।

তৎক্ষণাৎ ব্যাণটি বুণ্লিয়ণ শাহার ভিতর হহতে একঝান ব্রামাইড করা আলেখা বাহির ক্রিয়া— আটিষ্ট পাবষ্টদিগকে দেখাইয়া দিলেন ,

নরেনের পক্ষে এ শুব্দায় হাসি চাপিয়া রাগা কঠিন হ**ইলা।** হরপানা ব পর্যান্ত বরাধর একই ভাগ এই অঙ্ভ আটিটের শাশাসনাজয় মুখবানির দি ১ চ'হিমানিপেন। উহোল হণ্ডের দ্বিথানি দে ধণার সলে সজে চালের চল্পর এও টিকালো নাসিবাটিও প্রতিলেন। শুম্নি ভাছার মুবখানিও বিহুদ্দি হুইয়া উট্ল।

বিস্ক এই হাসির ব্যাপারে বুদ্দ দিয়ীর সমস্ত রাষ্প্রিয় পঞ্জিন দেশ্ধ শিল্পী এনেক বেচারীর উপবে। ভর্জন করি। উঠিজেনঃ বড়হাসচ বে ছাক্রাং ফিন্টিবে ধেল, মিলিয়া দেখ---

ৰাজতে বলিতে হাজের আলেকাথানি ছিনি হৰপ্ৰাণালের সামান করাসের উপৰ নিকেপ হাজ্য। সাক্ষানিগতে ইংরালাতে বাল্ডেন এপেনারা ত হোটেলে গিয়ে বিভিন্ন কেনে এসে তেন, এখন বৈ ছোকরাকে বর্মন ইক জিনা হ

একজন ব্যাধান সংক্য ভিলেন দটোর এই মেয়েটির তরুত কেনে চোক আর মুব্রের সঙ্গে মিষ্টার বিশ্বাসের ছবির মিল আছে, এ কথা পতি। এর জ্বান্ত আমবা মিঃ আটিষ্টের পর্যানেশ্য-শালুক পাশংগা করেছি। কিছুতা বলে আমবা মিঃ বিশ্বাসের প্রতিভাকের নীচু করতে চাইছি না। সাত দিন পরে একজিবিসন শেষ হলে, সে হবি পাওয়া যাবে, তথ্য মিলিষে দেবলেই বুবতে পান্তবন। আমরা শুরু এই জ্বান্তেই আপনাদের কষ্ট দিয়ে জানাতে এসেছিবে, আমাদের আটিষ্টের কথা মিধ্যান্য।

ইতিমধ্যেই হরপদানের ইঞ্চিতে নরেন ইন্ডিও হই.ড চরপ্রাসাদ এদিন্ত ব্যোষাইড্ করা উহার কলার ছবিখানি আনিয়া ফরসাসের উপর রক্ষিত পুর্বের ছবিখানির পালে বাধিয়া বলিল: ভাহতে এই ছবি খানাও দেখন সকলে।

হরপ্রসাম ছুই হাতে ছুই খানি ছবি লইয়া হাত ঘুৱাইয়া সকলকে শেষাইয়া দিলেন। একই আকারের একই সমস্বে তৈযারী করা একই বালিকার ১ই খানি আলেন্য

জীনস্ত শার্তিষ্ট সন্দিশ্ধ কর্ছে কিজাস। করিলেন ঃ এ চবি তুনি কোষায় পেলে ছোকরা চ

চোখের ইজিতে নরেনকে নিরস্ত করিয়া ছরণস্প ডিজাসা করিসেন: এখন আপনি বলুন ত—হবিধানা আপান কোধায় পেয়েছিলেন চু

এই পেশ্রের পর শ্রীমন্ত অ'টিহের পরিপূর্ণ দৃষ্টি চরতাগালের মুখের উপর নিবদ্ধ হুইরা রহিল। শিল্পা নরেনের হাস্কের অন্ধিত ছবিধানি দেখিয়া যেমন অভাত স্থৃতির কিছুটা উঁহার মনে পড়িয়া গিরাছিল; চরপ্রসাদের মুখে এই প্রশ্ন শুনিধা উঁতার সেই পুরু স্থৃতির আব একখানি পাতা খুলিশার মত হইল।

্রপ্রযাদ পুলবার লিজাশ করিলেন: ঐ ব্যাগের ভিজবে স্মারো একখানি ছবি বোধ হয় স্মাহে—একটি ছেলেজের গ

তথনো শিল্পা হংপ্রসাদের মূপের গালে নিবছ দৃশ্ভিত চাহিলা আহেল। হংপ্রসাদের বট পশ্ন শুলিম্বা জিলি ফিলেন ভাবে ব'লম্বা টেরিছোলঃ হোলা ছবিংক্তিলেরক্ষা

পূর্বক, ব্যাপের ভিতর ইইটেড ডিনি এক বানি ব্রোফাইড,কেল আচলহা বাহির করিন সেথানি ভুলিয় ধ্বিয়া হরদেন চকে দেখাইর। ব্যিচ্চেন্ত ক্ট্রেট্

হরপ্রাদ ব্লিলেনঃ ঐ ছবির পাবে রাখো।
এবন ব্রাংশ বাবে ছবি । না বাজে আমার মেরের
মার এব হবিষানি কোমার হবে । এবার মানে
কারে নেবভ----এনান করে ছবি ছবানা কোধার
পাশার রিখিঃশের স্থানাকে চিন্দে পারছ
না বিশ্বস্থান ব

স্থাবিষ্টের মত শিল্পী এতকণ হরপ্রসাদের ক্ষাগুলি শুনিভেছিলেন, আর সেই স্থে উাহার দুপ্ত স্থাতিপর্কের এক একথানি পাতা ঘেন উঠি উঠি ক্রি-ছেছা। এমনি প্রস্থায় ছরগুসাদের মুখ দিয়া 'নাকু' নামটি নির্গত হইবামাত্র ভিনি বিপুল উল্লাসে উচ্ছেসিত কংগ চীৎবার করিয়া উঠিলেন ঃ মনে পড়েছে, মনে গড়েছে; ইয়া, ইয়া, ভোমাকে চিনি—চিনি—ভূমি—ভূমি—কিন্ত স্থেমার নাম তল

১রপ্রসাদ বলিলেনঃ আমি —হরু। আর তুমি হছে—শভুনাথ বোস। ভেমনি উরাসোফ্রাসে বৃদ্ধ শিল্পী পূন্ধান্ধ চীৎকার বিজয় উঠিলেন:
হাঁ, ইয়া, তৃষ্টি হক, আমি ৺ন্ত--পঠদলান্ধ বাবে ।
তৃমিহ চিলিন্তে দিলে হর । আনি ন্ত্রাদিন ভোলা-াপ
হলে ছিলুন ভাই। এখন মনে পডেনে আমার
ছেলের ছাব নিয়ে ভানার বাদীতে বাং---জ মুগানা
হচ্ছে--জান্নগাটা---

ছরপাদ বিদেশন ঃ প্রাপ্ত একাছাবাদ ।
পুনরায় উল্লাসের গৃহকে শিল্পী কলিলেন ঃ ইনা,
ইনা, এলাছাবাদ। এখন সব মনে পদ্পে । এই
ব্যাপের মধ্যে ডিল শামার ছেলের ছবি, কোমাকে
বেখাতেই তুমি কে, মার কেনের ছবিখান এনে পালে
রাখলে। অনেক কথা হলোল এখন মনে পভছে।
ভার পার তুমি নেধেকে ভাকনো ভার আলল চেলারা
বেখবার কলে। খবর এলেনা—মেরেকে পাজ্যা
বাভেছ নাল্টার বল, কুমি বল, কোমাবি নেমেরেক

হরপ্রসাদ বলিপেনঃ পান্তরা ধ্রিনি: অং-স (थेकि) यूँक्षि कवि। "पुरि (सःश्रटग-न्नोदा বিগড়ে ভুমি ভাল লেলভেমিক, সেহ সংক ভোষার ছেলেকে খুঁকে বার করবা; ছত্তে কন্ত চেষ্টা কলেছ, অনত্র টাকা চলহি, জাকার न्यांथकानी नार्म ५१७। (बहन्दर एकार्यन काटल व्यानाद क्यांकानादण । ४ वर्षी संनाष्ट्र । ८३ निटब अरमिश्चिमि एकाम । । । यू या या वर्षाः । **अहे** ७५गात्र । विश्व 🔾 न पाच हे लिनि हाका প!ननि । **পर्यास- ठ**.५ अथरन । धान ४८८ थ। ५ न । क्षित्रभेष कलकाराञ्च वर्षाच्य कर्षा हो कर्षा है 🚅 🖼 🛪 नार्यहे नाय भी ४ (६५- निय मा अवादन ८४म वहे (६) करा व्याविष्ठेटक भाई—कृषि यात्र (भटरन टमट्गका त्राध्यय क्ष्माना ्वि श्रेम । नदस यांखः चांद्र (प्रभान) चार्नात कांद्र पारक-(मशान) भित्र क्रमांक क्रि--- १ वहद्या त्रत्वत एक हिंच (पट्य बार्टिंग रहेद भर्द ज्ञान होत (य वश्रम रहाज, সেই ভাবেই একথানা মূল সাইজের ছবি আঁ ২ডে।

—ভোমার ভে' দেখচি অভুস খেয়াল।

— থেয়ালটা আমার ত্বার। তিনি নাকি মাঝে মাঝে ত্বপ্র পেকেন. তাঁর নেমে দিবিঃ বড় সড় হয়ে তাঁর কাছে ফিরে এলেছে।

শস্থ্নাথ নরেনের দিকে কটাক করিয়া বলিলেন: এখনকার আটিটরা কাল পেলেই বর্তে বার। আন্দাতে ও রকম ছবি কেউ কখলো আঁকতে পারে। লমেল দুচ্ছেলে উত্তর করিছাঃ শিক্ষা, সাধলা ন নিচা অনিবিদ্যা শিল্পাই পারে। সন্দেরকার শিল্পার অসামানিছ নেটা।

मकुष्य छ ५ पृष्टिक २००० क्यूटन शास्त्र हारिक हिर्द्धको कर श्रमान काम्यान : तामि विन, छट्क कि मनश्रम १००० व्याका इति प्रव्यात छट्छ स्थामन १००० द्वारो हक्ष्म १८४ छै। १८०० क्यूम इतिशान क्षमाराहिक स्थान

নবেন না তেই উঠিয়া শেল। সম্নাধ তেই সময় হঃপ্ৰতিক ভিজাস, ক্রিপেনঃ ছোকরার নম্কিবল্ল-ক্ষু

হরপ্রাদ শিশেন । নাম ওব নবেন, পদবা শিষাস। পানোনেরই স্বনাধি। স্থানি ওকে কেলেব্যুজ্বনি, আর ওকে কে বলেই ভাকি।

ক্ষুণাথ ব গটা দাবালখাল ফেলিম' বিং লেন— ছোরবাকে এম ন ল'মে ডাকারে আমার ডেলের কথা মনে বলে শ'। বার নান এমনে পটেড়ছে, নলবাম্বন ক আ ল, কোষ্ট্র আনে, বিশ্বা চলে গেছে।

अञ्चारभ्यां नेण शृरक्ष किर्यान महेश लागां ने किर्यान किर्यान किर्माण किर्माण

ক চুনাথ শস্তু ছা গিছে অধ্যাপকের মূথের পালে চাহিয়া হাঁহব রাগ্ডেল - ুবল চপাটির অব্ চিচ্নি টাহতে পাবেল লাই।

সংকারী বাশ্বচারার পরিচার পিরদর্শন ছে ব্রকটি বিনেশার ছং পরীণ ব্যক্তির পার্থে কেলারায় এতকণ নির্বাহিতাবে আক্ষাভিত্তিন, তিনি হইতেতেন, স্থাব্যাত সোধেনা অভ্যান্তনাধ। এই ঘটনার সংস্থাবে কোন হত্ত পাইয়াই এখানে আসিয়াছেল। এই সময় ভিনি বলিজেন: আমার মনে হয়, স্থানিক মহালয় আমার কোরার সঙ্গে এই হবির চেহারা মিলিরে দেখবার ক্যাবল্ডেন।

শস্থ্নাথের মৃথের কোন পরিবস্তন দেন। তেল ন।। কিন্তু হর প্রদাদ প্রতিবাদের ভালতে প্রিসেনঃ না, না, সে কি করে হড়ে পারে ? হব চোহে মিল হলেও, অর সব দিকেই যে গ্রমিল। ভরর অধিকারীকে আনি শুর ছেলেব লবর নেবার ভার দিক্ষেত্রিলান, শিন দানাপুরে গিয়ে দেখানে দ্রান করে আনাত্র সাম দেন—্দ ছেলে বেঁচে নেই।

শশুনাধ ম ক্ষাব্য কাল লেন ঃ ঝাঁচা, বেঁচে নেই। গ্ৰি:,—ঠি হ । মনে প্রেড ডে—লানাপুরে মাবার কাছে ভাকে এবে আসি। তাহজে—বেঁচে নেই। ব্যান্

অভীক্ষাৰ বলিলেন: এখন আমি এমন কিছু (winta, व्यापनाता डान(वन--- ग्रा ৰণচি ভৱৰ অধিকারী আগাগোডাই আপলাকে ব্রাফ্ িৰ এলেনে। হালেও আন্নাকে ভিনি জানিষে, ১৯-- লাপ বি কভার সন্ধান পেরেছেন। ভার ১ _-, শেষ সময় থেকেই ভিনি আপনাদ মেয়ের यक कठकहें। ए १८७. खबन अक्षि स्थाप मध्यद करत ভাবে ১ বর্জা করতে পাবেল। এই দার্ঘ বারোটি বছর ভাকে ভৈবী শবতে কেটে লেচে ৷ সে মেয়ে কার হাঙে আ ৮: এই গেল প্রেমন ব্রা! এরপর তাঁর नव्यंत्र भारण--- अवात्त्र ८७८ व नद्रनाद्रीयर ने प्र अभारत । তি'ন ব্ ঝ'জলেন, এ ছেলেটিকে আন্নয়ে আপান भ.८क (७८१त भएन श्राजन क्ट्ररून : व्यात यपि ুমহেন্টিকে ফিবের পান, জার গলেই বিষে বেবেন বড় ६८न । ७।काय माट्या प्रतिप्राचन व व्याचीर व्याव কেলনা, ভিনি ভারই টেলে वद के।। स्ता उद्येशक कि कर्त्र प्रदार्श हालन, न हल त्राह आनुष् বলে চালু চলেই, দা ।। বরকেন--তার ছেগের সঞ্চ ষেষ্টের বিষেপিতে ২.ব। কাঞ্চেহ ভার পাবা মাত্রই ভারে কাজ ফলো--দানাপুরে নবনারায়লের মামার স্থান করে কাজ বাগালো। ঔাকে জানালেন. ৺ন্তৰ্নাৰ বিপ্লৱী**ৰলৈর সম্প**ক্তে ৰবা প্ৰচে আৰুহত্যা করেছেন। সে জল্ঞে ঠাকেও মৃদ্ধিলে পড়াভ करन । ज्ञन्न ८५८भन्न नार आन्न भननो भाषाहारना क्टला. भानम्भूव (यटक यमनो स्वाय एकत्रव छूटि निरम् बामा इटल निवादन वाद दम्हा काटलन। দেখান থেকে **ভ**ূত্র সাহেব আপনাকে আনালেন ৰে, শস্ত্ৰাথবাৰ যে সময় নিৰুদ্দেশ ছন, টার ছেলেও সেই সময় গত। সংখ্যা । ওলিকে ভাগনে একটু বড় হোলে নিবারণবাবু ভাবে কলকাভার মেলে রেখে পড়াশোনার ব্যবস্থা করে দিলেন। কিছু কাল পরে ভিনি চাকরী থেকে অবসর নিমে মুকেরে গিমে বাস কবতে থাকেন। ২৩৩৫ এর कृषिकरूल मुरक्रदेव स्व-पिक्ठे अटक वाद्य स्वःत हर्ष ষ'য়, সেইখানেই ভিনি থাকতেন। নরেন তথন কলকাতায় ছিল বলে রক্ষা পায়।

সকলেই অথক বিশ্বমে অভীক্ষণাধের মুখের লিকে চাহিমা এই বিশ্বমকর কাহিনী শুনিভে-ভিলেন। হরপসাদই প্রথমে এ সম্বন্ধে প্রাম্ন ক্রিলেন: আপান এ-সব কথা কি করে আনপেন, আর ভক্তর অধিকারীর বিশ্বছে বে-সব কথা বললেন, সভ্য হলে খুবই সংখাতিক অবস্থা হবে ভার, কিন্তু প্রমাণ করতে পারবেন ?

অতী ক্রনাথ বলিলেন: ড র ব অধিকারীকে
আ কৈ করা হয়েছে। নকল মেরে নিয়ে তিনি
আর আপনার কাছে আসবেন ন। এলাহাবাদের
বাড়া আমিই আপনাকে হাল করে দেব। তাঁর
বিক্ষে বছ অভিযোগ হয়েছে, পরে লে সব আনতে
পারবেন। ভবে, নরেনবার্ট বে নরনার্থাণ,
কাঁর মামা নিবারণবাা, মামার কথায় তিনি নাম ও
পদবী পরিবর্ভন করেন, এনন কি, বিহার ব্যাহে
মামার ডিপোজিটের টাকার ভিনিই ওয়ারিশান
সাব্যস্ত হয়েছিলেন-নিক্ত দে টাবা তিনি নিজে
না নিমে বিহার ছুভিক্স-ফর্ডে দান করেন। এ
সব বর্থা পরও অজানা ন্য। আর এ-থেকেও
ভানতে পারবেন যে, ডিনিই নিবারণবার্র ভাগনে
বি না।

ভরপদাদ বাগ্রণণ্ঠ বলিসেন: ইয়া, এটা একটা মজ প্রাণ বতে। তর কিছ এ সব কথা আনার থাছে চেলে গিরোছল। ওর বংশ-পরিচয় জিজাসা করতে কর্ম্ব নগোছল—'ভূমিকম্পে আনারেশ সাল শেল ছমে গেছে; আমি ভর্মন কলকাভার মেসে ছিলাম বলে বিমাস বংশটালোপ পায়নি। আমি এখন একলা, বেংশলে থাকি সেই আমার বাটা, এর বেশী আর কোম পরিচয় আমার নেই।' এমন ম্বরে কথাগুলি বলেছিল নক্ষ, ভার পর আর কিছু জিজাসা করা চলেনা। শন্তু, সব শুনছ তহে। ভোমার কিমনে হয় শ্ ইনি যে বলছেন নিবারণবার নক্ষর মামা, এ কথা ঠিক ভাগ

শন্তুনাথ বলিলেন: ইয়া, এখন তার নামও মনে পড়েছে। নকুকে তারই কাছে বেখে আসি। কিন্তু আমি আক্রব্য হচ্ছি এই তেবে—বারো বছর পরে যে ছোকরার সঙ্গে গোড়াতেই দেখা হতে মুগড়া করলাম, শেষে কিনা—

এই সময় আবরণ মণ্ডিত তৈলচিত্রথানি লইয়া

নরেনকে প্রবেশ করিতে দেখিরা শস্ত্নাথ কথাটা আর সমাপ্ত করিলেন না। দেওয়ালের দিকে একখানা টেবিলের উপর ছবিখানা রাহিয়া নরেন হরপ্রাগাকে ভিজ্ঞানা করল: এখনি খুলব কি ?

হরপ্রসাদ বলিলেন: একটু অপেকা কর সক্ল—আগে ভোষাকে গুটি কমেক প্রের্ন করব: ভার পর ওটা থোলা হবে।

জিজ্ঞাত্ম দৃষ্টিতে নরেন হরপ্রসাদের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। ছরপ্রসাদ বলিলেন: শৈশবে ভোষার নাম ছিল নরনারায়ণ বন্ধ। কোন প্রভারকের প্রশোচনায় ভোষার মাতৃল নিবারণচন্দ্র মিত্র ভোষার পিতৃদন্ত নাম বদল করে ন্ত্রন বিশ্বাস রাখেন। এ কথা কি ঠিক প্

এরণ অপভ্যানিত প্রধ্যে চম্বিদ ইইয়া নব্রেন বলিলঃ আপনি এ খবর কোথায় পেলেন 🎙 যাই হোক, আপনাৰ কাছে নথাটা আমি অস্বীকার করব লা। ভবে, আমার ২৩টুকু নারণ হয়, তাভে আমি এই কথাই বুঝোছলাম যে, আয়াৰ সকলেৰ জন্তেই জিনি ঐ পরিবত্তন করেছিলেন। মানার क्षा अवरमा व्याप्ति भरम व्यार्क--मदमादास्त्र गण्ड बक्र नाम, कनका छोड़ पूर्ण शहम करार मा। जार व्यामात ठीकूरमामात अमना हिल विधान-स्वाटनत দেওয়া পদ্বী ৷ আমার বাবা বলতেন—নবাৰী আমল ৰখন নেই, ও পদগীও নিছে। তাই ভিনি ৰস भवनी (नन। दिश्व भवनी रव्हाल जाला देश नि यथन--गाटनक 'विधान' भन्दी धाराद बाहाल दालाहे ভালো। আমি বিশ্ব এখন ভাবি, পদ্ধী বদলে ভামার ভালোই হয়েছে, ভবে যি^{নি} বদলে বিফেছেন, তাঁর ভালে। হয় নি।

হরপ্রসাদ বলিলেন: ভূমিকম্পে স্পরিবার উার অপমৃত্যুর কথা বলচ ত । তা মিছে নয়। ভাছাড়া, তার নামে ব্যাঙ্কে যে টাকা জমা ছিল, ভূমি তার এব মাত্র ওয়ারিসান হয়েও নাকি ভূলে নাও নি—একণা কি সভিয় ।

নরেন কিঞ্চিৎ কুঠিত ভাবে বলিল: সে স্ব পুরোনো কথা তুলে কেন আমাকে লজা লিছে। বলুন। হাজার দশেক টাকা মানার ব্যাঙ্কে ছিল। বিহার রিলিফ কমিটি আমাকে অনুরোধ করেন, অত বড় একটা প্রস্কর ব্যাপারে হুর্গতদের মুধ চেরে আনি বেন ঐ টাকা থেকে কিছু দাম করি। আমি তথন মামা ও তাঁর প্রিজনদের আত্মার কল্যাপের অস্তে গলাক্সেই গলাপুক্ষা গাবি। অর্থাৎ মামার টাকার সংটাই রিলফ ফতে দিই।

করে সার পাচ্যারে বিচ্পেনঃ কিন্তু এ ধবটে সুমি আমাকে ছাওলি নক্ষ, ডাহলে ভোমার ও দিকটাও আমি আনতে পাশ্ডাম। আছো আর একটা কথা তথা আর আর বরা নয়; এপন ভোমার অংগাপক মহাশ্রের হাতে যে চেলেটির হাব বরেছে, ওধানা একবার ভালা বরে ছেলেক ঐ রক্ষ একথানা হাব দেখে বাংশে বহরের হাবানো স্থিতি বুলি কেযেছন। তুমিও দেখা দেখি দেখে করেছে পার কি লা।

জ্ঞধাপক মহাশন্ধ চিনিধানি নরেনের হাতে
দিয়া বলিলেন : শিল্পীর দৃষ্টি দিয়ে দেশে তবে ঘোষ
মহাশ্রের কথান জ্ঞান দেবে। এব ধোমার
এক হক্ত পরাক্ষা।

ছবিনানি ছাতে লইগ নামে নিষ্টি চিছে
কিছুক্ল দেনিক, ভাছার পর থবের একদিকে
টাঙানো দীর্ব মুক্রগানির সামনে গিলা ছবির মুক্র ঝানির প্রভি অংশ শিল্পার দৃষ্টিলে দেনিভে জ্যাপদা।
ছবির মুক্রে সহিত নিজের মুক্রে প্রতিক্রান মুক্রে
পোভক্ষিত হইমাছিল। প্রায় দশ মিনিট এই
ভাবে প্র্যাবেশ্পের পর •বেন ছবিধানি হাক্রাদা
বাবুর সন্মুব্র ফরান্সর উপর রাহিল্লা ভারণপ্রবের
বালল: খানিক আলো আপনার মুক্রে ভানাছলাম,
ছবির এই শিশুনি কার ছেলে। এখন আপনার
ক্রাভেই শিশুনি দৃষ্টিতে জানতে পেরেতি—ছবির
এই শিশুনি কো

এই পথ্যস্ত বলিয়াই নরেন গভীরমুখে উপ্ৰিষ্ট শতুনাধের সমুখে নতভাত্ম কইয়া বলিয়া জাঁহার পদ্যুগণ ছুই হাতে জড়াইয়া যান্যা বলিজঃ আমাকে ক্ষা করুন বাবা। আজ গুলিবাজে স্থানার চেয়ে স্থা কেউ নেই। পিতৃহারা আজ তার পিভাকে ফি'র পেয়েছে।

শ্বনাথও তৎক্ষণাৎ সোধা হই য়া উনিয়া চুঠ হ'তে লকে কে বুকে অন্তাইয়া ধবিয়া সাক্ষ্যাচনে আনুকঠে বালজেন: বাবাবে। আমার লক্ক আমার লর। আল আমার বুক তবে গেছে। অক্টের চোৰ পাওয়ার চেমেও এ আনন্দ আবে। বেশীরে বাবা! আ:।

হংপ্ৰাপ বলিলেনঃ প্ৰকাষ ভূমি কাষ্ট্

ক্লাসে পাস, করেঃ নক্ষ। এখন ভূমি ছবির চাকাখুলতে ধাবো।

আসমানি বতের পাড়লা কাপছে ঢাকা আবরনটি বংকলাৎ উন্মাতিত হইয়া নবেনের কিন্ধ হতেত তুলিকার অভিত পরিপূর্ণ অংশেখাটি কক্ষ মধ্যে উপন্থি শিল্প-র্যাবদের চক্ষভলি চমৎকৃত কবিয়া দিশে।

भीव चक्राता नि अहे सार्य प्रशास करिया इत्रशाम नरम्म क्विमाण करिएन: अ इवि जिनि निक्त एएथएडन नन ; एकनमा, कृषि नर्वार का जैटकहे एक्टाफ एठटबिट मा जैटक ना एपिएय निक्त में इवि जिमि नीटन नामिटय प्रान्ति।

নবেন বলিল: আপনার অন্মান ঠিক। এ ছবি দেখে তাঁব এত ভাল জেপেছে বে, ছা ৮তে চাননি: ছবি নিয়ে হৈ আছে'টনা হন, শোলবার জন্ম পাশেব ঘটে এ শ বলৈছেল। -পনে এইন কেউ নেই।

इत्रांत्रं वि त्यान : चारात्र (पन रतन हत्यः नकः, त्य त्यांव्रिक जूसि चार्यात्र (पन रतन हत्यः नकः, त्य त्यांव्रिक जूसि चार्यात परित्र क विकास हत्यः जरूर व्याच्यात्रं परित्र परित्र व्याच्यात्रं व्याच्यात्यात्रं व्याच्यात्रं व्याच्यायात्रं व्याच्यायः व्याच्यायः व्याच्यायः व्याच्यायः व्याच्यायः व्याच्यायः

नरत्रन विज्ञाः राधन. राष्ट्री स्वराहित्क राष्ट्रि এই इति दिश्राण अ १०५ मध्य १ ६९३। व्याम्ह्या सम्र मान हरत. (मरीटक (माध्ये चार्ति व धरि व कि। কিন্তু এ-ছবির মুক, চোখ, কোতৃক্লীপ্ত নিতাঁক ভঙ্গি--ব্যোমাইড-ক্যা ঐ প্রানো ছবি থেকেই (न SHI) इप वद्रवित स्टाइत मृत्य क द्रक्म **ए**कि गठशंहर (पथा सांस न ! वड करण (ग (सरस्त सर्च আগেকার দেওার সজে খাতাবিক লব্দার ভাবটক যতধানি হল্ম উচিত, ছবিতে আমি স্টেক ফে টাবার চটা করেছি। দেবীকে দেখবার আগেই এ ড'বর মূব আমার আঁকা হয়ে বায়া কেবল चायक-हि म्लान चाम माना स्वीत अक्टें সেটি এর ছেচ বেবার চাষ্ট্র কবি । তিনি কথা দিয়াও • অ'সার, আমি যখন অফলি বোধ করতিক্স, কেই শুমায় _খন দেব-পেরিত হয়ে childre (tr) the sale a ma dat प्याटक स्थापी पामार या गण्य वहां मार्थ ख • एक्सा कर अट्यन काल वच्च छेटिका (परी व्याचारक न विकासक-वास श्रीलास खराहि. भ्यातम्य तात्रकात् क, या-व्यु^{म्}ल म्लाहकः विस् चारि (क--कि कर्-कि, (क्न এडारिक ध्यारन वार्गाह. • "र को इंश्ल महिन करा करा भारतन, कर्र वे चारारक चालम दिन। च्यामिल मक करमे ভাকে বলেছিলাম—ভাই হবে। আমি কিছই खान क हाहेब मा। किन फिलिख (यन मरन बार्यन, ভা[ম হডিছ শিল্পী,— স্ফুলের স্ভের ভুলিতে জাী, ভোগার সাধনা করেছি; खानिहिस्ति क प्रतिक के प्रति का का कि भी द सा-भा। करन त्यरक वर्ष १ (४८७ (४४) (५८५) व व्यक्तिक क्र আহতুক খন্ডন কবলে হয় বটে, কিছু আমার শিয়ের সংখ্যা চলে পুশ্রের ছবিব ঐ আর্থটিকে নিছে। আমার ক্র-স্থি পরিকল্পনা এখানে আমাকে পের-1 দের--দেই পরিবল্পাব ফল এই চবি।

তর পরই আমার কাজ হয়--,ববাকে সামনে বসিসে কার নিজের একগানি ছবি-ভোলা। সেই ছবির কাজ আমার ব্যানা চলেছে। শুসুর্ব না হলেও, দেবার ব্যানের ছবির সজে এই ছবি পাখাপালি বেবে বিচার করা চলে। দেবার ছবি আমি এক মিনিটের মধ্যেই এখানে এনে আপনাদের দেখাছি।

नौटित है फिल-स्टारे (भनीत हिन्धानि व्यानतन-

ৰপ্তিত অবস্থার ছিল। নরেন সেই ছবিধানি ছুলিয়া আনিয়া এ-ববে টেনিলের উপর রক্তিত গেণ্ডর ছবিব নালে বাধিয়া ভাগার আবরণটি খুলিয়া দিল। পাশাপানি খাপিত সমত্ল্য বয়স ও আকৃতিবিশিষ্ট অপরূপ আসেখ্য ছবিধানি তথন কক্ষে সন্তেভ প্রভাবিধার কেণ্ডুংগা দৃষ্টির পরিবিভক্ত হবল।

নানভাবে দেখিয়া, পরীক্ষা করিয়া, প্রত্যেকই এক মত হটনেন যে, দিয়া খাচা বলিয়াছেন ভাষা অভিনঞ্জিল নম—বিশায়কর সভা। এরপ সন্দেচ পত্তর বিশাষ্ট, ভিনি স্বেড়ায় কেই কঠিন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরাছেন। গৃচস মীর কক্সার ছবি প্রবারনে দিল্লা উচ্চান অসাধারণ দিল্লামন, ভক্ত চনকভি ও নিরাট পরিকল্পনা বেন প্রেড্যের বা চাবে আপুল দিয়া দেখাট্যা দিয়াছেন। বিদেশীয় ছফ বর্ষানান ব্যক্তির এই ও ব শিল্পাকে বিশাহিন কান্তিলেন।

अहे ममह च्यालेस । प्रतिकार प्रमान । को इंडजी पर्मक हिटगर वहें नामि रहार हेन रबरक लॅरिन उर्वाटन व न श्रम्भि । जान श्रम वर्षानकांय गालाको क्यांन नाउँ से खादन करम स्टाउँ दय. ওঠবার কথা পর্যান্ত ভূনে যাই। এখন কিছা এই धीन क्यांना उम्रत्य *लंड धाराहे फेंड्रन-- वे .स*नी यर कि एक १ छ • माम कार वालनां प्र वर्ट • ८ म छे নেই. অখচ গি,নে একটা বিশান্ত আছে। তাকে ঠেকাবার হুতের সে চ্পাবেলে শিল্পীর কাছে এলে चामा हार. मिन्नी अंति निर्मादधीत गांशीरण থেকেটির নিপত্তিকে ঠোকমে বাবেন। প্রথম কথা হল্লে—এই মেহেটির সম্যকার কি अदिहम श विशोध कथा—এই हिंद. गाम औ ब्यासिक मृत्यंत्र मामुला ८व यथ्ये तरहरू, व्यामका হেউ ভা অস্বীকার করতে পারি না। কিন্তু এ সাদৃত্র কেন ? এর পিছনে যুক্তিসহ কোন কারণ আছে কি না ?

এই সময় সাহেবদের মধ্যে একজন বলিংলন:
আপনি ঠিক্ ধরেদেন, আমাদের মনেও চিক
এই প্রেণ্ন উঠেছে। এখন আমাদের মনে হজে—
ঐ মেরেটি যখন এই বাছীতেই আছেন, তাবেই
এখানে ভাকা কোক, তিনিই তার কাহিনী
বনুন।

অতীক্রনাথ বলিলেন; ওঁকে সে কট আমি বিতে চাই না। উনি বে কাহিনী শোনাবেন. ভার মধ্যে ওঁর কুল-পরিচয় কিছুই পাওয়া যাবে
না; ভাহলে উনি নিজেই সে পরিচয় দিভেন।
দেখুন, আমি শুপু ঐ ছবির ব্যাপারে কৌতৃহণী
হয়েই আসিনি, এই প্রে ঐ বেয়েটির সন্মানও
আমার স্থাসার অক্ত উদ্দেশ্য। কেন, সেটা আমার
মুন্নেই শুমুন। আমার এমন গকটা আশ্রমের কথা
জানি, যেখানে হাগানে মেয়েদের প্রভিপালন করা
হয়। সেই প্রে ভারো নানা রকম শিক্ষাৎ পায়,
নাচ গান শিবিয়ে ভাদের চাহিদা আহের বাড়ানো
হয়। ভার পর যৌগনে পদলে পায়ার ও শিরু
দেশে ভারা পর্যোগনে পদলে পায়ার ও শিরু
দেশে ভারা পরের হিনে এনে ভাদের ব্যবসা
আঁকাদ।

এই দেবা থে মেটিও এমনি একটি আশ্রমে মাজুৰ इ. विस् वत ग्रांक खान चान मत वस वावाकी ওবে ভিজেম কাছে .sc-i তৈরা করতে **থাবে**ন। নে লোকটা বিশ্বপণ্ডিত, অনেকগুলো ভাষা আনে, কিন্ত ক্রিমিলাল: নান স্থাতিয়ে বাবাছী সেজে के व्याप्ति थुल्य राम। कात (बीक-तिके रमरौ क्षित्रामी देखाँ कत्रसा न्यार्थक किष्ट (नबंह, रहज़) शक्षांत्र, ভণিয়ার আপারে চৌখন করে তোলে। দেবাকে ८मकरण दावा बाबां । स्थिति क्य जान कर्ता দেবীর হাতের বাল্লাই বার্থী লাম: বারাজীর म्बर्क भाषादाव स्मर्थे **शाक**। ्यो स्टन (¶ 🌣 ছ'ক্রীর রূপে আরুষ্ট হয়ে হকে পাবার ফাল্রে পাগল হয়ে ওঠে। কিব মেই চাত্রা ও ছাত্রীর পিজা ভাকে সে অঞ্চ यरबंधे जाक्षना ७ घलमान करतन। जांद्र लंदहे रत्र ক্ৰিমিক্সাল হয়৷ দেখী যৌৰনে পড়পে ৰাবাজীর মনে হয়---ুব যেন ভাগ ভরুণ বৌৰনের কামনার নিধি সেই ছাত্রীর প্রতিক্ষ্রি। তথন সে অস্থির হয়ে উঠে, ভার মাথার মধ্যে ঝড় বইভে বাকে। এমনি সময় এক খবর এল-সিক্সদেশে চালান দেওয়া শুটিকয়েক যেয়ে ধ**া পতে পুলিসের কাছে** वाम्याय क्या नव न्या प्रियर्थ । मेखरे वास्य খানাওল্লাস করবে পুলিস। অম্নি বাবাজীর চোধের সাম্যান জ্বেলখানার ছবি ফুটে উঠল, প্রেমের নেশাও কেটে গেল। ভখনই সে আশ্রমের কর্মকর্তাকে ভাড়াভাড়ি দিন কভকের অক্তে মেয়েগুপোকে নিয়ে কোগাও সরে পড়তে পরামর্শ দিল। আর দেবীর

मद्दा छोटक चार्रदांश कत्रान-धत वान मार्क খুঁজে বার করে দেবাকে ভাষের হাতে বেন সে খ্যজ্ঞি সঁপে দের। এই সৰ ব্যবভা করেই বাবাঞী রাভারাতি বাশ্রম ছেডে প্রায়তিত বরতে নিরুদেশ পথে পাড়ি দেয়। দেবীকে সে এক পত্ৰ দিখে জানিয়ে ধায় যে. এখন থেকে কৰ্মকৰ্ম্বা ভার অভিভাৰক, সে বেন ভার কৰা মত কাল করে। সে দেবাকে ভার বাপ মা'র কাছে নিমে যাবে। ভবে সে ৰদি দেবীর অম্বাদাত্তক কোল কাজ कः । कार्यक वार्वाकोत कार्यक किका (लट्स (मर्वे) (व অ' শক্তির অধিকারি টা হয়েছে, লে যেন সেই শক্তির ग'र बा दबम्-दग्रे छाटक दिलटम रूक्ष कर्राव। এর পর্ট ঘটল আর **4** चाचर्यत्रहे अक शहर कर्षा क्षंत्र जिल्ला त्य, কৃষ্ণাতা যুক্তের খাটি হওরাতে, যোগাদের অক্ত व्यारय'य- परमारमत त्य ग्रेन वान्त्रा करा क्राइट মিলিটার কঠানের তরফ থেকে, সেই ন্যন্তির ওপরেই ভার জার পড়েছে: সুকরা আলনের সৰ কটা মেমেংক্ট সে এ ব্যাপাৰে নিজেচাৰ. ংগাটা টাকা পেৰে। পাল্রমের কর্মকর্তা ভখন ষেৰ ছাতে অৰ্থ পাও। সেই দিনই ভাৱে কথা-ৰাত্তা পাকা করে আশ্রম ভালাবন্ধ করে সবাইকে निष्यं कनकाषाय अरम भए। (वरीत्क वना ६४. ভার বাপমার পাতা দেওম, হাব। বিশ্ব শেষ পর্যান্ত কর্মকর্ত্তা বাৰাজ্যার কৰা ঠেলে ফেলে. দেবাবৈও षर्भाव १४८६१म ३ एक ८७७१७७ हाहेल। जात्र शत्र এই দলের মেধেদের লাচ দেখাবার অভ্যে একটা দিন স্বিহুলো। দেবার আপত্তিটিবল না। সে তথন তার গুরু বাবাজীর িদেশমত আত্মশক্তির गाहाया निषा । त्यहे पिनहे नात्वत्र स्थाग्दत्र नाव দেখিয়ে, ভার পর প্রথম অংকর ডেপ পড়াস্টেই সাজ-ঘর থেকে গ্রার চোথে ধুলো দিয়ে পালিয়ে পেল! এ দিকে এই ৰাড়ীতে শিল্পা এত্রেন বাব ছৰির তোড় ক্লেড় সাজিয়ে বসেচিজেল— चन्द्रे छाटक अहेथाटन निष्य अल्ला। পরেব ঘটনা আপনারা সবই ভানেন।

হরপ্রনাদ সন্দিশ্ধ কঠে জিজ্ঞাসা করলেন:
আপনি এ সব থবর কোব' বেকে বোগাড়
করলেন
করিনের বা লোনালেন, যেন রীতিমত
সরা কি করে ব্যব—এ কাহিনী সভা
ব

অভীজনাৰ ৰণিপেন: ঘটনাত্মগুলিতে গিৰে আমাকে এ-সৰ খবং সংগ্ৰহ করতে হয়েছে ঃ

আর, এর পিছনে রীতিমত প্রবাণও আছে।
তা ছাড়া দেবীকে জিজাসা করলে, তিনি
নিশ্চরই বলবেন বে, আমার এই কাহিনী
সভা।

হরপ্রসাদ বলিলেন: আপনার কথা শুনে জানা বাচ্ছে, অনেকদিন ধরেই আপনি এ ব্যাপারের সজে অভিন্ন আছেন—সমস্ত খবর রাখেন। বিশ্ব আপনার উদ্দেশ্য কি জামতে পারি চ

অভীক্রনাথ বজিলেন: অনেক্দিন ধরে একটা আশমকে খাড়া করে কভকগুলো ত্বিধাবাদী যে ছুনীভির ছাল বনে এলেছে, সেটা ছিঁড়ে দেওয়া। এত দিনে গ্রহেন্ট্রন্ড টানক লড়েছে; তার ফলে আমাব উপনেই তদশ্বের সজে বামালশুদ্ধ অপরাধাদের গ্রেণ্ডার করবাব ভার পড়েছে।

মুখ ভবি গতীর বহিরা হর সগদ বলিলেনঃ
ও। তাহলে আননি ডিটেকটিজ্— গুলিসের
লোক। কিন্তু এসে আননি আমাদের সংস্থ এমন জাবে কথা নতেন্ত্রেন, স্থামরণ কেন্দ্রই আসমাকে গুলিসের লোক ব্যাল সংস্থেক করজে পারিনি।

হ্প্রেসাদ এং ন সহসা প্রশ্ন করিয়া বলিলেন ঃ
তাই যদি, এই বে আশ্রমের কথা বললেন, তার
সংস্রেব পেকে যে . গমে গুলে পিছেচন আর পালিয়ে
এসেছে বলে—এবানে যে মেয়েটির সন্ধানে এসেছেন,
একেশ বাপ মা'র সন্ধান করে, তাদের বাকি
ভৌবনগুলো সাথক করতে পাব্যবন চ

অভাজনাথ বলিলেন: সেই আশা নিমেই ভ এত বড় একটা চুনীভির পিছনে হাওয়া করতে হোরেছে। তবে একথা আপনাকে বলতে পারি, এই দেবী মেমেটির জীবন যে সার্থকভার পথে এসেছে, এ সংদ্ধে আমি নিঃসন্দেহ।

ভর্পানার তুল **অন্দর্শল ক্ষীত করিয়া**

বৃদ্দিনঃ ভাই নাকি । ভাহলে স্পষ্ট করেই সুৰু বন্ধন।

অভীক্রমাথ বলিলেন: সেই কাটি বলছি। (मध्य त्वरी स्वरवृति नाटका मध्यक्ति व्यटक नाजिता আস্থার সময় ভার পিছনের চিহ্নগুলো এমন করে मूट्ड मिर्ड अरम्ब्रियान रच, औरक यूँडिंग वांत करा স্থকে আমার বিলিতী ও মাদিনী শিকাও বার্থ हरत्र यात्र । अक्रेड चार्ट्स चाननात मुस्ट्हे चर्नाछ, মালা দেবীর চিঠি পেয়ে আপনি এখানে ভাড়াভাড়ি आत्म निष्ठाह्म । अथेन चार्थिस वनाक र^रा कि -- चाक मकार्मिक के मामारमरी हे अक नाद আমি জানভে পারি বে. ধেণা আপনার গ্লাটেই निक्को नद्भ-वाद्य भट्डन ६८व घाटः । निक्षीय ७वित्र अवर 9 चाल्टकत क्षण्टल जाना व्या किप्रियानि निष्येषे व्यापि शांख (शट·टन हरिकाम द्रवर्ष । छात्र अर. त्य गर पर्वेश रुष, আর ্বতিহলী দর্শকরপে সংখি এণানে আগবার স্থায়'ল লাই, সে ভ স্ব কাৰেন। এখন এই कथाह चामि बलव (य. चाकरकत्र उहे (भा^ (य'र् यहिए भाजा (सरीद ७ छहे। जैव हिर्फ प्लट्स অ,পনি বোষ্টি থেকে ফলক জা এলে পটেডেন. আমিও দেবী মেডেটির সঞ্চান পেয়ে গুখানে এলে ক্ৰীৱ অহীত স্বান্ধ এত কথা প্ৰাপনাৰের আনংতে পেংছি।

ছরপ্রসাদ বলিলেনঃ সাগনি বণার্থ কথাই বলেছেন; কিন্তু নালা দেবীর এই প্রচেষ্ট —ভা সে যে উদ্দেশ্থেই করুক — ভাসলে কিন্তু সেট দেশীর পক্ষে শালে বর্ব-এর মত শুভ ধরেছে ফিলা, এগলো আমরা জানতে পারিনি।

অভা<u>ক্র বলিলেন: সেইটিই জালানে ইচ্ছে</u> এখন আমার কপ্তব্য। কিন্ত জাহলে দেখাকৈ এখানে আসতে হবে; গাঁব সামনেই সে কথা আসি বলতে চাই!

ভাকিতে বা ধবর দিতে ১ইল না, একদিকের দরজার উপর দোহলামান পুরু পরদাধানিক পাশ দিয়া দেবীই কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল—সে করবোড়ে আর সকলকে শ্রহা নিবেদন করিয়া, সাহেব হুইজনকে বিশুদ্ধ ইংরাজীতে 'গুড ডে' বাগায়া অভিনন্দন আনাইল। সঙ্গে সঙ্গে শাহেবরাও টুপী খুলিয়া ভাহাকে প্রত্যাভিবাদন করিলেন।

নরেক্ত বলিল: ইনিই দেবী। কিছ প্রথম দিন বধন আমার ইুডিওতে আলেন, দেখে পালাব বা বেলুভিস্থানের কোন ভরুণ ধুবা মনে ২রেছিল। উনি না বল্। পথ্য য় ধ্যাবেশ ধ্যুতে পারি নি।

দেবী বলিল: উন্ন তবন মালা দেবীর ছবি নেবার অফু উদ্গ্রীব হয়ে প্রতীকা করছিলেন। ভারই আসনে আমাকে বস্তে দেবে উর মন ১৯ল হয়ে ওঠে। নতুবা উর ক্ষ্ম দৃষ্টিতে আমার ৮॥ বল তবনি ধরা প্রেড হ্লে।

হরপসাদ হাত বাড়াইয়া দেবকৈ নিজের কাছেই ফান্সের বসিবাস জন্ত আহ্বন ব্রিজেন। দেব এই ফান্সের এক কাণ্ড করিয়া বসিল। আঁচল খানি সলায় দিয়া—হরপসাদ, সমূল্য ও নরেজের সদভলে পর পর মাথা ঠেকাইয়া এবং অপর সক-কে পুনরায় যুক্ত করে নমহার করিয়া হরপসালের ফরাসে গিখে বসিল।

অভাজনাপ দেখীকে তভক্ষণ ত দ্ব দৃষ্টিভে নেখিতেছিলেন। সে ফলানে বসিলে প্রাণ্ট করিছে উচ্চত হুট্যা হালদ: শুলানার সহ কথাই আমি ভব্ব প্রেটেন, সহল সভায় এ কথা আপ্রি আমাবেই প্রথমেট নিজ্ঞাস। করবেন, ভাই নিজে ব্যেক্ট অপ্রান্ত ক্লানিয়ে নিজাম।

অশীক্ষনাথ বলিলেন ঃ তুমি যে খুব বৃদ্ধিমতী, ভালশের মেধেনের মত স্টিকটি ধবে কাঞ্চ ভাঞ্চা ভাড়ি নেষ করতে অভ,ন্ত, তার অনেক পরিচয় অ মি পেয়েচি। তোমার আর কিছু বলবার আছে ?

দেশ ব্লিজঃ আম এ কথা ত আপনিই স্ব বলেছেন। অবজ, শিল্পীকে আমার ঐ সব অভীত ক হিনা পরে বলবার অভে উদ্গৌব হরেছিলাম, ্তিয়া কোন বো বার অভে নোটেই আগ্রহ দেখান নি। আমি আফট তেনেছি, নিজের খিল্ল বাধন দিয়েই গুলি আমার পরিচয় জানবার আন্ধাননে সোধা করডেন।

অত'ল্পাপ: আপনি কি এখন নিজের স্থত্তে ধুৰ পাৰাবিত হয়েছেল ?

দেবী: আপ্নি খেটা অনুমান করে আমাকে
নে প্রশ্ন করপেন, আমি সে দিক দিয়ে না গিয়ে
এই কথাই বলব — পণম দিন এগানে এগে ভিন্নীকে
যেই মানুধ বলে চিনতে পারি, তথ্যক আমি এই
আমা পোশে করেছি যে, আর বাই হোক, আমাকে
সেই নরকে ফিরে বেতে হবে না। আনি মানুধের
কাছে আশ্রম পেয়েছি।

অতান্ত্রনাথ: আর্শন নিজের সম্বন্ধে আর কিছু জানতে চান ৮

দেবীঃ স্থামি চলে আসার পর আশ্রমের মেরেঞ্জি আর কর্মক্তা লালাজীর অব্যাকি ১লেহে, জান্যর অধিচ্ছয়।

चलीकाशंव: वाद किছ ?

দেবী: সাঙাজ্য রক্ষার জন্ত বারা সৃদ্ধ করে,
ভাবের জ্যুন্ত সরকারের এত দরদ থে, পেটের
রস্থের সক্ষে মনের রসদ বোগানার ব্যবস্থাও
হয়েছে আর, আমানের হত অসহার মেয়েদের কি
স্বান শ করছে, কলকাভার এনে নিজের চোঝে
ভা দেখিছি—আপনানের মত বিজ্ঞ বোদানের
চোরে ভাজুল দিয়ে সেটা দেখিমে দিয়েও এসেছি।
এখন বলবেন আমারে দয়া করে—আমার সে চেটা
সুর্থক হুরেচে কিনা হু

অভীক্রনাথ: এই মান হমি মেরেরের সহকে যে কথা বসলে, কটা মোক্ষম নাচের সংখ্যই সেটা লেখিছে সবার চোলা থে খুলে দিরের, আজ আর সেটা চাপা লেই। মিসিটারা কন্তারাও ও সিষ্টেম বন্ধ করে দিরেছেন। তুমি সন্তাই অনুত মেরে। ওখানকার আর কিছু জানতে চাওনা।

দেবীঃ বেশ বুঝতে পার, লিলাজী ধর'
পড়েছেন। সিদ্ধালমের নাম নিম্নে তিনি যে সব
অন্তায় কাল করে এসেছেন, তাতে তার নিম্নৃতি
নেই—এ আমি জানতাম। এনন মেয়েগুলির কি
অবস্থা হবে, বি ব্যক্ষা তাকের সম্বন্ধে করেছেন,
জানতে হজাহয়।

অতীন্ত্রনাথ : ১৮৫ কর বাবে—ভাবের বাপ-মার বলি সন্ধান পাওয়া বায়—

ৰেবীঃ সেটা থুব কঠিন। কেন না, আশ্রমের প্রথম আর প্রথান কাল ছিল, তাদের অতীত ভলিয়ে দেওয়া।

অতীক্রনাথ: তোমার অতীত সম্বন্ধে কিছুই কিমনে পড়ে না ? বাপ, মা, জনাত্ব ন—

দেবী: তাদলে এ ঘটনা কি এপ্রাবে এত দ্বে এগিয়ে আগত বলতে চান ?

অতীক্তনাথ: লালাজীর কাছেও কি কোন সন্ধান পাও নাই ?

শেৰী। এ প্ৰশ্লেৱন্ত ই উত্তর ছাড়া আর কি হতে পারে বসুন।

অভীক্ষনাৰ: লালাফীকে বাধ্য করে ভোষার

সৰ্বে অভীভ সংবাদ সংগ্ৰহ করভেও চাও না

দেবী: লা। তাঁর মত স্থবিধাবাদী ব্যক্তির কথাকে আমার এ অংস্থার বিশাদ করা উচিত কয়। অতীক্রনাথ: আর সাধুজার কথ'?

সাধুজীর নাম শুনিবানাত দেবী যুক্ত করে তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম নিবেদন করিয়া বলিল: তিনি আমার শুক্ত, শিক্ষাদাতা, কর্ম্মে দিয়াহেন দীকা। আত্মানিজে কি করে বিকাশ করতে হয়, সেও তাঁরই কাছে জেনেছি। কিন্তু পরে যথন আনতে পারি—অওবড় শক্তিশালা পুক্ষেব মনের একটা দিকে ঘুণ ধনেছে, পাপ সেখান পেকে উকি দিয়ে তাঁর মনকে বিকৃত করে তুলছে, দেখন আমাকেও শক্ত হতে ছচ্ছিল—ভার সজে শক্তি প্রীকার জক্ত। কিন্তু ভারান প্রায়াকিত ক্রার জক্তা। কিন্তু আমি বস্তি—ভিনি হাল আমার অভীত সম্বন্ধ কিছু বলে যেতেন, আমি তাকে প্রম সংস্কৃত্ব বিজ্ঞান করতা। বিন্তু বাল থাকি করতা। বিশ্ব বিশ্ব আমার করতা।

অতীশনাথ সপ্রাংগে দৃষ্টিতে আয়-আর্থসম্বন্ধে অনাসক্তা, গোভশূন্যা এই মন্স্থিনী মেষেটির
নির্মাল ও প্রান্ধল মুখের দিকে চাহিমাছিলেন;
তাহার কথাশেষ হইলে এলিলেন: তাহলে এখন
ভোমাকে বলি, লালাজী বখন ভানতে পারে,
ভার মৃত্যবাশ আমার হাতে একে পড়েছে—
আয়্রন্ধার আর কোন উপায় নেহ, তখন আছহত্যা
করে গে নিজেই পাপের পার্যান্ধত করেছে।

আন্তংগি দেশী এই সময় বলিয়া উঠিল:
আন্তংগ্রা করেছেন কাকাঞা। আমিও
জেনেছিলাম, তিনি ভূল রাজায় মৃহ্যুর পথেই
এলেছেন। সাধুজীর মত সম্মাজি তাঁর নেই,
তাই লোভের পাক ছাড়াতে না পেবে আরো
জড়িয়ে পড়েছেন। তগবান তাঁর আ্লাকে মৃত্তি
দিন, এই প্রার্থনাই করি।

ভাজনাৰ পদেট হইতে গাল। দিয়া
শীপ্ৰাহ -করা একথানি দেকাফ' বাহির করিয়া
দেবীর সামনে ভূলিয়া ধরিয়া বলিলেন: লালাজীর
জিনিস পত্র তপ্লাস করে এই চিঠিখানা পাওরা
গেছে। ভোমার নামেই চিঠি; কিছ চিঠির লেখক
ভোমার গুরু সাধুজী আনন্দ স্বামী। এই
পত্রধানা দেবার জন্তই নাধা ভাবে ভোমাকে

খুঁজে বেড়াছিলাম। এখন স্বার সামনে এই পত্র ভোষাকে দিছি, ভূমি পত্রখনি অবিকল পড়বে স্বার সামনে এই সর্ছে।

লেফাফাখানি হাত ৰাড়াইয়া দুইয়াই তাহার নিরোনামার চরফ গুলির উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিতেই দেবী বুঝিল, কে এই পত্রের শেখক। শ্রদ্ধার সলে লেফাফাখানি দর্কাগ্রে সে ললাটে ঠেকাইল; তাহার পর গালা ভাদিবা যোড়ক খুলিয়া মুম্পন্ত অফুচ্ছেগ্রে পড়িতে লাগিল:

ক্ষেছের দেবী !

তোমার কুল-পরিচম আন্ত আমিই তোমার কাছে প্রকাশ করিকেছি এই পরে। কিন্তু পূমি ত জান, এই পরিচমপ্রায়ক কোমার নিজ্ঞাসার উত্তরে বরাবাই আনাকে কঠিনতাবে বলিতে হুইমাড়ে—আমি কিছুই জ্ঞাত নি । মুদ্দাং তোমার সামনে বসিয়া ভোমার চোখে চোখ রাধিয়া—সেই আমি তোমার কুলপরিচয় কখনই মুদ্ধ বলিতে পারিতাম লা। মেইজকুই এই পত্তের অবভাবে। তুমি যথন—আমার খাতে লিখিত এই পরিচয়-পত্র পড়িবে— আমি তথন দ্বে—বত্দ্বে চলি। সিয়াছি: ইংলোকে আর আমাদের সাক্ষাৎ হইবে ন'।

পাঁচ হয় বহরের বা'লকা ভাষ জ্বল---মহাকুন্ডের থেক। চলিয়াছে; লালাভার উন্তাম বিদ্ধাশ্রমেরও শিবির পড়িয়াছে মেলাব একাংশে। নিত্য ছটি চাংটি করিয়া বালিকা गायकोटक দে পিয় আসিভেছে। ভার পর একদিন দ'ৰুণ ভয়, কি কাছা। ভোষাকে আনিয়া আনার দামনে করিল লালা। বিজ্ল-এই মেধেটি বাব দেখিতে চার। কিন্তু বাবের মত ভরতর মৃতি সাধুলীকে দেখিয়া ভূমি হাসিয়া অস্থির। আমার দার্ঘ দাড়িট আমাকেও অবাক করিয়া দাও। होन शिक्षा ভূমি ভাবিয়াছিলে, পেশানার সাধুয় মত দাভি পরিয়া আমি সাধু সাজিয়াছি। কিছু ইকাতেই বুঝিলে পারি, তুমি কি ধাতের মেরে। তোমার চোখ, মুখ, আর মনের ভেজ দেখিয়া আর একটি ডাগর মেয়ের কথা মনে পড়িল। তিনি ছিলেন এক পদস্ব রাজকর্মচারীর মেয়ে, আমি তথন দর্শন শাল্পের অধ্যাপক, ভাঁহাকে পড়াইভাষ, কাষ্য উচ্চারা। কিন্তু আন্ধুণ সন্তান **২ইয়াও সেই কভাকে আমিও বিবাহ করিবার** কামনা পোৰণ ক/ি। ক্সা ত আমার কথা শুনিয়া হাসিয়া খুন। ভাহার পরিহাসকে আৰি অমুরাশ মনে করিয়া কিছু বাডাবাড়ি আরম্ভ করি। ভার ফলে আমাকে কারা-দশু রাচ্প করিছে হয়। বামি সেই অবস্থায় প্রাক্তিশাধ চুইতে প্রতিজ্ঞাবন্ধ रहे। किस स्थल श्रहेटल नाहित इहेश ताहे क्साटक পত্র লিখিলে আন্তিত পারি-ক্ষার বিবাহ হটরা গিয়াছে। সেই করার স্বামীই প্রথবর্টি দিয়া আমাকে সাদরে মিম্ব্রণ কবিয়াছেল। তথ্য বাধ্য হট্যা আমাকে ভাহার আশা ভাগে করিভে হয়। তাহাকে ভুগিতে চেষ্টা করি। ভাহার পর অনেকজুলি বংশর চলিয়া যায়৷ আমি আপ্রয়ের কাঞে নিভেকে উৎসর্গ করি—প্রাক্তর পাকে একটা এমন্ট সময় ভোমাকে পাইলাম। জোম: মধ্যেই আমি ষেন আমার দেই ছাত্রীকে দেখিতে পাইলাম। মুখে চোখে কি অস্তত সাদুখা। ভ'হার পদ +াম ভিজ্ঞাসা ক্রিভেই ভবি ষ্টে আনাইলে—ভোমার পু• সার ভাষার মন্তিছের আরপুরে চাঞ্চের স্ষ্টি চইটা; যেহেডু, আমার সেই ছাত্রীর নাম ভিল--অতু বা অনুপ্রা। তাহার পরই সন্দিগ্ধ কর্গে ভোষার মাজা ও পিজার নাম ভিজ্ঞানা করিশামান্ত ভাষ ख्रमन | ৰ্বলিলে — শ্ৰীমন্তী অফুপনাও শীষ্ক্ত হরপ্রসাদ খোষ। তথ্যত সৰ সম্বার সমাধান হইল। আমার অস্তবের পশুটা উল্লাস্ত হইয়া চেভাইয়া দিল আমাকে—'ঠিক হইয়াছে। যাদৃশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিবভি ভাদৃশী। সিদ্ধির নীজ পাইয়াছ হাতের মধ্যে। ' তথ্য তথ্য বাড়ী বাইবার অন্ত মারমুখা; অ'র আমি ভোমাকে সাদেরে কোলে বসাইয়া, মাথায় হাত বলাইয়া বলিভে থাকি--আমার পালে ভাকাও থকা, আমার দেওয়া ধাবার গাও, এখনই ঘুমাইয়া পাড়বে, মুম ভালিলে বাড়ীর কথা মলে থাকিবে না।

কিন্ত সেদিন আমারই তুপ হইরাছিল—সম্মেহম
বিভা, নানা বিধ প্রক্রিয়া প্ররোগ করিয়াও তোমার
স্বৃতিলোপ করিতে পারি নাই। এই চারি দিনের
মধ্য অপর বালিকাদিগকে তাহাদের অতীত
ভূলাইয়া দেওয়া সংজ্ঞ হইরাছিল, কিন্তু তুদি আমাকে
হিম্পিম খাওয়াইয়াহিলে। বহু কটে বছদিনে বিবিধ্
প্রক্রিয়ার পর তোমার স্থৃতি হইতে অতীতের ক্যা
মৃছিরা দেওয়া গভ্ড হইরাছিল।

ভাহার পর দীর্ঘ বাদশবর্শবার্ণা কঠোর **প্রচেটার**

মলে, ভোষার শিকা বধন সার্থক হয়- অন্তরে ভোমার আত্মপ্রভার ভারত হইর। উঠে, তথন আমার র্তুস চইস। এতাদিন আমি আদর্শ শিকা লানের বাঝিত মংখ্য মগ্ন ভিলাম। বিশ্ববিদ্ধার স্কে বিশ্ব-প্রকৃতির শেভাবকেও শিক্ষাদানের সভারত্রপে প্রাহণ করার শিক্ষার মধ্যেই আমি ভিলাম আজ্ঞায়। সেই ব্যান শুল হইডেই সাধারণ দৃষ্টিতে ভোমাকে দেখিলাম। তথ্য আমি বৈদিক যুগের ব্রহ্মভর্মা-পরায়ণ থবির শিক্ষাপীঠ হইতে নামিয়াছি। প্রাফুটিভ পুম্পন্তবক্তুস্য (योवनम् श्र क्रम्तानि-- चमनि मटन अखिन, अर्द ছাত্রী অত্পদাকে: মনে হইস, আমার সাধনার অমূপ্যাই আমাৰ আশ্ৰমে আসিয়াছে! নিদাকণ একটা লাল্যার আভায় আমার স্কাল বল্যায়া উঠিল। আমি উন্মত হইয়া উঠিলাম : অনার ৰাম্ভিতাকে আমি এইভাবে পাইয়াভি---খাদখ বৎসবের সাংনার প্রভাবে। জানিনা, শিক্ষেত্র আয়াশক্ষির আলোকে তুমি আমাব ভৎকালীন ক্যুবিত প্রবৃত্তি উপপ্রি করিয়াছিলে কি না •

কিন্তু অন্তর্গাস্থিত ব্রহ্মশক্তি তথনও মুপ্ত হয় मारे विभावे (वार ६४---थाव छत्र ठक अदिविष्ठ হইল। সেই শেচনীয় অবস্থার আমার চিজকেই ৰিবেক কশাঘতে করিকে লাগিল। পাপের কলা পূর্ব হওয়ায় আশ্রমেন চর্য্যোগ খনাইয়া আগে। প্রায়শ্চিত্ত-পিপাসা তখন আমাকে আকুল করিয়া তুলে। আশ্রম ভাাগের প্রাক্তালে ভোগাকে লালাফীর অভিভাবকভার অধীনে অৰ্পণ করিয়াও ক্ষত্ৰ এক পত্ৰে ভোষাকে वर्षावय निर्फिल मान कति। अहे भटत एकारार ষ্ণতীতের পরিচয় স্থনকোচে বিবৃত বরিলাম। ভোষার পিতা মাতা যদি শ্রীভগরানের প্রদাদে সংসাবে থাকিয়া থাকেন, আমার এই পত্রবর্ণিড কাহিনী তাঁহাদের স্বতির উপর আলোকপাত এবং ভোমাকে আলপ্রভাঃশীলা, च्यर्पनिष्ठांरछी, चलानिरका विख्का क्यांत्री कन्न:-क्राप्टिशृष्ट् बर्श करिया कहेरवन। अक विक विश আমি ভাঁহাদিগকে দারুণ বেদন ও মনস্তাপ দিয়াছি **লভ্য, কিন্তু পদান্ত**রে আমার নিকট শিব্যারূপে ত্তৰি ৰে বিভা ও শিক্ষাগাত করিয়াছ—-ভাচা বৈদিক बूर्ण (बर्गाक अम्वहर्य)-च. अयह मान বৈৰ সন্থার উর্কে মাহবের যে খতন্ত্র একটা সন্থা শাহে, ভাষার ক্ষ রূপ দেখিবার মত দৃষ্টিশক্তি

ত্মি পাইবাছ। তোৰার জীবন, ভোষার শক্তি, ভোষার অভিছ বে বুণা নয়, তুদ্ধ নয়, তুমি ভাহা জানিবাছ। এই অবিখাসের বুনে সাধারণ নামীর কথা তুলিতে চাই না, উচ্চলিকাপ্রাপ্ত কর্মান বুখকের অন্তরে এই শিক্ষার আলোকপাত হইয়াছে?

উপসংহারে আমি কেবল মাত্র, লালাভীর নিমিন্ত অন্ধর্কোধ করিব। ভোমার পিতা মাতা এবং তুমি তাহাকে এই পুনর্মালনের সংযোজক সেতৃস্বরূপ মনে কবিয়া তাহার ভবিবাৎ জীবন যাহাতে সুধে ও নির্দেশ্য অভীত হয়, সেই ব্যবস্থা অব্যাই করিবে।

আনীঝাদ কবিতেছি, তুমি পিতা মাতাকে পাইয়া সুখী হও, জোমার ভাবী জীবন সুখ ও শাস্তিময় হউক।

७७।इराधी--गर्यको ।

দেশীর পত্র পাঠ সমাপ্ত চইবামাত্র হরপ্রশাদ উচ্চ্ছিসিত কঠে বলিয়া উঠিলেন: সাধু, সাধু। প্রথমেট আনি সাপুনীকে প্রণা: জানার মনে কোন ভিনি সঙ্গা প্রকাশ করেছেন। আমার মনে কোন মুৎ বা সংশ্ব নেই। ৬পরে উঠেই বখন ভোমাকে পোণম দেখি, তখনই মন আমার ত্লে উঠেছিল; তার পর সেই কোরালে: কলগুলি ভারি মিন্টি লেগেছিল মা। ভূমিই আমাদের হারানিধি রেণ। আমার ন্থাস, উমিও এই কথা বলবেন—ভিতরে গিয়ে ওঁকে প্রশাম করে এসো।

দেবী বলিজ: উপরের ধরে শিল্পীর আঁকা ছবি দেবেই মান্তের অপ্ত-দৃষ্টি থুলে বান্ত — মান্তের মনের ছবির সঙ্গে শিল্পীর আঁকা ছবি, মিলে গেছে জেনে ভবনি তিনি আমাকে তাঁর সেই হারানো-মেরে রেণু বলেই কাছে টেনে নেন; সেই থেকে ওযরে আমাকে কোলে করে বসেছিলেন। আজ্ল চারদিক থেকে আনন্দ আমাকে হিরে ধরেছে—
হারানো বাপ মাকে আমি আশ্রেষ্ডাবেই ফিরে

শভ্নাথ বলিলেন : এমন আশর্য ঘটনা বান্তবে ঘটে না। এখন বাবে বছরের আগেকার কথা—সেই ভীবণ দিনটির কথা নলে পড়েছে হক! সর্বহারা হয়ে বিলেখের পথে পাড়ি দেবার মুখে, ভোষার সন্দে অপ্রভা'শিত ভাবে দেখা হয়ে বার… হুটো ছেলে বেমের ছবি আমাদের ছুই বন্ধুর মনে বিলনের এক নৃতন আনন্দের স্থার করে, ভার পরেই ওঠে বিবাদের ঝড়েনের্কে পাঙ্কা পেল

না। সেই প্ৰে ছবিবে বিবাদে আনার হলো
দ্বতি লোপ। অতীতের কবা মৃছে বার—এই
ছই মহাল'র ব্যক্তির সংস্পর্শে আনার জীবন্যাত্র।
চলতে ব'কে নৃতন প্রে। ভগবানের অপার
কুপা বে, সহজাত সংস্ক'রের মত বে চিত্রবিছা
আমাকে প্রেরণা দিয়ে এসেছে, তা থেকে আমাকে
বঞ্চিত করেন নি; বরং শ্বতিলোপ হওরার সেটা
আরো প্রবল হইরা ওঠে। আল আমিও পেরেছি
নৃতন তীবন, বিস্তু সেই সলে হারানো জিনিস সব
আমাকে বিরে বর্বেছে। তবে ছংব এই—সেদিনের
মত আলও আমি বিক্তা, নিঃস্বল।

সাহেষরাও এডকণ নিষ্টি যনে এই উপাখ্যান শুনিভেছিলেন। বাঙালাভাষা ভালারা ভালরক্ষ্ট আনিতেন, মুক্তয়াং উপল,ব করিতে অফ্রিয়া হয় নাই। সেই সময় এক ৰ্যাক্তি শন্তনাথকে ৰলিলেন: বি: আটিষ্টের এই হু:খের কোন কারণ নেই। অতীতের স্মৃতিদোপ হলে এঁর भिद्रभक्ति जामहाशाखाटवर्त गश्यः द-ज्ञ **अदिक ज्ञात्म क्षत्य करत वन वन त्थात्मा** দিতে থাকে, আন্বা এই দীর্ঘকাল ওঁর সেই বিয়াট প্রতিভার দান গ্রহণ করে প্রচুর লাভবান ছরেছি। উনি কিন্তু বিনিময়ে ভরণ পোষণ **काफा किष्ठ डाइन कर्यूट मार्ट। जामगां उ**र्य প্রোপ্য দেবার কোন ফুখোগ না পেরে ব্যাক্ষে অমা রেখেছি। মুনফার সজে সে সৰ টাকা ওঁকে वृश्विदय मिट्य चामवाश्व निक्षि हव ।

অপর সাহেবটি অতঃপর বাগলেন: আপনি
নিক্তেক বিস্তুদ্ধ ও নিংস্থল বলে হংখ কংচিলেন
মিষ্টার আটিই, কিন্তু আপনার যে প্রাপা জ্মা
আছে, মৃন্ফ র সলে ভার পরিমাণ কভ জানেন ?
অস্তুচ্ন বারো লক্ষ্ টাকা হবে।

শন্তুনাথ অবাক বিস্ময়ে উাহার প্রম শুভাতুধ্যায়ী সাহেৰ হয়ের দিকে চাহিয়া রহিলেন !

নরেন্দ্র বাললেন: আপনাদের মন্ত ব্যবসামী জাতির পক্ষেই এতথানি সতভা সন্তব। কিন্ত এ-দেশের পক্ষেক কল্প — কথা, শুর।

এই সময় মালা ধীরে ধীরে ফণাসের নিকট আসিয়া অত্যন্ত কুরিও ভাবে দেনীকে বলিলঃ আমি লা বুঝে আপনার কাছে অপরাধিনী হয়ে আছি। এখন মাপ চাইভেও আমার লক্ষা, হচ্ছে।

দেবী সহাজ্যে বলিলঃ কেন তুমি বুরিভ

হচ্ছে। ভাই; আমরা প্রভাবেই ভোষাকে অপরাধিনী না মনে করে, হিতৈবিনীই ভাষর। ভোমার অন্তেই এত শীপ্ত ও এত সহকে আমার লাপ মৃত্তি হয়েছে। এই সহন্য সরকারী কর্মচারী মহালয়ও সে কথা স্থাকার করেছেন একটু আব্দে, আফকের এই যোগাবোগের উপলক্ষ্ট যে তৃষি ভাই।

হরপ্রসাদ বলিলেন: মৃতরাং ভোমাকে আমরা এমন একটা পুংকার দেব, বা আঞ্চকের এই ঘটনার মৃতিচিক্তর মত হরে ভোমাকেও আনন্দ দেবে। আমার বের মা, এর পর তেবে চিন্তে আমাকে সেটা বলবেন। আর ভোমাকেও বলচি রের্মা, লালাঞ্চী ববন বেচে নেই, ভার জন্তে চাইবার পথ বন্ধ হরে গেছে, এমন কিছু তুনি আমার বাচে এখন দাবী কর, ভোমার নিজের প্রদাসক যে কোন ব্যাপাংরে সেটা লাগানো চলে।

দেবী সা-নে বলিয়া উঠিল: তেইত আমাৰ বাবার মত কথা। ভাইজে আমার প্রার্থনা আমি স্বিন্যে নিবেদ্ধ কর্ছি: জ্ঞান হয়ে আৰি আমি या (नर्थकि, कांत्र शक्, बफ रूरत या भूरविक्, रम स्थ (भर गर पत्र का का भागा । महमात्र मामीन कर स তাবের মাত্রকরা হয়। বড় হলে প্রে)র মঞ্চ তার। দেশ দেশাস্তরে চলে বার। *(म*र्भंद कांक्व नक्षद्र ८०हे। **এট यে महायह 5८ण८६, ध्वर व्यार्थिस (स्थान ८३ १५३३ ६८३ (अ८६---**আমি কাগতে তার কর। সব পড়েছি। লক লক লোক ভাতে মরেছে: কিন্তু কড লক্ষ বেন্তে খে হারিমে গেছে, ভালতে গেছে, ভার হিসেব দেই। এখনো মেয়েনের নিয়ে এচ চিনি মিনি খেলা **हरभट्छ। व्यामि हार्डे अत्र व्यक्तिंत-हातात्म** মেয়েদের উদ্ধার করে সম্মানের সচ্ছে বাঁচাবার वावषा क्या। व्यामि श्रक्तशाम निष्ठि अरे महकाही ভদত্তকারী পূলিন অফিনার মহাশগ্রকে—ইনিই সরকারের চোধ খুলে দিয়েছেন; এঁর অক্তই এড व्य अवहा नारो-लगानात्वत प्रत्या वस स्टाइहा কিন্তু এখনে৷ দেশের অনেক স্থানে এই অনাচার চলেছে। আমার বাব। আমাকে আজ তাঁর কাছে কিছু প্রার্থনা করবার জন্ম হাত পাততে বলেছেন। আমি এই প্রার্থনা কর্মছি—দেশের হারামো स्मार्यत एकात कत्रवात ऐत्वय निष्म अक्षि শক্তিশালী প্ৰতিষ্ঠান গড়ে ভুষ্ণতে তিনি মুক্ত হতে অর্থ সাহায্য করুন: বিভিন্ন প্রাণেশে তার শাখা খোলা হবে; দেশের লোকের কাছে আবেদন জানানো হবে তাঁরা যাতে ব্যাশক্তি সাহায্য করেন। আমি অন্থরোধ করছি—সিরাশ্রমের ছারানো মেরেলের উদ্ধার করে পূণ্য সঞ্চর করেছেন বিনি, সরক রের সেই স্থান্দ কর্ম্মরানা এর ভার গ্রহণ কর্মন। আমিও আমার শিক্ষা, দ্বীক্ষা, প্রভাব, সময়—স্ব কিছুই এর ১৯ উৎসর্গ করব।

ছরপ্রসাদ বলিজেন: খুব ভাল প্রভাবই ভূমি করেছ ম । বেশ, হারানো মেরেছের উদ্ধানর উদ্ধান প্রথমে কলকান্তা সহরেই গড়ে উঠুক। আমি ভার জরে একথানা বড় বাড়ী আর এক গাব টাকা নগদ উপস্থিত দেব। তার পর, প্রদেশে প্রথম খালবার সময়ও প্রয়োজন মত সাহায্য করব। আমার এসাহাবাদের বাড়ীখানাও এই উদ্দেশ্যে দান কর্মি।

শন্থনাপত সহর্ষে বলিলেন: আমি ত থানিক আগে নিজেকে রিজ বলেই জানভাম। এখন অনছি, আমি নাকি নীভিন্ত বড়লোক, দাখ লাধ টাকার মালিক। ভাই যদি হয়, অত্তেক টাকা আমি রেণ্ডনা'র প্রতিচানে দিলাম।

শিল্পী নরেনও এই সঙ্গে প্রতিশ্রতি নিগঃ
আমিও তাহলে বে টাকাটা আব্দু ছবির দরুগ
পেরেছি, সেটা এই প্রাত্ত্তানেই দেবার জন্ত
কোঠাবাবকে অমুবোধ কংছি।

সকলেই উচ্চৃদিত কঠে দাতাদের উদ্দেশে ৰক্তৰাদ দিলেন। অতীক্তনাগও দেবীর প্রশংসা করিয়। বলিলেন: দেশে বলি ভোষার মত থেরে আর গোটাকতক জন্মায়, ভাহলে দেশের হাওরা বললে বাবে। তুনি যে প্রভাব করেছ, এ এক নিরাট কীর্তি। আমি নিজে ত এতে কর্মা রূপে বোগ দেশই, তা হাড়া সরকারও বাতে নির্মিতভাবে সাহায্য করেন, ভার ব্যবহাও করন। আর এক কথা, লাসালীর বাসা থেকে প্রচুর ধনসম্পত্তি পাওয়া গেছে, আমি চেষ্টা করব, এই টাকা যাতে ভোমার প্রতির্ক্তিব্যর কাজে প্রাক্ত হয়।

এইসময় চর প্রাণাদ প্রস্তাব কবিলেন: আপনারা বখন এমন একটা গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে এন্ড থানি সময় দিলেন, তখন এখানেই মধ্যাক্ত ভোজন করবার জন্ত আমি সাদর আমন্ত্রণ জানাকি। আমার এই অফুরোধ রক্ষা করকে বিশেষ অহুগুঠীত হব।

হরপ্রাদের কথার সজে দেখাও কর্ষোড়ে থিনতি আনিয়ে বলগঃ যখন আমাকে আপনারা এ-বাড়ীর মেৰে বলে স্বীকার করেছেন, আমাকেই আপনামের আহার্য গানুবেবপের অমুমতি দিতে হবে—আনুম সেটা সোভাগ্য মনে করব

সমস্বরে সকলেই স্মৃতি দান কবিলেন। এই সময় হরপ্রদাদ করাস হউতে উঠিয়া নরেনের কাছে গেলেন, এবং ভাহাকে তুই হাতে আসন হইতে তুলিয়া বুকে ভড়াইয়া ধরিয়া গাঢ়সরে কহিলেন: এখন ভাহতে আসল কথা বলি নক্ল—রেনুকে তুমিই উদ্ধার করেছ, ছবির রেনুও ভোমার, আর ভাবত দেনীও ভোনার।

একই সঙ্গে নরেন ও দেবী উভয়ে হরপ্রসাদের স্থিত শম্ভনাধকেও ভূমিষ্ট হুইয়া প্রধাম ক্রিল।

मगा ख

'অপরিচিডা' উপতাস্থানি অং স্পূর্ণ অবস্থাতেই পর পর কভিপন্ন সংস্করণ প্রধাশিত ও প্রচারিত হুইরাছে। ইহার শেনাংশ পাড়বার অন্ত পাঠক মহলের আগ্রহের অক্ত ছিল না। বস্নতী-সাহিত্য-ক্ষমির এই উপন্তাস্থানি মনীর গ্রহাবলীতে সমিবেশিত করায়, কর্তৃপক্ষের আগ্রহে 'অপরিচিডা' উপন্তাস অভিক্রত সমাধ্য কতিয়া নিলাম। সম্পূর্ণ উপন্তাস এই প্রথম প্রকাশিত হুইতেছে।

(취성주)

বিগ্ৰহ

ओर्पावलाल चल्हााभाषााः

বিগ্ৰহ

হরিপুর গ্রামখানির পাস্তভাগে নদীর ভারে অন্ধ সাধু শ্রীদাসের আশ্রম। অবিন্তার এক বটগাছের ভলার মাটির একটি বেদী দেখা বার। এই বেদীর উপর অপুর এক গোপাল বিগ্রহ প্রতিরিত করে সাধু জার পূজা অচনা করিভেন—পূজার প্রধান উপচার ছিল সাধু শ্রীদাসের ভক্তিমাধা মধুর ভজন। অনাড্রহরে সাধু করতে চাইভেন পূজা—কিন্ত গ্রামের লোকের আন্তরিকভাপুর্ব আগতের কলে সেটা সম্ভব হর নি। ভারা নিন্টি পূজার সমন্ব সাগ্রহে সমবেভ হরে ভীভ জ্ঞায়—ভরে বার সমন্ত প্রারপটি আবার্থ-বৃদ্ধ বনিতার সমাগ্রম। সাধারণত, সন্ধ্যার পর্বই সাধুর আশ্রমে এই ভাবে প্রভাহ জ্ঞা-সমাগম হরে থাকে।

সেদিন সংগলেই আশ্রম জনভায় ভরে গেছে—
কিন্তু লোকের মূথে অন্ত 'দন্দের মত ভাষা-নেলর
আতাস পাওয়া যাছে না, সেখানে বিরক্তি ও
ক্রোধের ভলি স্পাই হয়ে উত্তেছ ; লাক্তি-নিপ্ত
আশ্রমটিও যেন আনন্দময় পরিবেশের আবরণ
ছিল্ল করে একটা অলাক্তিকর পরিস্থিতির সম্মূরীন
হয়েছে। এব কারণ—গত রাজে আশ্রমের বেদী
থেকে বিগ্রহটি চুরি হয়ে গেছে—এই খবর লেয়ে
এমন অসময়ে গ্রামের লোকজন সব কাজকর্ম ফেলে
আশ্রমে ছুটে এসেছে। এ ব্যাপারে ভারা কৃত্রর,
কুত্র, উভেবিত। কিন্তু আশর্ষ, বার ঠাকুর—যিন
এই আশ্রমের অধিকারী, এত বড় বেদনাদায়ক
ব্যাপারে ভাকে কিছু মাজে বিচলিত দেখা যাছের না
—আসেকার মত তেমনি মাভাবিক প্রসন্নছার
হাসিতে মুখখানি তাঁর ভরে রমেছে।

আৰতা কুছ কণ্ঠে অংকালন করছে: এ অন্তঃ র, আৰুরা কিছুভেই স্ফু করৰ না—এর প্রভিকার চাই।

ক্থাটার সমর্থন করে স্বাই টেচিয়ে ওঠে: নিশ্চমুই ৷

নালাকার বৃবক বিখনাথের ক্ষোভ বৃত্তি স্বার চেরে বেশী। তার ভক্ষী দ্বী স্বর্তী চুবেল। ঠাকুরকৈ ফুল-মালা যোগায়, নানা গবে সাধুকে সাহায়া করে—সন্ধ্যার সময় বিশ্বনাথ পেসে আর সকলের সন্ধে সাধুর ভজন শোনে। দার্থনেই শুনিও বিশ্বনাথ হাতের দ্বা লাটিটা দেখিয়ে বলেঃ এর জন্ম যদি লাঠালাঠি করতে হয়—ভাতেও পেচ্পাও হবনা।

এ কথার জ্বনতা আবে। উত্তেতিত হয়ে ত।কে স্মর্থন কর্ম: আধ্বং।

শাধু জীলাস সহাজ্যে বসলেন: ঠানুরকে কারা নিমে গোছে—ভাষধন জাগানেই, তথন বাভাগে নাজি মেৰে কি হবে বিশ্বনাথ প

বিশ্বনাধঃ জানতে কি আমাদের বাকি আছে দেবতা ? জমিদারের নোক ছাড়া এ কাল আর কে করতে পারে ?

শ্রীধান: চি, চি, চি, কি সেছে বিশ্বনাথ। তিনি বৃদ্ধ, স্থান্থ, প্রঞাবৎসন। তোফাথের মথেই কড় প্রথাতি শ্রার শুনেচি—

িখনাথ: জমিদার বারুর কথা ভ বজিনি পেবংন, তার জোকের কথা বলেছি—ঐ যে নমা মেনেকার সাচেব এসেছে—শুলতে পাই ভিনি নাকি 'কিংগ্রোন'—

আবাস: ভাতে হি চলেতে কিশ্বনাধ---

বিশ্বনাথ: ভাতেই ভ কাল হয়েছে , দৰভ ---ভোমার এখানে আমরা স্বাই পালি, ভোমার মুখের ভন্মন শুনি, ভোমাকে দেবক। বলে অধুই--- এ সর উনি পজ্জ করেন না। ভাই না সন্দ করি--- এ কাজ ওনারই।

জনতাও বিশ্বনাথের কথা স্মণ্ড করে। বিশ্বনাধ বলে: দল বেখে স্বাই খাব জামদারের কাচ্চে—এর বিচার চাইব।

শ্রীদাস: যে বিগ্রহের জন্তে ভোমাদের এত ব্যাকুশতা, তাঁর কাছেই কেন বিচার চালনা বিশ্বনাথ।

বিশ্বনাথঃ ওাঁকে পাব কোৰায়—ভিনিভ নেই। শ্রীনাস: বেনীতে না থাকতে পারেন, কিছ ভোমাদের মনেও কি নেই? এই ভোমাদের ভালবাস:?

বিশ্বনাথ: কি বলছ দেবতা ?

শীলাসঃ আমার ঠ'কুর কি অধু ঐ ছোট গেলটুকু জুড়ে থাকেন রে ক্যাপা—তিনি যে বিশ্বরুক্ষাণ্ডে ব্যাপ্ত হরে আছেন। আমার চেণ্ড নেই- সুল দৃষ্টিজে কিছুই দেখি মা—দেখতে পাই নাঃ কিন্ধু যে দৃষ্টিকে বরাবর দেখে এনেছি--ঠাকুর গেলাজে বলে আভেন বাল-গোপাণের কুল ধরে;

দৃষ্টি ত মলিন হয় ি---আমি বে দেখছি তাঁকে, এছ বলে আছেন।

বিশ্বনাথঃ তুমি দেখছ দৰ্ভাণ্

শ্রীদান: তে'মরাও দেখতে পাবে—যদি ঠাকুরের ওপরে তোমাদের সভ্যকার নিষ্ঠ থাকে। এই বেদাতে তিনি না থাকলেও ভোমরা যদি তাঁকে ভূলে না বাও, মনে প্রাণে ডাকতে থাক, এথানকার সঙ্গে সম্বন্ধ বজায় রাখ—ঠাকুর আবার এই বেদীতে ফিরে আগবেন।

একথার জনতা চমৎকৃত হয়—তারা অনেকটা আখন্ত হয়েই চলে যায়। কিন্তু বিখনাধের স্ত্রী সুরভীর ব্যথা তখনো বায় নি—সে মিনভির স্থরে সাধুকে বলল: দেবতা, ঠাকুর যখন নেই—তুমি একলাটি আর এখানে থেকে কি করবে ? তার চেয়ে আমাদের বাড়ী চলে!।

শ্রীবাস তেমনি হেসে বলেন: একলা কেন থাকৰ সুবলি, বলনুষ বে—১'কুব আছেন আমার অন্তরে; আর বাইরে রয়েছে অদ্ধের ষ্টির মডন এই—মমতা।

বলেই হাত ৰাড়াতে ৮৯ বছরের একটি মেয়ে ছুটে এনে সাধুর হাত ছ্থানির মধ্যে নিজেকে সম্পূর্ণ করে বললঃ অ মাকে ভাকছ সাধু!

এই বালিকাটিকে অসহ'য় নিরাশ্রম দেখে সাধুই অ.শ্রম দিয়েছিলেন—দাত্র মত আত্রে ইনি বালিকাটিকে দেখেন।

হরিপুরের আমদার প্রভাপনারায়ণ রায় উজ্জ্বপ কাজি ব্যারান পুরুষ। বৃদ্ধ হলেও দেহ তার এখনো তেলে পড়েনি। একমাত্র পত্রের অকাল-বিরোগ-আনিত দারুণ শোকও তিনি দমন করেছেন মনস্মিনী তব্রুণী পুরুর্ধ মাধ্যী দেহীকে অবল্যন করে। বৃদ্ধিতী মাধ্যীও আদর্শনাদী খণ্ডরের শিষ্যক এবণ করে তাঁর কাছ বেকে বেমন অমিনারী রক্ষা সম্পর্কে কূটনীত ওলির সঙ্গে স্থপরিচিত হরেছে, জনীদারীকে আদর্শ একটি জনপ্রির রাষ্ট্রে পরিণত করবার উদ্দেশ্যে স্থানীর বে উন্নত পরিবর্ত্তনা ছিল, সে সম্পর্কে তার সময়-সঞ্চিত গ্রন্থরাজি অধ্যয়ন করে—স্থানীর কর্মাকে বাস্তব করবার স্থয়েগ প্রতীক্ষা করেছে। এশনি সময়—সহসা প্রতাপানারণ বিত্তার্গ জমিদারীর উপর ধ্বরদারির জন্ত এক বুবক ব্যাহিটারকে ম্যানেজার বাহাল করে বসন্দেন। এর নাম—স্পেন চৌধুরী—চৌধুরী সাচেব বলেই পরিচিত!

মাানেজারের পদে ধ্যবার হল্তে অনেকগুলি দর্থান্ত এসেচিল। অমংনাথের সহল চিল--ব্যারিষ্টার বন্ধকে অমিদারীর ম্যানেভারিতে বাহাল করে জমিদারীকে বিখ্যাত করে ডুলবে, ভার পারকল্পাও বস্তার সাহায়ে। সার্থক ছবে। কি**ন্ত** বিলাভে নূপেন চৌধুহীর পঠন্দশাভেই অমর-নাথের মৃত্যু হলো। ফিরে এসে সে সংবাদে চৌধুরী মুসড়ে পড়ে প্রাাকটিস শুরু করে দেয়। ইতিমধ্যে সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দেখে বন্ধুর কল্পনা ভার মনে খেগে ওঠে এবং প্রভাপনারায়ণের সঙ্গে দেখা করা সমত মনে করে। দরধান্তকারীর ফ্রিট কথা শুনে—তুর্গু চেছানা কেখে—-প্রভাপনারায়ণ অভিভূত হলেন: উপরম্ভ ষেই শুন্দেন, তাঁর অগ্তপুত্র অমরনাথের সঙ্গে নুপেন চৌধুনীর विटमय रहाउ हिन, अमन कि- अभवनार्षत्र পরামর্শে-ই সে ব্যারিষ্টারী পড়ভে গিমেছিল; ভখনই ভিনি নু.পন চৌধুরীকে ম্যানেজারের নিম্নোগ-পত্ত দিয়ে জমিমার-বাড়ীর বিস্তীৰ্ণ উত্থান সংলগ্ন একটা অংশে চৰিৱ মত বে বাড়ীথানি ()ut-House ক্লপে সাহেবস্থবাদের वारमद अञ्च निर्मिष्टे—रम्हे राष्ट्रीयानाहे वनवारमञ्ज्ञ वावश्रादद निर्मा निर्मान ।

ম্যানেজার নিয়োগের সময় মাধবী করিপুরে ছিল ন:—মানের একটা ব্রভ উপলক্ষে পিরোলয়ে গিবেছিল সো। ক্ষিরে এসে শুনল বে, নজুন ম্যানেজার বাহাল করা হয়েছে, তার নাম নূপেন চৌধুনী। নামট শুনেই মাধবীর মনটা টাং কছে উঠে। মনে পড়ে ভার কুমারী-জীবনের কণ:—ধ্যকেতুর মত ভার জীবনের অকাল-পথে থে লোকটির আবির্ভাব হরেছিল, ভারও নাম ছিল—বুপেন চৌধুরী। মাধবীর সজে বুপেনের বিরের ক্ষা এক রক্ষ পাকাই হয়ে গিরোছল এবং সেই

অবোগে উভর পরিবারের মধ্যে ঘৃ- ঠকাপ্রের বৃপেনের সজে মেলা-মেশারও প্রবাগ ঘটে লৈ মাধবীর। কিন্তু এক দিনের একটি হটনার সব ওলট-পালট করে দের মাধবী নিজেই। মাধবী তার মাকে বলেঃ এন লোকের হাতে আমাকে তুলে দিতে চলেং তোমবা—বে মদ খার, আর প্রকৃতি বার অভিইতর।

ঘটনাচক্রে নপেনের বাবাভ এই সময় নাংগীর বাবার কাড়ে প্রভাব করেন— একটা সরবারা অঙ্গল ইকারা নিচ্ছি, হালার পাঁচেক টাক আনাকে भिट्छ इटन, वि. यद अन वायर मुझे न्याना निष्क मटन कक्रम। क्ष हिल, क्छाल्य এ लग्नाद हैकामरु या (कट्चन--भारताः वाव पाठे कांगि मृर्थ (कट्चन) जन जरे श्रश्नां एम न कृष्टि करत्र निषष्ठे जन्दे। कारी कानातना। अभिटक माधरी माटक ब्याहरू-ৰিয়ে আমি করৰ না।…ভখন মাধ্ৰীর বাবাও মুৰোগ বুঝে জালালেন—পণের কথা ভ ওঠে নি व्यार्श: हेळाग्र (१७मा भारत--(यरम्र व विष्ट গরন-পত্ত, দান-সামগ্রা, বেনারসী সাড়া, ঘণ্ডি, चार्हे, পাছকা, এই বুকেছিলাম। আমরা গেরন্ত माध्य चल का बी-मा स्माद मत्या (नर्हे (का सर्वे अ ভ্রিদার-ক্সা, ভার উপর শিক্তা. পাত্তের পিতা (कोनिक अल्डिं) छ * 541 সরকারী চাক্রিট ব্রাব্র ቅርል বন বিভাগের চাকরি, উপরি-আয় মথেও। ঘরে ছেলের বিয়ে দিয়ে নোটা দ'ও মারবার আশা मदन मदन পোষণ করেই ভঙাবে কথা দিয়েছিলেন —(ड(बिंध्राचन खरें bicनरे बिर्ड पारना এখন ভাবলেন, ভাগ্যিয় কেঁচে গেল; লৈলে খেমে পঞ্জাতে হতা। ক্যাপক ভাবলেন--মাধ ৭ বাচিষেছেন। 914C9'--(५८मा १४८क मिक्सूबा करत नार्शक् व्यामाटक ठेकाथ कांत्र माश्रि हुर्ग्गान्य श्र মাধৰী স্বামীকে এ গল বলেছিল। শুনে বলেছিল—নুপেনকে আমি জানি; এক শক্তে আমরা বি-ত পাশ করি। ক্লাদেহ ও মদ বেমে আগত। কিন্তু ছেলেটা ভারি ব্রিপিয়েণ্ট। বি-এ পাশ করেই ও বিলেতে গেঞ गारिष्टीशी পড়তে। আমার ইক্ষা আছে—টেটে এনে व्यभिनाती त्रथात्र चानिएक कृत्य त्रवा । । । भाषती व्यवाक श्रम वरणिक्षण--वण्ड कि. वे छुडे आकरक

ত্বমি ডেকে এনে অমিলাগীতে টোকানে ।

অমরনাথ মৃত্ কেনে উত্তর করেছিল—সাপকে

অংমি বেলাতে বড় ভাপবালি। ন্মাধবীর মনে

অংশি কেনে তেন কথ ছবির মত চোবের উপর

বেন ভেনে ডেলে উঠছল— ন্পেন চৌধুনীর নাম

তনেই।

এদিকে , গারা ম্যানেজারের পদ পেরেই
পথমে হারপুর গ্রাম্থানার পাছ্যোপান্ত দেবে
ভবে সভিজ্ঞাসাক্ষর করল। সে দেখালা—সাধুর
ভাষা প্রেনী সারু শ্রীদাসের নামে পাগল—সাধুর
প্রভাষা ক্রেনা সাধারে বি দীব হছে।
এই জ্যানারী পরিচালনা স্পাকে দে প্রানটিসে
মনে মনে ছকে ফেনেছে, ভেবে ও মিলিরে
দেখালে লাগল—সাবুর ব্যাপাটো সেশান অমুকুল
বিহরা পাভকুল।

त्य भ्रान नित्य (ठोधुन) किमानी नामन कर्टक এনে: সেও ভার আ। র গ এক অমুভ পণালী। এই व्यापनातीत भटके एवं नतकावी खंबन "नीटनत कावन — जाः देकातामात काष्ट्र वहे होयुती! ভার মনে পড়ে, এই জদনের জ্যেই ভার বাবা বিবের পণ দাবা করে, ভার ফলে গে মাধ্বীর মত রূপদী মেয়েকে ছারায়। সেই ডু:ধেই সে বিলেড চ.স যায় বাাচিপ্তারী পড়ডে ৷ সেই মধ্যী व्याक त्रावाद्र-कात हाटल भट्डिट, त्र काटन! बारे (११०, ७१४ क्या करा क्यान्टिक स्थन कर्य त्न (व कां**छ क**र्टरएए- . य मण अरक्रए, मांबरी ছনিনার বেখানেই থাক, তাকে ধরে আনবেই সে। একবার বাস্তব ভীবনে সে ভার স**ভে** বোবাপড়। করতে চাম। বিলাতে কিমে একটা ক্রিমনাল দলেব কাফিনা শে লে নে—অমনি ভার **७वंद भेक्टर ७१व वीक धक्त रफ कटब २८४।** চৌধুরী ভেবে দেখে, ভেন্নি পোড়ো ধ্বল ভ चामात दर्थर्छ, नाम भ्द्रनात मनम् चर-क हेकि।ख त्त्रत्थ (शर्छन: टेक्सिइट (प्रवात म्छ (वान অভিসানকের অভিত্ব নেই:নিজেই সে নিজের মালিক। ভাই মাধ থেছিয়ে দেশে ফিন্তেই সে ध्वल निष्य अट्ड, यूंट्ड यूँट्ड नांत्री, त्कवादी, জাখীন ভাঙ্গা ক্রিনাগদের সংগ্রহ করে এই ঘল্পের নাল-কুঠিতে এনে রাখে--্যেন ভারা अवन जरातक करत, कार्ठ कारत, ठाव वाम ठलात. এই সৰ ভাগের কাল। কিছু কিছু কালও সে व्यविश्व वावष्टा करत निरंतरह । स्यरमञ्जा मधु मर्थाङ्

করে, ময়ৢবগুলোকে পালন করে, একটা পোল ট্রি
ব্যবসারও খুলেছে। হাঁস, মুরগী, পেরু, ছাগল,
ভেড়া, গরু, থোব—এদের দেখা শোনা করে দলের
লোক। তারাও সব বেন বতে গেছে। এ
জললে বাইন্রের মামুব ঢোকেনা, কেউ-চুকলেও
কুন্তা লেলিমে দিয়ে, আড়াল বেকে বাবের ডাক
ভেকে, এমন করে ভড়কিয়ে দেয় বে, কেউ আর
এমবো না হয় ভয়ে।

সুপেন চৌধুরী শুনেছে, বিধৰা ব্ধুকে বুদ্ধ क्षित्रातः क्ष्मितारी-कार्या निविध्य পভित्य प्रतिवनी করে ভাগছেন-এখন তিনি পিঞালয়ে! শুনে চৌধুরী হাসে, মেয়েমাত্রৰ আবার অমিদারীর কাজ रवार्यः माथा ८४ जित्र कोधुत्री चात्र अकि काक करवरह। यत्रमा मार्य अविधि स्मरत्ररक ভালিম দিয়ে জমিদার-বাডীকে পরিচারিকারতে ভিডিনে দিয়েছে: কিন্তু মন্ত্ৰনা যে তারই আমদানী--এ কথা কাউকে জানতে দেয়নি—ময়নাকেও সাবধান করে দিয়েছে। ময়নাও থব চালাক त्यत्म. रेमात्राम गव (वाटक, नांट्ड शाटन७ ७छान। বুদ্ধ প্রতাপনারামণ মেমেটির কথাবাভামি মুগ্ধ হয়ে মাধ্বীর অভ্যে তাকে চাকরিতে বাহাল করেন; ভাৰে বলে দেন ভোমার আসল মনিব **হচে**ছন আমার বৌমা। তার মন যুগিয়ে চলবে। তিনি ৰদি প্ৰদ্ৰ করেন, ভবে ভোষার থাকা ধ্বে-ভোষার থাকা না পাকা কি উর কংছে বৌমার উপরে—মাস বানেকের মধ্যেই তিনি আসবেন।

পিজালয় থেকে এসেই এবার মাধবী বেন দেখতে পেল, কি একটা পরিবর্তন ঘটেছে এ ৰাজীতে এবং সারা গ্রাম ধানার মধ্যেও।

স্ব দিকেই মাধ্বীর তীক্ষ দৃষ্টি—গ্রামের
ধ্বরও সে রাখে। পরিবর্তন তনে সে তাবতে
বসে। তাবনার বিষয়বন্ধ হলে;—নতুন ম্যানেকারের
আসা, তার সাহেবী মেজাজে সেরেডায় অসভোব,
ক্রামে চাঞ্চলা। গ্রামের একপ্রান্তে অন্ধ সাধুর
আশ্রম থেকে ঠাকুর চুরির ব্যাপারেও লোকে
ন্যানেকারের নাম করে দের। মাধ্বী ভেবে পার
না কেন এমন হলো।

মাধৰী ফিন্নে আগতে প্ৰতাপনারায়ণ সহর্ষে বললে: আঃ—বাঁচলুম মা, আমি বেন হাঁফিনে উঠেছিলাম ভোষার অভাবে।

यांवरी यनगः त्यन नाया, व्यायात्र वकादव

কি এমন অমুৰিধা হয়েছিল—সৰ্ই ত দিবি। চলেছে।

প্রতাপনারারণ: শোন কথা, একে কি দিব্যি চলা বলে না? বে দিকে চাই, সেই দিকেই দেখি বেন একটা গোলমেলে আবহাওয়া এনে পড়েছে, ভিতরটা ঠিক ঠাওর হচ্ছে না।

মাধৰী: আপনি আমাকে বড্ডো বেশী বাড়ান বাবা।

প্রতাপ: বাড়াবোনা! আমার কি ধারণা জান মা-ন্যায়বাঘিনী, ভবসুন্দরী, রাণী ভবনৌ, জাহুবী চৌধুরাণীর মত এ-মুগের নারী দেবীদের গুণগুলি আঁচিলে বেঁধে আমার কুল উজ্জ্ব করতে এসেছ ভূমি।

মাধনী: আপনি কি বে বলেন বাবা। ওঁরা প্রাত:মরণীয়া—স্বার নমস্তা। আমি ওঁলের পদর্বের্ড যোগ্য নই—আমার শিক্ষা-দীক্ষা বা কিছু আপনারই দেওয়া।

প্রতাপ: তা হতে পারে মা। কিন্ত দেওরা শিক্ষা এমন করে কৃটিয়ে তোলাও ত সাধারণ ক্ষমতা নর মা। সন্ম-নামের তাই বলছিলেন—আলাদা ম্যানেজার রাথবার কোন দ্যকারই ছিল না।

মাধৰীঃ ভাহলে কেন রাখনেন বাবা ?

প্রতাপ: জানি মা, অত টাকা মাইনে দিছে মানেজার বাহাল করা তোমারো ইচ্ছা ছিল না। তবে কি জান মা, যতই করনা কেন, তুমি হচ্ছ পরদানসিন; আর আমিও ইদানীং বিষয়-কর্ম থেকে গরে দাঁড়িছেছি—সে ত দেখতেই পাচছ। অধচ, এমন একজন চৌখন লোকের দরকার—ছেটের বাইবের ব্যালারগুলো—এই যেমন, সাহেব অবোদের সজে দহরম-মহরম রাখা—আইন-আদালত দেখা,—তারপর···ডিসিপ্লিনের সজে ম্যানেজমেনেটের অভিজ্ঞতা বার আছে—

মাধবী: ও-গুলোর চেরে বড় কথা বাবা— প্রজাদের স্থধ-সুবিধা আর অভাব-ছভিষোণার দিকে লক্ষ্য রাধা। কিন্তু আমি এথানে এগেই ওঁর বে-রক্ষ হকিষী মেঞাজের কথা শুনিছি—

প্রতাপ: এসেই সব ওনেছ মা। অবিখ্যি
আমার উচিত ছিল—তুমি কিরে এলেই ওঁকে
বাহাল করা। কিছ চৌধুরী বেই বন্ধল—
অমরনাথ ছিল ভার ক্লাস-ক্রেও; একটা
অমিদারীকে ঠিক একটা রাষ্ট্রের মত গোড়ে ভোলা
—ভদের মুই বন্ধুরই ছিল পরিকল্পনা; অম্বরনাধের

আগ্রংই ও ছোকর' থিলেডে ধার ব্যারিষ্টারী পড়তে, সেই সজে ষ্টেট চালানো সম্পর্কে শিক্ষা নিতে•••

মাধৰীঃ বুঝিছি বাবং, তাঁর বন্ধু ছিলেন শুনেই আপনি আর কিছু জানতে চান মি— ভাড়াভাড়ি ওকে বাহাল করে কেলেছিলেন। কিন্তু বাবা—তাঁর কি বিরাট পরিকল্পনা ছিল, সে ভ আপনি শুনেছেন।

প্রতাপ: শুধু শোনা নম্ন মা—আমার অমরনাথের ইচ্ছাকে তুমি সার্থক করতে শোকভাপ ভূলে কোমর বেঁধেড জেনেই ত ভোমার সম্বন্ধে আমার ধারণা অত উঁচু হয়ে উঠেছে।

মাধবী: আর, সেই পরিকল্পনাকে ইনি এসেই কি ভাবে রূপ দিজে চেলেছেন—ভাও বোধ চয় আপনি শুনেতেন ?

প্রতাপ: তাতে কি হয়েছে মা! চৌধুরী ত তোমার ত্কুমের চাকর! এখন থেকে ভোমার ইচ্ছাকেই সে কপ দেৰে। আমিও তাকে কার্ম করবার সময় বলেছি—মালিক আমি নই—আমার বউরাণী! হাা—আর একটা কথা, ময়নাকে ভোমার কেমন মনে হচ্ছে মা? চালাক-চতুর লেখাপড়া আনা একটি বেরে তুমি চেয়েছিলে—

মাধৰীঃ মেহেটির আর সব ভাল, তবে একটু ফাজিল; তা আমি ওকে শিখিষে পড়িয়ে ঠিক করে নেব। ঐ বে•••ময়না ?

১৬ ১৭ বহুবের তরুণী এই মন্ত্রনা — সুত্রী ছিপছিপে চেহারা, মুখে চোধে প্রতিভার আভাস পাওরা বার। সে এতক্ষণ অভি স্কর্পণে এঁদের সংলাপ গুন্ছিল। সংলাপের শেষ ভাগে সহসা মাধবীর চোধে পড়ে বার— অমনি মাধবীর মুখভিল অক্তর্রপ হরে ওঠে; সে মন্ত্রনাকে ভাকে। মন্ত্রনাও ব্রুতে পেরেছিল, সে বরা পড়ে গেছে। সেও আপনাকে সামলে সহক্ষ ও স্থাভিত ভাবেই এগিরে এল হাসিম্বে।

ময়নাঃ আমাকে ভাকছেন বউরাণী 💡

মাৰবী: হাা। কিন্তু ডাকৰার আপে আঞ্চিপেতে আমাদের কথা গুনছিলে ?

ময়না: না-ত ৷ ওখানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে টিরাকে ছাতু খাওয়াজিলুব ৷

নাববী :' ছাতু খাওরাও তাতে কথা নেই; কিন্তু আড়াল থেকে কাক্রর কথা গুনতে নেই— এটা বনে রেখো।

नपूर्व जोक मृष्टि चं अद्रात्क उत्रदक्क करत्र 🏲

সবার অগক্যে চুলি চুলি মহনা নেপেন চৌধুরীর বাংলোম বাম—এদিনের কথাঞ্জাে সব ব'লে মুব চোল ভ্রিয়ে টিগুনী কাটে: মেমেমামুধে অমীদারী চালাচ্ছে শুনে ভ্রমন হেস্ছেলেন, এখন বুনছেন ভ্রমাণী কি চিঞ্ছ

চৌধুরী: বিস্ত ত্শিষার, বৌরাণী কোন কক্ষে ধেন জানতে না পারে—তুমি কি চিচ্চ! অর্থাৎ তুমি হোচ্ছ আমার হাতের পাচ!

ম্মনাঃ হাতগুণেও ভা টের পাবে না। ওদিক দিয়ে আপনাব ভয় নেই—এখন আপনাকে সামলান ভ।

চৌধুনীঃ বৌরণীর চেহারাখানা জ ভাহতে দেখতে হচ্ছে। কিন্তু কি খবে দেখা যায় বল ভা

ময়নাঃ তার জন্ম ভাবনা (১২), জীর প্রবারে আপনার ডাক পড়ল বলো।

এরপর একদিন স্ণ্য সভাই বউ নানীর মহতে

চৌধুবীর ডাফ পড়ঙ্গ। প্রভাপনারারণ ওখন খুব
অক্সং। মাধ্যী কাঁরে পরিচর্যা করতে করতে
অমিদারী সংক্রান্ত ব্যাপারে স্বাধীনভাবে ত্রুম
চালাবার অক্সন্তি গাভ করে।

প্রতাপনারামণ বলেন ঃ মা। অামাকে আর ও-সব ঝক্তির মধ্যে ফেজনা—আলে থেকে আমি তোমার ওপর সমস্ত ক্ষতা অর্পন করে নিশ্চিত্ত হলাম। বাহাল বরতরফ শান্তি বক্দিশ বেধানে বা দরকার বুঝবে, তুমি নিজেই করবে। এমন কি নিজের চোখে যদি দেখাশোনার কিছু দারকার হয়, কিয়া, প্রজা বা কম্যারাদের সজে আলোচনা করতে চাও—ভাতেও আমার মানা নেই। পাল্কী বেহারা বরক্ষাল সব তৈরী খাকবে ভোমার হকুষ্ মানতে।

অন্তর্মহলে একখানি অুসঞ্জিত ঘরে চৌধুরী
সাহেবকে বসানো হরেছে। সাগ্রহে তিনি বউরাপীর
প্রতীকা করছেন। একটা ক্ষম দর্মার সামনে
চৌধুরী একখানা চেরারে বসেছেন। হঠাৎ দর্মার
একাংশ থুলে গেল—ফান্ট্রুর সামনে চিক্
পড়েছে; চিকের ওদিকে একখানা চৌকিতে
বৌরাণী বসেছেন। চৌধুরী এটা অমুভ্র কর্মা,
কিন্তু কোন মৃতি তার নম্বরে পড়ল না।

একটু পরেই তীমু বংশী ধ্বনির মত মিঠে-কড়া একটা স্থান চৌধুরীর কর্প রক্ষে প্রথমে করল। বৌরাণী করেকটি কাজের কৈফিয়ৎ চাইজেন, চৌধুরী বুকল বে, চিকের ওপারে বলে যিনি প্রভূষ্যাঞ্জ খরে প্রশ্ন করছেন, তিনি বৌষাণী ছাড়া আর কেউ
নন। চৌবুলী সাহেব প্রস্তুত ছিলেন না—কল্পনাও
করেন নি, অনিক্ষিতা একটি মেরে—পল্লা অঞ্চলের
অমিদ'লেব 'বিধবা বধুর মুখ থেকে এমন প্রশ্ন উঠবে।
মামূলি কথার ২৩ন করতে গেলেন কিছু বৌরাণী
এক কথার মুখ তার বন্ধ করে দিলেন। বললেন:
ভনেছি আমার অ'মীর পবিকল্পার সক্রে আপনি
পরিচিত। কিছু প্রজার বিরন্ধ ভাপনি যু যুক্তিলোন পন, তাকে কি বলতে চান।

ধর পর প্রশ্ন বরজেন: অন্ধ সাধু শ্রীদাসের আল্লম বেকে ,গাপনে বিগ্রঞ্চ চু^{রি}র হঙ্গে গেছে—— আপনি ভান কি করেছেন ?

চৌর্রী: একে আগদের করবাব কি আছে— ওটা ষণ্ট সাধুর নিজন ব্যাপার চ

বোরাণাঃ বিস্তু আমার খণ্ডর ঐ দেবস্থান সার্কে লান করেছিলেন। বিগ্রহ চু'র বাওয়ার আমাদের প্রকারাও বিক্রম হয়েছে। আমি তথন পিরোলরের। বাবা অক্তর্জান্ত হলেন। খবন্টা ভাঁব কানেও ওঠেন। আপনিও প্রাথই করেন। অবচ আপনার মাধার রমেছে বড় বড় পারক্রন। শুমিধারীকে রামরাজ্য করবার চমৎকার দৃষ্টান্ত বটে।

চৌধুরী অবাক হয়ে ভারতে ধাকে—এমনি চোঝা চোঝা কথা এর আগে কোমার বেন শুনেছে। মাধবীর মনেও শন্দেহ জাগে—বেপেন চৌধুরী সম্বন্ধে কথাও মনে পঞ্ছ।

মাধবী তখন কুমারী। এই চৌধুরীর সংশ্বিষের কথা তার পাকা হয়ে থায়। ঘনিগুতা হয় ভংকালে। মাধনী জালতে পারে, নেপেন সেহ বয়সেই মদ থায়—চারিত্রিক নিষ্ঠাও নেই। মাধবীর মন বিজ্ঞোহী হয়ে ওঠে। বলে—সহল্ধ তেওে দাও বাবা, এ বিষে হবে না।

মনখিনী মেরেকে পিতা নির্ত্ব করতেন।
ব্রলেন, মেরের কথা নির্ব্ধ নর। এই সমর
চৌধুরীর পিতার পক্ষ থেকেও একটা আর্থিক দাবী
ভঠে, যেটা অবৌজিক। ফলে বিবাহ সহক্ষে
ভেঙে ধার।

চৌৰুনীর মন ভেংচ পড়ে। ব্যারিষ্টারী পড়তে বিলেভ যায়।

মাধ্বীর সজে ভারপর প্রভাগনারায়ণের প্রত্ত অধ্যনাণের বিবাং হয়। ১ৌধুরী তথন বিজেতে।

জমিনারীকে আনর্শ রাছে পরিণত করবার পরিকল্পনা নিরে আমি-স্ত্রীর মধ্যে নেপেন চৌধুরীর কণা ওঠে। অমরনাথ ধলে: আমিই তাকে বিলেতে পাঠিয়েছি—কিছু টাকাও দিয়েছি। কথা আছে ব্যারিষ্টারী পাস করে কে আমার সঙ্গে ব্যাগ দেবে ষ্টেটের কাজে!

মাধৰী ৰপে: ভোমার চৌধুরীকে আমি
আনি—এই ব্যেসে নেশ' কৰে। ঐ ছুষ্ট লোককে
নিমে তুমি জ্মিদাতী চালাবে ?

অধরনাথ বলে: ওটা নাকি ওদের কৌলিক রোণ। কিন্তু ছোকর' খুব ইন্টেলিভেক্ট এবং ব্রিলিফেন্ট। আনি ওকে শুগরে নেব দেখো। ভা'ছাড়া, সাপ নিম্নে খেলভে আমার বড় ভাল লাগে।

সেই চৌধুরী ঘটনাচক্রে তারই বসচারীরূপে
চিকের অন্তালে বসে বধা কটছে ৷ তাং কুমারীভাবনে এই লোকটাই মঞ্জ অ স্বাম্থাকে অপমান
করতে হাত বাভিমেছিল।

কণার উপসংহারে মাধবা চৌধুরীকে বললঃ
এবন আমার কথা শুদ্রন—সাধুর ঠাকুর উদ্ধারের
পরে আনাবের বাদ্ধেই ঔার আপ্রয়ে পেভিন্না হবে।
আর এ কান্ধ ধারা করেছে, সাধুর সামনে জারা
কঠিন শান্তি পাবে, এই অবস্থা আমি করলাম।
এই বুঝে আপনিও কাল্ধ করন। আপনি অক্ষম
হলে কলকাতা থেকে নাম-কর' গোরেন্সা আনভেও
আমরা কার্পন্য করব না।

যাধনীর কথাগুলো চিকের আড়াল থেকে শুনে নেপেন চীধনী বুঝাত পারে এ মেমে কি চিকা। तीं। करत छात्र मान भएक साम्र, वहत मरणक चारन এक फिटमांद्रीत कथा। विरयद कथा भारा रक्षमा ভাবা মেলামেশার স্থযোগ পেটেছিল এবং সেই স্থাবেতির আশ্রয় নিয়ে একদা মন্ত অবস্থায় সেই কিশোরীর কোমল হাতথানি হাতের মধ্যে আনভে গিয়েই বিদ্যুৎস্পৃত্তির মত তাকে শুদ্ধ হতে হ৯েছিল ভার ভেবোদৃপ্ত কথার—'সরে বান্---ভামি জানতাম নাবে আপনি মদ ধান। আর কোনদিন আমার সামনে আস্বেন না ! সে কথার ঝাঁজ এখনো নেপেন চৌধুরীর মন খেকে মুছে যার নি••• সেই কাঁজ পুনরায় আজ ভার স্বায়্র মধ্যে জালা ধরাল-ভার মালিক-স্থানীয়া এই বিধৰা মেহেটির জালাময়ী কথায়। 'এখন কথা এই—ইনি কে 🕈

সেরেভার সকলে মাধবীকে 'বউরাণী' বলেই আনে—ক্রাম জানবার স্পর্যা কেউ করেনি। এখন এই বধুটির নাম জানবার জকে—ভাছাড়া কোন প্রকারে ভাকে এক বার দেববার আশায় চৌধুরী ক্ষেপে উঠল এ ২ং এর ক্ষন্তে মন্ত্রনাকে চাপ দিভে লাগল।

ময়না বঙ্গলঃ অভকণ ধরে ত্লনে কথা কাটাকাটি হলে — চিকের এ-পিঠে আপনি ও-পিঠে তিনি—তা মুখখানি দেখতে পাননি ? ····চাধুথী বসল ····এমন ভাবে চিক কেলা ছিল, ভিতবের মান্ত্রকে দেখবার ে! নেই ৷ তিনি আমাকে দেখেছেন, কিন্তু আমি দেখতে পাইনি তাঁকে—কথাই শুনেছি ৷ বিয়ের গময় চিঠিপত্র ছ'পা হয়েছে — প্রীভি-উপহারও ছাপা হয়েছিন নিশ্চয়—ভাছাড়া ফটোও থাকতে প'বে—গ্লান কর, নাম আর ফটো আমার চাইই ৷

ময়না বলে প্ৰাক্তেও বার করা মৃশ্তিল। বউরাণীর ঘ্রখানি বেন ট্লোরীর হং ক্ষ। বিনা শংক্তবাম সেঁধোর কার সাধ্যি।

চৌধুরী বলে: 'ভবে ভোমাকে সাঁধ করিয়েছি কি জল্পে তও নাম খার ফটো বার করা এমন কিছু কঠিন কাজ নয় লোমার পক্ষে। ভাল কথা—ওঁব বালের বাড়ীর খবর লেতেও

মন্ত্রনা শউরে উঠে বলে বেবার। সেই মেরে কিনা। উপপ্রচার গের বিছু কান্তে গেলেই এমনি করে চার যে, বুংখানা শুহি যে যার। শাহতে, খবর আমি দিছি —শাবনে না।

শেবে মন্ত্রনা বৌধানীর ঘর থেকে তাঁব বিবাহকালের একখানা ফটে চুরি করে চৌধুরীকে নিজ—
বর-কনের ছবি ভার মন্ত্রনা ও মাধ্বী ছালিম্বরে
পালাপালি বলে আছে। ভার দেবে চৌধুরীর
চোথের দৃষ্টি আর মূবের ভাল এমন অন্তুত রকম
হলে উঠল যে, মন্ত্রনা পর্যন্ত অবাক হলে চেম্নে

অপহত বিগ্ৰহের উদ্ধার সম্পর্কে চৌধুরীকে বে সব কথা মাধবী বলে, সেটা ভানাজানি হয়ে বায়—সেরেন্ডায় আলোচনা হতে পাকে; মুবে মুবে কথাটা ছড়িয়ে পড়ে। অরতী পাড়ায় আলোস বংল স্বামীকে বলে: সেদিন সন্ধ্যাবেলায় আলাস বংল শৃষ্ক বেলার সামনে বলে গান গাইছিলেন—ক্ষরতী তাঁকেও বলে। জীলাস বলেন: ঠাকুর মনি ভোষানের মনে পাকেন, সামনে আগতে কতক্ষণ।

পর্যাদন সকালে শ্রীদাস তেখনি করে তাঁর ভলন গানে ঠাকুরের পূজারতি করছেন—অনেক লোকও অনেছে, এমন সময় একটা চাঞ্চল্য উঠল; ছুটে এনে একজন খবর দিল—পাত্তি করে কোরানী আসছেন। শ্রীদাস কিন্তু নিবিকার, একইভাবে চলেছে তাঁর পান।

জমিলার-বাড়ীর মধ্যতের আবরণ মন্তিত রূপার হাতলওয়াল বৃহৎ পাছি আইতন উদিপরা বেহারা বহন করে পাড়া ক্রাপিয়ে আশ্রুতের দিকে আসছিল তথন— পিছনে আলাসোটা নিয়ে ক্তিপায় বরকলাজ। বাহকরা পাছি নিয়ে আশ্রুবের হাতার মধ্যে চুকছিল—কিন্তু পাছি থেকে মাধ্বী বলগাঃ এইখানে পাছি রাখ।

বরকশাক্ষমের সংদার এগিয়ে এসে জানাজ: সামনে লোকজন ভিড় করে আছে—তকুম হলে পাজি চালার সামনে নিমে যাই, পান্ধিতে বসে বৌ-রাণীমা—

মাধৰী বাধা দিয়ে বলগঃ না। এটুকু আমি পালে হেটেই যাব।

তারপর স্বাইকে অবাক করে মাধ্বী পান্ধি পেকে কেনে এগিয়ে যায়। বরকলাভরা ভীড় স্বাতে উগ্রমৃতি ধরতে সাধ্বী হাত তৃত্যে বাধা দের। ভাতপর চালার দিকে এগিয়ে যায়।

স্তঃ ছাটে এসে গড় করে। মাধৰী ভাকে সংগ্ৰহে ভুগো ভার হাত ধরে শ্রীদাসের কাছে এ,গিয়ে ধার। প্রিনাস ভখনও গান গাইছেন। শান কো হতেই নাধবা ভাঁকে প্রশান কর্ম সুর্জী বহলঃ বছাণী এসেডেন দেবলা।

ক্রাণর শ্রীনাসের সন্দে মাধবার যে ভাবময় সংলাপ ১য়, ভাতে মাধবীর মর্মের আর একটা অংশ আলোকিজ চয়ে উঠল—সেই আলোকে শ্রীদাসকেও ৬ জ করে দেখতে পেল সে। মাধবীর মন্দে হলো—সুগবান বৃদ্ধ ও শ্রীকৈতক্তের মুগ্য অবদানের লীকা চলেতে এই অন্ধ গাধু শ্রীনাসের মধ্যে।

জাত্রদারী ব্যাণারে চোধুরী পদে পদে মাধবীর নির্দেশ অবাস্ত করে—মাধবী গুম হলে থাকে। শেধে একদিন সে চৌধুরী সাহেংবের কাজের জীক্র প্রতিবাদ করভা।

সেদিন স্বাচ্ছেই সেংক্ডাম একটা চাঞ্চল্য তৃলেছে চৌধুনী সাংখ্য । 'নীলের জালাল' নামে জ্বল-ম্চ্লের লাগোরা অঞ্চলের কতকগুলো প্রজা এমন কোন ব্যাপারে জমিদার সরকারে দরখান্ত করে, বেটা চৌধুরীর সার্থবিক্ষ। কারণ, নেশেন চৌধুরী নিজেই ঐ ধন্দণ-মহলের ইকারানার—ক্ষরত্ত একথা এ অঞ্চলে কউই জ্ঞাত নয়।

প্রতাপনারাধণের তালুকের প্রজারা অললমচালের ইআরাদারের বিক্নছে চৌধুরীর সেরেন্ডাতেই
নালিশ করে চৌধুরী সাহেব তালের তলপ করে—
কাছারী বাড়ীর সামনে একটা বেলিং ঘেরা আমগার
আট হ করেছেন। প্রজারা উগ্ভাবে কথা বলার
তিনি পাইকদের হুকুম দিলেন: কান ধরে ওঠবস্
করাবার—

এমন সময় কটক দিয়ে বৌরাণীর পাছি এসে
কল। গোলমাল শুনে ডিনি পাছি থামতে
লেলেন। বৌরাণীর পাছি শুনে একজন প্রজা
সংরাদনে তাঁর দোকাই দিল। বৌরাণী পাছি
থোকই দুকুন দিলেন: পাইকদের সরিয়ে নেওয়া
কোক পঞ্চাদের আনাকারের ব্যবস্থা হোক—তিনি
নিজে ব্য শুন্নেন ওবেলা।

আবার সেই চিক ফেলা দরজার ছুপাশে ছুজন বলেছেন—ছুজনের মানই দারুন জ্ঞান। চৌধুরীর ক্থা—সবার সামনে এভাবে তাঁকে অপমান করে বৌরাণী নিজের পামেই বুড়ুলের বা দিয়েছেন, এর পর আর কেউ জমিদারের শাসন মানবে না।

বোরাণীর কথা—শাসনের যুগ চলে গেল্ড—রে
জ্ঞানও ছি চৌগুরী সাহেছের মত অইনওয়ালা সোকের নেট ? অকাবণ ক করুও লা লোককে
তলপ করে কনে, ভার পা ভালের উদেব পেয়ে পাইক দিয়ে লাজনা করালো কি যুব পৌক্ষের কাল ? যদি ঠাকুর-চোরদের ধরে এনে এ বারত্ব ভালের উপর দেখাতে পারতেন—আপনার দক্ষভা বুরাভান, অরপর চৌগুরী করাৎ মাধ্যীকে জিজ্ঞাসা করল, অন্পান নাকি শ্রীদাসের আশ্রমে গিয়েছিলেন ?

ভীক্ষ ববে উত্তর করল: এ আপনার অন্ধিকার চর্চ — কি মতলবে এ প্রশ্ন তুদতে আপনি সাহন কংলেন ?

চৌধুনী বলগ: ওখানে আপনার যাভাষাতে এ বংশের মধ্যাদা ক্ষম করেছে বলে আমি মনে করি।

নাধবীও তৎক্ষণাৎ জানান: এ বংশের মধ্যাদাকে সভ্য সভ্যক ক্ষুদ্ধ করেছেন আপান— শ্রেকাদের উপর উৎপীড়ন করে; আর আমার ব্যবহারে—বংশেৎ মধ্যান মহথাই পেরেছে।

কথাটা প্রভাপনাবায়ণের কালে গেল। জিল

মাধ্বীকে ডেকে জিজাসা করতে সে বলগ: 'আপনিই বিচার করবেন বাবা, তথন সব ওনবেন।' কিছ প্রতাপনারায়ণ বললেন: সব ভার বথন ভোমার উপর বিশ্বাস করে দিয়েছি মা, আর কিছুতেই মাধা দেব না—যা করবার তুমিই করবে।

বিকেলে সেই চিকের ধরে আবার বিচার আরম্ভ হলো। চিকের ভিভরে মাধবী; বাইরে, চৌধুরী ও প্রকারা। সব শুনে মাধবী ভাগের সসম্মানে মুক্তি দিয়ে চৌধুরীকে বলল: অপনি অক্সায় করেছেন। এভাবে প্রকাপীড়নের জন্ম আননাকে এভ টাকা মাইনে দিয়ে বাহাল করা হ্ধনি— আত্তকের বাপার থেকে আপনি ভবিষ্যতের জন্মে সন্তর্ক হবেন আশা করি।

চৌধুনী শুম হয়ে দৰ শোনে। সেঠিক করতে পারেনা—মাধনী ভাকে চিনেছে কিনা।

চৌধুরীর এখন প্রধান চেষ্টা—নিজনে মুখেমখি বুৰাপড়াকি কৰে কৰৰে নাধৰীয় সঞ্চে। আপন मत्न तम जारन-तम (मरम्होत मरक वावानाः। করবার জন্মে বিলেভ থেকে ফিনেই বিলেভের किमिनाभाषत चार्ल्य मण शरफ्र प्टम- (मन्द्रि---- (मन्द्रिक्ट प्याप्तिक प्राप्तिक प्रा गरुरा वनरमार्थित श्री। व्याक व्यवत्रां ए ८० हे---िश्व भागवीदक एक एष मूर्य खर-छि-एन कि का एकर महिला अभ न'र्षत कार्ट द बानो। विश्व व्यवनाय छ। (क वंक् ठ व दव साववीदक निरम् মুখা হতে চে' ছিল ৬ গু আছে ৫ নেই, কিছ गांवरी चारए। এখন गांवरीटक यांव ८७ मुट्ठांब मत्या व्यान ७ भारत, छाइटलहे ८४१कटमाथ इत। কিছ সেটাকি এতই অসম্ভব ? মনে করলে সে কিনাকবতে পাণর। কিন্তু ভার আগে একবার একান্তে মাধ্বীর মনের সঙ্গে ভাকে বোঝাপড়া करां छ हरते—छोत्र भरत चला कवं —(मरहत म्हा (यायानका।

মাধবী সহছে লিজের মনের কথা চৌধুরী
১৯নার কাছেও চেপে রাখে—মাধবীকে ছাত করে
সে অমিদারীটা হাতের মধ্যে আলতে চার, একংক্ট ময়নাকে জানার। আলল কথা ময়নার কাছে
চেপে রাখবার কাবে, ময়নাকে লে সাখাল দিয়ে
রেখেছে—লে ভাকেই ভালবালে, বিশ্বে ভাকে

मांववी जवन ज्याबर जीबारगत चाटारम याब-

ভার গান শোনে, ভার সংক আলোচনা করে। এখন আর বরকলাক্সালের সলে লের না---गांशांदर्ग जांगा-वाख्या करता अहे ऋस्य স্থরতীর সঙ্গে ভার ঘনিষ্ঠতা নিবিড় হয়েছে। সে সু বজীকে ভার সন্ধিনী করে এই নেওয়ার মধ্যেও মাধবী একটা কৌশল পেলেছে। যাধৰী শহতের (नर्यान्य ভার বালগোপালের একখানি ছবিকে বিগ্রহরূপে স্থাপিত করে পুঞা কবত। এখন ভার ভয়ে সুবঙীকে नियुक्त करण। (न क्न (यांगाम, यांना गार्य, ठन्दन তৈরী করে। অন্ত দিকে স্থরভার কাছ থেকে সে श्रकार्त्र प्रथ दृश्रचन थरन (नम् । द्वारन अर्थायर्ग ተርቁ ነ

ময়না স্থব পাকে সন্দেশের हार्थ (मर्च। प्रश्नी अवनारक भरना करता 'भूष्यत्नेत्र यासा প্রভিষোগিত। চলে। শুর্ভী গেদিন পোপালের প্রসাদ নিয়ে চৌধুরী সাহেবের বাংলোম গেল। দেখন, সাছেব মিবিষ্ট মনে একথানা ছবি দেশছে। পিছন থেতে উকি দিয়ে স্থবতী দেখল, সে ছবি আর কার্বর নম্ব—বৌরাণীর। সে চমকে উঠতেই আর হণ্ড থেকে এফটা পাত্র পড়ে বায়— চৌধুরী সচকিন্তে উঠে দীড়ায় ৷ স্বরভা বলল : বৌশণী ঠাকুরের প্রণান পাঠিয়েছেন। চৌধুরী কিপ্সপাবে क्षानः ্রেখে--- হণ সমুৰে হ্ৰিক†ৰা ላ ላው ነር ው অভাগনা করে—বালাপ জ্বয়াতে গেল। স্ববভীও (कर्म रहरम कथा बनारक भागन। (होधुरी व्यामाधिक হয়ে পুরশীকে বল্প: জো যার বৌরাণার কাছে শেন্তলা পাঠান্দ—লানি ২।৩ দিনের ভয়ের বাইরে বাজি—বলবে···চোরাই বিণ্ডের স্থান একটা পাওয়া গেছে। ফিরে এগে नव काना वा।

অরভী এসে সব কথা যাধবীকে বলে—ছবির কথাও। আড়াল থেকে ময়না তা শোনে। সেও ওনে অবাক হয়। সে ত বিয়ের সময়কার বর-কনের ছবি দিয়েছিল—কিছ স্মরভী বলছে, বউরাণীর একলার ছবি! এ কেমন হলো ? তারও মনে সন্মেই আগে। চৌধুরী বইবাণীর একানে ছবি কোধার পেলে—আর সে ছবি নিয়েই বা ভার অমন পেরার কেন ?

মাধবীও ভাবে, ভার ছবি চৌধুরীর ঘরে কি
করে গেল ৷ ভারপর ভার মন্ত এক নিঠাবভী
বিধবার ছবি নিমে চৌধুরীর ভাব বিলাশের কথা

শুনে—ম'ধৰীর আপাদম্ভক হলে ছঠে। স্থরভাই ভাকে শাস্ত করে। মাধ্বীর ইছে। করছিল—এক গাড়া চাবুক নিম্নে চৌধুনীর বাসায় সিম্নে নিজেই উপস্কুড শাস্তি দেয়। স্থরভী ভাকে সাধুর সানের এপটা পদ শোনায়:

> মন যদি ভোব পাকে থাটি, না পাকে ভাৱ ময়লা যাটি, লোকের কথায় কুৎসা নিন্দার কিসের ভোৱ ভয় দু

প্রবভীকে নিয়ে মাধবী সাধুর আশ্রমে গেল— সৰ কথা ভাকে হলে বুজি চংইল। সাধু মৃত্ হেসে গাইলেন একটি গান। সেই গানের মধ্যেই বাধবী পেল কভব্যের সন্ধান। গ্রাক্রাক্ত মন নিয়ে গ্রস্তিল, কান্ধা মনে ফিরে গেল।

সৰ কাজের মধ্যে খণ্ডবের প্রিচ্যান্ত সাধ্ধীর কাজের অন্তর্গত। খণ্ডর জিজ্ঞাস্য করেন: মুখখানা যে কামন দ্বে জার জার দেখি। মা। ব্রোচ বাড় উঠেছে।

শাধবী বলে: সংগতে রাড় বা'পটা ত আছেই বাবা : আপনার আশীবাদ যথন পেমেডি, সব সামপে নেব জানবেন !

শভার রাজ। কালো রত্তের একটা খোদ্ধর হৈছে চলেং এক অধুজ আরোহা। হাধার নীল করে পাগড়ি, পদেরাদের মত লখা আলথারা পরা, কুচকুচে কালো ভার বং : কোমরে রেশমা ফেটি বাধা, টকটকে লাল। কালো পরাল ও রাজন পাবরের মালা। কালো কুচকুচে দাড়ি নাজি শ্বতে লখা।

ইবিপুরের বেচাকার বাইরে ভক্তমহলের বাধের কাঁচা বাজা ধরে অবারোহা চলেছে— নাম এর আলি রাম। একলমহলে এহ অযুজ লোকটিকে লক্ষ্য করে নানা রক্ষ প্রবাদের ক্তি হয়েছে। কিনুরা বলে ইনি জনলের দেবতা দখিন রাম। মুগলিমরা বলে— গাকাৎ পার। হিঁত্-মুগলিম সবাই এঁর আপনার। তাই নাম নিমেছেন— আলি রাম।

বাঁথের রাস্তা দিয়ে আলি রায় কলতে চুকল। জনল তুর্বম—কিন্তু এঁর অজানা নয়। মাঝে মাঝে টর্চের আলো ফেলে পথ দেখে নেয়।

জন্দলের মাঝখানে পুরাকালের নীল 3ঠি। ভার বিত্তীর্ণ প্রান্ধনের চার কোনে চারটি মশাল জলছে। কালো মুদ্ধো মুদ্ধো চেছারা একলল লোক, আর কভকগুলো স্থপ্তি মেয়ে মণ্ডল করে নাচ-গান করতে।

কুঠির ফটকে এনে আলি রায় বোড়া থেকে নামগ। খোড়াকে একটা গাছে বেঁধে ভিডরে চুকল। উঠানের এক ধারে পাধরের পৈঠে, ভার অনেক ওপরে একধানা বড় পাধর পাতা— সেইখানে গিমে আলি রায় হাত তুলে একটা হংকার গিমে বলল: আনন্দ রহো।

পলকে নাচ-গান সব থেমে গেল। ভূ-িষ্ঠ হয়ে সকলে গড় করে সেই পাধরধানার ত্র'পাশে দীড়েল বোড়হাত করে; একদিকে পুরুব, অফ্রিকে নারী।

আলি রাম বলল: নেতাঞ্জী প্রতাযক্তে বেমন ৬৬ ভাতকে এক জাত করে আঞাদ হিন্দ্, দল গড়েছিলেন, আমিও তেমনি খুঁজে খুঁজে তোমাদের মতন দাগীদের পুলিসের এজিয়ারের নাইরে এনে এই দল গড়েছি।

দল থেকে ধ্বনি উঠলঃ জী! আবাদী ছান্যবার দল।

আলি রায়ঃ ইাা, আবানী হানাদার! এই
অক্স আমি ইজারানিষে ছেড়ে দিয়েছি তোমাদের
হাতে; আবাদ কর তোমরা ফটির জভে; আর
হানাদাও আমার প্রধ্যোজনে—নয় কি দ

নিশ্চয়, নিশ্চয়, বেসকু [

ভজ্র এথানে এনে না পুলে জেলে পচে মরতামঃ

পুলিপোলাও যেতাম।

ফাঁপি কাঠে ঝুলভাম।

আমাদের জ্ঞান মান ভিন্মিগি— শব কিছুর মালিক হচ্ছেন হজুর।

আগি রায়: মান ড, ডোমাদের জাত নেই, ধর্ম নেই, সাবেক নামও মুছে গেভে: আনন্দে আছ, খাছে মাছে মৌজ করছ, মুজি চালাছ, কোনো পরিচয় ভোমাদের নেই ?

নিশ্চম নিশ্চম—বেসক্—বেসক্— আমাদের সব কিছু—ছজুর !

আলি রায়: তোমাদের সাবেক জীবন মরে গেছে—ততুন করে বেঁচে উঠেছ আবার! বাঁচা চাই, বাঁচতে হবে বাঁচবার মন্ত।

আগৰং! ভার অন্তে আমরা হরবণত, তৈরী আছি।

আলি রাব: ভাতলে লোম-সরকারের সলে

আমাদের ঝামেলা নয় ও-রাভা আমাদের নয়—

হন্ত্র যে রাভা ৰাভলাবেন, সেই রাভা আমাদের।

আলি রায়ঃ ইবান নিমে, ইচ্ছৎ নিমে, ধর্ম নিমে, খানদানি নিমে বারা করে হুর্জ্জভ, ভারাই আমাদের তুশমন। ওদের ওপরে আমাদের হামণা চালাভে হবে।

रहर वाका हक्ता।

আলি রাম: আর এক কথা—ভোমরা আবাদী হানাদার; আনন্দ নিমে ভোমাদের কারবার! ছবের পরোমা রাখ না। কাজ হাসিল করতে গিমে জান দেবে তবুধরা দেবে না—হালাল হবে তবুহার গেনে হাজতে বাবে না।

ত্বালবৎ, বেসক---

আলি রাম: সংফাই হাতে বেমন একটা কাজ করেছ—হরিপুর মহলায় চনক লাপিয়েছ— এখন এক বার হরিপুর মহলায় চাবী তুশমনদের ওপর এক হাত নিতে হবে—

ভাংলে ভ্রুম হোক হজুর হনিশ স্থান। আবাদী হানাদার হো—হাভিয়ার ধরে— আনি রায়: আজ নয়, কাল রাভে, ঠিক এই সময়।

সকালে পূজার ঘরে মাধ্বী শুনল—চৌধুরী কাল গভীর রাজে ফিরে এসেছে।

শ্রতী বলস: তাহলে প্রাণাদ নিমে কেনে আসি—যে কাজে গিমেছিলেন, কি তার করে এলেন?

বেরুবার অভ্যে চৌধুরী সাহেব তৈরী হ্রেছেন,
এমন সময় প্ররতী পদাবলীর একটি পদ কীপ্ত'নের
প্ররে গাইতে গাইতে এসে উপস্থিত। ভার
বেশভ্যায়ও নৃতন্ত। লগাটে ভিলক, গলায়
ক্লের মালা, মূবে বিচিত্র হাসি। চৌধুরী থুশি মনে
রসালাপ করতে করতে বাড়াবাড়ি করে কেলতেই
প্ররতী বলল: আহা করেন কি, আমার ধরে
বৈশ্বব আছে তা বুঝি জানেন না । এখন কাজের
কথা বনুন—সাধুর বিগ্রহের পাড়া কিছু মিলিল ।
পরিহাসের ভলিভে চৌধুরী বলল, সময় হলেই টের
পাবে; গোহেন্দা কি আগে বেকে খবর ফাঁস
করে!

গভীর রাভ। আবাদী হানাদারদের একটি দল কালো পোবাক পরে মুখে মুখোশ এটেট চুপি চুপি চলেছে। প্রভেচ কের হাতে এক একটা অলম্ভ মশাল ও বরুম। জনল থেকে বেরিরে বাঁধের রাস্তা ধরে বার-চরিপুরের ছলে পাড়ার ভারা চুকল। সারি সারি পর্ণ কুটিন, ধানের মহাই'। একদল পিচকিরি দিয়ে পেট্রোল ছুঁড়ভে লাগল চালার চালার। ভারপর অক্ত দল এক সজে পেভ্যেক ঘরের চালে মশালের আপ্তন ধ্রিয়ে দিল—দেখতে দেখতে দাউ দাউ করে ঘরগুলো সব অলে উঠল।

সাধু শীদাস ঠিক এই সমন্ত্র আশ্রম-কৃটিরে বংস ভন্মর হয়ে আবেগ ভরে গান গাইছিলেন—গানের ত্বর বারু ভরতে মিলে বেন স্বপ্ত গামবাসীর ভক্তা ভেঙে দিছিল। অভুভ গান—গান বলডে: ওরে গ্রামবাসী খুন চেড়ে উঠে দেং—মনের বনে কে দিলে আগুন। চারদিক গেকে ছুটে আসে লোকজন— স্বার মুখে এক কথা—আগুন, আগুন, ওলে প দা পুড়ছে। শ্রীদানের গান ভাষের মাভায়—সল বেনে স্বাই নোটে আগুন নেবাভে। সঙ্গে সলে মৃসলধারে বুটি নামে।

সকালে মাবনী শবর পায়—ছলে পাড়ায় অধ্প্রন লাগে। শ্রীনাসের গালে পোকের ঘুম ভাতে,— গ্রাম শুদ্ধ সবাই ছুটে গিয়ে শেষ রক্ষা করেছে— নইলে সব পুড়ে বেভ। আশ্বর্যা অর্ধ শানাস আনতে শেরে গান গেরে সবাইকে আগান—ভার মেষমলার শুর মেষ খেতক আনে—কি বৃষ্টিই নামল।

নেই চিকের ছু'দিকে আবার বলেছে মাধৰী দেবী ও চৌবুধী সাহেব। মাধৰী ভাকে ছলেপাড়ার च प्रकार अत्र कथा विकामा कवन। (ठोष्ट्री कानारमा कि करत वासन मार्ग, रोहा स्नामा यात्र नि। মাধণী বলে, আমি কিন্তু খবর পেরেছি, আগুন লাগানো হয়েছে। চৌবুরী বলে বাজে কথা। মাধৰী জিজাদা করে, মাদখানেক আগে যে কজন লোককে আপনি ভলপ করে এনে ওঠ-বস করতে চেষেডিলেন, ভাদের মরেই আগে আঞ্চন লাগে, এ কথাও কি বাজে ? চৌধুরী বলে, আগুন ওপাড়ায় স্বার ঘরেই লেগেছিল, তবে বরাত ভাবের ভাল, এ গ্রামের স্থাই সিরে পড়ে, আর এতিও নামে। नहेटन ममल श्राभवानाहे भूट्य (यक ! माधनी दनन, আনি বিশ্বনাথ মালাকারের ওপব ভগস্তের ভার দিৰ্যেছি। ওথানকার ক্ষম ক্ষজির িংসেবন ভাকে দাখিল করতে বলেছি। চৌধুরী বিজ্ঞাস। করল: देवअवी चुद्रजीत चानी ? मांथवी : हैंगा। कोधूनी : নেব্ৰেন্তায় কি পাকাপোক্ত লোকের অভাব আছে বে, একটা মালীর ওপর এ ভার দেওরা হলো।

প্রচা ত মালক নর। প্লেবের মুরে মাধবী বলল:

পোড়া বাড়ী ওলোকে বাতে মালক করা যার,
সেই অন্তেই পাকাপোক্ত মালীকে লাগানো

হয়েছে।

গোদন গ্ৰাচ্ছে গোপালের প্রট্রানিকে নানারকম কৃস দিয়ে সাজিছেতে অংজী, বেকেডু সোদন পূলিমা। নিলেও কৃত্যাকে সেজে কূলের এইটা বাড়া আর নানারকম মিষ্টি নিয়ে চৌধুরীর মবে যাত্রা কংস। যাবার সমস্ত্র মাধ্যাকে ইসারা হংগ বলে গুল—বিশ মিনিচ প্রেই। মনে পাকে দেন।

স্থরতীকে দেখে চৌবুরী হেনে বলল, তুমি কি ব্লুগা ? গোলন এলে বৈফ্রবী সেজে---

ত্বতী বল্প: আজ তেগেছি মালিনী হয়ে। দেখুন বিধিনি কেম্ন খ্যুখানি দুমালফ ৰজে মনে হয় কি দু

ত্যাধুবী পরিধাস করে বলে, ভাষার মালাকর জ পোড়া ঘরের প্রান্তেক বার্ত্তেচ, ভূমিই এখন আমার মনের বাগানে মালক বসাও। খাল কিন্তু নাড়ান নেই। মাল্যকের সংস্ক্রেধুকর আন্ত্রেহ্ড মালিম্ব —এ-সা।

স্থান্থ হাত ধ্রেতে চৌধ্রী, এনল সময় ময়না এশে পিছনে দিছাল। স্থান্থ কুত্রিম কোপে বলে ওঠে, করেন কি, করেন কি, চাছুম, ৮। চন-----

भवनीत क्षांब (ठोषुती ठवंटक उठि। लिइन (बर्टर कम्छ एष्ट (ठोत्रोत मूरन । काल शतकान च्रकोटक वटल—पांकक (५७७ এ२न गृहरु 6न, (बोद्रांनी भूंकर्टन्। '८कमन मका, जबन मामनान' বলে পুরজী ধর্যপূর্ণ একটা কটাক্ষপাত করে চলে গেল। চৌধুরী এয়নাকে ভোক দিচে গেল। यवना याः प्रभौ करत्र ८ होत् होटक वन्न । दाक, व्यात লাক দিয়ে মা০ চাকতে হবে লা। আপনার ভগুৰি শ্ৰ জেনেছি। বৌরাণীর ছবি নিয়ে মাভাষাতি, ভারপর এক বেচারা ছুঁড়িটাকে নিয়ে •• চৌধুরী খেন আকাশ (पटक नटफ। ষ্মুনা ব'লে আপনাকে বাঁদর নাচাছে ত: ও कार्यम मा। (अपिटन्द्र छवित्र क्या ग्र व्राम, ত্তবভা দেখে গিছে বৌরাণীকে ২ বলেছে। আর সে বে আড়ালে দাড়িয়ে ভানছিল ওলের ক্থা-তাও বলে। (চাধুনী অনে চমকে ওঠে।

সেরাত্তে জ্রীলাদের গাবে গ্রামবাসীর জাগরণ——ভারপর ম্বলণারায় বারিবর্ষণে শ্রীলাদের প্রতি সবার প্রদ্ধা আবত গভার হয়েছে। শ্রীলাদ একলা বসে গান গাইছেন, অরভী এসে গভ করল। শ্রীলাস চমকে উঠে আতাঘিরে বললেন: কে, অরভী দিদি নিম্মুবভী বলল, হাা দেবভা, মালাকার বৌরাণীর কাজে বাজ, আমাকেও গৌরানা। কি জানি আজ মনটা কেমন করছে আপনার ক্রে, তাই ছুটে এলাম।

িশাস বললেন: আমার জন্যে না নিজের জন্মেঃ

माथवी: ७ कि वन्छ प्रवेष १

শীৰাসঃ আমাৰ মনটাও আল কেমন কৰছে হয়ত ভোমার জয়েই দিদি। যেদিন দেনী পেকে গোপাল চলে যান, দেদিনও মনে এমনি একটা বেননা ব্যাচিল।

স্থাপার মনটা ছলে ওঠে, চোর ছটো বড় করে
জীলাসের ম্বের পানে চেরে থাকে। প্রনাস
বলতে পালেনঃ থার ম ভারে সাজে, অজ
্লাকে লাটি বাজে। কথাটা খুব খানি। ভূমি
কেন ওপ্রথ্যাবার্যালিয়ে পড়তে গেলে দিনি।

রণভা বলে: গোপণ্ডলর জ্বান্ত দেখভা, কাকে খুঁজে আনবার জ্বান্ত । ত্রীদাদ বলেন: তা যদি হয়, গোপালই ভোমাকে চেম্বেছন দিদি।

মন্ত্রনা চাধুরীর অক্তাতে আছি পাতি করে সব খুঁজেছে—কোথান্ত্র ফটো। শেবে খুঁজে পায় —তার শ্বান্ত্র বালিশের নীচে। অন্তর্নাও ও মাধবীর পাশাপাশি ছবি সে চৌধুরীকে দিন্ত্রেছিল— কিন্তু এ ত সে ছবি নার। এতে ত অন্তর্নাথের ছবিটানেই। মন্ত্রনা বিক্লারিত চোতে দেখে— ছবির নীচে চৌধুরী স্পষ্ট স্পষ্ট বড় বড় অক্তরে লিখেছে—'তৃমি আমার—তৃমি আমার। আমি ভোমারি নেপেন চৌধুরী।'

এমন সমন্ধ চৌধুরী এসে পড়ে। তার ম্থের উপর ছবিখানা তুলে ধরে কৈফিন্ন চার মননা। চৌধুরী পকুতিস্থ ছিল না—পচুর মদ গিলে মাতাল ছঙ্গেছে। বলে ফেলল ব্যাপারটা—অমরনাথের ছবিটা বাল লিয়ে মাধবীব ছবিটা আলানা করে নিমেছি। এখন আমার কাজ হচ্ছে—ছবির নীচে মাধবীকে লিয়ে লেখারা —আমিও ভোমারা নিজের হাতে এর নীচে সে লিখেব নিজের নাম মাধবী। ভাবপর

আমাকে আর কে পার ? বলেই সামলে নের ময়নাকে ভোগার করে তাকে তার পরে ওকে করব ভোমার বাঁলী তেক্রমে বে ঝিমিরে পড়ে—
ময়ন ভ্বিধানা রাউজের মধ্যে কুলিয়ে ফেলে।

বিশ্বনাথ ও পুরভী মাধবীর সক্ষে আলোচনা কংছে। ক্ষলিপ্রাপ্তদেব ঘর ভোলা হচ্ছে। মাধবী বিশ্বনাথের কাল্ডের পুখ্যাভি করে। সেরেন্ডার উপর ভুকুম দেম- পাঁচ হাজার টাকা দেবার জন্তে।

সেবেডার বিশ্বনাথ মাধবীর ত্কুমনামা দাখিল করেছে। চৌধুরী সাহেবের থাস কামরার দশুথাতের জন্ম বেষারা নিরে কোল। কাগজখানা পড়েই ক্রেকুঞ্চিত করে বিশ্বনাথকে ডাকল। ক্রিলেগ্র মারে বলল: ছলে পাড়ার এখন ফুলবাগান বাণানোর কাল চলছে শুনলাম ? বিশ্বনাথ মুখ ভূলে কবাব দিল: ইয়া, নৌকানীমা ভাই কলেছেন—ওদের পাড়াটা যেন ফুলের বাগিচার মন্তই খাসা হয়। চৌধুরী নীরবে একট বিদিন্তে ভিন্নি করেল। কেরেঙা থেকে কেরুবার সময় চৌধুরী সরব নাজেনকে বন্ধল লোক কেরুবার পর আমি সমরে ব্যন্তানা ইছিছ আল ফোরা হবে না। ভিন্তরে এ খবরটা দেবেন।

রাস্ত এক প্রহর। শ্রীদাসের কার্ডন খুব স্বয়েছে। শ্রীধানের কীত । শুনতে এনেছেন আগি রায়। এই শস্তুত লোকটির নাম অন্তেকে শুলেছে, কিন্তু এ অঞ্চলের কেউ এই শোনা লোকটিকে দেখেনিঃ গানের পর জীদাদের সঙ্গে হয় ভার टाञ्चमञ् गरनाल। जाबराइ रम जीवामरक এই बरन যক্তবলৈ দের যে, ভার জাত নেই, ধম নেই, সংকার किছ भ्रहे—छ। बारमु श्रीमाम स्व लास्क कार्छ ডেকে বসিয়েছেন, এডেই ভার মহন্ত বোঝা যাতে। ···শ্রীদাস বলেন—দৃত্তি দিয়ে কোন কিছু নিচার করবার শক্তি যখন আমার নেই--ভখন নিবিচারে স্বাইকে গ্রহণ করেই আনন্দ পাই ৷ তালি বায় বলে—আমরা চোখে দেখি, আপনি মন দিয়ে দেখেন শুনেছি। আছে। সাধুজী, আমাকে দেখে কি বুঝছেন বসুন ত ় শ্লীদাস হেসে বলেন-দৃষ্টিংীনকে ৰথন দেখার পাশ কলোছন, তথন তারও উত্তর হচ্ছে রায়সাহেৰ—বে সভা আম্থা এখন দেখতে অক্ষম, কালে আম্রা সবাই ভা দেখ ত পাৰ ···হাঃ হাঃ···হাসবেন হয়ত শুনে |···আলি রাবের মুখখানি অন্ধকার হলে যায়।

একটু ভন্নাতে বিশ্বনাথ ও শ্বন্তী বলে এদের

সংলাপ গুণছিল। ক্রেম সব লোক চলে গেদ।
সুরতীকে শ্রীদাস বললেন: বাড়ী যাও দিদি।
বিশ্বনাথ বলল: আমরা সকার খেবে বাব দেবতা।
তথন—'নমডে, আর একদিন আসা যাবে' বলে
আলি রায় উঠল।

আন্ত্রের মুখে আলি রাধের পাতি নিয়ে আটজন বভামার্কা বাহন অপেকা কর্বছিল। আশ্রম থেকে বেরিয়ে আলি রাম পারি.ত উঠল। পাতি নিরে বেরানার নিঃশক্ষে একটা বাঁকের মুখে একে দাঁড়াল——,সমানে একটা পাকাণ্ড বটগাছ। পারি থেনে আলি রাম নিজ্ঞ সাক্রন—কাছে কেউ আছে মুউন্তর হলো—না। বিশ্বাল রাম হাঁশিমার হয়ে বাক।

ভেনাপার পাছির কাচে আগতে পাছি থকে আলি রায় বলল আবাদী হানাদান দুন্দা কি বাদা দুন্দান দুন্দান দুন্দান দুন্দান কি বাদান দুন্দান কি বাদান দুন্দান কি বাদান দুন্দান কি বাদান কি বাদান কি কাকে বাদান কি কাকে বাদান কি কাকে বাদান কি বাদান

বিশ্বনাথ ও শ্বরতী গুল্পনে নকটা গান গাইতে গাইতে আসাত্রণ। এইখানে আসতেই কালো রভের এক একটা থলে যেন আকাল লেকে তালের মূখের উপর পড়গ—সঙ্গে সঞ্চে ৮, জন লোক বাঁলিয়ে পড়গ তালের ওপর।

এ ইটু পরে তাদের পাড়ি মধ্যে পুরে— পা.ক ছালকে দরজ বন্ধ করে কেহারারা পা।ক নিমে ছুইলো, আলি রায় টর্চে। আলো কেল গাছটার আড়ালে গিছে ইড়িছে বেল ছাড়তে লাবল। প্রথমে খুলল মাধান পার্গড়, ভারপব আলব ল্ল

चानिक भटत एमवा रणन --गाँदत बादन कांत्रती

সাঙ্হের তার বাংপোর চুক্ছেন—হাতে একটা পুঁট্প।

সকালে সার গ্রামে হল্যল পড়ে গেছে।
গ্রামের চৌকিদার ভোর-রাত্রে রোঁদ দিতে গিয়ে
দেখে—বিশা-বেশ্ব বাড়ীর দরজা খোলা। ডাকা-ডাকি করে কারুন সাড়া না পেয়ে ভিতরে গিয়ে
দেখে—ঘরে বিহানা ও ভৈজ্ঞাপত্র সব ছড়ানো;
মাছ্ম নেই। চৌকিদারের হাক ডাকে স্বাই
ছুটে আলে, কি আ-চ্যা—কাল রাতে খেলারা
শ্রীবালের আন্তানার ভাবের ছজনকৈ দেখেছে।
বিল্বাসারা শ্রিদানের আশ্রমে ছোলে।

প্রাক্তঃকুত্য সের অন্যান্ত দিনের মত শ্রীদাস সান গাইছিলেন! লোকজনের কোলাহলে তার সান থেয়ে গেল। সব ভনে তিনি তেমনি নিবিকার তাবে বলজেন: গোপাল গোপাল করে পাগল হয়েছিল তথনে: গোপালই বুনি নিমেগেল টেনে। ন্মান্ত্যা, ৭৩ বড় ব্যাণারেও ভিনি হাউ হাট করে উঠলেন।; গাণাল চুরি বেতে বেমন ছিলেন নিবিকার, এবার ও ডাই।

মাববীদে খবর দিল মন্ত্রনা। ঠাকুর খবে সিম্নে
দেখে মাধবী- শৃকার বেগনে। যোগাড়বছ হন্তি,
শু ভী কেই। গেই সমস্থ মন্ত্রন বংল, ক্রুব্রী
গার বাড়ী খেকে চু হরে গেছে বছরালা, ভার
কর্নি প্যান্ত। পরিচারিকার। নগে বিফ'নি হ খবব
দেখ, রাজে দার নিদানের শালা যুল শুনোছে
মাধবী পারি বার বিজে বংলা গুলাপাঠ
স্ব কেলে পার্কি ভ উঠে গ্রেষার গ্রিকারের শাল্মে।

আশ্য দিলের সাননে গ্রামের নর নারী
ভিড় করে মালাকার দন্যাত্র কথাই বলছিল।
নাধ্বীর পালি দে ই ভাদের শোক আরের উপলে
উঠন। বটরানীর দেকোই দিয়ে ভারক আভকার
পার্থনা করেভ লাগল। হাত ভূলে অভয় দিয়ে
বউরানী শ্রীদাদের সাননে গিয়ে পেণাম বরল।
আলাপচলল ছবনে।

বাড়াতে কিন্তে মাধবী গুলল, সৌবুণী সাহেব দেখা বরবার জন্তে এসে ছলেন, সেনেন্ডার আছেন। মাবী জ'কে ডেকে পাঠাল। চিকের আছালে কলা হলে, আগেলার মত। চীধুণী বলল: আমি ধনের বাড়া পর্বস্ত জনারক করে এসেছ। আদ পান্তের লোকজনকে জেকে ভিক্ত সা করে জেনেছি, শেবরাত্তে চৌকিদার হাড়া কেউ কিছু জানভেই পারে নি। ডাকাজি হলে বেকটা সোদ্যাল ভ হতো। মাধবী জিজাসা করল: ভাহলে আপনার কি মনে হয় ? চৌধুরী বলল: সেরেন্ডা থেকে পাঁচ হাজার টাকা কাল সকালে বিশ্বনাথ নিরে পেছে, র ত্ত্বে এই ব্যাপার। এমনও হতে পারে, ঘরবোরের ঐ রক্য অবস্থা করে ওরা ত্ত্বনে টাকাটা নিবে সরে পড়েছে।

মাধ্বী বললঃ আপনার এই অন্ধ অমুমান মিন্নেই অপনি থাকুন। আমি ওপের চিনি, যা করবার আমিই করব।

বা গ ভার দানাকে চিঠি লিখতে বলে। ভার
নাম ক্ষেন। সম্প্রতি ধবরের কাগজে লে
দেখে :, নিরম্পন কলকাভা পুলিসে এনেছে। এর
আন্ত সে বোঘাই পুলিসে আই, বি, বিভাগে
চুঃকছিল। সরকার ভাকে বিলেভের স্কটল্যাও
ইয়ার্চ থোক গোয়েকাগিরি শিক্ষায় ওয়াবিবহাল
কার আনিয়েছন। মাধ্বী সব ব্যাপার খুলে ভাকে
লিখল। অলি রাম সম্বন্ধে সে বা শুনেছে ভাও
লিখল--চেম্বুরার কথাও।

নাধনীর চিঠি পেরে নিংশ্বন মনে মনে হাসল।
আশ্রেষ্য, যে ভারত্ত সম্পর্কে সে কাইল থুলে বংসছে,
মাধনীর চিঠি যে ভারত শতকুক্তি। সেই কাইলেই
চিঠিধানা সে গাখল।

নীলের ভাষালের একাংশ। কৎকণ্ডালা বেরে জন্মলে জার কংগে। তাদের গাল্ল-স্কার বিচিত্র এরা বন্ধ নারীর মত পেলেচে, গুরুরিবেও আদিম বুর্গের বন্ধনাশীর মত পিছনে টেনে নিয়ে গোছে ঘেলা টাঙানো হঙ্গেছে, দোলাম দোল খেতে খেতে গাল গাইছে, নাচচে । তিনিকে লিকারার মত শাল্ল-পোল করে কত্ত গুলো বণ্ডামাকা বোমান্ড হলোর করছে—তুক্লনে মাতামাতি।

হঠাৎ এনের চোৰ পড়ে আলি রাম্মের দিকে— একটা গাতের আড়ালে দাঁড়িয়ে সে এদের লাজ কুত্য দেখছে। স্বাই মাটিতে মাবা ঠেকিয়ে গড় করে। আলি রাম কাছে এসে হাসতে হাসতে ভালের লিঠ চাপড়ায়, মেমেদের খোপার ফুল কালের ছল নেড়ে দেব। ত্-একটা মেমে এগিমে এসে ভার হাড়ে দুল দেৱ—

নীলকুঠির একটা বড় ধর। তজপোবে বিছানা। বেজের খুর্বস--ট্রিল পাতা। নানা রক্ষ জিনিসপত্র ধার। দেখালে নর-নারীর কুম্চিপুর্ণ ছবি ঝুলছে। এই ঘরে ছটকট করে খুরে বেড়াছে শ্বরতী খবে আনালা নেট, দরজা
বন্ধ । তথ্য করি করি করি করি দরজাব প্রত্যেক তিনিস্টি
নেড়ে চেড়ে দেখছে—ভাবছে। খুট করে দরজা
খুলে যাদ্ধ—খবে চোকে আলি বাদ্ধ—দরজা বন্ধ
করে দের। এগিয়ে আগে শ্বরতীর দিকে—
মুখামুখি দাঁড়িয়ে কণকাল দৃষ্টি মিলিয়ে চেষে
থাকে ছজনে। আলিরাদ্ধ হো হো করে হেসে
উঠে বলে: গাধুর আশ্রমে ভোমাকে দেখেছিলাম ?

সুরভী: তারপর আপনার পাছি চেপে এখানে এসে আর এখন আপনাকে দেখে মনে হক্তে, এ কাজ আপনারই।

আলি রায়: তোমারই ভালর জল্পে এ কাজ করা হয়েছে। আমি গণনা বিভা জানি—ভা বুরি জান না ?

ত্বরতী: তাই নাকি ? গণে কি দেখলেন ?
আলি রায়: তুমি আনন্দ চাও। তোমার
মালাকর থাকতেও চৌধুরী সাহেবকে তোমার
বৌধন মালকের মধুকর করতে ক্লেপে উঠেছিলে।

সুরভীঃ হতে পারে। কিন্তু আপনাকে ভ আমি চাইনি। আপনি আমাকে ধরে আনলেন কেন ?

আলি রাম্বঃ ভোষাকে ওাল করে বাচাই করে দেবতে। চৌধুরী সাহেবকে ভালবেসেও ভাকে কাঁসাভে চেয়োছলে, ভিনি যে বৌরাণীর ছবির ভক্ত, সে কথা বৌরাণীকে বলে দিয়োছলে।

ন্ধ্রতীঃ এই আপনার গণনার বিছে ।
নেম্নেমান্থবের মন জানেন না— চৌধুরী সাহেবকে
পাবার অস্ত্রেই বৌরাণীর কাছে চুকলি করতে
হয়েছিগ তাঁর নামে। বাতে ও প্রেথ কাঁটা পড়ে।

আলি রায়: বটে! তাহলে ত আমার গণনায় সভিটেই তুল বয়ে গেছে। আমি ভেবে-ছিলাম—চৌধুরী সাহেবের ওপর তুমি নারাজ হয়েছ। সেই জন্তেই ত অনেক আলা করে তোমাকে এনেছিলাম।

ত্মরতীঃ অ,মার আশা ছাড়ুন—কোর করে ভালবাসা পাওয়া যায় না। ভাহলে ম'লাকর বেচারীট বাকি করেছিল।

আলি রায় ৷ চৌধুরী বাছেবকে তুমি সন্তিট্র তাহলে ভালবাদ ?

ত্মতী: গুণতে ব্ধন জানেন—গণনা করে দেখন না।

আলি রাম :--গণনাম যদি দেখি সন্ত্যি-ভাকে

এখুনি এখানে আকর্ষণ করে আনতে পারি ভা জান গ

ত্বতী: বেশত, আনান না---সামনেই বোঝা-পড়া হয়ে বাক।

আলি রায়ঃ আছো, বিশ মিনিট অপেকা কর।

আলি রায় বৃত্কু দৃষ্টিতে তার পানে আর একবার চেমে আন্তে আন্তে চলে গেল; দরজাটা বস্ক
করে—শিকলটা তুলে দিয়েই গেল—তালা কুলুপ
আর লাগাল না; খোলা অবস্থায় মুপতে
দাগল।

এই ঘরের পাশ নিমে পাথরের সিঁড়ি নীচের নিকে নেমে গেছে, সেই সিঁড়ি দিয়ে নামতে লাগল আলি রায়। ভুগর্ভ মধ্যে একটা বিচিত্র ঘর। ঘরে চুকে টর্চ জেলে একটা বাতি দিয়াশিলাইয়ের কাঠি ঠুকে জালল। একখানা বড় আর্মার সামনে নীডাল আলিরায়। আর্মার পানে চেযে আত্তে আত্তে মাধার পাগতি থলতে লাগল।

অন্তদিকে ভূগত মধ্যে আর-একটা ধর। মিট মিট করে প্রদীপ জলছে একটা। মেবের উপর এক-খামা মাত্র পাতা। এককোণে একটা জলের কলসি, পিতলের একটা লোটা•••এই ঘরে বিশ্বনাধ বাবের মত বুলে বেড়াচ্ছে—এক একবার দরজা ধরে টাশছে।

হঠাৎ বাইরে থেকে দরজা খোলার শব্দ হলো।
ঘরের কোন থেকে পিতলের ঘটিটা নিমে বিশ্বনাথ
আক্রমন-ভঙ্গিতে প্রভীকা করতে থাকল। দরজা
খুলে কটি-ভরকারির থালা নিমে চুকল অধবিয়নী
একটি মেরে, নাম ভার—থাকমনি।

বিশ্বনাধ ঘটিটা তুলতেই থাকর সংক ভার চোণোচোথি হরে গেল—ছুজনেই চমকে উঠল। থাক বলল—মালাকার । তিবিশ্বনাথ হাত নামিরে বল্ল—থাক, তুমি এখানে । তথাক বলল— বরাভের কেরে এহানে নক্রী নিবে এগেছি মালাকার। জানত, চোরাই মাল খর থেকে বেকতে পুলিলের ভলিয়া বেরোয় আমার নামে, ভাই না পেলিয়ে এলে এখানে রান্তার কাজ নিরেছি। কিছ তুমি করেদ ঘরে কেন মালাকার !

বিশ্বনাথ: কেন তা জানিনে। ওধু আমি
নই—আমার বৌকেও ধরে এনেছে। কোণায়
রেধেছে জানি না। শোক বলে শোমি জানি,
অ-মা। সেই মেরেটি তাহলে ভোমার বৌণু

বিষে করছ মালাকার। তা এক কাজ কর, কটি এনেছি, থেয়ে লাও।

বিশ্বনাথ ঃ থাওয়া মাধায় থাক থাকো—বৃদ্ধি আগেকার উপকার মনে থাকে ভাহতে— • • • থাক বলে ঃ মনে নেই, আড়াই কুড়ি টাকা থারি ভোমায় কাছে—একটি দিন উচ্চ কথা বগনি। মনে নেই চু আজ সে ঝণ শোধ করৰ মালাকর। কিছ লোহাই, ছখানা কটি আর একটু গুড় মুখে লাও, আর থেভে খেতে বল—আমিও মতলব ভাজি—ভোমার বৌ এর মনেও খাবার নিম্নে বাব আমি, এই থালা নিরেই তুমি বস মালাকর—

আগের ঘরে স্থরজী—একটা আধারের পাশে রক্ষিত একটি বহুকে লক্ষ্য করে বলছে: তোমাকে ষখন পেয়েছি. কেউ আমার কিছু করতে পা বে না—ভোনাকে নিমে যাবই। এখন মনে পড়ছে দেৰতার কথা----গোপালই তোমাকে টেনেছেন मिषि ! • • * अग्रन मध्य प्रतुष्टा थटन पटन टाउटक বিশ্বনাথ ও থালা হাতে করে থাকমণি। বিক্রত কর্তে বলে-এনেত ভ্রমি ? এলে १ · · विश्वनाथ वर्णः अहे वाक्यणित प्रश्नाम । সদব্যে ফুল টোপবের দোকান ছিল এর। থাক বলে: আর ভোমার বর হচ্ছেন আমার মহাজ্ঞন-व्यञ्च हेरांका शांत्र. व्याच रमहा त्यांश रम्य मिनि--কিছু খেমে ত আগে নাও |···সুরভী বলেঃ না না, খাবার কথা বল না. এখনি সে ডাকাত আগবে, ভার আগেই আমাদের---।---পাক ২লে: ভাৰলে এসো, ব্দার দেরি নয়।

সহসা সেই বস্তুটির দিকে চেম্বে প্ররন্তী বলল:
এতা তুলে নাও মালাকার। • • বিশ্বনাথ—কি ও 🏲

প্রবর্তী বলে: পথের সাধী, বার টানে এসেছিলাম। বস্তাবৃত সৃতিটি বিশ্বনাধ কোলে করে নেয়। বাইরে একে ঘরের শিক্তা টেনে দিয়ে তারা চলে বায়।

বাইরের চন্ধরে তেমনি নাচ-পালের হলোর চলেছে। গুপ্ত পরে এদের এগিরে বিজে পাকমণি কিরে আনে।

ভূগর্নের সিঁড়ি দিয়ে উঠে আসহে একটি লোক, কালো একথানা চাদর মুড়ি দিয়ে, মুখখানা ভার দেখা বাদ্যে না। শিকল খুলে ঘরে চুকল সে। দেখা—স্থাতী নেই। খুলিভে খুলিভে গেখে— মেঝের উপর খালায় ফটি-ভরকারি পড়ে আছে। ভঙ্ক হয়ে খানিকটা ভারল। ভারপর মর থেকে বেরিরে গেল শিকলটি তুলে দিরে, আবার নামতে লাগল নীচের সিঁভি দিরে; ভারপর সেই খরে চুকেই—আরশির কাছে গেল, মরের মধ্যে ভথনো বাতি অলছিল। পাগড়িটা আবার হাতে তুলে নিরে বেশ পরিবর্তন করতে লাগল।

বাইরে নাচ-গান চলেছে। -- একটা পাণরের ওপর দীন্ধিরে হাত তুলে হংকার দিল আলিরার: হো আবাদী হানাদার।

নাচ-গান সৰ থেমে গেল। ভূমিঠ হয়ে সৰাই গড় করল। ভারপর মাথা ভূজে দাঁড়াল।

আইলরায়: আমাদের নিকার ভেগেছে। জলদি যাও, এশ কোণায় গেল—ভাদের চাই, ধরা চাই।

শ্বাই চীৎকার করল—ছো আবালী হানালার।
পুক্ষরা ভাড়াভাড়ি হাভিয়ার সংগ্রহ করে
চারিদিকে ছুটভে দাগল।

বিশ্বন্য ও অ্বজ্ঞ এঁকে খেকে অনুসরণকারীদের
দৃষ্টি এড়িয়ে ছুটেছে—ওদিকে আবালী হানাদার
দল লাফাতে লাফাতে থুঁজছে পথের তুঁপাশ
ঝোপ থাল গাছ পগার প্রতিটি স্থান।—পথের
একটা স্থানে জলাভূমি—নিগন্ধবিসারি বানের
ক্ষেত্র—সমুজবর্ণের বানগাছগুলি জলের সজে খেন
মাভামাতি করছে। জলাভূমির বারে একথানা
লালতি ভাসহিল—বিশ্বনাথ ও প্ররভি ছুটতে
ছুটতে এসে সেই শালতিতে চেলে বসল। বিশ্বনাথ
লগা ঠেলে শালতিটাকে বানবনের মধ্যে চুকিয়ে
নিজে—বানবনের ভিতর নিমে শালতি ছুটল।
একটু পরে অনুসরশকারীরা সেথানে এসে পড়ল—
থানিকটা দাঁড়িয়ে ভারা সামনের রাভা বরে
ছুটতে লাগল।

প্রায় ঘণ্টাখানেক পরে শালতি এসে জ্বলাভূমির কিনারায় ভিজ্ব। বিশ্বনাথ ও প্ররতী শালতির উপর দাঁড়িয়ে দেখল—কেউ কোথাও নেই। বিশ্বনাথ তার বোঝাটি কাঁথে নিল—ছুজনে রাজায় না উঠে কিনারা দিয়ে ছুটল। থানিক পরে রাজায় উঠভেই দেখল—হানাদারেরা ছুটে আগড়ে এবং ভাদের ছুটিকে দেখতে পেয়ে—হলা ভূলেছে। বিশ্বনাথ ও প্রয়তী একটা গাছের পাল দিয়ে বাঁকের দিকে ছুটতে থাকে।

বাকের পর একটা ভেমাণার মূখে বেলেনের টোল পড়েছে। বেলেন সর্বায় হলা ওনে তাবুর বাইরে এসেছে। বিশ্বনাথ ও প্রবতী ভার কাছে এসে বললঃ আমানের একটু শাস্ত্রম দেবে বাবা। ভাকাভনত আমানের পিছু নিমেছে। জিলাসা করে সরদার আনত—ভারা নীলের আলাত থেকে আসছে। বেদে-সরদারের চোথ বিচ্ছারিত হয়— নীলের আলাত আর ডাকাভের নাম শুনে। সে ভথনি পরদা তুতে ইসারা করে: ভিতরে বাও, ভয় নেই। একটু পরে হানাদাররা এসে এখানে থামে, বেদেকে জিজ্ঞাসা করে ছুটো ভোককে দেখেছে কি-না ? বেদে আজুল বাড়িয়ে সামনের রান্তা দেখিয়ে দেয়, সেই পথে ভারা এগিয়ে যাম।

প্রতাপনারায়ণের অন্থব থুব বেড়েছে। মাধবী
মাধার কাছে বসে। প্রতাপনারায়ণ বল্লেন:
অপ্র দেখছিলান মা, শ্রীনাসের গোপাল নাচতে
নাচতে আসছে, আমার গ্রামে চুক্চেছে। কি
মূপ, ভার আলোয় চারিদিক হাসছে। ইয়া মা,
তুমি সেই বেকে ঠায় বসে আছ—বাও মুমাও গে।

মাধৰী ৰলে: আপনি একটু শ্বস্থ হয়েছেন, এবার আমি যাছি বাবা। ময়নাকে আগে শুমিয়ে নিতে বলেছি, এখন সে এসে বাকি রাভটকু আপনার কাছে বসবে।

নিজের ঘরে বিছানার বসে মন্ত্রনা এক কাপ্ত করছে। নাধৰীর বে ছবি সে চৌধুরীর অলক্ষ্যে নিরে এগেছিল, সেই ছবিখানা, চৌধুরীর একখানা ছবি, আর নিজের ছবি, এই তিনখানা ছবি নিরে পাশাপাশি রেখে পর্যুখ করছিল, কিসে বেশ নিল হয়। চৌধুরীর ছবি মাঝে ঠিক আছে, ভার পাশে একবার মাধ্বীর ছবি রাখছে, আর একবার নিজের খানা ভার পাশে রাখছে।

এদিকে মাধবী এসে পিছন থেকে যে এই থেলা দেবছে, তা সে জানতে পারেনি, জানতে পারল—মাধবীর কথার। মুখখানা শক্ত করে মাধবী প্রশ্ন করলঃ ও কি হচ্ছে ?

মননার মূব তথিকে গেল তরে। তাড়াভাড়ি মাধবীর ছবিধানা লুকোতে গেল, কিন্তু মাধবী ধপ করে হাতধানা ধরে দৃঢ় খরে বলল: দেখি ?

জোর করে হাত ছাড়িয়ে ছবিধানা উন্টে রেবে ময়ন: ব**গলঃ** না, এ-ছবি আপমি দেখবেন না।

মাধৰী ছবিধানা মিয়নার ছাত থেকে ছিনিয়ে নিয়ে বলল: দেখতে হবে বৈকি, ছবিখানা বখন আমার।

ছৰি আপনার হলেও ওর মালিক আপনি নন, দিন আমার ছবি। বলেই ময়না বিদ্যুদ্ধেপ উঠে ছবিধানা কেন্ডে নিডে গেল। বাধৰী ঠান করে তার গালে একটা চড় বনিরে বলল: ভদ্রলোকের বাড়ী চাকরি করতে এসেছিন, ভদ্রতা শিথিসনি ?

মম্বনা: আপনি আযাকে মারলেন 📍

মাৰবী: তুই বদি আমার মেরে হতিদ, আর এমনি বেয়াদবি করভিদ্, এর চেয়েও বেশী মার থেতে হত। এখন কথাৰ উত্তর দে—এ ছবি কোথায় পেলি ?

মন্ত্রনা কিছুতেই মানবে না, শেবে মাধবী বথন বলল: না মানলে কাল সকালে সেবেন্ডার স্বার সামনে হাজির করে এর বিচার হবে—তথন সে বলল বে, চৌধুরী সাহেবের টেবিলে ছবিথানা দেখে, সেধান থেকে লুকিয়ে এনেছিল। মাধবী রক্ষল কথাটা সত্যি; চৌধুরীর হাতের লেখা মাধবীর অচেনা নর, ছবির নীচের লেখা দেখে ব্রুল, চৌধুরীই লিখেছে। ভারপর ময়নাকে জেরা করে বর্মল বে, ওভাবে ছবি সাজাবার কি উদ্দেশ্ত ছিল মরনার। চৌধুরীর নীচ মনোবৃত্তি ভার সম্বন্ধে এবং ময়নার আশা চৌধুরীর দিকে—সবই ভার কাছে জলের মত সোজা হরে গেল; কিন্ধু রাগে ভার সারা অক্স জলতে লাগল।

ভারপর ময়নাকে বলল: বাবার ঘরে গিয়ে উার কাছে বোলগে, আমি একটু পরে বাচ্ছি হাত-মুধ ধুয়ে, এ রাজে আমার আর ঘুম হবে না।

সকালে প্রাভঃকৃত্য সারবার অছিলায় ময়না চৌধুরী সাহেবের বাংলাের পিয়ে কাঁদতে কাঁবতে সব কথা বলল। চৌধুরী ক্লেপে উঠল ভার উপর: ছবিথানা ক'দিন ধরেই পাচ্ছি না, কে জানভ তুই এ কাল করেছিস। আমার সর্বনাশ করলি তুই, সব আশা ভেডে দিলি। এখন একটা উপায় ভাছে, হয় এক্ষার, নয় ভ ওক্ষার। কিন্তু সে কাল ভোকেই করতে হবে।

ষদনা বলল: বলি আমাকে বনের বাড়ী বেতে বলেন, তাতেও আমি রাজি! ও বাঙাতনি ছুড়িকে নষ্ট করতে বা বলনেন, তাই আমি করব। আমার সভািই ওর ওপরে হিংসা হয়েছিল, এখন সে হিংসা হয়েছে প্রতিহিংসা।

চৌধুরী বলে—ভাচলে নিবিষ্ট মনে শোন। চৌধুরী ভার প্ল্যান বলভে থাকে।

মন্ত্ৰনা গিৰে যাধৰীর কাছে কেঁলে পড়ে। বলে : চৌধুরী তাকে বিন্তে করবার লোভ দেখিরেছিল। সেই আশাতেই সে মুখুঞ্চ ছিল। কিন্তু বৌরাধীর কটো তার কাছে বেখে, আর কটোর নীচে লেখা সব পড়ে তার মন বিগছে যার, ফটো চুরি করে আনে। এখন চে খুনীর সব কীতি সে ফাঁস করে দিতে চার। মাধবী অবাক হয়ে তার দিকে চেরে থাকে। ময়না বলতে থাকে: সব নটের গোড়া ঐ চৌধুনী সাহেব ঠাকুর চুরি, মেষে চুরি, মান্থ্য চুরি, সব ভর কীতি।

(बरपद पण चार्राद भट्द रादा बार्य अक्टा **ठांकना नरफ्र**छ। बङ्बन्धा स्मरक मरनव मना**रे प्**रत বেড়ায়। আবার একদল পুলিস্ও হাজির হয়েছে গ্রামে, বেদেদের উপর নজর রাখাই নাকি ভাষের কাজ, ওপর থেকে ভকুষ এলেছে। কিন্তু বেদের দলের সদারের পভিবিধিও অভূত; বিশ্বনাণ ও মুগুজী সেই যে বেলে-সদায়ের ক্যাম্পে চুকেছে, সেই থেকে ভারা আর বেরোয় নি। ক্যাম্পের ভিতরে সর্দারের সব্দে ভাদের গোপন পরামর্শ ৰসে। স্থরভীকে সদার বহিন বলে। সরদার क्टबट्ड कांत्र मामा। দলের বেদেরা নানাভাবে খোরাত্মরি করে, আর প্রত্যেক খবর এনে সংদারকে **(क्य । अक्टें। चंदर अक्ट्रम अटन ट्यापन गर्नाप्रटक** নিল, সরদার সে খবর ওনে উবিগ্ন ও সচকিত হয়ে ग्रेकटक खांदन।

মাধনী দেবী এত উত্তেজিত হরেছিল বে, পারিপার্থিক অবস্থা কিছু না তেবেই সে ছবিধানা নিমে চৌধুরীর মধে উপস্থিত হলো। সামনা-সামনি মুপোমুথি তাদের এই প্রথম দেখা।

বিশ্বরের ক্বত্রিম মুখভিক্তি করে চৌধুরী বলে উঠল: মাধবী দেবী—আপনি !

পঞ্জীরমূবে মাধৰী বলল: বেররাণী বলুন।

চৌধুরা: সেই মাধবী, কিছু বদপায় নি, ভেষনি কথার বাঁঝে ৷ মনে পত্ত্ব গেদিনের কথা ৷

নাধনী: অতীতের কথা নিম্নে বোঝা-পড়া করতে আমি আসি নি, আপনার বর্তমানের নীচ প্রাকৃতির বে পরিচয় পেরেছি, তারই কৈকিছৎ আমি নিতে এসেছি। আমার এ কটো আপনি কোথায় পেরেছিলেন ?

(ठोधुत्री : गश्यक् कदत्रविनाम ।

নাধনী: আমাদের বিবের সময় বে কটো ভোলা হুয়েছিল, ভা থেকে আপ্রিন--

চৌধুরী: হাঁা, অধ্যনাথকে হেঁটে বাদ দিয়ে আপনারটাই আলালা ব্রোমাইড করে নিয়েছিলান
— নক্ষ দেখাছে ? বে নেই—

মাধ্বী: আমার ফটোর নীচে আপ্রি---এই স্ব নোংরা কথা নিজের হাতে কোন্ সাহসে লিখেডেন বল্বেন প

চৌবুরী: শহুদে নর, ছু:খে। চিকের আঞ্চানে ভোমার মুখ আমি দেখতে না পেলেও, ভূমি ভ অাম কে দেখেছিলে মাধবী—

ৰাধবী: মুখ সামলে কথা বলবেন! জানেন, আপনার এই ধৃষ্টতার কি শান্তি—চৌধুরার মৃথে হাসি ফুটলো, এতক্ষণ বসেছিল, দাঁড়িয়ে উঠে সবেশে দরলা বছ করে তার পিঠে পিঠ পিয়ে দাঁড়িয়ে বলল: বটে। শান্তি দিতে এসেছো নাকি ? এখন শোল ধেবী, ভোমার ছবির নীচে যা লিখেছি, তা বেমন বাজব; ভোমার মনের কথা ঠিক অমনি করে তুমি ব লিখবে—এই ধরে এথুনি আমার সামনে দাঁড়িয়ে তুমি নিজের হাতে—এও ভেমনি বাজব।

मानवौ : कोश्रदी-

চৌধ্রী হাতা হা । খুব চটে গেছ দেখছি। কিছ ভেবে দেখছে, চৌধুরী সাহেবের ঘরে তুমি দাছিয়ে আছ একলা, সামনে তোমার চবি । কর চীংকার, ভাত তোমার বরকলাজদের, আত্মক সবাই ; দেখুক, ঘরের মধ্যে আমরা ছজনে, ভখন আমার যা বলবার সব বলব । কিছ এখন তুমি আমার হাভের মধ্যে—আমি ভোমাকে জন করেছি মাধবী।

শুনতে শুনতে মাধবী তথন একেবারে শিশু হমে উঠেছে, তার মুব চোধ দিয়ে আগুনের একটা আলা বেন কুটে বেরুছে। কি বলবে, কি করবে এ অবস্থায় ঠিক করতে পারছে না বেন· সত্যিই কি আজ সে শন্তভাবের সম্মুখীন হমেছে। তিটার্বী ভ্রুব ছ হাভ উন্নত করে নাধবীর দিকে এপ্তাভ থাকে নাধবী টেবিলের পাল ধরে অভানিকে বার, হাতের কাছে কিছু না পেরে টেবিলের ছুনারটা আগ্রন্থার জন্ত টেনে বুলতেই তার ভিতর পিওল ক্ষেতে পার; সেটা ভ্রুবি ভূলে নিমে চৌধুরীর সামনে উন্নত করে বলে: এক পা আর এপ্তলেই আনি ঘোড়া টানব—এর ব্যবহার আনি

চৌধুনী শুৰ হৰে লাড়ান, হিংল নেগড়ের দৃষ্টিভে নাধনীর পালে চেয়ে থাকেল

জানালার একথানা মুখ বেখা সেল এই সমর, ভারও হাতে রিজলভার— তোমাকে কষ্ট করতে হবে না মাধবা, আমি এসেছি, আমি সব দেখেছি।

ইনি আর কেউ নন, মাধনীর সেই ভাই— গোরেন্দাচীফ। আলি হারের আবাদী ছানাদার-দলের স্কানে তিনি বখন ব্যন্ত, সেই সময় মাধনীর চিঠিপান। বেদের দলের ছন্ধবেশে ভাঁর অধীনস্থ দল নিয়ে এখানে আসেন।

এর পর সব প্রকাশ হয়ে পড়ে। বিশ্বনাথ শ্রীনাসের আশ্রমে গিয়ে বলেঃ ঠাকুর পাওয়া গেছে। শ্রীনাস বলেনঃ পাওয়া যাবে, জামি জানতাম।

এমন সময় খবর এজো চৌবুরী সাহেব বত নষ্টের সোড়া। মাধবী দেবী নাকি সবার সামনে তাকে পাইক দিয়ে চাবুক পেটার ব্যবস্থা করেছেন। সাধু শ্রীদানের আশ্রথে তাকে দিয়েই ঠাকুর মাধায় করিয়ে আনা চবে।

শুনে শ্ৰীনাস চঞ্চল হয়ে ৬ঠেন। বিশ্বনাথের হাত ধরে অকুস্থলে উপস্থিত হন। শ্রীদাসকে দেখে স্বাই স্মন্ত্রে অভিবাদন করে। গোমেন্দা-চীফ ৰপলে: বে রাত্রে সুরভী ও বিশ্বনাথকে শুম হয়, সে রাজে আলি রায়কে স্বাই **श्रीनारगत्र चा अस्य (५८० हज)** ज काकाश बळ কিছু গণ্ডগোল স্বার মূলে এই আলি রায়। আপনারা অবাক হবেন, আলি রায় আর কেউ নয়, নেপেন চৌধুরী নিছে। ছম্মবেশের ভোড়জে[†]ড় পাওয়া গেছে, আমার বেশকার ভাকে সাঞ্জিরেছে, ঐ দেখুন। গ্রীদাসের আশ্রমে আলি রামকে দেখেছিল, তারা দেখে অৰাক। আশ্চম্য, চৌধুরী আর আলি রায় একই লোক ৷

গোমেন্দা-চীক বললেন, এই বেশে একে কলকাভায় নিয়ে বাব, সারাদেশে একটা সেনসেসান জাগবে।

চিকের আড়ালে থেকে মাধবী জানালেন, তার আগে কাছারী বাড়ীর উঠানে ওকে দাঁড় করিরে গুণে গুণে পচিল ঘা চাবুক লাগান হোক পিঠের জামা খুলে।

একজন বলগ : পাইক পাভিনাম চাবুক নিমে তৈন্তী আছে।

আলি রাম-বেশী চৌধুরীকে উঠানে স্বায় সামলে এনে নাড় করানো হলো; পাইক চাবুক ভূলেছে। এমন সময় বিশ্বনাধকে অবলম্বন করে ঐাদাস সেধানে এলেন; গছীয় মূখে সাধু বললেন: একটু ক্ষান্তাও।

স্বাই সাধু জীলাসের পানে ভাকান। সাধু বললেন: একে ক্ষম কর, এই আমার মিনতি।

ত্বতী ছুটে এসে শ্রীণাসের পায়ের কাছে বসে বলল: দেবতা, একি বলছ ? ওর কীতি ত সব ওনেছ, ভোমার ঠাকুরকে চ্রি করে নিয়ে গিয়েছিল ঐ পাজিটা; ছুলে পাড়া পুড়িয়ে দিয়েছিল ঐ শয়তান! আমাদের ছ্জনকে গুন করে রেথেছিল ঐ ডাকাত! তারপর এত বড় আম্পর্ধা শ্রামাদের দেবী, আমাদের মা বৌরাণীকে পর্যন্ত অপমান করতে চেয়েছিল। সেই লোককে তুমি বলছ, ক্মা করতে।

সাধ শ্রীদাদ তেমনি ংং দে বললেন : ইয়া ব্রুছি, পাল করে তারাই, শক্তির বিচার করতে বারা অকম। শক্তিমানের কাছে একদিন তাকে নভি স্বাকার করতেই হবে। হয়েছেও তাহ। এখন চৌধুরী বুঝেছে, জার শক্তি হত নগণ্য, পালের মোহে সে প্রথম দৃষ্টবান হয়েও দৃষ্টি হারিছেছিল। আজ সে সভাকার দৃষ্টি ফিরে পেমেছে।

কিছ শান্তি ভ পান্ন নি দেবতা ?

শ্রীদাস: পাইকের হাতের চাবৃক্ত কি বড় শাঝি মুর্ভি ৮

গোমেলা-চীক্ষঃ কিন্তু আইন ওকে ছাড়বে কেন সাধু ?

শ্রীদাস: সব চেমে সেরা আইন হচ্ছে বিবেক।
তার বৃত্তি হচ্ছে, পাপকে শান্তি লাও, পাণীকে
রক্ষা কর। চৌধুরীকে আমি তিক্ষা চাইছি
তোমাদের কাছে, ওব প্রাপ্য শান্তি আমাকে লাও,
কিন্তু ওকে কমা কর।

মাধৰী: তাই হোক, দাদা, ওকে ছেড়ে দিন, জ্ৰীদানের ইচ্ছাই পূর্ণ হোক '

চৌবুরী: "না, না, আমাকে শান্তি দিন, শান্তি
দিন।" এই সমর প্রতাপনারারণ টলতে টলতে
এসে বললেন: তাহলে এই শান্তি ওর ওপর
দেওরা হোক, গোপাল বিগ্রহ নিয়ে যে মিছিল
শীদাসের আশ্রমে যাবে, ঐ চৌধুরী ভার পুরোভাগে
খেকে গোপালেন সলে সাবু শীনাস নামে জয়বননি
ভূলবে।

গোপাল বিগ্রহকে নিম্নে বিরাট খোভা-যাত্রা চলেছে শ্রীবাদের আশমে, নেপেন চৌধুরী প্টবস্থ পরে, ফুলের মালা গলায় দিয়ে সে মিছিলে চলেছে, তার পিছনে বিশ্বনাথ, স্মুরভী, ময়না, আরও অনেকে। শ্রীবাদ ভবন আশ্রমে দাঁড়িয়ে সময়েচিভ মনুর স্থাতে গোপালকে আহ্বান করচেন।

আত্ম-সমর্পণ

ञ्जीप्रांशिलाल चल्ह्याशाश्चाश्च

পরিচয়

েই উপস্থাসথানি পুপ্রসিদ্ধ 'তপোবন' প্রিকার ধারাবাহিকরপে প্রকাশিত হয়। তৎকালে তরুণ মুসলমান সমাজে ইহার সম্পর্কে বে আলোচনা উঠিয়াছিল, কতিপর বিশিষ্ট মুসলমান সাহিত্যিকের পরে আমি তাহা আনিবার প্রবোগ পাইয়াছিলাম। পত্রগুলির মোটাম্টি মর্ম এই বে, মুসলমান সমাজের বে চিত্রে আমি 'আগ্র-সমর্পণে' আঁকিয়াছি, তাঁহারা তাহাতে আশাহিত হইয়াছেন এবং আমি যে শেষ পর্যান্ত অংগনবন্তুটির সক্তি বলায় রাখিতে পারিব, আমার সম্বন্ধে এরপ বিখাস তাঁহাথের অবশুই আছে। অং রে এই সাহস ও উন্তর্গের জন্ম হাহারা বালালার করণ সমাজের পক্ষ হইতে আমাকে অতিমন্দিত ব হতেছেন—ইত্যাদি।

ছুর্ভাগ্যক্রমে সে সময় অত্যন্ত অনুষ্ঠ থাকায়, পত্রগুলির যথায়ণ উত্তর প্রদান আমার পক্ষে সন্তব্পর হয় নাই। আরু 'আত্ম-সমর্পণ' গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হওয়ায়, তাহাবই অবভর্নিকায় আমি উাহাদিগকে প্রীতিপূর্ণ সন্তায়ণ জানাইয়া চুটি কথা বলিতেছি,—ইহাই গ্রন্থকারের অন্তরের কথা।

বাগাগার ছুইটি সম্প্রাধ্যের অন্যাথিত পাশাপাশি যে তুইখানি অবৃহৎ গ্রামের চিত্র এই গ্রন্থে প্রশান্ত বাবার প্রায় প ইয়াছি, তাহা একেবান্নে কল্পন্ত লা ইইতেও পারে। একপ্রায়াঞ্চানের সহিদ্দ আনিশন সংস্রব এবং এইরূপ একটি আদর্শ শিক্ষক ও শিক্ষালয়ের মধ্যবর্তিগ্রাহ্ ছুইটি গ্রামের মধ্যে যোগস্ত্রে রচনার দর্শক হিসাবে যে অভিজ্ঞতাটুকু কল্পর বরা লেখকের পক্ষে সন্তবপর হুইয়াছিল, আলোচ্য গ্রন্থে অতি সন্তপ্রাই ভাহার অসুসরণ করা হুইয়াছে। সূত্রাং বদি ইহাছে আদর্শ তথা যথায়থ স্বাত বজার রাখিতে সমর্থ হুইয়া থাকি, ভবিষ্যতেও বল্পনার ক্রামিত রচনার তাহা অক্সর থাকিবে। বেহেতু, শিক্ষাও সাহিত্যের মধ্যবিভিত্যর বর্ত্তারে বর্ত্তারে বর্ত্তার ক্রামিক সম্প্রার অবসার শহন্ধে বাঁচারা উচ্চ আশা পোষল করেন লেখক ওাহাছেরই মভায়বর্তা। বালালার বিশ্বর সাহিত্যই অনুর ভবিষ্যতে নগন বালালার হিন্দু মুসলমানের মধ্যে অনৈক্যের ব্যবধান শিক্ষক করিয়া মিলনের সেই রচনা করিবে, এই স্তাটু ছ উস্লার করিয়াই আন্টোচ্য গ্রন্থের পরিবল্পনার প্রায়াপ পাইমাছি। উল্যুক্ত শক্তির একান্ত অভাব বৃবিয়াও মাত্র কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা ও সাহস্টুকু পাণ্ডের করিয়াই এই তৃর্যা পথে আমি নামিয়াছি। ভর্মা এই বে, চলার পথে সহ্যাত্রীর সংবোণ অপ্র্ত্যাশিভভাবেই খটিয়া থাকে।

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায়
৪২, বাগবাঞ্চাব খ্রী
কলিকাতা—৩
খ্যানবাজার সাইড.

আত্ম-সমর্পণ

>

স্থলের ছুটির পর খাতা বই বগলে করিয়া ছেপেরা বাড়ী ফিরিভেছিল।

অক্সন্ধিন এই সময় ইহাদের কোলাহলে পদ্মীপথ
মুখরিত হটয়া উঠে, কিন্তু আজ সকল কৡট সংৰত
এবং দলটি বিক্ষিপ্ত ও বহুধা বিভক্ত হইয়া মৃত্বরে
কোনও গুরু চর বিবয়ের গবেষণায় এগান্ত ব্যস্ত
ভিল।

ইকালের গবেবণার বিষয় চিন্ত-উপস্থোগ্য এবং কৌতুকাবহ, একেবারে হাসিয়া উড়াইয়া দিবার মত নয়। তাহার সংক্ষিপ্র-সার এইরপ:—

অমিদার-বাড়ার ছেলে বিশু শুধু বনেদীয়ানার চালে নম্ন, নিজের গারের জােরে ও সমস্ত বিভার ভাবে স্থান্তর হেলের গ্রেমার কােরে র সমস্ত বিভার ভাবে স্থান্তর হেলের হেলের হেলের কােন-বিবরে কােন-দিন ভাছাকে হারাইয়া দেওয়া ত দ্রের কথা—তাহার সমকক হইতেই পারে নাই! কিছ আল এই স্থলে এমন এক পড়ুমা আনিয়াছে, একদিনেই বে, লেখালড়ার বিশুরই প্রান্ত নামান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বিশুও পাঁচটা আঁকের সব কটাই বিশু রাইটা করিয়াছিল, নুতন ছেলেটি এফটি শুরু তুল করিয়াকেরিয়াছিল, কিছ ভাহা হইলে কি হয়,—রচনায় সেইয়াছে কার্টাই র পাণ্ডত মহালয় পর্যান্তর বিশ্বাহেন—বাঃ। খাসাত।

অভএব, 'বিশু' চেলেটির এই একছনে প্রভাব এতদিন বাহাদিগকে বিশ্বা-মন্দিরে অবকেলিত করিয়া রাধিয়াছিল, তাহারা আজ এই নবাগত ছেলেটকে বিশুর বোগ্য প্রতিহন্দী সাব্যন্ত করিয়া সাদরে নিজেদের দলে টানিয়া পইয়াছিল এবং এমনই ভাবভলীর সহিত অমুচ্চস্বরে বিশুর বেয়াদ্যপির কথা ও কাহিনীগুলি ভাহাকে শুনাইভেছিল— বাহাতে সেগুলি অদ্ববর্তী সেই আলোচ্য ছেলেটির কর্পে সহসাপ্রবেশ না করে।

ভেলেদের এই সভর্কভাটুকু অবল্বনের এইমাত্র

কারণ যে, নতন ছেলেটির বিভার পরিচয় যদিও ভাষাদিগতে চমৎকৃত করিয়াছে, কিছ ভাষার দেহের শক্তির পরিমাণটুকু এখনও ভাহারা নির্বন্ধ করিতে পারে নাই। অবচ এ সম্বন্ধে বিশুর তুর্কার প্রভাব বরুবার ভাষারা অমুভব করিয়াছে: দলের মধ্যে ৰাচালের সাচস একট বেলী, ভাছারা প্ৰান্ত্যেকেই একা একা বিশ্বর সহিত প্ৰডিভে গিয়া ষে মার খাইয়াটিল, ভারু কেংই এখনও ভূলিয়া যায় নাই: গায়ের জালায় ইংার শোধ ভলিতে কমেকবার দল বাঁখিয়াও ভাহারা বিশুর উপর 'চড়াও' করিয়াড়িল. কিন্ত ভথাপি দাবাইতে পাৱে নাই: ছেপেট এমনই ছৰ্দ্ব'স্ত ও গোষার এবং প্রকৃতি ভাষার এমনই উগ্র ও ভুর্মার ধে, মারামারির সময় আগা-পাঙা ভাবিয়া সে হাত চালায় না কোনদিন,—কেহ পড়িল কি মরিল, মাথা ফাটিল কি গান্ত ভালিল, সে সৰু দিকে কোন ভাৰনাই ভাহার থাকে না, সে খেন হারিবে না-এই পণ ক্রিয়াই ম্রিয়া ১ই২া লড়ে, কা**জেই** কিসাৰী যোদ্ধদল খুনখাগ্ৰাপির ভয়ে ছত্তাভল কইয়া পিডাটটা পড়ে ঃ—এমন গোয়ার ধে ছেলে. ভাহাকে আঁটোড হোৱা কথা নয়। অগভ্যা এই অঞ্চের তেলেরা সকলেই করেন ছব্বর্য থেলে বিশুকেই 'চাম্পিয়ান' বলিয়া মানিয়া জ্ইতে বাধা ক্ইয়াছে। কাজেই বিশুর সহিত ইহাদের আশার প্রভীক এই নতন ছেলেটির শক্তি পরীকানা হওয়া পর্যন্ত প্রকাশ্রে কিছুকেই ইহারা বিশুকে বাঁটাইতে পারে भा। वश्रम हेश्टल्य বতই কাঁচা পাকুক 😉 বুদ্ধিশুদ্ধি পরিপক্ত না হউক, তথাপি এই বয়সেই এইরপ একটা 'পলিটিয়া' ইহারা খাড়া করিয়া ফেলিয়াডিল ও ভাগার অমুগরণ করিয়াই কচি কচি মাথাগুলি চালাইভেছিল।

নূতন বে ছেলেটিকে দলে পাইয়' পুরতেন ছেলেদের এতটা স্ফুর্নিও আস্ফলন, ওাহার নাম রহিষ। কিন্তু নাম দিখাইবার পুর্বে কেইট সাব্যক্ত ক্রিতে পারে নাই বে, ছেলেটি হিন্দু মর, মুস্লমান।

(Grmित (6) त्रांता. ठाण-४ मन. कथा-वार्का छ বেল জ্যাম ভাতাকে চিন্দু বলিমু' ভুল করিবার मुल এই कारलहेकूडे यापट्टे छिन, - य चानस्त्र र প্রাপ্তম এই ছুপটি অবস্থিত, তাহারই পার্ঘবর্তী পলो शहिर चानकभूटदत সমগ্र चिर्यामीर यहिल মুসলমান, এবং পরিবার 'সংস্থি তন্ত প্রায় সংশ্র বিক' ভবালি শ্বন্ত গ্রামধানি ভোলপাড় করিলেও এমন একটি পরিবারের অন্তিত্ব পাওয়া বাইবে না-ষেখানে শিকার **ইবং** আলো পড়িয়াছে ও সেই অংশেকে পরিবারক্তক্ত কেহ বালির বাদামী কা জের উপর কাগি-কল্মে বর্ণ-পরিচয়ের বর্ণ ক্রাট্ট দালিবার যোগাভাটকও অর্জন করিছে প (রয়াছে। বিবেশের সিঞ্চার-যেসিন এই পল্লীর लाम भ ज 'निवास' वे च भ टिम्म अखाद अंडिशे পাইয়াছ, কিন্তু বিদ্বাসাগরের প্রথম ভাগ থানিও ध नर्बाच वहे शाय श्राटमाधिकांत्र ना चानिवांत्र আহ্ব'ন পায় নাই: প্রোজনও হয় নাই। কেন না, শ্বার অ ড ভাগিতে না ভালিতেই ওন্তাগর সাঙ্বদের দলিজে নাম লিখাইয়া স্থেচর ছেঁনায় ন্দ্রভা পরাইভে পারিলেই শিশুরা যথি খানার মংস্থান করিছে পারে, প**ঃ**সা থরচ পঠিশালাম ভাষারা নাম লিখাইভে যাইবে কেন দ খবের কড়ি দিয়া নামে চড়িয়া ডবিতে খাইবার কি দ্রকার 🕈 স্থভরাং, সিনার মেলিনের চাকার অবিবাম ধর্বর শব্দ ইহাদের চিত্তে আতাপ্রসাধের क्रको क्रा क्रिक व्यक्त व्यक्तिल् । निकार भश्यात বিষের প্রাণ্-ক্রির যে উদ্দীপনাময় স্পন্দন- তাহার কোন অমুকু তই এ পর্যান্ত ইহাদের দেহ মন প্রোণ স্পর্শ করে নাই!

কাজেই, এছিম তাছার পরিচয় ও পাঠাত্যানের অভিপ্রায় প্রকাশ করায়, তুল গুদ্ধ সকলকেই প্রথমে চনকিত ও চমৎকত হইতে হয়। অবহা, পরে তাহার কথাত্তরে সকলেই জানিবাব অবকাশ পায় যে, কলিকাভায় চাঁলনী চকে এছিনের বাবার কাটাকাপড়ের কারশার, ভালাবা বরাবর কলিকাভাতেই মানুষ, সেলাইস্মের কারখানা খুলিবেন বলিয়া ভালার বাবা বাছিল-আলন্দপুরে বাড়ী করিয়াছেন। রছিমবা সকলেই এই বাড়াকে আসিয়াছে। ভালাদের বংশের সকলেই লেখাপড়া লিকিয়াছেন, সেও লিখিবে।

রহিমের এই কাহিনীর পর শিক্ষক মহাশয় স্থলের ছাত্রধের উদ্দেশে আবেগের শহিত এই মুৰ্বে এক বক্তভা দিয়াছিলেন,—ভোষাদের নৃত্ন সহপাসী এই বৃহিম ছেলেটিকে দেখলেই ভোষরা বঝতে পারুবে, শিক্ষার কি প্রভাব, শিতার সামাস্ত ছায়াটুকুও মনের ওপর পদ্ধলে মাস্থুবের কভ পরিবর্ত্তন হয়, তাকে কেম্ন অুক্র দেখার। ও-পাড়ার দ**র্জীর ছেলেদের দেখলে** ভোমরা মুখ ফেরাও, মিনতে চাওনা: তার কারণ, ভারা কোনো পুরুষে পাঠশালার ত্রিসীমায়ও আসেনি. আলো ভাদের মনের কাটাতে ত কোনে দিন পারেনি: তাই তাদের ব্যবহার অমন বিশ্রী; মুণে অল্লীল কথা লেগেই থাকে, ঐটিই হচেছ তাপের কথার মাত্রা; এমন কি, আমি, তুমি, আপনি—এস্ব ফচতেও মুখে वार्ष, बणरव-यूहे, त्यांत्र, त्यांत्क, ध्यानि कछ कि! मिकात मीनला, मार्काशात वालान, अरमत এখনও সভ্যভাব সংস্রব থেকে পঞ্চাল বছর পোঁচয়ে আরু এদিকেও দেশ্ছ ত রহিমকে, 'अरम्बर्ट कांछ. किंद कछ छकांद! (यमन (६३)तो, ट्यान अक्षात् एवमनहे कथा गर्छा, नव पिक पिटस्हे চমৎকার। এর কারণ, সংশিক্ষা, সংসদ, সদিছো। এই ভিনটে কথা ভোমরা স্বলা মনে রাখবে।

ছুটির পর যে সকল ছেলে পরমোলাসের মিনকে দলে টালিয়া লইয়া দিশুর বিরুদ্ধে একটা দল পাংকাই তেছিল, ভালারা শিক্ষক মহাশরের বন্ধে এক টা উপদেশকে ভালারের বন্ধে এক কাষ্যধারার সংস্রবে শ্রদ্ধ-সহকারেই এই ভাবে গ্রহণ করিয়াছিল, রহিমের মভ ছেলের স্পালিম্মই সং, বিশুকে আশু শিক্ষাবিদ্ধার সংগ্রহ এবং তুইনমনের ইচ্ছাটুকুও সং। স্বভ্রাং এক সঙ্গে ভিলটি সংকার্যেই ভালারা উল্লোমী হইয়াছিল।

সুলে প্রথম দিনটি আনিরাই প্রানিক ইবা পড়ার এবং এত গুলি ছেলে দলপতির সম্মান প্রদান বরার, রিচ্য লনে মনে থুপীই ইইমছিল। জাহার ভক্তদেশ অফুট আন্টোচনার সে হাসিম্থে যাড় নাড়িয়া সার দিরাই চলিয়াছিল; বিভ কথার পীঠে যথন বিভার ব্রাদপির কথা উঠিল ও এক ভক্ত আর্ত্ত্বরে প্রকাশ করিয়া ফোলল, এই পথেই একদিন বিভ একটি ছুসিতে কি কনিয়া ভাহার ফুইটি দাঁত ভালিয়া দিয়াছিল,—তথন রহিনের মুখের হাসি মুখেই মিলাইয়া সেল, মুহুর্জের অক্ত সে ভক্ত হইয়া দীড়াইল; ভাহার মুখ দিয়া একটা বিশ্বদের শর পুর মৃত্তাবেই বাহির হইল,—সভ্যি । সংশ্বদেশ ত্ই চকুর দৃষ্টি প্রথণ করিয়া ভাগাদেরই অর্থকা দলের মধ্যবন্ধী ভেলেটির দিকে চাহিল।

এই দলেই হিল বিশু,—বাহাকে দইয়া এতগুলি ছেলের এত আলোচনা। বিশু বে একেবাকেই একা পড়িয়াছিল, ভাহার অবস্থা দেখিয়া একথা বলা চলে না। কেন না, কতকগুলি হেলে ভাহাকেও পরিবেষ্টন করিয়া চলিয়াছিল এবং রহিমকে থাড়া করিয়া ভাহার বিদ্ধন্ধ থে একটা কণ্ডে উহারা বাধাইবে, ভাহারই আভাস দিভেডিল। কথার সজে সজে মধ্যে মধ্যে ভাহার। পশ্চাবর্জাদের দিকে কৌতুক-ভল্পতৈ ফিরিরণ ফিরিয়াও দেখিতেছিল।

বিশুর কিছ কোন দিকেই আন্দ্র প্রকেপ নাই, সন্দীদের কথা তাদার তুইটি কর্বেই যে ফুটিকেছিল, তাহাতে সংশব্ধ ছিল না, কিছ কোন কথাতেই তানকৈ সাম্ব দিতে দেখা গেল না। সে যেন নিম্বের মনেই সোঁ এরে চলিয়াছে। স্না চলায়ার কারণট্টার আন কোনও দিন তাহাকে এই গান্তীয়ের কারণট্টার ভাষারা নিগর কারতে পারে নাই। কি এমন তাহার হার হুইয়াছে ? আঁকে ত কেহই তাহাকে আঁটিতে পারে নাই, আর এইটিই যথন সম্ব চেম্বে একটু ভাল লিখিয়াছে, কিছ তাহাতে কি এমন মহা গ্রেড অন্তর্গ ইয়াছে—বে মুখ ভার করিয়া থাকিতে হুইবে।

কিন্তু এই সন্তার-প্রকৃতি অন্তুত ছেলেটির এদিনের মনের গতি ভাহার চপলমভি সহপাঠারা নির্ণন্ন করিতে পারে নাই; পারিলে বৃঝিতে পারিত.—'বেধানে অস্ত্রের লেখা, বাধাও তথায়।'

বে ছেলেটি চিরদিন শ্রেণীর পুরোভাগে প্রথম ছানটুকু সদর্গে অধিকার করিয়া আসিয়াছে, কোল বিবরে কোন দিন কেচই ভাহার সমকক হইবার স্পর্কা করে নাই, আল বাহিরের এক অপরিচিত ছেলে অক্যাৎ আসিয়া উপাস্থত, ভাহার সহিত বোঝালড়া করিতে। বে পরীকা আল ভাগদের মধ্যে হইয়াছে, বদিও সে ঠিক হারে নাই, কিন্তু লিভিতেও ত পারে নাই! ইংাই বে ভাহার পকে বর্ণের অধিক হইয়াছে। রচনায় প্রথম হইবা ভাহার কি অহজার! আর—

हिन्दात स्वार्ड वर्षात्मरे व्यक्तांद क्रिम हरेगा

গেল, সাম্বাহত আর গকটি দলের কলকণ্ঠের পাচও উজ্ঞানে:

चमुर्दिके चामसभूरदेव विष्ठा हा । विष्ठा रह রাম্পাশার্রা স্থপ কইতে ফিনিডেচিক, কেই নাজাটি এইবানে অ'লিয়াক্র বান্তার সভিত হিলিহাছে। বিশুদের দ-টি বড় বাস্তায় উ^{ক্}লে না টেটিছেট वर्धन कर्ना जानरमय छात्मी मानन एकानावन खानम च्छानिट्यत्र मास्या इष्ट्रेट ५ एकाचात्र क्रिक महायान-इन्हि. ए प्रचानिन : अबे मणहिल छुटिय नय वासी চলিয়াণ্ড এবং ে লেনিগ্ৰে ঠিক এই সময়টিছে म्बारक करेका व्याणिक त्यांत्रा कारायक कि কচি মুখ ওলি কৌ ১কোজ্ব শ কইনা দেঠিনাছে। দলের শ্রথ মহ ফুলের মত ফুটফুটে যে মেরেটি ছিল, সে বিশুকে দেখিয়াই মাধাম দাল বেশমে। ফিডার वीमा (वीहि छनाहेचा स्त्रना जिल्ला प्रसा पर स्वत । नटक ছু हिमा (अंद , उद्यारम्य विद्युरम् कृष्टिन क्या. इसिन व्याभारमा छुति : काणाय रहेवा स्नर्छे, स्रवस्त्र (40)

কিছ বাধার উদ্দেশ্যে বালিকা এত বড় উল্লংসর ধবরটি দিগ, তাহার মূদ্ধ উৎসাদের কোন আভাস পাওয়াগোল না, কানো, কাণো তুইটি আছাই চক মেলিয়া বালিকা বিশুর মূবের দিকে চাহিয়াই প্রশাস্থা দিড়োইল, পলকে তাহার কুন্দর মূব্যানি বিশে ইইয়া গেল; ভাষার বিশুলার এমন মান মুধ ক এ সময় সে কোন দিন দেবে নাই!

পশ্চাতের দলটি ইত্যধ্যে ইংগদের অনেকটা নিকটবর্তা হুইয়াছিল। এই দলে কাংমের ঠিক পার্থেই ছিল মুটবিহারা, বিশুর উপর ইংরেই আক্রোল ছিল সকলের চেরে বেশা; বিশু একদা ইংরেই ছুটি দাঁত ভালিয়া দিয়াছিল। লে বাগ এখন ও ভালার পড়ে নাই; মুযোগ পাইলেই বিশুকে সেদ্পান করিবার প্রলোভনটুকু ছাড়িত না, আলও ছাড়িতে পারিল না। বালিকাটি কর্জালি দিয়া, কলকঠে বিশুর কাছাকাছি আন্দিয়া গৈছেমের দৃষ্টি আব্দান করিয়া কছিল,—ঐ বেষেটাকে চিনে রাখ বছিন, ওর নাম হুছে লোভা;—বিশুর হুর বউ।

বে কণ্ঠগুলি এডক্ষণ ক্ষম চইয়াছিল, মুটবিহারীর এই অপ্রত্যাশিত সরস উদ্ধানে তাহারা যেন সহসা মৃক্তি পাইরা কলহাতে পল্লাপৎ মৃথর করিয়া তুলিল। সজে সজে শোভার গোলাপের মৃত অক্ষর মুবধানি শ্পরাত্তের ভাগক্ষর স্থলপায়ের মৃত ক্ষাহত চুইয়া মুসড়াইরা পড়িল। আর কোন দিকে না চাহিয়া
অচপলভাবে বালিকা নিজের ললেন দিকেই
কিরিস। কিন্তু সেই মুহুর্ছেই একটা প্রবল কার্কুনিভে জন হইয়াসে চোঝ তুলিভেই দেখিল,
বিশু ভাষার বইষের দপ্তর্গট জোর করিয়াই বেন ভাষার হ ভের বই খাতার উপর চাপাইয়া দিভে বাল, ভাষার মুখের সে ভাষাইকু আর নাই, একে-বারে বদলাইয়া শিয়াছে, চোবের হুটি ভারা ব্যব

ালিকা ছই হাতে আঁকড়াইয়া ধরিয়া ছইজনের এই এর দপ্তর কোনো বক্ষে সামলাইয়া জইল বটে, কিন্তু পরক্ষণে ছই চক্ষ বিক্ষারিত করিয়া ভাষার বিভালার যে কাণ্ড সে দেখিল, ভাষাতে নিতেকে সামলাইয়া বাখা ভাষার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল।

াবও ইভিমধ্যেই খুসি পাকাইরা চুটবিহারীর বাড়ের উপর লাফাইরা পড়িয়াছে এবং সজে সন্ধে এমন একটি অব্যর্থ আঘাত দিয়াছে বে, ভাহার নাক দিয়া রজের ধারা ছুটিয়াছে ও সে রজে উত্তয়ের গারের আমা রজা হইয়া উঠিয়াছে।

अक्रो को अ वास्त्राम इलिया चुटे। यहा १ नाहिव উপর বটাইমা পড়িতেই দলের প্রায় সকলেই সভ্তম ভকাভে হঠিয়' গেল। সুটবিধারীর দেহের রক্ত তাহার নাক দিয়া বাহির হইতেছে দেখিয়া বিশুর গারের রক্ত re 16 হত্যা গিয়াছে. এমন সক্ষ দেখা শেল না। বরং ভল্লিত ছটবিহারীর চাবালি भक्क) करिया छा**ब्**टिक বিভাষবার মৃষ্টি উত্তত করিতে দেখি ৷ স্কলেই শিহবিষা উঠিল। কিন্তু এই অংঘাতটি ফুটবিহারীর বদনখানি স্পর্শ কবিবার প্রেই বহিন অপুর ক্ষিপ্ৰভাষ বিভাৱ উত্তত হ'ডবালি তাহাৰ চুইটি সৰল বাছর সংযুক্ত মৃষ্টিতে চাপিয়া ধরিয়া ভীক্ষমতে विश--राष्ट्र वि।

এই অপ্রত্যাশিত অবচ একান্ত আকাজ্যিত দৃশ্রটি ছেলেবের মনে একটা আগ্রহপূর্ব উদ্দাপনার সন্ধার করিল বটে, কিন্তু মেরেগুলি ভয়ে চক্ষ্ কপালে তুলিয়া ঠক ঠক করিয়া কাঁপিতে লাগিল। আর, ছটবিছাগাও ঠিক এই সমন্ন কোঁচার খুঁটে নাকের রক্তবারা মুছিতে মুছিতে রহিমের বিকে ব্যক্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া ভালা সলায় কান্তার অবে আবার ভুলিল,—রহিম ভাই, ভোমাকে বন্ধ বলেহি, বলি বিশের হাতধান। আল মৃচড়ে তেলে না লাভ ভ অভি বড় বিশির ভোষার এইল।

শেভার হাত হুইতে হাত। বই রাস্তার উপর পড়িয়া গেল, সেনিকে জ্রন্দেপ না করিয়া সে সর্বোদনে চীৎকার ভূলিল,—ছ বিশুলা, ভূমি চলে এসো, তোমার পায়ে পড়ি বিশুলা, চলে এসো।

স্থটি-হারীর নাকে প্রথম আঘাত ও রক্তনাত এবং বিশুর বিতীয় আঘাতের প্রয়াস ও তাহার উন্নত হাতথানি ভূইহাতে ধরিষা রহিষের বাধা দিবার সম্বেই পরবর্তা ঘটনাগুলি ঘটিয়া গেল।

হঠাৎ এইজাবে বাধা পাইরা বিশু প্রথমটা গুরু হইরা গিরাছিল বে ছেলেটির স্বধ্ধে ভাহার সমস্ত মনটাই আজ বিধাইরা রহিয়াছে, সে বে এ সম্ম সহসা উপরপড়া হইরা ভাহাকে ক্লবিবে, ইং। সে ক্রনাও করে নাই। কিন্তু অকমাৎ এই ভানে বাধা পাইরা সে বুঝিল, ভাহার প্রভিদ্দী ফুটবিহারী নয়, ছুলের আঁক ও রচনার পরীক্ষা অপেকা এখানকার পরীক্ষা আরও কঠিন হইয়া উঠিয়াতে।

রহিষের পশের কোন উত্তর না দিয়া জালামর দৃষ্টিতে সে মৃহর্ত্তর দেন তাহার মুবের দিকে চাহিল, শরক্ষণেই চাতথানিকে মৃক্ত করিয়া লইতে প্রবল্ধ বেপে একটা ঝাঁকুনি দিল। কিন্তু হাজ মুক্ত হইল না। বিশুর সর্বাক্ষে তথন বিষেত্র জালা ধরিয়াছিল, সে স্পষ্টই বৃঝিতেছিল, যাহারা দুবে দাঁড়াইয়া সকৌতুকে ইহা দেখিতেছে, তাহাদের কেহ যদি এই ভাবে ভাহার হাত ধরিত ও স একটা ঝাঁকুনি দিত, ভাহা হইলে সে সজে বিশ্বাইয়া রাজার খাতে গিয়া পভিতঃ।

রহিমও মনে মনে বুঝিতেত্রিস, দেহের সম্ব্র শক্তি প্রয়োগ করিয়া যে হাতথানি সে ছুই হাতে মৃষ্টিংক করিয়াছে, তাহাকে অধিককণ আয়ত করিয়া রাথা কতটা সন্তবপর। স্বতরাং প্রতিম্বীকে একেবারে কার করিতে ধৃত হাতথানিতে সজোরে মোচড দিল।

বিশুর মূথে ক্লেশের চিহ্ন কুটিরা উঠিল, কৃষ্ণকণ্ঠে কংল,--হাত ছাড়বে না ?

विषय पूर्वार्थ छेख विष्य - मा।

বিশু কণ্ঠখনে রীতিমত জোর দিয়। আদেশের ভদীতে কশিল,—এখনো এলছি ছাডে, !

রহিন কণ্ঠখন সংবত করিয়া উত্তর বিল,— ছাড়তে পারি, বলি দিন্যি কর, ওর পারে আর হাত ভুলবে না!

প্রভাৰটা গুনিয়াই বিশু অলিয়া উঠিল, কোন

উন্তর দিল না; কিন্তু এমন জোরে আর একটা বাঁকুনি দিল বে, রহিম সে বেগ সামলাইতে পারিদ না, বিশুর হাত ছাড়িয়া দিয়া হুমড়ি খাইয়া পাড়িয়া গেল; কিন্তু পরক্ষণেই উঠিয়া নিজের আসম বিপদটুকু অমুমান করিয়া ক্ষেক পা পিছাইছ গিয়া আয়ুরক্ষরে জন্ত পেয়ত হইয়া দাড়াইল।

বিশু ভাহার প্রতি ক্রীন মুখের দিনে ডির সৃষ্টিতে চাহিয়া বারে বানে অগ্রসর হইল।

শোভা এই সময় পিছন ১ইডে বিশুর জামার পশ্চাদ্ ভাগ টানিয়া ব্যাকুল কর্চে মিনভির ওটে কহিল,—আবার কেন এপ্যেচ্ছ বিশু দা, মিটে ভ গেল; দোধাই ভোষার, আর মারামানি ক'ম না গ্রান্তায়—

কিন্তু এ সময় বিশুদা ভাচার কথার কাল দিবার পাত্রেই বটে। এক এটকায় জামাটা ছাড়াইয়া লইয়া শোভার মুখের দিকে একটা ভাত্র বটাক্ষ ক্রিয়াই সে সজোধে মুখবানা ফিরটেগ লইল।

মেরেটির গ্রান মুখ ও অঞ্চল্য এক জ্বো চা অপুন্দ
চক্ষ্য উপর রহিমও ঠিক এই অবসরে ভাষার ত্বই
চক্ষ্য পারপুর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিভেই সহসা শিহ্যরির্থা
উঠিল; কে যেন ভাষার চক্ষ্পল্লবের উপর অদৃশ্র কোমল করের অভি মধুর পরণ দিয়া পরেল করাইরা
দিল, এই মেরেটি যেন ভাষার আভ আপনার জন,
ইহার সহিভ যেন ব ভানের ভাষার পরিচর,
কতদিন কভবার, কত পরিচিত হানেই সে ইহাকে
দেখিয়াছে! কিন্ত ভোষার ভাষা সহসা সে নির্পন্ন
করিভে পারিল না। মেরেটির মুখের মর্ব কথা
ভানিরা, ভাষার চক্ষ্পান্ত অক্ষারাক্রান্ত দেখিয়া,
সমবেদনার এই ভারপ্রবন ছেলেটির কোমল চিত্রানি
ছালিয়া উঠিল; স্থান, কাল ও অবস্থা ভূলিয়া
জ্বোকুর কঠে সে কহিল,—খুকী, ভূমি বাড়ী যাও।

খুকী মুই চকুর দৃষ্টি অস্বাভাবিক উজ্জ্বল করিয়া এই অপরিচিত ছেলেটির দিকে চাহিদা, ভাষার দৃষ্টি বেন অক্ষর হইয়া ভাষাকেও অন্তরোধ জানাইল,— ভূমিও তা হলে মারামারি করবে না বল গ

রহিমের আর সন্মুখে সিয়াই বিশু রচ কঠে কহিল,—খুকীর ভাৎনা ভাবতে হবে না ভোষাকে, নিজের ভাবনাই আগে ভাব।

রহিম প্রস্তুত হইয়া জিল্পান্থ দৃষ্টিতে বিশুর মুখের বিকে চাহিল।

বিশু কহিল,—তোমার সঙ্গে ত আমার কগড়া বাবে নি, তবে তুমি আমার হাত ধরলে কেন ? ৃিষ উত্তর বিল,—ভূমি ওকে মারছিলে ভাই। বিশু সূচকঠে কহিল,—ও লোব করেছিল, ভাই শান্তি দিচ্ছিলুম, তুমি বাধ দেবার কে ?

রহিম কহিল,—ওকে শান্তি দেওরা বলে না, বংং লাচলে-সভার ওপর ঘাঁড়ার ঘা দেওরা। আম মালুব, ভাই বাধ দিরেছিলুম।

বিশু কৃষ্ণিই, - মার খেরেও ও ছেপেটা মাপ চায়নি, কাই লাব । ঘুলি তুলেছিলুম; চাইলে, তুল কুম না। আর বছর ওর ছটো দাঁত ভেলে দিই, সে দাঁত ছটো আবার উঠেছে। আজ ওর নাক ভেলেছি, এবার দাঁত ছটোও ভেনে দেব,—-বদি না মাপ চাম।

কথা ক্য়াট জোবের সহিত বলিয়া বিশ্ব রহিষের পাশ দিয়া অদ্ববতী স্থটাবহারীর দিকে ছুটিল। কিন্তু রহিম সজে সজে সলম্ছে বিশুর সম্মুখে দাঁড়োইয়া বাধা দিবার জলীতে কহিল,—না, ভূমি ধর পারে হাত তুলতে পারবে ন'—কিছুভেই।

এরপক্ষেত্রে বিশুর ছঠকারিতার প্রকাশ স্বাভাবিক, কিন্তু আব্দ তাকার আচরণে সংযমের দৃচতাই পকাশ পাইল। সে ক্ষণকাল র্ভিষেব মুখের দিকে ত্রির দৃষ্টিভে চাহিয়া ভাষার পর কহিল,—হঠাৎ ভোষার সঙ্গে এগড়া কম, এ স্বামার ইচ্ছা নম; কম্ব দেখছি ভূমি গ্রগড়া না বাধিয়ে ছাড়বে না

্থি কৃষ্ণি,—তুমি আমাকে ভূল বুক্ত। কুগড়া বাধাতে আমিও চাই না, কিন্তু তুমি যে আমার বন্ধকে বুকুরের মত ঠেলাবে, ভাহবে না।

বিশু কথাটা শুনিয়া কেছ্ডাবেহ কহিল,— আমার ষ'ইচ্ছা, ডা আমি করব; কোন্টা ভালো, কোন্টা মন্দ, আমি ভাবুঝি ।

রহিম একটু বিজপের ভলাতে কহিল,—ভূমি শুরুমন্দাই বোঝ।

বিশুও সংগ্লবে প্রাকৃতির বিশা,—ভার্লে এখনও তুমি এরকম খাড়া পাকতে না।

রহিম বিকৃত কঠে প্রাপ্ত করিল,—কি করতে ?
বিও সহজ কঠেই উত্তর দিল,—সামার এই
হাতথানা তোমার ছখানা হাত দিয়ে যখন চেপে
যরেছিলো, মন্দ ইচ্ছা মনে থাকলে, এই বাঁ হাতথানা
চালিয়ে ঐ স্টোর মত তোমার নাকটাও তেকে
দিতে পারতুম।

মৃত্ কঠে রহিম জিজাগা করিল,—বাওলি কেন? দিলেই ভ পারতে। বিশু এবার দৃপ্তথ্বরে উত্তর দিল,—দেটা ঠিক নয়—নন্দ,—ভাই দিই নি। একজনের তুটো হাভই বখন জোড়া, ভখন ভার ম্পের ওপর ঘূলি চালানে দি উচিত ? ভাই চুল করেছিলুম।

রহিম কিছুকাল গুরু ভাবে অপলক দৃষ্টি.ড ভাকার প্রাভ্যক্তীর মুখের দিকে চাহিরা রহিল; ভাকার মনে হইল, এই ছেলেটির স্থরে শে যে স্বক্ষা শুনিয়াছে, ইহাকে যভটা নাচ ও কুশংস সাধাত্ত ক্রিয়া রাখিয়াছে, এ ভ ঠিক ভাকা নহে।

বিশ্ ভাষার প্রতিষ্কীকে নিক্সন্তর দেখিয়া আর কথা কহিল না, ভাষাকে অভিক্রম করিতে প্রেয়াশ পাইল। কিন্তু রহিন তৎক্ষণাৎ ভাষার হাজ চুইখানা প্রসারিত করিয়া বিশুর অগ্রগমনে পুনবাদ্ধ শ্বাধা দিল।

রহিমের পশ্চান্তালে প্রারোজন মত দুর্বিন্তি।
বজুম রাখিয়া আহত মুটবিহারী ও তাহাদের এই
দংগর অক্তান্ত স্বলার একটা সংঘ্রের প্রতীক্ষার
দিল। তুর্কার সুধা একণে অন্যা আগ্রহ ও উদগ্র
োতুহলে পরিপত হইমাছে। বিশেষতঃ, বাড়া ফিরিবার এই সত্রু ও স্কার্থ রাজাটি অবিকার করিয়া
দুই প্রতিদ্বলী দণ্ডায়্মান। রাজ্যর ত্রু পার্শে
জলপুর্ব গভার বাত, অগ্রসর হইবার উপায়ও ছিল
মা।

এই সন্ধীন পথটি আ চক করিয়। দাড়াইয়াছিল রছিম; হাত ছ্থানি পসারিত, মুন্ধ দৃঢ়তা। বিশু বুঝিল, তাহার প্রতিব্যথা কিছুতেই তাহাকে স্টুটিবহারীর কাছে খেঁসিতে দিবে না, মারা ত পরের কথা। অথচ, সে যদি এ চেটা ত্যাগ কয়িয়া কিরিয়া যার, তাহা হইলে তাহারই হার সাব্যস্ত হইবে! স্বাই হাসিয়া হাততালি দিয়া বলিবে—
ছয়ো, বিশু।

মনে মনে কি একটা সম্বা কির করিয়াই বিশু সহসা ভাহার পাষের ভাষাটা সভাবে ট'নিয়া খুলিয়া ফোলয়া অনভিদূরে পোভা বেখানটিভে দাঁড়াইয়াছিল, সেইনিকে ছুঁড়িয়া নিল; পরক্ষণে কোঁচাটি কাছার নিকে গুঁজিতে গুঁজিতে তুই চক্ষ পাকাইয়া রহিমের দিকে চাহিয়া কহিল,—ভাহলে এসো, ভোষার সক্ষেই আগে বোঝাপড়া হয়ে য়াক।

রহিষত বুঝিরাছিল, বে রাজার ভাষাকে বটনাচকে দাঁড়াতে হইরাছে, ভাষার প্রাভদ্যার গ সহিত একটা বোঝালড়া মা করিবা ভাষারও কিরিবার উপায় নাই। এই বয়সেই নিজের
শক্তিও সাংস সম্বন্ধে তাহার একটা অতিমান ছিল,
মতরাং বিশুর আহ্বন প্রত্যাখান করা তাহাব
পক্ষেও অসম্ভব। সেও তৎক্ষণাৎ ক্ষিপ্রদান্তে গায়ের
জামা খুলিয়া ফেলিয়া মালকোঁচা আঁটিয়া তাহার
প্রতিষ্কার দেকে ফিরিল।

সমবয়য়, সমভাবে তুজী, তুলর তাত্তপুই, তুগঠিত কার, প্রায় সমত্দ্য আকৃতি এই প্রতিষ্ণী কিলোর শক্তি পরীকার প্রতিবাগিতার মুবোমৃতি দণ্ডায়য়ান; অপুরু ভারাদের দেহভলী, অপরূপ উত্তরের ভয়ালাদৃগু মুখ ও অতি সভর্ক ছুই জোড়া চক্ষুর প্রথাপ্ত দৃষ্টি। সহসা দেখিলেই মনে হয়, যেন একই বংশের তুই সহোদর ভাই রেষামেরা করিয়া দন্যম্ভ নামিয়াছে।

প্রার সকলেকে মুখে ও চক্ষতে আগ্রহ উদ্দাপি চ,
বড় বাজা ধ্রিয়া এই সমা ঘাহারা গল্পে গল্প
করিতে বাইডেলি এবং ধানেব নোট মালার
করিয়া কি রতেছিল ভাগারাও সারি ব দিয়া এই
ছইটি ভোলের 'দক্ষণ' দেহিতে দাড়াইয়াছে।
ডেলেরা রাসে পলাশার বৃদ্ধ' পড়ে, স্মৃতরাং
ভাগানের উর্দ্ধেত মনে বিধ জাগিতেছিল,—
কি হয়, কি হয়, রলে, জয়-পরাজয়।

শুধু বালিকা খোভার মূখে উদ্দীপনার কোনো আভাই পড়ে নাই, বরং ভাহাদের এই কাণ্ড দখিরা ভাবনার চিন্তার আশ্বার ভাচার মুখের স্বাভাবিক দীতিটুকুও বুঝি দিনিমা গিয়াছে। এই ঘটনাটা কিছতেই তাৰার পছৰ হইভেডিল না. অণচ ইহাতে বাবা দিবার মত তাহার ত কোনো সাধ্যই নাই ৷ সে ত ভাহার বিশুদাকে চেনে এবং মেজাজটি যে তাহার কি প্রকৃতির, তাহা জানিতেও ভ বাকি নাই ! কিছ ঐ নুতন ছেলেটি কে ? বিশুদার উপরেই বা ধর অভ রাগ কেন ? যদি বিশ্বদা সভাই আজ হারিয়া যায়, ঐ ছে**লে**টির স**লে জো**রে ন পারে!— সহসা মনের মধ্যে একটা অস্বস্থিত অমুভৰ কৰিয়া বালিকা অভ্যন্ত বিচালত হইয়া উঠিল এবং জেন্তা কুর্মার মত কিপ্রাগতিতে বিশুব একখানি হাত শক্ত করিয়া ধরিয়া অস্বাভাবিক কর্তে কহিল,— ভোষাকে পড়তে দেবনা কিছতেই না।

এক সংক্ষ একই মৃহুর্তে ভিন বোড়া চক্ষুর অপুকা দৃষ্টি সংবাভ। বালিকার মৃথের নিশ্রত ভাৰটুক এখন নিশ্চিহ হইয়া গিয়াছে, উৎসাহে প্রানীত তুই চক্ষুর দীন্তির সহিত অন্তমিত ক্রেন্ত রজিম আভাটুকুর সংযোগে তাহার মুখখানি বেন ঝলমল করিতেছে।

শোভার এতটা বাড়াবাড়ি বিশু প্রত্যাশাই করে নাই, বুদ্ধের স্টলাতেই একি বিপ্রাট ! সে তাহার হাত ধরিয়া বাবা দিয়া প্রথমেই বিশ্ব ঘটাইতে চায়! বিরক্তিকুটিল দৃষ্টিতে গে শোভার মুখের দিকে চাহিতেই তাহাদের চোখোচোনী হইল; বিশু দেখিল, শোভার চোখে এখন শুধু মিনতি নয়—আদেশের ভঞ্জীতে অপৃন্ধ নাথি তাহাতে! পরক্ষণে দৃষ্টি ফিরাইতে তাহার প্রতিষ্কানীর মুগ্ধ দৃষ্টি ভাহাকে পজকে উগ্র করিয়া তুলিল। সেও শোভার স্থক্ষণ মুখ্যানির দিকে ভন্ময় ইয়া চাহিয়াছিল। বিশুর চক্ষুর সঙ্গে সক্ষে শোভার চক্ষুটিও বিশ্ফারিত ইইয়া 'ই অপরিচিত্ত নৃতন ভেলেটির মুখের দিকে পড়িয়াছিল।

একান্ত অবজ্ঞাসহকারে বিশু নিজের ৯। এটি
ছাড়াইয়া লইবে, এমন সময় অনুরবর্তী ছেলের
দল সহসা ছত্রভাগ হইয়া পড়িল এবং ছই
প্রতিষ্দা গভযবিদ্ধারে দেখিল, অকুছলো । লক্ষক
মহালয় স্থাং উপস্থিত।

তুই প্রতিষোগী কর্ণে শিক্ষণ নহাপ্রের পদ্রটি ঠিক মেখপজ্জনের মন্ডই শুনাইল,—কি হচ্ছে এথানে শুনি ৮

শোভা ইতিনধ্যে বিশুনার হাতথানি ছাড়িয়া
দিয়া সরিয়া গিয়াছিল এবং বিশু ও রহিন উভয়েই
রশবেশ বতটুকু সভব সংশ্রণ করিয়া পাইতেতৎপর। কিন্তু তাহাদের কৈফিয়ৎ দিবার পূর্বেই
রহিমের পক্ষেই রুকিয়া একজন ব্যাপারটার
একটা মনগড়া আধ্যান শুনাইয়া দিল এবং প্রানা
ক্ষরল প্রদর্শন করিল রক্তাক্ত-দেহ ছটবিহাবাকে।
দোষটা বেন সমন্তই বিশুর, রহিমের উপর হিংসা
করিয়া সে ভাহাকে পথে মারধ্র করিতে যার,
ছটু বাধা দেওবার বোঁষার বিশুটা ঘুলি মারিয়া
ভাহার নাক ভালিষ। দিয়াহে।

শিক্ষক মহাশয় তাঁহার স্বাভাবিক আরম্ভ ছই চকু অবাভাবিকরপে গাচ্ডর রাগরক্ত করিয়া বিশুর দিকে চাহিংলন, ভাহার ৫ তাঁহার কিছুভেই গেল না গেল বছর তুমি ওর দাঁত ভেকে দিয়েছিলে, ভার শাস্তি বোধ হয় ভূলে শেং,

আথার আজ এই ডাকাতে কাও বাধিরেও। কাল এব রীতিমত বিহিত হবে জেনো। আমি তোমাকে রাষ্টিকেট করব।

সকলেই শুল্ধ, শিক্ষক মহাশয়ের মুখের উপর কথা কহিবার সাধ্য কোনো ছেলেরই ছিল না।

প্রেদ্যক্ষ প্রমাণের উপর বিশুর বলিবার আজা
কিছু নাই। কিছু গোড়ার দিকে ভারার বিশ্বছে
সনাভন নামে ছেলেটি বাহা যাহা বলিয়া গোল,
ভারা যে ভবল মিখ্যা, সে ভারা দৃঢ়ভার সহিত
বলিবার জন্ম মুখটি তুলিয়াছে, এমন সময় সে অবাক
হইয়া দেখিল, ভারারই পরম প্রভিক্ষী ছেলেটা
ক্ষিক্ষক মহালয়ের পায় সাল্লিয়ে গিয়া বেল সপ্রভিত্তভাবেই বলিভেছে,—ও ছেলেটি বিশুর
নামে মিখো বলেছে, জুর আমার ওপর বিশুর
নামে মিখো বলেছে, জুর আমার ওপর বিশুর
মাথের ভ করে নিঃ দোষ ছিল গোড়াভে ঐ
ছেলেটিরই—বিশু যার নাক ভেকে দিয়েছে।

রিছিল নাল এই এজেছার ঘটনার সহিত বিচার-পদ্ধ চল তি কিবাইয়া দিখা। সকলে চমংকৃত, কতকগুলি ছেলের মুখ অবশ্য শুকাইয়া গেল। শিক্ষক মহাশরের প্রশ্নে রহিম ঘটনাটির আগাগোড়া সমস্তই হলে বর্ণনা করিল নিজের কথাও লগাইলন।

শোভারত ডাঞ্ প্রিল এবং তেমাধার উপর বড় রাডার বে সবল বালিকা এতক্ষণ দাঁড়াইরাছিল, ভাষাদিগকেও সংক্যা দিতে হল্ল। ভাষাদের কথার রহিমের এজেহার সভ্যা বলিয়া প্রকাশ পাইল। ভথাপি নিষ্কুর প্রথারের অন্ত বিভকে শিক্ষক মহাশ্র কঠোর ভিরম্বার করিলেন।

আহত মুটবিহারীর নাকের রক্ত অগোণে ধুইরা একটা টোটকা ঔবংধর ব্যবস্থা দিয়া তিনি জনতা তালিয়া দিলেন এবং তৎসঙ্গে এই মর্থে একটা নূতন খোবণাও জারি করিলেন, বে, অতঃপর পথে বিদ্ এ রকম ব্যাপার ঘটে, যে যে ছাক্ত তাতে জড়িত থাকরে, তাদের গাইকেট করা হবে। কেউ ক্যোনে। দোব যদি করে, সে কথা ছুলে আমাকে জানাবে, আমি বিচার করব। নিজেই যে অজ্ঞের বিচার করতে যাবে, আমার ছুলে তার টোকবার অভিকার থাকতে না।

এই স্থলেব প্রধান শিক্ষণ মহাশমের একটি উপরি-পাওনার কাজ ছিল। সেটি বাহির-আনন্দপুরের দক্ষিশালার হিসাবের খাভা পত্র লেখা। প্রত্যাহ এই সমন্নটিতে তিনি ঐ অঞ্চলে বাইতেন। কোনো একটি বিশিষ্ট ওস্থাগরের দলিজে তাঁহার দপ্তরখানা বসিত এবং পাড়ায় খাহ।দের কারখানা আছে, তাহারা সেই স্থানে সমবেত হইন্না দেখাপড়া সংক্রান্ত কাঞ্জলি সম্পন্ন করাইনা ক্রত।

কর্মস্থানের উদ্দেশ্যেই শিক্ষক মহাশয় এই সময় এই রাজায় আসিয়া পড়িয়াদিলেন এবং তাহাস্ঠই অনিবার্য্য সংঘর্ষটিয় এমনভাবে সমাধান স্থান হইয়াছিল।

শান্তির পর জিনি রহিম ও অন্যান্ত ছেলেদেব অগ্রথন্তী করিয়া দিয়া ভাষাদের অফুসরণ করিলেন।

শেক। রাখ্যায় ছড়ানো বিভিন্ন বইগুলি এক এক খানি করিয়া গুড়াইয়া দপ্তরে বাঁধিতেডিল।

হাতের এই কাজটি শেষ হইতেই সে উঠিয়া বিশুর দিন ক চাহিল। বিশু তথন নিশিপ্ত জামাটা তুলিয়া লইয়া তাহার খুলা ঝাড়িয়া গায়ে চড়াইবার উপান্য করিজেছিল। শোভা শ্লিয়া দৃষ্টিত তাহার দিকে চাহিয়া মর্মান্সালী খবে ডাকিল,—বিশুদা।

শোভার এই কোমল আহ্বান বে বিশুও মর্মা দেশ করিয়াছে, ভাছার কোনও লক্ষণ দেখা শেল না; আমাটি গায়ে চড়াইয়া ছই হাতের ঝাপটায় ভাছার ধ্লাময়লা নিঃশেশ করিতেঃ সে ভখন অথগু মনঃসংযোগ করিয়াছিল; অথ৮, ইতিপুর্বে এ সম্বন্ধে শেতটা ব্যগ্ন হইতে শোভাও ভাহাকে আর কোনও দিন দেখে নাই।

কিছুক্ষণ চূপ করিয়াই সে বিশুর এই নিপায়োজন প্রায়াস লক্ষা করিপ, ভাষার পর সহসা একটু হাসিয়া কহিল,—ওভে ধুলো ভ আর সেই বিশুলা, মিডিমিডি ওটাকে ঠ্যাঞ্চাক্ত বে।

মুধধানা গন্তীর করিয়া বিশু শোলার দিকে চাহিল, কথাটা সে প্রসর্বভাবে গ্রহণ করে নাই; কিন্তু অন্তঃপর ভাহাকে আর জামার উপর হাতের ঝাপটা দিতে দেখা গেল মা, একখানা হাত পাঠের দিকে হেলাইয়া, অক্ত হাতখানি শোলার দিকে ত্রিয়া সে কৃষ্ণবের কহিল,—আমার বই দে।

বিশুর বইওলি শোভ পূর্বেই গুছাইয়া রাখিয়া-ছিল, সেগুলি তৎক্ষণাৎ ভাষার প্রসারিত হাতথানির উপর তুলিয়া দিল। বইগুলি লইঘাই বিশু গোঁ-ভরে অগ্রসর হইল।

শোভা ১ল-১ল চক্ষতে বিশুর দিকে কণকাপ চাহিন্না রহিল, তাহার পর অভিনালের স্মরে ক্ষিল,--বেশ ত তুমি বিগুলা, আমাকে একলা কেলে চললে !

বিশু ফিরিয়া চাহিল, বিকৃতকঠে কহিল,— আ—হা—কচি থুকি, পথ চেনেন না—

কণাটা শোভার বৃক্তে বাজিল, আর্ডবরে কহিল,—তা বলবে বই কি! ইলীর ত্মত্মুনী বিলীর ঘাডে,—এ ত জানা কথা—

ত্ই চক্ষু পাকাইয়া বিশু কহিল,—কি বল্লি ?

শোভা নির্জন্নে কছিল,—কেন, ব্রুক্তে পারনি ? সেই ছেলেটার ওপর যত কিছু রাগ এখন আমার ঘাড়েই চাপাচ্ছ, আমিই যেন যত নটের গোড়া!

দৃচ্যরে বিশু কহিল,—ঠিকই ভ, তুই পোড়ার-মুবী যদি থেলীর মত ছুটে এসে কথা না বলভিস, ভাহলে মুটো ও কথা বলভে পারভ ?

শোভা বিশ্বয়ের ত্বরে ক্ছিল,—বা-বে, আমি
ছটির কথাটা বলেছিলুম বলেই যত দোষ হল!
হটোর কথ, ভান তুমিই বা শ্যমন করে কেপে উঠলে কেন ? না হয় সে ঠাটাই করেছিল, কিন্তু সে ত গভিন নয়; তুমি ভাব নাক্টা ভেলে না দিলেই পারতে '

মৃথখানা ভ্যাদাইয়া বিক্তুত করিয়া বিশু বহিল,—ভেলে না দিলেই পারতে!—যেমন ভোর বৃদ্ধি আর বিছে, তেমনি বলবি ভ; সে আমাকে ঠাটা করবে স্বার সামনে, স্মার আমি ভাই শুনে চুপ করে স'বে যাব;—মামি ঠিক করেছি—

েশা ল কহিল,— লাহলে পামাকে কেন থোঁটা দিছে। আমি কি করেছি। আমার অতি দিবি। রহিল, আর যদি আমি কধণও তোমার কথার থাকি—

শেষের কথাগুলি সম্প্র আবন্তে উচ্চুসিয়া
উঠিল। এতটা হটবে বিভ তাবে নাই, শোভার
কথার থেঁচা সে স্থ কি লেও তাহার চক্ষর অশ
তাহাকে কাতর ও চঞ্চল করিয়া তুলিত। তৎক্ষণাৎ
সে তাহার কর্তের অব সমবেদনার গাঢ় করিয়া
ক্ছিল,—অমিন, মেরের কাল আরম্ভ হল! কি
এমন আমি ভোকে বদেছি। আহ্হা, আমি না
হয় মাপ চাইছি, আর তোকে কখনও কিছু মন্দ
কথ, বলব না, চল ভাই, বাড়ী যাই, যেতে বেভে
সব কথাই ভোকে বলি।

বালিকা মনের ব্যথা ভূলি**রা গেল্**ড বড় বড় ছুইটি চকুর ভ্রিম্ব দৃষ্টি ছেলেটির **মুখে**র উপর कुलिया कहिल,—स्वयं निविधि, धरात स्वयंत्र लक्षी CECH ECH :-- SCHI !

পরক্ষেই ইহারা ছটিতে পাশাপাশি আমন্দ প্রের বড রাভা ধরিয়া কথা কহিতে কহিতে বডবাডীর অভিমধে চলিল।

2

প্রেসিডেন্সী বিভাগের বিভিন্ন পরগণার অন্তর্গত গ্ৰামের অধিবাদিগণ वाननशर्वद ৰত্বৰাজীৱ স্কিত নানা স্থৱে প্ৰিচিত। দীৰ্ঘকাস হুইতেই এই পরিচয় অত্যাশ্চর্য বন্ধর ক্রায় এমনই প্রসিদ্ধি পাইয়াছে যে, বর্ষায়ান দাদামহাশয় ও ঠাকুমা-দিদিয়ারা ৰালকবালিকাগণকে ক্রপকথা শুনাইবংর সময় সাত্যহল রাজপুরীর প্রস্থ উঠিলে, আনন্দপুরের ব্রুবাড়ীর উপনা দিয়া থাকেন। এ উপমা যে এককালে বোমও অংশেই নির্থক ছিল না, বস্তমানের বড়বাড়ীর জরাজার অবস্থা হইত্তও ভাতার প্রচর নিদর্শন পাওয়া যায়। শাভখানা বিস্তাৰ প্ৰাক্ত সমস্বিত হুৰ্গতলা স্বউচ্চ অবিশাল আটু লিকা, বাহির মহলের শ্রেণীবছ অভিকাম অভ্যক্ত সুদীর্ঘ প্রার দালান, প্রকাপ্ত অক্স ও চকমিলান মনোরম চর্ম্মা, মর্ম্ম রাজ প্রতি প্রদ দেউড়া ও সমাধ্যতী বহুদ্রব্যাপী হাতা, নারি সারি গ্রন্থার্থ সংখ্যা প্রগভার দীবিক. উদ্ধানের পর উত্তান এবং এই বিরণ্ট বাস্তার পরিবেষ্টনে স্থপ্রসর পরিখা প্রভৃত্তি আনন্দপুর গ্রামখানির অর্দ্ধ'ংশ অধিকার করিয়া বড়বাড়ীর ষে অনবতা প্রতিষ্ঠাকে স্বায়ী ও কালজয়ী করিবার জন্ত প্রাণপণ প্রয়াস, কালের প্রথন প্রহারে তাহার ৰাত গৌৱৰ অনেকটা খ্ৰীহীন হইলেও আভ্যন্তরীণ च्चया এখনও সম্পূর্ণ নিঃশেষ ছইয়া পড়ে নাই; অপুর্ব অতুলনীয় শোভা সমৃদ্ধি ও সৌন্দর্য্যের এই অৰশেষটুকুই এখনও বছত্ৰীর অতীত অসংখ্য গৌরবময় অভির প্রভীকরপেই যেন ভাঁচারই মহিমা খোষণা করিভেছে।

এ-হেন বড়ধাড়ীর বিনি বা বাহারা প্রতিষ্ঠাতা. ভাঁচালের কথা ও কাহিনী এখন উপক্থায় পরিণত ছটয়াছে। কি**ছ** ভাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠিত বংশ-ভরুর শাৰা-প্ৰশাৰা ও ভাহাদের বিভিন্ন অংশে আগৰিত বিবিধ প্রতিকা পরবিত হইয়া এবন দচ্ভার সহিত এই বাড়ীটির সর্বান্ধ পরিবেটন করিয়া ফেলিয়াছে বে. ইবানীং সর্বধ্বংসী কালপুরুবের কঠোর ছচ্ছের धन धन शहात्रल वार्थ हहेशा शहालाहा। अयन कि. প্রচার ভাষিকভাষ বভাষা বাভার সংঘক্ত মহলের মধাবারী বিলান ফাটিয়া যখন একটা ভয়াবত ফাটলের ক্সষ্টি করিল, তথন পল্ল'র সকলেই ভাবিয়াছিল, এই ভুটটি মংলার বাসীকাদের এবার বার পথে দাঁড়ে ইভে হয়। কিন্তু সপ্তাহ মধ্যেই দেখা গেল, ফাটলক্ড'ল রীভিমত দাগরাজি করিয়া প্রহায় বালোপ, ৰাগ্য করা চইয়াছে: আর ভ্যিকম্পের আবর্ত্ত ন' আসা প্রান্ত তাঁচারা এখন

আনন্দৰাৰ মুৰোপাধ্যায় ৰামে এক শক্তিয়ান লবামা তাঁহার একান্ত অনুরক্ত ভিন অনুৰের সহযোগিতায় বগীবিপ্লবের সময় এই বড়বাড়ীর ভাষারই নামাজুলারে সমগ্র व्यक्तिक्षे करत्रन। আনশপুর নামে অভিহিত হয়। আনন্দলাৰ বাধকে বশীভূত করিবার ও সাপের মুখে চ্যা খাইবার ছিবিছ বৌশলই জানিতেন। বালালার নবাব আলিবদা থার দরবারে গিয়া নবাবের পর্য সহায়করূপে যেমন রাজকীয় সন্ধান পাইভেন. পকান্তরে নবাবের কালস্বরূপ বর্গী-সংদার ভাস্তর পাত্ততের ছাউনীতে দর্শন দিয়া সেই ছগ্নৰ মারাঠা ব্রাহ্মণের শ্রদ্ধাটকও আকর্ষণ করিছেন। ইহার ফলে আনন্পুরের বড়বাড়ীর উপর কোনও जिन वर्गीत मुर्छनम्ल हा पेपता श्रेमा छिटी नांहे. बद्र প্রচুর ধনগ্র গান্ধিতরূপে বড়বাড়ীর কোবাগায়ে রক্ষিত হইয়াছিল, কিন্তু সেওলি বে কোনও দিন নিৰ্বত হইবার পথ পাইয়াছিল, এমন क्षा सना वाम नाहै। अरे एटब अगन किरवहसील শুনা যায় যে, যদি নবাৰ আলিবদী বৃদ্ধি খাটাইয়া ভাম্বর পণ্ডিতকে জাঁহার দরবারে আমন্ত্রণ করিয়া ম্ৰকৌশলে কোডল না করিতেন, ভাষা চইছে পণ্ডিত মহাশম্ভ নবাবের শিরণেচণ করিয়া শিরোপাশ্বরূপ আনন্দ্রনাথকেই বাজালার মসনজে বসাইয়া ষাইতেন। কিন্তু বিচক্ষণ আঞ্জনাথ অবভা কালনেশীর মত ছরাশার জাল রচনা করিতে ব্যস্ত ভিলেন ন', গাঁকত বিপুল অর্থরাজির অপ্রভাগিত প্রাপ্তিতেই ভিনি সম্বষ্ট হুইতে পারিয়াছিলেন।

বলা ৰাহলা, একল বডৰাডীর প্রতিষ্ঠা করিয়াই সাক্তৰ আনন্দৰাৰ নিশিচ্ছ ছিলেন না, ইয়ায় রক্ষণাবেক্ষণের উপযুক্ত বিপুল ভূসপাছি

করিতে এমন কৌশলে একই সজে মাধার কুক্তিও বাছর শক্তি প্রয়োগ কনিয়াছিলেন যে, বর্গী-বিপ্লবের বিজ্ঞীয়িকা ভাহাতে কোনগুরুণ আন্দোলন তুলিবার অবকাশ দের নাই।

নবাৰী আমলের সেই বছৰাড়ী এবং সাত্ৰ व्यानसभारवत वःभवत्राग भाषा-छामाथा ক বিয়া প্রভাবে অন্তীতের নামাক্রপ স্বতের বর্ত্তমানের বোগপ্তত্ত এখনও অকুপ্র রাখিয়াছে বলিচাই এবাডীর উপর সর্বংধ্বংসী কালের পুন:পুন: আঘাত ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে, এবণ পূৰ্বেই বলিয়াছি। বালালার জনগাক্রমে অ'লকাংশস্থলেই দেখা যায়, পুরাকালের গগনচুষী অটালিকা কালক্ষে পোগালোপ্য কত শত পরিচাক্ত ছওয়ায় ভগ্নস্তাপে ও পশুর বাগায় পরিণত হট্যাছে। কিন্তু আনন্দর্য স্বাস্থ্য-সম্পন্নে সমুদ্ধ ও নদীমাতৃকা পল্লীব্ৰূপে প্ৰকৃষ্ট বলিয়া অথবা যড়বাড়ীর ঘরগুলি এখনও বাসেপযোগী ও ভাহার অধিশালীরূপে পরিচয় দেওয়াও গৌরবজনক বলিয়া এই সুবুহৎ ৰাড়ীর কোনও কক্ষ্ট আল পৰ্যায় জনশৃক্ত অবস্থায় একটি দিনও পঞ্জিয়া থাকে নাই বা নবাৰী আমল ছইতে আজ পৰ্যান্ত এমন একটি সম্ভ্রা বড-বাজীর কোনও কন্ফেট নীরবে প্রবেশ করিয়া ভাষার অসিত ছায়া বিকাশ করিতে পারে মাই.--সজে সজেই পেনীপের স্থিম শিখা ও তৎসহ শতাধিক শঘ্য ধ্বনিত হইয়া তাহাব অব-প্রঠন মৃক্ত করিয়া বিয়াছে।

বর্ত্তমানে এই শতাধিক গৃহস্থই নানাপ্তে এই বড়বাড়ী ও ভাহার অন্তর্গত বিপুল অমিগারীর মালিক। কিন্তু মালিকেরা সকলেই বে বংশপতি সাক্ষক আনন্দনাথের গোলোফ্সারে মুখুটি, ভাহা বলা চলে না; বংশপতি চারি লাভার প্রস্ক্র-প্রেল্ডালালি-ক্রমে বেমন বংশলতা পদ্মবিত হুইয়াছে, দৌহিত্ত-প্রদৌহিত্তাদি অনুসারে শাখা-সাশাখাও সেই পদ্ধতিতে বড়বাড়ী ও তৎসংশ্লিষ্ঠ তসম্পতির উপর অধিকার সাব্যস্ত করিয়াতে।

বিশু বা বিশ্বনাথ নামে যে ছেলেটির কথা আমরা এই উপঞ্চাদের পারছেই উল্লেখ করিয়ছি, সে এই মুখুটি বংশেরই মূল বংশবর; বড়বাড়ী ও শালন্দপুর এটেটের বর্ত্তমানে এই ছেলেটিই ছুন্মানির মালিক। পুতরং বড় বাড়ীগ অপেন্দানুকত বড় ও ভাল অংশটি উভরাবিকারস্থ্যে বিশুরাই অবিকার করিয়া আছে। ইছাবের মালিকানা

শত অধিক ও অবস্থা অধিকাংশ সরিকদের তুলানার অনেক ভাল হইলেও পরিজন সংখ্যা অভি অব্লই।
বিশু শৈশবেই পিছহীন, মা হেমাজিনী দেবীই সংসারের অভিভাবিকা ও বিষয় সম্পান্তির ভন্তাবধান্নিকা; বিশুর অগ্রন্থ বা অস্থল কেই নাই, সে-ই বংশের একমাত্র সন্তান। শৈশবে বিধবা ও নিরাশ্রন্থা মাতৃত্বসা তুর্গামিনি, বিশুরই সমবয়ত্ব প্রশ্র কিশোর ও কল্লা প্রভার সহিত ভ্রিনীর সংসারের অন্তর্ভুক্তা হইয়া ভাষার কতকটা পৃথিবিধান করিয়াছেল।

শোভা নামে যে মেরেটিকে আমরা বিশুর সংশ্রেবে দেখিরাছি, সে বড়বাড়ীর মূল মুখটিবংশের কন্তা নহে; শোভার পিতামহ এই বংশের সাত পাইম্বের মালিক রঘুনাথ মুখুজ্ব্যের তাগিনেম্ব বংশীধর চক্রবর্ত্তী কলিকাতার অপর পারে শিবপুর নামক অঞ্চলে পৈতৃক জীর্ণ বাড়ীতে কায়ক্লেশে জীবিকা নির্বাহ করিতেন; নিঃসন্তান মাতৃলের আকল্মিক তিরোধানে তিনি শিবপুরের আন্তানা তুলিয়া গপরিবার আনন্দপুরের বড়বাড়ীতে মাতৃলের মতে অম্বান হইমা তাঁহার সাত পাই অংশের মালিক হইমা বসেন। তাঁহার অবর্ত্তমানে পুত্র ধরণীধর সহধর্মিনী সাবিদ্ধীদেবী ও কন্যা শোভার সহিত বড়বাড়ীতেই বসবাস করিতেহেল।

গরণীধরের পিতা বংশীধর শিবপুরে অবস্থিতির সময়ে প্রচর ঝণগ্রন্থ হইয়াছিলেন। মাত্রনের সাভ পাই সম্পত্তির উত্তরাধিকার পাইয়াই ভিনি ক্সন্ত বটির ৎর কমধানি রাখিয়া ভূমপান্ডিটুকু বিক্রয় করিয়া খণমুক্ত হন। সেই সম্পতিটুকু বিনি ক্রয় ক্রিয়াছিলেন, ভিনিও মৃদ মুখুটি বংশের এক প্রবল স্ত্রিক, চার আনার মালিকান ভূসম্পত্তির উপর একমাত্র নিভর ন' করিয়া বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষায় শিক্ষিত ও আইন পরীক্ষায় কুত্ৰিয় হটয়া ত্রন্ধলেশে সপরিবার ভাগ্য পরীক্ষায় বাছির হইয়া পড়েন। তাঁহার এথানকার সম্পত্তি পরিদর্শন ও বডবণড়ী রক্ষণাবেক্ষণের ভার বর্ত্তমানে ধরণীধরের উপরেই নাও আছে। উক্ত সম্পত্তির মালিক উকীল চন্দ্রনাথ মুখেলিগায়ের সহিত ধরণীধরের একটিবার মাত্র চাক্ষর পরিচয় ঘটিয়াছিল: বর্ডমানে চিঠি পত্ৰেই নিয়মিত ভাবে সম্পত্তি সংক্ৰাপ্ত কাজকর্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে এবং ন্যাম্নিষ্ঠ ধরণীধর তাঁহার নিদিষ্ট বেতনটুকু ও সংগ্রামী খাতের খরচ পত্ৰ কাটিয়া প্ৰয়া কিন্তী কিন্তী নিশ্বমিন্ত মালওজারি

সরকারে দাখিল করেন ও উব্ভ টাকা ব্যাঙ্গের মধ্যস্থভার মালিকের বরাবর ব্রহ্মদেশে সরবরাছ করিয়া হিসাব নিকাশ হরস্ত রাখেন।

ইহা ভিন্ন এক আনা হইতে এক পাই পর্যান্ত আংশের যে সকল মালিক বড়বাড়ীর আংশ-বিশেষ অবিকার করিয়া এখনও রাজগী চালাইতে অভ্যন্ত, ভাহারা গণনার অসংখ্য বলিলেও অভ্যন্তি হয় না; এবং এই অসংখ্য পরিবারের মধ্যে কলহ-বিবাদ বেবাবেবী, দলাদলী ও সেই স্বত্রে মামলাম কলমা লাগিয়াই আছে।

কিন্ত অক্সতম মালিক হেমান্দিনী দেবী ও তৎপুত্ৰ বিশু এবং অন্থপস্থিত মালিক চন্দ্ৰনাথের অছি ধরণীধর তাঁহার স্ত্রী সাবিক্রী দেবী ও কল্ঠা শোভা,---এই তুই পরিবারের মধ্যে সন্থাব ও সম্প্রীতি বরাবর্গই ঘনিষ্ঠতর হইয়া আছে।

9

শৈশৰ অৰ্থা হুইতেই বিশু ন শো গার খনিছ গা এই সম্প্রীতি দৃঢ়ভর করিয়া ভুলিয়াছে। এই ছুইটি বালক বালি চার প্রীতিপূর্ণ আচরণ উপমাস্থানীর হট্রা লাডাইয়াছে। ২ডবাডীজে সমব্যুস্ত বালক বালিকার সংখ্যা পর্যাপ্ত এবং স্থন্দরী শোভার সভিত খেলিতে পভোকেই আগ্রহমাল, কিন্তু শোভার লক্ষ্য একমাত্র বিশুদা, সকলকে এড়াইয়া সেই দিকেই ভাহাকে ঝুঁকিভে দেখা যায়। ৰড়ৰাড়ীর পুরোৰন্তী বিশাল প্রাক্ত। बानक बानिकारा অপরাং যথন নানারূপ থেলায় ব্যস্ত, তথন একটু অমুসন্ধান করিলেই পেথিতে পাওয়া যাইভ, এই তুইটি বালক বালিকা থেলাধুলা ছাড়িয়া অদুরবর্তী বকুল-দীবির চাডালে ৰ্নিয়া বকুলফুলের মালা গাঁথিতেছে—দীখির খাটের ছই ধারে ছইটি অবৃহৎ ৰকুল গাছ, ভাহাদের ভলবেশ পরিবেটন ক্রিয়। সুপ্রশন্ত বাঁধানো চাভাল, তুই চাভালের মধাদেশ দিয়া বাঁধা বাটের সোপানশ্রেণী দীখির কালো জলের ভিতর গিয়া মিশিয়াছে।

বালক বিও দীখির পাড় হইতে বকুল স্ল কুড়াইয়া কোঁচড় পূর্ব করিয়া চাতালে উপন্টি। বাল্যস্থীর সম্মুখে ঢালিয়া দিতেছে, বালিকা শোড়া হাসি মুখে গোলঞ্চের লভার সাহায্যে ক্ষিপ্রহন্তে মাল্য রচনা ক্ষিত্তেছে। আবার এই স্থানে বসিয়া উভয়ের বধ্যে কভ গল চলে, কত কথা কাটাকাটি হয়, কলহও যে বাবে না. এমন বলা চলে না।

তাড়াহড়া করিয়া এটপট কাল শেব করা বিশুর একান্ত অভ্যাদ। অরক্ষণের মধ্যেই প্রচুর কুর শোলার সম্মাধে ঝুণীরিত কবিরা দিলে, সে প্রসন্ত্র মনে হাসিয়া হয় ও বলিয়া বঙ্গে,—আর ফুল ভোষাকে কুডুতে হবে না, বিশুদা। ভূমি একটা গল্প আমি মালা গাঁগতে গাঁগতে শুনি।

বিশুর অধুত স্মরণশক্তি; যাহা একটিবার শুনে, তাহাই তাহার কঠন্ত হইনা যায়। তাহার মাসীমা তাল গল্প বিপিতে পারিতেন, রান্ত্রিকালে বিছানার শইনা বিশুরা তাহার গল্প শুনিত এবং বেমনটি শুনিত, ঠিক শুননই করিন্নাই সময় বিশেবে শোভাবেক তাহা শুনাইনা দিত।

সেদিন বিশ্ব পূর্ব গাত্রিছে মাসামার মূথে শংক একটা ভৃত্তেব গল্প শোভাকে অ্বনাইডে বস্তা

গোলকোর দ্ব লভার মণ্যে একটি এবটি করিশ্বা ফুল গাঁথিতে গাঁথিতে লোভা আছক-বিষয়ে এই রোমাঞ্চকর গল ভলিতেছিল। গল যথন শেব ছইল, তখন সন্ধ্যার অক্ষার ধাঁরে ধাঁরে লিগপ্ত আজ্বল করিয়াতে।

শেভার হাতের মালা ছড়াটিও তথন পাথা শেব হইয়াছে, খোলায় সেটি জড়াইতে জড়াইতে সে কহিল,—ভাগ্যিস পরীটার পাথা ছিল, তাই উড়ে বালালো; আছে৷ বিশুদা, ভূতের বুঝি পাথা থাকে লা?

ানশু বিজ্ঞের মত মুখতদী কবিয়া কাছল,— আরে পাগদী, এ যে নিচক গল্প; সন্তিয় কি আর ভুক্ত বলে কিছু আচে যে পাখা থাকবে!

তুই চকু বিক্ষারিত করিয়া বিশুর বিকে চ''হয়া বালিকা প্রেশ্ন তুলিল,—ভূত ভাহলে নেই,— বল্চ কি ভূমি, বিশ্বনা ?

पृष्ठण्यद्व विश्व कानाईम,---नां, त्नेहे ।

ভবে ৰাড়ীতে সকলে ভভের কথা বলে কেন?

ভা কি করে বলব ! ভাহলে পরীও নেই !

হয়ত নেই, চোৰে ত দেখিনি; যা কোনোনিন দেখিনি, কি করে বলব আছে ?

ভাহলে ভোমার গলটা নিছক মিথ্যে ত ?

গল্প কি আৰু সভিচ হয় ?

বদি হয় না, তবে তুমি মিছি মিথো কথা বানিয়ে বল কেন ? এদিকে ত আমাকে ঘটা করে শেখানো হয়—সদা সত্য কথা বলিবে, কলাচ মিখ্যা বলিবে না ;—তবে ?

এ ও আর একটা কিছু দোব করে শান্তি নেবার জয়ে অমাক্ত করার মত মিদ্ বলা নয়; এ হচ্ছে একটা মজার কথা শুনিয়ে দেওয়া, স্বাই এমন দেয়।

न्यारे (मन्

্ষর। কথামালার গল্পগুলো হা হলে কি ? সাক্য বলে মান্তে পারবি ? দাড়কাক মন্ত্রর পালক পরে, সিংহীর চামড়া পারে পাধা সবাইকে ডম দেখায়, পশুরা সকলে কথা কয়,—এ সব সত্যি না'ক ? শুনিছিস্ কোনো দিন আমাদের রাজী গাইকে মাজুবের মত কথা কইতে ?

বিশুলার এবারকার কথাগুলি শুনিয়া বালিকা দমিয় শেল; কিছুক্প চুপ করিয়া কি গুৰিল, শুহার পর কহিল,—কিয় ক্থামালা যখন পদ্দি, তথন ত মিথ্যে মনে হয়না, বিশুলা। মনে হয় বেন স্তিত্য, যেন তাদের চোধ দিয়ে দেখি, ক্থাগুলোও স্ব শুন্ছি।

বিশু কহিল,—আমার গলটাও কি মিথ্যে মনে হলেছিল ?

বালিকা আগ্রহের হুরে কহিয়া উঠিল,—তা হয় নি, কিছ তুমি নিজেই ত বলহ থিখে। আমার কি দোব বল বা গ

শেষের কমটি কথার সংক্র সংজ্ব বালিকার থ্ট চক্ষু অশ্রুভারে ক্ষীভ ছট্মা উঠিল।

বালিকার শেষের আর্ডম্বর শুনিরাই বিশু ক্লক্ষরে কহিল,—অমনি মেরের চোথ ডবডবিরে উঠল! আমি কি ভোকে বকেছি ?

আৰি কি তা বলেছি, আমার চোখে অমন জল আসে !

মুখথানি এবার বিক্বত করিয়া বিশু কহিল,—

অল আসে; যেন কচি খুকি! একটু যদি কিছু

হল, প্যানপেনিয়ে সায়া হলেন; বে হলে তথন

দেখবি মঞ্জা—-

অশ্রপূর্ণ চকুছটি মেলিয়া বালিক। এবার ঝহার বিয়া উঠিল,—আমার বহে গেছে বে করতে, কিছুতেই আমি ভোমাকে বে করব না।

বিশু এধার কঠে রীভিমত ভোর দিয়া উভর

বিল,—তোর সঙ্গে আমি যদি আর কথ্ধনে। কথা কই—

বালিকার মুখধানি এ কথার ছারের মন্ত সহসাফ্যাকাসে হইরা গেল, কঠের অর মৃত্ও আর্ক্র করিরা কহিল,—পড়া পর্যন্ত বলে দেবে না ?

বিশু মুধধানা অভ্যস্ত গভীর করিয়া কহিল,—না।

আৰাকে নিম্নে আর খেলবে না ? মূল কুড়িয়ে দেবে না ?

레---레----

বালিকা একথার কাঁদ কাঁদ হইয়া কহিল,— সভাই আজি ভাহলে দিছে তুমি বিভাগ বেশ; আমারও ঐ কথা—আ—ডি।

বলিয়াই বালিকা অঙ্গুটট ওলা করিয়া চিবুকে
স্পর্শ করিল।

বিশু সংক্র সংক্র চাতাল হইতে এক লক্ষে বান্তার উপর লাফাইয়া পড়িয়া আপন মনে কহিল, ——আচ্চা, আমি এখন গাড়ের ধারে বেড়াতে চলনুম, আর ঐ বকুল গাড় থেকে সাঁকচুলী নকে বাড়িয়ে এক জনের খোঁপা থেকে গন্ধ ফুলের মালাটাও তুলে নিক্—

আর কোণায় থাকে বালিকার অভিমান;
কিপ্র পদে চাতাল হইতে নামিয়া বিশুর দিকে
ছুটিতে ছুটিতে কহিল,—দোহাই তোমার, বিশুবা!
আমায় একগাটি কেলে বেয়ো না, আর কর্থনো
আমি তোমার গলে আডি দেব না—

ভাহলে ভাব গ

সংযোগনে বালিকা উত্তর দিল,—ভা—ব।

এই তাবে এই চুইটি বালক বালিকার খেলাব্দা, আড়ি-ভাব ও মান-অভিমানের অভিনয় চলিত। পরিজনগণ পরমানকে ইছা উপভোগ করিতেন, ইছাদের উপাধ্যাম লইয়া আলোচনাও চলিত; হিতৈবীদের অনেকেই এই বলিয়া উভয় পক্ষের অভিভাবকনিগের সমকে মন্তব্য প্রকাশ করিতেন,—এমন মিল কথনো দেখিনি, ভগবানই একের বোট বেঁধে দিয়েছেন, এনের ঘূটি হাত এক সদে মিললে রাজবোটক হবে, ভোমরা বেন শেখে অক্সমত ক'র না বাপু।

অভিভাৰকরা হাসিভেন, বাড়ী ও পরীর বালক বালিকারা পরিহাস করিবার একটা উপলক্ষ পাইত। তুভরাং সেধিন ইন্থলের পথে ফুটবিহারী শোভাকে দেখিয়াই বধন পরিহাসের ভাষীতে 'বিশুর ব**উ' বলি**য়া নিদ্দেশ করিয়াছিল, ভাষা একবারে ভিজিমীন ছিল না।

8

বে সমধ্যের কথা জইয়া এই আখ্যায়িকার প্রেনা, তথন ইয়োরোপের মহানুদ্ধ রাই জগতে বেমন চাঞ্চলোর সাড়া ত্লিয়াছে, কতকগুলি ব্যবসায়ে একটা অপ্রত্যাশিত পরিবস্তন উপস্থিত করিয়া তেমনই ব্যবসায়ী সমাজকেও চমৎকৃত করিয়া দিয়াছে।

ষে সকল ব্যবসায়া সরকারী পল্যনের পোষাক সরবরাহ করিয়া আসিতেভিলেন, এইবার জাঁহালের ব্যবসায়ে মাহেজ্রখোগ দেখা দিল। রহমান সাহেক চাদনী-অঞ্জে সদিও খুব বড় রক্ষের কারবারী বলিয়া পরিচিত ভিলেন না, কিছ তিনি-যে সহরের বাহিরের দজ্জীদের ছারা অবিধায় অর্জারী করাইয়া সরকারকে সরবরাহ করিতেন এবং এইটিই ভিল তাঁহার বড় কারবার, এ ববর কোঁহার সহ-ব্যবসায়ীরাও জানিতেন না। যথন জানিলেন, যুদ্ধ তথন জাঁকিয়া উঠিয়াছে এবং অধিকাংশ অর্জারপত্রই চ্নিক জালি উঠিয়াছে এবং অধিকাংশ অর্জারপত্রই চ্লিকছাত্রাবে বহুমন সাহেবের হস্তগত হইয়া সিয়াছে। সলে সক্লেই চাদনী মাকেটে শভ মুখে ভবিব্যল্পী প্রচারিত হইল বে,—রহ্মন মিঞা। তলে তলে তালাও প্রলিয়ে ফেলেছে, এবার লাল হয়ে যাবে।

একথা বোধ হয় কেছই অত্মকার করিবেন না যে, ৩০**।৪০ বং**সর পুরেষও যে গকল স্থাবলম্বী স্বাধীনভাবে **দাভত্ত**নক বাৰসাৰে মুসুস্থান আত্মনিয়োপ করিয়াছিলেন, উাহাদিগের অধি-কাংশেরই, অবলম্বিত ব্যবসায়ে যে পরিষাণ দক্ষতা দেখা বাইত, উচ্চশিক্ষার দিক দিয়া তত্তী অভাবও প্রকাশ হইয়া পড়িত। কিন্ত ব্যবসায়ীদের মধ্যে যে ছই এক জন ভাগ্যবান উচ্চশিক্ষার সংস্রবে আসিবার অবকাশ পাইয়াছিলেন. ব্যবসায়ে অসামাক্ত সাফল্যের সহিত বেমন উাছারা প্রতিষ্ঠার পথে অগ্রগামী হইতেন, তাঁহাদের অধ্যুষিত সমাজে শিকার বর্ত্তিকা তুলিয়া ধরিয়া শিক্ষা-দীন স্বন্ধাতিকে আদর্শের পথে আকর্ষণ ক্রিভে কিছমাত্র चरहम করিতেন না। উচ্চশিক্তি ব্যবসায়ী রহমন সাহেৰও করেন নাই। বাহির-আনন্দপুরের স্থাতীর শত শত দক্ষী আবিপ্রান্ত পরিপ্রয়ে রহমন সাহেবের ভহবিল দ্বীত করিয়া তুলিভেছিল; যদিও জাষ্য পারিপ্রাম্বক পদান করিয়াই তিনি কার্য্য আদার করিয়া লাইতোহলেন এবং এক্টেরে অভিরিক্ত কর্মণা প্রকাশের কোনও আবেজকই ভাষার পক্ষে ছিল না, ভথাপি ভাষা ব্যক্ষাভীর প্রাম্কদের প্রমন্তর্ম কার্য্যে লাভের অপ্রত্যানিত প্রাচ্ম্য দেখিয়া ভিনি এই শমিক-গ্রামের সংখ্যাধিক স্থ্যাভিকে মাথুব করিয়া তুলিভে বন্ধপরিকর ইইলেন।

যনের সহল ভবিষ্যতের অন্ত ফোলয়া রাখা ১৯৭৭ পারেবের অভাববিক্ষ: স্তরাং সক্ষের गटक गटकरे काचा चार्य रुस्या ट्राम । यदन मान হচ্ছা এবং হাতে ত্মপ্রচর পর্য। বাকিলে সংকারা সম্পন্ন ১ইডে বিজয় হয় না। স্থানীয় কলৈক মাভাষর ৬তাগরের স্কায়ভায় আমি খরিদ করিয়া বাড়ীর গ্রুণ আ ও ২২%। গেল। স্থির হইল. ক্তিকভার বাস, তুলিয়া স্পার্বার ভিনি বাহির-আলমপুরে কাঁহার আভি-মাতাদের মধ্যে বাস ক্রিবেন। ইহাতে উচ্চার ব্যানগায়ের বেষন শ্রবিধ হটাে, ভেষ্নই জাঁহার ব্যবসাম্বের সহিজ সংস্ট সহশ্মাদের নধ্যে আবহুমান কাল হুইভে প্রচলিত কুসংস্থার এবং সেই স্থান্তে সভ্যকার কে সকল অভাব ও সমস্তা বর্তমান, তাহাদের সংস্থার ও ज्याधान इंदेश सं६८५।

ক্ষেক মাসের মধ্যেই মাঝারী রক্ষের একথানি পাকা বাড়ীর নির্মাণকার্য শেষ হইয়া গেল। বাড়ীথানির কোনও রূপ বাথাড়বর না থাকিলেও দিব্য পরিধার ও হাওয়াদার,—আবক রক্ষা করিছে বায়ুর গাঁওপথ অবক্ষম করিবার কোনও ব্যক্ষাই অতি সন্তর্পণে অবলম্বিত হম নাই। বাহিরের দিকে পাকা দালান ;—এখানেই পল্লার ওভাগরদের চিরপতিচিত দালাল বা দালিবোন। অবীর্থ দালান বুড়িয়া লখা লখা মাত্র বিহানো, তাহার উপর সারি সারি সিলাইম্বের কল। দর-দালানের তুইদিকে তুইজন বিচক্ষণ ওভাগরের স্থান, উহোবের নির্দেশ অমুশারে নানা বয়সের বহু সংব্যক দক্ষী সাবন-শিলের সাধনা করে।

বস্তবাড়ী ও বাহিরের দক্ষীথানার কার্য্য সম্পূর্ণ হইতেই আনন্দপুর ও বাহির-আনন্দ-পুরের সংযোগস্থালে অপেকাক্সত প্রকাশ্র রা**ভার** বারে সংগৃহীত ভূবতের উপর অতি **তৎপরতা**র সহিত্ত আর একথানি পাকাবাড়ীর নির্মাণ কার্য্য চলিতেছিল। কি অভিপ্রায়ে পদ্ধীর বাহিবে এই বাড়ীর পত্তন, ইহা জানিতে পদ্ধীবাগীলের আগ্রহ বর্দ্ধিত হইলেও রহমন সাহেব কিছুই প্রকাশ করেন লাই, গুলু বলিয়াছিলেন,—এই ইম'রজের বাজটুকু শেব হলেই আমিও এবানে কারেমী হার বসব,—তথনই আপনাবা স্বাই জানতে পারবেন, কি উদ্দেশ্যে এটা বানান হছে।

অগত্যা কৌতুহলী অধিবাসিগণকে ইমারতের কাষ্ট্র শেষ হইবার দিনটির দিকে ভাকাইয়া আর্ট পমন করিতে হইয়াছে। বাসা এবং ব্যবসায় এথা - পাতিলেও রহমন সাচেব নিজে এখানে পাক হইয়া ৰগিতে পারেন নাই.--কলিকা গাতেও ভখন ভাষার বহু কাব্য, যদিও ভোট ও মধ্যম পত্র আলোয়ার ও মডিয়ার সে কার্যো লিপ্ত থাকে. ভ াপি মাথার উপর ভিনি না থাকিলে চলে না। क्ष परक नहा 'एक चका कि मर्को (पत्र चीवुष्किक हम ভাঁহার খবাছতি অপরিহার্যা: অগত্যা চুই দিক রাখিতে ক্তিমপ্ত গহিম. কক্স পরিষায় এবং পত্নী আমিনাকে প্রার নতন বাটিতে পাঠানজেন গ্ৰহ ইহাদের আভভাৰকস্থানার হট্যা দেখা শুনার ভার দিলেন সম্পর পেতিবেশী প্রেমীণ ওম্ভাগর ওয়ারিশ আগীয় উপর। বাহির আনন্দপুরের মুসলমান-সমাজের মাগাওয়ালা मकस्वीविद्यं वर्षः कांच्रं -कांभर्षः कांत्रवात् । नकन প্রকার ক্ষতার খ্যাতিও ইহার প্রচর। এ অঞ্বে রহমান সাহেবের প্রতিষ্ঠার স্করনা হইতেই ইনি ভিগেন প্রধান সহায়ক এবং স্থাপিক্ত মাজ্জিতক্চি রহমন সাহেব তাঁহারই সমবম্ব পল্লীবাণী এই ৰ্ছৰশী ও**ভাগ্রটিকে নির্ক্**র জানিয়াও - ভাঁহার সর্গতা, ঔদায়া, আত্মনির্ভর্নালতা ও স্বত্নত উপাক্তন প্রচুর বিভ প্রতিষ্ঠার ক্ষমভাষ মুগ্ধ হইষা সহযোগী বন্ধর মর্ব্যালাই বিমাছিলেন।

রহমন সাহেবের নৃত্য বাড়ীর বাছির মহলে
পুরুহৎ মালানে মজাদের কাজকর্মের সম্পর্ণ ভদারক
করেন ওন্তাগর ওয়ারিশ আলী এবং অন্দর মহলে
নৃত্য-পাতা সংসারটির উপর লক্ষ্য রাঝেন ওন্তাগর
সাহেবের সহম্মিনী সাকিনা ও জাহার স্বরুহৎ
পরিবারের অক্সান্ত মেরেরা। পাশাপাশি বাড়ী
বিলার ছই পরিবারের মেরেরের মিশিবার বেমন
পুরিধা হইবাছে, ম্মিগ্রাও ইতিম্বোই তেমনি
দিবিত হইবা উরিবাছে।

ওন্তাগর সাহেবের ক্তার নাম হাজী। বে বৎসর সাহেব মক্তাসরীফে 'হঞ্চ' করিন্তে গিয়াছিলেন. সেই বংশরেই এই কল্লাটি ভূমিলা হইয়াছিল, সেই অক্সই 'হজে'র স্বভিরক্ষা কল্লে কল্লার নামকরণ করেন-হাজী। মেমেটির গায়ের রং যদিও থব করসা নম্ব, কিন্তু অধ্যোচন ও মুখের গঠন মোটের উপর ভালই। ভবে তাহার বয়সের সীমা প্রায় তেরোম গিয়া পঁচড়াইলেও এ পর্যান্ত দে অবিবাহিতাই আছে এবং ইহাতে প্রভীবেশীদের মধ্যে কিঞ্চিৎ চাঞ্চলাও উঠিয়াছে। এ অঞ্চলে বাল্যাধিবাহ প্রথা ব্যরণাতীত কাল হইতেই প্রচলিত: প্রেরো যোগো বছরের অক্রডনার ছেলে এবং আটের উপরে चन्छ। त्यरम कर्माठिय पष्टे इस. जनर बाहानिगरक रमचा যায়. কোন বিশেষ প্রতিবন্ধকভাই ভাহাদের দাম্পত্য-জাবনের মিলন-গ্রন্থী রচনা করিতে দেয় নাই।

মহাযুদ্ধের বাজারে পিতার অনবসর কার্য্যের চাপেই হাজীর অদৃষ্টে এ পর্যান্ত 'বিবি' হইবার স্থানাগ আদে নাই। একটু সামলাইয়া লইয়া বেশ ঘটা করিয়াই মেনের 'সাদি' দিবেন, ইহাই দিল ওমারিশ ওভাগরের বাসনা। কিন্তু এদিক যথন একটু সামলাইলেন, বহমন সাহেবের বেগার ভ্রথন পড়িল, সেই সজে ছটি ছপ্ত চক্ষুর উপর ভাসিয়া উঠিল—বর্ধু-পুঞ রহিমের প্রশ্র চেহারাখানি: মনে মনে ভাবিলেন,—বাং, খাসা ছেলে; হাজীর সজে দিবিয় মানাবে!

মনের কথা বন্ধুর কাণে উটিতে বিলম্থ ইইল না, জিনি হাসিয়া কহিলেন,—ভালই ভ, এতে আর বাধা কি ৷ তবে একটু কথা আছে।

কথাটাও তিনি তৎক্ষণাৎ স্পষ্ট করিয়াই ব্যক্ত করিখেন; যথা,—উ হাকে এখন ছই নেকায় ছইখানি পা রাখিয়া টাল সামলাইতে হইতেছে; কলিফাভার করিবাকের একটা পাকা ব্যব্ছা করিয়াই তিনি বেষন এখানে স্থির হইয়াবসিবেন, ভখনই সমারোহের সহিত এই কাচটুকুই আগে সারিবেন। কিছু যে পর্যান্ত এ কাজ না হইতেছে, মেয়েটিকে একটু লেখাপড়া শিখাইবার ও সেই সঙ্গে চালাক-চতুর হইতে অবোগ দিবার ব্যব্ছা করা চাই।

রীতিমত বিশ্বিত হইবার কথাই বটে ! বে অঞ্চলে এ পর্যান্ত বিভার আলোক পড়ে নাই, ছেলেরাই সে বিবরে সম্পূর্ণ আলে ; হাজী মেরে হইরা সেই অজ্ঞাত পবে ছটিবে,—বাবুপাড়ার বেরেদের বত পাঠশালার বসিরা 'ঞাক'-পড়ুই' করিবে ! কি ভাজ্জব !

কিন্তু বৃহমন সাহেব ভাঁহার কল্পা পরিবানকে ভাকিয়া তাহার বিভার পরিচঃটুকু বখন দিলেন, ভাষা দেখিয়া ও শুনিয়া ওন্তাগর সাহেব ভ একেবারে অবাক! ভাঁহারই মেমের প্রায় সম্বয়সী এই মেৰেটি বই কইয়া কেমন কেডাবের একটি গল পড়িয়া শুনাইল, কোরাণ-স্রীফের বাজালা অভুৰানের কেতাৰ হইতে কি মধুর স্থরেই কজিপয় পরিচিত ব্যেদ আবুতি করিল: ক্থাবার্তায়ও কেমন আদপ ও কামদা,—লেধাপড়া না শিথিলে ত এমন হইবার কথা নয় ৷ চমৎকৃত হইয়া তিনি বাহোবা ভ দিলেন্ট এবং রহমন সাহেবের সহিত একমত হটয়া স্বীকার করিতে বংগ হটলেন ষে, পাঠণালার সডিত ১ংপ্রব না রাখিয়াবে কতি ভাঁচারা পুরুষাত্রক্রমে কুডাইয়াছেন, প্রসায় ও ক্ষমতায় তাহা পুরণ হইবার নহে। অংশের হাজীকে পাঠশালার পাঠাইভে তাঁহার মনে আর থিধা রহিল নাঃ জির হইল, আপাততঃ রহিম যেমন আনন্দপুরের বিভাপত্রে পড়িবে, চাঞীও তেমনই পরির সহিত ওখানকা শ্রেমে ছলে সেখা-পড়া শিৰিবে।

এই ব্যবস্থা অন্নগাবে রহিম আনন্দপুরের বিভালেরে গিয়া নাম লেখায় এবং প্রথম দিনেই ভালার বিভার পরিচর দিয়া ছাত্রসমাজে যে ভাবে চাঞ্চলা ভুলে ও সেই স্থত্যে ছুটির পর পথে থে অগ্রীতিকর ঘটনা উপস্থিত হয়, ভাংা স্চনাভে উল্লেখ করা ইইয়াছে।

¢

বলিও আনন্দপুর পুপ্রাচীন ও পুপ্রাসিদ্ধ গ্রাম এবং নবাবী আমোলের পুরাতন অমিদার-বংশের সহিত আরও অনেকগুলি বিশিষ্ট বংশের অন্তিদ্ধ এধানে বর্জমান, তথালি উাহাদিসের সন্তানগণের উচ্চশিক্ষার কোনক্রপ ব্যবহা এ গ্রামে ছিল না। বে বিভালয়টির প্রতিষ্ঠা গ্রামে দেখা যায়, পুর্বেইহা সাধারণ পাঠশালা বলিয়াই গণ্য হঠত এবং ইহার অধিকার প্রাইমারী বা নিয়প্রাথমিক শিক্ষা পর্যান্তই সীমার্যক ছিল। প্রায় বারো বৎসর হইল, বর্তমানের প্রধান শিক্ষক একমোছন গড় এই বিভালয়টির ভার জইবার জন্ত আনন্দপুরে উপস্থিত হল। কৃষ্ণংর্গ থর্জনায় এই নবাগত মাছ্যটির আভাবিক গল্পীর মুখ এবং সেই মুখের গুকুগন্তীর বর হইতে গ্রামের মাভকারগণ একবাক্যে স্মীকার করিলেন,—ই্যা, সেকেলে গুকুমহাশল্পের মত চেহারা আর আওয়াল বটে,—চেলেগুলো বেবার ত্রও হবে।

ছেলেরা অবশ্য তথনও চেহারার মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে শিগে নাই, কিছা নতন শিক্ষকের মাজাবিক রক্ত ব ঘুর্নামান ছুইটি চক্ষুর সন্ধান গাইমাই ব্রিয়াছিল, আর তাহাদের প্রিয়াণ নাই। এমন চক্ষুর বিলি মালিক, উাহার নিক্ট কোনও গলেই তাহাদের হাপা বাকিবে না।

নবাগত শিক্ষকমহালয়ও তাঁহার খুণিত নেত্রে পারিপার্থিক অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া ব্যিয়াচিলেন. এইখানেই তিনি স্থায়ীভাবে প্রিভি পারিবেন। কেন না বিভায় তিনি অভি বিচক্ষণ ও শিক্ষকভায় প্রচুর ক্রভিত্ত অর্জ্জন করিলেও, শিকাৰিভাগের বর্তাদের তির্দ্ধারিত বাঁধা-ধ্যা ব্যবস্থা মানিয়া লইতে অভ্যন্ত ডিলেন না এবং এই অনভ্যন্ততার জন্স ক্রপ্রেকর সহিত সঞ্চত্তি তাঁহার ঠোক ঠকি হইমাছে। কিন্ত এহানকার পাঠশালাটি মৃতই ডোট মৃত্তক, সরকারী সভারতার मुश्राटलको इहेग्रा शांकिल ना. छानीय क्रियाद-বংশের প্রবাপক্ষাদের ক্রম্ভান্ন এই শিক্ষাম্যটির পরিপোষণে কিছু ভুমুম্পাতি বরাদ্ধ ছিল, পাহাতেই ইহার ব্যয় নিব্বাহ হইও। নতন শিক্ষক মহাশয় নানাদিক দেখিয়া বিভালয়ের আয় কিঞ্চিত বাড়াইতে ও স্থানীয় ছাত্রদের অত্থবিধা মোচন করিতে এক নতন পরিকল্পনা করিলেন। ছেপেরা নিম প্রাথমিকের পাঠ সাক্ত কবিলে এই গ্রাম হইতে প্ৰায় দেড ক্ৰোশ তকাতে মহেশখাণীর চাই-ইন্থলে ইংরাজী পড়িতে যাইভ। ইনি ব্যবস্থা দিলেন যে, অভিনৰ ব্যবস্থায় এখানেট ছাত্রদিগকে এমন ভাবে ভিনি শিক্ষা দিবেন--বাহাতে এখানকার পাঠ শেষ করিয়াই ভাষারা ছাই-ছলের উচ্চ শ্ৰেণীতে গুংগত হ'হতে পারে।

গ্রামের মাতব্বর বা জনিদার বংশের বংশ্বেরা এ পর্যন্ত পিতৃপুরুষগণের ব্যবস্থাই ২৭৭ই মনে করিয়া এই গাম্য পাঠশালাটির শ্রীবৃদ্ধি সম্বন্ধে নিশ্রেষ্ট ছিলেন এবং গ্রামের বয়স্থ ছেলেরা দল ৰীধিয়া যথন এীয় ও বৰ্ষার বিষম অমুবিধা মাধার করিয়া গ্রামান্তরে বিছার্জন করিতে বাইভ, সে দৃগ্র উপভোগও করিতেন। মনে তাঁহাদের এই বুজিন্দ তথন দৃঢ় হইয়া উঠিত বে, বাল্যে তাঁহারা বে কই সফ্ করিয়া মানুষ হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রবন্ধীগণ ত সেই পথেই চলিয়াছে।

কিছ শিক্ষক মহাশম্ব তথন নানা যুক্তি দিয়া
বুঝাইমা দিলেন,—জগতের সকল দিকেই
পরিবস্তনের সাড়া পড়িমা গিয়াছে; পুর্বের সোকে
ইাটিশ ছম নাসে কান্ম গরা বুন্দাবনে ভীর্থ করিছে
যাম ১, এখন চরিন্দা ঘণ্টাম যায়। ছই বেলাম
ভিত জেশে ইটিয়া গ্রামান্তরে পিয়া বিভাশিকা
অপেকা গ্রামে বসিয়া ভাষা ইপার্জ্বন করা সর্বাংশে
শ্রেয়ঃ। যুক্ত শুনিয়া গ্রাম্য মাতব্ররণণ শিক্ষকবহাশধের প্রস্তাবে সায় দেন এবং ভাষাতেই নব
পরিক্সনার এই বিভালয়টি গঠিত ও উন্নত হইয়া
উঠে।

ভাষার পর অ্দীর্থ বাহোটি বংসনে যে সকল ছাত্রে এই বিজ্ঞাপয় হইছে বাহির হইয়া ইংরাজী ছাইছলে প্রশেষ করে, কোনও বিষয়েই ভাষাদের খুঁৎ দেখা যায় নাই, অভরাং আন-প্রত্রের আদর্শ বিজ্ঞাপয় হইছে পরীকোতার্ব ছাত্রেগণ এ পর্যায় ইংরেজী বিজ্ঞাপয়ের উচ্চ শেনীতেই সানরে গৃহীত হইয়া আসিভেচে।

যাধারা এই বিভালমের পাঠ সাল করিয়াই মা সরক্ষণীর নিকট বিশার লইয়াছে—উচ্চ শিক্ষ-লাভের আর প্রযোগ ঘটে নাই, ভাষাদের মধ্যেও মোটাম্টি শিক্ষা ও সভ্যভার এমন পরিচয় পাওয়া বায় বে, ভাষাদিগকে অন্তিক্ত বলিয়া অবছেলা করা চলে না, বরং ভাষারা সভ্য সমাজে মিশিবার লাবী ক্রিভে পারে। এই বিভালয়ের অস্ত্রভ শিক্ষণটির শিক্ষণভার ছিল, ইহাই বিশেষ্ড।

ভণালি, একটি বিষয়ে এই কৃতী পুরুষটির অকৃতকার্যাতাও এক্ষেত্রে উল্লেখবোগা। বারো বংসরের মধ্যে আনন্দপুরের কত ছেলেকেই তিনি মামুব করিয়া নিয়াছেন, কত অচল বালক তাঁহার প্রদর্শিত শিক্ষার অপুর্ব আলোক পাইয়া চলার পথে চলিতে শিধিয়াছে, কত গাধাপ্রকৃতির নির্বোধ ছাত্র ভাঁহার প্রসাদে অবোধ ও বিঘান হইয়াছে, কত গ্রহ্ম ভানশিটে ছেলেকে পিটিয়া তিনি গামেভা কার্যা দিয়াছেন,—কিন্তু এই একটি বুগ ম্থানাধ্য চেটা এবং সাধ্য-সাধ্যা করিয়াও তিনি

বাহির-আনন্দপুরের কোনও ওতাগর অথবা কর্মীর কোনও ছেলেরই নাম এই বিভালমের থাতার লিখাইতে পারেন নাই।

কিছ বারো বৎসরে ঝুনো শিক্ষক অব্দেশহন দত্ত মহাশর যাহা সার্থক করিয়া তুলিতে পারেন নাই, রহমন সাহের এখানে আসিয়া অতি অর সমরের মধোই তাহাতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অর্থাৎ এই গ্রামের সহস্রাধিক বাসীনার যিনি মাথা, উাহার মেয়েটকেই পাঠশালার পাঠাইতে পারিয়াছিলেন।

পুৰ্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, শিক্ষক মচানমের আর একটি উপরি উপায় ছিল: সেটি--বাহির-আনন্দপুর গ্রামের দক্ষাদের হিসাবের খাতা-পত্র লেখা ও চিঠি বা দলিল দন্তাবেজের মুসাবিদা করিয়া দেওয়া। এই স্থয়েই বৃহমন সাহেবের স্তিত শিক্ষক মহা**খ্যের পরিচয় হয়। একজন** একনিষ্ঠ শিক্ষাত্রতধারী, আর একজন শিক্ষার প্রতি একান্ত অনুয়াগী: একেত্রে পরস্পরের সম্প্রীতি স্বাভাবিক। শিক্ষক মহাশব্বের অক্ষমতা ও ব্যথার কথা শুনিয়া রহমন সাত্রে হাসিয়া বলিয়াছিলেন. --- गाष्ट्रीत भणारे, मूल्यत कथाय अथात किहू रूर्व ना: रक्तलाई रमून, चात्र উপদেশই रमून, अता वर्षात्व मा-मान्दव ना : (कनना, (मधा भए। मा শেখাটাকেই এরা মন্ত বাহাছরী বলেই বরাবর ভেবে এসেছে; কথায় এতদিনের ভুগ ত এদের ভালাভে भारत्वन नाः ध्वारन श्राद्यन-पृष्टेश्यः ध्वा যাদের মানে, ভালের কাকর এগিয়ে গিয়ে চোৰে আক্রণ দিরে দেখিরে দিতে হবে যে, এরা ভুলের রাস্তা ধরেই চলেছে। আপান ভাববেন না, সেই বান্ত। আমিট থেদর দেখাব: এর পর আপনিও (मृद्ध (ना.चन-च्यारनांत्र महान (भट्न (भाकांक्राणां যেমন পাগদ হয়ে সেদিকে ছোটে. এগাও ভেমমই (यह वयात चक्क कारत भए चारक, चारमा मामरन--ভখনই ভার পরশ পেতে আকুল হয়ে উঠবে, আর TIE FIG BUBIN

রহমন সাহেব ও শিক্ষক ব্রহ্মোহনের এই আলাপের পরেই দৃষ্টান্তেরও সমাবেশ ঘটে; রহিব সেদিন ছুলে নাম লিখাইয়া ও সেদিনের পরীক্ষায় যোগ দিয়া ছেলেদের চম্বকৃত করিলেও, শিক্ষক মহালয়ের সহিত তাহার সংক্ষব ও ওঞ্জিব্য সম্বদ্ধ যে তাহার প্রেই স্থাপিত হইয়াছিল, ইহা বলাই বাছলা।

সেদিন রহিম যথন রালে চুকিল, রল বসিয়া

সিবাছে, শিক্ষ বহাশদের পরিকল্পনা অহুসারে তিনটি লাস সইরা এই ছুলের কার্য্য চলে। তৃতীর শ্রেণিতে বালালা ও ইংরেজী বর্ণ-পরিচর হইতে প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবহা দেন একজন প্রবীণ শিক্ষা । বিতীয় শ্রেণীতে বধ্যবয়সী এক বিচক্ষণ শিক্ষা পরবর্তী পাঠ্য ও গণিতের বিষয় প্রধান শিক্ষকের নির্দ্দেশ মত শিক্ষা পিরা থাকেন। এই শ্রেণীর কঠোর পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্রেদের লাইয়া প্রথম শ্রেণী গঠিত এবং প্রধান শিক্ষক স্বয়ং এই শ্রেণীর ছাত্রদিগকে বিভিন্ন বিষয়ে এমন ভাবে ক্বতিতি করিতে গচেষ্ট থাকেন—যাহাতে তাহারা ইংরেজী বিভালয়ের উচ্চপ্রেণীতে জ্বাবে প্রবেশ করিতে পারে।

প্রেধান শিক্ষক মহাশয় ভখন চেয়ারে বিসিয়া থাতার ছাত্রেদের হাজিয়া লিখিতেছিলেন। রহিম থীরে থীরে ক্লানে আসিয়া প্রথমেই শিক্ষক মহাশয়কে অভিবাদন করিল। রছিমকে দেখিয়াই ছেলেদের মধ্যে একটু চাঞ্চা দেখা গেল, অনেকেই ভাছাকে পার্থের স্থানটুকু ছাড়িয়া দিতে ব্যগ্র হইয়া উঠিল। বেঞ্চির প্রথম স্থান্ট্রকু অধিকার করিয়া বসিয়াছিল বিশ্য, ভাহার সুন্দর মুখখানি আজ অবাভাবিক গন্তীর; ২হিম ক্লাসে চ্কিতেই চকিতে সে একবার বক্ত দৃষ্টিতে ভাছার দিকে ভাকাইয়াছিল. কিন্তু পরক্ষণে তুই চকুর দৃষ্টি এমন ভাবে পুগুকের পাতায় নিবদ্ধ করিল, যেন ইহা ভিন্ন অন্ত কিছুই ভাহার লক্ষ্যের বিষয় নহে। রহিমও শিক্ষক মহাশয়কে অভিবাদন করিয়াই ক্লাসে উপস্থিত সহপাতিদিগের দিকে মুহুর্ত্তের অভ্যু ভাহিমাছিল এবং নে সময় ভাহার প্রতিষ্দীর মুখের গাছীহা ও অনেকগুলি ছেলের ভাহাকে চক্ষর ইন্ধিভে পার্ছে আহ্বানের ঔষাধ্য ভাষার লক্ষ্য এড়ায় নাই, কিন্তু সে কোনও দিকেই জক্ষেপ না করিয়া সর্বাশেষের বেঞ্টির প্রাস্তদেশে উপবিষ্ট ছেলেটিকে একট ঠেলিয়া ভাষার পার্ষে ই বসিয়া পড়িল।

ঠিক এই সময় শিক্ষক মহাশগ্রও তাহার নাম ধরিয়া ভাকিলেন,—রহিম আলী চৌধুরী ?

রহিম সময়মে উঠিয়া নম্রভাবে উত্তর দিল,— প্রেকেণ্ট শুরা

অতঃপর পাঠ আরম্ভ হইল। ক্লাসের ছেলেদের মনে এখন এই সমস্তাই বড় হইরা উঠিতেছিল বে, প্রথম দিনের পরীক্ষাতেই বে ছেলেটি ক্লাসের সেরা ছেলে বিশুর প্রান্ত সমকক্ষ হইরাছিল, এখন যদিও সে 'লাই,' হইরা বসিরাছে এবং বিশু 'ফাই' হইরাই আছে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত কি দাঁড়াইবে ? এই ছেলেগুলির মনোবৃত্তি এমনই সন্থীৰ্ণ হইরা পড়িয়াছিল যে, বিশুকে অভিক্রম করিয়া ভাষার আগে বলা ইহাদের পক্ষে ছুংলাধ্য জানিয়া, অগভ্যা রহিমকেই ইহারা অপভির গতি সাব্যন্ত করিতে কিছুমাত্র বিধা বোধ করে নাই; বেন বহিম নিজের রভিছে বিশুকে হারাইয়া দিলেই ইহারা ব্রভাইয়া বায়।

কিন্তু এদিন শেব পৰ্যান্তও রহিম বিশুকে কোনও বিষয়েই হারাইতে পারিল না: বিভ যেন আল হারিবে না পণ করিয়াই ক্লাপের প্রথম বেঞ্চিথানির প্রথমেই বসিমাছিল,—বেমন সে প্রভিদিনই বসিমা আসিতেছে। র্ছিম শেষ বেঞ্চির শেষে বসিজেও অধিকক্ষণ ভাষাকে সেখানে থাকিতে হয় নাই: শিক্ষক মহাশমের প্রশাের উত্তর দিতে বিশুর বাধে নাই. কিন্তু অভান্ত ছেলেনা বাহা পারে নাই, রহিম ভাহার ঠিক উত্তর দিয়া উঠিতে উঠিতে একেবারে বিশুর ঠিক পার্শ্বে গিয়াই বনিয়াছিল। সকল ছেলের দৃষ্টিই তথন পাশাপাশি উপবিষ্ট এই ত্ইটি ছেলের দিকে: বিশুকে খেমন প্রাণ্ট করা হয়, রহিমও সেই সঙ্গে উদগ্র হইয়া উঠে, বিশু সা পারিলেই সে ভৎক্ষণাৎ উত্তর দিয়া ভাহার উপরে গিয়া বসিবে, ভাহার মুখে উত্তেজনার চিহ্ন ফুস্পই इंदेश फेंक्ष्रिः किंद्य विख्ल ज विवास जल गलके ल ভৎপর যে, ভাহার পার্বভাবে ভাহার অপেকা পটুতা প্রকাশের অবসংখ্যাত্র দেয় না। বিশু আৰু ভাল রকমেই ব্যিয়াছে যে, ভাহার এই নৃতন প্রতিদ্বদ্যটি যদি কোনও বিষয়ে আৰু ভাচাকে हाताहरू भारत जाहा हहेल महभागित्व निक्हे সে একবারে হেম্ম হইয়া যাইবে, স্মতরাং নিজের প্রতিষ্ঠাটুকু অক্ষুর রাখিতে তাহার মুখেও উদেগ স্থানি খুটা ছাত্র-স্থান্তের চিত্তবৃত্তি-নির্ণয়ে চির-অভ)ভ তুদক শিক্ষক মহাশয় এই ছুইটি সম্বয়স্ক প্রতিযোগী বাসকের মানসিক উদ্বেগ ও উদ্ভেজনা অঞ্জৰ করিয়া মনে মনে উৎসুধ্ন হইতেছিলেন।

ছুটির পর কলকণ্ঠে উল্লাস্থ্যনি তুলিরা ছেলেরা বাড়ীর নিকে ছুটিল। সেনিন উচ্চশ্রেণীর ছাত্তবের বিশেব পরীক্ষা থাকার সেই শ্রেণীর ছেলেনিগকেই রাজার দেখা গিয়াছিল, আন্ধ্র তিনটি শ্রেণীর ছেলে বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া বড় রাজার অভিমূবে অগ্রসর।

এদিনও রান্ডার সেই পরিচিত **সংযোগস্থলে**

বালিকা-বিভাগদের ছাত্রীদিগকে দেখা গেল।
অবিকাংশ বালিকাই আজ আর সেথানে না
দাড়াইয়া বাড়ীর দিকেই চলিয়াছিল, কেবল ভিনটি
বাগিকা তে-বাথার মোড়টির উপর দাড়াইয়া
হুংগগত থাত্রদের প্রভীকা করিভেছিল। ছাত্রদল
লক্ষ্য করিল, এই ভি-টি মেরের মধ্যে একটি
ভাছাদের চিরপরিচিভা খোড়া, সে ভাছাদের
বিকেই অনুলি নির্দেশ করিয়া ভাহার সন্দিনী
ছুইটিকে খেন কি বলিভেছে, কিছু সেই ছুইটি
বালিকা ভাছাদের সম্পূর্ণ অপরিচিভা।

এই সময় বিভ সহসা ভাষার অগ্রবর্তী বালকদিগকে ক্ষিপ্রপদে অভিক্রম করিয়া মোড়ের দিকে অগ্রসার হইল: সে স্পষ্টই বুঝিতে পারিমাছিল, ভাষাকে লক্ষ্য করিয়াই শোক্ষার এই নির্দ্দেশ; একের হেতু জানিতে উৎস্থক হইয়া উঠা ভাষার পক্ষে থাভাবিক।

নিকটে আসিতেই নোভারই স্থানয়ম্বা দিব্য ফুটফটে ,মযেটি ভাষার প্রশামাধা টানা টানা ছটি কালো চক্ষর দৃষ্টি বিশুর দ্বিং উত্তেজিত মুখ্যানির উপর তুলিরা সকোতুকে প্রশ্ন করিল,—ভোমার নাম বিশু, তুমিই কাল এইখানে আমার দাদার সঙ্গে দালা বাধিয়েছিলে ?

বিশু ত অবাক । জানা নাই, শুনা নাই, হঠাৎ তাহাকে দেখিনাই খেনেটি গান্তে পড়িনা গুল করিয়া বসিল । আজ্বা খেনে ত । অতি নিশাংগ্রই গে খেনেটের দিকে চাহিয়া রহিল।

বিশুকে নির্মন্তর দেখির' পরি অধিকতর উৎসাহের সহিত ছাই চক্ষু পাকাইরা কহিল,— তুমি ত তাহলে ভারি ছাই, ছেলে ৷

শোডা পরির কথায় বিল বিল করিয়া হাসিয়া উঠিল, বিশুর মনের রাগটুকু এবার শোভার উপরে গিয়া পড়িল; ভাহার দিকে ভীক্ষ দৃষ্টিভে চাহিয়া শাসনের ভদীতে কহিল,—তুমি বাড়ী চল খাগে।

শোভার মুখের গাসিটুকু তৎক্ষণাৎ মিলাইরা গেল, কিন্তু পরি ভাগা লক্ষ্য করিরা সজে সজে কহিল, কি করবে বাড়ীতে গেলে শুনি ? কাল ভ আমার দালাকে মারবার জন্তে হল্তে হরে উঠেছিলে, আজ আমার বোনটিকে খুন করবে নাকি?

বিশু এবার বিত্রও হইয়া উঠিগ। সাধারণভঃই সে অক্সভাষী, শোলা ভিন্ন আর কাহারও নিকট সে বনের ছ্রারটি সহকে থুলিরা কের না,
অপরিচিতের সহিত আজাপ পরিচর করিতে বা
বাচিরা তাব করিতে বরাবরই সে নারাজ; এই
নূতন মেরেটির কথার কি উত্তর সে দিবে, সহসা
ছির করিতে পারিল না, অবচ মেরেটি ত তাহাকে
হাজিরা কথা কহিতেছে না! বার বার দাদার কথা
ভূলিরা থোটা দিতেছে, তবে কি এ রন্ধিরের
বোন,—বে তাহার অতি বড় শক্র হইরা এই
বিভাগরে আসিরাছে ?

১ঠাৎ ত্মতীকু কণ্ঠবনে বিশুর চমক ভালিয়া গেল,—ভোরা এখানে দাঁড়িয়ে যে।

বিশু ক্ষিরিয়া চাইতেই দেখিল ক্লাসের কভক-গুলি ছেলের সহিত রহিম তালাদের পিছনে আসিয়া দাঁড়াইয়াচে, তাহার মূখে বিরক্তির চিক্ এবং এই প্রশ্নের জবাব লইতে ছুই চক্ষুর দৃটি অভিশ্নয় ভীক্ষ করিয়া মেবেটির দিকে সে চাহিয়া আছে।

অকুরিভভাবেই মেমেটি উত্তর দিল,—দাঁড়িরে দাঁড়িয়ে ভোমাদের ঝগড়ার জায়গাটা দেখছি।

কণ্ঠে জোর দিয়া অন্নবোগের ত্মরে রহিম ফহিল
—জ্যাঠানো করবার জায়গা এটা নয়,—খুব কথা
শিখেছিল।

পরি সপ্রতিভ ভাবে কৃছিল,—কিন্তু তোমানের মত বগড়া করতে শিখিনি।

কুক্ষবে রহিম কৃহিল,—কি বললি 🕈

পরি চঞ্চ দৃষ্টিভে ভাতার মুখের দিকে চাহিয়।

চাসিমুখে কহিল,—বেটা এতক্ষণ বলি-বলি

কঃছিল্ম, সেইটিই ভাচলে বলি শোন,—তৃমি

চুমুলে এসেই এই ছেলেটির সজে ঝগড়া বাধিয়েছ,
আর আমরা তৃই বোনে আজ ভতি হতে

এসেই এই মেয়েটির সজে ভাব করে ফেলিছি।—

ক্পাটা শেব করিয়াই সে অপরূপ ভলিতে পার্যবর্তিনী শোভার হাতথানি টানিল। শোভাও

হাসিয়া উঠিল।

হাজী এতক্ষণ অবাক হইরা ইহাদের কাজ দেখিতেছিল; রাজার দাজাইরা নেক্ষেত্রের এতাবে বাক্ষিততা ভাষার পক্ষে নৃতন। সে এই সময় পরির কাণের কাছে মুখবানি তুলিরা কহিল, —মোর থালি থালি সর্ম লাগছে বহীন্, বরকে চল।

কণাটা আছে বলিলেও, বহিষের কাণে ভাহা ভীক্ন হইরাই বাজিল; বিশুও এই মেয়েটির বাঁকা কণা শুনিরা সকোভূকে ভাহার দিকে চাহিল। অক্সাক্ত ছেলেরাও তথন অকুস্থলে আসিয়া তীড় ক্রিয়া দীড়াইবাছে।

পরি তৎক্ষণাৎ বিশুকে গক্ষ্য করিয়া কহিল,—
এ মেরেটিকে বৃঝি চেন না ? ওঁয়ারিশ সাহেবের
মেরে, এর নাম হাজী; আর,—আমার দাদার
সংক্ এর হবে নাগ্রীর সাদী।

এমন মুধরোচক খবর বিশুর গভীর মুখে হাসির লহর তুলিতে পারিল না বটে, কিন্তু মলের অভান্ত ছেলেরা কলকঠে নানাক্ষপ উল্লাসের ধ্বনি তুলিতে লাগিল।

রহিম এবার রীতিমত কট হইনা কহিল,—
চুপ কর, পোড়ারমুখী।

খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া পরি পুনরায় বিশুর উদ্দেশ্যে কহিল—দেখলে ত আমার দানার মেজাজ কত ঠাগুাা সে দিন একটা ছেলে পোমাকে এমনি কি বলেছিল ব'লে, তুমি তার নাকটাই ভেলে নিয়েছিলে; আন আমার দানা ওগু মুখ-খিঁচিয়ে আমাকে বললে, পোড়াংমুখী। যাব্, এখন ভোমরা ছটিতে ভাব কর দেখি।

বিশুর সর্বাদ্ধে এবার কে-ধেন জল-বিছুটির ঝাপটা দিল, সহসা অভিমাত্ত অধৈষ্ট হইরাই সে পরির দিকে চাহিয়া বিক্লন্ত মুখে কহিল,—ভেঁপো মেয়ে কোথাকার!

নৰ সন্ধিনীর প্রতি বিশুদার এই সন্তাবণে শোভা নিজেকেই অপ্রাধিনী ভাবিয়া অপ্রান্তভ-কঠে প্রতিবাদের স্থাব ডাকিল,—বিশুদা।

কণ্ঠে ঝকার ভূলিয়া বিশু কৃতিল,—থাক্, চের হয়েছে; নতুন বন্ধু বধন যুটেছে, আমাকে কি লয়কার চ

কথাটা এক নিখাসে শেব করিরাই সে অগ্রবর্তিনী ভিনটি বালিকার পাশ কাটাইরা হন্ হন্ করিয়া বাড়ীর দিকে চলিল। শোভার মুখধানি মুহুর্জ্ঞে বেন শুকাইরা গেল, রহিন জলক দৃষ্টিতে সেই দিকে চাহিয়া রহিল, আর পরির মনে হইল— বিশুর কথাগুলি মারবেলের শুলীর মত ভাহার কুদ্র বুক্টির উপর সম্ভোৱে আসিয়া আঘাত দিল।

U

ছেলেয়া ভাৰিয়াছিল, আজও একটা পথগোল বাৰিবে এবং সেদিল বাহা অনীমাংশিত য়হিয়া পিরাছে, আব্দ ভাষার চরম নিন্দাভি হইর। বাইবে। কিন্তু গোল বাধাইবার যে ওক, ভাষাকেই স্বার্থ অকুস্থল ভ্যাগ করিতে দেখিরা ছেলেদের উৎসাহ নিভেব হইয়া গেল।

শেভার দৃষ্টি পড়িরাছিল রাস্তার দিকে— বে পথটি ধরিয়া বিশু গোভরে বাড়ীর দিকে চলিরাছিল। নহন্য দৃষ্টি পরির দিকে ফিনাইয়া নে কহিল,—পরি ভাই, আনি বাড়ী যাহ।

বিশুর কথার পরি মনে মনে যে ব্যথাটুকু পাইয়াছিল, ডাঙা যেন উপেক্ষা করিয়াই হাসিয়ুখে কৃছিল,—আর, আমরা বঝি এখানেই থাকব ?

রহিষ অহজার ত্বরে কহিল,—বাড়ী চণ্ পরি।

পরি আতার দিকে পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিছা কহিল,—চলো না বাপু, আমি ত পা বাড়িয়েছি; কি ব'লব বল, ছেলেটা পালালো, ক্লৈ তোমার সঙ্গে ঠিক মিল কবিয়ে দিত্য আজ।

রলিম চক্ষ পাকাহয়। ক্রিল,—ও মিছে বলে নি, ভূই ভাবি ডেলেণ হয়েছিল।

ছই চক্ষর দৃষ্টি উজ্জ্বল করিয়া মাতার দিকে চাহিমা পরি কহিল,—কথাটা ভাহতে ভোষার ভাল লেগেছে বল! ভবে আর মিল হভে বাকি কি রইল ?

রহিষ কোন উত্তর দিল না; অগ্রবাউনী তিনটি খেমের পিছু পিছু সে ও লাধার সম্বাদল বারে ধারে অগ্রসর হুচতেছিল। রহিন এই মুখরা বোলটিকে ভালরক্ষই চিলে, কথার বাড়ার কেহই এই বেছেটিকে আঁটিরা উঠে না; অথচ এজস্ত ভালকে অস্থবোগ করিবারও উপার নাই; কেন্সা রহমন সাহেব ক্সার এই বাকপট্টভার বিশেষ সমর্থন করেন, উৎসাহ দেন; বলেন—ক্থার ও কাজে বেরেলের এমনই চউপটে হওরাই ত চাই।

বড় বাড়ীর সম্মধ দিরাই বাহির-আনন্দপুর মাইবার রাজা। শোভা বাড়ীর বিশাল দেউজীর নিকটে সহসা ধ্যকিষা দাড়াইতেই পরি অর্থপূর্ণ দৃষ্টিভে ভাহার দিকে চাহিয়া প্রান্ন করিল,—এইটিই ব্রিভিন্নোনাকের বাড়ী ?

শোভা মৃত্ হাদিরা উত্তর বিল,—ঠিক আবাদের নর—আরও অনেকেরই, তবে আমরা এই বাড়ীতেই বাকি; আর ঐ বিশুবাও বে এই বাড়ীর একদিকে বাকে, তা বুঝি ফাল না ?

পরি হাসিমুখে কহিল,--এই ত জানসুম; ভুষি

ৰললে—তাই। ৰাজীটা কিন্তু খুৰ মন্ত ত 1 আছে। ভাই, ভাহলে তুমি যাও।

নোভা অমুরোধের ভনীতে কহিল, ভোষরাও এনো না; এথনো ত চের বেলা রয়েছে; মন্ত বাড়ীটার ত্রতর-মহলগুলো সব ভোষাদের দেখাবো—

ত্ই চকু কপালে তুলিয়া এবং মৃ.ে তুই ুমীর হাসিটুকু আনিয়া পরি কহিল,—তবেই হয়েছে! আমরা ভোমাদেব বাড়ীতে বাই, আর তোমার বিভাগ সলে আমার দাদাটির আবার লড়াই বার্ণ —

শাভা কহিল,—তা কেন, একদিন বাগড়া বেশেছিল বলে রোজই বাধবে ? আর, বিশুদা সে ধরণেব ডেলে নয়, যদিও সে একটুতেই রেগে ওঠে, কিছু রাগ থামলে একেবারে মাটির মাহব। অমন কেলে এ তথাটে নেই।

পরি মুখ টিপিরা হাসিরা কহিল,—বটে! আজোভাট, আজে আর নদ; আর এক্দিন যাব আমরা: তথু আমি আর হাজী। তুমি ভা হলে বাড়ী যাও।

শেত। মুখখানি তালয়া শলিনাদের দিকে একবার স্থিয় দৃষ্টিতে চাছিল, ভাষার পর বীরে গাঁরে ক্টিডার ভিতর প্রবিশ করিল।

হাজী বরণবর পরির পালেপাশের চিল ও চলিতে চলিতে তাহার অপটু পা-ত্রুটি বরাবর জড়াইয়া ষাইভেছিল। বড়বাড়ার সম্পুত্র লোভা থামিতে ইহারাও দাঁড়াইয়াছিল; রহিম থানিকটা অগ্রসর হইলেও পুনরায় শিরক্তভাগে এবাজ্ব অনিজ্বার তাহাকে ইহালের প্রতীক্ষা করিতে ইয়াছিল।

প্রথম চলার পথে হালা আজ ইহাদের সাধা হইয়াছে। কিন্তু পথ চলিতে সে ধেমন অনভ্যস্ত, শুচাইয়া কথা কহিছেও তেমনই অপটু; বলি বা সাহস করিয়া ছুই একটি কথা বলে, কিন্তু ভাহা সকলেরই কৌতুক উদ্রিক্ত করিয়া তুলে। বিদ্যালয়ে মেরেরা হালীর কথা শুনিয়া হাসি চালিতে পারে নাই, আবার পরির মুখের পাকা পাকা কথা শুনিয়া ভাহারা ভাবিরা ঠিক করিছে পারে নাই —এইটুকু বয়সে এত কথা সে কেমন করিয়া লিখিল। হালী ননে মনে স্থিব করিয়াছিল, সে সকলের কথা শুনিয়া খাইবে, নিজে মুখ

ফুটিয়া কোনও কথা বলিবে না। কিছ পরি
বখন শোভার অন্নরোধের উন্তরে এই বলিরা
বিদার দিল বে, হাজাকে লইরা সে একদিন
ভাহাদের বাড়ীভে ষাইবে, হাজীর কাণে কথাটা
প্রবেশ করিভেই সে এই পরিচিত কথাটার উন্তর
না দিয়া পারিল না, তথনই আহলাদে অপুর্ব মুখতনী
করিরা জানাইরা দিল,—মুই বাজীর সাথে এহানে
কতদিন এসেডি, তখন মোর হালা ব্যেস
হ্যালো।

পরি হাসিয়া কহিল,—আর এখনই বুঝি ভোর বোয়ান বংমস হয়েছে ? হাজী লজ্জাবিক্বত মুখে কহিল,—ছাব্!

হাজীর কথাগুলি রহিমের কাণেও বাজিয়াছিল; ভাষার পক্ষে ভখন সাত্রনার বিষয় এইটকু ছিল (य. रहलाकी(पत्र (कहरे गट्य हिन ना, त्य याशत ৰাড়ীতে চলিয়া গিয়াছে: সে শুধু একাই এই ছুইটি মেরের পতীকা করিভেছিল। হাজীর কথাগুলি শুনিয়া পরি যেমন কৌতুক অমুডব আড়ালে ডাকিয়া করিত, তেমনই ভাহাকে অনুসারে কথাওলি অবগাইমা शंरा এথন কার विवादल (**5**8) পাইত : হাজীর কথা পারিত *কিছপেই* রহিম বরদান্ত ক্সিভে না: বাহাদের নাম ডাক আছে, টাকা প্রসা ষ্থেট, এভ বড় কারবার চালায়, ভাহারা ভাল क्रिया कथा क्रिएड निष्य नारे, इंडेनरे ना পাড়াগাঁৱে ঘর বস্ত। পানর কথা না-ছয় ছাড়িয়া দেওয়াই গেল,—ধেহেতু সে কলিকা শায় থাকিয়া এত वक्रि हरेशाएं किंद्य भाषा नात्म के त्यात्रि, দেও ত এই পাড়াগাঁয়ে ধ্রিয়াছে, এথানেই পাকে. কিন্তু সহরের মেয়েদের মতাই ত কথা বলে, শুনিমা राजि लाय ना, लब्बा रूप ना। चयह, लामालानि তুইটি পলাঞ্চাত এই তুইটি মেনের প্রকৃতিগত এই পার্থক্যের কি কারণ, ভাষা সে স্থির করিছে भारत ना ।

হাজীর কথার সঙ্গে সঙ্গে রিচম অস্থিকুজাবে ভীক্ষকঠে কহিল,—আমি চলদুম বাজী, ভোরা পড়ে থাক—

পরি কছিল,—আমরাও পথ চিনি, কিছ তুমি মিছে রাগ করছ দাদা; হাজীর ত সবে হাতে খড়ি হরেছে, এরই মধ্যে কি মনে কর ওর কথা সব তথ্যে বাবে গ

রহিষ উষ্ণ ভাষেই কহিল,—কুই ভো মেরে-

গুলোকে একটা সঙ্, দেখাবি বলে ওট.কে এনেছিস।

ছুইলাট দত্তে জিহ্বাট চালিয়। পরি কহিল,—
আবে ছি ! কি ছুমি বলছ, দাদা! আমার কি
ইক্ষতের ভয় নেই ? হাজী আমার চাচার মেয়ে,
আমি ভাকে খাটো করব দশজনের কাছে।

কিন্তু যাহাকে জইয়া এই স্ব আপোচনা চলিয়াছিল, সে ইংলেড মোটেই মনোযোগ দেয় নাই; ডাহাব উৎস্থক দৃষ্টি পূব্য হঠডেই উদ্দ আকাশে যেখানে ছুই ধর্ণের ছুইখানি যুধ্যমান ঘুঁড়ি বিজ্ঞানীযু হইয়া পরস্পার আক্ষালন করিতেডিল—-সেই দিকেই আক্লষ্ট হইয়াডিল।

পরি সহসা হাজীর পৃষ্ঠে ঠেলা দিয়া কহিল,— কি দেখছিস্ হা করে—চল্।

शंको कहिन,— पूज्जात नज़ाहे, त्वथ न--(शहे या:, जा ५,ठा—

হরিদ্রাবর্ণের ঘুডিগানার শুডা কাটা যা হয় তেই দেটি নাতালের মত টলিতে চলিতে ফাটিব লিকে পাড়তেছিল। হাজীর ইঞা, বেওয়ারিল ঘুডিঝানা ধরিবার জন্ত তাহার উদ্দেশে ছুটিয়া যায়; পরি ভাহার মুখ ও চক্ষর দলীতে তাহা বুকিতে পারিয়া সহসা তাড়া দিয়া কাহল,— ত বলে ওর পেছনে এখন ছোটা হবে না, বাড়ী চল্; দেখছিল না—দাল কি রক্ষ রেগে উঠেছে।

দুই চকু মেলিয়া গৃহিষের দিকে চাহিয়া হাজী কহিল,—মোর ভাভে কি । আগ, মুই কি দুড়ি লুচতে ছুইছি ?

অভিমান ভরে এবার সে নিজেই বাড়ীর পথে অগ্রবর্ত্তিনী হইল।

পরি কহিল,—বেশত, তু¢ই আমালের পথ দেখিয়ে বাড়ী নিয়ে চল্—

হাজীর উৎসাহ তৎক্ষণাৎ থামির। গেল, গলে সঙ্গে চলার গভিও থামিল; পথের এক প্রান্তে আড়েইডাবে দাড়াইরা কছিল.—ধ্যেৎ।

রহিব কহিল,—তুই ত গোল বাবালি পরি, ভার চেরে ৬কে বল, ও 'ভো-কাটা' ব'লতে ব'লতে ঘুড়িবালার পেছনে পেছনে ছুটুক, আমরাও ওর পারের জোর দেখে বাহবা দিই।

হাজী এবার রীতিমত চটিয়া গেল এবং মুখ্যালা বাঁকাইয়া বিষ্ণুত কঠে কহিল,—আলার কিরে, মুই না বিলকুল বাজীরে কই।

রছিম হাসিয়া উঠিল; পরি মুখধানা গভীর

করিয়া কৰিল,—তোর বাজা আমার চাচা, আমারও বালের মতন, কি তাকে কইবি শুনি ?

হাজী সর্বোদনে কহিল,—মোরে নিয়ে আকসার মন্ত্রা কর ভোমরা।

রহিম কৃহিল,—শুন্লি, পবি চ

পরি রাজ্যের বখান্ব কাণ - 1 দিয়া হাজীর হাতথানি ধারম রেহের প্ররে ক্ষিল,—দাদা ঠাটা ক'বে একটা কথা বলছে বলে ভুই একবারে কেনে ফেললি, হাজী গুবেশ ত' ভুইও ঠাটা কর না ওকে, বেশ ক'বে ছ-কথা শুনিয়ে দে না—

হাজা ফোলাইজে ফোলাইডে কহিল,—মুই কি অভ কথা জানি ভোমাদের মত—ৰে পাল্টা ভক্রার করব ?

পরি কহিল,—এই ত, কথা তোর মুখে দিন দিন কও স্পষ্ট হয়ে মুটচে, এর পর আরও মুটবে: দখন দাদাও পেতে উঠবে না তোর সম্পে দেখিল। অবশ্র, বাদ আমার কথা ভালেল আর আমার কথাৰত চলিল।

হাড়ীর মৃধ্যে আর কণা নাই, ফ্যাল ফ্যাল করিয়া পারিব মুখবা। নর দিকে ভাকাইয়া রহিল্।

9

রহিনের কথায় হাজার মনে যে বাথা আগিয়াছিল, পরির সম্মোচিত গান্থনার ভারাধের নগ্যে মনোবাৰ আর স্থায়ী হইডে পাবে নাই। কিন্তু বিশু লোভাকে লক্ষা করিয়া ভীক্ষ কঠে যে কয়টি কথা বলিয়া কোনও উত্তরের প্রভ্যাশা না করিয়াই চলিয়া নিয়াছিল, সেগুলি শোভার বৃকে বিধিয়া কাঁটার মতই বচ, বচ, করিভেছিল। এই কাঁটাগুলি সে নিজেও ভুলিভে পারিল মা, বিশুও ভুলিয়া দিতে আসিন না, মুতরাং এবারের অসন্তাবের উপর সহজে সৌঝোর প্রভাব পভিভেগ্ত দেখা গেল না।

বিশু আর শোভাকে ভাকে না এবং শোভাও ভাহার অমূপন কুম্বলগুদ্ধ তুলাইরা বিশুনার ক ১৯ পড়িতে আসে না। সহসা সামনাসামনি হইলে উভয়েই মুখ ফিরাইয়া সোঁতেরে পাল কাটাইডে ১০টা করে।

বড়বাড়ীর অনেকেই সকৌতুকে প্রশ্ন করেম,— হ্যাবে এ কদিন ডোলের হলেছে বি ? কথাবার্ডা নেই, খেলাধুলো নেই, ছ**খনে**ই মনম্বা হয়ে আছিল, খপজা হয়েছে বুঝি ?

কিছ ংগণও পক্ষ হইতেই ইহার উত্তর পালয় বার না এবং বাহারা প্রশ্ন করেন, প্রশ্নের উত্তর না পাহদার মনে বালেতে থাকেন। কেন না,টগারা সকলেই জানেন, বেমনইহাদের সন্ত,ব, আবার তেমনই মনোবালও দেখা বার, কিছ তাহা ঠিক শহতের আকালে মেধের যতাই কলছারী, একটু ঝড় বা এক পশলা বৃষ্টির লরই আকাশ আবার নির্মাণ হইয়া হাসিয়া উঠে।

শে গ ভাবিত, আমার কি দোব ! না হয়
আমি পরির সংক ভাবই করেছি, ফেটা অসায়
হবে কেন ? বামকা আমাকে সকলের সামনে
অমন করে থাটা দিলে, সেটা ওর দোব হ'ল না—
যত বোধ আমার ? বা—রে !

বন্ধ মনে মনে হিসাব করিত,—ঠিক কথাই ড গ্রাম বলে 2,—ডেঁপো মেরেটা আমানে দাসিথে যা তা বশতে লাগলো, আর উনি তার হাত থরে সুক টিপে হাসতে লাগলেন! আবার এমনি ভেজ হয়েছে ওর, সেধে কথা কইবেন না আমার সঙ্গে, তামি গিয়ে আনে সাহব—তেখে রেখেছেন; বোরে সছে আমার! নিজেই লোব করেছেন, আবার টন কথাছেন! আছে।, আমারও নাম বিশু, নাচু আমি কিছতেই হব না।

विश्व मदनत यथन এইक्रम व्यवका, त्रहे नम्म ক্রম আলিয়া আকাদের স্থরে বিশুকে অনুরোধ করিল,—আর ভ চাঁপ ছুল পাড় না বিশুদা, আমাকে দেবে গোটাকতক পেডে ৮ । শুদ্ধীটি। এই মেমেটিও সম্প্রতি এই বাড়ীর বৃহৎ গোষ্ঠীর অঞ্চর্জ জ ছইয়াছে। ক্রম্বের পিডা পতিতপাবন কলিকাভার কোনও থিমেটারে চাকুরা করিছেন: যদিও তাঁহার বিভার দৌড়টুকু পরিচয় দিবার মতই ছিল, কিছ ভাহাকে অভিক্রম করিয়াছিল তাঁহার স্থক্ঠ ও মুখ্ৰী মুন্দৰ চেহারা এবং ইহারাই কালে জাঁহার কাল হইয়। দাঁভায়। পতিতপাৰন বখন কলেতে পড়েন, তথন হইডেই স্থের অভিনয়ে গীতি-বল্ল ভূষিকায় দক্ষত। দেখাইয়া ভিনি প্রশংসিত হন। এম-এ পাশ করিয়া তিনি সরকারী আফিসে ভাল চাকুষীও পাইয়াছিলেন, কিন্তু ভাচা রাখিতে পারেন নাই। রশাসমে অভিনয়ের মোহ তাঁহাকে একদা বাত্তবের ব্রতিবছ প্রাহ হইতে টানিয়া অবাভ্যবের नर्मन निरम्परम मांच क्यांदेश (बन्) न चिक-

পাবনের বিভা ছিল, সদীতেও ছিল নিদালক অধিকার, আর ছিল সংলাত সুকঠ; সুতরাং নাম বালিতে বিলম্ব হইল না। কিন্তু এই জাতীর নামের সার্থকতা কোথার ? যত দিন জনসাধারণের সহিত্ত আনন্দদানের বোগস্থা অকুল থাকে, তভদিনই এই নামের মধ্যাদা; তাহার পর ? 'দেহ-পট সল্লে নট সক্ষত হারার।'

পভিতদাবন সার সবই পাইয়াছিলেন, পান
নাহ কেবল সংযম ও চারত্রেগত নিষ্ঠা। স্মৃতরাং
ইং। বিদলে বােষ হর, অপ্তার হইবে না বে, সব
পাইয়াও এই ছইটি বস্তর অভাবে ভিনি সবই
হাবাইয়াছিলেন। অভিরিক্ত মন্তপান ও নানা
অনাচারে যথন উহারর মহিছ বিকৃত হইল, কঠে
ক্ত দেবা দিল, তথন রজালয়ের কর্ত্বলক্রণ
উহাকে অনাব্যক্ত মনে করিয়া, আন্তর্মার মত
অনারাসে বর্জন করিলেন।

আহি বিটোলার পতিতপাধনের পেতৃক বাড়ী; বাঙার সদরে ছোচ একটি শিব্যন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া পভিত্রাখনের পিতাম বহিষভার **पिश्रां**किएन। **एहेवज़हे** দেবোক্তরের বর্ষ অঁটিয়া বাড়ীখানি পরবর্তী তিন স্বি:কর অধিকারে থাকিয়াও এ পর্বাস্ত ক্ষতবিক্ষত বা হস্তান্তরিত হইতে পারে নাই। এই অকর্মণ্য অবস্থায় শতিভ্যাবন ভাষার অংশটক ভাড়া বিয়া ত্ৰী নৰতারা ও করা কুত্রমকে গ্রহী বৃদ্ধ খণ্ডবের আগ্রহে তাঁহারই আলরে আগ্রন লইরাছেন। বড়বাড়ীর সাত পাইয়ের স্থিক র্মানার বাব পতিভগাবনের খণ্ডর এবং নবতারা তাঁহার একমাত্র কস্তা। রমানাথবাবর আর কোনও সন্তান সন্ততি किन ना।

নবভারা এই বাড়ীরই মেরে, দীর্ঘকাল সহরে কাটাইয়া আসিলেও এখানকার সকল থারাই ভাহার পরিচিত; কাজেই বড়বাড়ীর বুহৎ গোনীরই সে সামিল হইয়া পেল। কিন্তু ভাহার মেরেকে লইনাই গোল বাবিল। সমবয়য় মেরের প্রথমটা কুমুবের চেহারা ও কাপড়চোপড় পরার কায়দা দেখিয়া চমকাইয়া পিয়াছিল, কিন্তু ভাহার পরেই এই সহরে মেয়েটির চাল-চলন, চোখ-মুখের ভন্নী, অশোভন রক্ষের বাচালতা ও নিল্প্রে বেহায়াপনা দেখিয়া প্রভাৱেকই ক্ষুদ্ধ হইয়াছিল, কেহ কেহ নাসিকা কুক্তিক করিয়া বলিয়াছিল,—মালো, মা । সহরে থাকলেই বুঝি এমনই হড়ে

ছয় 🕈 সমীত নেউ, সঞ্জাসরম নেই, সমুগুর জান নেই: ছর, ছর !

আহিরিটোলার মেমে: পড়িয়াছে, এই বয়সে বটভগার অনেকওলি বই পড়িয়াও শেব করিয়াছে। কলিকাভার রকালয়-সমূহে ভাছার বাবার বার অবারিত, স্মৃত্রাং ভাছাদেরও প্রবেশ অনায়াসসাধ্য ছিল। নবভারা ৰদিও কোনও দিন স্বামীর বশোমন্দিরে ভাহার যশ याहारे कतिएछ यात्र नारे. विद । विषय (शरत ঔৎস্থক্যের অভ ছিল না। প্রায় প্রভি অভিনয়-এখনীতেই সে বাপের সহিত রহালয়ে ধাইত. ক্রমে ক্রমে কৌতৃহল তাহার এতই নিবিড় হইয়া দেখা দিত বে. যখন তখন সাঞ্চারেও ভাহাকে দেখা যাইত। সেধানে থিমেটারের যে সব মেশ্রে প্রদাধন করিভ—ভাধারই সমবম্বর যে মেয়েগুলি স্থী সাজিয়া শচিয়া পাহিয়া স্কল্তে অবাক করিয়া দিত,—ভাহাদেরই সহিত মিশিবার ও আলাপ করিবার এমন স্থযোগ পাইয়া ক্রমে যেন বর্ত্তাইয়া যাইত। পিতার এইরূপ আন্থারা এবং মাতারও একটা ঔনাস্থ বা অবচেলার ভিতর দিয়া যাহার বালাকীবন উন্তার হুয়াছে, ভাহার অসংষ্ঠ বাৰচার পল্লী অঞ্চলের কোমলম্ভি বালিকানের নির্মাল মনগুলির সহিত ঠিক মত বাপ থাইতে পাৱে না। কাজেই এঞ্টি মান এ বাড়ীভে বাস ক্রিয়াও কুত্রম কাহারও মন পায় নাই। সকলেই যেন ভাচাকে এডাইয়া যাইভে চাহিভ।

বিশু বে এ বাড়ীর সেরা ছেলে, সকলেই তাহাকে ভালবাসে, তাহার অ্থ্যাতি সবার মৃথে, ইহার সন্ধান পাইতে কুম্মের বিলম্ব হয় নাই। সেও এই ছেলেটিকে প্রথম দিনেই অনক্ষরে দেখিয়াছিল এবং সেরেদের হাড়িয়া এই আফ্যপুষ্ট অনর্পন ছেলেটির সহিত ভাব করিতে ভাহার বিশেষ আগ্রহও দেখা সিমাছিল। এ অবস্থায় সমবম্ব ছেলেমেরেদের মধ্যে আলাপ সহজেই অমিয়া উঠিবার কথা; কিন্তু ভাহাতে বাধা দিল পোভা। কুম্মকে বিশ্বদার সহিত্ত ভাব করিতে দেগিয়াই সে সহসা ছটিয়া আসিয়া ভাহার কালে কালে বলিয়া দিল,—ওর সবে মিশো না, বিশুলা, ও ধারাণ বেয়ে।

কণাটা বিশুর কাণে কাণে বলিলেও কুসুম উৎকর্ণ হইরা ভাষা শুনিরাছিল এবং তৎক্ষণাৎ শোশুর আঁচোলটা টানিরা কৈফিরৎ চাছিল, —কিনে আৰি ধারাপ মেকে ভোকে বলভে ছবে।

শোডা প্রথমটা পতমত হইয়াছিল, পরক্ষেই সামলাইয়া ক্ছিল,—স্বাই ভ বদে।

কুত্ম কচিল,—বে যা বনুক, ভুই কেন বললি —ভাই বল ?

শোভার কাছেই তাহার বিশুদা বিভ্যমান, সহরের এই মেয়েটিকে তাহারা মনে মনে একটু ভরও করিত, কিন্তু বিশুদার তরসার সেও ভরসা করিয়া কহিল,—বলবই ত, তুই খারাপ কথা বলিস, তাই তই খারাপ মেয়ে।

কুত্ম এবার ছুইচক্ত পাকাইয়া কছিল,—
মিশ্যাবাদী কোথাকার ৷ ঠাস করে গালে এক
থাপড়া বসিয়ে বদমধানি বিগড়ে দেব এথুনি—

কিন্ধ শোভা আঁচল ছাড়িয়া থাপড়া তুলিতে না তুলিতেই বিশু খপ করিয়া কুমুমের ছাতথানা ধরিয়া কছিল,—ছি ৷ জাবলে তুমি একে মার্বে নাকি?

কুস্ম কোর করিরা হাতথানা ছাড়াইবার ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া কছিল,—কেন মারব না ? তোমার নামে কেউ মিছি মিছি কিছু বললে তুমি চুপ করে থাকভে পার ? হাত ৮ে:ড় লাও বিশুলা।

কুস্থমের মুখে এই প্রথম বিশুদা সংখ্যাবন! বিশু ভাহার হাতখানি ছাড়িয়া দিয়া কহিল,—ভা বেন ছেড়ে দিচ্ছি, কিন্তু তুমি ৬কে মারতে পারবে না ডা বলে রাথছি। ভার চেয়ে ছুঞ্জন ভাব ক'রে ফেল, এগা, ভিনন্থনে মিলে থেলি।

কুন্নে বিশুর সহিত খেলিবে বলিয়াই ভাব করিতে আসিয়াছিল, বিশুর মূখে এ প্রস্থাব শুনিয়া সে আর হাত তুলিল না, বরং প্রসন্ত্রমুখেই ক্ষিল,— আছো, আমি রাজী।

শোভার মৃথে কিন্ত প্রাসমভার কোনও চিক্ই ফুটিরা উঠিল না, সে গভার ভাতেই মুধধানা ফিরাইযা লইল।

কুমুম কৰিল,—দেখ ত, বিশুলা, শোভা এখনো মুখখানা ভাব করে রবেছে, ও ভাবলে খেলবে ন'; ১৮. আম্রাভুকনেই খেলি।

কিছ কুত্মৰ জানিত না বে, খেলার শোভা বোগ না দিলে বিশু মনোযোগ দিরা খেলিতে পারিত না এবং খেলাও জমিত না। শোভার অনিজাসত্ত্বও বিশু ভাছাকে খেলায় আজ নামাইল বটে, কিছ খেলিতে খেলিতে লে ম্পট্ট গ্রুম্ম করিল বে, শোভার উৎসাছ মোটেই নাই, সে বেন মনমরা হইবা খেলিভেছে। এদিকে কুত্ম এমনই দৌড়বাঁপি আরম্ভ কনিয়া দিয়াছিল বে, বিশুকে পর্যান্ত বলিডে হইল,—আফ' মেয়ে ভ !

বিশু স্বীয়াছিল, শোভা কুমুমকে পছল করে
না; স্বভাগং কুমুম ভাগাদের থেলায় বোগ দিলে
লোভা বিছুতেই খেলিবে না। অগতা কুমুমকে
ছাজিয়াই সে পাংদিন খেলার বাবস্থা করিল; খেলার
সময় কুমুম হাসিমুখে আসিয়া ঘুটিলেই সে পড়ার
খেলত ভুলিয়া খেলা ভালিয়া দিল। এইভাবে ঘুই
চাণিদ্য লুকোচুরি চলিল।

হৈবে পরেই উভয়ের মধ্যে মনোবাদ দেখা দিল। কুমুম দেখিল, চুইজনে বথাবার্ডা নাই, মুখ দেখাদেখি পথাস্থ বন্ধ। এই অবস্থার কুমুম আসিয়। বিশুকে ধরিল চাঁপাকুল পাড়িয়া দিবার জন্ম।

নেই ফুল পাড়াটাও ছিল ইংাদের খেলার একটা অল। বাড়বাড়ীর সন্ধিহিত অবৃহৎ দীঘির পাড়ে যে অতিকাম গাড়টির শাখাম শাগাম টাপার গুদ্ধ প্রাকৃতিত হুইনা অগন্ধ বিতরণ করিত, বিশু অনামাসে সেণানে উঠিনা ফুলগুলি চয়ন কন্দি, আর গাড়টির গোড়ায় দাড়াইয়া শোভা আঁচল বিছাইয়া সেগুলি সংগ্রহ করিত। কমেক্লিন লোভাব অনুপ্রিভিজে ফুলগাড়া হয় নাই এবং কুমুমেরও আল একাম্ম আগ্রহ হইয়াডে,—বিশুনা গাছে উঠিনা কুল পাড়ে, আর তলাম পাকিষা সে কুদ্রানি শোহার আঁচল পাতিয়া প্রাকৃতি প্রভাব।

অন্য দিন হইপে বিশু কি ক্রিত বলা ধাষ লা, কিন্তু আৰু কুন্তুমের মূখে এই অমুরোধ শুনিবামাত্রই সে সায় দিয়া কহিল,—বেশ জ, চল যাই।

গাছে উঠিয়া বিশু একটি একটি করিয়া কৃত্য ছি'ড়িয়া নিমে কুমনের প্রশারিত অঞ্চলের উদ্দেশ্তে ছু'ড়িয়া ফেলিডেছিল স্তা, বিস্ত তাহার মুখে কি তথন অফ্রাক্ত দিনের মত পরিতৃপ্তির মিধ হাস্টিকু দেখা গিয়াছিল ?

মাধার থোঁপাটির চারিধারে চঁপোর চক্রবৃহ রচিয়া চাসিমুখে কুমুম যথন শোভাদের বাড়ীতে গেল, শোভার মা সে সময় শোভার চুল বাবিয়া বিভেছিলেন।

কুস্থম তাহার পাশটিতে গড়াইরা মুখের হাসিটুকু চাপিবার চেষ্টা করিয়া কহিল,—এই ভাব ওজি, বিশুলা গাছ মুজিয়ে সব ফুল আমাকে পেজে বিষেছে, তুই ড গেশিনি, আমি ভোর জল্পেও গোটাকতক এনেছি, এই নে।

কথাটা শেষ করিরাই সে আঁচল হইতে গোটাকতক ফুল শোভার কোলের উপর কেলিরা বিল। এক হাতা জলন্ত অলার যেন শোভার গারে আসিংগ পড়িল,—সে তৎক্লণং ফুল করটা উপেক্ষার তুলিরা তুই হাতে হিঁডিয়া ভলিরা কুম্বের মুখের উপর ছুড়িয়া কেলিল।

কুত্রনের মূথখানা সেই মৃহুর্প্ত কালো । ইরা গেল,—পরক্ষণেই ভাষা কঠিন করিয়া কহিল,— গ্রারি তেজ হয়েছে মেম্বের; এভটা কিন্ত ভাল নয়।

শোভাব তথ্য চুল বাঁধা শেব চুই রাছিল, মারের কথার কোনও উক্তর না দিরা ত্ম ত্ম করিয়া পা ধেলিয়া ধরের মধ্যে ক্রুজ বেগে চালয়া গেল। কুমুমও তৎক্ষণাৎ বিশুর সন্ধানে ছুটিন—এখনকার সংবাদটুক যে বিশুদাকে না শুনাইলেই নয়।

100

বিশুর সন্ধানে গিয়া কুখুম শুনিল, এই মাত্র সে মামার বাড়ী গিয়াছে: একদিন পরে ফিরুবে।

শোভাকে তীক্ষভাবে বি ধিবার জন্ত কুমুম মনে
মনে যে তীরঞ্জি বাছিতে বাছিতে আগিতেছিল,
এ খবরে সে সমস্তই গুলাইয়া গেল। সজে সজে
বিশুর উপর তাহার মনে অভিমানও নিবিড় ছইয়া
উঠিল। ফুল প'ড়িবার সময় বিশু ভাহাকে
বলিয়াছিল বটে, কাল ছলের ছুটি। কিছ সে বে
আঞ্চই মামার বাড়ী যাইবে এবং ছুটির দিনটি সেইবানেই কাটাইবে, সে কণা ভাহাকে বলে নাই!
য়দি বলিত, কুমুম কিছুতেই ভাহাকে বাইতে দিভ
না; কেন না, ছুটির দিনটির জন্ত সে 'একটি নৃতন
ধরণের থেলার পমিকল্পনা করিয়া রাখিয়াছিল;
শোভার আজিকার উদ্ধৃত আচরপের কণাটা সর্বাত্রে
বিশুকে শুনাইয়া ভাহার পরই খেনার কণাটা
পাড়িবে, ইহাই ছিল কুমুমের উদ্বেশ্ত। কিছ
বিশুর অমুণস্থিভিত্তে সমস্তই পঞ্জ হইয়া গেল।

ছুটির দিনটি শাভুলালমে কাটাইয়া এবং

তাহার পরদিন সেধান ইইতেই ছুলের পাঠ
সারিরা বিশু ব্ধাসময়েই বাড়ী ফিরিল। কুপুন
লানিত, বিশু ছুল কাষাই করিবার ছেলে নহে,
পড়িবার বইগুলি সে বে সজে লইরা গিয়াছে,
লে ধবরও ভাহার অবিদিত ছিল না; স্মৃত্রাং
অপরাত্রে সে সালিখা গুজিয়া প্রশ্নত হইয়াই
বিশুর প্রভীক্ষা করিভেছিল। শোভার সম্বন্ধে
নে দিনের সংশাদ ভ মুল সুবী আছেই, ভাহা ভিন্ন
এই ছুইটি দিনে আরও বে-সব খবর ভাহার মনের
ভাগুরে জড়ো হইয়াছে, ভাহ দের গুরুপ্ত কম
নহে, সম্বন্ধ শুনিলে বিশু আর ক্থন্ট শোভার
সহিত মিশিতে চাহিবে ন—বর্মাবরের মৃত উহাদের
মধ্যে আড়ি খাকিয়া যাইবে, ভাব আর ছুইবে না।

বিশুকে দেখিরাই কুমুম গণ্ডীর মুখে কঞ্জি,— বইটই রেখে আমা কাপড় ছেড়ে শাগগার এসো বিশুনা, অনেক কথা আছে।

কুম্মকে দেখির বিশুর মুধখানা বে খুব প্রসর হাইরাছে—ভাহা মনে হইল না, অধবা অনেক কলা জনবাব লোভেও ভাহার প্রান্ত মুখে কোনও তীব্র আগ্রহের চিহু কুটিয়া উঠিতে দেখ গেল ন ; শুধু সে তীক্র দৃষ্টিতে কুমুনের মুখের দিকে চাহিরা উপেক্ষার অবে কাহল,—বেগার ন আর কার্মার ?

কুৰ্ম কহিল,— দুনলে টের পাৰে কার। বিশু কৃথিস,—আছে। দাঁড়া, আমি এখুনি আগতি।

ক্থাটা বলিয়াই সে বাড়ীর দিকে চলিল, কয়েক পা গিয়াই পুনরায় কিনিয়া কহিল,—আফকেও ভ ফুল ভোর চাই ?

মৃথ টিপির' হাসির' বুসুম কঙিল,—চাই না দু আগে ত এসো, ফুলেম কথা সব খোনো, তারপর বা করবার হয় ক'রো।

বিশু আর কোন কথা না কহিখা চলিয়া গেল, কুম্মন উঠানে ভাহার প্রতীক্ষার দাঁড়াইরা রহিল। বিশুর ফি.এডে বেলা বিলম হইল না। কুম্মন ভাহার হাভবানি ধরিরা চাঁপা গাছের উদ্দেশে চলিল এবং যাইতে যাইভে শোভার সে দিনের রুচ বাশহারের বিষয় বাড়াইরা গাজাইরা বিশুকে শুলাইরা দিল।

কিছ কুমুমের অনুষ্টক্রমে বিশু শো গার উপেকার উফ না হইরা কুমুমের আচরণেই চটিয়া গেল, কুমুকঠে কহিল,—তুই পোড়া/বৃধী কেন ভাকে নেৰে কুল নিতে গিৰেছিলি ৷ আমি ভোকে বেভে বলেছিলুম ৷

কুম ম্থানা আশ্বা ভাবে খুরাইরা কছিল,
—তুনি কেন বলতে বাবে ? আমিই মরতে
গিরেছিলুম ভাল ভেবে। ফুল সে ভারী ভালবাসে,
তুমি রোজ ভাকে বোগান দিভে; অভগ্রেলা ফুল
লেখে মন কেমন করে উঠল ভার জ্ঞে, ভাই না
গিরেছিলুম। ও মা, ভাতে বা ভা ব'লে গালিয়ে
আমাকে একবাবে ও করে দিলে, বা নয় ভাই
মুখে আনলে; মাগো-ম। আমি একেবারে
কাঁটা। আর কি খোটাটা ভোমাকে দিলে।
ভারপর ফুলগুলোকে নিয়ে হুটে পা দিয়ে মাড়িয়ে
থেঁভলে হুম হুম করে চলে শোলো,—এত ভেজ
গেমের।

বিশু নিবিষ্ট মনে কথাগুলি ত্রিনা, কিছু
আর কোনও প্রতিবাদ তুলিল ন, উত্তরও দিল
না। কুল্পমের মনটি তখন হাসিতে তরিয়া
গৈছিল, কিছু মুখে ভাহার চিহ্নও সে প্রকাশ
পাইতে দেৱ নাহ।

বিশু নিরুত্বে মালকোঁচা বাঁৰির ই অবলী দ কমে প্রচীন গাছটির স্থাই ক গুলেশ বাহিয়া উল্লিড অংশে উঠিতে লাগিল। অল্লন লরেই লোহাকে কচিলর লাখাপ্রশাধার সংযোগ-স্থাল হির হইয়া বলিতে দেখিয়া বুসুম কহিল,—আর শুনেছ শিশুনা, শুভি ধ্বন ,খলার নতুন সাধী প্রেয়েঙ ?

গভীর জলে লোই পড়িলে পরকণেট বেমন বৃদ_্দ উঠে, কুম্বনের এ কণায় বিশুব গছীর মূবেও ঠিক সেংভাবে প্রশ্ন উঠিল,—কে ?

কুমুম কহিল,—তুমি ত এখানে চিলে না, জানৰে কি করে বল ৷ কাল তুপুরের গাড়ীতে ওরা সব এসেছে,—ঐ বে োা, শুভির বাবা বাদের চাকরী করে, খুব নাকি বড় লোক, রেকুলে থাবতো-

বিশু উৎস্পুক হইয়াই কুমুমের কথা শুনিতে-ছিল, দে এইখানে হঠাৎ থানিতে তি কৰিল,— চলার কালান কথ বশহিস ?

কুন্দ এবার উৎপাহের হবে ঃহিল,—ইা, ইা, নামটা ভূলে গিরেছিল্ম। তা তোমার চলর বাক ঠিক বেল চলুরে বোড়া; রুডে হাবড়া হলে কি হবে, গারের রং এবলো ধব ধব করছে,— বাকে বলে, ছুণটুকু মরে ক্টারটুকু আর কি! বিণ্ড অগহিঞ্ভাবে কহিল,—তৃই ভারি বাজে ৰকিস, যেটা বলৰি, খপ করে বলে ফেলু না—

কুমুম সহসা গ্রুমি হইরা কহিল,—ভাই ত বলহি, ভূমি না হয় একটু সবুর করেই শুনলে। ইটা, য' বলছিলুম, ভোমার চলার কাকা গুটিশুছ এবানে এগেছেন অমিদারী দেখতে। গুটির মধ্যে ভারুজো বুড়ী আর একটি মাত্র ছেলে; তবে সজে এগেছে এক পাল লোক,—বিা, চাকর, দরেঃমান, রাধুনি, থানসামা; বাবা। তিনটি লোকেব পেছনে পাঁচ পাঁচটা প্রাণী।

'বশু বিরক্তির স্থারে কছিল,—কেন হবে না, চন্দ্র কাকা বে সে লোক নাকি ? মস্ত উকীল, কল্ড নাম, কল্ড টাকা উপায় করে ভা জানিস ?

কুম্ম বিজ্ঞের মন্ত মুখের জন্ম করিয়া কহিছ,—
তা আর জানি না, সব ত শুনিছি। ফলকেতায় তিন
চারখানা শাড়ী করেছে, গাড়ী খোড়া আছে; বেশ
লোক! 'কছ ওর ছেলেটা ভারি ভাষাকে; বড় লোকের ছেলে আর দেখতে খুব স্থান বলে মাটীতে
অহলারে আর পা বেন পড়ে না।

বিশু উৎস্থক দৃষ্টি পাছের উপর ২ইতে নিয়ে কুসুমের দিকে নিকেপ করিয়া কহিল,—তোর সজে বুঝি ঐ ছেলেটার বাগড়া হয়েছে ? ঃ

মুখধানা ভার করিয়' কুন্ম কিছল,—ঝগড়া কেন হবে, শোন না বলি; ছটিতে মুখামুখী বসে ছবি দেখ' ছচ্ছিল • আসাকে দেখেই গুভি বহুখানা তথুনি মুড়ে কেসলে; ছেলেট' একবার আড়চোথে আমার পামে তাকিয়ে বলে উঠলো—চল্ শোতা, আমরা তেতলার ঘরে বাই। শুভি অমনি ডুপ্রে হেলে উ ঠ তার কথায় গায় দিয়ে বললে—সেই ভালো, অধিল দা, চলো—

বিশু শুদ্ধ কঠে কহিল,—চন্দ্র কাকার ছেলের নাম অথিগট বটে; নামটাই লোনা আছে, দেখা ত আর হয় নিঃ তাগ কথা, কত বড় ছেলেটা বে, কুসী ?

কুত্ম আনাইল,—এই মাধার ঠিক ভোমারই মতন, কিন্তু ভোমার চেন্তে ভার গানের ১২ ঢের ফরগা, ঠিক মেন জুংধ আলতায় গোলা; বেলুলে থাকে কি না—

বিশু পূর্ববং শুদ্ধ কঠে মন্তব্য প্রকাশ করিল,— ভালই ভা।

শুভি কি ঠিক করেছে জান, বিশুদা চ কি চ তোষার সংক আর সে ভাব করবে মা, ষিশবে না, থেলাও করবে না; অথিল ছেলেটা এথানেই নাকি থাকবে, থেলবেও ভার সংকই—আসতে না আসতেই ভ গলাগলি ভাব হয়ে গেছে।

বিশু এবার ভীক্ষ কঠে কছিল,--তুই পাম।

মুধখানি বিকৃত করিয়া কুত্রম কছিল,—থামব কেন—আমি কি মিছে কথা বলছি ? এলোনা দেখনে, তুজনে বলে ছবি দেখবার কি ঘটা ! আহলাদে মেয়ের তুলে পর্যন্ত বাওয়া হয় নি ! বড় লোকের ছেলের সলে ভাব হয়েছে, তিনি কত রং বেরংয়ের ছবি এনেছেন, মেয়ে অমনি ভাইতে ভামাকে ফেটে মরছেন আর কি ! কাউকে দৃকপাত নেই—ব্যালে ?

কঠাৎ গাছের একটা ভাল তুলিয়া উঠিল,— প্রক্ষণে ধৃপ করিয়া একটা শব্দ হইছ। কুত্রম তুই চকু কপালে তুলিয়া দেখিল, ফুল পাড়ার আগ্রহ ভ্যাগ ধরিয়া এবং গাছের দার্ঘ কাণ্ডটা বাহিয়া নামিবাব মভ বৈধ্যটুকু হারাইয়া ভাহাদের বিশুদা একলাফে নিয়ে উপস্থিত!

বিশানের শ্বরে কুন্ম কছিল,—নাগো! এ কি ভোমার কান্ড বিশুলা, এমন করে লাফাতে হয় ? বলি হাত পা ডাফত ?

কৃষ্ণ কঠে বিভ কৰিল,—আমাটে লাগতো, ভাতে বাব কি হত! সাহয় আমিই মহত্য—

মৃথ্যানি ম'ন কংশ্লো কুমুন কহিল,—বালাই। ওক্যাৰলতে আছে নাকি?

তি বিকৃত মূৰে কহিল,—খান্, তোকে আর অনন করে চং দেখাতে হবে না।

তুমি যেন কি ৷ তা, নেমে এলে যে বড় ? ফল বাজ পাড়ৰে না ?

P1 1

কেন, কি হল ভোমার ?

टर्स्स वारात्र कि-ना ज्या ना ; व्यापात्र धूनी।

দুই চক্ষুর দৃষ্টি ছল ছল করিয়া কুত্ম আনারের ভলাতে কহিল—আমি থোপার পরব না ? দ্বাটি ! অন্ততঃ গোটাকতক পেড়ে দাও, আমি বে ভেৰেছিলুম এক ছড়া মাগা বেঁথে গলাৰ পরে শুভিকে দেখিয়ে বল্ব—বিজা দিয়েতে!

এ অন্ধুরোরও বিশুর মর্মান্সর্শ করিল না, সে মুধধানা কঠিন করিয়াই কছিল,—বরে গেছে আমার। আমি আর ফুলও পাড়বো না, ভোলের সঙ্গে ধেলরও না, আমি ছেলে, ছেলেনের সংক্টে ধেলব! কথা কথটি শেষ করিয়াই বিশু অদ্রবন্তী মাঠের দিকে ছুটিল, বেথানে বঞ্চবাড়ীর ও পদ্মীর নানা বয়সের ছেলেরা বেলায় মাতিয়াছিল। বে বেমেটি এতকণ ভাহার কাছে ছিল, বাহার ভৃষ্টিবিধানে সে অবলীলাক্রমে গাছের উচ্চ ডালে কুল আহরণ করিছে উঠিয়াছিল, ভাহার দিকে সে আর ফিরিয়াও চাহিল না, সম্ভ বন্ধনই যেন সেই মৃহুর্জে উপেকায় ছিল করিয়া, গল।

কুষ্ম ভাৰিয়া স্থির করিতে পারিল না, বিশুর হঠাৎ এরপ ভাৰাস্তর হইল কেন ? যে উৎসাহটুকু লইয়া সে ভাহাকে ফুল পাড়িয়া দিভে গাছের উপর উঠিয়াছিল, সহ্গা কেন ভাহা ভালিয়া গেল এবং মেরেদের সহিত আর ধেলিবে না বলিয়া কেনই বা এক প অভিযান করিয়া থেলার মাঠে ছটিল ?

5

দীধকাল পরে বডবাড়ীর ধনাত্য সরিক চন্দ্রনাথ ধাবর স্পরিবার আবির্ভাবে শোভার পিতা ধরণীধর যেখন ব্যস্ত হুট্যা প্রচিয়াছিলেন, বাড়ীর ও পদ্লोत नकटन्हे नवांशक्टान्द्र कांग्रमाकाञ्चन एमिश्रा তেমনই চমৎক্রত হইয়াছিলেন। ইহাদের চাল ठनन, वाठाव गावश्व, क्याबाखा, त्याबाक श्रीब्र्ह्स, খাওয়-দাওয়ার ধারা প্রত্যেকটি কেমন যেন বৈচিত্ত্যময়, পল্লীসমাজের সহিত থাপ খাইবার উপযোগী নয়। ভথাপি কৃতজ্ঞ ধরণীধর একাস্ত অমুগতের মতই সপরিবার প্রতিপালক-স্থানীয় অভ্যাগতদের পরিচর্যান তৎপর হইলেন : কোনও বিষয়ে ঘাহাতে এই সমানভাজন ব্যক্তিদের অত্যবিধা না ঘটে. সে সম্বয়ে বিশেষ ভাবে ৮কা বাখিলেন। ধরণীধরের পতা সাহিত্রী দেবী এই ক্ষত্ৰ সংসারটি মাখার করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাঁছার ভুব্যবস্থায় ও আদর-আপ্যায়নে চন্ত্রাথ বাবুর ज्ञहर्भाषिती महामात्रा (वर्ग मुक्ष हे हिमाहिएजन ; देंशा বে কর্মপুত্রে ভাঁচাদেরই অমুগ্রহভাকন, এরপ श्रात्रभाटक यटन छान प्रान नाहे. खुछवार देहारमव মেলামেশায় অবস্থাগত পার্থক্য কোনরূপ ব্যবধান উপস্থিত করিতে পারে নাই।

শোভা সে দিন ছল হইতে ফিরিয়া বিশ্বরানন্দে দেখিল, বাড়ীতে কভক্ওলি নুজন লোক আসিয়াছে বং বে বয়ওলি প্রায়ই বন্ধ থাকিত, সেওলি কেমন স্থানিজত হই খা উঠিয়াছে। স্বচেয়ে বেশ বিশায়ের স্টি করিল, ইংনের আক্রা রক্ষের স্থানর ছেলেটি; একাল অপরিচিত হইয়াও শোভাকে দেবিয়াই কেম্ম হাসিমুখে তাহার কাছটিতে ছুটিয়া আসল।

মহামায়। দেবা শোহাকে কোন্সের কাছে
টানিয়া লটয়া হাসিমুখে কহিলেল,—হাসা থেয়ে ত
আপনার, পাড়াগাহয় এইন রূপ। বেশ করেছেল।
ক্যার রূপের প্রশংসায় সাবিত্রী দেবীর মুখ্যানি
উজ্জ্বল হইয়া উঠিল,—গাচ্ স্বরে কহিল্লন,—পড়ার
বিকে ভারি বেশাক দিবি! আর শুনেছি,
পড়াশুনাডেও নাকি ভালো।

মহামায়া কছিলেন,—আমার খোকাও পড়ার নামে পাগল, বয়েস ত ধেবচেন এই ; কিছ পড়াশুনার এগিরেচে শনেক খানি।

খোক। অর্গাৎ অথিস নিংটেই দ্বাড়াইয়াহিল এবং চাতিয়া চাতিয়া রুস-ফেরে এও সেরেটিকে বিশেষ করিয়াই দোখাকেছিল। শোভাও ছুই চক্ষুর দৃষ্টি পেখর করিয়া পড়াশুনায় অনেকখানি অগ্যর এই খোকাটির দিকে চাতিয়াছিল, কিন্তু চোবোচোখ হইভেই সে লব্জারক্ত মুখ্যানি নড় করিল।

মধামার কহিলেন,— শব্দা কিলের মা, এখুনি যে ভাব হয়ে যাবে, ছটিভে খেলবে, পড়বে, গল্ল করবে, আমরা যে আপনার জন জোমালের।

পংক্ষণে অধিকোর দিকে চাহিয়া কচিলেন,— থোকা, ভোমার ছবির ম্যালব্যম্ভলো স্ব এনেছ ত ?

(थाका एए नाष्ट्रिया स्नानार्थम--- स्नानियार्छ।

মা কছিলেন,— থুকা আগে কাপড় চোপড় ছাড়ুক, জলটল থাক, ডারপর একে নিমে সিমে দেখাবে, পড়াশুনার কথা জিজাসাবাদ করবে, ব্রচে १০

অধিল উৎসাহিত হইয়া শোভার দিকে চাহিয়া ক্রিল,— সামি ভাহলে ছবির বইগুলো নিয়ে আদি। শোভা নিক্লনের ঘড়েটি ঈবৎ হেলাইয়া সম্বতি

শোভা নিক্সত্তরে পাড়টি ঈবৎ হেলাইয়া সম্মতি জানাইল।

দেশবিদেশের নানাবিং শুর্ঞিত ছবি অনতি-বিলক্ষে এই ছুইটি অপরিচিত-অপরিচিতার চিত্তে আনন্দ ও বিশ্ববের মধ্য দিরা একটা প্রীতিপূর্ণ বনিষ্ঠতার ক্ষ্টি করিছা বিল। শোভার মা শোভাকে বলিয়া দিয়াছিলেন,— অধিল ভোর দাদা হয়, দাদা বলে ডাকবি।

মারের কথার ঘাড়টি নাড়ির। সম্মতি দিয়া শোতা মৃত্ততে জিল্ঞাসা করিয়াছিল,—বিশুদা যে রক্ষ দাদা, নয় মা ?

ছবির বইগুলি লইমা অধিল সেধানে উপস্থিত ছিল, এই নৃতন মেয়েটির মুখে সে এই পথম বিশুর নামটি শুনিল। কিছ ছবি দেখাইতে বসিয়া শাছট অধন ,শাভার সহিত ভাহার ভাব হইয়া গেল এবং শেশ লা ভাহার আছেটভাবটুকু কাটাইয়' ছবিগুলির অংসাচনায় যোগ দিবার মত সাহস পাইল, তথন ভাহার মুখে কভবারই সে 'বিশুদা' নামক ছেলেটির কথা শ্নিল।

একথানা ছবিতে বালক নেপোলিয়ন তুলের ছেলেনের দহিত বরক লটয়া মৃদ্ধক্রীড়া করিতেতে, এরল অ'কত ছিল। নেপোলিয়নকে দেখিয়াই শোলা হার্বাৎফুর মুখে কহিয়া উঠিল,—ঠিক যেন আমার বর্জনা! খেলবার সময় সেও ঠিক এমনি করে খেলে, আর স্কলকে হারিবে দেয়।

শোভার কথার অথিলের উৎসাহ বাবা পাইল, আড় নরনে বালিকার উৎসাহদীপ্ত মুখখনির দিকে চাহির', দে নুখন ছবি লাহির করিল: কিন্তু থে ছবিতেও কোনও ছেলের হাইপুষ্ট চহারা বা বিক্রম প্রকাশের ভোভনা বধনই দেখা যাইজ, ডৎক্ষণাৎ সে উল্লাসে করতালি দিয়া ভাহার উল্লেশে ৬৪০ বিভাগ করে

আর একখালি বিলাতী ছবিতে দেখা গেল, সুলের ছেলেদের মধ্যে খেলার স্থন্তে বিষম ঘূ.সাঘূর্সি বাধিয়া গিগছে; কিন্তু একটি বলবান গালক একাই সকলকে হঠাইয়া দিতেছে। ছবির এই বিজয়ীছেলেটিকে দেখিয়াই শোভার মুখখানি উজ্জ্বল চইয়া উঠিল, দৃপ্তকঠে কহিল,—সেবার বিশুলাও ঠিক এমনই করে সুলের এক পাল ছেলেকে একবারে পাট বিছিয়ে দিয়েছিল!

পরক্ষণে তুই চকু তুলিয়া অধিংলর দিকে চাছিয়া কহিল,—তুমি দেখ না ভাল করে, ভোষারও মনে হবে—ঠিক বিভাগ!

মুধধানা কঠিন করিয়া তীক্ষকঠে অধিদ কৃষ্টিদ,—কে ভোমার বিভলা, আমি কি ভাকে দেখিছি ৰে চেহারা ফেলাব !

শোভা এবার নিজের ভূল বুকিতে পারিল, অপ্রভিত্তের মত লক্ষাকডিতকঠে ক্ষিল,—বিশুদার সক্তে ভোমার বে এখনো দেখা হয় নি, আমি সে কথা ভূলেই গিডেছিলুম। মামার বাড়ী গেছে, ভাদের ইম্মলের আন্ত ছটি কিনা, নইলে এখুনি—

কণাটা আর শেব হইল না, হঠাৎ ভাছার মনে পড়িয়া গেল, বিজনার সফিত এখনও ভাছার ভাব হয় নাই, আড়ি রহিয়াছে; ভবে! কিছ বিভ বে মামার বাড়ী গিয়াছে, এ সংবাদ শোভার অঞ্চাত ছিল না!

এমন আন্তর্যা ছবি দেখার মব্যেও এই মেরেটিকে
এক একবার অক্তমনত্ব দেখিলা এবং ছবি-বিশেষের
প্রশংসায় বারবার সে বিশুব প্রসঙ্গ তুলিতে থাকার,
অথিল ক্রমশংই অধীর ও অপ্রসঙ্গ হইয়া উঠিতেছিল।
ছবিতে ভাল ছেলে দেখিলেই ভাহার এই নৃতন
সন্ধিনীটি কল আনন্দেই বিশুলার নাম করে, ভাহার
ছই কস দিয়া যেন লালা ঝারতে থাকে;—কেরে
বাপু ভোর বিশুলা। মনেব এই বিক্রম ভালটুকু
চাপিয়া একবাব সে শুড়কঠে কহিয়া ফেলিল,—ভূমি
ভ বেশ নেয়ে দেখিছি। ছবির সকলেই যেন ভোমার
বিশুলা। এক ছবি ত দেখলে, কিছু কোনোটাকেই
ভ বললে না—ভাকে দেখভে ঠিক আমার মন্তন।
ভোমার বিশুলা কি আমার চেয়েও ভাল ছেলে।
আমার চেয়েও স্থানর গ্রমন সব দামী দামী
চবির বই ভার আছে।

নিমিষে শোভাব মুগের উজ্জা যেন নিবিয়া গোন, নিপ্তাত দৃষ্টিতে অধিলেন দিকে চাহিয়া সে কাল,---বিশুনা যে শুধু পড়ার বই পড়ে, এ রকম ছবির বই ত তার নেই, কোথায় পাবে বল না ? কিন্তু তার গায়ে খুব জোন, তুমি ভাকে দেখনি—

সে জোমার কে হয় ?

দালা। জুমি বেমন দালা হয়েছ, সেও ভাই। কোপায় সে গ'কে ?

কেন, এই বড়মাড়ীভেই; ওরাও বে একটা সরিক, ভা বুঝি জান না ?

সে বৃঝি অনেক ৰড় 🕈

ডা কেন, ঠিক তোমারই বয়সী; তবে তোমার মজন এমন ছিপছিলে রোগা নর, এত অন্দরও নয়। ছবির কথা বলেছিলে না? যে ছেলেঞ্জো দক্তিপমা করছে আর ঠ্যাভাছে, তাংগ বে ঠিক বিওদার মভ, আর বারা বার থেরে পালাছে তারা—

আমার মজন বৃঝি 🕈 ছবিতে ভাদের রোগারোগা চেহারা নর 📍 রোগা চেহারা কি খারাণ ? আমি ত ওকথা বলিনি, হলেই বা বোগা, নাই বা মারামারি কংলে, বেশত, ভূমি ভালছেলে হরেই থাক না।

আমি মারামারি মোটেই পছ-দ কবি না। ভোমার বিশুদা বৃঝি এসৰ খুব ভালবাসে ?

ছুই চক্ত সহস দাও করিয়া লোভ' কহিল,---বিশুদাণ ভার কথা আর নল কেনা কেউ বলি একটা কিছু অক্রায় করলে, আর ২কে নেহ; ছেলে অমলি মালকোঁচা ন' বেঁধ হুখনি রণমুখী —এই সংক্ষিপ্ত ভূমিকাটুকু শেষ করিয়া পংক্ষণেই সে বিশুদার রণরক্ষের কাহিনীওলি একটি একটি ক্রি। ভাৰার সন্দীকে শুনাইয়া দিল :--- কৰে কোথায় কি ভাবে কি স্থান্তে বিশু মুটবিহারীর দ্বত ভালিসা দিয়াভিত, সাঁভাৱে সৰ ০েখেতে হারাইয় বি প্রকারে মেডেল পাইয়াছিল, স্থানের ছেলেরা এক-জোট হট্যা ভাষা-ক ধেরাও বলিগেও লে একাই কি ভাবে সকলকে কাবু করিয়াছিল এবং থেদিনত স্থলের পথে কি কাও সে বাধাইখাচিল— কিছুই বাদ দিল না, এবং এ কথাও লুকাইল না যে, বিশুনার এই সৰ কাণ্ড ,স অবুস্থলে উপস্থিত থাকিয়া অবাক হইয়াই দেখিয়াছে।

অথিল অনিজ্পান্ত্র তাহার এই নুজন স্থিনীটির মুখে উক্ত ওপ্তা-প্রশ্বতির ছেলেটির রোমাঞ্চকর কাহিনী আগাগোড়াই শুনিল ও শুনিরা মনে মনে বেশ অস্থান্তি বোধ করিল। ক্ষণবাল চুপ করিয়া থাকিয়া সহসা শ্রীর মুখে সে কহিল, — তবুও এই ছেলেটার সক্ষে তুমি মেশ ? ভোমার লক্ষা করে না ? মনে খেন হয় না ?

শোভার মৃথে কৌতুকের হাসি কৃটিয়া উঠিল, চঞ্চল তুইটি চকুতেও ভাহাব চায়া পঞ্চিল; সপ্তিভ কঠে সে উত্তর দিল,—বা-রে ৷ বেলা কেন হবে, লক্ষাই বা করব কেন ? বিশুদার কাছে তৃটি বেলা বধন পড়তে ব্যুক্তে হয়—

অধিল কঠের অরে কিঞ্চিৎ শ্লেব দিয়া ক্টিল,— এই ছেলেটার কাছেই আবার পড়া হয়? থালি খালি যে মারামানি করে বেড়ার, পড়ার সে কি ধার ধারে শুনি ?

শোভা বিজ্ঞের মত মুখ ভলী করিয়া কহিল,— ভা বৃঝি আন না, পড়া শোনায় বিভাগ খুব ভাল; পড়াভেও কেউ ওকে হারাতে পারে ন'!

"ব্দিশ্ব দৃষ্টিতে শোভার মুখের বিকে চাহিয়া

অধিগ প্রান্ন করিল, ব্রথনও ওর কাছেই ভা হলে পড় হয় p

এ প্রলে শোভার স্থান মুখখানির উপর বেন একটি আবরণ পড়িল; একটি নিখাস ফেলিয়া মূত্র কঠে সে উত্তর দিল,—এ হপ্তান একটি দিনও হয় নি ! বিশ্ব। ডাকে ন, আমিও বাই ন—

(44)

বাণ্ডা হংগছে, তা বুনি আন না । আছে।
আবল দ, তুমিই বল ত, দোবটি কার। অভঃলর
কি ক্রে ভাহাদের এই কছছ, উভয়ের মধ্যে
কথাবার্ডা যে এই কয়দিন ব্দ্ধ এবং ছুটু মেয়ে
কুমীর সঙ্গে মিশিয়া, সোহাগ করিয়া ভাহাবে
কুল পাড়িয়া দিয়া ও গোটাকতক কুল
ভাহার হাত দিয়া পাঠাইয়া কি ভাবে বিশুদা
ভাহার আপ নি ক্রিয়ালেও কেমন অবাব দিয়াছে
— এ সকল বাহিনীও আভকঠে শোভা ভাহার
স্কাকে শুনাইতে দ্বিগ করিল না।

এই সময় কুশ্রম সেইখানে আসিয়া মুখ টিপিয়া হাসিয়া বহিল,—বড় মাফ্ষের ১১ লেনিকে একলাই গিলে খাসনি ভাভ, আমরাও না হয় ভাব করকুম।

কুম্বের আবিভাব ও ভাহার মত ব্যক্তের মেরের পক্ষে অন্তুচিত এটরপ বিশ্রী কলায় শোভা অভিযাত্র সচেতন হইয়া ডাগার স্কাতে চুপি চুপি জনাইয়া দিগ,—এই এই মেনেটোর কণাই এই মান আমি ভোমাকে বলাহলুম, এরই নাম কুসা, বেহারার এক শেব, ভারি লাগানে নেয়ে, এর সংক্ষেবা বলো না তুমি, অবিল দা।

ইভিনশ্যে কুম্মন ভাষাদের পাখেই আসিয়াছিল এবং খোল অবস্থায় ছাবর বইখানি দেখিবামাত্রই তৎক্ষণাৎ একান্ত আগ্রহে তুলিয়া লইতে কিছুমাত্র ইতন্ততঃ করে নাই।

ছবির কেন্তাৰখানি এতাবে হস্তান্ধরিত ১০তে দেখিরাই শোডা ক্ষিণ্ডের মত সেথানি সবদে কুম্মমের হাত হইতে ছিলাইরা লইরা ক্হিল,—তুমি এ বইরে হাত দিয়োনা বছছি।

কুমুষ ভাবে নাই বে, শোভা এই নৃতন ছেলেটির সমক্ষেই এভাবে ভাষাকে অপ্রস্তত করিয়া দিবে। ক্ষণকালের জন্ত সে থেন হওজত্ব হুইয়া সেল, কিন্তু এই ক্ষণকালের নথোহ শোভা ক্ষবিলের একবানি হাত ধরিয়া ভাষাতে সজোৱে টান দিয়া কহিল,—চল অধিদ-দা, আমরা তে-তদার অরে যাই:

কুত্রম বথন প্রাকৃতিস্থ হইল, তথন ভাগারা উল্লেখ্য কংক ধ্যাধার ক্রিয়া সোপান ভালিয়া ভেতাগার ফরের উদ্দেশে উঠিতেছিল।

50

'ন দিন অবিলের পীড়াপীড়িতে শোভা কুল কান করিয়াই বিসল। অবিলের একান্ত ইছে। দেখির শোডার বাবা মা আর আপতি করিছে পানিলেন না। এ দিন অবিল বে সকল গল্পের কই ও নান'বিধ নুতন ধরণের থেলাঃ ডপাদান শোডাকে কোইল, ভাহাতে স্থলের পড়া অপেকা সেউলিব উপরে শোশার উৎস্থক চিন্তটি বিশেব গাবেই আকুট ইইয়া পাড়ল। ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরির তাহারা সুড়ো খেতিল, জীব অব ও রাক্ষ্য-থেকি.সর গল্পের বইগুলি জ্মনে কাড়াবাড়ি করিয়া পড়িন কিন্ত হে হেলাও পড়ার ভিতরে কভ প্রস্তেক বিশ্বদার ক্থা গ্রালয় কোই স্থানো ক্ত বারই অবিলের মুখে বিশ্বক্রর চিক্ স্থান্ট করিয়া ভূলিল।

অপরাত্তের দিকে খেলিতে খেলিতে হঠাৎ হাতথানি ওটাইয়া শেও কহিল,—আর ভাল লাগছে না অথিলদা, কেমন যেন ফাক। ফাকা ঠেকছে; বিভাল কিন্তু থাকলে বশ হ'ত, ভিনজনে ভাহলে থেলতম।

শোভা বেংটিকে অথিলের ভারি ভাল লাগিয়াছিল; এথানে আশিমাই সে বে এমন একটি মনের মত থেলার সন্দিনী পাইবে, ভাহ' বুঝি কয়নাও করে নাই। বভই সে ইহার সহিত মিশিভেছিল, ভাহার মনের মধ্যে একটা প্রীভির ভাব ভতই বেন নিবিড় হইয়া উঠিভেছিল। কিছ ভবাপি এই 'দেটুকু অথিপের চিন্তালালে নিরম্ভির হহতে পারিভেছিল না, মধ্যে মধ্যে বিরজির মেধ্ ভালভেছিল বিশু নামক তুর্দান্ত প্রকৃতি ছেলেটির প্রস্থান স্বভরাং হাতের খুটিকেলিয়া শোভা এই খেলায় বিশেলায় বোগলানের স্ক্রাকা ভূলিভেই অধিল এবার অস্তিকু হইয়া উঠিল।

সভাই, বে ধারাম এই সব্বিভ ছেলেটির মনোবৃত্তি গঠিত হইবার অবসর পাইয়াছে, ভাহাতে কোনও আকাজাই এ পর্যান্ত ভারার অপর্ণ থাকে নাই বা বাধা পায় নাই। এক থাত্ত বংশ্বর, বিপ্ল ঐশব্যের উত্তরাধিকারী, আদরের চলাল এই বাচাক,—পিতা মাতাও প্রের সকল আমার একা করিছে সদা সচেডন। এখানে আসিয়া যেয়েটিকে সে ভাহাব খেলার সন্ধিনী করিয়া লহয়াছে, সে যে ভাহাদেরই এক **অমুগ্রহ-ভাভ**দের কলা ৬ এই কলার পিতা মাতা ইহাদের পরিচর্ব্যায় বিশেষ আগ হাবিত, ষেটুকু উপলব্ধি করিবার মন্ত বৃদ্ধি এই ছেলেটির ছিল এবং বৃদ্ধিটকু খেলাইয়া সহজেই সাখ্যন্ত করিতে পারিয়ানিল যে. এই মেয়েটির উপরও ডাচার অধিকার আছে ও ভাচারই ইচ্ছার ভালে ভালে সে পা ফেলিয়া চলিলে। কিছ থেলার সময়ে শোভা নিজের স্বাধীন ইচ্ছাট্রু এ ভাবে প্রফাল করার অধিলের গৃহিষ্ণভা সূত্র হুইবারহ কথা। ক জেই অপুসুরুম্থে সে আপতি ত্ৰিদ,---ভূমি বজতে ব্দে আর হয় + , আমি যদি छोटक निरम्ने ना त्यनि ।

নৃতন গণার এই অভ গ আপতি শোভার নির্মণ মনটির উপর কমিন স্থাবাত দিদ, হাগির যে ক্ষাণ আভাটুকু ভাষার মুখবানির উপর পড়িয়াছিল, ভাষা তৎক্ষণাৎ অনৃত্য হইয়া গোল, তুইটি আহত চক্ষুর দৃটিতে বিস্ময় প্রকাশ করিয়া সে প্রমা করিল,—বিশুদার মন্তন ভাল ছেলের সলেও ভূমি বেশবে না ?

ভীক্ষ কঠে অবিল উত্তর দিল,—-া: ৩কে ব্ঝি ভাল ছেলে বলে? পাথী—ছুইু—ভানপিটে—

চাঁপার কলির মত অন্তর অঙ্কুলিটি তুলিয়া গন্তীর মূখে শোভা কহিল,—চুপ! বিভাদ, যদি এ কথা শোনে, রক্ষেরাপরে না কিন্তু!

অধিল রীতিমত ক্ষমিয়া কছিল,—কি করবে সে আমার ভান ? আমি ভাকে 'eক্ষার' করি না—

শোভা কঠন্বর অভিশন্ধ নিমা ও কোমল করিয়া কছিল,—তুমি ত এখনো বিশুলাকে দেখ নি, তবে কেন ভার ওপর মিছিমিছি রাগ করছ, অখিল দা ? সভিয়, নে কারুর সলে ওপর-পড়া হরে অগড়া করে না, ইট্টি কেউ ছুঁড়লে, তবে নে পাটকেলটি ছুঁড়ে মারে; আমি ভোষাকে কিছুতেই ইট ছুঁড়ভে দেব

অবিল উন্ধ হইরা কহিল,—আমার দার পড়েছে ইট টোড়বার ! ময়লার ওপর তাগ করে ইট কেললেই গাবে ছিটকে লাগে, সে আমি আন। কিন্তু ঐ ছেলেটার তলে খেগা হবে ন'—এ আমি বলে রাখতি।

শোভা মুখখানির এক শভিনৰ ভন্নী করিয়া ক্ষিল, বিশুবাকে ছেটে ফেলে খেলা বুঝি হয় ?

অধিল কৃছিল,—কেন হবে না ? আমরা তুলনে থেলব, না হয় আরও ডাল ভাল সলী থেছে নেব আর ঐ ছেলেটার সঙ্গে ত ডোমার আড়ি হয়ে আছে বললে,—ভবে ?

উচ্ছু সত হঠে শোভা উত্তর দিল,—ও এমন হয়। কতবার এমন আড়ি চয়েছে, এক এক দিনের ঝগড়ার কথা শেনো ত অবাক হয়ে য'বে, কিছ তার পরেচ 'ভাব' বলে আবার গলায় পলায় ভাব।

কথার সজে সজেই থালিকার মুখখানি পুনরার হর্ষোৎকুল হইরা উঠিল। অধিল এতক্ষণ তাং'; লিকেই চাহিনাছিল, জ্রাকুঞ্চিত করিয়া এইবার কহিল,—তাহলে এধারও ভাব হবে ?

শোভার মুখে চিন্ত ব ছায়া পড়িল, সঙ্গে সন্দে সন্দে কঠের খারও গাঢ় হইয়া আসিল; পরক্ষণে অবিলের দিকে চাহিয়া একটা নিশ্ব স কেলিয়া সে কহিল,— ভা কি করে এখন বলি ? ভবে একঘ' ঠিক, আমি এবার কিছুখেই দেখে ভাব করছি না। বেশ ভ, ভূমিই ভাকে কিজেল করে দেখ' না আমার সঙ্গে আড়ি দিয়েছে কেন ?

বিশাষের সুরে অথিল কহিল, আমি !

বিশ্বিত অধিকের থিষ্ট-ওয়াচ বাঁধা হাতথানি সজোৱে টানিয়া লোভা উৎসাহের সহিত কহিল,—
চল না বাইরে বাই,—কুণোবেড়ালের মত অইপ্রহর
খরের কোণে বলে ব'কে না—চল না এখানকার
ধেলার যাঠে ভোষাকে নিয়ে যাই, ভোষাকে দেখে
স্বাই অবাক হয়ে বাক, ভাবুক—কোথা খেকে এল
—এ কোন রাজপুত্র !

লোভার লেবের দিকের কথাটা অবিলে থুবই প্রীভিপ্রাদ হইরাছিল, থুভরাং লোভার এই অন্ধরোষটুকু রক্ষা করিভে গে কোনও আপভিই আর ভূলিল না। 33

হড়বাড়ীর সম্পুৰ্থ সুবিস্থীন হাতার ছেসেদের হাড়ু-ডু খেলাটি ভংন চংম সীমার উপনীত হইগাছে। বিশু বে দলে খালডেছিল, সে দলের আর সকলেই 'মোর' হইর' পরাজরের পথ পরিষ্ণার কবিয়' দিয়াছে, একা বিশুই অবশিষ্ট, কিন্তু সে বেন মরিবা হইরাই পণ করিয়াছে— কিছুদেই 'মের' হইবে না; অধ্য এই তুর্ম্ব ছেলেটিকে সদলবলে ধরিয়া 'মোর' করিয়া দিয়া অয়টিক' পরিশার অফ্ত অংর পাক্ষের ছেলেদেরও উৎসাহের অফ্ল ডিল না।

লোচা ৰথন অধিলকে জইয়া খেলার সীমানার िक है कि कि इहेबार कि कि एक मान विक ₹15€ 44**4**474 প্রতিপক্ষের যে করিয়া দিয়া বিলিময়ে নিম্নপক্ষের কাচাতেও ব'চাইয়া তলিবার অভিপামে 'চডাই' ছাডাইয়া অপর পক্ষের কোটের ভিডরে ঢুকিয়া খেলা দিভেডিল। কৈছ সভক প্রতিপক্ষ হঠিবার ছলনা ক্রিয়া সহস। ছবিয়া একষোগে সকলেই নিক্র উপরে গিয়া পাড়ল। এই অত্তর্কত আক্রমণে বিশুও পাশপণে দম অক্সন রাখিয় আক্রমণ নারীদের প্রভা - মক্ত হইবার দল্ত শক্তি প্রহোগ করিভেভিল। বিদ্যাক এইরূপ সম্বটালর অক্টায় দেপিয়াই কোটা সহস্য ৭ঘবিয়া দ্বীড়াইল, ব্যেল ক্ষতি আহাজ্যালিত কোলও সাংঘাতিক সন্ধট মুখথাদাল করিয়া নাচার একাস্ত সন্মূৰ্থ উপাস্কত; নিদাক্ৰণ উত্তেজনায় মুখ ও ছুই ৮ফু রাজা করিয়া ম্পান্সত বন্দে কম্পিতকঠে त्म स्वमनाद होदका , कांत्रमा केंद्रिम,--- व्यात अकहे विख्या, चात्र विकृत हफ़ारे त्यहार, सम त्यन (क्राफ़ा

বিশুর 'দম' তথন প্ৰায় নিঃশেষ আসিয়াছিল, এড ভাগি প্রাপিরে বারীর প্ৰভাৰ কাটাইদা আর সে গাঁমানার নিকে শিরিভে পারিতেছিল না, কিন্তু এই সময় শোভার मृत्येत्र अहे छेर्गाक्शूर्व क्यांति क्या (यन दर्गान् क्रम ख সঞ্জীবনী মন্ত্রের মন্ত ভাষার মনে অমৃত সেচন করিয়া দিল, শিধিল ইন্দিয়গুলির ভিতর দিয়া খেন তুর্বার শক্তির একটা ভাষ্ত্র প্রধাচ সবেপে নি:স্ভ হইল, **2191**[4 একটা প্রচণ্ড ভাষারই আন্তভানীদের বাছপাল ছিন্ন করিয়া সে শেষ ধ্যটুকু লইষা নিজের কোটে ফিরিয়া গেল। বিশুর দলের যাধারা 'যোর' হইয়া বসিয়াছিল, তাধারা সকলেই সমসরে চীৎকার করিয়া উঠিল; শোভাও উল্লান্যে করতালি দিয়া কহিল,—বাহোবা, বিশুবা বাহোবা!

উৎস रहत छेकीलनाम এতক্ষণ এই মেডেটি সবই ভূলিয়াছিল, শুবুই ভাহার চকুর উপর ভাসিতেছিল—বিশুনার সকটোপর মুঠি। সকটেও অবসাম হইলে সহসা ভাহার মনে মুঠ হইলা উঠিল—বিভনের ফথা; বিশোর সহিত ভাহার ভাবের অভা, অবিল দাভি মুখখানা ভার করিমা পিথনে দাভি দ্যা আছে। এ অবস্থায় ছুই পা পিছাইলা অবিনের একান্ত কাছে গিলা মুদ্ধকঠে সে কহিল,—দেখলে ত, বিশ্বার গামে কি রক্ম প্রোর! একলা সবাইকে হাডিয়ে দিলে কেমন!

অথিপ বছ দৃষ্টিতে এওক্ষণ বিশুকেই কথিতেছিল। শোভার কথা ভাগার কাণে বা**জিল** বটে, কিন্তু কোনও উত্তর দিল না।

এই অপ্রত্যাশিত ঘটনার লাব এদিনের মত থেদা ভালিয়া লোক। কিন্তু থেলা ভ লিলেও শোভার এই নুতন সলীটি ক লইয়া তেলেদের মধ্যে কালালুয়া আরম্ভ হটয়া গেল। এই আগপ্রকটির ক্যা সকলে শুনিলেও দেখিবার স্থায়োগ ভাষাদেব এই প্রথম ঘটল; দামী আমা কাপড় পরা এই স্থার ছেলেটির সহিত ভাব করিতে অনেক ৬েলেই আরহাবিত হটল।

বিশু এই সময় মালকোঁচা খুলিয়া হাত পাষের ধুলা ঝাড়িতে ঝাড়িতে আড় নমনে পাশাপাশি দণ্ডামনান শোডা ও অথিলের দিকে একবার ভাকাইল, পরক্ষণেই মুখখানা অবাভাবিক রক্ষ ভার করিয়া ভাছাদের পাশ কাটাইয়া বাড়ীর দিকে চলিল।

অন্যান্ত ছেনেরা তথন অখিলের সহিত আলাপ করিতে ব্যক্ত, শোভার সমস্ত মনটুকুই তথন বিশুর বিকে ঝুঁকিয়াছে, খেলায় এমনভাবে জিভিয়াও সে যে মুখ্থানি অন্ধলার করিয়া চলিয়াছে, এ দুখ্য ভাহার পক্ষে অসহা, বিশুর প্রতি পদক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে যেন ভাহাও ছোট বুক্থানির উপর হাতৃড়ির যা পড়িতেছিল; সে আর হির থাকিতে পারিল না, মনের সমস্ত অভিযান সবলে ঠেলিয়া কেলিয়া ক্রভপদে বিশুর কাছটিতে ছুটিয়া সেল, পিছন হইতে ভাহার হাত্থানি ধরিষা দিবং অস্থাপের প্ররে কহিল, ভূমি ভ বেশ চেলে বিশুলা, আমরা ভোষার সংক ভাব করতে এপুন, আর ভূমি অবসি পালাক ? এলো---

কণা শেষ করিয়াই শোভা বিশার হাতথানি
একটু জার দিয়াই টানিল। কিছ বিশুর মনে
মনে তথন কুসুমের কথাগুলি কাঁটার মতই বিধিয়া
থচ থচ করিতেছিল, শোভার কোমল হাতের পরশ
লাইয়াও ভাহা প্রশাহত হইল না, বরং ভাহার
স্থভাবসিছ হঠকারিছা এমনই উগ্র হইয়া উঠিল
বে, দোনও দিকে দৃকপাভ না করিয়াই সহসা ধৃত
হাঙথানি সবলে টানিয়া শইল এবং এই আকর্ষণের
বেগ স্থ করিছে না পারিয়া শোভা মৃথ থ্বডাইয়া
মাটাভে পড়িয়া গেল। হঠাৎ বে এমন হইবে,
বিশ ভাহা ভাবে নাই, সে গুরু হইয়া গেল,
ভ্রের। সকলেই অবাক হইয়া চাহিল, কেবল
অবিল ঘুনী পাকাইয়া ভীক্ষ কঠে ভ্রুন ভ্রিল,—
ইতর, জানোয়ার, রাজেল কোণাকার—

কিছ বাহাকে লক্ষ্য করিয়া তাহার এই তর্জন, সে তথন কিপ্রাহতে শোভাকে তুলিয়াতে ও শোভার কপালের কৃদিশা দেখিয়া কিংকর্ছব্যবিমৃচ হইয়া পড়িয়াছে! পতনকালে একথণ্ড খোলায় বিধিয়া খোভার কপালের একখান কাটিয়া যায়, আহত ভান হইতে ফিনকি দিয়া রক্ত ছুটিয়াছে, সেই রক্ত গড়াইয়া মুখখানা ভয়াবহ করিয়া তুলিয়াছে!

শে।ভার অবস্থা দেখিরা ছেলেরা বিভিন্ন অরেই
তাহাদের তৎকালীন মনোভাব প্রকাশ করিতে
লাগিল, অবিলের ইংরেজী, বাদালা ও হিন্দী মিপ্রিত
নানারূপ তর্জনও চালমাছিল। কিন্তু বিশু কোনও
দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া নিজের কোঁচার খুঁটাট
দিয়া শোভার মুখের রক্তধারা মুছিয়া দিল, কপালের
মক্তে শোভার অন্দর মুখখানি রঞ্জিত হইয়াছিল
বটে, কিন্তু ভাহাতে চক্ষ্র অঞ্চ মিশিয়াছে, এরুপ
কোনও নিদর্শন পাওয়। গেল মা; ওয়ু একটিবার
ছই চক্ষু মেলিয়া বিশুর দিকে চাছিয়া সে কছিল,—
তেডে দাও!

অধিদণ্ড এই সময় ব্যগভাবে শোভার একথানি হাত ধরিয়া উপ্রকঠে কহিল,—বাড়ী চল শোভা, আমি বাবাকে বলে এখুনি এর বিহিত করছি।

এই ছেলেটির যে রাচ কথাগুলি এতক্ষণ বিশ্ব প্রাহ্ম করে নাই, এখন সেপ্তলি পর্যন্ত ইহার সঙ্গে একত্রে যোগ দিয়া বেন ভাহার পীঠে চার্কের আঘাত দিল! একেই ভাহার বন বিবাইরাছিল, এবার ভাহাতে অগ্নি সংযোগ করিল অথিলের হিনকি; শোভাকে হাড়িয়া সে বাধের মত অবিলের সমূবে মুখোমুখী হইয়া দাঁড়াইল এবং ক্লিপ্রহুত্তে ভাহার বিষ্টওরাচ-বাধা হাতের ক্লিটি চাপিয়া ধরিয়া কর্কণ কঠে কহিল,—কি বিহিত কর্ষি, এখনি কর—

হাত ছাড়াইবার ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া কম্পিত কঠে অধিল কহিল,—হাত ছেড়েলে বলছি পাড়ার্নেয়ে ভূত, নইলে এখুনি শুর্থা দিয়ে জুভিয়ে দেব—

ইহার প্রত্যুত্তর শরুপ বে কাণ্ড বিশু বাধাইরা বসিল, তাহা তথু তাহার পক্ষেই সম্ভব; কিন্তু ফল হইল তাহার অতি সাংঘাতিক।

বিশুর একথানি হাতের কঠিন চাপে অথিলের হাতের দামী অভিটির কাচথানি ভাজিয়া চ্রমার হইয়াগেল এবং অপর হাতের উপর্যুপরি ষ্টির প্রহারে ভাহার ওঠ ফাটিয়া রক্ত ছুটিল।

শোভা বাকশক্তি হারাইরা ঠক ঠক করিরা কাঁপিতে সাগিল, আর অধিল পিছু হঠিরা তাহাদের অস্তুচর করটির নাম ধরিরা ভারত্বরে ভাক্তিতে আরম্ভ করিল।

চন্দ্রনাথ বাব এই সময় পল্লীসমণের উদ্দেশ্যে বাহিরে আসিতেছিলেন, ধরোমান মহাবীর সিং পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রভূর অমুগরণ করিতেছিল, তাহার মাথায় গুর্থাই টুপী, কোমরে কুকরী; থোকাবাবুর আর্দ্তনাধ গুরুষা প্রভূত ভূত্য উভয়কেই ভেডিত করিয়া দিল। কর্ত্তা তুকুম বিলেন, —উয়ো পাকডো।

মহাবীর ভ্রন্তবেংগ মাঠে ছটিল, কণ্ঠাও পুত্রের দিকে অগ্রসর হইলেন। মহাবীর কাছে আসিমাই বিশুর একখানা হাত ধরিল, কিন্তু বিশু তৎকণাৎ অপর হাভধানি ৰাড়াইয়৷ মহাবীরের কোমরে বাবা চামড়ার থাপ হইতে খপ করিয়া কুকরীথানি हे। निवा जहेज। হাতিয়ার অপরের হস্তগত হুইয়াছে দেখিয়া মহাবীরের বীর্ত্ব দীপ্ত হুইয়া উঠিল, সে বিশুর হাতথানা ছাড়িয়া দিয়া সঙ্গে সঙ্গে ভাছার গওলেশে সম্বোরে এক চপেটাবাভ করিল। সে বোধ হয় ভাৰিয়াছিল, ভাহার হাভের একটি ৰাপ্তর এই ৰাজালী ছেলেটির সালে পড়িলেই কুকরী ভাহার হাত হইতে থসিয়া পড়িবে। কিছ শুর্থ প্রহরীর হিসাবে তুল হইল, বিশু পাগ্নর খাইয়াই আভভাষীর উত্তভ হাভটি লক্ষ্য করিয়া তাহার হাভের কুকরী চালাইয়া দিল, আঘাত অব্যৰ্থ হইয়া মহাৰীয়ের হাতের কজী কাটিয়া হাড় পর্যন্ত স্পর্ল করিল। পরক্ষণেই সে অপর হাজে আহত হাতথানি চাপিয়া একটা তীত্র আর্ডনাদের সহিত ষাটার উপর বসিয়া পড়িল।

চন্দ্রনাথ বাবু এ দৃশ্রে বৈধ্য হারাইয়া উচ্চকঠে ইাকিলেন,—খুনে ছেলে, খুন করেছে; ধরো ধকে —ধরো!

>5

রান্তার ধারেই রহিমদের বাড়ী। বাড়ীর বাহিরে দক্তিবানার সমুবে এক ৭৩ বোলা জমি; তাহাতে তরি-তরকারী ও মরতারী ছলের গাছ; চারিধারে নাশ ও বাধারীর বেড়া বাঁধিয়া স্থানটাকে প্রক্তিত করা হইমাছে। ইহারই মধ্যাংশে ছেঁচা বাঁশের মজবৃত আগড় হারের অভাব মোচন করিয়াছে। কিছুকাল পুর্বে এখানটায় ছিল কর্দয়্য অস্ত্রন, এখন মনোহর উন্তান গড়িয়া উঠিতেছে। পুরাতন অকর্মণ্য গাছ বা আগছাভালির চিহ্নও নাই, কেবল একটা প্রবৃহৎ আমকল গাছ একাংশ অবিকার করিয়া অতীতের সাকীর মত এখনও দাঁড়াইয়া আছে।

শুধুই বে নাড়াইয়া আছে, ইহা বলা চলে না।
পারিপার্থিক আগাছাগুলির আবেটন মৃক্ত হইরা
থবার ইহার শাধা-প্রশাধাগুলি পুপ্রচুর ফলে
ভারিয়া গিরাছে, পুভরাং শোভা ও সৌনর্থোর
একটা দীপ্তি অন্তমিত প্রেয়ার শেব আভাটুকুর
সহিত মিশিয়া ফলকর গাছটিকে বেন কতাই
বহিমাথিত করিয়া ভলিরাছে।

বৃহিম গাছে উঠিয়া আমকল পাড়িছেছিল, তলায় থাকিয়া পরি ও হাজি সেওলি কুড়াইবার জন্ত বাড়াকাড়ি কাও বাধাইয়াছিল। এ ব্যাপারে হাজির তৎপরতাই বে অধিক, তাহার কোঁচড়ের পুরস্ক অবস্থা সে-পরিচয় দিতেছিল। অপক্ ফলওলি বাছিয়া বাছিয়া রহিম বেমন নীচে ফেলিতেছিল, হাজি তৎকপাৎ বায়ুর গভিতে পরিকে অতিক্রম করিয়া অধিকাংশ ফলই নিজের কোঁচড়ে তুলিয়া গাক্সের উল্লাচ্যের পুনঃ পুনঃ কহিছেছিল,—থোলার কিরে, মোর হক।

ক্রমে পরিব স্বাভাবিক হাসিমাধা মুধধানিতেও বিরক্তির ছায়া পড়িল, হাজির কথার পাঠে তীস্কু-কঠে কহিল,—অমন করে চেঁচিয়ে সর্ভিস্ কেন। হাজির আজ উৎসাহ অসীম, কিছুমাত্র না দমিয়াই উত্তর দিল,—যোর খুসী।

পরি মৃথখানা বিক্বত করিয়া কহিল,—
'আমার' বলতে কি হয়েছে ? কের যদি কথায় কথায় 'যোর' 'মুই' 'মোকে' এ সব বলবি, ভোর সজে আমরা কথা বন্ধ করে দেব।

হাজির উৎসাহ পদকে নিবিয়া গেল। ইতিমধ্যেই অনেকগুলি লোভনীয় ফল নানাস্থানে
বিশিপ্ত হইয়াছে দেখিয়াও সেগুলি সংগ্রহ
কিবার আগ্রহ ভাহার আর দেখা গেল না।
মুংশানা ভার করিয়া সে কহিল,—খালি খালি তুই
কে কে দিক্ করিস, পরি।

পরি কহিল,—খালি খালি কি মিছে বলি ? তোর কথা খনে বাবু পাড়ার মেয়ের। হাসাহাসি করে, ভবু তোর আকেল হবে না ?

হাজি ৰনে মনে কি ভাবিষা কহিল,—আমি যে ভূলে বাই।

পরি উৎসাহের স্থারে কহিল—এই ত কেমন বললি—আমি। 'মুই' বলতেও ষভক্ষণ সময় লাগে, 'আমি' বলভেও ভোতাই, ভবে ? কথা বলবার সময় একটু তঁগ পাকলে, এ ভূল ছ্দিনেই ওংরে বাবে।

এই সময় একটি পরিপক্ষণ হাজির ঠিক মাণাটির উপর আসিয়া পড়িল। হাজি ভৎক্ষণাৎ আর্জনাম ধুলিল,—মাগো!

পরি হাসিয়া কহিল,—কি হল ?

হাজি গাছের দিকে কোপ-কটাকে চাছিয়া কহিল,—মারলে, দেখলে না ?

গাছের উপর হইতে গৃহিম কহিল,—মারব কেন । তুই এখ্ খুনি 'আমি' বললি কিনা, তাই তোকে গাছের সব চেয়ে সেরা ভাষরলটা বর্থশিস্ করনুম।

রহিষের কথা শুনিয়াই পরি থিল থিল্ করিয়া হাসিয়া **উঠি**ল।

পরির মুবের হাসি হাজিকে খুসী করিল, অথবা রাগাইয়া দিল, ব্ঝিতে পারা গেল না। সে তথন ছই চকু দৃগু করিয়া রাজার দিকে চাহিয়াছিল এবং বেড়ার কিনারা ঘেঁসিয়া যে-ছেলেটি হন্ হন্ করিয়া রাজার উপর দিয়া ছুটিয়াছিল, পারের উচ্ছাসিত হাসি সহসা ভাহাকে চমকিত করিয়া দিয়াছে দেখিয়া, সকোতুকে সেইদিকে একটি অঙ্গুলি হেলাইয়া দিল। হাজিয় নির্দেশ বার্থ হইল না, পরি রাজার দিকে চাহিবামাত্রই বিশ্বরাভকে দেখিল,—সে
দিনের পরিচিত ছেলেটি ভাহাদেরই বাগানের বেড়ার পাশ দিরা চলিয়াছে; আজ আর ভাহার সে চেহারা নাই, থালি গা, ধুলার মলিন, বাথার চুলগুলি এলোমেলে', আধ্বরলা বে কাপড়খানা পরিয়াছে, ভাহার ছুই ভিন স্থানে ভাজা রক্তের দাগ, হাত ছুণানাও ভাহার নিদর্শন স্পষ্ট হুইরা রহিরাছে। বোধহর সে ছুটিতে ছুটিতে পরির সরব হাসিতে আক্রুই হুইরা বাগানের ধারটিতে মুহুর্তের জন্ত আসিয়াছিল, কিছ ইহাদিগকে দেখিরাই আবার ছুট দিয়াছে।

পরি শিহ্রিয়া উঠিল, ছেলেটি বে কোনও বিপদ বাধাইয়া বিদ্যাছে, ইহা ব্রিছে ভাহার বিদ্য হল না৷ পরক্ষেত্ত সে উত্তেজিত কঠে ভাকিল, —বাধা! ভোমাধের ইম্নুলের সেই বিশু ছেলেটা—

ভাষাকে আর বলিভে ষ্টল না, গাছের ভালে বসিয়া রহিম ভাষাকে প্রথমেই লক্ষ্য করিয়াছিল এবং ক্রিপ্রগভিতে নীচে নামিভেছিল। নিকটে আসিয়া রহিম কহিল,—বেখতে পেরেই নেমে এসেছি, জানতে হচ্ছে—ব্যাপার কি!

ক্থার সংশ্ব সংক্রই রহিন আগড় ঠেলিয়া ছুটিয়া পথে আসিয়া পড়িল, হাত ভূলিয়া উচ্চ কঠে ডাকিল—বিশু।

বোধ হয় বিশুকে রহিমের এই প্রথম আহ্বান, সমবেদনার স্থারে এই সর্বব্রথম সংঘোধন।

বিশু থামিল; চাহিয়া দেখিল, ভাহার পরম প্রতিবন্ধী ভকাতে থাফিয়া হাতের সঙ্কেতে ভাহাকে কিরিতে আহ্বান করিতেছে। ভাহার পিছনে সেনিনের সেই ফাজিল মেয়েটকেও বেথা যাইতেছে,—বে এই মাত্র ভাহাকে দেখিয়াই পিল্ ধিলু করিয়া হাসিয়া উঠিয়াছিল!

কিন্ত তথাপি বিতকে দাঁড়াইতে হইল। মুহুৰ্ড
মব্যেই মনে মনে সে তাৰিয়া লইল, এ পৰ্যান্ত সে
অবাধে এত দুর ছুটিয়া আসিয়াছে, কেহ ভাহাকে
লহ্য করে নাই। বাধাও কাহারও নিকট সে পায়
নাই। কিন্ত হুডাগ্য ক্রেনে বাহাদের সম্মুখে তাহাকে
পড়িতে হুইয়াছে, তাহাদিগকে উপেকা করিয়া
চলিয়া গেলেও ভাহার দিয়তি নাই, ইহারা সমন্তই
প্রকাশ করিয়া দিবে। ইহা অপেকা আহ্বান
ভনাই ভাল, বিশেষতঃ যখন গায়ে পড়িয়াই এই
ছেলেটা ভাহাকে এ ভাবে ভাকিতেহে।

রহিম কাছে আসিয়া অভিশয় কোষলকঠে

স্থামুভূতির ভবিতে প্রশ্ন করিল,—একি কাও! কি হরেছে, ভাই ?

বিশু গুৰা। সে ভাগিয়ছিল, ভাগার প্রতি
অতি বিৰেমী এই ছেলেটি ভাগানের বাড়ীর কাছে
ভাগাকে পাইয়া হয়ত কন্ত কড়া কৰা বলিবে,
কিংবা অপমান করিবে। কিন্তু ভাগার মুখে হঠাৎ
এক্সপ প্রান্ন ভাগান বিশুর ছুই চক্ষু ছল্ছল করিয়া
উঠিল, কণ্ঠ গ'চ ছুইরা আসিল, ব্যাকুলভাবে সে
কহিল—বেশভেই ভো পাচ্ছ, একটা রক্তারতি কাপ্ত বাধিরে ফেলেছি, আমাকে ধরতে লোক
ছুটেছে, আমি পালাচ্ছি।

বিশু ভাবিয়াছিল, রছিম এ কথা শুনিয়াই ভরে অভিতৃত হইয়া পড়িবে এবং ভাহার সংত্রব এড়াইতে চাহিবে। কিন্তু রহিম মনের সংশয় ও বিশয় সংলে দমন করিয়াই কহিল,—তুমি ভাই বে রকম হাঁপাজ, ভাঙে ভো বেনী দূর খেতে পারবে না, ভার চেয়ে আমাদের বাড়ীতেই কেন চল না, কেউ ভোমাকে ধরতে পারবে না।

বিশু ক্ষণকাল চুপ করিয়া কি ভাবিল, ভাষার পর কছিল,—আমার সলে ঝগড়াই চলে আসছে বরাক, ভোমাকে দেখেই আমার কি মনে হয়েছিল জান । বুঝি এবার ধরা পড়লুম ! কিন্তু তুমি কিছু না ভনেই, শুধু আমি বিপদে পড়েছি ভেনেই, তোমাদের বাড়ীতে নিমে খতে চাইছ। ভোমার কথা শুনে আমার গলা দিয়ে কালা বেন ঠেলে আসছে।

পিছন হইতে পরি সহসা কহিয়া উঠিল,—কিছ পৰের মাঝে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাঁদাটা কি ভাল ? ভাতে গোক হাসৰে। ঐ ত আমাদের বাড়ী, দেরী করছ কেন, চল না।

বিশু ছুই চক্ষু মেলিয়া মেয়েটির দিকে চাহিল, এ অবস্থাতেও সে-দিনের কথা তাহার স্থাতিপথে বিত্যুতের মত একটা তীক্ষ ঝিলিক দিরা গেল। একটু পুর্বের সরব হাসির উচ্ছাসটিও সহসা ভাসিয়া আসিয়া তাহার বুকে বাজিল। দৃষ্টি রহিমের দিকে ক্ষিরাইয়া কহিল,—আমি কি করেছি তা ত আন না; একটা লোকের হাতের কজিখানা এক রকম কেটে কেলেছি; আমার পেছনে তারা পুলিস লোলেরে দিরেছে; এখন যদি ভোমাদের বাড়ীতে সুকুই, তাতে ভোমরা পর্যান্ত বিপদে পড়বে: তার চেবে আমাকে পালাতে বাঙ, আমি বাই—বে দিকে চচক্ষ যার। পরি কহিল,—তা কি হয় ? আমাদের চোধে
যথন পড়ে গেছ, আমরাই বা ছাড়ব কেন ? বাবা
যদি এসে একথা শোনেন, তিন দিন আমাদের সজে
কথা বলবেন না, আন ?

রহিম কহিল,—সভিত্য ভাই, আমার বাধার এদিকে ভারি দপদপা: ভিনি বলেন, অভি বছ হ্বমণও বদি বিপদে প'ড়ে ভোমার বাড়ীর ধারে আন্সে, প্রাণ দিয়েও ভাকে কো করবে। বেশ ভ, ভূমি আমাদের বাড়ীর অন্সরে যেতে না চাও, বাহরে দক্ষীধানাভেই চলো, জানভ, আভ হাটবার, দলিল বন্ধ; কেউ সেধানে নেই। চল,—সেধানে বসে দিরিয়ে সব কথা বলবে, ভার পর কি করা খাম ভাবা যাবে।

অতি পরিচিত অন্তর্মের মতই এই পরম প্রশিক্ষী হেলেটির হাতথানি ধরির' রহিম অকৃত্রিম স্নেহের প্রেরণায় যে টান দিল, বিক্ষ তাহারই স্নাবর্ষে আত্মসমর্পন না করিয়া পারিদ। না।

30

বাহিবে দালানের প্রত্যন্ত অংশে প্রধান ওভাগরের নিস্ত কামরাখানির ভিতর বিশুকে অতি সন্তর্পণে আনিয়া পরি ও হাজির সহায়ভায় রহিম ভাহার হাত মুখ ধুইবার ব্যবস্থা করিয়া দিল এবং সন্তঃক্রীত বোয়াস্ভার একখানা ধুতি আনিয়া অমুরোধ করিল,—ও কাপড়খানা ভাই ছেড়ে কেলো।

পরের বাড়াতে এ ভাবে আসিয়া ও ভাহাদের ছেলেনেরেদের নিকট এরপ অপ্রত্যাশিত পরিচর্বা। পাইয়া বিশুর কুঠা ক্রমশঃই বাড়িতেছিল। প্রথমেই ভাহার অক্ত ঘরের কোলে ছোট রোয়াকটির উপর অলপূর্ব বালতি ও একটি বদনা আসিয়াছিল। ভাহার পরে, আসিল একখানা ভাজা কাপড় এবং সেই সলে ভাহা পরিবার অক্ত অন্থরেষ। বিশ্ব কহিল, অল এনেছ, ভাই ব্রেষ্ট, আমি হাভ্যামা ধুরে ডেলছি এখুনি। কিন্তু কাপড় ছাড়বার ভো কোনে দরকার নেই।

আপত্তির সঙ্গে সঙ্গে মুখধানা গন্তীর করিয়া পরি যুক্তি বিল,— দরকার আছে বই কি, নইলে কি যিছে এনেছি ? হাতের রক্ত জলে ধুলে বেন সাক হয়ে গেল, কিন্তু কাপড়ের রক্ত কি এত সহজে উঠবে ভেবেছ ? হাত মুখ ধুরেই কাপড়খানা ছেড়ে কেন, আমরা ওখানা মূকিরে ফেলি, ভাহলে আর কোন চিছ্ট থাকৰে না।

রহিন হাসিমুখে কহিল,—পরি লুকিনে সুকিনে কেবলই লারোগার দপ্তর পড়ে, তাই ও-সব ব্যাপারে ওর মাথ! এত গান্ধ। বাক্, তুমি ভাই নার দেরী ক'র না, ওঠ—

বিশুকে অগত্যা উঠিতে হুইল। त्रहिटयद নির্দ্দেশ মন্ত ছারের প্রান্তলেশে বাঁধানো স্থানটিজে হাত মুখ ধুইতে গেল। বৃহিম বদনা ভরিয়া জল বিশুর হ'তে ঢালিয়া দিতে লাগিল। **ইতিমধোই** পরি কথানি নুভন ভোয়ালে সংগ্রহ করিয়া কেলিয় ভিল। এছিমের স্থায়ভার হাতের রজের দাগটকু সমস্ত উঠিয়া গেলে. পরি ভোয়ালেথানি বিশুর হাতে দিল। হাত মুখ মুহিয়া অভঃপর ভাহাকে এম্ব-পরিবর্ত্তনের কাজটুকু শেব করিতে হট্**ল।** কাপড় ছাড়া হট্বামাত্রট বড়ৌর ভিতর হুইতে ইহাদের বালক-ভুতাটি সহসা উপস্থিত হুইয়া रमधाना कुलिया एका भाकारेया व्यक्तरदत्र भटब পু হবের দিকে ছটিল।

পরি বিশুর দিকে চাহিয়া আশাসের স্থরে কহিল,—ভাবনা এবার কেটে গেলো, পুরুরের পাকে কাপড়ধানা পুতে কেলভে বগেছি।

ব্যের প্রাক্তভাগে একখানা ভক্তপোব, তাহার উপর সভরঞ্জি বিছানো নিশু সে দিকে অগ্রসর হুইরাই দেখিল, ভাহারই পার্থে একখানা টুল ধুইরা মুছিরা কলাপাত। বিছাইরা রাখা হুইরাছে কতকগুলি সুপক্ষ জামক্লল, কালে। জাম, লিচু ও ক্ষেক্টি আম; আর একখানি টুলের উপর রহিরাছে ছুইটি ভাব, পালে একখানি কাটারী।

ৰিও স্বিশ্বন্ধে কহিল,---এ সৰ আৰার কি ?

পরি কছিল,—সবের নধ্যে ভো গোটা কতক ফল-কুর্বি, আমাদের খবের খাবার ভো তৃষি খাবে নাঃ কিন্তু বখন এসেছ এখানে, কিছু মুখে দিভেই হবে।

বিপরের মত মুখতজা করিয়া বিভ কহিল,—
কিন্তু আমার তো এখন খাবার ইচ্ছে মোটেই নেই,
আঞ্চ এ সব থাকু, আর একদিন এসে থেয়ে বাবো।

রহিন কহিল,—েনে কি হয়, আজ বধন এনে পড়েছ, এপ্তলো খোডেই হবে, নইলে আনরা মনে করবো, তুমি এধনো আমানের বিখাস করতে পারো দি। পরি কহিল,—আর তুমিও ত মনে মনে বুরুতে পারছো, আমরা তোমার ঐ কাটাফুটির কাওটি শোনবার জঙ্গে কি রক্ষ উস্থুস্ করছি; কিছ তুমি কিছু থেরে ঠাণ্ডা না হলে, কি করে হির হরে সে সব শুনবো বল দু না, আর দেরী ক'র মা ব'স—

রহিম কহিল,—তুমি ত দেখলে ঐ বে ছেলেটা তোমার কাপড় নিষে গেলো, ও হিন্দু; আমাদের কাছে কাজ করে, চাববাস দেখে; ফলটলগুলো থকে দিয়েই ধুয়ে ছাড়িয়ে রাখা হয়েছে, খেলে তোমার কোমও দোব হবে না।

বিশু কহিল,—তোমার গদে আৰু বধন তাব হয়ে গেল, তোমার দেওরা ফল খাব তাতে আবার দোব কি ৷ তুমি নিজের হাতে দিলেই বা কি হয়েছে ৷ কিছু আমার মনের অবস্থা ভো বুবছ ৷

বৃহিষ কছিল,—কতকটা অবশ্র বৃষ্ণছি, কিছ স্ব না ভ-লে ঠিক বৃষ্ণছে পারবো কেন ? এখন ভূ'ম ভাড়াভাড়ি এগুলো খেছে ফেলো, ভারণর স্ব ভানবো।

পরি সঙ্গে কছে কহিল,—কিন্তু তুমি এ সব মা খেলে ভোমার কথাও শুনবো না, আর ভোমার সঙ্গে কথাও বলবো না, তা মনে নেখো।

আর কোনও প্রতিবাদ বা আপত্তি না তুলিরা বিশু তক্তপোষ্টীর কিনারার ২সিরা ফলগুলির সন্তাবহারে প্রবৃত হইল

বালক-ভূত্যটিও ব্ধান্মর আসিয়া ভাব কাটিরা দিল, হাত ধুইবার জল আনিল; গুটিকতক ছোট ও বড় এলাচিও মুখ-ভ্রির জন্ত উপস্থিত করিল।

অতঃপর বিশু ধেলার মাঠের অপ্রীতিকয়
ব্যাপারটি আগোগোড়া রহিম ও পরিকে শুনাইরা
দিপ। বর্ণনার শেবের দিকে ভাহার মুখে
উভেদনার চিহু সুস্পাই হইরা উঠিল; আরক্তমুখে
কম্পিন্ত কঠে লে কহিল,—উনি আমার বর্ধন
কাকা, বাপের মত, আমিও ওঁর ছেলের সামিল।
ওঁর উচিত হিল, জিজ্ঞালা করা—কি হরেছে,
দোষটা কার ? কিছ ভিনি লে কিক দিরে না পিরে
দরোয়ান লেলিয়ে দিলেন—লে ছুটে এলে আমার
হাত ধরলো, গালে চড় মারলো—আমিও ভ মান্ত্রম,
রক্ত-মাংলের শরীর আমার, সইব কেন, থাতে
হাতে শোধ দিল্ন—

রহিন উৎসাহের শ্বরে কছিল,—আবি ভোনাতে প্রথম বিনেই টিনেহিবুল। আনার ৰাবা বলেন,—প্ৰত্যেক ৰাজুবের উচিত, নিজের ইব্ছন্ত বাঁচিয়ে চলা, ইব্ছন্তে বা পড়লে বে কথে দীড়ায়, সেই তো ৰাজুব। কিন্তু হাজারের ভেডর এমন মাজুব ছু একটির বেনী নজরে পড়ে না। তুমি ভাই এই মাজুব। তুমি ইব্ছন্তের জন্তে বা করেছ, ঠিক করেছ।

রহিষের এই সমর্থনস্চক কথার বিশুর ছুই
চক্ষ্ উচ্ছল হইরা উঠিল, কঠের স্বরেও আবেগের
আভাস পাওরা গেল। সে বলিতে লাগিল,—
আমার হাতথানা জোর করে আগে চেপে ধরেছিল
বলেই আমি ভার খাপ থেকে কুকরীখানা টেনে
নির্নেছিলুম, কিন্ধ সে যদি আমার গামে হাত না
তুলতো, আমি ভার হাতে কখনই ভাংই হাতের
কুক্রী চালিরে দিত্য না। ভারপর, সে যেই
বসে পড়লো, আমার কাকাবার তথনই আমাকে
ধরবার অত্তে ইংক-ভাক স্কুড়ে দিলেন। কিন্ধ
এখনো আমি ভেবে ঠিক করতে পার্ছি না, সক্রে
সক্রে পড়পো প্রিনের লোক কি করে তথনই
এসে পড়লো প

রহিম প্রান্ন করিল,—তুমি বুঝি পুলিস দেখেই ছট দিলে ?

বিশু কৃষ্ণি,—আমি তথন কুকরীখানা বাণিয়ে ধরে মরিয়া হয়ে নাঁড়িয়েছিনুন, কাকা বভই বলেন ওকে ধরো, কেউ কাছে এগোয় না; ঠিক সেই সময় পাড়ার ছেলেরা হলা করে উঠপো—পুলিস আসছে, পুলিস! প্রথমে আমি ভেবেছিনুম আমাকে ভয় দেখাছে; কিন্তু রাভার দিকে চাইভেই দেখলুন, লাল পাগড়ী মাথায় পরা লখা লাঠি কাবে এক পাল পাশ্রাভ্যালা, তাদের সংশ্ সাহেবের মতও বেন ছ'এক জন রয়েছে। কাকাও ভখুনি ইংরাজী বুলি ধ'রে ভাদের দিকে হাত রাজিয়ে এগুলেন, আমি কুকরী হাতে করে দেছট।

রহিম কহিল,—কুকরীখানা কি করতে ? বিশু কহিল,—ভোনাদের পাড়ার চুকেই সে বোদা পুকুরটার ভেজর ছুঁড়ে কেলে দিয়েছি।

পরি উৎকুল হইয়া কছিল,—বেশ করেছো, আপদ ভো ভা হলে চুকেই গেছে।

বিশু কহিল,—স্বাই পুলিস দেখতে ছুটলো, কিন্তু আসামী বে ভাগলো, সেটা ভাবে নি! ভবে কাকার বে রকম রাগ আর রোধ্, তিনি আমাকে কা ব্যারুকে বিশ্বে নিশ্ভিত্ত হবেন না। পুলিস নিরে এখনোৰে এদিকে ধাওয়া করেন নি কেন, তাই ভাবছি।

পরি প্রা ভূলিল,—পথে কেউ ভোমাকে দেখেছে p

বিশু উত্তর দিল,—ঈশ্বর ঐথানেই আমাকে রক্ষা করেছেল, কারুর সঙ্গে দেখা হয় নি পথে।

রহিম কহিল,—আজ যে হাটবার, স্বাই হাটে গেছে, সন্ধার আগে কেউ ফিরবে না। আর, ওরা ডোমার সন্ধানে থদি আসে, হাটের দিকেই যাবে: এ পথে আসবে কেন ?

বিশু কছিল,—মোডের কাছে এসেই আনি ভাৰনুম কোন্পৰ ধরি ? ঐথান বেকেই হাটের ইটগোল শুনে মনটা কমে গেল, হাটের রাজা ছেড়ে এই রাজাই বংল্য।

পরি পরিছাসের স্থার কছিল,—ঠিক রাজাই ধরেছিলে, আমরাও তিনজনে ঠিক সংয়টিতে জামকল পাড়া স্থক করেছিল্ম। এখন ডাংলে তোমাকে বলি, আমার হাসি শুনেই ডুমি ধ্যকে দীড়িরেছিলে, মনে মনে হয়ত ভেবেছিলে—বেখানে বাবের ভয় সেইখানেই সদ্ধ্যে হয়। কিন্তু খোদার দোহাই, ভোমাকে সেইভাবে দেখে আমি হাসিনি, হেসেছিলুম দাদার কথার।

বিও কহিল,—সতিচ্ই, প্রথমটা স্থামি খুব দৰেই গিয়েছিলুম, কিন্তু এখন ভাবছি, ভোমরা আর অন্যে নিশ্চমই আমার অপনার জন ছিলে।

ছোট ঘরখানির ধার কছ ও অর্গল কছ করিবাই ডিনটি বালকবালিকা এই সব আলোচনা করিভেছিল, ভিতবের দিকের ধারটি খোলাই ছিল এবং এই পথে ভূত্য মধ্যে মধ্যে যাতায়াত করিতেছিল। হাজি বিশুর মূখে আখ্যানটি শুনিয়া ইতিমধ্যেই বাড়ীতে ছুটিয়াছিল, এমন মুখবোচক কথাগুলি অধিকক্ষণ চাপিয়া রাখা ভাতার পক্ষে সন্তবপর ছিল না।

সহসা বাহিরের বিকে বারে আবাত পঞ্জি। তিনটি প্রাণীই এক সদে চমাকত হইরা উঠিল। পরি বয়সে সকলের ছোট হইলেও ভাহার উপস্থিত-বৃদ্ধি অসীম। বার না খুলিয়া সে তৎক্ষণাৎ কিপ্র সভিতে জানালার কাছে গিয়া দাঁড়াইল, ভাহার পর আতে আতে ভাহার কিয়কটি খুলিয়া কপাটের ছোট পাটিবানি কিঞ্চৎ ফাক করিয়া বাহিরের অবস্থাটা দেখিয়া ভাইল। পরক্ষণে মান মুববানা উল্লেল করিয়া কহিল। পরক্ষণে সান মুববানা উল্লেল করিয়া কহিল,—ভার সেই, কারু।

বিশু চকুতে প্রশ্ন ভরিষা রহিষের দিকে
চাহিতেই রহিষ হাসিয়া কহিল,—হাজির বাবা
আমার বাবার বন্ধু, এখানে উনি আমাদের
অভিভাবক ৷ সম্পর্কে উনি হন আমাদের চাচ'—

পরি কক্ষের হার থুলিতে থুলিতে কহিল,— কিন্তু আমরা ওঁকে 'কাকু' বলে ডাকি। ভোমরা বেষন কাকাবাব বল!

ওয়ারিস আলি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিভেই সে হাসিয়া কহিল,—দেখুন কাকু, আমাদের বাড়ীভে কে এসেছে!

ওয়ানি আলি প্রসর ভাবে কহিলেন,—হাজির মুখে সব ওনেছি ম', বেমন ভোমার বাপ, ভেমনি ভূমি ভার বেটি। তাঁর মুখ রেখেছ, এ গেরামের ইক্ষতও বজায় করেছ।

বিশুর খাওয়া তখন শেব হইয়াছিল, হাত মুখ
মুছিয়া একটা এলাচি মুখে দিয়া সে মনে মনে একটা
আনাম্বানিত তৃত্তি অমুভ্ন করিতেছিল। দীর্ঘদেহ
শাক্ষমান প্রসরম্ভি এই প্রবীণ ওন্তাগর সাহেবকে
সে অনেক্রার ধেবিয়াছে, ক্যাও কহিয়াছে। কিন্ত এভাবে তাঁহার সংস্পর্শে কোন দিন আসে নাই।
আজ সে তাঁহাকে ক্সমধ্যে দেবিয়াই সম্প্রমে উঠিঃ সেলাম করিল।

ভয়ারিস আলিও সব্দে সজে হাত তুলিয়া কহিলেন—বোলা ভোমার মৃত্বিল আসান করুন, এই ভিক্ষা তাঁরে কাছে চাইছি, বাবাজী! ব্যাপারটা তারি বেয়াড়া হয়ে পড়েছে! এ সব হচ্ছে নক্ষীবের কের, কখন যে কি হয়—ঠাহর পাওয়া কায় না।

রহিষ কহিল,—আপনি সব শুনেছেন তাহলে, কাকু ?

ওয়ায়িস আলি জোরে একটা নিশ্বাস ফেলিয়া
কহিলেন,—ভোমাদের আগেই হাটে সব শুনে
এসেছি। চন্দর বাবু হালফিল এবানে এসেই
কাজটা ভাল করেন নি, একথা সবাই বলাবলি
করছে। ভিনি এই বলে এজেলা নিয়েছেন,
বাবাজী কুসলে পড়ে বিগড়ে গেছেন, বয়েস কাঁচা
হলে কি হবে, গুগোমীতে একবারে পাকা, নইলে
ভার গুর্বা। সেপায়ের হাত থেকে হাভিয়ার ছিনিয়ে
নিয়ে ভাকে চোট লাগায়। হাটয়য় এই ক্যা
ছড়িয়ে পড়েছে। পুলিসের লোক হাট ভোলপাড়
করে এনার ভলাস করতে থাকে, কিন্তু পাবে কি
করে হ থোলা বাবাজীকে দিব্যি সমিসের একেছেন

এখানে। বাড়ীতে ফিরে হাজির মুখে ব্যাওরা সব তনে যোর তো আক্রেল গুড়ুব হবার বো। তাই না হস্তদন্ত হয়ে এসেছি।

পরি ব্যগ্রকঠে কহিল,—তা হলে কি হবে, কারু ?

ওরারিস আলি কহিলেম—থোলার যা মজী छाई इत्न, त्वि। किस अत्र कि त्यनाहा एवं! আনন্দপ্রের গঞ্জে নবীন পোদারের গদীতে ভল্লাসী পরোরামা নিমে কোলকেতার পুলিস এসেছিল, এধানকার পুলিস্ও সঙ্গে ছিল। সেধানে নাকি बहर टेक्नित (अवत-अहत् हुति हम, आत (ठाताहे मान नवीन পোদার किरनर्ছ-এই क्यांहे नाकि গোমেন্দারা লাগিয়েছিল। ভাই এথানকার আর কোলকেতার পুলিস মিলে গঞ্জে যায়, পুলিস-সাহেৰও সাথে ছিল। ওখানকার কাজ সেরে ভারাই ষ্বন ফির্ছিল, সেই সম্মেই এই ছালামা বাবে। চকর বা⊲র ভখন পোয়া বারো আর কি। ভারই ংশের ভাতিজাকে জন্ম করতে দিলেন ভৰ্মনি পুলিগ লেখিয়ে। চোদ্দো-বছবের একটা চাৰাল অলী গুৰ্থার হাভিয়ার কেন্ডে নিয়ে কোপ দাগিয়েছে, এ কথা শুনে আর সামনেই ভার নজীর দেখে পুলিস-সাহেৰ অমনি নেচে উঠলো! ভুমি কিন্তু বাহাতুর ছেলে, তাই সরে পর্জেছিলে।

রছিম প্রশ্ন করিল,—আচ্ছা কাকু, হাটে বিশুকে না পেরে পুলিস কি করলে? চলে গেছে নিশ্চরই?

জিহ্বার সাহাব্যে মুখের একটা বিচিত্র শব্দের বাবার তুলিরা ওরারিস আলি কহিলেন,—সেই পাত্রই ওরা বটে! একে বালালীর ছেলে, তাতে আবার ইম্বলে পড়ে, সে হাতিয়ার চালিরেছে—রীতিমত জখমও করেছে, সাহেব নিজের চোখে চোট-খাওরা চাকরটাকে দেখেছে; কাজেই তার মাথারও রোঝ, চেপে বসেছে, ছেলেটাকে গেরেকতার করতেই হবে। চলার বার মন্ত লোক, সাহেবকে থাতির করে থাকবার জন্তে নেরজর করেছেন; ইম্বলের বাড়ীতে সাহেব লোকজন নিয়ে উঠেছেন। বারা ভ্রাসে বেরিয়েছিল, দারোগার সঙ্গে তারাও খুব সন্তব সেথানে আ্ডা

এ কথার সকলেরই মুখ মান হইরা গেল। কিছুক্দণ কাহারও মুখে কোনও কথা নাই। এই নিজনতা তদ করিয়া বিশুই প্রথমে কহিল,—দেপুন ওকাগর সাহেব, এ অবস্থায় আমার কিছুতেই এখানে থাকা উচিত ময়।

কথাটা প্রত্যেকের মনে আঘাত দিল। ওয়ারিস ওভাগর তীক্ষ দৃষ্টিতে বিশুর মুখের দিকে চাহিয়া কছিলেন,—কেন ?

বিশু কহিল,—আনেন ত, বাবে ছুলে আঠার বা, ওরা আমাকে ধরবেই। সভান আমার পাবেই। ভাতে আপনারা পর্যন্ত হয় তো বিপদে পড়বেন। ভার চেয়ে আমি ইকুলে গিয়ে সাহেবকে ধরা দিই।

ওত্থাগর সাহেবের মুখের উপর কে বেন একটা তীত্র আলোকরশ্মি নিক্ষেপ করিল,—সমগ্র মুখধানার অপূর্ব দৃঢ়ভার আতা কুটাইরা তিনি দৃঢ়ত্বরে কহিলেন,—তা হয় না, কাবাজী। ওমারিস ওত্থাগরকে ভোমার বাবা চিনেছিল, তুমি ছেলেমামুন, চিত্তে পারনি, তাই একথা খলছ। বিপদ যে এগেছে, একথা মিছে নয়, কিছু এ বিপদ এখন আর শুধু ভোমার নয়, মোদের স্বারই। তুমি বেভে লাবে না, থাক এইখানে; দেখি কে ভোমাকে ধরে।

কাকুর কথায় রহিম ও পরির ছইখানি মুখই মুগপৎ উচ্জন হইয়া উঠিল। তাহারা বুঝিল, এই তোঠিক মাহুষের মত কথা, তাহাদের বাবা এখানে থাকিলে, তিনিও ঠিক এই কথাই বলিতেন।

বিশুর মুখেও দৃচতা স্মুম্পন্ত হইরা উঠিরাছে, সে অবিচলিত কঠে কহিল,—আমার জন্তে আপনারাও কট পান, এ আমি চাই না। আপনারা যা করেছেন, তার ঋণ আমি কোনো দিন শুণতে পারবো না, এখন আমাকে দয়া করে যেতে দিন।

ওয়ারিস সাহেব ক্পকাল বিশুর মুখের দিকে
বদ্ধদৃষ্টিতে চাহিয়া গভীরভাবে কহিলেন,—বিদি বলি
আমিই ভোমাদের কাছে ঋণী হরে আছি, ভাই
আজ্ব শোধ দিভে কোমর বেঁবেছি ?

সকলেই সবিশ্বরে ওন্তাগর সাহেবের প্রশাস্ত মুখথানির দিকে চাঙিল।

ওভাগর সাহেব কহিলেন,—হাঁা, সভাই; ভোমার বাবার সঙ্গে আমার থুবই ভাব হিল। শুধুই মুখের ভাব নয়, জমিজেরাৎ সম্বন্ধে তিনি আনেক স্থবিধে আমাকে দিয়ে সে ভাব পাকা করে গিয়েছেন। অনেক দায়-দক্ষার তিনি আমাকে দেখেছেন, মোদের দলিজ ভো তুমি দেখেছ, সেখানে কভিছিন এলে বংসছেন; এত ভালবাসাবাসি মোদের মধ্যে ছিল। ভেনার ছেলে তুমি, আজ মৃখিলে পড়েছ, বোলাই ভোষাকে টেনে এসেছেন এবানে, আমি ভোষাকে ছাড়ভে পারি না, ছেড়েদেব না কিছুতেই; তৃষি এবানে বাকো, আমি নিজেই বাজি ভোষাদের পাড়াফ, চক্ষরবারর সজে আগেই বোঝা পড়া করতে চাই; যদি দরকার বুঝি, খোদ পুলিস সাহেবের সজেও মূলাকাহ করতে পেছপাও হব না; তৃষি কিছু ভেবনা, জেনো—সবই খোদার মঞ্জী।

28

স্থলের পথে ও খেলার মাঠে পাড়ার ছেলেদের সহিত বিশুর কত বাগড়াবাটি হইরাছে, সময় বিশেষে মারামারিও কতবার বাধিরাছে, রক্তপাতও যে ভাহাতে না হইরাছে, এমন নহে; কিছু সে সব ব্যাপারে পাড়ার মধ্যে কখনও গোলযোগ বাবে নাই এবং অভিভাবক বা অভিভাবিকাগণকে ছেলেদের পক্ষ লইয়া ঐ প্রের কোমর বাধিতেও দেখা যায় নাই; ভাহার জের বড় জোর প্রধান শিক্ষকের এজলাস পর্যন্ত গড়াইয়া একটা নিপ্রতি করিয়া বিয়াছে।

এদিনও কলহত্তকে যে কাঞ্চ বাধিয়াছিল, ভারারও একটা নিশ্ভি ব্যাহ্যথভাবেই হয়ত হইয়া বাইত। কিছ হঠাৎ অন্তের আহিভাব ও প্রভাবে এবার ভারা হইল না, বরং ঘটনার প্রোত একটা অপ্রত্যাশিত কর্মবা পথে ঘুরিয়া গেল। এ ব্যাপারে চক্রনাথ বাবুর রাগের বেগ যতথানি ছিল, রঞ্জনকে অভিনীত নাটকের দৃশ্য বিশেবের মত অকুস্থলে অক্সাৎ পুলিসের আহিভাব ভারার গুরুত্ব আরও বাড়াইয়া দিল।

পুলিস একটা ভাষা করিয়া এই পথ অভিক্রেম্ব করিছেছিল। হঠাৎ চক্রনাথ বাবুর উত্তেজিত কঠের 'বরো—ধরো' ধরনি পুলিসের কর্তাটির কাণে বিপদজাপক হুইসেলের মতই বাজিয়াছিল। ইহাতে পুলিসের লোকের গায়ের হক্ত উত্তপ্ত ও কর্ণ কটকিত হুইবারই কথা। বথাস্থানে বভদুর সম্ভব ক্রতা আসিয়া পত্ছাইতেই দেখা গেল, হাত কাটা ধর্মা বারোয়ামটা, মাটাতে পড়িয়া কাভয়াইভেছে; আবিলের ম্থ দিয়া হক্ত গড়াইভেচে, ভাহার আমা কাপড় ভাহাতে ভিজিয়া গিয়াছে এবং সকলের মুখে উদ্বেশের চিক্র। কেবল আখাতকারী

আসামীর কোনও নিদর্শন নাই। সাহেবের আগের সত্তে সভেই চন্দ্রনাথ বাবু ভবিষ্যতের অবস্থা ও পারিপার্থিক সমস্তার সথদ্ধে কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া বে ভাবে ঘটনাটি প্রকাশ করিলেন, ভাষাতে পুলিস সাহেবও বুঝিলেন বে, অভিযোক্তা কেউকটা মহেন। আর বাহারা অচক্ষে ঘটনাটা লেখিয়াছিল, ভাহারাও অবাক হইনা মনে মনে ভাবিল, ভিলকে বেভাবে ভাল করিয়া ফেলা হইল, ভাগতে বিশ্বর আর নিস্তার নাই!

বচ্চ শত্তিক পরিবেষ্টিভ এই পুরাভন পৈড়ক ভট্যাসনে পদার্পণ করিয়াই চন্দ্রনাথ বাবু মনে মনে স্থির করিয়া ফেলিয়াছিলেন, তাঁহার ব্যক্তিত্বের প্রভাব নান'ম্বত্তে প্রকাশ করিয়া সরিকলিগকে অভিভঙ্জ ও আছে করিয়া দিবেন। ভাহা হইলে প্রকারীক্তরে সকলেই ঔাহাকে ভয় করিবে, তাঁহার এক'ও বাধ্য হইয়া পড়িবে, মাথা তুলিভে বা দল পাকাইতে বেছ আর সাহস পাইবে না। এই চিম্বাই যে সময় ভাঁহার মন্তিমে নানারণ স্থানের সংস্থান করিভেছিল, তখনই প্রাণাধিক পুত্রের গরিয়া তুলিল। অমনই হারাইয়া ফেলিতে,ন-ঠাহার বয়স ও বুক্তির উপযুক্ত বৈর্যা, ভূলিয়া গেলেন --- সহঞ্চারাম এই অপ্রীতিকর ব্যাপারটির নিজন্তি ক্রিবার উপায়: ছেলেটিকে পাক্ডাও ক্রিবার জন্ত দারোয়ানের উপর কড়া ছকুম বিয়া ফেলিলেন। কিন্তু ছেপেটি দরোম্বানজীর হাতে ধরা না দিরা ভাহাকেই ৰখন কাব করিয়া ফেলিল, সে সময় চন্দ্রনাছ বাবর মন্তিকে চক্রান্তের যে স্বত্তঞ্জি ভালগোল পাকাইয়াছিল, সেগুলিও বৃঝি তৎক্ষণাৎ ভিন্ন ভিন্ন হ**ই**য়া গেল ; নতুবা ভিনি অভটা চঞ্চল হটয়া উঠিবেল কেল 🕈

কিছ ঠিক এই সময় কাকতালীয়বৎ পুলিসের আবিভাব হওয়ায়, চন্ত্রনাথ বাসুর ব্যক্তিছের প্রপষ্ট-প্রায় প্রভাগ্টুকু সহসা পরিপুষ্ট হইয়া উঠিল। একেনে এই অবিধাবালী মাত্রবাটি আত্ম-মর্ব্যালা ও আত্ম-প্রভিত্তার এমন অবোগটি ভ্যাগ করিবেন কেন। উহার মাজিকের ছিল্ল স্বেঞ্জিভ সলে সলে নাগ-পাশের মন্ত্র বেমন এক ছুপ্তেন্ত বন্ধনের উপাদাম হইরা দাঁড়াইল, এত বড় আইনবিদ অমিদারটির প্রভিত্ত পুলিসের এই ফিরিকা সাহেটির প্রভাগ প্রতির বন্ধান্ত সকলের সমক্ষেই প্রকাশ করিয়া দিল—ভাগার ব্যক্তিব্যের প্রভাব কভথানি।

বিশুর হাতের কুকরী ওর্গা প্রহরীর কজির কভিপর শিরা কাটিয়া হাড় পর্যান্ত গিয়া প্রছাইয়া-ছিল। সময়োচিত উপবেশ সহ পুলিস সাছেব তুইজন পাহারাওয়ালার ভ্রাবধানে সরকারী হাসপাভালে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিলেন। ভবিষাৎ ভাবিষা বাবুও এ প্রস্তাবে সাম দিলেন। মহাস্মারোহে আসামীকে খুঁজিয়া বাহির করিবার উত্যোগ আয়োজন আর্ভ ছইল। পুলিস ছটিল, কিন্তু আসামীর স্থান মিলিল চন্দ্ৰমাপ বাবু আসামীর দিয়াছিলেন, ভাষাভে ভাষাকে ভ্যাগ করিয়া সদরে ফিরিয়া বাওয়া সাহেব সমীচীন মনে করিলেন না। চন্দ্ৰশাৰ বাব্ৰও গেই ইছো। তৎক্ষণাৎ আভিব্য-গ্রহণের জন্ত সাহেবকে চন্দ্রনাথ বাবু সাদর আমন্ত্রণ ক্রিলেন এবং হক্সবাদ সহকারে সাহেবও ভাহাতে সম্মতি দিলেন।

বিশুর অন্তর্জানের সজে সলে শোভা ও অথিল উভরেই সরিয়া পড়িয়াছিল। যে মেয়েটি এই কাণ্ডের সহিত সংস্ঠ, চক্রনাথ বারু পুলিস-সাহেবের নিকট ঘটনাটা ব্যক্ত করিবার সময় ইহাদের প্রসঙ্গও তুলেন নাই। সেই জন্মই অথিল বা শোভার আর ডাক পড়ে নাই! কিন্তু বাহিরে ডাক না পড়িছেও বাহিরের ব্যাপারটি সম্বক্ধে বাড়ার ভিভরের উঠানে মেরেরা যথন শোভাকে খিরিয়া নানা প্রশ্ন করিভেছিল, তথন শোভার এক একবার ইচ্ছা হইতেছিল সে ডাক ছাড়িয়া কাঁদে। সে যে কি উভর দিবে, কাহাকে দোবী করিবে, কাহার পক্ষ লইয়া কথা কহিবে, কিছুক্টে ভাহা ছির করিভে পারিভেছিল না। ঘটনাম্বলের শোণিত্যম দৃশ্রটা নিরবজ্জিরভাবেই বেন ভাহার চোথের উপর অল জল করিয়া ভাসিভেছিল।

अक वर्षोत्रयो जीक कर्छ कहिल्लम,—चा यत्र हुँ छि, क्लटकायुपी हृदस माछिदस त्रहेलि द्य छथु; कि हृदस्थ वलना ?

শোভা আৰ্ত্ত কঠে উন্তর দিল,—আৰি ভানি লা।

কথা কয়টি বলিয়াই সে এক রক্ষ ছুটিয়া উঠান হইতে ভাহাদের খবের দিকে চলিয়া গেল।

পরক্ষণেই বিভর মা হেষাজিনী দেবী উপর হইতে উঠি-পড়ি অবস্থার নামিরা আসিরা ব্যাকুল-কণ্ঠে জিজ্ঞাস। করিলেন,—হাংগা। বি হয়েছে, কি সব শুনছি, বিশু কি করেছে ?

উত্তর দিল, তৎক্ষণাৎ ক্সুম; বাহিরের শেষ থবরটুকু পর্যান্ত সংগ্রহ করিমা সে তথন ফিরিতেছিল। দিবা সপ্তিভভাবেই গে কহিল,— যা হয়েছে, আমার কাছেই শোনো না: এই জ্লাই তো হস্তদন্ত হয়ে ছটে আস্ছি, মাসীমাণ

এই বাচাল মেয়েটির প্রকৃতি এ বাড়ীর স্কল বয়সের মেয়েদের মনে যেমন বিরভির স্থার করিত, তাহার ম্থেব কপাগুলিও তেমনই প্রত্যেকের কাণে যেন ফচের মত বিধিত। কিস্তু আজ এ অবস্থার তাহার ম্থেই বাহিরের থবর শুনিতে মহিলাদের কি আগ্রহ! ফোফিনী দেবী ব্যাকুলকণ্ঠে কহিলেন,—শাগ্গিব বল্ত মা কি হয়েছে ?

ক্রম্ম মুখ্পনি গ্ল্ডীর করিয়া কহিল,—তোমার ছেলে মান্ত্র খুন করে জেরার হয়েছে গো!

বিষয়াতকৈ অৱপূৰ্ণা দেবী কহিয়া উঠিলেন,— কি বললি ? বিশু মান্তুম খুন করেছে ?

কুসুম কহিল, —ঠিক খুন না হলেও নিমখন তো বটেই, অ খিলের বাবা বললে, ফাত বছরের মত শ্রীঘর বাস!

হুই চকু কপালে কুলিনা আন্তকর্চে অন্নপূণা দেবী কহিলেন,—কোপায় বিশু, আনিবাইরে গিয়ে দেখি—কি হংমছে, কি শে ক্রেছে।

বাধ দিবাব ভঙ্গীতে ক্স্প কৃতিল —ছেলে কি তোমার বাহ্রে দাডিগে আছে যে, চলেছ স্বাস্থা। মে ত' পালিয়েছে, তোমাকে দেগলেই জানতে চাইবে ছেলে কোগায় পুলিস সেখানে গিস্পিস করছে; কি হয়েছে ভবে বলি শোনে।—

কুস্থমের মুগে ঘটনার কথা শুনিয়া সকলেই শিহরিয়া উঠিলেন। হেমাজিনী দেবী মুখখানা কঠিন করিয়া কহিলেন,—এই কাণ্ড! এর জন্তে বিশু খুনী সাব্যস্ত হয়েছে! কিন্তু আমি তেবে পাজিছ না, কাকা হয়ে জ্ঞাতি হয়ে বিদ্বান হয়ে চন্দর ঠাকুরপো কি করে এ কাজ করলেন—ছেলেটার হাতে দড়ি দেবার জন্তে পুলিস লেলিয়ে দিলেন।

একজন কহিলেন,—লেবে না ? জাতি শন্ত র যে! বাগে পেয়েছে, ছোবলাবে না ?

আর একজন মন্তব্য করিলেন, জ্রাত সাপ আর জ্ঞাতি শতুর, এদের বিশ্বাস নেই, এরা স্ব পারে। কেছ কেছ যুক্তি দিলেন.—যা হবার হয়েছে বিশুর মা, এগন অখিলের বাবাকে গিয়ে ধরো— যাতে ক্যা-ঘেলা করে মিটিয়ে নেয়। কিছু থর্চ কংলেই স্ব ঠিক হযে যাবে; এযন কত কাওই ত' হস্ত হয়েছে দেখিছি।

হেশাসিনী দেবী কহিলেন—দুস কথনো কাউকে দিই নি, কাৰের কাছ পেকে খুন বলে কিছু নিইনি ভ' কোনিদিন। বিশুর মুখে না শুনে আমি কিছু করবো না, কাউকে ধরবো না; আগে গে আফক।

কুমুম কহিল,—শোন কথা, সে ত' পালিয়েছে; পুলিস তাকে খঁজে বেড়াছে, দেখলেই বেঁধে চালান নেবে।

্চমাহিনী দেবী কহিলেন,—এতে। **আর** মণের মূল,ক নয় যে পুলিস যা ইচ্ছে তাই করবে। বিশ্বও জমিদার, তার মান আছে, ইজ্জত আছে, প্রসা আছে। তাকে বেঁধে চালান দেওয়া মুথের কথা নয়।

কণ্ডন ক**হিল.—তবে যে অ**খিলের বাবা বলছে, বিশুদার আর রেহাই নেই।

তীশ্বন্ধ হিমানিনী দেবী কৰিলেন,— বেগে দে ভোৱ অভিলেব বাবা, সে ত আর হাকিম নম, আর পুলিস-পাহেবও বিচারকর্তা নম, বিচার হবে আবালাতে, তখন দেখা খাবে। চলব ঠাকুরপো বোহ হয় ভূলে গেছেন—বিশ্বকে যে পেটে শরেছে, সে এখনো বেঁচে আছে।

ছেলের এত বড বিপদে মায়ের মুথে এমন তেজের কথা গুনিরা স্মবেত পুর্মহিলারা একেবারে স্তন্ধ হইয়া গোলেন। হেমাজিনী দেবী চলিয়া গোলে কেহ কেহ কহিলেন,—একেই বলে, আসের কালে বিপরীত বৃদ্ধি।

20

চন্দ্রনাথবাব টাকা উপায় করতে যেমন পটু ছিলেন, জাঁকজমকের ভিতর দিয়া নিজের দপদপা দশজনকে দেগাইতে তেমনই প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতেন। সাধারণের সামিল যে তিনি নহেন, তাঁহার স্থান অনেক উঁচুতে, এই সত্যটি তিনি আদপ-কায়দায় প্রকাশ করিতে চাহিতেন।

বড়বাড়ীর বাহির মহরায় যে হৃইখানি ঘর

চক্রনাথবাবুর অংশে পড়িয়াছিল, ধরনীধর সেথানে তহনীলের সেরেন্তা পাতিয়া বসিয়াছিলেন। চক্রনাথবার আসিয়াই তাহার একগানি ঘর কেতা- হরস্তভাবে সাজাইয়া তাঁহার গাস-কামরার ব্যবস্থা করিতে হুকুম দিলেন। সঙ্গে সঙ্গে ঘরের সংস্কার হইয়া সেল, যোড়া তক্তাপোমের উপর ফরাস পড়িল, পুরাতন সোফাগুলি আস্তরণ করিয়া নৃতন শীধরিল, টেবল আসিল, কেদারা, আরাম-কেদারা, যথায়ণ ভাবে স্থান পাইল। দেয়ালগিরি, বেলোয়ারি রাড় বারে, গবাক্ষে পরদা—কোনও কিছুরই ক্রটি বহিল না।

কিন্ধ সেদিন সায়াহে বড়বাড়ীর অনেকেই
মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, এ সবের কিছুই
প্রয়োজন ছিল না, খেলার মাঠে যে দপদপা তিনি
দেখাইয়াছেন তাঁহারই বংশের একটা ছেলেকে জন্দ
করিতে, তাহাই যথেই।

স্থ্যার দিকে স্কুলবাড়ীতে ধরণীধরের তত্ত্বাবধানে প্রিল সাহেবের খানাপিনার যে আয়োজন চলিয়া-ছিল, তাহা পরিদর্শন করিয়া ও আলাপ-আলোচনায় পরিতৃষ্ট সাহেবের ধন্তবাদটুকু লইয়া চন্দ্রনাথবার যখন বড়বাড়ীর বাহির মহলে তাঁকার খাস-কামরায় ফিরিলেন, তথন রাত্রি হইয়াছে।

মহাবীর হাসপাতালে প্রেরিত হওয়ায় খানসামা
বাহাত্ব তাহার স্থলাভিষিক্ত হইয়া এ পর্যান্ত প্রভুর
শবীর বক্ষা করিতেছিল। তাঁহাকে আরাম-কেদারায় আশ্রয় লইতে দেখিয়া সে বুদ্ধিমানের মত প্রভুর পরবর্ত্তী পরিচর্য্যার উদ্দেশ্যে কক্ষান্তরে গিয়া-ছিল। এই অবসবে বক্ষীশৃত্য বাবের পরদা ঠেলিয়া
বিনা এত্তেলায় প্রবেশ করিল কুসুম।

আরাম-কেদারায় অঙ্গ ঢালিয়া চন্দ্রনাথবাব্ সবেমাত্র আইনের একথানা কেতাবের পৃষ্ঠায় দৃষ্টি সংযোগ করিয়াছিলেন; তাহার উপর অন্তের ছারা পড়িতেই সচকিতভাবে ঘারদেশে চাহিলেন। দেখিলেন, এক কিশোরী অকুতোভরে তাঁহার দিকে আসিতেছে, তাহার মূথে প্রচ্ছন্ন হাসি। ছই চক্ষ্ বিক্ফান্বিত করিয়া চন্দ্রনাথবার সোজা হইয়া বসিলেন এবং বালিকাকে কোনও পার্গ না করিয়া সজোৱে ডাকিলেন, বাহাছুর!

এভাবে ডাকিবার অর্থ কুসুম বৃথিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ হাসিমূথে সপ্রতিভ কঠে কহিল,— আপনার বাহাছর বে কল্কে হাতে করে ওদিকে গেল মামাবার, বোধ হয় আওনের সন্ধানে! তীক্ষকঠে চক্সনাথবার প্রশ্ন করিলেন,— ভূমি কে ?

খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া কুসুম উত্তর দিল,— ওমা, আমাকে চিনতে পারেন নি মামাবার ! আমি যে কুসুম, তবে সবাই আমাকে কুসি বলে ডাকে। রমানাথবার যে আমার দাছ্ হন, মা'র বাবা; সে হিসেবে আপনি হন মামাবার।

কিঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইয়া চন্দ্ৰনাণবাব কহিলেন—
ও! তুমি রমানাণদা'র নাতনী,—তোমার বাবার
নাম ত' পতিতপাবন, বড় গায়িয়ে ?

কুসুম হাসিয়া কহিল,—হাঁা, এখন গলা হারিয়ে দাত্র গলগৃহ হয়ে আছেন। ওঠবার ত' শক্তি নেই, যে এসে আপনার সঙ্গে আলাপ করবেন।

নেয়েটির কথা বলিবার ভঙ্গী দেপিয়া চন্দ্রনাথ-বাব অপ্রসন্মই হইলেন। কিন্তু মুগের গান্তীর্যাটুকু অক্ষুপ্ন রাখিয়াই প্রশ্ন করিলেন,—তারপর আমার কাছে কি দরকার ?

কুসুম আবার খিল্ শিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল এবং হাসির দমকটুক্ পাণিলে কহিল,—দরকার না পাকলে বঝি আপনার লোকের কাছে আসতে নেই, মামাবাব! আপনি কত বড় লোক, রাজা বললেই হয়; আর কেউ আপনার কাছে বেঁসতে ভরসা না করুক, কিন্তু আমার যে জোর আছে, তাই এসেছি।

চন্দ্রনাথবাব্ কহিলেন,—বেশ করেছ; **আসবে** বই কি। তুমি পড়াশোনা করছ ত'?

কুসুম এবার মৃথগানা বিক্বত করিয়া কছিল,— এগানে পড়াশোনার কি আছে মামাবাব, বে পড়বে' ? যা কিছু শিক্ষা হয়েছে, সে কোলকাতার। এখানে ত' পাঠশালাই ভর্মা। তা আমার সে স্ব পাঠ হয়ে গিয়েছে।

চন্দ্রনাথবাব কহিলেন,—বটে ! তা ইংরেজী স্থলে ভর্ত্তি হওনি কেন ?

হুই চক্ষ্ কপালে তুলিয়া কুসুম কহিল,—ওৱে বাবা! ভবেই হয়েছে। আপনি ত' ছদিন এসেছেন মামাবাব, এখানকার কিছুই এখনো দেখেন নি! এখানকার লোক আবার মেয়েকে ইংরিজী শেখাতে ইস্কুলে পাঠাবে ? ছ্পাতা বেশী পড়েছি বলে, এই নিয়ে কত কথা।

কুসুমের কথায় মনে মনে কোতৃক অকুভব করিয়া চন্দ্রনাথবাবু কহিলেন,—বল কি ?

কুসুম এবার উত্তেজিতকণ্ঠে কহিল,— এখানকার স্বাই এখনো একশো বছর পেছিরে আছে মামাবাবৃ! মাগো! এদেশে আবার মান্ত্র পাকে।

চক্রনাথবার খ্সী হইয়া কুস্থনের দিকে স্থির
দৃষ্টিতে চাহিলেন। ইহার কথাগুলি তাঁহার
ভালই লাগিতেছিল। কুস্থনের সাহস্টুকুও
বাড়িতেছিল, স্থোগ ব্বিয়া সে কহিল—এই
দেখুন না, আপনাকে নিয়ে কি বোঁটই স্বাই
পাকাছে; যেন কত বড় অভাযই আপনি
করেছেন।

মূখের প্রসন্নতাটুকু তৎক্ষণাধ নিশ্চিক করিয়া চক্রনাথবার ক্ষকটে প্রান্ধ করিলেন, — কি রকম ?

কুসুম কহিল,—বক্ম আব কি! যা হয়ে পাকে পাড়াগাঁরে তাই। বিশুদার পেছনে পুলিস লোলিয়ে দিয়েছেন বলে, তার মা কি গালাগালটাই আপনাকে দিলে, ফত শাপ্যাণ্য, মাগে মা, শুনে আমি একেবারে কাঠ! মাগা যেন কি!

চক্রনাথবাবর স্থলর মুখগানার উপর কে থেন আবির ঢালিয়া দিল। গন্তীর মুখগানার চিতর দিয়া একটি শুধু স্বর বাহির হইল,—হঁ!

কুষ্ম কহিল,—আৰ্থি ঠাব প! তৃথানি ধরে বলনুম—জ্যাঠাইম', মামাবাবকে ধর, যাতে তিনি ক্ষা-খেলা করেন। ওমা, অমনি কি না বাজথাই গলায় আমায় বললেন—খা, যা! চের অমন উকীল দেখিছি, এলোই বা পুলিস, করবে কি শুনি ? বিশুও জমিদার আর আমার পেটে সে জন্মেছে, শেষে মজা নের পাবে চন্দর ঠাকুরপো। তাই ছুটে আপনার কাছে আসছি মামাবাব্!

চক্রনাথবাব এই অল্পন্যক। বালিকার মৃথের কথাগুলি শুনিয়া তাহার সমক্ষেই থৈর্ঘ্য হারাইয়া ফেলিলেন। কুদ্ধকণ্ঠে কহিলেন—মায়ের আঞ্চারাতেই ছেলে গোল্লায় যায়; ছেলে থেকেই বৃঝিছি, ওর মা'ও কত বড় পাজী। আজ দিচ্ছে গালাগাল, দিক; এর পার ঐ গলা চৌচির হয়ে যাবে কারায়।

কুসুম কণ্ঠস্বর অপেক্ষাঞ্চত নরম করিয়া কহিল, আপনি কিন্তু বাড়ীয় ভেতর সাবধানে আসা-যাওয়া করবেন মামাবাবু।

এ কয়টি কথাও চক্রনাথবাণ্কে সচেতন করিয়া দিল। যে লোক পরের কণায় সহজেই তাতিয়া উঠে এবং নিজের দেহরক্ষার ভার পরের উপর সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকে, দেহের দিক দিয়া কোনওক্নপ অহিত ঘটিবার সম্ভাবনা তাহাকে সম্ভ্রম্ভ করিয়া তুলে। চন্দ্রনাথবার কথাটার গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়াই কহিলেন,—কেন বল ত'। বিশুর মাকি কোনো রক্য—

কথাটা শেষ হইল না বটে, কিন্তু তাহার আর্থটুকু ববি'তে কুন্থমের মত মেযের বিলম্ব হইল না।
মে চক্রনাংবাব্ব দিকে আরও ছই পা আগাইয়া
আসিষা নিম্নকণ্ঠে কহিল,—ও মাগা খাণ্ডাত্নী,
মব পারে মামাবাব্। ছেলের কাপ্ত ত দেগেছেন,
মাকেও বিশ্বাস করবেন না। কথায় বলে—
সাবধানেব মার নেই।

একটা ব্দপ্রত্যাশিত আত্ত ও তাহা হইতে পরিকাণের উপায় চন্দ্রনাথবাবুর মন্তিক্ষে আর একটা নুতন চিস্তাব থোরাক যোগাইশা দিল। এই সম্ম খানসাম। বাহাত্ব পদ্দা ঠেলিয়া ঘরের ভিতর চুকিল! বাহাত্বেব কটিদেশে চামড়ার খাপে আটা কুক্রীখানি চন্দ্রনাথবাবুব দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রিয় ঠাহাব গ্লিচ্ছার ক্তকটা আদান ক্রিল।

বাধাণ্ডৰ ভাষার থাতের কলিকাটি স্নুহৎ গড়গড়াব চূড়ায় রাখিয়া সমন্ত্রমে জানাইল যে, এক আদ্মী হজুরের সহিত মূলাকাত করিবার মতলবে বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে।

আদ্মীর কথা শুনিষাই চন্দ্রনাথবাব্ মনে মনে
শিহ্রিয়া উঠিলেন। শুক্ষকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন,
—কোন্ আদ্মী ?

বাহাত্র বিনীতকঠে ডত্তর দিল,—মেরা মালুন নেহি ভজুব!

কিন্তু যে আদমীকে উদ্দেশ করিয়া প্রভূ-ভূত্যের এই প্রশ্নোতর, তিনি কক্ষের বাহিরে বাহাত্মকে গবর দিয়া তাহার অহসরণ করিয়া কক্ষারে দোত্ল্যমান স্থান্ত পরদাটির পিছনে আসিয়া দাঁডাইযাছিলেন। হুজুরের প্রশ্ন ও ভূত্যের উত্তর শুনিয়া তিনি নিজেই পরদা ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন এবং সসম্ভ্রমে অভিবাদন করিয়া কহিলেন, —সেলাম হুজুর! গরীব বানদার কস্তর মাপ করতে হুকুম হোক। বহুৎ জক্ষরী কামে মোরে আসতি হয়েছে হুজুরের সাথি মূলাকাত করতি।

ন্তর বিশ্বিত চক্রনাথবার বন্ধদৃষ্টিতে আগন্ধককে দেখিলেন, তাঁহার মুখের অশুন্ধ কথা গুলিও শুনিলেন। সংশয় ও আতঙ্ক তথনও তাঁহার চিতে মুগপৎ দোলা দিতেছিল। বাদ্ধক্যের নানা নিদর্শন নানা দিক দিয়া এই মাহুশটির আরুতির উপর পড়িলেও অটুট স্বাস্থ্য তাঁহার দীর্ঘ-সরল দেহুবাষ্টকে কিছুমাত্র কুপ্প করিতে পারে নাই। আগন্ত-কেব নাভি পর্যন্ত দাড়ি এবং বাবরীর আকারে মাধার চুলে বৈশিষ্ট্য থাকিলেও, জামা-কাপড়ে কোমও বৈচিত্র্য ছিল না,—পরনে ছিল একখানা আড়মবলা কাপড এবং গাযে একটা সাধারণ পিরাণ। মাধায় টুলী বা পাবে পাত্কাব কোনও বালাই নাই।

এই সোকটি যে আততানী হইনা আসে নাই, তাহা ব্যয়া চন্দ্রনাথবার প্রশ্ন করিলেন,—তুমি কে?

আগগন্তক পুনরাষ সেলাম কবিবা কহিলেন,— মোর নাম হজুরের মালুম থাকবাবই কথা; হজুরের সরকারে বছর সালিফানা মোবে আঠাবে। গণ্ডা টাক থাজন, ^কদতি হয়। ওয়াবিস ওস্তাগর মোর নাম!

আশাস্থকের পরিচয় চন্দ্রনাথবাবকে যেখন আশাস্থ করিল, পক্ষাস্তরে সাধারণ এক পজার এত সহজে থোদ জ্বমিদারের দর্শন প্রাপ্তি সম্বন্ধ তাঁহাব চিন্ত কিঞ্চিৎ বিক্ষান্ধও হুইল। মুখখানি আতিরিক্ত গন্তীর করিয়া তিনি প্রশ্ন কবিলেন,—এমন অসমযে কি দরকারে তুমি এযেছ প

ওয়ারিস সাহেব কহিলেন,—হুঙুবেব কাছে এক জকুরী আর্জি নিয়ে আসতে হয়েছে।

চন্দ্রনাথবাবু কহিলেন,—আজি শোনবাব অষসর আমাব নেই,—আমাব ম্যানেজাব ধবণা-বাবুর সেরেস্তায় এসে বাল পেশ ববতে পাবে'।

ওয়ারিস সাহেব কঠেব স্বর দঢ় কবিব। কহি লেম,—ম্যানেজারবাবকে দিয়ে সে হবে না, ছঞুর কেই, শুনতে হবে। বিশুবাবুকে নিষেই যে মোব আৰ্জি হজুর।

বিশুর নাম শুনিষা চন্দ্রনাথবার্ব ছুই চক্ষু দৃপ্ত হুইবা উঠিল। পলাতক আসামীৰ সম্বন্ধে যে লোক কথা কহিতে আসিয়াছে, তাহাকে যে উপেকা করা চলে না এবং এই স্ত্রে অবস্থা অভ্যন্তপ হুইবার সম্ভাবনা, চন্দ্রনাথবার্ব মত বিচক্ষণ ব্যবহারজীবীর তাহা উপলব্ধি করিতে বিলম্ব হুইল না। আগন্তু-কের উপস্থিতির এই সুযোগটুকু কাজে লাগাইবার অভিপ্রায়ে তৎকণাৎ তিনি একটা চাল চালিয়া বসিলেন। পার্ম্ববর্তী টেবল হুইতে একটা শ্লিপ লইয়া করেক ছত্র কি লিখিলেন। বাহাছুর তাঁহার ঠিক পার্যেই দাঁড়াইয়াছিল। শ্লিপটি তাহার হাতে দিয়া মুহুম্বরে যে আদেশ করিলেন, তাহা কাহারও

কর্ণগোচর হইল না। কিন্তু পরক্ষণেই দেখা গেল, বাহাত্ত্ব পার্থবর্ত্তী কক্ষ হইতে একখান, টুল আনিয়া ওয়ারিস সাহেবের কাছে রাখিল এবং চন্দ্রনাথ-বাব্র দিকে অর্থপূর্ণদৃষ্টিতে চাহিষাই প্রদার অন্তরালে চলিয়া গেল।

চন্দ্রনাথবাবু ওয়ারিস সাহেবের দিকে চাহিয়। কহিলেন,—বগে।।

ওংবিস সাহেব শ্রদ্ধাভাজন ভূষামীকে পুনরায সেলাম দিলেন এবং একান্ত কুঞ্চিতভাবেই টুলখানির উপর বসিলেন।

চন্দ্রনাথবার কহিলেন— বি তোমার **আর্চ্চি**, বলতে পারে।

পাৰ পনেৰো ফিনিট ধৰিষা নানা কথাৰ ভিতৰ দিয়া এবং একই কথা ঘুবাইয়া ফিরাইয়া পাচবার ব্যালিয়া ওয়াবিস সাহেব চন্দ্রনাগবারকে যে আর্চ্ছি শুনাইয় দিলেন, তাহার মশ্ম এই যে,—চন্দ্রনাথবার বহুকাল পরে তাঁহার বাসভূমে আসায প্রজার। যেমন আনন্দিত হইষাছে, তেমনি ব্যথা পাইষাছে তাঁহারই বংশের একটা 'ছাবালেব' উপর তাঁহার আক্রোশ নেখিয়া। দোষ ঘাট যদি তাহার কিছ হইয়া থাকে, তিনি নিজেই ত' তাহাৰ বিচার ক্ষিতে পাবিতেন, এজন্য পুলিস ডাকিবার কি প্রযোজন ছিল প পুলিস যদি আনন্পুরের বড-বাডীর কোনো জফিদাব-সম্ভানেব হাতে হাতকডি দিমা ধরিষা এইয়া যায়, তাহাতে কি তাঁহার মুখোজ্ঞন ২ইবে ৷ অতএব তাঁহাব তালুকের সমস্ত প্রভাব আজি এই যে, তিনি বিশ্বারকে নিজেব ছেলে মনে কবিষ ব্যাপাবটা মিটাইষা ফেলুন।

বান্ধালা দেশেব জমিদাবদেব ক্ষমতা ও প্রতিপত্তি চন্দ্রনাথবাব্ব অবিদিত ছিল না। যে দেশে তিনি ওকালতি করিষা মাথার চুল পাকাইষাছেন, দেখানেও লক্ষ্য করিষাছেন, জমির মালিকের ক্ষমতা কিরূপ অপ্রতিহত। অর্থচ, দীর্ঘকাল পরে নিজ বাসভূমে আসিয়া আজ তাঁহাকেই স্তর্জবিশ্বযে আজিক্তত্তে সাধারণ এক প্রজার নিক্ষেশ শুনিতে হইতেছে।

ক্রোধ ও বিশ্বয় দমন করিয়া চক্রমাণবার শুধু ভিজ্ঞাস। করিনেন,—বিশু কোথায় ?

ওয়ারিস সাহেব উত্তব দিলেন,—শরে নিন্না কেন সে হুজুরেব বাডীতেই আছে। হুজুর আর্জিতে সায় দিলেই সে হাজীর হবে।

চন্দ্ৰনাথবাৰ কহিলেন,—এতে আমাৰ ত' হাত

কিছু নেই। পুলিস-সাহেব নিজেই যথন তদারক ক**রছেন, আ**মি কি করিতে পারি ?

ওয়ারিস সাহেব কহিলেন, হঞ্ব মনে করলে সবই পারেন। বিশুবাবুকে যদি ধরে নিয়ে যায, গুজুন্বেব মাথা কি তাতে হেঁট হবে ন। ?

চন্দ্রনাথবাব ক্ষিলেন,—না। দোষ করলে
শাস্তি তাকে নিতেই হবে, তাতে মাণা ইেট হবে
কেন ?

ওয়াবিস সাহেব ক্ষণকাল চন্দ্রনাথবাবে মৃত্রের চিকে চাহিয়া বহিলেন,—তাহাব পব একটা নিশ্বাস ফেলিসা কহিলেন, হুছুরেব এ কণার ওপর মোদের কথা আর কি থাক্তি পাবে! তবে মোদের কাছে হুজুরও যে চীজ, বিশুবানুও তাই। মোদেব তালুকেব জমিদাবকে পুলিস-সাহেব ধবে নিষে যাবে, মোৰা কিছুতেই লা বরদান্ত করতে পাববনি।

চন্দ্ৰনাথবাৰ ৰক্ষাৰে পোণ্ন কৰিলেন,—িক করবে তা হলে শুনি ?

ও্যারিস সাহেব কহিলেন,—শুনলি ত' কোনো কাম হবে না গুজুব, যা বরবাব মোবা দেখিযে দেব কামে।

চন্দ্রনাথবার কহিলেন,—বটে!

এই সময় কক্ষাবে প্রদাবিত প্রদাব অপর প্রান্ত হইতে ইংরাজীতে প্রণ্ন ১ইল,—৫৬ হরে যেতে পারি আমরা ৭

কণ্ঠপ্রর শুনিষাই চন্দ্রনাথবার উল্লাচ্চের স্থবে আবাগস্তুককে ভিতরে আফিবার জন্ম সাদর আহবান জানাইলেন।

পরক্ষণেট ক্জমধ্যে পুলিস-সাচেবেৰ পরেশ. সঙ্গে তুইজন পুলিস পেহরী।

সাহেবকে কক্ষনধ্যে প্রবেশ করিতে দেথিন।ই ওষারিস সাহেব উঠিনা দাঁডাইলেন এবং চন্দ্রনাথ-বাবুর দিকে তীক্ষ্ণৃষ্টিতে চাহিমা কহিলেন,—মূই তাহলে চল্লুম হুজুর, সেলাম।

সাহেবকে দেখিয়া চক্রনাথবাবুও উঠিয়াছিলেন। এখন তর্জনের স্থায়ে চক্রনাথবাবুও কহিলেন,— দাড়াও তুমি।

তাহাব পর সাহেবের দিকে চাহিষা ইংরাজাতে কহিলেন,—এই লোক আসামীর সাহায্যকারী, তাকে ক্রকিয়ে রেখেছে; একে গ্রেপ্তার কর্মন।

সাহেব ওয়ারিস সাহেবকে প্রশ্ন করিলেন,— টুমি আসামীর টরফে কি কহিটে চাহে ? ওয়ারিস সাহেব নির্ভীকভাবে উত্তর দিলেন,—িকছ না।

চন্দ্রনাথবার গর্জন করিষা উঠিলেন,— মিথ্যাবাদী ! সাহেবের সঙ্গে চালাকী হচ্ছে ?

ওযারিস সাহেব দৃঢকণে কহিলেন,—মুখ সামলে বাত বলবেন হজুর ? গোদার মালুম আছে, চালাকী করণ কে?

চন্দ্ৰনাথবাৰ তৃই চক্ষু পাকাইয়া কহিলেন,— চোপৱাও বেষাদপ।

সাহেব ইংবাজীতে চন্দ্ৰনাথবাণুকে চূপ কৰিতে অহুবোধ কৰিনা ওমাধিস সাহেবকে তীক্ষকঠে প্ৰশ্ন কৰিনোন,—আসামীকে গোপন কৰিয়া বাখিলে টাধাৰ কি শাস্তি টুমি জানে ৪

ওয়াবিস সাঙেব উত্তর দিলেন,—মোর কাম ছ্যাল ওনাব সাথে, তোমাব কাছে ত মু**ই আ**সিনি সাঙ্গেব, মোরে কেন ওম্ব পুছছো ?

চন্দ্ৰনাথবাব ওণাবিস সাহেবের স্পর্দ্ধাব কথাটা ইংবাজী কার্যা সাহেবকে শুনাইয়া দিলেন। সাহেব এবাব উফ হইথা প্রশ্ন করিলেন,—হামার এ গোর আছে টোমাকে ক্রশ করিটে, টুমি বাচ্য আছে হামাব কটার জ্বাব ডিটে।

থ্যাবিস সাহেব কঠিন ভাবে কহিলেন,— মাৰ বাছে বোনো জবাব তৃমি পাবে না সাহেব, জেনে । দৰ্শে ।

গাহেব প্রশ্ন কবিলেন, আসানী কোঠায আছে ? ওগাবিস গাহেব কহিলেন,—নোরে মিছামিছি পুছাছো সাহেব।

চন্দনাথবাৰ ইংগ্ৰজীতে ক্ৰিনেন,—ও বন্যৱ না

সাংহ্র বাগিনা কছিলেন,—হামি টোমাকে চালান পেবে, টোমার মোকান সার্চ্চ করবে, টোমার ভারি সাজা হবে। জ্বলভি জ্বাব ডেও।

ওয়ারিস সাহেব তপাপি নিরুত্তর, শাশ্রুময় মৃথে ব্যঙ্গের হাসি, তাঁহার মনের দৃঢ়তা প্রকাশ করিতেছিল।

সাহেব এবার বস্ত্রকণ্ঠে তাঁহার প্রহুরীন্ধরের উদ্দেশে কহিলেন,—ইস্কো পাকডো।

কিন্তু সাহেবের ধরের সঙ্গে সচ্চে ছারের পরদ। ঠেলিম। বিশু কক্ষমধ্যে সবেগে প্রবেশ করিয়া কহিল,—খবরদার সাহেব। পাকড়াতে হয় আমাকে পাকড়াও; আমিই বিশু। 20

ওয়ারিদ সাহেব যখন বিশ্ব সকল আপন্তি বাতিল ক্রিয়া তাহাকে বাত্রিটুক সেইপানে কাটাইতে বাধ্য কবেন এবং তাহার পর রহিমকে একান্তে দেকিয়া চুপি চুপি চুই চাবিটি কথা বিলিয়াই বাহিব হুইয়া পাছেন, বিশুর মনেব ভিতরটা তখনও পবিকাব হুগ নাই। একটা নুতন ই হুগ সোধানে তা গোল পাকাইতেছিল।

ব ২ম ভাহাকে জিজাসা কবিন,—রাজিরে ভূমি কি খাও বিশু খাই পূ

বিশু কহিন,— গাত গাহ। কিন্তু আমাজ আমামি আমেকিছুপাবন।।

বহিন প্ৰায় কবিনা,—কেন ?

বিশু টক্তব দিল,— শিংধ নোটেই নেহ, তাই।
পৰি হঠাৎ বখন ভিতরে গিবাছিল, এই
সম্য পুন্বান ঘৰটির মধ্যে চুকিষাই কহিল,—
২ বাৰ এখন চের দেবী, বাত নটোর আংগে ত'ন্য,
শিক্ষেত ভতক্ষণে খুব হবে।

বিশু মুখ তৃতি থা চালিতেই দেখিল, পরির ছাতে এক থান। নোটা রকমেব বাঁপানো বহ'। তাহাব তুই চক্ষব স্নান দৃষ্টি সহসা উজ্জ্ল হইয়া বইখানেব দিকে পডিল।

পরি মৃচি ক হাজিনা কহিল,—ত। পলে যেন মনের ভেতৰ এখন পেকেই ঠিক দিমে বেখোনা বিশুদা, যে আমবা ভাত গাইনে তোনার জাত মেরে দেব। খাবার ব্যবস্থা আনাদ বকমই হবে, যাতে ভোমাব মনে খুঁৎ না ওঠে।

বিশুর দৃষ্টি তথনও বাধানো স্মৃদুশ্য বইখানির দিকে। খাবার সম্বধ্ধ কোন কথা না কা হয়। সে ইহাবহ কথা তুলিল; জিজ্ঞাসা কবিস,—ওথান। কি বই ?

পবি বইগানা বিশুর হাতের দিকে আগাইযা
দিয়া কছিল—গেল বছরের 'প্রদীপ'; বারো মাসে
বাবোগান। বই তালো কবে বাঁগাতে এরকম
হয়েছে। বাবা এব গ্রাহক কিনা। খুলে দেখনা,
কত রকমের কত ছবি, দেশ-বিদেশেব কত কথা,
কেমন সব মজাব মজাব গল্প। আমার ভারি
ভালো লাগে পদতে; ত্মি পদ্মা।

বইগানি হাতে পা দতেই বিশু তাহা খুলিয়া-ছিল; এতক্ষণ যে উদ্বেগ তাহার মনের তিতর উদ্যুদ্ধ করিতেছিল, কোথায় তাহা সরিয়া গেল। এই অবসরে ভাতা ও ভগিনীর মধ্যে চোধে চোধে কি একটা কথা ছইল এবং পরক্ষণেই বহিম বইষের-পাতাম-নিবিপ্তচিত্ত-বিশুর উদ্দেশে কহিল, —তুমি ভাই ভাহলে বইখানা পদতে থাক, আমরা ততক্ষণ হাত-মুখ ধ্যে আমি।

বিশু বযের পাতা ২ইতে তৎক্ষণাৎ ত্ই চক্ষ্
তুলিয়া কহিল,—আমাকে নিয়ে তোমরা নিজেদের
কথাই ভূলে গেছ, এ কিন্তু ভাই ভাবী অস্তায়।

পরি দক্ষে সঙ্গেষ্ট গ্রেশ করিল,—অক্সাযটা কিনে ৪

বিশু কহিল,—ন্য বা কিসে? **আমাকে** বাড়ীতে এনে খাওগালে, ব'ত বক্ষে খাতির ক্বলে, যেন আমি কোথাকাব কোন পার-প্যগন্ধর! অপ্ত, নিত্তবা এখনে। মুখে জল প্রয়স্ত দাও নি ।

পবি কহিল,—ভাতে কি হসেছে; তুমি বে আমাদেব অভিথি, প্ৰ-প্যগন্ধবেৰ চেয়েও তুমি ক্ম নাকি ?

বিশু শিষ্ঠাৰ্যা উচিষা ক। হল,— অমন কথা ব'ল ন¦, তাতে পাপ হবে।

পৰি কাহ্য, হক কপা বনলে পাপ হয় মা।
আতিথিকে গোমবাও ত'বন ভগবান ? আমার
বাবা বলেন, ভগবান আলাদা নন; মাহুষের
ভেতবেই থাকেন। মাহুষকে ভালবাসলে, তাঁকে
ভালবাসাহয়।

রহিম হাসিয়া কহিল—পরিব সঙ্গে কথায় হুমি পারবে না বিশু ভাই! আনাব বাবার অনেক কথাই ও মুখস্ত করে রেগেছে, সম্য ব্রে সেইগুলো বলে তাকে লাগিয়ে দেয়।

বিশু কহিল,—কণাগুলে। সভাই মুৎস্থ করে রাখবারই মত। এই দ্ব কথা শুনতে আমি বড় ভালবাসি। ভোমাদের বংবা এবার যথন আসবেন, আমি শুনলেই কিন্তু ছুটে আসবো—একথা বলে রাখছি।

বহিম তাহার বথায় জোর দিয়া কহিল,—
নিশ্চমই ।

সঙ্গে সঞ্চে পরিও হাসিমুখে কহিল,—সেদিন তাহলে তোমাব নেমস্তর বিশুদা, এখন থেকেই জানিয়ে রাথছি।

বিশু ম্পণানি স্লান করিয়া কছিল,—আমি কিন্তু ভাবছি, দে সুখ আমার অদৃষ্টে নেই।

ভাই-বোন ক্জনেই একসংক বিশুব বিমৰ্ধ মুখখানির দিকে জিজাস্বদৃষ্টিতে চাহিল। পরকণে পৰিব কণ্ঠ দিয়া প্ৰাণটা ঠেলিয়া বাহিব হইল,— কেন ?

ৰিশু কহিল,—সে সময 'হযত আমাকে আলিপুৰের জেলখানায গিযে নেমন্তন থেতে হবে।

বিশুৰ কণাটা উভযেব মনেই আঘাত দিল।
পরির বড বড় তৃটি চকু ছলছল হইল; বহিন
মুখখানা শক্ত করিয়া কছিল,—পাগল। কেন তৃমি
এখন খেকেই ওসব ভাবছ বিশু ভাই।
ওস্তাগর কাকু যখন বেবিয়েছেন, একটা বিশ্ না
কবে ফিববেন না; মিটমাট হযে যাবেই।

পবিও এই সময় আগ্নসম্বরণ কবিষা কহিল,—
তাই ত'; অত বগড়া-বাটিব পর দাদাব সঙ্গে
তোমার যখন হঠাৎ আজ এমন করে ভাব হয়ে পেল.
তখন কি আর ছাড়াছাড়ি হতে পাবে। গোদা যে
হিসেব কবেই কাজ করেন, তাঁব হিসেবে ভুলচুক
হয় না। আগমি বসছি বিশুদা, তোমাব কিচ্ছুই
হবে না।

পবিজনস্থলত সাম্বনাব এই পবিচিত স্থ বিশুব উদ্বেলিত চিন্তটি কিছুক্ষণেব জন্ত যেন স্থির ও নিগর কবিষা দিল; সঙ্গে সঙ্গে ক্ষতজ্ঞতা বাম্পের আকার ধবিষা এই অভিভূত বালকটিব তৃই চক্ষ্ আছিল্ল কবিষা ফেনিল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ কে যেন তাহাকে সহসা সচেতন কবিষা দিল; তাহাব মনে পডিষা গেল বহিমেব কথা, এখনো তাহাব হাত-মূধ ধোষা হয় নাই—হয়ত মূখেও কিছু দেয় নাই। ব্যগ্রকণ্ঠে বিশু কহিষা উঠিল,—আমি কি স্বার্থপৰ দেখ, তোমবা ভেতবে যাজিলে—আমি কথাব ফেব দিয়ে তোমাদের আটকে রেগেছি; তোমরা যাও;

রহিম কহিল,—তাই দেখ, পরি ঐ বইখানা প্রাণ দিয়ে ভালবাসে; ওর ভেতরে যে কবিতা-গুলো আছে, ও সব মুখস্থ করে ফেলেছে।

পরি বেশ সপ্রতিভক্ঠে কহিল,—ভাল কবিতা পড়লে কার না মৃথস্থ করবার ইচ্ছে হ্য বল ? বিশুদাও কি ছাড়বে ন কি ? আর তুমি ? তা ব্ঝি জান না বিশুদা, দাদা ঐ সব কবিতা প'ডে নিজে নিজে কত সব কবিত বাঁধে; তোমাকে সেগুলো শুনিবে দেব আজ ।

রহিম তঞ্জন করিব। উঠিল,—ই থাম্।
পাঁর কহিল,—কেন, মিছেকথা ত'বলিনি,
পার মিছেকথা বলবার মেরেও আমি নই।
কবিতা তুমি লেখ না ?

বিশু প্রশংসাভরা দৃষ্টিতে বছিমের দিকে চাহিষা কহিল,—তোমার ড' তাহলে জ্মনেক গুণ বহিম ভাই ৪

রহিম কহিল,—পবিৰ কথা শোন কেন, ও একটা আমাৰ খেলা।

পরি হাসিয়া কহিল,—এখন এসো, এই বেলা আমরা ওদিককাব কাজ সেবে আসি। বিশুদা কতক্ষণ একলা পাকবে ?

রহিম বিশ্ব দিকে চাহিষা কহিল,—বেশীকণ আমাদের দেবী হবে না, এথনি আসছি বিশু ভাই।

কণাগুলি বলিতে বলিতেই বহিম ভিতরে চলিমা গেল। পবি কহিন,—একগানা গাতা আর পেনসিল পার্মিমে দিছি বিশুদা; ওব মধ্যে যে কবিতাটি তোমার ভাল লাণবে টুকে নিয়ো; তাতে মুগস্থ করবাব স্থবিধা হ'ব।

পরি বাডীর ভিতবে গিষাই ভাহাদের বালক চাকরটিকে দিয়া একগানা একসারসাইজ খাতা ও একটা পেনসিল পাঠাইয়া দিল। বিশু ভগন পাঠে মনোনিবেশ কবিয়াছিল। চাকরটি তাহার মনো-যোগ আবর্ষণ করিয়া ভাহাব কাছেই সেই তুইটি বস্তু বাভিয়া চলিয়া গেল।

এই হিন্দু চাকবটিকে আনন্দপুৰেব পাৰ্সাহিমা বিশ্বর জন্ম বাহিব থাবারেব ক্রিলেই লাভাও ভগিনী ভিন্তে গিয়াছিল। কিন্তু তাহাদের ফিরিবাব প্রারহ 'পদীপের' একটা লেগা বিশ্ব অস্তবেব অস্বস্তলে যেন পদীপ্ত শিগার উবপ্ত প্রশ দি। বিশ্ব তৎক্ষণাৎ শিক্তবিয়া সোজা হইযা বসিল, বইখানি আপনা আপনিই মুডিয়া গেল। কাহাব। চন্তুমধ্যে তখন অসহা জ্বালা ধবিষাছে। সত্যই ভ', সে কি পাগল হইষাছে ? ইহারা না-হয় গৃহীব কর্ত্তব্য করিতেছে, আশিতকে ৰক্ষা কৰিবাৰ জন্ম উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়াছে: ওস্তাগর সাহেব তাহাকে বক্ষা কবিতে কোমর বাঁধিনা ছটিনাছেন। বইষেব ঐ গল্পটার বুদ্ধটির মত হয়ত এই সূবে তিনি **অ**তি বড় বিপদে জঙাইযা পড়িবেন এবং হাসিমুখেই তাহা সহিবেন। কিন্তু তাহাৰ কি উচিত, এই স্থােগটুকু লইযা এইভাবে নিজেকে বকা বরা ? গল্পেব ঐ বিপন্ন মামুণটি চুপ করিষাই বসিয়াছিল, তাহাকে বাঁচাইতে অপরিচিত বৃদ্ধটির মৃত্যুবরণ শেষ পর্যান্তই দেখিষাছিল! কিন্তু সেও কি ভাহাই করিবেঁ? না, সে ঐ গল্পের মোড ফিরাইয়া দিবে।

গোপন কৰিবে না, তাহার জন্ত আর একজন
নিরপরাধকে সে বিপদগ্রস্ত হইতে দিবে না। সঙ্গে
সঙ্গে একটা তীব্র উত্তেজনা বিশুকে অস্থির করিয়।
তাহাকে এলা করিয়া বিসিল,—কেন সে ভীবর মত
মাঠ হইতে পলাইয়া আসিল ? কেমন করিয়া
এখানে সে আত্মগোপন করিয়া রহিষাছে ? তাহাকে
উপলক্ষ করিয়া এই সদাশ্য ওস্তাগব সাহেব যদি
শান্তি গন, সে কি খুসী হইবে?

ি সু স্বেগে উঠিয়। পডিল, আপন মনেই মাথ। নাডিফ কহিল,—না না না, আমি থাকতে পারব না ঞানে লুবিফে—বিভৃতেই না।

ঠাৎ চঞ্চল দৃষ্টি তাহার পা দল তক্তপোষেব উপর একসাবসহিজ খাতা ও পেন সিলটির উপর। সেই ছুইটি বস্থই যেন তৎক্ষণাৎ তাহাকে নিষ্কৃতির একটা যুক্তি তাহাব অস্থির মন্তিক্ষের ভিতর সঞ্চাব করিষা দল। খাতাখানা খুলিষাই সে তাহাব প্রথম পৃষ্ঠায় পেনসিল দিয়া লিখিয়া কেলিল—

ভাই বহিম,

তোমাদের আদব-যত্ন আমাবে আব সমস্তই ভূলিয়ে দিয়েছিল। তোমবা সকলেই মহতের মতই কাজ কবেছ, কিন্তু আমি কবেছি ঠিক তাব উল্টো। এই বয়ের একটা গল্প থেকেই আমাব ভূলটুক বুনতে পেরেছি, তাই নেহাৎ কাপুববেৰ মত এখানে লুকিয়েন। পেকে ধবা দেবাৰ জন্ম আবাব এখান থেকে পালাছিছ। না বলে যাওয়াৰ জন্ম আমাকে ভাই ক্ষমা ক'ব ভোমবা। তোমাদেৰ কথা কথনো ভূলতে পাবব না।

তোমাদেব—বিশু।

খাতার লেখাব অংশটা খুলিয়া রাখিয়া ও তাহার উপর বাঁধানে। বইখানার কিষদংশ চাপা দিয়া বিশু সতর্ক পদে ধীবে ধীবে বাহিব হুইয়া গেল।

ইহাব কিছুক্ষণ প্রেই পবি তাহার দাদার লেখা একথানা কবিতাব খাতা হাতে কবিয়া কলহান্ত্রের সহিত ঘবে চুকিল I কিছু যে অতিথিটিকে চমৎকৃত করিয়া দিবাব জন্ম বিজ্ঞানীব মত পরিব আবির্ভাব, পরিচিত তক্তপোষ্টিব উপব তাহাব অভাব একশ্লিমিষে সমস্ত ওলট-পালট করিয়া দিল I সহসাক্ষ হইয়া গেল কলহাসির ঝকার, তুই চক্ষুব দৃষ্টি পড়িল বাধানো কেতাবখানির একাংশ চাপা খাতাখানির উপর I তাড়াতাড়ি সেখানা টানিয়া

লইষা সে বিশুর চিঠিখানা পড়িতে **আরম্ভ** কবিল।

প্ৰক্ষণেই বহিম জাসিষা ব্যগ্ৰক্ষ্ঠে প্ৰশ্ন ক্ষিল,—জ্মন কৰে প্ৰছিদ্ কি ? বিশু কোথাৰ ? প্ৰি মৃত্ৰুঠে কহিল,—পাথী তোমাৰ উদ্ভে গেছে।

তীক্ষকণ্ঠে রহিম কহিল,—সব সময় ভেঁপমী ভাল লাগে না; হ'ল কি ?

পবি খাতাখানা বহিমের হাতে দিয়া কহিল,—

য' হওযা উচিত তাই হুয়েছে। পুড়ে দেখ না।

বিশুর চিঠি পশ্চিতে পণ্ডিতে রহিমের মুখখানা বিবর্ণ হইয়া গেল। পড়া শেষ হইডেই একটা নিশ্বাস জোবে ফেলিয়া সে কহিল,—এখন ব্যাহি, ওকে একলা ফেলে আমাদের যাওয়াটা ঠিক হয়ান।

পৰি কহিল,—ছেলেটা **গৰী আহামু**ণ নয দাদা P

বহিম বোন উত্তর দিল না, বিশুর হাতের লেখা অক্ষরগুলি এই ছেলেটির মনেব ভিতরেও বুঝি অবিরত মন্ত্র হইতেছিল। বিশু যেন তাহাবই মনের কথা টানিষা বাহির করিয়া খাতার এই কাগজখানায় দাগিয়া দিয়াছে—কাপুক্ষেব মত লুকিয়েনা পেকে ধ্বা দেবাব জন্ম এখান পেকে প্লাক্তি।

দাণাৰ মনের কথা যেন তাহাব এই নীবৰতাৰ তিতৰ দিয়াই ধৰিয়া ফেলিয়া সহসা কহিল,— আচ্ছা দাদা, তুমি বিশুদাৰ অবস্থায় পড্জে কি কৰতে ৪

বহিনের মুখ এবার উজ্জ্বল হইষা উঠিল, গলাষ জোব দিয়া সে কহিল,—স্মামিও ঠিক এমনি কবেই পালাডুম পরি।

পরিব মুথে এতক্ষণে হাঁসি দেখা দিল,—
কহিল, সতিয়' পতাই বুঝি তোমার বন্ধুকে ধরতে
ছোটনি, পাম হযে দাঁড়িযে আছে, আর মনে মনে
তার তারিফ করচ প

বহিম কহিল,—তারিফ কববার কাঞ্চ ভ' সে করে গেল।

পরি এবার দাদার কথায় সায় দিয়া কৃতিল,—
যা বলেছ দাদা, যদিও ওর জন্তে মনে আমাদের কষ্ট
হচ্ছে, কিন্তু না বলে পাবছি না—, ঠিক রাস্তাই এবার
ও ধরেছে, আর এর জন্তে ওকে আমি এই প্রথম
ছেলাল করিছি।

ইহার ঘটা দুই পরেই ওরারিস সাহেব কিরিরা আসিরা দেখিলেন, বাহিরের বরধানিতে প্রাভা ও ভগিনী দুইটি প্রাণী উাহারই প্রাক্তীকার বসিরা আহে।

ওয়ারিস সাহেবকে দেখিয়াই উচ্চ্**সিভ সরে** পরি প্রায় করিল,—কি হল কাকু ? বিশুলার সঙ্গে কেথা হরেছে ভোষার ?

ভরারিস সাহেব সমস্ত কথাই স্পাই করিয়া আভা-ভগিনীকে শুনাইরা বিলেন, বাহা বাহা নেবানে বটরাছিল, ভমিদার চক্রনাথ বাবুর নির্দ্ধেশে পুলিস সাহেব তাঁহাকে গ্রেপ্তার করিতে হাতক্ষি বাহির করিলে কেমন করিয়া ঠিক সেই সময় বিশু সেথানে উপস্থিত হইরা ধরা বিয়াছিল।

রহিষ জিজাসা করিল,—সেই হাতকড়ি বুঝি বিতর হাতেই পড়ল গ

ওয়ারিস সাহেব কহিলেন,—পড়তই ড, তাজ্বব হাবাল, কিছুতেই তয়ভর বেই। সাহেব বেই বললে, তুমি বিশু ত, ভোমাকে আমি বাববো। অমনি সে হ্বানা হাত বাড়িরে নিয়েবললে—বাবো?

হুই চকু কপালে তুলিয়া পরি কহিল,— বাঁধলে?

ওরারিস সাহেব কহিলেন,—থোদার মঞ্জী কে নর করে ? হঠাৎ অমনি বিশু বাবুর মা সেথানে এসে হাজীর হলেন। ভোধ পাকিরে কইলেন,— মূই জামীন, মোর ছাবালরে তুমি রেহাই দাও সাহেব।

রহিন কহিল,—বিশুর মা বললেল এ কণা ? বা! বা! ভারণর, সাহেব কি বললে ?

ওয়ারিল সাহেব কহিলেন,—সাহেবকে কি
চলর বাবু কথা বলতে দের,—কত আইন বাতলার,
ইংরাজীতে বলে, বুঝতে ত পারিনে বাপু।
ইা, তবে সাহেব হলে কি হয়, বেরে লোভের নান
ইব্বং বোঝে, চলর বাবুকে এক ব্যকানি দিরে
বাবিরে দিলে। তারপর বিভবারর মাকে বুঝিরে
বললে, আমীন বেবার বালিক ত মুই নই বারী; সে
হচ্ছে বেকেইর হাকিনের হাত। তা আপনার
হাবালের হাতে মুই হাতকড়ি বোব না, অমনি
অমনি আলালতে নিমে বাব কাল সকালে। আল
রাজটা সে ভোরাক্র কাহেই বাক্তে বারী, মুই থ্ব
ভোরেই হাজীর হব এবানে। চলর বারু তাতে না
কর্মেন, কড্ব কি ইংরাজীতে সাহেবকে বোবালে

কিছ সাহেব ভেদার কথার কান না বিশ্বে বিশু বাবুর নারীকে ছেলাম বিলে গটু গটু করে বেরিছে গেল। চন্দর বাবু হা করে বলে রইলেন।

পরি কহিল,—ভাগ্যিস বিগুল গিরেছিল।
বহিন জিজানা করিল,—আসবার সমর চক্ষ বাবু ভোষাকে কিছু বললে কাতু ?

ওয়ারিদ সাহেব কহিলেন,—আমি উাকে বা বলবার বলে এলুম, ভিনি রাটি কাড়লেন না।

পরি বিজ্ঞাসা করিল,—কি বলে এলে কাছ ?
ওরারিল সাহেব কলিলেন,—বললুন, বিশুবারু
বার-আনকপুরের ভাষান লোকের বুকের কলজে,
ওলার ভরে বোদের স্বার জান কর্ল; ভোষার
বা ক্ষমভা হর কর।

রহিম ও পরি উভরেরই মুখ আরজ হইরা উঠিল। পরক্ষণে রহিম কহিল,—বেশ বলেছ কারু।

39

ঘরের বাহিরে দালান ও উঠানে বাড়ীর প্রায় সকলেই সমবেত হইরাছিলেন। এমন সদীন ব্যাপারটির কি রকম নিজাতি হয়, তাহা জানিতে ইহাদের কৌতুহলের অন্ত ছিল নাঃ কিছ কেহই সাহ্স করিয়া ঘরের দিকে অগ্রসর হইতে পারেন নাই কিছা বিশুর পক্ষ লইয়া কোনো কথা কহিতে কাহাতেও আগ্রহনীল দেখা বার নাই।

বিশুর হাতথানি ধরিয়া হেবাদিনী দেবী বধন ইহাদের ভিতর দিয়া নিজের প্রকোঠের দিকে চলিলেন, তথন অনেককেই সহাক্ষ্তি প্রকাশ করিতে দেখা গেল। বাড়ীর এক প্রবীণা অগ্রসর হইয়া অবাচিত ভাবেই কহিল,—কি ভরসা ভোষার মা?

আর এক প্রবীণা তৎক্ষণাৎ ক্যাটার সার বিয়া কহিল,—ভরুগা না হলে বাবের মুধ থেকে ছেলেকে ছিনিরে আনতে পারে ?

কিছ হেবাদিনী বেবী এ সকল কথার কাপ না দিয়া বা ফাহারও থিকে জকেপটুক্ত না করিয়া ছেলের সহিত নিজের মহলার দিকে হল হল করিয়া চলিয়া গেলেন।

ভখন বা ও ছেলেকে কেন্দ্র করিরা ভার এক ক্লা আলোচনা ভারত হইল। বে ছই একীণা এইমাত্র আণ্ড বাড়াইয়া মারের প্রেশংসা করিছে ফুরিও চন মাই, উাহারাই পুনরার মারের অসাক্ষাতে বিচিত্র ভদীতে ভাহার সম্ভ্রে আলোচনা আরম্ভ করিলেন।

প্রথম প্রবীণা কহিল,—নামীর তেজ বেধলে বেন লড়াই কতে করে চলেছেন, ভাষাকে নাটাতে আর পা পড়ে নাঃ

অপর প্রবীণা কহিল,—মাগো মা। দিনে দিনে এ সব হচ্ছে কি। না হয় হাতে ছ'পয়স। আছে, ভাই বলে থিলীয় মত সদরের মরে স্বায় সামনে বেহুতে হবে! সাবেষ-গোর:—তার সামনে দাঁড়িয়ে ভকরায়। কি বেয়া মা, কি বেয়া!

কুন্থমের মা নবভারাও এই দলে ছিল। বুড়ীদের কথা ভাষার কাপে বুঝি বিধিভেছিল। সে এই সময় মুখ টিলিয়া হাসিয়া মৃত্তরে কহিল, কিন্তু ভোমরাই ত্মলনে ত ওপর-পড়া হয়ে মেজ বৌৰির অধ্যেত করলে পিসীমা। এখন আবার উন্টোগাইছ বে।

বছার দিয়া প্রথম প্রামীণা তৎক্ষণং জোরগলায় কহিল,—-তুই পাম্ ছুঁড়ি! মুখের ওপর কথা ক'ল নি !

শপর প্রবীপাও সলে সলে মারমুথী হইমা কহিল,—ওর পারে বে লেগেছে, তাই চিলটি চুঁড়ে টস্ বেখালে। ওর মেরেও বে ও-বরে ছেল, বিশুর মার পিছু পিছু গেল বেথনি।

সভাই কুম্ম শেব পর্যন্তই বাহিরের ধরে থাকিরা ঘটনাটার নিশক্তি দেখিরাছিল এবং বিশুর হাত ধরিরা ভাহার মা বাহির হইবামাত্রেই সেও মনে মনে কি একটা মতলব আঁটিরা ভাহালের অন্তুগরণ করিরাছিল।

কুস্বের বা নবভারার প্রকৃতি আর বাহাই হউক, স্পষ্ট কথা বলিতে সে কোন ক্ষেত্রেই দৃকপাত ক্রিত না, এখানেও করিল না। খপ করিরা কহিল,—বেজ-বেটি বলি বাইরের হলে এসে সারেবের সঙ্গে কথা কইতে পারে, আমার বেরের তাতে ও-বরে বাওরাটা কি এবন বোবের হরেছে?

মূধ ঝাপটা বিশ্বা এক প্রবীণা করিল,—হন্নবি বোব ? বেনে কি ভোর কচি খুকিটি এখনে। আছে কাকি। এনৰ ভাল নর।

नवजाता भूक्तवः रागिता कहिन,—काव विव इरतरह, जारान दवन दो-विदन दनरवरे हुट्टे निदत्त অভ সুখ্যেত করলে কেন ? আর বেই সে চোথের আড়ালে গেছে, অবনি শুর পান্টাছেই বা কেন ?

নবভারার এই জেরার উভর বেওরা বেবন কঠিন, এই শ্রেণীর নারীদের জিহ্নার গতি কর করাও ভড়োবিক কঠিন। অভ্যের বোবওলি ইহাদের বে তীক্ষ চক্ষর উপর সর্ব্বনাই কিল্পিল করিতে থাকে, নিজেদের কোন দোবের ছারাটুকুও ভাহাতে পড়ে না, কেহ এ সম্বন্ধে কোন নির্দেশ নিলে ইহারা জিপ্ত হইরা উঠে। স্থতরাং নবভারা হাসিয়্বে যে প্রের করিল, ইহারা ভাহার ধার দিরাও না গিরা অভ নিক দিরা নবভারাকে নির্দ্বর আঘাত নিলে বাড়ী ওপ্তিজ্ব পড়ে লাখি বাঁটা বারা থেতে পারে, ভাদের মুধ ত অমনি আলগাই হবে।

কোন্ কথা হইতে কোন্ কথা আসিল। কিছ ইহালের প্রকৃতি নবভারার অবিহিত ছিল না। সে কিছুমাত্র ভাতিল না, পূর্ববং হাসিম্থেই কহিল,— বাপ বেঁচে থাকলে ভাতেও ত্মধ আছে পিসীমা, বা ভা একটা ত্মবাদ ধরে পরের দোর আঁকড়ে পড়ে থাকার চেম্বে বাপের বাড়ীর লাখি বাঁটাও ভাল।

ন্যভারার ক্থাটার বেন জোঁকের মূথে ফুন পড়িল! উক্ত ছুই প্রবীশাই বড়বাড়ীর কোন ছুই সরিকের গলগ্রহরূপেই জীবন-যাত্রা নির্বাহ করেন, পজি ও পিড়কুলে ইহানের বাভি দিভে কেহ নাই, মাড়কুল সম্পর্কে দূরভ্য কোন প্রাণাধা অবল্যন ক্রিয়া এথানে কারেমীভাবে বাসা পাভিয়াছেন।

বিতর্কের নিশাভি হয়ত এখানেই হইত না, কিছ এই সময় বেহরকী বাহাছ্রের সহিত চক্তনাথ বাবুকে সেই পথে আসিতে বেথিয়া—হঠাৎ একটা দমকা বাতাস বহিলে তুলার অপু বে ভাবে চারি বারে উড়িয়া ছড়াইয়া পড়ে—দালান ও উঠাবে সমবেত মহিলারাও ঠিক সেই ভাবে কে কোথায় বিক্তিপ্ত ইয়া পড়েল।

কোন কোন সংসারে, এবন প্রকৃতির বেরেও বেথা বার বে, অভার তাহারা কিছুতেই বরণান্ত করিতে পারে না এবং কাহারো অভার কথা কাণে বাজিলে নীরবে সফ্ করা তাহারের পক্ষে সন্তবপর হর না। অবচ, ইহারের এবনই পৃংগৃষ্ট বে, বে সব কাজ নিজের একান্ত অবাহিত, নিজন্ত প্রিরজনরা তাহাতেই বনিষ্ঠতাবে সংশ্লিষ্ট থাকে। নিজের বরের জন্ধাল সাক্ষ করিতে ইহারা বে পরিবাণ উদাসীন, প্রের বাজীর আব্দ্রনা বেধিয়া নাক নাজিতে সেই পরিমার্ণেই আগ্রহশীল।
নবভারা ঠিক এই শ্রেণীরই বেরে। সামীকে সে
বিপথ চইন্তে কিংাইতে পারে নাই এবং ভাষার
বেরে কুসুমও এই বয়সেই—বরসের অমুশাভে
বেরপ বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিরাছে, সে পরিচমও
আমরা পাইরাছি। মেরেকেও শাসন করিবার
মত শন্তি নবভারার নিশ্চরই নাই। মুভরাং
ভাষার প্রকৃতিগত ভারনিঠা ও অভ্যের উদ্দেশে
উচিত কথার কি সার্থকতা থাকিতে পারে ?

ৰাহারা বিশুর মারের অনুগ্রহপ্রত্যাশী, ভাহারা এ অবস্থায় সমবেদনা প্রকাশ করিতে তাঁহাদের প্রকোঠে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অনেকেই অনেক কথা কহিল, সে সকল কথায় অপর পক্ষের উপর নিক্ষা ও আক্রমণ যে পরিমাণ ছিল, হেমাজিনী দেবীর সাহস ও আজেল বিবেচনা সম্বন্ধে ততোবিক প্রশংসাও ছিল। ভিন্ত হেমাজিনী দেবীকে কাছারও কথায় কিছুমান্ত ভ্ৰম্পে করিছে দেখা গেল না. ভাঁছার মুখের একটা অনুষ্ঠপূর্বা গান্তীর্য্য বর্ষের মতই বেন বহু কঠের নিন্দা শুতি সমন্তই প্রতিহত করিয়া দিল। তথন একে একে আর সকলেই আন্তে আতে সরিয়া পড়িল, রহিল শুধু একা কুতুম। সহসা সে মুখথানা মচকাইয়া ও চোথ ছুইটি খুৱাইয়া (हमाकिनो (सर्वोटक जक्त) कविश्रो कहिन.—(हिल যেন ভোষার কি যামীয়া। ছিলেন আমার কাছে, ফুল পাড়ছিলেন, অমনি চাপলো মাধায় রোখ, এক লাফে গাছের ভাল থেকে মাটীতে না নেমেই এক ছুটে একথারে মাঠ। বারণ কি কাণে নিলে ভখন! নাগেলেভ এ সৰ কিছু হ'ভ না।

विख क्रम कर्छ कहिन,--जूरे थान्।

কুন্দ্ৰ কহিল,—থেমেই ত গোল বাধিয়েছি। বলি তথন জোৱ করে কেগাত্ম, এ তোগান্তি ভাহলে হ'ত ? ভোষার কি বল না, ত্চকু বেথানে নিরে গেল ছুটলে, এলিকে মানীমার মুথথানা বলি বেথতে! মাত!

ছেলের সকে যারের অনেক কথাই ছিল।
কিন্ত কুমুনের উপস্থিতি ভাহাতে বাধা বিভেছিল।
অবচ এবন আন্তরিকভার সহিত এই মেরেটি
কথাগুলি বলিতেছিল বে, মুধ কুটিয়া ভাহাকে
চলিয়া বাইবার কথা বলিতে বাবিতেছিল।

কুন্মৰ পুনরার কহিল,—এখন ভোরাকে বলি নামীয়া, ভোষার কথা তলে বলটার তেতর কি রক্ষ বেন করে উঠল, তাই নিজেই ছুটেছিলুব বুড়োর খনে, বলগ্র—কাজটা কি ভোষার ভাল লড়ের মাম-বাবু ? ছেলের ছেলের লা ঝলড়াই লয়েছে, এমন ত কভই হয়, তা বলে ভূমি বুড়ো মিনাসে—পর্থা লেলিয়ে দিলে কি ছিলেবে ?

বনের এমন বিপ্রিয় অংখাতেও কুলুমেন কথার কোলিনী বেনীর মূপে ঈবৎ হাসির স্থার হইল। ভিনি কহিলেম,—ভুই ভ দেখছি আছা বেরে ?

উৎসাহের অরে কুম্ম কহিল,—আপে
কথাওলো সব শোলো ? বুড়ো চোওমুথ পাকিরে
বললে—ও কি ছেলে ? একটা জুলে ভাকাভ, আমি
ওকে জেলে দিরে ভবে ছাড়ব ! আমারও মামীযা
মাথার রোথ চেপে গেল, বিশুলার মাভাগ ত পারে
লেগেছে ! বলসুম অমনি বুড়োর মুখের ওপর—
এটা কিছ মপের মৃলুক নম মামাবাব যে, বা ইছে
ভাই করবে ? বিশুলার মাকে ত তুমি জান না,
ভোমাকে এক ছাটে বেচে আর এক ছাটে কিনভে
পারে !

হেমাজিনী দেবী শেবের কথার কিঞ্ছিৎ অগ্রিক্ হহারাই কহিলেন—কি দরকার ছিল বাবু ও স্ব কথার ৷ ভুই এখন ঘরে যা যা, রাত হয়েছে।

কুত্ম কহিল,—ৰাচ্ছি গো! আলা কি ওছু ভোমার একলার ? হাঁা, একটা কথা ভোমাকে বলে বাচ্ছি মামীমা, বুড়ো উকীল হলে কি হবে, নিভেই গোল করে মনেছে!

হেমাজিনী দেবী প্রান্ত করিলেন,—কেন ?

কুমুম কহিল,—আজা, ঝগড়া ত বেধেছিল ঐ মালামূলো অধিল হোড়াটাকে নিরে, তাহও গোড়াতে ছিলেন আমালের রাইকিশোরী ওভিঃ মামলা হলে এলের হুটিকে ত ডাকতে হবে উকীল বুড়ো কিছ ওলের হুজনের কথা একলম যে চেপে গোছে, তা বুঝি জান মাঃ

হেষাজিনী কহিলেন,—ভাই নাকি ?

কুমুন কহিল,—আমি বে শ্বন্ধ থেকেই ছিলুম গো! সব দেখিছি চোখে, আর শুনিছিও কাণে, ভবে বরা-ছোঁরা দিইনি নামীনা! উকীল বুড়ো ওদের ফুটিকে ছাড়ান দিয়েছে কেন, ভাও আমি ব্যিছি!

এই নেৰেটির মূথে এই ধরণের অপ্রত্যাশিত কথা শুমিরা কেমালিনী ধেবী অবাক হইরা তানার মূখের বিকে চ হিয়া বহিলেন। তাঁহার দৃষ্টিতে প্রেরও প্রকট্ট ইইতেহিল, বিশ্বরেরও অভ হিল না।

কুনুৰ দিন্য সপ্ৰতিভকঠেই কহিল,—কেন ভা

ভদতে চাও মানীমা ? তবে বলি শোনো, পাছে নিজের রাজামূলো ছেলেটিকে নিয়ে আলালতে টানা টেচড়া চলে—তাই ! তাহলে বে তঁর মানে ঘা লাগ্বে গো! কিছ আমি ভোমাকে বলে বাজি মানীমা, মানলা যথম হবে, আমাকে সাজী মেনো, আমি হাকিমের সামনে দাড়িতে সব ফাঁস করে দেব।

কথা। বলিয়াই কুমুম হন হন করিয়া চলিয়া গেল, কথাটার কোন উত্তর প্রভাগা করিল না বা পিছনের দিকে একটিবারও ফিরিয়া চাহিল না।

:1

শোভাই প্রথমে বাড়ীর ভিতরে আগিয়াডিগ।
কলালের ক্ষতটা হাত দিয়া চাঞ্চিবার যত চেষ্টাই
সে করুক, কচি কচি আঙ্গুলগুলর ফ'ক দিয়া
তথনও রক্ষের চিহু দেখা বাইতেডিগ। এ সব
ঘটনা পত্নীপরিবারে নুতন নহে, প্রামই ঘটিয়া
থাকে। সাথিত্রী দেখা মেয়ের দিকে চাহিয়া
মুখ্যানা গভীর করিয়া কহিলেন,—পড়ে মরেছিস,
বুঝি, না মারামারি করে এলি কার্ব স্থে স

শোভা কোনও উত্তর না দিয়াই নিজের শয়ন-কক্ষের দিকে চলিগু। মা ধুপ করিয়া মেয়ের হাতধানা ধরিয়া কহিলেন,—কই, দেখি।

নেয়ে দেখাইতে চাহে না, হাতথানা ধাড়াইবার ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া কহিল,—কিচ্ছু হয় নি, ছেড়ে লাও।

মা কঠে জোর দিয়া কহিলেন,—কিচ্ছু নর কি! কপালখানা ত ফাটিয়ে এসেছিস্ দেখছি; হাত দিয়ে ঢাকা দিপেই কি রক্ত থানানো যায় পোড়ারমুখী! এম্নি করে কোন্ দিন খুন হবি, নাহর কোনো একটা অল খুইয়ে আস্বি। আর দেখি—

বলিয়াই মা জোর করিয়া মেরের শুশ্রবার মবোযোগ দিলেন। ব্যবার শুরে কহিলেন,—
ইস্। এধানটা বে একেবারে জোবোর হরে গেছে
রে ৷ কোবার পড়েছিলি ৷ ইস—মাগো ৷

মর্মবাণীর সজে সজে আহত হানটি ধুইরা মুছিরা ভাষাতে চুপ ও হলুদের পুলটিশ দিবার উজোগ করিতেছেন, এমন সমর মহামারা দেবী সেখালে আসিয়া দাঁড়াইলেন। বাহিরের গোলবােগ শুনিয়াই সন্থবতঃ ছালের উপর হইতে ভিনি ক্ষিপ্রপাদে নামিয়া আসিয়াছেন, তথনও ঘন ঘন খাস পড়িতেছিল। হঠাৎ চোঝে পড়িল খোডার কপালের ক্ষত, অবশ্র তথন ভাহাতে রজ্জের সংশ্রব বিশেব ছিল না। কিছু ইহা দেখিয়াই ভিনি অতিমান্তাের বিচলিত হইয়া আর্ভমরে কহিলেন,—ওরে বাবা! কি হয়েছে কপালে ওর ? আপনি এখনো মুখ বুজে রয়েছেন ? কি দিছেনে ? চুণ হমুদ ? না—না,—এতে কি হবে, টিঞার আয়ভিন্ দিন তুলাের করে, দাঁড়ান, আমি আনাচিহ, ওঁর বাাগে আছে।—

এক নিখাসে এতগুলো কথা বলিয়াই তিনি একেবারে ইাফাইয়া উঠিলেন। একটু দন লইয়া বোধ ধ্য তাহার দাসীকে ডাকিবার উপক্রম করিছেছিলেন, কিন্তু তৎক্ষণাৎ সম্মুখে যাহা দেখিলেন, ভাহাতে মুখের স্বর মুখের ভিতরেই আবম্ব রহিল, তুই চকু যেন কপালের দিকে ঠেলিয়া উঠিল, দেহের সমস্ত স্থিবটুকু কাড়িয়া চইয়া হঠাৎ কে যেন উহাকে ক্ষণিকের অগু গুলু করিয়া দিল।

ক্রত পদশন্ধ ও তৎসহ একটা চাপা কঠের আওমর গুনিয়া সাবিত্রী দেবী থারের দিকে চাহিতেই দেখিলেন, সে আর কেহ নয়, অবিজ্ঞা কিন্তু এ কি মৃত্তি ভাষার! ঠোট তুইটি ছুলিয়া পটলের আবার থরিয়াতে। কোঁচার খুটটি হুইতে আমার হাতা গুইটি রক্তে মাখামাথি হুইয়াছে। কি হুইয়াহে ভামিনার ভক্ত যেমন ভিনি ঠোট তুথানি নাডিয়াছেন, অমনি তাঁহাকে অবাক করিয়া দিয়া মাহামায়া দেবী চাৎকার করিয়া উঠিলেন,—ওপো, এ কি সর্ব্বনাশ হল আমার। বাবারে।

বিশাল অশ্বরহলে বে বেখানে ছিল, হাতের কাজ ফেলিয়া স্বাই আনিল এইখানে ছুটিয়া। সাবিত্রী ধেবী নির্ব্বাক, শোভা ভ্যাবাচাকা হইয়া চাহিয়া রহিল,—এমন ভুদ্ধ ঘটনার এত উচ্চ গ্রামের আর্দ্রনাদ আর কখনও সে জনে নাই। সে ভাবিয়া পাইল না, কি করিবে।

চারিদিক হইতে ছেলে যেরের! ছুটিরা আসিরা বেন ও ছইরা গেল। বুক চাপড়াইরা কপালে হাতের ভালির ঘা দিরা মহামারা দেখীর কি আর্ডনাদ।—ওরে খোকোনরে। বাবা আমার— এমন করে কোনু কালনিমে তোকে খুন করলে রে। সাবিত্রী দেবী ভৎক্ষণাৎ মেরেকে ছাডিয়া অধিলকে লইয়া পড়িলেন। ক্ষতস্থান খোওয়া
মুছা, পরিচর্ব্যা--কিছুরই ফ্রটি হইল না। মহামায়া
দেবীর মুখে শেব পর্যাপ্ত হ'-ছভাল ও উচ্চাুন যে
শুনা গেল, শুশ্রবার কোন ির্দ্ধেশ সে অফুপাতে
কিছুমাত্র প্রকাশ পাইল না।

সাবিত্রীদেশী কহিলেন,—হেলের ছেলের হয়েছে হরত কিছু, এ এমন হয়েই থাকে; এই নিবে কি অমন করে চেঁচাতে আছে দিনি! কোথার আইতিন্ আছে আনতে বনুন, লাগিয়ে দিই।

কিন্তু ৰাজিবেন কাৰাকে, আৰু ভনিবেই বা কে ? বেমন কৰ্মী, ভেমনই জাংগর দাসী। খোকাবাবুর ঠোট কোলা, জামার কাপড়ে এজের দাগ, এগব দেখিয়া কেমন করিয়া সে স্থির থাকিবে ? ভাষার আর্ডয়র জ্বন ক্রর সংখোগে সপ্তমে চড়িয়াছে,—এগো কন্তা বাবুলো। এ খুনে দেশে খোকাবাবকে কেন এনেভিলে গো।

বড়বাড়ীর সকলে হততব হইয়া তাবিতেছিল, একটু কিছু হলেই বুঝি বড় লোকবের এমনি ঘটা করে কামাকাটি করতে হয়।

যাই হোক, শেষ প্যান্ত সানিত্র দেবার তৎ পরভার প্রস্তুই প্রসম্পন্ন হইঃ! গেগ। হঠাৎ কোনও ত্র্তিনা চইলে, বে সকল ওবংপত্র ও ভোড্ধোডের প্রয়োজন ইইনা বাকে, সে সমন্তই বে-চাকরের িধান ছিল, সাবিত্রী দেবার ভাগিবে সে সমন্তই আনিয়া দিয়াছিল। নিপুল নাগের মত ক্ষিপ্রছন্তে সাবিত্রী দেবা অথিকের মুখের আহত স্থানটি রীভিমত ব্যান্ডেল বাধিয়া দিলেন। মহামান্তা দেবার স্কাল শেষ প্র্যান্ত ঠকু করিয়া কাঁপিতেভিল, তিনি কিছুতেই হাত লাগাইতে পারেন নাই।

অখিলের মুখে পটি পড়িতে, এত ছাবেও শোভার ঠোটের কোণে হাসির রেখা স্থাটিরা উঠিতেছিল, কি কটেই যে ভাহাকে সে হাসি চাপিতে হইরাছিল ভাহা সেই জানে। এই সময় মহামায়াদেবী অনেকটা প্রকৃতিস্থ হইয়া কহিলেন,— ভাল্যিস্, আপনি ওপরপড়া হয়ে এসৰ করলেম! দেখলেন ত, সবই আছে; কিন্তু এমনই আমার ভীতু মন, একটু কিছু হলে আর হাত পা ওঠে না, একবারে এলিয়ে পড়ি।

সাবিত্রীবেৰী কৃথিলেন,—পাড়াবাঁরে এ রক্ষ আক্চারই হয়ে থাকে বিলি! সাল এ পড়লো হোচট থেরে, কাল ভাললো বাধা, ভারপর ছেলের ছেলের বারাধারি— বাধের প্রশ্নের উত্তরে অধিল ইতিবধাই
মারামারির কাহিনীটুকু প্রকাশ করিয়া দিয়াছিল।
হওরাং মারামারির কথাচা মহামায়াদেনীর কাবে
বাজিবামাত্রেই তিনি ঝন্ধার দিয়া উঠিলেন,—
হোটগোকের ছেলেরাই এ রক্ম করে মার্ধর করে
বেড়ায়, মর্গের মৃদ্রুকে ত এতকাল ছিল্ম, কই, এ
রক্ম কাপ্ত ত কথনো দেখিনি চোবে!

শোভা এই সময় পাশ কাটাইয়া সরিয়া পড়িবার পথ খুঁলিতেছিল। নগামানেবী ভাষা লক্ষ্য কবিয়া কহিলেন,—নেমেটির কপালখানাও ভ বেখাছ গত্ত করে দিয়েছে হভচ্ছোড়া দক্ষি ছেলে! কই, ওখানে ত আইভিন দিলেন না! শীগ্রীর দিন। •ইলে এখান সেফ্টীক হবে—

ইচ্ছা না থাকেলেও সাবিজ্ঞানেবাকে আইভিনের শিশি ও কিঞ্ছিৎ তুলা লহরা মেয়ের দিকে মনোযোগ দিভে ছইল। কিন্তু খেরে অমনই বাঁকিরা বাঁসল, মুব্বানা ভার করিয়া কহিল,— আমি ও ওযুব দেব না, এ আপনি সেরে যাবে।

বধার সঙ্গে সঞ্জে সে অন্তা হারণ শিশটির মন্ত সেবান হর্ত ক্ষিপুগতিতে চলিয়া গেল

ন্থামারাথেবা ক্ছিলেন,—মেরে ভ আপুনার গ্রাব অবাত্য দেখড়ি!

সাবিজ্ঞানের কোন উত্তর দিলেন না। বোভার এতাবে স্থানত্যাগ অনিলের আহত মান পুনরার আবাত দিল, মুখে বিরাক্তর তাবচুকু ফুচার্রা সে কহিল,— ঐ বিশে ছোড়াটার পাল্লায় পড়ে ও নিগড়ে যাচছে।

্থেলের কথায় মহামায়াদেবী জাঁহার গন্তার মুখখানি ঘুরাইয়া এইবার তীক্ষকণ্ঠে নির্দ্ধেন দিলেন,—ফিক্লন উলি আগে, এর বিহিত ভ্রমন চবে।

কিন্ত এই ৰাজী এই এক প্রভাক্ষদর্শ এহ সময় এখানে আসিয়া বাহিরের ছুর্বটনার পরবর্জী অংশটুকু সালম্বারে সকলকে শুনাহয়া জন্ধ করিয়া দিল।

66

এই অতি অপ্রত্যানিত ঘটনাটির সংল সংল্ট বড়বাড়ীর বাসীন্দালের মধ্যে ছুইটি দল প্রকাল্ডভাবে গড়িয়া উঠিল এবং আর একটি দল নিরপেক্তার ভাণ করিয়া অপ্রকাশ্রভাবে ছুই দলের সহিভই। মুনিষ্ঠতা রক্ষা করিয়া চলিল।

ইহাতে নৃত্তমন্ত নাই, বিশ্বরেরও কিছু নাই।
পল্লী অঞ্চলের এইরূপ বছ পৰিনারসম্বিত যনেদী
বংশের সহিত বাহাদের পরিচয় আছে, এই
দলাদলির রহস্ত তাঁহাদের নিকট পরিস্ফুট। হিংসা,
বেব, ঈর্বা, অনৈক্য—জাতিগত যত কিছু অনাচার
—সবগুলিই বেন এই শ্রেণীর পুরাতন বাড়ী ও
প্রাচীন বংশকে আশ্রয় করিয়া তাহাদের ভিত্তি
পর্যন্ত দ্বিত করিয়া দেয়।

ঘরোষ: কলভহর কথা ছাড়িয়া দিলেও বাহিরের কাহারও শহিত এই বংশের কেহ যদি কলছে রভ ভখন একই বংশদাত কভ বিভীষণই অসঙ্গেচে বাহিয়ের দলে যোগ দিয়া খরের পতন ঘটাইতে ব্যাকুল হটয়া উঠে। অপচ. চক্ষুর উপরেই ইহারা এক্লণ ঘটনার বিপরীত আদর্শ প্রায়শ:ই দেখিয়া পাকে। পাৰ্যবতী পদ্ধী বাহির-আনন্দপুরের মুসলমান বাসীন্দারা শিক্ষায় সভ্যভায় ও অর্থে ষ্ডই ভাহারা তুর্বল হোক না কেন, রভের সম্বন্ধাত্র নাই এমন কোন স্বংশী প্রতিবাসী যদি বাহিরের eক:ন বিশেষ ক্ষমতাশালী কর্ত্তক কোনসুত্তে আফোল হয়, তথনই সমস্ত গ্রাম সভ্যবত হইয়া ভারার পক্ষ সমর্থন করিবেই। কিন্তু পুরুষাগুক্রমে কৌশিক অনৈক্যকে ইহারা এমনই অন্ধ্রভাবে প্রশ্রম দিয়াছে বে. প্রতিবেশী সম্ববদ্ধ জাতির এত বড় ছৰ্ম ভ গুণটি উপদৰ্কি ক্রিবারও অবসর কখনও পায় নাই !

স্থানীর প্রতীক্ষার মহামায়াদেবী উদগ্রীব হইরা বুসিরাছিলেন। ইতিমধ্যে কত কথাই তিনি শুনিরাছেন, নানা পুত্রে কত আশহাই তাঁহাকে বিচলিত করিরা তুলিরাছে, তবিষ্যতের দিকে চাহিরা এইখানেই এই অপ্রীতিকর ব্যাপারটির ব্যনিকা কেলিভে ভাঁহার আগ্রহের সম্ভ চিল না।

চক্রমাথ বাবু বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিবামাত্রই তিনি উচ্ছুসিত কঠে বলিয়া উঠিলেন,—ভোষার পায়ে পড়ি, যা হবার হয়েছে, আর ভীমকলের চাকে বা দিয়ে বঞ্চাট বাড়িয়ো না—কালই এখান থেকে কিরে চলো।

চক্রনাথবাব্র মনটা প্রাগ্র ছিল না; বিশুর মারের দৃচতা এবং তাহাতে পুলিস সাহেবের পোবকভা তাঁহার সত্রমে যে আখাত দিয়াছিল, তাহার আলা তিনি তথনও মর্মে মর্মে অঞ্চত করিভেছিলেন। ইংগর প্রতিবিধানের কত উপায়ই
পিনাল কোডের ধারাওলির ভিতর দিরা
উাহার মন্তিক্ষে পল্পবিভ হইভেছিল। এ অবস্থায়
স্ত্রীর এই মর্ম্মোচ্ছান তাঁহাকে বিচলিত ও বিরক্ত করিয়া তুলিল। বদ্ধপৃত্তিতে ক্ষণতাল স্ত্রীর
বিবর্ণ মুখখানার দিকে চাহিয়া তিনি স্নোবের ক্ষরে
কহিলেন,—হ'ল কি ভোমার, বিশুর মা এনে বৃথি
উঠে যাবার নোটিন্ দিয়ে গেছে ?

মহামায়াদেবী কহিলেন,—নোটিশ নাই দিক, কিন্তু বিশুর মা যে মোচনমান লেলিয়ে দিয়েছে, ভাকি ভূমি টের পাওনি ?

চন্দ্রনাথ বাবু কছিলেন,—তা আর পাইনি!
তবে এখনো যে তরে জমাট বেঁধে যাইনি কেন,
তাই ভাবতি! এতকাল বর্মার মগ চরিয়ে এলুম,
আজ একটা দক্জাল মাগী আর জনকতক দক্জীর
হমকী দেখে নিজের দেশভূঁই ছেড়ে না পালালে
ইজ্জ্ড থাকে কই দ

স্বামীর তীক্ষ্ণ বিজ্ঞাপ স্থাপটি উপদান্ধি করিয়া মহামায়াদেনী অভিমানভাৱে কহিলেন, ভোমার দেশভূঁই, ভোমার বরবাড়ী হলেও তুমি এদের কাউকে আজো চেনো নি। যদি চিনতে, ভাহলে ও কথা বলভে না।

চন্দ্রনাথ বা বৃক্থা আর ন। বাড়াইয়া তৎক্ষণাৎ অন্ত দিকে আলোচনার মোড় ফিরাইয়া দিলেন। দিব্য সহজ কঠে প্রশ্ন করিলেন,—থোক। কোথায় ? দ্বিয়েছে?

মহাময়াদেবী কহিলেন,—এই ত এতক্ষণ ক্ষেপে ছিল, ঘুমোতে কি পারে বাছা। মুখখানা কুলে ধেন জয়ঢাক হয়ে উঠেছে। সাধ করে কি আর বলেছি—এখানে থেকে কাজ নেট, ফিরে চলো।

চন্দ্ৰনাথ বাবুর সহজ কণ্ঠ সঙ্গে সজে সংগুজ হইয়। উঠিল, ভৰ্জন করিয়া কহিলেন,—এই জন্ম আমিও পণ করেছি—ঐ বজ্জাত বিচ্চুটাকে জেল খাটিয়ে তবে ছাড়বো।

কলারবে রাজিভোজনের আমোজন চলিরাছিল এবং সাবিজীদেবী ইহাদের পাচিকা পরিচারিকাকে লইয়া সেই ব্যবস্থায় বিজ্ঞ হইয়া পড়িয়া ছিলেন। ঠিক সাহেবীও নয়, অবচ ইহাদের পরিচিত বারার সহিত খাপ খায় না—এমন এক থিচুড়ী ধরণের ভোজে সাবিজীদেবীর মত অ্পৃহিনীকেও ভালিম দিতে বৃঝি হিষসিম খাইতে হইয়াছে। কোনও রক্ষে আয়োজস স্যাধা করিয়া ঠিক এই সময়ৰ তিলি অবপ্ৰঠনৰতী বধুটির মত মহামায়া দেবীর পাৰ্বে আসিয়া গাঁডাইলেন এবং ইন্দিতে জানাইলেন, —ধাৰার দেওয়া হয়েছে।

কাভেই স্বামিস্ত্রীর আলাপ আলোচনা এইথানেই বন্ধ হউল।

অখিল ঘুমাইতেছিল বটে, কিন্তু শোভা এ পর্যান্ত চক্ষু তৃইটির পাতা একটিবারও বুজাইতে পারে নাই। পালাপালি করেকথানি ঘরের পর ভাহার নিজের ক্ষুদ্র কুঠনীটির ভিতর একহারা একখানা তক্তপোবে পাতা বিছানার পড়িয়া সেবির এতক্ষণ আকাল পাতাল কত কি ভাবিতেছিল! সেই বে কুরল শিশুটির মত কিপ্রপদে ছুটিরা আসিরা লয়ার আপ্রের লইরাছে, তাহার পর আর উঠে নাই। মা অনেক সাধ্যসাধন করিরাও তাহাকে কিছুই খাওরাতে পারেন নাই। এক কথার সে মারের মুখ বন্ধ করিয়া দিয়াছে—বড়েলা মাথা ধরেছে, কিছুই কিধে নেই, খাব না মা। আমি ঘুমাব।

কিন্তু সে কি ঘুনাইরাছে ? ধুখনই এই ঘটনা চাইরা কুমান্তরে কথা হইরাছে, সকল চিন্তাকে ঠেলিয়া তথনই প্রতি শক্ষা সংগ্রহ করিতে ভাহার কি আগ্রহ! আবার ধুখনই কথোপকথনে বিশুর কথা উঠিয়াছে, তথন ধৈর্য ধরিয়া সে শ্ব্যার উপরও পড়িয়া থাকিতে পারে নাই, আতে আতে উঠিয়াপা ছ্থানি টিপিয়া টিপিয়া টিপিয়া দরজার দিকে গিয়াছে, কপাটের অন্তর্গালে দাড়াইয়া বিশুর তত্ত্ব আহরণ করিয়াছে। এমন কন্তবার যে তাহাকে বিছানা হইতে উঠা নামা কবিতে হইয়াছে, তাহার ইয়ভা নাই।

চন্দ্রনাধ বাবুর প্রকার স্থর শুনিরাই সে ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বসিয়াছিল। ইহারই প্রতীক্ষা কভ আগ্রহে সে করিছেছিল। এবারও সে পা টিপিয়া টিপিয়া দরকার পাশটিতে বিয়ায়ায়িয়ীর কথা শুনিতেছিল। কিছু যথন চন্দ্রনাধ বাবুর মুধের চরম হুমকিতে কেলের কথা ব্যক্ত হুইল, ভখন বুঝি সেই মুরের ছাদ হুইতে একখানা টালি ভালিয়া ভাহার মাধার উপর পড়িল। টালিছে টালিছে বিছানায় ফিরিয় বালিশের উপর মুঝখানি শুলিয়া দিল, ভাহার আভাতে অবিরল অশ্রম ভিতর দিয়া শুলু একটি আর্ভন্মর বাহির হুইল,—বাগো!

ক্লান্তরে অনেক্লণ ধরিয়াই ভোজন পর্বা

চলিল, ভাহার সাড়া শব্দ এ বরেও আসিভেছিল: কিন্তু শোভার চক্ষতে ঘম নাই : খরের ভিভরে আলোক ছিল না, ইচ্ছা করিয়া সে দীপটি নিবাইয়া দিয়াছিল: কিন্তু সেই আঁধারের মধ্যে তাহার চক্ষর উপর একটি একটি করিয়া বে সকল চিত্র কৃটিয়া উঠিতেছিল, সেওলি চিনিবার জন্ত কোন আলোরই প্রয়োজন ভাহার পকে ছিল না। এ বয়নের শ্বভিটক ষভদুর অভীভের দিকে পৌছিভে পারে. সে বঝি **একটা** ডেলার মতই ভা**হাকে জো**র করিয়া শেষ সীমানা লক্ষ্য করিয়া ছু'ড়িয়াছিল, ভাহাতে কি সে লক্ষা করিয়াছে, কোন কাষ্য বস্তুটি সর্বাক্তণই ভাষার দৃষ্টির উপর নানাভাবে ফুটিয়া উঠিয়াতে, কাহার আক্ষণ ভাহার জীবন রূপে ান দিয়াছে,—লে কে ় সে কে ৷ প্রতিবার্ট र्गाणका अलेहे (पिश्वाहरू, त्म चात्र त्कर नहरू, त्म ভাহার—বিভাগ। খেলাগুলা, পড়া ভালা, বাগড়া र्वार्डि, ভাব আড়ি, মারামারি—বাহাই মনে ভাগিয়া উঠে, ভাৰতেই ভাগিয়া উঠে--বিশুদার মুর্জি।

সেই বিশ্বদা তাহার জেল থাটিবে? ভাবিতে ভাবিতে কভবার নিজের উপরেই তাহার রাগ ও শতিমান জাগিরাছে; কেন সে অবিলের সহিত্ত ভাব করিমাছিল। ভাবই না হয় করিল, কিছ কেন ভাহাকে থেলার মাঠে লইমা শিয়াছিল? অবিলা ভ যাইতে চাহে নাই, কেন সে ভাহাকে জাের করিয়া সেথানে লইয়া গিয়াছিল? সম্প্র গােলেব হল্ল সেই দায়ী। যদি বিশুদার জেল হয়, সে ভ ভাহারই দােষে। কিছ বিশুদার জেল হয়, সে ভ ভাহারই দােষে। কিছ বিশুদার জােহ জ্বে লাইবে? যারা পাজী, বদ্দাস, চাের ভাকাক, তারাই ত জেলে যায়, বিশ্বদাও কি

এ কথার উত্তর কে তাহাকে থিবে। সকল চিন্তা তালগোল বাঁথিয়া এইখানে আসিয়াই ও হ হয়। বালিকার চকুত্টি অমনি ডবছবিয়া উঠে, মনকে আর দমন করিতে পারে না, অশ্রুও আর শাসন মানিতে চাহে না, বালিশের উপর মুখখানা চাপিয়া এইবার সে হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠে, সেই বিপুল অশ্রুর আবর্ত্তে সে যেন দেখিতে পার — করেণীর পোবাক পরিয়া দাঁড়াইয়া আছে তাহার বিভাগ;—হাতে হাত কড়ি, পায়ে বেড়ি, —উ: কি ভয়ত্বর। বিলাভী হবির বই হইতে এমনই একটা করেণীর ছবি আলিই না অধিলদা

ভাষাত্তে বেথাইয়াছে,—সে ছবির চেহারাটা এথনও বে ভাহার চকুর উপর অলু অলু করিতেছে! কেন সে মরিতে অধিলগার ঐ ছবির বইথানি গেথিয়া-ছিল, ভাহার বিভগাও কি ছবিটার মত জেলের করেণী হইবে!

50

এক। কর্মী স্বপ্ন শোভার স্বল্পনের ঘুমটুকু ভালিয়া।বল।

বিছানার শুইয়া শুইয়া বে স্ব কথা সে ভাবিয়াছে, বিশুলার স্থকে বে স্বল স্মুখ্য একটার পর একটা উঠিয়া ভাহার কোমল মুনটাকে চঞ্চল করিয়া ভূলিয়াছে,—অবচ কোমটারই সমাধান হইয়া উঠে নাই; খুমের কোলে চলিয়া পড়িলেও, সেই স্ব ভাবন'ও সমুখ্য ভাহাকে রেহাই ভ দের নাই, বরং আরও নিবিভ করিয়া চালিয়া ধরিয়াছে।

বিজ্ঞার সহিত তাৰ ও বনোবাৰ সহয়ে কত
হপ্ত তৈ দেশিয়াছে; খেলা, পড়া, ছুটাছুটা, ফুল
পাড়া, বালা গাঁথা, দীখির জলে মাতামাতি বে
সব নিতাই ঘটল, রাত্রিতে ঘুনের ঘোরে তাহাদের
প্রাক্ত ও বিকৃত কতরূপ ছবিই জ সে অপ্রের ভিতর
বিরা দেখিয়াছে, কিও তাহার কোনটিই ত কোন
বিন পভীর হইখা মনের পটে আঁচড় কাটে নাই,
ঘুম ভাজিবামাত্রই কোথায় খেন দে সব কুয়াসার
মত মিলাইবা বাইত—কোনরূপ বিধাট মনে
ভাগিত না।

কিছ আৰু কেন এমন হইলা আর এমন বিষ্ণুটে কদৰ্যা স্বপ্নই বা সে দেখিল বেন ৷ যে খন্ন সময়টুৰু সে ঘুমাইয়াছে, কেবল তুইটি মান্থবকে শইমা ভাগার মন্দ চলিমাছে। ভাগাদের একটা বিশুলা, অন্তটি নৰাগত আত্মীয় অধিল। এই ছুইটাছেলের পাল্লায় পড়িয়া অপ্রের ভিতর দিয়া কি ভোগাত্তিই না ভাহার গিরাছে; কত হাসি, কড কালা, কড ককমের যাত-প্রতিযাত ভাহাকে शिहरण स्टेबार्छ: चारश्रत रा गर बहेना याति। সুষ ভাষিবার সংক সংক স্বতির রাভা ছাড়িয়া अर्**णाट्यरणा-**ভार्य गतिशा त्रिशास्त्र, किङ लिख ষেন মুম্পট্ট হইয়া রাখ্যা বডিয়া দীত্মাইমাছে। মুমাইবার পূর্বে জেল হটবার সক্ষাৰনার বিশুদার হাতে হাত কডি. পারে বেডি

ও কোমরে দড়ি বাধার কথা মনে উঠিতেই ছবিয় বইরে দেখা করেদীর ঐকপ বে ছবিটি ভাহার চক্ষর উপর ফটিয়া উঠিয়াছিল, স্বপ্রে দেখিল, ভাচারট সেই অবস্তা ঘটিয়াছে। যন্ত একথানা গাড়ী. ভাচার খোড়া ছুইটা খেমন বড়, ভেমনই মিস্মিসে কালো: সেই গাড়ীখানার ভিতরে সে বসিয়া আছে, হাত চুইখানি ভাষার দ্ঞি দিয়া বাঁধা, পাশে বসিয়া অখিল: ছইহাতে সে শোভার মুখখানি চাপিয়া ধরিয়াছে, টেচাইবার অস্ত ভাহার কি চেষ্টা, কিছ কিছতেই মুখ দিয়া কথা স্টিভেছে না। একে অখিলের হাজের চাপনী ও চোথ রাদানি. ভাচার উপর আবার ভাচাদের সামনের ছেলেটির শাসানী: সে ছেলেটির চোথ ছটি যেন অগস্ত আছরা, আর ভারার হাতে একথানা কি প্রকাশু ছোরা। সে রক্ষ চেহারার ছেলে সে কথনও দেখে নাই। গাড়ী ছটিয়াছে, হঠাৎ সে দেখিতে পাইল, চলস্ত গাড়ীখানার পিছ পিছ বিশুদা ছটিয়া আসিতেছে। অমন্ট বকথানা ভাষার আশা উল্লাসে চলিয়া উঠিল. কিন্ত ৰেমন গে অথিলের হাত ছাড়াইয়া উঠিতে বাইকে, স্মনই সামনের ছেলেটি ছোরাখানা ভাষার বকে দিল বসাইয়া। ইচার পরও ঘ্মের ঘোর কি আর থাকিতে পারে 🕈

ধ্ডুমড় করিয়া বধন সে উঠিয়া বসিল, তথন ধানে তাহার সর্বাদ ভিজিয়া গিয়াছে; ঠক ঠক করিনা তথনও তাহার কি কাপুনি। ছই হাতে চোথ ঘুইটি রগড়াইয়া সে চারিদিকে চাহিতেই বৃঝিল, অপ্ন দেখিয়াছে; কিন্তু একি বিশ্রী অপা। উ:—কি ভয়ানক!

তথন ভোর ইইরাছে, কিন্তু বড়বাড়ীর অনেকেরই ঘুম তথনও ভাবে নাই। শোভা কি ভাবিয়া তাড়াভাড়ি উঠিয়া বাহিরে পুঞার দালানটীর উদ্দেশে চলিল।

বড়বাড়ীর অতিকায় দেউড়ী ও তৎসংলগ্ধ
দালা-বৃক্ত বাহিরের ঘরগুলির পরেই বিশাল
পূজার দালানটি এখানকার অতীত গৌরবের সাজ্য
দিবার অন্ত এখনও অরাজীর্ণ অবস্থার দাঁড়াইরা
আছে। অর্কাক্রন্তি সারিবলী প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত
বিলানগুলির অপূর্ক কারুকার্ব্যের অনিকাংশই
বৃদ্ধি কালের প্রচণ্ড আবাতে ও অবোগ্য
বংশবরদের অবহেলার বিলর পাইরাহে, তথাপি
এখনও বাহা অবনিষ্ঠ আছে, ভাহা হইতেই ইহার
অতীত প্রতিষ্ঠার ব্রেষ্ট পরিচর পাওরা বার।

স্থুটাত স্থবিত্তীৰ্ণ বিশীল দালাম, মধ্যস্থলে দেবী-প্রতিমার অধিষ্ঠান হইলেও চুই পার্যের আয়তন এত বৃহৎ বে, পূজার প্রচুর উপচারাদি রাখিরাও ছই তিন শত প্ৰম্হিলার অবস্থিতি অনারাসেই সম্ভবপর। ইহার সম্মধেই দরদালান: দেওয়ালে कारनाश्रहात्री कांक्रकार्यात विश्वर्यन । प्रत्नानारमञ् নিয়েই সোপানভোগী প্রাক্তে আসিয়া নামিয়াছে। প্রাহ্মণটিও দালানের উপযুক্ত বিশাল ও সৌঠব-সম্পন্ন,—বেৰোন্তর সম্পত্তির আর হইতে এখনও এ ৰাজীর বারোমানে ভেরো পর্ব্ব অনুষ্ঠিত হয় বলিয়া. প্রাক্তণটি এ পর্যায় ভাগীদারদের বন্টনগ্রক্তর বন্ধন পরে নাই। এই স্থবিস্তীর্ণ প্রান্ধণের প্রায় চারিধারেই চক মিলানো বিতল হর্ম্যশ্রেণী, পুলার দালান ও প্রাক্ণের সহিত সামঞ্জ রাখিয়া এই মহল্লাটি যে ভাবে নিৰ্মিত হইয়াছে, ভাচাডে সৌন্দর্য্য প্রিয় पर्यक्टक নির্মাতাদের রুচি ও স্বন্ধদৃষ্টির প্রান্থগা করিতে इहेट्य ।

এই পূজার দাগান ও তৎগংলয় প্রাকণটি এ
পর্যান্ত বড়বাড়ীর অসংখ্য সরিকদের সমক্ষে বৃঝি
সমান।বিকারবাদের প্রতীকরপেই থাড়া হইরা
আছে। স্তরাং সরিকানি মনোবিবাদ এথানে
কোনও প্রকার বাধার বৃতি রচনা করিতে পারে
নাই। পরস্পরের মধ্যে বাহাদের সম্প্রীতি আছে,
তাহারাও বেমন অসকোচে এখানে আসে, বসে,
গল্প ওজব করে,—পকান্তরে পরস্পরের মধ্যে
ম্থদেখাদেখি পর্যান্ত বাহাদের নাই, তাহারাও
অধিকার প্রত্তে এখানে আসিয়া থাকে এবং স্থ
ঘুরাইরা বসিরা সকল আলোচনার যোগ দের বা কথা
প্রসক্ষে প্রতিযোগিদের উপর ঠেস দিরা কথার
শবতেদী বাণ চালাইরা গারের জালা মিটার।

শোভা আছে আন্তে আসিয়া যথন পূজার নালানে উঠিনা উপরের সিঁডিটিতে পীঠ নিয়াবসিল, তাহার ত্রিসীমার তথন কেই ছিল না। কোনও থারাপ অপ্ন দেখিলে, তুলসী-মঞ্চের নিকট দাঁড়াইয়া নাসিমুখেই অপ্রের কথা শুনাইতে হয়, এই তথাটুকু তাহার জানা ছিল। সেই উদ্দেশ্তেই সে বাহিরে আসিয়াছিল। কিছ অপ্রে দেখা মৃতিগুলি ভাহার ননটিয় ভিজম তথনও এমনই মাড়াচাড়া দিভেছিল বে, আসল উদ্দেশ্যটুকুই সে ভূলিয়া গেল এবং অপ্রের বিবর-বগুটিই ভাহার একমাত্র আলোচ্য হইয়া উঠিতেছিল,—আছা, ছোয়া হাতে ঐ

লোকটা কে ? বিগুলার মত ত সমই, অধিগলার
মতও তাহার চেহারা নয়, ওবের চেমেও বড়
নিশ্চরই, কিন্তু বড় হলেও গোঁক ত নেই, লাড়ীও
নেই, মাথায় মাথায় এবেরই মত, কিন্তু চোঝ ফুটো
যেন কি, আর মুঝ্যানাও কি রকম চ্যাপ্টা।
হাতে আবার খোরা, সেটা আমার বুকে বিধিমে
বিলে ঐ দক্তিটা—মাগো। বিগুণা যেন দেখতে
পেরে ছুটে ছুটে আস্ছিল, কিন্তু আস্বার আগেই
মুন্থপোড়াটা—

শেক্তার চিস্তা এইখানে সংসা ভালিয়া গেল অখিলের কথায়।

— এই বে, রাজকল্পের স্থুব ভেলেছে দেখছি, তর্ভালো!

শোভা চনকিত হইরা চাহিরা দেখিল, উঠানের
এক পার্থে বাড়ীর ভিজরে বাইবার গলিটির মুখে
দাড়াইরা অখিল, মুখখানি ভাহার অভিশ্বন গল্ডীর;
অথচ এই গল্ডীর মুখ দিরাই তাহার উদ্দেশ্যে তীক্ষ
কিলপের মর্ম্মভেদী স্বর বাহির হইরাছে। অল্প
সমর হইলে শোভার বত অভিমানিনী মেরে কথনই
ইহা স্থ করিত না, সকে সঙ্গে পান্টা জবাব দিজ
অথবা মুখ ফিরাইরা চলিরা বাইত। কিছ আল্প
ভাহার মনের ভিতর বে সমস্যা বিষম ঝ্রান্থা
ভূলিভেছিল, ভাহাতে অধিলের উক্তি বুঝি সেধানে
স্থান পাইল না, ভাই সে অধিলের কথাওলি
বেন উড়াইরা দিরাই চিন্তা-বিষয় মুখখানাক্ষে
কিঞ্চিৎ প্রকৃল্ল করিরা কহিল,—আজ্ঞা অধিল দা,
তুমি বলতে পার, স্বপ্ন কি কখনো সভ্যি
হর ?

অখিল তাহার কথার উভরে হঠাৎ এরপ একটা কঠিন প্রশ্ন শুনিরা অবাক হইরা গেল। শোভার কল্যকার আচরণে সে কুর হইরা ছিল। তাহার আহত মুখখানার ব্যাপ্তেজ পড়িল, কিন্তু শোভা তাহার ক্ষতহানে আইডিনের প্রলেপ নিবার প্ররাগ উপেকা করিরা যখন এক রকম ছুটিরা চলিরা গেল, তখন হইতেই অখিলের মনে একটা উন্না জাগিরাছিল, প্রথম দর্শনে তাহারই রেশটুকু সে তীত্র কঠে প্রকাশ করিরাছিল। কিন্তু শোভা ভাহা গারে না মাখিরা এই প্রশ্ন করার অখিলের মনে বিস্মরের উদ্রেক হইবারই কথা। ক্ষণকাল মনে মনে কি ভাবিরা শোভার প্রশ্নটার সে উভরই দিল; কহিল,—কেন, বইরে ভ লেখা আছে— প্রথ অযুলক চিন্তানারে: পড়িলি?

শোভা কহিল,—ভাহলে আমি কাল রাভিরে বে সং খপ্ন দেখিছি, সং মিধ্যে চু

অখিল তীক্ষদৃষ্টিতে শোভার মূখের দিকে চাহিয়া কহিল,—কি স্বপ্নটা দেখেছ, বলই না ধনি।

ক্ষাগুলি শোভার মনে একটা প্রচণ্ড থাকা বিল, সে সহসা সোজা হইরা দাঁড়াইরা কহিল,—ঐ বাঃ, আসলেই ভূল করে মরিছি।

चित्र विकारा करिन,-कि इन १

শেভা কহিল,—থারাপ স্থা বেধলে বাসিমুখে ভূলসংগাছকে শোনাতে হয়। বিছানা ছেডেই ভাই না সোলা এসেছিলুম পুজোর দালানে, ভার পর সার হাঁস নেই।

অথিল মুখে উপহাসের ভন্নী আনিয়া কহিল,— পাছ বুঝি মান্নবের কথা পোনে ?

শোৰা ইহার উত্তরে কি বলিতে ৰাইতেহিল, কিন্তু পশ্চাতে তৃতীর কঠের বিল্ বিল্
লাসি ভাহাতে াধা দিল। মুধ ফিরাইরা সবিশ্বরে
লে দেখিল, কুন্ম ভাহার ঠিক পিছনে দাঁড়াইরা ঐ
রক্ম করিয়া হাসিতেছে। ভাহার কথাটাকে
উপলক্ষ করিয়াই যে এই হাসি, ভাহা বুঝতে
শোভার বিলম্ব হইল না! মুহুর্তে ভাহার মুখ্থানা
রীভিন্ত ভার হইনা উঠিল।

কুম্ম বুঝিল, তাহার হাসিটা এবং এখানে আগাটা শোভার ভাল লাগে নাই। কিন্তু শোভাকে আবাত দিবার এ অবোগটুকু সে ছাড়িতে পারিল না, অথিলের দিকে চাহিনা হাসিম্বে সে কহিল,—নতুম এখানে এসেছ তুমি, নতুন কথাই শোন না—গাছ কথা শোনে, এর পরে হর ত তানবে, মাসুবের মতই ওরা চলে হেঁটে বেড়ায়।

অধিল হাসিল, কোনও উত্তর দিল না। কিছ শোভার মুখধানা হঠাৎ রাজা হইয়া উঠিল, সে চুই চক্ষুর দৃষ্টি প্রথম করিয়া কুস্থমের দিকে চাহিয়া কহিল,—ভুই থামকা গামে পড়ে কথা কছিল কেনুলা?

আবার পূর্ববং খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া কুন্মম কহিল, শুনলে ত অথিল-লা বেরের কথা, পাড়ার্গেরে প্রভাব বাবে কোথায়, এখনো 'লা' ছাড়া কথা নেই ; পূর দূর !

শোভার রাগ তথন সীমা অভিক্রম করিয়াছে। কঠের স্বর আরও কঠোর করিয়া সে কহিল,— আনার খুলী, ভোর সঙ্গে আমি সেধে কথা কইভে বাই নি,—তুই আমার কথার ঠোকর দেবার কে,
—তারি আমার সহরে যেয়ে এসেছেন ?

কুষ্মৰ এবার নারমুখী হইরা একেবারে শোভার সামনে আসিয়া ইাড়াইল, ডুই চকু কপালে তুলিয়া হুমকী দিল,—বিশুলা কাল ভোর কপালখানা ছেঁচে বিবেছে, আমি আৰু জীবখানা ভোর ভোঁতা করে দেব —

ক্পার সলে সংক্ট সে সংবংগ আগাইয়া গিয়া শোভার গলাটি ছুই হাতে চাপিয়া ধরিল।

বিপুল ক্রোবে বুঝি শোভার শক্তি আন্ত বুদ্ধি পাইরাছিল, সে একটা নাটকা দিয়ে নিজেকে ছাড়াইরা লইরা সোপান শ্রেণীর দিকে ছুটিল। ইচ্ছা, উঠানে নামিরা অধিলের কাছে বাইবে। কিছু সে অবসর কুত্মম ভাহাকে দিল না। সিঁড়ীর ভৃতীর ধাপটিভে পা দিতেই কুত্মম কিপ্রহুছে শোভার পীঠের এলামিত চুলগুলি ধরিরা সজোরে দালানের দিকে টানিল। সেই অবস্থার শোভার কঠ দিয়া আর্ডখন উচ্ছেসিরা উঠিল,—মাগো I

অধিল ছক, মুখে ভাষার কথা নাই। পূর্বদিনের ত্র্বটনায় ক্ষীত ঠোট তুইটি যদিও আজ
যাভাবিক অবস্থা পাইয়াছে, কিছ ব্যথা একেবারে
নিঃশেষ হয় নাই। আজ আবার আর এক কাও
উপস্থিত! পূর্বদিনের অবস্থার স্থাতি বুবি ভাষাকে
ছক্ষ করিয়া দিল,—স্মৃত্যাং ইহাতে যোগদান
কারতে কোনওরল উৎসাহ ভাষার দেখা
গেল না।

কিন্তু পর মৃহুর্ভেই চতুর্থ প্রাণীর অপ্রত্যাশিত আহিবোৰ উপস্থিত ভিনটি প্রাণীকেই ধেমন বুগপৎ ভণ্ডিত করিয়া দিল, ঘটনার শ্রোতও তেমনি ভাষাতে পরিবর্তিত হইয়া গেল।

বাহাকে আজ পূজার শালামের ত্রিনীমাতেও দেখা বার নাই বা বাহার আবর্তিব কেছ কয়নাও করে নাই, সেই অবাস্থিত বালকটি বেন বাবের বত ছই বালিকার উপর ঝাঁপাইরা পড়িল।

কুম্বের আকর্ষণে শোভার অবস্থা এবন সাক্ষাভিক হইনা দাঁড়াইনাছিল বে, আভভানীর হছচুত হইলেও সাভ আটটা সি ড়ি টপকাইনা ভাহাকে উঠানের উপর ঠিকনাইনা পড়িতে হর। বিও এ অবস্থাটুকু লক্ষ্য করিনাই বেদ গুইভনের মাঝধানে পড়িনা ছুইহাতে গুইজনকেই ব্যিনা ক্রিপ্রভার সহিভ ভড়াৎ করিনা দিল। ভাহার এই সভর্কভার জন্ত শোভাও ঠিকনাইনা নীচে পড়িল লা, কুসুমণ্ড ভাছার প্রভিত্যন্তিনীকে ইচ্ছায়ুক্তপ করি করিবার আর করগৎ পাইল লা।

শোভার হাতথানি ধবিরা বিশু জাহাকে আছে আছে নোপানপথে উঠানের দিকে ঠেলিয়া দিল এবং বাহাতে কুত্রম পুনরার ভাহাকে আক্রমণ করিতে না পারে, ভজ্জা বেন দৃঢ় হইয়া মধ্যপথে দীভোইয়া রহিল।

কিছুকণ কাহারও মুখে কথা নাই কিন্তু ভিনটি ৰালক-ৰালিকার ৰদ্ধদৃষ্টি বিভার দিক হইতে কিরিল না।

কুমুমই প্রথমে কথা কহিল। মুধধানা বিকৃত করিয়া উত্তেজিত কঠে প্রশ্ন করিল,—তৃমি কি ভেবেছ শুনি ?

বিশু উত্তর দিল,—কি আবার ভাবৰ ?

কুত্রম কহিল,—কাল মা দালা করে জেলের দিকে পা ৰাভিয়েছ, আজ কোন্ মুখে কের মারামারি করভে এলে তুমি ?

বিশু ক**হিল,—আমি কি মারামারি করতে** এনেছি ?

কুমুম ঝন্ধার দিয়া কহিল,—কি করতে এখানে এসেছ শুনি ? কে ডোমাকে ডেকেছিল আসতে ?

বিশু কহিল,—একটা পুঁরে পাওয়া মেয়েকে ভূমি পিটুছিলে, নেটাকে বাঁচাবার অঞ্চেই আমাকে আসতে হয়েছে।

কথাটা শুনিবামাত্রই কুন্ম খিল্ থিল্ করিয়া ভাহার স্বভাবনিদ্ধ ভীক্ষ কঠে হাসিয়া উঠিল এবং সেই সলে অখিলকে লক্ষ্য করিয়া কহিল,—ব্রুতে পারলে বিশুলার কথা, ভোমার সলে শুভির ভাব হরেছে কিনা, ভাই বললে—ওটাকে পুঁরে পেরেছে। কথার শেবে আধার ভাহার সেই হাসি।

শোভা এতক্ষণ কঠি হইমা দাঁড়াইমাছিল, বিশু
ভাহাকে উঠানের দিকে ঠেলিয়া দিলেও সে সেদিকে
পা তুখানি চালনা করে নাই, মুখখানি কিরাইমা ঠার
দাঁড়াইমা ভাহার বিশুলার দিকে চাহিমাছিল,
ভাহার দৃষ্টিভে শুধু প্রশংসার প্রকাশ ছিল না, গভ
মাত্রের ব্যাপ্ত ভাহাতে সংশ্ব বাধাইমাছিল, সে
চাহিমা চাহিমা দেখিমাও ঠিক ক্রিভে পারিভেছিল
না—ব্যাপ্ত বিশ্বনার ঠিক এই চেহারাই দেখিমাছিল
কি না গ

এবন সময় ভাহার ক্ষমে বিভাগর মূখের নির্বাভ নির্দেশ ভাহার বুকে বেন হাভূড়ীর বা দিন। সুক্ষে সক্ষে কুল্পমের ভীক্ষ হাসি ও অধিলকে লক্ষ্য করিয়া করটি কঠোর উজি ঠিক খেল কাটা খারে
নুনের ছিটার যভ জালা বরাইরা দিল। রাগে,
অপমানে ও অভিমানে ভাছাব মুখখানা এক নিষেবে
লাল হইয়া উঠিল। অগত দৃষ্টিতে কুম্ম ও বিশুর
দিকে চাহিরাই তৎক্পাৎ মুখখানা ফিরাইরা লইভেই
অখিলের সহিত ভাছার চোহোচোখি হইয়া গেল,
ঠিক এই সমর অখিল ভাছাকে হাভছালি দিয়া
ভাকিল।

মনে মনে তথনই কি একটা সহল স্থির করিয়া ভাইরা শোভা এক রকম ছুটিরা অথিকের কাছে গেল এবং তাহার একথানা হাত জোর করিয়া ধরিয়া কহিল,—চল অথিল দা, আমরা যাই; ওয়ে-পেত্নীর থররে পভার চেয়ে প্রমান চেয়ে প্রমান চেয়ে প্রমান চাত বাত্র ভাল।

অধিগও সরিয়া পড়িবার জন্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছিল, সেই মৃহুঙেই উভয়ে অন্দর মহলের পথে অদুখ্য হইল।

কুমুষ ঠোটের কোণে একটা চাপা হাসির ঝিলিক তুলিয়া বিশুর দিকে চাহিলঃ কিছুক্প পুর্বেষ বিশুর কথা কয়টি শোভার কুফ্র বুকটির উপর বেমন হাতৃড়ীর যা দিয়াছিল, এখন শোভার অভিযাক্তিও কুমুমের হাসি ভাহার স্ব্যাক্তে কল-বিছুটির জালা ধরাইয়া দিল কি ?

23

গল্পে আছে, একদা এক পর্বজের প্রস্ব-বেদ্যা উপস্থিত হয়। পর্বত ত গর্জন করিয়া ব্রহ্মাণ্ড ভোগপাড় করিয়া দিল; দেব দানব বক্ষ নর বে বেধানে ছিল, ছুটিয়া আসিল; সকলেই ভাবিয়া আকুল, না জানি পর্বত কি বিরাট আকারের সন্তান প্রস্ব করে। কিন্তু অধনেবে আকাশভেদী গর্জনের পর পর্বত প্রস্ব করিল একটি কুদ্র মুবিক!

বিত্তকে লইয়া বড়বাড়ীতে বে হালামা উপস্থিত হইমাছিল, চক্রনাথ বাবু সেটিকে ক্রেনাইয়া ফাপাইগ্রা এত বড় ও ভয়াবহ করিয়া ক্রেলিয়াহিলেন বে, সমস্ত অঞ্চটা ব্যাপিয়া একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল, স্বাই বিপুল আগ্রহে প্রভীক্ষা করিতেছিল, কি হয় কি হয় রণে জয় পরাজয় !

কিন্ত চন্দ্ৰনাথ বাবুর বিবিধ ভোড়জোড়, প্রচুর প্রান্তা, ব্ৰেষ্ট অর্থন্যর ও বিপুল ভবির সংস্কৃত স্কটি ভিচ্নেক অ্লানীর পর এত বড় সদীন বামপাটির বে ভাবে নিপজি হইল, তাহাতে পক্ষতের প্রস্ব-বেদনা ও তৎপরে একটি ক্ষুক্ষকার মূবিক প্রস্বের সহিত অনায়াসেই ইহার উপমা দেওয়া চলে।

আনন্দপুর গ্রামখানি আলিপুর মহকুমার এলাকাধীন, ওতরাং আলিপুরের পুলিস কোর্টেই মামলাটি লামের হইরাছিল। বিচারক ছিলেন অনৈক প্রবীণ ডেপুটী মাজিট্টেট।

উত্তর পক্ষই আদালতে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন. ৰাছির-আননপুরের প্রাপ্তবয়ত্ব প্রায় সকল মুসলমান পূর্বে হল: এই আলালভের স্থবিস্তীর্ণ হাতার স্মধেত হইয়াং। আসামী বিশুও ভাহার পক্ষভুক্তগণকে দেখিবামাত্রই ভাহারা এমন আন্তরিকভার সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিল যে. কে বলিবে এই ছেলেটি ইহাদেরই অভি আপনার জন নহে, ইহার সহিত এতগুলি প্রাণীর প্রাণের যোগতত্ত্ব দচতাবেই রচিত হয় নাই। পুলিন বখন বিশুকে আনানীর কঠিগভার হাজীর করিবরে জন্ত ভাইতে আদিল, ডাক পড়িল जनः निरू शीरत शीरत विठातक शांकरमद जक्षणारमत লিকে চলিল, তখন ভাহারই চারিপার্থে প্রবৈত খার তিন শত দরদীর ঝোদার উদ্দেশে কি আকুলি আকুলি প্রার্থনা। ওয়ারিস ওস্তানর বরাবর বিশুর কাছেই ছিলেন, তিনি এই সময় ভাষার চিবকটি বরিয়া স্বেহের স্থবে কহিলেন,—ভিন ওক্ত নামাবে থোদার কাছে ভোমার অভে দোওয়া মেগেছি বাৰলান, স্টান চলে যাও, কুচপরোয়া নেই।

আনালতে আসিবার সময় আনন্দপুরের টেখনে বৃহিন আসিয়া বিশুর সহিত দেখা করিয়াছিল, কত ভর্না, কত সাহ্ন, কত আখান্ট সে নিয়াছিল। শেবে বে কথাটি বিশুকে সে শুনাইয়া গেল, তাহাতে বিশুকে শুন হইয়া ভাবিতে হইয়াছিল, এরা আমার জালে করতে কি ?

রহিনের শেবের আখাসটুকু এই বে, পরি চিঠিতে সব কথা দিখিয়া ভাহাদের পিভার নিকট কলিকাভার গোক দিয়া পাঠাইয়াছে। ভিনি কথনই চুপ করিয়া থাকিবেন না, নিশ্চয়ই আদালতে বিশুর সহিত দেখা করিবেন।

্ আদালত বসিতেই প্রথমে বিশুর মামলা উঠিয়াছিল; আদালতের সহিত বিশুর এক দিনের মাত্র পরিচয়, একবার আলিপুরের পশুলালা দেখিয়া সে কৌঞ্চারী মামলার বিচার দেখিতে এক ছাকিষের এঞ্চাতে আসিয়াছিল। সে দিন এক বুনা আসমীর বিচার তথ্য চলিতেছিল, বিশুর সমক্ষেই গেদিন ভাহাকে দাননার সোপন্ন করা হয়। তথন সে কৃত্র হইবাই আপন মনে বলিরাছিল, —কড পাপ করলে তবে ঐথানে গিরে মান্তবকে দাড়াতে হয়। কিছ সে দিন কি যে ভূলিরাও ভাবিতে পারিরাছিল—একদিন ঐ কাঠগড়ার ভাহাকেও দাড়াইতে হইবে ?

বিচারক ভীক্ষ দৃষ্টিতে এই অপূর্ব আগামীর আপাদ মন্তক দেখিয়। ক্ষুক্তিত করিয়া কোট-ইন্সপেঞ্চরের দিকে চাহিলেন।

চক্রনাথ বাবু ইভিমধ্যেই সরকারী উকীলকে তালিম দিয়া মামলার গতিপথ পরিষ্কার করিয়া রাখিয়াছিলেন। তিনি দার্থ ভূমিকার সহিত আসামীর অহান্তি অপরাধের এক বিবৃতি দিলেন। যদিও অ'গামী বালক, কিন্তু এই শ্রেণীর বালকদের বাঁঝটুকু ধানি-লন্ধার মত, বিবিধ দৃষ্টান্তগছ তাহাও তিনি বাজ্ঞ করিলেন।

আসামীর ভরফে ছুইজন বিচক্ষণ মোক্তার দীড়াইয়াছিলেন। চাহ্ন গঠন স্থক্তে ভাহাদের সহিত বিভক্ উঠিলেও, চল্লমাৰ বাবুর অভি-প্রারই শিষ্ক হইল। আসামীর বিরুদ্ধে ফৌজদারী দগুৰিাধ অনুসারে ছুইটি মারাত্মক চার্জ্ব গঠিত হইয়া গেল। অভঃপর ফরিয়াদীপক্ষের সাক্ষীদের অবানবন্দার অস্তু পরবর্তী দিন ধার্য চইলে আসামীর আমীন সম্পর্কে প্রের উঠিল। ফরিয়াদী পক্ষ হইতে জামীনের বিশ্বয়ে তুমুগ আপতি উঠিলে বিচারকও বিচলিত হইলেন। **Бस्टनाथ बा**र का भौत्मद्र व्यक्तिकृत्म अभन नव नयौठीन नकोत्र বোগান দিভেছিলেন যে. এমুপ অবস্থায় জামীন দেওয়া সম্বন্ধে বিধা স্বাভাবিক। কিন্তু ঠিক এই সময় এই আদাপতে হাইকোর্টের অনামধ্যাত কৌশলী দাস সাহেবের উপস্থিতি সকলকে চমৎক্রত করিয়া আইন-ধগতের দিকপাল অরূপ এই অসামাত ব্যক্তিৰ সম্পন্ন পুৰুষ্টির এইরূপ আকশ্বিক व्याविज्ञारत अक्री हाक्ष्मा छेठिवात्रहे कथा। किन्द তিনি ব্যাবর হাকিষের একগালের দিকে অগ্রসর इट्डा श्रष्टोत कर्छ कहिल्लम,—एव चानामीत विठास চলছে, ভারই পক্ষ সমর্থন করতে আমি এই আহাদতে এগেছি।

ব্যারিষ্টার দান সাহেবের নাম তথন বালাদার আবাল-বৃদ্ধ-খনিতার পরিচিত্ব, তাঁহার সহদে কত প্রবচনই স্টে হইরা লোকের মুখে মুখে ক্রিডেছিল। বিভও এই বিখ্যাত নামটির সহিত অপরিচিত বহে, কঠিগড়া হইতেই পেন্ধায় ও উকীলদের মূথে এই নাম শুনিয়াই সে আগব্ধকের দিকে চাহিয়ছিল। কিন্তু পরক্ষণেই ব্যব সে শুনিল, এই বিখ্যাত লোকটি এই মামলাটির সংস্রবেই এখার্নে উপস্থিত, তথন সে অতি বিশ্বরে যেন অভিতৃত হইয়া পড়িল।

আসামীব পক্ষসমূর্থন আসামী-পঞ্চের উকিলদের সহিত দাস সাহেবের অল্ল আলোচনার অবসরে বিশ্বিত বিশু তাঁহাদের নিকট ওয়ারিস ওন্থাগর এবং আর একজন সৌমাম্ভি সম্ভ্রান্ত মুসলমানকে ৰেখিয়াই বুঝিল, এ যোগাযোগের মৃলে কে ? যদিও উক্ত সৌম্যমৃতি মাহুষ্টির মুখে ধ্বয়ারিস সাহেবের মত অধীর্থ খ্যশ্রু ভিল না. কিন্তু তাহার যাথায় ভুমন্দেশীয় মূল্যধান টুপীটি দেখিয়াই মনে মনে সে সাব্যস্ত করিয়া লইয়াছিল, তিনিই রহমন সাহেব, রহিম ও পরির স্বেহময় পিতা। কন্তার চিটি পাইয়াই ভিনি ব্যারিষ্টার দাস সাহহ্যকে লইয়া আদালতে ছটিয়া শাসিয়াছেন। আনন্দের আবেগে বিশুর তুই চকু অঞ্সিক্ত হুইল, ষ্টেশনে রহিষের আখাসবাণী ভাহার ছই কর্বে যেন শহাধনির মত বাজিয়া উঠিল। একদিনের ঘনিষ্ঠতার এমন অক্তরিম ইহালের স্বেহ !

আসামীর আমীনের বিক্লছে ফরিয়াদীপক্ষের স্বল আপন্তি একটি একটি করিয়া খণ্ডন করিয়া এবং সজে সজে প্রাসন্থিক নজীর বেধাইয়া ব্যারিষ্টার দাস কহিলেন,—কলিকাভার একজন সরকারজানিত ব্যবসামী এই আসামীর আমীন হতে এসেছেন। ভিনি আমার মকেল এবং বন্ধু, স্মৃতরাং এই আসামীর স্বন্ধে বে কোন দায়িত নিতে আমিও প্রস্তুত।

বিচারক তৎক্ষণাৎ আসামীর জামীন মন্ত্র করিতান এবং নির্দ্ধেশ দিলেন যে, এই আদালতের বিখাসবোগ্য যে কোন জামীনই যথেষ্ট। স্থতরাং নে তৃইজন মোক্তার আসামীর পক্ষ সমর্থন করিরাছিলেন, ভাঁহারাই বিশুর অন্তক্তে জামীন-নামায় দক্ষণত করিলেন।

চম্বনাথ বাবু ধন্ত্ৰ্জ পণ করিয়াছিলেন, কিছুতেই এ দিন তিনি বিওকে জামীনে মৃক্ত হুইতে দিবেন না, অৱত একটি রাতও তাহাকে হাজতে বান করাইরা ছাড়িবেন। এ সহত্ত্বে নামারিক দিয়া নানাবিধ বোগাড়বল্লই তিনি করিয়াছিলেন, কিন্তু ব্যারিষ্টার দাস সাহেবের আক্ষিক উপস্থিতি তাঁহার এত বড় সাবে বাদ সাবিদ। তাঁহারও মনে তথম এই প্রান্ন জাগিতেছিল, এই যোগাযোগ ঘটাইল কে ? কিন্তু হঠাৎ ওয়ারিস সাহেবের বিকে দৃষ্টি পড়িতেই তাঁহার হুই চক্র বেন বিফারিত হইবা গেল।

উত্তয় পক বাহিরে আসিলে এছমন সাহেব ব্যগ্রকঠে কহিলেন,—আমাদের আসামী কই ?

বিশু পিছনে পড়িরাছিল, তাড়াতাড়ি এই শ্রহাভাক্তন মাহুবটির সমুখে গিরা শ্রহাভরে অভিবাদন জানাইল।

রহমান সাহেব ভাষাকে একেবারে কোলের দিকে টানিরা লইয়া কহিলেন,—সাবাস্! তুমি বধন গহিষের বন্ধু, আমার ছেলেরই সামীল মনে কার তোমাকে। পরি আমাকে পাঁচপাভা চিঠিভে ভোমার সব কথাই লিখে আনিয়েছে। কিছু ভোমার ভয় নেই, ভূমি বেকস্থর খালাস পাবেই।

বিশু কৃছিল,—আমার জন্স আপনারা কড কট পেলেন, কড খনচ পত্তর আপনার হয়ে গেল !

ওয়ারিস সাহেৰ উচ্চহাক্ত ক্রিয়া ব্লিলেন,---ক্লানোন বাচ্চার।

রহমন সাদেব কহিলেন,—তবে আমার কণা শুনলে কি
 বলসুম না, রহিমের বয়ু, ভাই ভাতে আর জোমাতে ভেল নেই ৷ ভার জভো বা করা উচিত, ভোমার জন্তও সেই রক্ষ যদি কিছু করি, ভাতে বর্গ্ন হবে কেন
।

বিও ম্থথানি নাচু করিয়া কহিল,—আমি ভূল করেছি, আমাকে মাপ করবেন। আমার বাবা নেই, আজ বেকে মনে করব—জাঁরই মভন মাথার ওপর আপনি আছেন, আর আছেন এ জেহ্মর কাকু।

হাসিমূৰে এহমান সাহেব কহিলেন,—কাকু? বাঃ, ভাহলে ভোমার সঙ্গেও ঠিক সম্পর্ক পাভিমেছে আমার এই ছেলেটি, কি বল ওভাগর ?

ওয়ারিস সাহেব কছিলেন,—বেসকু ! মোর পরি মার্থী সব কথাই ত তোষাকে নিকেছে লোভ !

এই সময় দেখা গেল, চক্সনাথ বাব জাঁহার পক্ষদের সহিত সেই দান অভিক্রম করিভেছেন। ওয়ারিস সাহেব চুপি চুপি এই সময় রহমন সাহেবকে কি বলিলেম। পরক্ষণেই দেখা পেল, রহমন সাহেব ক্রতপদে চক্রনাথ বাবুর অভিমুখে ছুটিরাছেন।

ওয়ারিস সাহেবও কিপ্রাপদে বর্গন অহসরণ করিলেন। বিভ একটু ভকাভেই দাঁড়াইয়া রহিল। রহমন সাহেব একেবারে চন্দ্রনাব বাবুর সম্বন্ধে গিয়া ভাঁহার গভিরোধের উদ্দেশে হাতথানা লগাটের দিকে তুলিয়া কহিলেন,—গেলায় য

চন্দ্রনাথ বাবু থমকিয়া দাঁড়োইলেন এবং তীক্ষ দৃষ্টিতে রহমন সাংহ্ৰের দিকে চাহিয়া রহিলেন। মুখে উাহার বাণী না স্টিলেও চক্ষুর প্রথর দৃষ্টি বৃঝি উাহার প্রস্কটা স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া দিল।

এই সময় ওরারিস সাহেব উভরের সারিখ্যে আসিরা এই নিশুক্তা তালিয়া দিলেন। তিনি চক্রনাথ বাবুর উক্তেশে সসম্ভবে সেলাম জানাইমা বিনরের অংক কহিলেন,—হজুর, সেলাম।

ভয়বিশ সাহেবকে দেখিবামাত্রই হজুর অলিয়া উঠিলেন। এই লোকটিকে লইয়া গভ রাত্রির বটনা এত শীব্র তুলিবার কথা নয়। বিশেষতঃ বর্ত্তয়ান মানলার ব্যাপারে মুসলমানদের এতটা বনিষ্ঠতার সহিত এই বর্ষীয়ান অশিক্ষিত ওতাগরটির সংশ্রব বৈশেষ ভাবে বিশ্বমান, চন্দ্রনাথ বাবু ইতিপুর্কেই তাহা অন্থ্যান করিতে পারিয়াছিলেন। স্মৃত্যাং ওয়ারিস সাহেবের প্রতি উচ্চার চিত্ত বিকৃদ্ধ হইয়াই ছিল। মুখে বিয়ক্তির ভাব প্রকাশ করিয়া ক্লকণ্ঠে তিনি কহিলেন,—তোমার কি থবর ?

ওরারিস সাহেব কহিলেন,—থবর মোর নর হছুব, এনার। নাম হয় ত হুজুরের শোনা থাকতি পাকে, ভারী নামী কারবারী, রইস আদমী,—হুজুরেরই ভালুকে তিন বন্দর বাইশ বিষের চরটা আরক্ষান মোলার কাছ বেকে প্রকাই সন্ধ কিনে বাগান ইবারত বানিরেছেন—

ইভিমধ্যেই চন্ত্রমাণ বাবুর পিছু পিছু বড় বাড়ীর বে কর্মট উমেদার উচ্চার পরিবদ্ধানীর হইরা ক্ষিরিতেছিল, তাহাদেরই একজন ওরারিস সাহেবের কথা সম্পর্কে উচ্চার কালে কালে এমন কভিপর কথা ওনাইরা দিল বে, তাহাতে অবৈর্ধ্য হইরা তিনি হঠাৎ কহিরা উঠিলেন,—হাা, হাা, এখানে এসেই আমি সে খবর পেরেছি; একটা বাক্ষিয়র প্রজার জ্যোত-সন্ত কিনে আমারই তাসুকে আরু হোসেনের বালসাহী চলেছে, আর আমাদেরই পোটা কতক চুনোপুটি সরিকের বোগ-সাজসে এ কাজ হরেছে। কিন্তু এ আমি বলে দিছি, ওরা বাই করুক, আমি কিন্তু একট্নও টলছি না—আমার সেরারের থারিক আমি কিছুতেই দিছি না—লাথ টাকা লিজেও নর।

শেৰের কথাশুলি চন্দ্রমাথ বাবু রহনন সাহেবের বিকে চাহিরা ভাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া কহিলেন। ওরারিস ওতাগর অবাক ও অপ্রস্তুত হইরা রহমন সাহেবের মুখের থিকে চাহিলেন। কিছ রহমান সাহেব কিছুমান্ত উন্থ না হইরা ঈবং হাসিরা অভিশয় কোমল কঠেই কহিলেন,— মিছে আপনি অমির কথা ভূলছেন; আমার কেনা অমির থারিজের কথা বলবার জন্ত আমি এখানে আপনাকে সেলাম করে থানাই নি।

জ্রকুঞ্চিত করিয়া চন্দ্রনাথ বাবু কহিলেন,— ভবে ?

রহমন সাহেৰ কহিলেন,—আমার অস্ত কথা আছে।

উদ্ধন্ত ভাবে চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিলেন, রাডায় দঃড়িয়ে জমিদার কোন প্রজার কথা খোনে না, ভাবে প্রজা যেই হোক।

এ আঘাতও উপেকা করিরা রহমন সাহেব পূর্ববং হাসিরা কছিলেন,—এথানে ভ জনিগরের সজে প্রজার কথা হছে না; ভাহলে নিশ্চরই একটা নজরানার ব্যবহা করা হত। এই নাত্র বে মকন্দনাটার মূলতুবী হল, আমি সেই সম্বন্ধেই আপনার সন্দে ভ্চারটে কথার আলোচনা করতে চাই—আপনিও মানুষ, এই সম্পার্ক নিম্নে; ভানবেন ?

চন্দ্রনাথ বাবু অবজ্ঞার ভদীতে প্রান্ন করিলেন, — আলোচনাটা কি ?

রহমন সাহেব কহিলেন,—আলোচনাটা এই বে, মামলাটা বাতে মিটে বার, ভারই একটা ব্যবস্থা করা। আপনারই ঘরের ছেলে, ওকে জেলে দেবার জন্তে আপনার কি এমন করে কোমর বাঁধা ঠিক হছেছে? ঈশার না করুন, বদি কোনো ক্তিই ওর হয়, আপনার গারে লাগবে না? যদি ছেলেটা শান্তি কিছু পার—ভাতে ও লাগী হয়ে থাকবে না, ওর আথের ভাতে নই করা হবে না? আপনি ওর বাপের মতই ত, এটা মিটিয়ে নিয়ে স্বারই মুখ রাখুন।

চক্রনাথ নার বক্রদৃষ্টিতে রহমন সাহেবের নিকে চাহিয়া বিজ্ঞাপের স্থারে কহিলেন,—সব ত ওলসুম, কিন্তু স্বার্থিটা কি, সেইটুকুই ত শোনা হল না।

রহমন সাহেব সজে সজে কহিলেন,—আমার পূ শুনতে চান পু—পরকণেই ভিনি পকেট হইছে একথানি খোলা চিঠি বাহির করিয়া চক্রমাথ বারুর হাতে এক রক্ম ভালিয়া বিয়া কহিলেন,—এই চিঠিধানা পড়ুন আগে, ভাহলেই সব ব্যতে পারবেন।

বাহিরে অনিচ্ছা ও বিরক্তির ভাব স্পাই করিয়া প্রকাশ করিয়াই চন্দ্রনাথ বাবু চিঠির উপর ছুই চক্তুর কৌতুহলোজীপক দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন।

ষিনিট করেক পরেই চিটিখানি রহমান সাহেবের হাতে ফিরাইয়া দিয়া অপেকারত শাস্তব্যে চক্রনাশ বাবু প্রেশ্ন করিলেন,—পরিটি কে চু

বৃহ্মন সাহেৰ কছিলেন,—আমারই মেমে।

চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিলেন,—এই নেয়েট ভার বাবার কাছে যে আবদার করেছে, আমাকেও সেটা মেটাতে হবে নাকি ?

রহমন সাহেব কহিলেন,—ভাই যদি হয়, সেটা কি ভাল নয় ?

চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিলেন,—ভাগমন্দ বোঝবার শক্তি আমার নিজেরই যথেই আচে।

রহমন সাহেব কহিলেন,—সেটা সকলেরই থাকা উচিত।

হঠাৎ কি ভাষিয়া চন্দ্রনাথ বাবু এই সময়
কহিলেন,—ভাহ'লে কি ব্যারিষ্টার দাস জামিদ
সম্পর্কে বে মার্চেটের কথা বলছিলেন—এই পর্যন্ত বলিয়াই ভিনি আর একবার রহমন সাহেবের
মুখখানির উপর সন্দেহের দৃষ্টিতে চাহিলেন।

রহমন সাহেব কহিলেন,—ভিনি আমার বাল্যবন্ধু; পাঠশালা থেকে প্রেসিডেনী কলেজ পর্যন্ত আমরা এক সঙ্গে পড়েছি; ভারপর ভিনি যান বারে, আমি চুকি কারবারে।

চন্দ্ৰনাথ বাবুর নাসাপথে নিখাস-বায়ু একটু অস্বাভাবিক গভিতে সবেগে নির্গত হইল এবং সেই সঙ্গে কঠের ভিতর দিয়া ভ্রুত্বী হ্যকীর মতই একটা স্বর শ্বসিয়া আসিল,—ফ্র'।

ক্ষণকাল সকলেই নীরব। সহসা চক্রমাথ বাবৃই সে নীরবভা ভালিরা বিলেন। ভাঁহার ছই চক্লুর সভর্ক-ভীক্ষনৃষ্টি চারিদিকে মুরাইরা হঠাৎ সার্চ্চলাইটের মভ ভাহা রহমন সাহেবের ম্বের উপর ক্ষেলিরা ভিনি কহিলেন,—কথা আছে।

সংক্রিপ্ত ছটি কথাতেই বহুষন সাহেব বজার উদ্দেশ্য বুঝিলেন। উভরের চকুর উপরেই অনুবর্থতী অভিকার গাছটির ছারাছের তলদেশ প্রকাশ পাইল, কর্পোরেশনের ক্তকগুলি ব্রুপাতি সেধানে বিজিয়ভাবে পড়িয়া থাকার কেহ সেদিকে বেঁলে নাই। উভয়েই একবোগে এই নিৰ্জন বংশে উপনীত হইলেন।

চক্রনাথ বাবুই এক্ষেত্রে আহ্বাদকারী। স্বভরাং রহমন সাহেব জিচ্চাস্থ দৃষ্টিতে এই দান্তিক ভূবামীটির দিকে চাহিলেন।

চন্দ্ৰনাথ বাব গন্ধীর ভাবেই কহিলেন,—আমার একটা স্বভাব এই, বেটা ধরি তা আর হাড়তে পারি মা; এ জেন্টুকু এ পর্ব্যস্ত ঠিক বজার আছে।

রহমান সাহেব কহিলেন,—ছনিয়ার দরবারে বারা মাথা ভূলে বড় হবার দাবী রাখেন, এটা উাদের বভাব।

চন্দ্রনাথ বাবু কছিলেন,—এখানে এসেই ঐ ছেলেটার সলে ঠোকাঠুকি বেখে গেছে। এর গোড়ার আছে একটা সন্ধিকানী চক্রান্ত,— ছেলেটাকে নাচাছে ওর যা। যাগী বজ্জাতের ধাড়ী—

রহমন সাহেবের অটল থৈব্যে এইখানে চাঞ্চল্য দেখা গেল। একটা শিক্ষিত বর্মীয়ান ব্যক্তি বাহিরের এক অপরিচিত ও নিভান্ত পরের সমক্ষে এভাবে যে নিজের বংশের ভদ্ধান্তের কোন মহিলার সথদ্ধে ক্লান মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারেন, ইহা তাঁহার আনা ছিল না। কিন্তু ভাঁহার কোন প্রতিবাদের পূর্বেই চন্দ্রনাথ বাবু নিজেই এ প্রস্ক্ চাপা দির' আসল বক্তব্য কথাটাই ভাড়াভাড়ি পাড়িয়া ফেলিলেন,—বাক্ সে কথ', এখন আমি যা চাই, আর ত্'পক্ষেরই লাভ, সেইটিই বলছি।— আমার এই জেন, ছেলেটা বাভে একটু শিক্ষা পার। এটা খুব সহজেই সম্ভব হতে পারে বদি ব্যারিষ্টার দাস এতে হাত না দেয় আর মুসলমানরা স্বাই স্বে দাঁছোয়।

রহমন সাহেব মনের বিশাস ও বিন্দোভ অতিকটো দমন করিয়া দীবং বিক্লভ কঠে প্রায় করিলেন,—এমন সন্তাবনার হদীস আপনি কিছু পেরেছেন ?

চন্দ্রনাথ বাবু বলিলেন,—নেইটি হচ্ছে আগল কথা। ঐ বে বাইশ বিষে অমির কথা একটু আগে হল না ? ওর সিকি অংশের মালিকান সম্ব আমার। এ পর্যন্ত আমার সেরেন্ডার ও অমির ব্যাপারে নামধারিক হয় মি। সেটা কালই নিওরটার হচ্ডে পারে, ব্যি—কথাটা আরো থুলে বলতে হবে কি ?

व्रह्मम गार्ट्स अनाव श्राकांसिक ग्रह्मकर्छहे

কহিলেন,—বলা ত আপনার স্বই হরে গেছে! কারবার করে বর্থন থাই, এমন বোকা নই বে, আসল কথাটা আপনার ধরতে পারিনি। কিছ বড় কৃঃথেই বলতে হচ্ছে, বিখে কতক অমির নাম-থারিজের লোভটুকু আমাকে দেখিরে আপনি নিজেকেই ভারি ছোট করে ফেলেছেন।

ঝুনো উকাস ও ঝাছ হিসিবী লোক হইয়াও চক্তনাৰ বাবু আৰু অন্ত বালকের মত হিসাব ভূল করিয়া বসিলেন। তিনি রহমন সাহেবের কথায় মনে মনে শ্বাক্ত করিছোন, গরজ বুঝিয়া লোকটা আরও শিছু উঁচু রক্ষের দাঁও কসিতেছে। মুখখানা কুঞ্চিত করিয়া প্রেল করিলেন,—আঁচটা কি রক্ষ শুনি ?

রহমন শাহেব কহিলেন,—আপমার ভাসুকটা লিখে থিতে পারবেন গ

েই চক্ষু বিশ্লারিত করিয়া চন্দ্রনাথ বাবু রহমন সাহেবের মৃথের দিকে চাহিলেন। একি রহজা ? কিছু পরক্ষণেই মন বিরোধী হইয়া জানাইয়া দিল— এ লোকটা ত তাঁহার বয়তা নহে। তবে ?

রহমন সাহেব নিজেই সম্ভাটার সমাধান ক'বয়া দিলেন। আন্তে আন্তে কহিলেন,—
কেখুন, আপনি আমাকে ভুল বুঝেছিলেন বলেই
আমি ও ভাবে ভালুকেব কথাটি জুলিছি। আসলে
ওটা ভুয়ো। এখন শক্ত হরেই আমাকে বলতে
হল্পে, সভািই বদি ভালুকটা আপনি লিখে দেবার
লোভ দেখান, ভবুও মনে মনে যে সম্ভাবনা আপনি
ঠিক দিয়ে রেখেছেন, ভা হবে না। আপনার বেমন
জেদ বিভবাবুকে জম্ব করবেন, আমাদেরও ভেননই
রোধ—বেমন করেই হোক ভাকে বেকত্বর খালাস
করতে হবে। এর ভেডরে আর কোন কথা
নেই।

চন্দ্রনাথ বারও আর কোন কথা কছিলেন না। অনুরবর্জী প্রাক্তার নানাস্থানে বিকিপ্ত মুসলমান দক্ষীদিগকে এই সময় এই দিকেই আসিতে দেখা গেল। চন্দ্রনাথ বার বক্রদৃষ্টিভে সেই দিকে চাহিয়া এবং রহমন সাহেবের মুখের উপর একটা অর্থপূর্ণ স্থতীক্ষদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তিনি নিজের দলে গিয়া বিশিলেন।

চদ্ৰনাথ বাবুর এ দৃষ্টির অর্থ বৃঝিতে রহমন সাহেবের কট হয় নাই। কিন্তু মনে মনে থাসিরা তিনি ঈশ্বরের উদ্দেশে কহিলেন,—তোমার বা ইচ্ছা তাই ছবে। ওয়ারিস সাহেব নিকটে আসিয়া ব্যগ্রভাবে ক্টিলেন,—ব্যাওয়াকি ?

র্ছ্যন সাহেব কহিলেন,—জমির কথা ভূলে ভূমিই ত জমিদারের জেদ বাড়িরে দিলে, এখন ম্যাও ধর ?

ওয়ারিস সাহেব সাগ্রহে বিজ্ঞাসা করিলেন,— ওনার কি রাম ?

রহমন সাছেব কছিলেন,—ভোমানের স্বাইকে ইনাম দিতে চান, কিন্তু বিশু বাবুর দলে কেউ ভোমবা থাকতে পাৰে না—এই কড়ারে। রাজী আছ ?

অ্লীৰ্থ দাড়ী সৰেগে ছুই দিকে তুলাইয়া এবং ছুই চকুর দৃষ্টি উজ্জ্বল করিয়া ওয়ারিল সাচেব ক্ছিলেন,--না--না! কিছুতেই না।

রহমন গাছেব কহিলেন,—ভাহলে ধানার করবারেস কর, গড়তে বথন হবে, পুরিমিঠাই পেটে পুরে দেহগুলোকে ভ জুত করা চাই। পরি চিঠিতে গিখেছে, দোকান বেকে গেদিন ধানার আনিয়েও বিশুকে খাওয়ানো হয় নি, বেটা বাকি আছে, এখানেই সেটা ভাগ করে শেষ করতে হবে। ভাছাড়া গাঁ বেকে বারা এসেছে, কেউ বেন বাদ মা পড়ে।—

এ দলের কেছ্ই সেদিন বাদ পড়ে নাই। ঘণ্টা খানেকের মধ্যেই আলিপুব কোর্টের থাবারের দোকানগুলির বাবতীয় সঞ্চয় নিঃশেষ চইয়া গিয়াছিল।

ইহার পর এই মামলার যে কয়টি শুনানী হইয়াছিল, প্রত্যেকটিতেই চন্দ্রনাথ বাব নিজের অেণ্টুকু রক্ষা করিতে বৈধ অবৈধ সকল রকম ভবিরের পরিচয় দিয়াছিলেন, কিন্তু কিছতেই শেষ রক্ষা হইল না। ব্যারিষ্টার দাস সাহেবের মারাক্ষক **জেরায় তাঁহার সংস্থীত সান্দীরা প্রত্যেকেই** ঘাৰড়াইয়া গিয়া অঞ্চিত এমন অনেক কথা খীকার করিয়া ফেলিল, এবং আছত ওর্থা দাবোয়ানটি পর্যান্ত যে সকল কথা কৃছিল, আসামীর বিরুদ্ধে গঠিত অভিযোগ ও ফরিয়াদীপক্ষের স্বস্থাটিভ বিবৃতির সহিত ভাছার ঐক্য বা সামঞ্জ দেখা গেল না। ভেরায় এর্থা মহাবীর স্পষ্টই স্বীকার করিল যে. সেইই প্রথমে আসামীর গণ্ডে সজোরে চপেটাখাত করিয়াছিল এবং যদি আসামী ভাছার কুকুরীটি থাপ হইতে টানিয়া না দুইয়া ভাহার গালেই পান্টা থাগ্ৰর দিত, তাহা হইলে সে নিশ্চরই ঞ্পিয়া ও অভিশয় কঠ হইয়া নিজেই আসানীর উদ্দেশে কুকরী চালাইত। স্বাভাবিক চিডে উল্লেখনা আনিখার ইচা বধেই কারণ।

করিয়ালী পক্ষের উকীল অবশ্র সাঁকীদের উজির উপর নানারূপ আবরণ দিয়া আসামীর শান্তির অফুকুলে অনেক কথাই সওয়াল ক্ষবাবে বলিলেন। কিন্তু আসামী পক্ষ হইতে ব্যারিষ্টার দাস স্বর্ম কথার বে নির্দ্ধেশ দিলেন, তাহাই হইল এই পরিস্থিতির আকাশতেদী গর্জনের পর পর্বাতের মুবিক প্রস্থেবর মত হাক্সকর!

বিচারক রামে শুধু যে, এই অপুরু আসামীকে दिकश्वत थोशांग पिरामन, छोड़ा नरह : देशांत्र नाहन, দ্যতা ও স্ত্যনিষ্ঠার প্রশংসা ক্রিয়া তাহার ম্থ্যাদা ৰাজাইয়া দিলেন। আগামী অনায়াগেই আগাড ক্রিবার কথা অস্বীকার ক্রিভে পারিত, অকুস্থলে উপস্থিত পুলিস-কর্মচারীও ত তাহাকে স্বচক্ষে আধাত করিতে দেখেন নাই। বিখ্যাত ব্যারিষ্টার মিঃ দাস তাঁহার সভয়াল অবাবে বলিয়াছেন খে. তিনি ইচ্চাপর্মক পরীকার ছলে আধাতের ক্থাটা অম্বীকার করিতে একাধিকবার ৰ্লিয়াছিলেন, কিছু সে দঢ়তার সহিত প্রতিবারই ৰ্জিয়াছে, বে কাৰ্য আমি ক্রিয়াছি নিশ্চনই স্বীকার করিব, আমাকে মিখ্যা বলিতে অহুরোধ করিবন ন। আমি কখনও থিখা বাল নাই। অপরাধ সম্ব্যে আদালভের প্রশ্নেও আসামী বলিয়াছে, আমি কোন অপরাধ করি নাই। একজন নিঃসম্পর্কীর লোক আমার ইজ্জাত আঘাত করে. মাত্রৰ মাত্রেরই উচিত নিজের ইব্রুত রক্ষা করা। ওথাটার আচরণ আমাকে কুক্রী চালাইতে বাধ্য করিয়াছে। বিষয়টি অতি তৃত্ত, কিন্তু বাবু চক্তনাৰ মুধাৰ্জ্জি ইহাকে গুৰুত্ব করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার মত প্ৰবীণ আইনজ ৰাজি অনায়াদেই ঘটনাটির শ্ৰোভ ছন্ত্ৰ কিকে কিৱাইয়া দিছে পারিছেন। ভিনি ভাছ' করেন নাই এবং তাঁহারই অসকত ও অস্থিয়ু আচরণকেই বৃদ্ধি এই তুর্বট্নার কারণ ৰদিয়া গণ্য করা বার, তাহা কিছতেই অস্তার হইতে भारत मा! कतिवाणि शक खिल्हिरवारशत वर्गनात উল্লেখ দা করিলেও, আসামীর বিবৃতি ও আসামী প্রকর বিচক্ষণ কৌজগার জেরার ফরিয়ালী পক্ষের गाकीरनत छेक्ति हरेएंड ध्यकान नारेबारह दि. চন্দ্ৰ বাবুর পুত্ত অধিসনাধের সহিত আসামীর কলহ বাবে, ভাছারও মূতে একটি বালিকা, নাম ভাছার শোতা। উক্ত অধিলনাথই আসামীর প্রতিযোগী ও এই মামলার প্রকৃত করিয়াদী। কিছ চম্রনাথ বাব প্ৰত্ৰেক সম্বৰ্গণে স্বাইয়া দিয়া নিজেই ভাচাৰ স্থানে আসিয়া দীভাইরাচেন। ফৌজলারী আইনের দ্বিত ৰাভাগে পাছে তাঁহার বালক প্রান্তর ছেছ নাধিগ্ৰন্ত হয়, এই অস্তুই এরপ সভর্কভায় ভিনি তৎপর হইরাছেন, পক্ষান্তরে তাঁচারই বংশের এই फ़िलिटिक त्यान भाष्ट्राहेश छाडाउ अविवाद জীবনটা বাৰ্ণ ও বিষয় করিয়া দিতে ইনি কোনও রূপ চেষ্টার্ট ক্রটি করেন নাই। এইরূপ নীচ মনোৰুজি-সম্পন্ন মাত্ৰবঙলিই ভারতীয় স্বাজ, সভাতা ও মানবভার ভয়ধ্র শক্ত। এই স্বল কারণ পরস্পরায় এবং গুর্থা মহাবীরকে কুকরী ছারা আঘাত করা সম্পর্কে এই অল্পরম্বর আসামীর উচ্চ बरनावृष्टित क्रिक क्रिया উट्टिकनांत सर्वहे कांत्रण क्रिक বিবেচনা করিয়া, ভাষাকে বেকপ্রর থালাস দেওয়া (SIN)

: 5

আলিপুর ছইতে আনন্দপুরে রেলে বাভারাত চলে,— চই ঘণ্টার পথ। ম মলা নিপাতির পর অপরাত্বের টেলে গেকেও ক্লাসের ছোট বামরাটি অধিকার করিয়া সন্ধান চপ্রনাশ বাব অংগ্রিত,— মুখখানি তাঁহার ওছ ও বিষর্গ। পারিবদ্বর্গও নিজ মুখের উপর বুঝি জোর করিয়াই বিষাদের আবর্গ টানিতেছিল।

কুন্ম নামে ফাজিল থেনেটের মাতামহ বৃদ্ধ রমানাথ মুখুজ্জ্যেও এই মাবলার চন্দ্রনাথ বাবুর দলে বােগ দিরাছিলেন। বর্ত্তমানে ইনি বংশের জ্যেষ্ঠ বলিয়া চন্দ্রনাথ বাবুর নির্দ্ধেশ মত তাঁহার জ্রী মহামারা দেবী একথানি মােহর এবং একদেশীর এক প্রস্থ রেশমী বস্ত্র দিরা তাঁহাকে প্রধাম করেন। সেই প্রত্তে চন্দ্রনাথ বাবু ও তাঁহার প্রথিবেচক পরিবারবর্গের নামে অভঃপর বৃদ্ধের মুথ দিরা লালা ঝরিতে থাকে, প্রথাতি আর ধরে না। চন্দ্রনাথ বাবুর অন্থরোধে সাক্ষীদিগকে তালিম দিবার জন্ম এই বয়সে আদালতে উপন্থিত ছইতেও বিধা করেন নাই। প্রত্যেক ক্যানীর দিনই ফিরিবার সমর ট্রেণের কামরার বসিরা দৃচ্পরে ইনি ভবিন্যানী করিরাছেন,—কি তুমি লান সাহেবের

কথা বলছ চলব, স্বরং জ্যাকসন কিছা ভব্লিউ সি ব'জুব্যে নেমে এসে দাঁড়ালেও ওর নিছু ত নেই,— নিৰ্বাভ কেল, এ ভমি দেখে নিয়ো।

এদিনও টেপের কাষরায় ইনি উপস্থিত ছিলেন এবং সর্কাপথম ইনিই উৎসাহের অরে এই বলিরা আখাল দিলেন,—ভূমি অমন করে মনমরা হয়ে থেক লা চন্দর, শালাজও ভোমার জিভ হারছে; ইয়া, একেই বলে জেল! ভবে কি জান, খেলা, মামলা, পাওনা-যাজনা, এ সব হাওয়ার ভালে চলে; উলটো হাওয়া বই বইলো, অননি ফাল! কিছু কুচ পরোয়া নই, আপীলেই সব ঠিক হয়ে বাবে!

আদিনাপ, নটনাথ, ভূতনাথ প্রভৃতি বড়বাড়ীর অক্সাল্প কতিপদ্ধ নিছ্মা স্বিক বাঁহার। গোড়া চইতেই চন্দ্রনাথ বার্ব দলভূক্ত চইরাছিলেন, ভাঁহারাও ক্ষাবৃদ্ধ রমানাথের কথার সাদ্ধ দিয়া প্রান্ধ সমস্বরেই কহিলেন, দালা ঠিক বলেছেন, আপীলেই মামলা দ্বুর যুবে।

কিন্ত ইচাতেও চদ্রনাথ বাবুর মূখে আশার আলো ফুটিল ন', তিনি বিমর্বলবেই মৃত্তরে কহিলেন,—-পোড়াতেই আমার গলদ হরেছিল, আলীলেও স্থবিধা হবে না। তা ছাড়া, এ ছুঁচোর বিদ্ধা আর পর্বতে তোলবার ইচ্ছা আমার নেই। অক্স রাস্তা ধরে আমি এর শোধ নিতে চাই।

প্রত্যেকেই চক্ষুব উপর প্রশ্ন ভরিষা সাগ্রহে চক্ষুবাধ বাবর মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

চক্ৰনাৰ্থ বাবু এবার মুখবানা বিকৃত করিয়া কহিলেন,—কিন্তু এ রাস্তাতেও আপনারা এমন করে হাত পা বেঁধে পড়ে আছেন বে, একলাই আমাকে হাততে গৈততে এগুতে হবে।

ৰস্তাব উদ্ধান প্ৰাতাদের চক্ষুর দৃষ্টি অধিকজর শিক্ষারিও করিয়া দিল। কথাটার অর্থ কাহারও উপলব্ধি চইল না!

রমানাথ বাবু অসভোচে পদ্ম করিলেন,—থুলেই বল না কথাটা, যাতে সকলে ব্রতে পারি।

চন্দ্রমাথ বাবু কছিলেন,—এতে না বোঝবার কি আছে ? গোটা কছক টাকা হাতে পেয়ে আপনারা সবাই এক ধার থেকে রহমন মিঞাকে প্রস্থা ছীকার করে নিমেছেন, সাবেক প্রক্রার নাম বাভিল করে এই লোকটার নাম নিজেদের নোমেন্ডার পদ্মন করে নিমেছেন! নেন বি ?

এ প্রশ্নে প্রভাক সরিকের মূব ওবাইর। গেল।

त्रमानाथर एथ् गारुम कतिया करिएनम,—हा।, छ। निरम्रहि बरहे, चात ना निरम् छेशायक हिन म।

(44)

সে অনেক কথা। সাবেক প্রকা আরক্ষান নোলা ফেল হবাব বো হর, থাজনা এক প্রসাও
দিত না, দেবার শক্তিও তার ছিল না; নালীশ করেও আলার উন্মলের উপার কিছু পাওরা বার নি। কাজেট বর্থন জানা পেল, একজন প্রসাওরালা বিদেশী লোক বাস করবার জন্ত ঐ জনির ভোতসত্ কিনেছে, পাই পরসা বকেরা থাজনা আর নাম থারীজের জন্তে মোটা টাকা দিতে রাজী, তথন ভাতে সার না দিয়ে পারিনি!

আমিও ত সেই কথাই বলেছি—গোটাকতক টাকার লোভে হাত পা বেঁধে সব বসে আছেন। আপনাশ যদি আরক্ষান যোলার ভোত সত্ব বীকার না করে মামলা করতেন, ঐ লোকটা তা হলে পাড়াপেত ?

সেবোকে বেই জিজাসা করা—ভাত থাবি ?

অমনি সে বড়মড়িরে উঠে জালতে চাইলে—বসব
কোণার ? এটাও হরেছিল ঠিক ভাই। তুমি
ত এখানে থাকতে না, সরিকদের হাল চাল কি
বুঝবে বল ? বেই ওয়ারিস ওজাগর কথাটা পাড়লে,
অমনি সরিকদের চুলবুলনি দেখে কে। বেখানে
ওদেরই সাধাসাধি করবার কথা, সেখানে এরাই
বাড়ীপড়া হরে ভাড়াভাড়ি যাতে ন্যাটা চুকে বার
তার অত্যে ছুটোছুটি লাগিয়ে দিলেন,—কেউ কেউ
ঐ পাওনা দেখিরে পাওনাদাসদের পর্যান্ত পিঠে

ৰলেন কি 🕈

বলছি বই কি, চক কথা বলৰ, তাতে আৰার তর ডর কি ৷ এই ত সামনেই বসে ররেছে ভূতো, ওকেই জিজাসা কর না—পা টিপে টিপে কবার ওরারিস ওত্থাগরের ছলিজে ংহা দিতে গিরাছিল ?

এ কথার ভ্তনাধের মুখধানা ভূতের মতই বৃথি ভরাবহ হইরা উঠিল, হুই চক্ত পাকাইরা বৃদ্ধ রমানাধের দিকে এক এলক অগ্নি বৃষ্টি করিরাই বেন কহিল,—কি বল্লে খুড়ো, আমি গিয়েছিলুম ধ্যা দিতে বোচনমানের দলিতে পুত্র দেখেছ ?

রনানাথ দ্যিতেন না, বরং আরও তীব হইরা দৃচ্বরে কহিলেন,—বাসনি তুই ? আবার তকরার ? তথু বাওয়া, পাঁচটা আগান টাকা আর পাঁচ গঙা হাঁসের আঙা বাগিরে মুধুজ্যে বাড়ীর স্বাইকে বুকিরে চূপি চূপি বাড়ী ঢুকেছিল কে?

মৃথধানার তলী অন্তুত রক্ষ করিরা ভূতনাথ কহিল,—মুধ সামলে কথা বল বলছি, নইলে আমি কিন্তু এই নিয়ে থানা পুলিস করব বলে রাখছি।

রমানাধ এবার রীতিমত দাবড়ী দিয়া কহিলেন, ভবেরে হারামজাদা, পথ ময়লা করে আবার চোধ রাজিয়ে কথা—গাড়ী থামুক ত সজোবপুর ইষ্টিসনে, ওয়ারিস ওভাগর ত এই সাড়ীতেই আছে, তাকে ডেকে এনে যদি ন' ভতিয়ে দিতে পারি—

চন্দ্রনাথ এই সময় বাধা দিয়া কহিলেন—থাক্ থাক্, এ নিয়ে আর ভজাভজি করে দরকার নেই, ভাতে নিজেদের মুখেই চুণকালি পড়বে। কিছ আপনাকেও বলছি দাদা, ওরা ঘাই করুক না কেম, আপনি কেন ওতে সাম দিতে গেলেন ?

রমানাথ বাবু কহিলেন,—বাঃ! ওরা স্বাই মিলে শাসটুকু তবে নিক, আর আমি ভকাতে থেকে তাই দেখি আর ছোবড়াগুলো তড়ো করে ভোষার বতন বোকা সাজি ?

ক্রকৃষ্ণিত করিয়া চক্রনাথ বাবু প্রশ্ন করিলেন;—
এ কথার মানে ? আমাকে এর ভেতরে আনবার
কারণ ? আমার সেরেন্ডার রহমন মিঞার নাম
পতান হয়েছে বলতে পারেন ?

রমানাথ বাবু মুখখানা গন্তীর করিয়া কহিলেন,—
নাম পদ্ধন ঠিক না হলেও, আরঞান মোরার
বাকিবকেয়া থাজনা ঐ রহমন মিঞার মারকত
বলৈ নেওয়া ভ হয়েছে, দাখিলাও ঐ বলে বেওয়া
ভ হয়েছে, থোকায়ও অবশ্র ও নাম বকলমার
উঠেছে, ভবে আর বাকি রইল কি ?

চন্দ্ৰনাথ বাবু বেন আকাশ ছইতে পভিলেন এবং পরক্ষণেই পার্য-ভৌ বেঞ্চিথানির এক প্রায়ে উপি-ষ্টি ও এই সকল আলোচনার নিলিপ্ত ধংশীধন বাবুকে আহ্বান করিরা প্রশ্ন করিলেন,—ই্যা, চক্রবর্তা মুশাই' বাইশ বিখে বক্ষর জ্বা কি নাবে বাখিলা কেটে আস্টেন ?

চক্ৰবৰ্জী মহাশহ ওছ কঠে উত্তর বিলেন,— সাবেক প্রালা আরজান মোলার নামেই দাখিলা বরাবর দেওয়া হমেছে।

চন্দ্রমাথ বাবু রমানাথের দিকে চাছিতেই ভিনি রুক্ততে ধরণীধরকে জেয়া করিলেন,—দে ভ বেওরা হরেছে জানি, কিছ ভলার বাঃ রহমল মিঞা বলে জিগির দেওয়া হয়ে আসছে কিন'—সেইটিই বল না ?

ধংশীধর আমত। আমতা ক্রিয়া উত্তর দিলেন— ই্যা, তা হয়েছে বটে।

তীক্ষকঠে ভজ্জনের অবে চন্দ্রনাথ বাবু ক্রিলেন,—কেন হয়েছে তান ? কে আপনাকে ওর মারফত বলে জিগির দেবার ত্তুম দিয়াছিল ?

बीतकर्छ ध्रानीस्त्र किटलन -- अहे पश्चत ।

মূণ ও মূণের স্বর বিকৃত করিয়া চন্দ্রনাশ বাবু কহিলেন,—দত্তবা আপনি আমাকে কাছুন শেথাছেন ? জানেন, কি সর্বনাশ আপনি করেছেন, মামলার পথে কত বড় একটা বাধা পড়েছে—দাথিলার ওর মারফতে টাকা পেরেছেন এই কটা কথা লেখার ?

ধরণীধর কহিলেন,—টাকা নিতে হলে ওটা লিখতে হয়, নইলে টাকা ওরা পৈত না। আপনাকেও এটা আনান হরেছিল, কিন্তু নাম-সারিজ দিতেই শাপনার বারণ ছিল, টাকা নিতে নয়।

চন্দ্ৰনাথ বাবু কদিলেন,—আমি কি তথন জেনেছিলুম, বে আপনি ওর মারফতেই টাকা নেবেন, আর নিলেও নামটা পর্যায় লাখিলায় বসিয়ে দেবেন ? কত বড় অক্তায় করেছেন বনুন ত ?

ধরণীধর উত্তর দিলেন,—আমি এটাকে অফ্রার মনে করি নি। আর, এফণাও বলছি, বদি এই মামলা না বাধত, আপনি এই নিবে এডটা চঞ্চল হতেন না, সম্ভাবেই সব মিটমাট হয়ে বেত।

এই সময় ট্রেণের গতি মছর হইরা আসিলে, এই অপ্রীতিকর আলোচনাও এই স্থানে হঠাৎ কছ হটল— র্টুলনের পোর্টাকের চীৎকারে দেখা গেল, ট্রেণ আনন্দপুর ইসনে উপাস্থত।

স তেই যথন প্লাটফবাম নামিত জৎপর, ভথন একট প্রকাণ্ড কোলাকল ট্রেলেব কাঞ্জনেব আক্ষালনকেও অভিজেম কাছে। আমোহীদিলাক চমকিত করিয়া দিল।

টেশন মাটাবের সহিত চক্রনাথ বাবু মুপরিচিত হইমাছিলেন। তাঁহাকে ট্রেল হইছে অবতরণ করিতে দেখিয়াই টেসন-মাটার ব্যক্ততাবে নিকটে আসিয়া কহিলেন,—আপনি এখন টেসনের বাইরে বাবেন না সাত, আমার আফিনের ভেতরে শ্রীগারীর আফুন!

চন্দ্রনাথ বার্ অপ্রসম্বভাবে প্রায় করিলেন,— ব্যাপার কি ? ষ্টেশন-মান্টার বাহিবের দিকে চজনাথ বাবুর দৃষ্টি আকৃষ্ট করিয়া কহিলেন,—দেখতে পাছেন না, শুনচেন না হলা, আমাদের ত কাণে তালা ধরে গেছে। আপনাদের মামলা নিরেই এই ব্যাপাক,—পাচহাজার ম্ললমান জমায়েও হয়েছে লার,—আর দাড়াবেন না, আজুন।

চন্দ্রনাথ বাবুর বুঝিতে আর কিছু বাকি রহিল
না,—ভিনি ক্লিকের জন্ত সোজা হইরা দাঁড়াইরা
দেখিলেন, ষ্টেগনের সন্ধিহিত হুইটি বড় বড় ময়দান,
মধ্যবড় রাজপথ, সমন্তই মুগলমান জনভার পরিপূর্ণ
হইয়া গরাছে, আর সেই বিপুল জনসমূল মণিড
করিয়া ঘন খন সমবেত কঠের ধ্বনি উঠিতেছে—
আল্লাহো আকবর ৷ বিশু বাবু কি জয়!

ভয়ট। পভীরভাবে শুধু চন্দ্রনাথ বাবুকেই অভিভূত করিল না, রমানাথ, ভূতনাথ, নটনাথ প্রভূতি সকলেরই সমান অবস্থা। প্রভর্গং পদক্ষেপ দীর্ঘ ও ক্ষিপ্রভাৱ করিয়া ষ্টেসন-মাষ্টারের পিছু পিছু উ।হারা অফিসের ভিতর প্রবেশ করিলেন এবং সেধান হইতেই গরাক্ষপথে প্রমন্ত জনভার কার্য-কলাপ অবাক হইয়া দেখিতে দাগিলেন।

ર ૭

খারান্দার রেশিংটির উপর পেছটি ছেলাইয়া विश्वा (भाष्ट) चमुत्रवर्षी चलत्र अवि वितासात भिटक ব্যাকুলদৃষ্টিভে ভাকাইয়া সেধানকার উৎসৰ দেখিতেছিল, বাজীতে দেখিতে চিল। একই একট সময়ে হর্ম ও বিবাদের কি সমাবেশ। এ বাড়ী আঞ্চ বিমর্থ, মিগমান, আলোর দীপ্তি নাই. লোকের মুখে হাসি নাই. চারিদিক ষেন থম থম করিতেছে অপচ ওদিকে স্থবছৎ উঠানটির ওপারে অপর মহলটি আলোয় কুর্ফুটি, হৰ আর হাসি ওথানে যেন ছটিভে হাভ ধরাধরি कतिया छठे। छठे। कतिया त्रिकारेट एट : मध्यक्ति. হরিলটের হল্লোড. কন্ত লোকের পরিচিত ও অপরিচিত সর হাওয়ায় হাওয়ায় এ ৰাডীতে ভাসিয়া আসিতেছে, কত লোক আসা-যাওয়া ক্রিভেছে কিন্তু শোভার আজ ওদিকে ভাল ঝরিবা চাহিৰারও বুঝি অধিকার নাই। অধ্চ ঐ ৰাজীটাকে খিরিয়া শোভার এই বাস্যথাবনের কত স্থতিই জড়াইয়া রহিয়াছে। ওখানকার প্রতি ঘরের প্রত্যক জিনিবটির সহিত কি নিবিড় পরিচরই তাহার ছিল; একটি বেলা ওদিকে না গেলে ডাকের উপর ডাক আসিত। তাহার কেইটি এ বাড়ীতে পাকিলেও মনটি বুঝি ও-বাড়ীর সহিত মিশিরা পাকিত। কিছু প্রায় ভিন্টী মাস অভীত হইরা গিরাছে, আর ও বাড়ীর চৌকাঠটিও সে মাড়ার নাই, ছুই বাড়ীর মধ্যে বে গভীর বোগস্ত্র ছিল, তাহা ছিঁড়েয়া গিরাছে, ভাই না আজ ধ্বাড়ীতে অমন উৎসব, অত ধ্ব-বাম, অবচ সেথানে আরু আর কেহু তাহাকে ডাকে নাই, কাহারও ডাকিবার জো নাই।

বারান্দায় আলো ছিল না. অভকার আশ্রয় করিমাই বালিকা ও-বাডীর উৎসব দেখিভেছিল। দেখিতে দেখিতে ও-বাডীর চর্য এবং এ-বাডীর বিষাদ বুঝি পর পর তাহার অন্তর্টির ভিতর ঢুকিয়া তাহাকে অভিষ্ঠ করিয়া তুলিভেছিল—হর্ব বেন তাহার পীঠটি চাপডাইয়া জোর গলায় ৰলিতেছিল,—বে ভয়ে ভুমি কাটাসার হয়েছিলে. সে ত ঘুচে গেল, আর ভ কেউ বলতে পাঃবে না--বিশুদা ভোমার জেলে বাবে: সে জয়ী হয়েই ত ফিরেছে। আনন্দ কর, আনন্দ কর।--আবার পরক্ষণেই বালিকার আনন্দোজ্গ চিন্তটি অন্ধকার ক্রিয়া বিষাদ আসিয়া কহিল,---স্ব ভ হ'ল, বিশুদা ভোষার হাসি মথে ফিরে এল, কিছ ভোমাকে ভথুজলে না ? ভোমার মুখে ও হাসি কেন 📍 ভার সবে ভ ভোষার চিরদিনের যভ ছাড়াছাড়ি হয়েছে.—ভবে 🔊

বালিকার ছই চকু অশ্রভারে স্ফীত হইরা উঠে, সঙ্গে সংক্ষ দেহটিও ভাহার আড়েই হইতে থাকে। কিছ আবার কোণা হইতে হর্ষ ছুটিরা আদিরা আখাস দের,—তা কেন ? হলোই বা আড়ি, এখন কতবার ত হয়েছে, ভারপর কি ভাষ আর হয় নি ? নাই বা হল ভাব, বিশুরা ত আর জেদে যাবে না, বাড়ীতেই থাকবে,—তবে ?

হর্ব-বিবাদের এই ঘন্দে বালিকার কোমল হুদুয়টি ববন ববিত হুইতেছিল, সেই সময় অবিল আছে আতে পা তুটি টিপিয়া টিপিয়া ভাহার ঠিক পিছুমে আসিয়া দাঁড়াইল। শোভার মন তথ্য সমূবের দিকে অদূরবর্তী আলোক-উজ্জন উৎসৰ-মুধ্র ফুপরিচিভ ঘরগুলির ভিতর পিয়াছে, চক্ষু কর্ব—এই তুইটি বিশেষ ইন্দ্রিয়ন্ত মনের অন্ধ্যমন্ত্রণ করিয়াছে; কাজেই ক্ষেন করিয়া জানিবে বে,

ভারার পিছনে চুপিসাড়ে আর একটি ছেলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। ভানিতে পারিল এবং সজে সঙ্গে চষ্ঠিয়া উঠিল, যথম সেই ছেলেটির স্থকোমল হাত তুইথানি ভাহার উপর পড়িল।

এই আক্ষিক ম্পর্লে শোভার কণ্ঠ দিয়া ভরাও শ্বর বাছির ছইল,—মাগো!

ঠিক পার্শ্বে বারান্দার দিকে আসিয়া অধিল কহিল,—ইস, ভয়ে বে ভুগরে উঠলি রে ?

- মাপো, তুমি যেন কি ৷ এমন করে বৃথি জয় দেখায় ? যা ভয় আমার হয়েছিল ৷
- যার প্রাণে এত ভয়, কোন্ভরসায় এই নিরিবিলি ধারালায় সে এসে দাঁড়ায়! কি দেখা ইচ্ছিল ?
 - —কি আবার দেখৰ গু
 - **--**®₹ \$
 - ---তোমার মাথা।
- —আমার মাধা ত আর ওদিকে নেই বে অমন করে চোরের মতন চুপিগাড়ে তাকিরে তাকিয়ে দেধবি ! আমি যেন কিছু জানতে পারি নি ?
 - --কি জেন্ডে ভুমি ?
- ঐ (বৰে ভাকাতটা থালাস পেৰেছে, তাই চোৱে মুখে আৰু হাসি ধৰে না!
 - —আ-হা! তোমাকে বলেছিলুম!
- —-ব'লৰি কেন, আমি কি কাণা, কিছু দেখতে পাই না, না, বুঝতে পারি না ?
 - —কি বুবেছ ?

ভিনটি মাস মেরের মুথে হাসি ছিল না, ভাল করে কারুর সঙ্গে কথা কওয়া হছ না, সংস্কা হছে না হছেই বিছানায় পড়ে ঘুমের কি ঘটা,—আজ সে স্বই পালটে গেছে। এইত হাতেনাতেই ধরসুয়—বেহুঁস হয়ে ঐ ইতরদের পেজনী দেখা ছচ্চিল!

—ভরা ইতর 🕈

—ইতর নম ত কি ? শুধু কি ভা,—ওরা পাজী, নছার, বজাত। জিত হয়েছে বলে আমাদের দেখিয়ে দেখিয়ে ঐ সব করছে। ভোর জক্ষা নেই, তাই ঐদিকে চেয়ে দেখছিস ?

ও পক্ষের উদ্দেশ্যে এইরপ অভন্ত মন্তব্য শোভার ভাল লাগে নাই। মন্তব্যটির শেব ভাগে অধিল ভাহার প্রসক তুলিভেই সে অমনি সাপের মত কোস করিয়া উঠিয়া কহিল,—আমার খুসী।

মুখ ভ্যান্ধাইয়া অধিল শোভার উভিটাই

বিকৃত করিয়া কহিল,—আমার খুসী! আছা আর ছদিন পরে দেখা যাবে, এ খুসী কোণায় থাকে! বাবা বলেছেন, কালই এখানে পাঁচীল ভূলে দেবার জন্তে মিন্ত্রী লাগাবেন:

শোভা মুখখানি সান করিয়া ক**হিল,—পাঁচীল** ভোলা হবে এখানে ? কেন ?

অবিল কছিল,—তোগই অজে, যাতে ও-বাড়ীর দিকে আর ভাকাতে না পারিস। শুধু এখানেই নয়, বেখানে-বেধানে ওদের বাড়ী ধাবার রাস্তা আছে, সে সমস্তই বন্ধ করে দেওরা হবে।

শোভা শুড়কঠে প্রান্ন করিল,—ভাঙ্গে কি লাভ ?

অধিল কহিল,—ওদের সজে মুখ দেখাদেখি বন্ধ হবে, এইটুকুই লাভ। তোর ভারি কট হবে, না প্রাণের বিভাগর সজে আর দেখা হবে না, কথা কইভে পাবি নি, ভাব আর কোন দিন হবে না—

শো ভাব কঠ দিয়া আন্ত রোদনের একটা প্রবল উচ্চাস বৃঝি ঠেলিয়া আসিভেছিল, অভি কটে বালিকা ভাছা সম্বরণ করিয়া কছিল,—ভিন মাস ভ হয়ে গেল. কথা আমি ভার সত্তে কঃছি ? একটিবার ভণিকে গিয়েছি কোন দিন ? দেখেছ ভূমি ?

অধিল কছিল,—ভবে লুকিয়ে লুকিয়ে ওদিকে চেয়ে এতক্প কি ছচ্ছিল ?

শোভা কহিল,—আমি জানি না।

অংল কহিল,—হাঁ। জানিস, ভোকে বলভে হবে।

শোভা কহিল,—আমি বলব না।

অধিল এবার ক্ষিয়া কহিল,—না বললে আমি
সক্তলকে বলে দেব—তৃই একলা এখানে দাঁড়িরে
সুকিরে লুকিয়ে ও-বাড়ীর দিকে চেয়েছিল।

শোভা কহিল—আর যদি বলি ?

অধিগ কহিল—ভাহলে কাউকে আর বল্ব না।

শোভা ছই চকুর নিয় দৃষ্টি অথিলের মৃথের উপর তুলিয়া কহিল,—সভিয় ?

অধিল শোভার অপূর্ব ছুইটি চকুব শান্ত দৃষ্টির সহিত নিজের ছুই চকুর প্রথম দৃষ্টির সংখোগ করিয়া কহিল;—ভোর দিব্যি।

শোভা এবার মুখখানি নীচু করিয়া **মৃত্**যুরে কহিল—তবে সভিয় কথাই বলি—বি**ভলা**কে খুঁজছিনুৰ; আৰু বড়চ ইচ্ছে হচ্ছে ভার সংক্
আবার ভাব করতে। কথার সংক্ সকে ভাহার
রাজা রাজা ছুইটি ওঠ দ্দীত ও উদগত অশ্রভারে
হুই চক্ষু সিক্ত কুইরা উঠিল; পরক্ষণে মুখথানি
তুলিয়া সন্মুধ্বভী মহলটির দিকে ভাকাইছেই সে
বেন বিশ্বয়ানকে শুকু হুইয়া গেল।

অথিপও শেভার শেষের কথার সজে গলে গছে চকু পাকাইয়া ভাহার দিকে চাহিয়াছিল এবং পরকণে বারান্দার দিকে ভাহারও ছুইটি বিশ্বিত চকুর দৃষ্টি 'নবছ হইয়াছিল। উভরেই দেখিল, বারান্দার বেলটের উপর রীতিষত ঝুঁকিয়া একটি ছেলে এ দিকের বারান্দার দিকে চাহিয়া আছে, সে আর কেচ নহে—বিশু।

ক্ষণকাল পুর্বে শোভার যে কণ্ঠ ঠেলিয়া কায়ার উৎস নির্গত হইতে চাহিতেছিল, দে সবলে ভাহাকে কথিয়াছিল; এবার সেথান হইতে যে স্বরটি ক্ষেহিসক্র হইলা শ্ব সিয়া উঠিতেছিল, শোভা ভাহাকে কথিতে পারিল না, ব্বি ক্ষথিবার চেষ্টাও দে করিল না, পার্বে দপ্তায়বান বিশ্বরাহত অধিলকে অধিকতর আঘ ত দিয়া দে শ্বর স্থাবের বারাক্ষার দিকে ছটিল,—বিশ্বরু

পরক্ষেই প্রভান্তর মাসিল—শোভা!

অধিল ঠিক এই সময় উন্মন্তের মত শোভার উপর ঝাঁপাইয়া পড়িয়া চুইহাতে সবলে তাহার কঠ চাপিয়া কহিল,—চপ !

শোভা সবেগে মাধার একটা ঝাঁকুনি দিয়া নিজেকে অখিলের হাত হইতে মৃক্ত করিয়া শইয়া কহিল,—পাঁচীল তুলে রাজা বন্ধ করে, আমাকে ধরে বেঁথে বিজ্ঞার কাছ থেকে তফাত কন্মতে পারবে তোমরা ?

অধিল কহিল,—থুব পারব; বাবা বলেছেন, এ-বাড়ীর যে ওদের সজে সম্পর্ক রাথবে, কথা কইবে, বাবা ভাদের ছেঁটে ফেলে দেবেন।

শোভা মুখখানা তুলিয়া গলার বরে জোব দিয়া কহিল,—আমাকে কি করবেন, আমি বদি কথা কই, যদি সম্পর্ক রাখি ?

অধিল কহিল,—কথা কইলে ভোর মাকে দিয়ে মূখে গোবর গুঁজে দেবেন, ফের ওমুখো হলে খরে পুরে চাবিভালা করু করে রাখবেন।

শোভা কহিল,—নাছবের মনকে কেউ বৃথি ধরে বেঁধে চিট করতে পারে ! মত গলই ত ভনেছি, ভা হর না। অধিল বিশ্বয়ের হুরে জিজ্ঞানা করিল ;—তুই কি করতে চান ভাছলে ?

শোভা মুথধানা কঠিন কবিদা উভর বিল,— আমার দেহটাকে ভোমরা ধরে বেঁধে কেথে বা ইচ্ছে ভাই কর না কেন, আনার মন এথানে থাকবে না কিছুভেই। তাকে কি করে ধরে রাথবে ?

অধিল কহিল,—ভোর মন কোধার থাকবে ? শোড়া কহিল,—আমার মন কি আমার কাছে থাকে ? এই ভ ভোষার সামমে গাঁড়িয়ে কথা কইছি, কিন্তু মন কি এখানে আছে ?

অধিল প্রশ্ন করিল,—ভবে 🕈

শোভা কহিল,—গাঁচিলই ভোল, আর আমাকে ধরে বেঁধেই রাধ, আমি থাকৰ এদিকে, আর মন থাকৰে ওদিকে; কেউ ক্লথতে পারৰে না ভাকে।

অথিল বিবৃত্তকঠে পুনরায় প্রেল করিল,—এ কথার যানে গ

ঠিক এই সময় পিছন হইতে খিল খিল করিয়া হাসিয়া কুমুম কথাটার উত্তর দিল,—কি অবুঝ তুমি অধিল দা, কথাটা এখনো বুঝতে পারলে না ? এর মানে, বিশুদার শ্রীচকণে উনি করেছেন আত্মসমর্পণ !

२8

ইতিমধ্যে পরি ও হাঞ্চির সহিত শোভার সম্ভাব ও সম্প্রীতি নিবিড হইরা উঠিয়াছে। ব্যবিও শোভা ৰালিকা-বিভালহের ছাত্রী, কিছ বিভালহের কোনও বালিকার সহিত ভাষার বিশেষ মাথামাখি কোনও দিন দেখা বায় নাই। ভাষার সদী সাধী বা সধী সৰ কিছুই ছিল একাধারে বিশুদা। ভাষার সহিত বে থেলিয়া ত্বৰ, মেলামেশায় ত্বৰ, ঝগড়া-ঝাটির ভিভরেও বৃঝি ত্মধ ছিল। তাই সে আর কাহারও দিকে বুঁকিত না। কিছ বিশুদার সহিত ছাডা-ছাডির পর মনের যে দিকটা ভার্বর খালি হইয়া গিয়াছিল, অধিল সেটা ভয়াইবার বভ চেটাই কলক, শোভা বেশ বুঝিত, সেটা থালিই আছে। কিন্ত কমটি প্রাচ্ছের মধ্যে পরি বে ধীরে ধীরে ভাছার কভকটা জুড়িয়া বসিয়াছে, ভাহা সে জানিভে পাৰে নাই। বে দিন জানিতে পারিল, পরির সহিতও সেদিন ভাছার ছাড়াছাড়ির স্ভাবনা প্রবল হইয়া क्रिकाट्स ।

এক সলে ভিনটি নেবেকে ছটির পর রাভা

ধরিরা আদিতে বেখা বার। পরি ও শোডা ছুইবনে হাত ধরাধরি করিরা কত কথা কত আলোচনাই করে, হাজি ভাহাদের পিছু পিছু কথাগুলি ভানিতে ভানিতে বার, কখনও বা নিজেও গাবে পড়িরা তুই একটা কথা কয়। পরিব সংস্পর্শে ইভিমধ্যে হাজির আড়ুইভাব ও কথার জ্জভা অনেকটা কাটিরাতে।

শোভাও এই পরিহাস-প্রিয় সদাহাত্তমুখী স্বচতুর মেরেটির সাহচর্য্য পাইয়া বিশেষ সপ্রতিভ হইয়া উঠিয়াছে। অনেক নৃতন কথা এবং কছিবার অনেক কার্মাণ্ড সে পরির নিকট নিখিয়াছে। বিশুর অভাবে পরিই যেন পাহার মুক্কী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পৰিব প্ৰতি শোভার এতথানি শ্রদার আর একটি কারণ এই খে. পরির নিকটেট সে বিশুদার সম্বন্ধে সেদিনকার সকল কথাই শুনিয়াছে এবং বিশুদার প্রতি পরির অভি ষতের পরিচয় পাইয়া ভাহার মনটি একেবারে ভরিয়া গিয়াছে। ভাই ন শে মন থুলিয়া শুধু এই মেয়েটির কাছেই ভাহার সকল গোপন কথাই বলিয়া নিঃশেষ कतिया निराट । পবিও বিনিময়ে এনিককার সকল থবর, মায়—আদালতের মাম্পার প্রতি দিনটির আগণগোড বিবংশটি পর্যান্ত লোভাকে শুনাইয়াছে: পবি না শুনাইলে এ খবর সঠিকভাবে শুনিবার কোনও সম্ভাবনাই তাহার পক্ষে ছিল না। এখনও সে প্রভাষ এ বাড়ীর সকল কথা পরিকে শুনাম এবং ভাছার নিকট নিজেব কর্ত্তব্য স্থত্তে পরামর্শ লর। এই নকল কারণেই ইহাদের মধ্যে এভটা ঘনিষ্ঠতা ঘটিয়াছে।

আৰু বিভাগমে টিফিনের ছুটিণ সমঃ শোভ। পরিকে ভাকিয়া গত রাজির সকল কথাই একটি একটি করিয়া শুলাইয়া ছিল!

পরি কহিল,—সভািই পাঁচীল ভূলে দেবে ?

শেতা মুধধানা স্ন ন করিয়া কহিল,—.দেবে কি,
দিছে। ইমুলে আনবার সময় দেখে এনেছি,
উঠানে এক গাড়ী ইট এনেছে, মিন্ত্রীও লেগেছে।
গিরে হয়ত দেখবো—পাঁচীল উঠে গেছে।

পরি কহিল,—ভোর জন্তেই ভাহলে পাঁটোল উঠলো বন্—যাতে বিশুলার সলে মুখ দেখাদেখি আরু না হয় ?

শোভা কহিল,—তা নম্ন ত কি ৷ অধিলগা ত
লাইই বললে ও কথা; আর কথাটা তার নিছেও ত
নম, কাল বে কথা বলেছিল, তাই ও হচ্ছে, তাই ৷

পরি উপেন্দার ভাব প্রকাশ করিরা কহিল,—
তুসুক গো পাটাল, ঐ একটা জারগা বই ত নয়;
না হয় ওখান দিয়ে আর দেখাশোনা হবে না, কিছ
ভাতেট কি মুখ দেখাদেখি বন্ধ হবে মনে করিস ?

শোভা হতাশের স্বরে কহিল,—অধিলনা ভাই বলেচে, ও বাড়ী বাবার বেখানে বত রাভা আছে সব বন্ধ করে দেবে।

পরি কহিল,—না হয় দিলে; কিছ তাতেও কি মুখ দেখাদেখি বর হতে পারে? ইস্থলের রাভার দেখা হবে; ওথানে ত আর পাঁচীল তলতে পারবে না।

শোভা আওকঠে কহিল,—তখন বলবে, ধবরদার ওর সঙ্গে মিশে না, কথা কয়ো না, চোথটি তুলে চেও না,—ও ছেলে ডাকাত। সেই থেকে ওরা ত বিশুদার নামই রেথেছে বিশে ডাকাত।

পরি একটু হাসিয়া কহিল,—তা ভাই নামটা ভরা বেশ্চ বেচে ঠিকট রেখেছে; এইটুকু ছেলে, এই বয়সে কম কাঞ্ডটা করজে! আর ডাকাভ হওয়াটা ত সোজা কথা নয়৷ গায়ে জোর চাট, মনে সাহস চাই, মাধায় বৃদ্ধি চাই—

লো গাৰ্থ ঝাপট। দিয়া কলিল,—ভূই ৰাম; ভোকে মার ডাকাডের বাাধানা করতে হবে লা।

পাৰ ধাৰিষা কহি**ল,—**ভয় নে**ই,** ভোৱ বি**ও**ণা ভা বলে সন্তিয় সভিয়ই ডাকাতি করবে না।

শোভা মুধধানার এক শঙ্গ ভদী করিয়া কহিল —ও ছেলে সৰ পারে!

পরি কহিল,—তবে ওদের কথায় তুই রেগে মর্ছিস্কেন ? না হয় তোর বিশুদাকে বিশে ডাকাভই বলেছে, ডাভে তোর অভ ঝালকেন, শুনি ?

শোভা মূথে বিশ্বয়ের ওলী আনিয়া কহিল,— বা-বে ৷ আমি বুঝি **ঐ ভঙ্গে বেপেছি**।

পরি কহিল,—মত রাগ তোর পাঁচাল ভোলার জন্মে তা ব্যেছি। কিন্তু তারও জ্বাব ত তুই দিয়েছিল, দিব্যি জবাব, তার হয়ে স্ত্যি-স্ভিট্ট, শোভা, তোকে ভাই ভারিক কর্মি আমি।

- —কি আমি ৰলেছি বে ঠাটা হচ্ছে ?
- —ঠ টা কোৰায়, ভাঞিফ। তুইই বল, ভোর সে কথাটা কি বাহোৰা দেবার ৰতন নয় ?
 - -- (कान् कवा ?
- —নেই যে, ভোর অধিলদার মূধের উপর বে কথাওলো বলেছিলি—গাঁচীলই ভোলো, আর

আমাকে ধরে বেঁণেই রাখো, আমি পাকবো এদিকে আর মন পাকবে ওদিকে—

শেভার মুখখানা হঠাৎ রাজা হইরা উঠিল।
মনে মনে কি ভাবিয়া সে কহিল,—সভিচ ভাই,
এখন আমার লজ্জা করছে, কি করে ভখন এ-কথা
বলেছিলুব। ভা, ভাই, ওকধাওলো ভ আর
আমার নিজের নয়, ভোর কাছেই ত শেখা—

পরি জোর গলাম কহিল,—কি রকম ?

শোভা ক হিল—মনে নেই, লয়লা স্ক্রমুর প্র বেদিন শুনিরেছিলি, লয়লা ত ঐ কথাগুলোই ঠিক বলেছিল আমার মনে ভাই কথাগুলো বেশ লেগেছিল; রাগের মাথায় সেইগুলোই মুথ দিয়ে বেরিয়ের গিমেছিল,—সেই থেকে মরছি লজ্জায়।

পরি ক্রিল, গজা কিসের ? কথাওলো ত আর মিছে নর, জার মনের কথাই ত বলেছিস্ ভাই। শুরু লরলা কেন, তাব মতন যে সব মেরেদের ওপর ঐ রক্ম পীড়ন আর বীধাধরা চলে, তাদের বুকের ভেডর দিয়ে ঠিক ঐ কথাগুলি ফুটে বেধের যে।

পরিঃ কথাটা শোভার মনে বৃঝি কিঞিৎ
সাম্বা দিল; পরক্ষণেই এই সম্পার্ক আর একটা
কথা খপ করিয়া ভাহার মনে পড়িয়া গেল, একথাটা
পরিকে শুনাইভে সে ভূলিয়াছিল। ভাড়তাড়ি
কৃষ্ণি,—ওদের আর একটা অক্সায় কথা ভোকে
বলতেই ভূলে গেছি! অথিলদা চোথ মুখ পাকিরে
বললে কিনা—বিশুদার সলে কের যদি কথা বলবি
ভ, মাকে দিয়ে মুখে গোবর শুঁজে দোবো; আর,
ধু-মুখো হলে, খরের ভেভর পুরে চাবি-ভালা ব্য়ঃ
করে রাখবো। সাধে কি আমাব ও বৃক্ম বাগ
হয়েছিল, ভাই ?

পরি কহিল,—জবাৰ কিন্তু তোর খানা হরেছে, ভোর অথিলগাও হাড়ে হাড়ে বুঝেছে: আছো, একটা কথা জিজানা করি. যধন ভোষের ঝগড়া হচ্ছিল, বিভাগও ত তাদের বারান্দায় দাঁড়িয়ে অম্চিল।

শোভা কহিল,—তাকে আর ত দেখিনি; ষেই আমি 'বিজ্ঞলা' বলে ডেকেছি, অধিল্যা অমনি ষেন বাথের মত এসে আমার গলাটা চেপে ধরলে। ভাই কেখেই বিজ্ঞলা মুখধানা কি রক্ম করে সরে গেলো।

—ভার পরেই বৃঝি কুম্মম এসে আত্মসমর্পণের কথা বললে চু —হা ভাই,—ঐ এক হতজ্ঞা নেয়ে এগে জ্টেছে। এগে অবি আমাকে যেন জালিমে প্ডিরে মারলে। আজা ভাই, আজ্মনর্পণ মানে কি ? কুসি ভ খণ করে কথাটা বললে, গুনে অবিলগা চোথ ছটো বটনট করে আমার পানে ভাকালে, আমি কথাটার মানে ঠিক ব্যুতে না পেরে চুল করেই চলে গেলুষ। ওর মানেটা আমাকে ব্যিরে দিবি ?

পরি মুচকি হাসিরা কহিল,—মানেটা কি সভাই ভূই বুঝভে পারিস নি ? আমার ত ভাই, তা' মনে হয় না।

শেন্ত। মুখধানা ভার করিয়া কছিল,—যাও !
আর যদি কথখনো ভোমাকে কোনো কথা বলি ?
ভোমাকে আর মানে বোঝাতে হবে মা !

পরিব মুখধানি তৎক্ষণাৎ হাসিতে ভরিয়া গেল: गल गल शिक्षकर्छ कहिन,--अमनि रमस्त्रत्र श्रांश হয়ে গেল! ভালো, তা হলে কথাটার মানে कारणा करवर विवास निष्कि भारता, वाश अवस्थित পড়ে যাবে। - ভাগ্রসমর্পণের ছটো থানে হয়, এ । मर्जित वाका अथवा रग-ार्भाष्ठ स्थन रमर्थ आंब (थ e शंत्र व्यामा तम्हे, निरक्षत्र मरणत मक्नारक निरव বিপক্ষের কান্তে যদি ধরা দেয়, তা হলেই সেটা হয় च्य जाग-र्भन। अत्र भारत च्यात अवके। इटक्क अहे---আপনাকে দান করা বর্ধাৎ নিজেকে কারুর হাতে স্পে দেওয়াঃ যেখন প্রক্রী সংয়েছিল মঞ্জুইক. च अक्षा निरम्भिन चन्जुनत्क, देनश्लिमी निरम्भिन প্রতাপকে। এই ভিনটি মেশ্বের আত্মশমর্পণের গৱও ভ ভোমাকে আগেই ভশিমেছি। চারেরটি শুনিষে দিহেছে কাল থাজিবে কুম্বম আব সেটা আবে৷ ভালে৷ করে শোনাবার ইচ্ছাটি ভোষার हरप्रदेश बर्जाहे. व्यामारक---

শোভার মুখধানি পুনরায় লাল হইরা উঠিল;
অপাকে পবির দিকে চাহিরা ও ভাহার মুখধানি
ভাড়াভাড়ি টাপার কলির মত আলুলঙালি দিয়া
চাপা দিবার চেষ্টা করিয়া কহিল,—চুপ কর,
পোড়ারমুখী !

পরি শোভার শিধিল আকুলগুলির ফাঁক বিষাই হাসির বিলিক তুলিয়া কহিল,—মুখে চাপা দিলে কি মনের কথা চেপে রাখা বায় ? নিজের মুখেই ভ তুই বলেছিস্ ভাই, পাঁচীল ভুললেও মনকে আড়াল করা চলে না। শোভা পরির মুখ হইতে হাতথানি সরাইয়া লইয়া কহিল,—আছো, তুই আজ আমার সংদ এয়ন কল্পে লাগছিল কেন, শুনি ? আমি ভোর কি করেছি ?

পরি হাসিয়া কছিল,—বলবো ? তুই আমাদের বিশুদাকে বিবাগী হবার বো করেছিল। বেচারীর মুখধানা দেখলেই আমার কট হয়। সে হাসি নেই, কথার কথার সে রাগও আর দেখি না, বেন কেমন মনমরা হবে গেছে। এর গোড়া ভ তুই।

পরির কথার শোভার চকু ছুইটি ছপ ছল হইল, গলাটিও সহসা বেন ধরিয়া আসিল, গাঢ়বরে সে কহিল,—দোধ বৃঝি আমার ৷ কে আগে ঝগড়া বাধিয়েছিল, ভোর বিশুনাকেই জিঞাসা করে ধেৰিস না!

পরি কি ৰলিতে ষাইভেছিল, কিন্তু ক্লাসে বাইবার ঘণ্টা বাজায় ভাহার আর বলা হইল না; ভাড়াভাড়িই ছুইজনে নিজ নিজ ক্লাসের দিকে ছটিল।

ছুটির পর টিফিনের সমস্বের কথাটা পথে চাপা পজিয়া গেল হাজীর কথায়। হাজী সহস, পরির কাণের কাছে ম্থখানি রাখিয়া চুপি চুপি কহিল,— ইয়া ভাই, নতুন বাড়ীতে থিও ভাইকে নিয়ে মতলিসের কথা ভ ওকে কইলি নি ?

পরি অমনি মুখধানি ঘুরাইয়া কহিল,—ঐ যা। কি ভূলো মন আমার; তথন অত কথা হল, অবচ, আসল কথাটাই তোকে বলতে ভূলে গেছি শোভা।

শোভার মনটি এ সময় ভালো ছিল না; তথাপি পরির কথাটা ভাছার বিমর্থ মনে বিশেব কৌতুগলের সঞ্চার করিল। তুই চক্ষুতে প্রশাের চিক্ত ফুটাইয়া সে পরির দিকে চাছিল।

পরি কহিল,—বিশুদাকে নিয়ে ভারি একটা মজার কাও করা হচ্ছে যে।

আষার বিজ্ঞা ? টিফিনের পর শোভা ক্লাসে বিসরা মনে ঠিক দিয়া রাখিয়ছিল, বিজ্ঞানতে পইয়া কোন কথাই আর সে তাহার সহিত বলাবলি করিবে না! কেন,—কিসের জন্ম তাহার এত সর্জ্ঞ ? এই এত্থিন বিজ্ঞার সহিত ভাহার আর নেলানেশা নাই, কথাবার্ত্তা বন্ধ, তরু কি ভাহার দিন কাচিতেতে না ? কিন্তু ছটির পথে পরির মুখে বিজ্ঞার নানটি উঠিতেই শোভার জ্ঞাতেই বেন ভাহার মুখ দিয়া একটা সংক্তিপ্ত শ্বর বাহির হইয়া আসিল,—কি ?

পরি কহিল,—বিশুলার অপবাদ ঘুটিরে যান বাড়াবার জন্তে আমরা বে স্বর্জনা-সভা করছি।

চ্ই চকু কপালে তুলিয়া খোতা বিশ্বরের পুরে কহিল,—নে আবার কি p

পরি মুখ টিপিরা হাসিরা ক্ষিল,—ভূই ভারি নেকী! কেন, গুনিস মি, দেশের জন্মে কাম্প করে কাম্পর জেল হলে, দেশের লোকে সভা করে ভাকে বাহাবা দেয়, কভ কি উপহার দেয়, কভ ভারিক করে - বিগুলাকে নিয়েও আমরা সেই দ্বন্য একটা কিছু কর্মি।

শোভা কহিল,—দুর ৷ ওর কি জেল ক্ষেছে বে ওসৰ করবি ?

পরি কহিল,—জেলে না বাক, আসামী ভ হয়েছিল। এই নিমে ওলের ইম্বলের ছেলেরা নাকি কভ কি বলেছে। সেই অক্টর দাদার সভে পরামর্শ করে আমরা এই কাণ্ড বাধিমে বসেছি। বাবাকেও কথাটা বলেছি, ভিনি খুব খুসী হয়ে মভ দিয়েছেন।

শোভা কহিল,—ডাতে কি হবে ?

পরি জানাইল,—এ অঞ্জে বতগুলো ইপুস্
আছে, সমস্ত ইপুলের ছেলেদের নেমস্তর করা হবে,
ইপ্তলের মান্টারদের বলা হবে; তারা সকলে সভায়
আসবে। সকলের সামনে বিশুদার গলায় কুলের
মালা পরিয়ে দেওয়া হবে, কত কি উপহার দেওয়া
হবে, মান্টারেরা সকলেই তার প্রশংসা করবে।

একটা অপ্রত্যাশিত উল্লাস শোভার বুকটিন ভিতর দিয়া বুঝি কঠ পর্বান্ত উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতে-ছিল, মুখ ও তুই চক্ষতেও তাহার প্রভাব প্রকাশ পাইল। একটা কি কথা সে বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু ঠিক সেই সমন্ত্র হাজীর কথা তাহাতে বাধা দিল। পিছন হইতে সে সহসা ছুটিনা আসিয়া শোভার একখানা হাতে টান দিয়া সহথে কছিল, —আর গুনেছিল, পরি কেমন ছড়া বেঁথেছে; —স্ত্রি কি সোন্দোর ভাই—

পরি ছই চক্ষু পাকাইরা হাজীর দিকে চাহিরা কছিল,—'গোন্দোর' বললি বে বড় ? বল্— অন্ধর।

পরির এই কঠোর শাসনে প্রকৃত্ত মূখধানা নিষ্মের স্থান হইরা সেল। কুরু কঠে সে কহিল, —ছেরকাল কয়ে এছ—

পরি শিক্ষিত্রীর মন্ত মুখধানা গভীর করিয়া কহিল,—আবার ৷ একটা তুল চাপা গিতে আর একটা ভূল ? 'ছেরকাল' কেন বললি শুনি ? ওটা হবে—চিরকাল ৷ তা চিরকালই কি ভূল করে বরবি ? এই বে চিরকাল ভোদের বাড়ীর স্বাই মূর্ব বেকেই গেছে, তবে তুই লেখাপড়া নিধ্ছিস কেন ?

শোভা কহিল—মাষ্টার মশার পামূন, ঢের হরেছে।

পরি কহিল,—এমনি করে ওর প্রত্যেক কথাটি ধরে না দিলে ওকে মাহুব করতে পারব না ভাই, অন্ধ হয়েই থাকবে।

হাজী মুথধানা ভার করিয়া কৌভেরে আপন-মনেই অগ্রসর হইল। পরি কহিল,—দেধছিন আবার মেয়ের রাগ!

শোভা কহিল,— ওরকম করে বললে রাপ হয়
নাবৃথি: আর ভাই হালা, আমরা তুজনে হাত
ধরাগরি করে মাই—

শোলা একটু জ্বন্ত গিয়া হাজীর একখানি হাত ধরিল। হাজী কহিল,—তুমি ছাড়ো, কাল থেকে আমি আর যদি 'নিক্তি' আগি!

পরি পুনরার ধ্যক দিয়া কহিল,—ফের বলে 'নিক্তি ৷'কেন, 'লিব্তে' বলতে কি হয়েছিল ?

হাজী প্রতিবাদের ওলীতে এবার কহিল,— কেন, ওরা ত স্বাই কয়।

পরি কছিল,—ওরা ভ স্বাই দলিজে বসে কল চালায়, সেলাই করে, তুই কেন করিস না ? স্বাই বা বলবে, ভোকেও তাই বলতে হবে নাকি ?

শেভা ক্রিল,—না বাপু, ভোর পণ্ডিদ্গিরির আলায় আর পারি না। কবিভার কথাটা চাপাই পতে গেল।

পরি কহিল,—জোষার বনটি বে ঐ দিকেই পড়ে আছে, তা কি আর আমি জানি না? ভাবনা নেই, বগছি।

শোভা ঝহার হিয়া কহিল,—থাক্, আর ভোষার বলে কাজ নেই; আমিও হাজীর দলে ভটি হলুম,—চলু আমরা যাই।

পরি কৃষ্ণি,—বটে! আমাধে এক-বরে
করতে চাও ছটিতে মিলে। তা হচ্ছে না:
এতথানি পথ আমি কিছুতেই মুধ বুজিমে থেতে
পারবো না—ইানিবে মরবো। তার চেন্নে আমি
না হর আত্মসমর্পণই কর্ছি ভোষাদের কাছে—
আমাকে যাপ করো।

পরির কথার হাজী হাসিরা উঠিল, শোডা তুই চক্ষুর কোণে হাসি কুটাইরা কহিল,— বুঝিছি, কথাটা নিয়ে আনাকেই বোঁটা দেওৱা হ'ল।

পরি কহিল,—না হয় এর জন্তে আর এক ক্ষামাপ চাইছি।

শোভা হাসিরা কহিল,—আমরা জ্জনেই থুনী হরেছি, ভোর সাভ খুন মাপ—

পরি কছিল,—ভবে এবার কবিতার কথাই বলি শোন। ঐ বে সভার কথা বলস্থ না, দাদা সেই সভায় বিশুদার শুণের কথাশুলো নিয়ে একটা প্রবন্ধ লিখছে, আর আমাকে বলেছে— একটা কবিতা লিখতে।

শেকা বিশ্বিত হটমা কহিল,—কি করে তুই কবিতা লিখিল, ভাই, আমি ভ ভেবে পাই না।

পরি কহিল,—ও একটা অভ্যেস; দাঁড়ানা, দিন কতক পরে ভোকে দিয়েও কবিতা বাধিয়ে তবে ছাড়বো।

শোভা কহিল,—ভবে বাবা—আমি ? বলে, একখানা চিঠি লিখতে বসলেই বুফ টিপ টিপ করে, হাত কাঁপে।

পরি কহিল,—ভা বললে ও হবে না, লিখডেই হবে।

শোধা সকৌতুকে **বিজ্ঞান**া করিল,—কি লিখব ?

পরি তৎক্ষণাৎ উত্তর দিল,—কেন, বিশ্বদার কথা। ভার সহজেভার চেয়ে বেশী কথা আর কে ফানে বল ?

শোভা কহিল,—আমি পারব না, ভাই!

পরি ভাহার কথায় জোর দিয়া কহিল,— পারতেই হবে, পারা চাই। কেন পারবি নি ?

শোভা কহিল,—কি লিখতে হয়, কি রকম করে কথা বেঁধে বেঁধে লোকে লেখে, আমি কি তার কিছু আমি ?

পরি কহিল,—আমি জানিরে দেব। ভোর কাছে ত আমার বাঁধানে। 'প্রদীপ' আছে। তাতে একটা লেখা আছে, সেটার নাম 'লাহিতের সম্মান'। সুরেন বাঁড়ুব্যে, তিলক, কাখ্যবিশারদ, লাজপত রাম, লিয়াকৎ হোসেন—এই রক্ষ স্ব নামী লোকের ছবি আর সম্মানের কথা ভাতে আছে। বাড়ীতে গিমে সেওলো পড়বি ধুব ভাল করে, ভারপর ভাবৰি বিশুদার কথা, ভবন দেখৰি লেখৰার ভাৰ আপনি আপনিই আসবে। নিজে বা পারবি লিখবি, ভার পর ইছুলে কাল আনাকে লেখাবি, আমি দাদাকে দিয়ে ঠিক করে দেব।

শোতা কহিল,—তা বেন হল, কিন্ত তাই আমার বড় লক্ষা করে।

পরি মুখথানি মচকাইর। কাইল,—আহাহা থুকী। লজ্জা করে লিখতে। আর মুখ লিয়ে সে কথা বলতে লজ্জা করল না—পাঁচীলের এবিকে আমি আর ওদিকে আমার মন গ

শোভা বহার দিয়া কহিল,—ঝকনারি করেছি, ঐ কথাটা ভোনাকে বলে; আর বদি কথনো কোন কথা বলি—

পরি মুখ টিপিয়া হাসিয়া কহিল,—কথা আর বলতে হবে না জোমাকে, এখন থেকে লেখাটাই স্তক্ষ করো!

শেভা কহিল,—বধ্বে গেছে আমার!

পবি সহজকঠে কহিল,—বেশ, ভাহপে
কুত্মকেই অপভাঃ বরবো; ভাকেই বলবো——
তুমি ভাই 'আত্মসর্মর্শন' নাম দিয়ে একটা কিছু
বিভাগের সম্বন্ধে লিখে দাও ভা

পরির কথাটা যেন ভীরের ফলার মত শোভার বুকে বি বিল। মৃথখানা শক্ত করিয়া সে কহিল,— বাবা। তুমি ধঞ্জি মেয়ে, সব পার তুমি।

পরি কহিল,—কি করি বল ? কেউ না কিছু পড়লে গভা অমধে কেন ? দাদা পড়বে গভ, আয়ি পড়বো পজ, ভার পরেরটা পড়বার লোক ত এক-জন চাই। ভোমাকে বদি একাছই না পাই, কুমুমই সই।

শোভ। কহিল,—না হয় লিখলুয়, কিছ ভারপর ? আমাকে বুঝি গেখানে বেতে দেবে ওর। ?

পরি কহিল,--বেশ ড, নাই বা পেলে; লেখাটা আমার কাছে দেবে, আমি পড়বো।

শোভার মুখে এতক্ষণে হাসি ফুটিল; কহিল,
—তা বদি হয়, না হয় চেষ্টা করে দেশি; কিছ ভাই, আমি হিজিবিক্ষি বা লিখে আনব, ভোমাকে ঠিক করে দিতে হবে।

পরি সম্বতি জানাইর' কহিল,—ভাই হবে। ভুইত আগে একটা কিছু লিখে আন।

ইতিমধ্যেই তাহার। বড়বাড়ীর সমুধে আসিয়া পড়িরাছিল। শোভা যাড়টি ফুলাইরা হাসিমুধে কহিল,-ভাৰলে ভাই আসি, কাল আৰার দেখা হবে।

পরি কহিল,—কিন্ত লেখা আনতে বেল ভূল নাহয়।

30

ভাড়াভাড়ি হাত মুখ ধুইয়া ও ছলের কাপড় ভাড়িয়াই খোভা পরির দেওয়া বইখানি সইয়া পড়িল।

শা কহিলেন,—এসেই মেয়ে বই মুখে বিয়ে বসলেন, মুখে কিছু দিতে হবে না চ

শেতা কৃষ্ণি,—আমার এখন কিলে নেই, একটু পরে খাবো।

মা কহিলেন,—রায়া-ঘরে ধাবার চাকা আছে; আমি গাধুতে চললুন।

শোভার মন তথন প্রকাপ্ত বাধানো বইথানার পাতার নিবদ্ধ। 'লাঞ্চিতের সম্মান' নাম্ক লেখাটি থুঁজিয়া বাহির করিতে সে পাতার পর পাতা উল্টাইয়া চলিল। ভাহার হুর্ভাগ্যক্রমে বইথানার পোড়ার দিকে স্থচী প্রাটি ছিল না।

ইতিমধ্যে অথিল শোভার সন্ধানে আসিয়া-ছিল। বাছির হইতে উবি দিয়া সে দেখিল ভাচার খেলার সাথীটি তুল চইতে কিরিয়াই আবার বই লইয়া বনিয়াছে। পা টিপিয়া টিপিয়া চুপি চুলি সে ঘরের ভিতরে চুকিল এবং ভাহার ঠিক পিছনটিতে দাঁড়াইয়া এই নুক্তন ধর্মের পভার কায়দাটা দেখিতে পাগিল।

শতাধিক পৃষ্ঠার শিরোনামা ইতিমধ্যে দেখা হইয়া গিরাছে, কিন্তু 'লাহ্নিতের সম্মান' এ পর্যান্ত দেখা দেয় নাই। এত বড় বইখানার ভিজয় কোথার সেটি আছে, কে জানে? বেধানেই থাকুক, শোভার জিল, খুঁজিয়া তাহাকে বাহির করিবেই।

কিন্ত হঠাৎ এবানেই তাহার উৎসাহে বাবা দিল অধিলের তীক্ষ বিজ্ঞপের খণ,—চের হরেছে, আর কেন; এত বিতে রাধবি কোথায় ?

শোভা ভাড়াভাড়ি ৰইখানা চাপা দিবার বার্থ চেঠা করিল; অধিল বইখানার দিকেই হাড বাডাইয়া কহিল,—কি বই দেখি?

লোভা বইখানা একটু ভফাভে সরাইয়া ও

ভাহার উপর আঁচোলটি ভাল করিয়া চাপা দিয়া কহিল,—এ বই আয়ার নয়।

- --- कांब Cब P
- —আমার এক বন্ধুর।
- —৩-বাবা। ভোর আবার বন্ধু জুটেছে নাকি ? বন্ধুটি ,ক শুনি ?
- —বেই হোক না, ভাভে ভোনার থোঁজে গরকার p
- —বংট। ভারি কথা বে আঞ্চকাল শিখিছিস বেখছি।
- —আমি ভ ভোমার সজে কথা কইতে বাই নি, ৰসে বনে বই পড়ছিলুন, তৃষি কেন মিছিমিছি কণড়া করতে এলে ?
- —ও । বই পড়ছিলেন। তবু বৰি না ৰেখড়ম পড়ার ঘটা। ধালি পাভাগুলো উল্টিয়ে জানান হচ্চিল উনি কত বড় পড়িয়ে।

শোভা ঝছার দিয়া কহিল,—বেশ! আমার খুনী। ভোশাকে ভ ডাকি নি আমার পড়ার বাধ্যানীকঃতে!

এ পর্যন্ত শোভার মুখ দিয়া এরল রচ কথা আখল কোন দিন শুনে নাই। কথাগুলি শুনিয়া কিছুক্প লে গুম হইয়া বহিল। গত রাজেও এই মেরেটি এমন কভকগুলি কথা তাহাকে শুনাইরা দিয়াছে, বাহা ভাহার নিকট মোটেই প্রীতিকর হয় নাই এবং সেই কথাগুলির সম্বন্ধে বোঝাপড়াও এ পর্যন্ত মুলভূবী রহিয়াছে। এখনকার কথাগুলির বাঝা আরও কড়া, মুন্ন আরও চড়া; ইহার পর্যন্ত ক্রমশংই মাজা ছাড়াইরা চলিয়াছে। অবচ, সে তাহাক্রেই একজন গোমস্ভার মেরে বইত নয়—ভাহাক্রেই করার টিকিয়া আছে।

কিছ অধিল মনের রাগ মনের ভিতরেই চাপিয়া রাধিল এং কিছুক্ল চুপ করিয়া থাকিবার পর অখাভাবিক খবের কহিল,—আমার বাট হরেছে, ভবে বাইরের খবে বাবা আপনাকে ভাকছেন, তাই হৃদ্ধ মা নিমেই আপনার খবে চুকেছিলুম। এর খতে মাপ চাছি।

অনিলের মুধধানা দেখিরা ও মুখের কথ' শুনিরা শোভার বুকের ভিতরটা পর্যন্ত কাঁপিরা উঠিল। গভ রাজ্ঞেও অথিলের সহিত ভাহার দে কথা কাটাকাটি হর, ভাহাভেই সে সক্ষার সমস্ত স্থানটাই অভি স্থাপিনেই অথিলকে এড়াইরা গিরাছে। এ বেলার পরির কথার লেখার নেশার অধিলের কথা ভাষিবারও সে সময় পার নাই।
তাহার পর সেই অধিলের সহিত এমন অবস্থার
সহসা দেখা হইল এবং সেও এমন খোঁচা দিল, গভ
রাত্রের কথাগুলি বনে স্থান না দিয়াই শোভা আজ
বেন বেপরোরা হইরাই ভাহাতে পান্টা আযাভ
দিয়াছিল। কিন্তু একটু পরেই হুঁস হইতে সে
ব্ঝিল, কত বড় ছুঃসাহসের কাজই সে করিরা
কেলিয়াছে।

অথিলের কথার উন্তরে শোভা কঠের স্বর যতদ্ব সম্ভব কোমল করিয়াকহিল,—রাগ করলে, অথিলদাঃ

অধিল কহিল,—আমার রাগে আপনার কতি ? শোভা কহিল,—ভোষার ছটি পারে পড়ছি, অধিলনা, আমাকে যাপ করো, আমার কথা যেন ত্মি ধরো না—রাগ ক'র না,—লন্ধটি! বল, রাগ ভোষার নেই ?

অধিশ কহিল,—তাহলে আগে বল, ভোর বন্ধটি কে ?

শোভার বুকের ভিতরটা আবার চিপ ডিপ করিয়া উঠিল; কহিল,—আমাদের ইছলের একটা মেয়ে।

- নামটিও শুনি না।
- --ভার নাম-পরি।

অবিলের মুথধানা আবার অন্ধনার হইরা গেল। পোতার মুথে কথার কথার পরির পরিচর সে আগেই পাইরাছে। বলিও ইদানীং শোতা থ্বই সতর্ক হইরা এই হেলেটির সহিত কথাবাতা কহিত এবং পরির প্রেল একেবারেই পরিত্যাগ করিরাছিল, কিন্তু গোড়ার দিকে বিশুদার সহিত রহিম নামক ছেলেটির বগড়া ও তাহার বোন পরির সহিত একদিনেই তাহার তাব হইবার বে আখ্যান সে অনাইরাছিল, তাহাতে পরির নামটি অবিলের প্রেক্তুলিবার কথা নহে, বরং মামলার সম্পর্কে নামা স্থ্যে ইহাকেও সে বিরোধী দলের অন্তর্জুক্ত করিরা রাধিরাছে।

মূথ দেখিয়া মনের ভাবটুকু ধরিবার মন্ত অভিজ্ঞতা শোতা ভাষার বিওলার কল্যানেই সঞ্চর করিয়াছিল, অভরাং অধিলের তক মুখটির ভিতর দিরাই সে ভাষার মনের ক্ষোভটুকু ব্যিতে পারিল এবং সেটা চাপা দিবার অভিপ্রাহেই ভাড়াভাড়ি কহিল,—বইথানা কাল সকালেই ভোমার পড়বার বরে দিরে আসব, অধিলয়া।

অধিল উপেকার স্থরে কহিল,—দরকার নেই, বই ভোষাকে দিয়ে আসতে হবে না।

মনে ব্যথা পাইরা শোডা কিজানা করিল, —কেন ?

অধিল কঠের সর রক্ষ করিয়া প্রস্নটার উত্তর দিল,—মোচনমানের বই আমি ছুইনা, আমি বামনের ছেলে।

কণাটা শোভার ভাল লাগিল না এবং ইহার উত্তর দিতেও ভাহার কিছুমাত্র বাধিল না। মুখখানা শক্ত করিয়াই কহিল,—আমাদের পড়ার বইয়ে আছে, বইগুলো সমন্তই দপ্তরীরা বাবে, ভারা বৃঝি সবাই বামুন ?

অধিল পুনরার ত্বর পাল্টাইরা কহিল,— আপনার সঙ্গে তর্কে আমি পারব না, বললুম না— বাবা ভেকেছেন, খেতে ইচ্ছে হয় আত্মন।

শোভা নিত্রভবে অখিলের মুখের দিকে একবার প্রথব দৃষ্টিতে চাহিল; তাহার পর বইখানা যথাস্থানে ফুলিয়া রাখিয়া বিরক্তির ভাবেই কহিল,—চল।

ঘরের বাহিরের বারা-লাটির উপর উভয়ে আসিবামাত্রই অধিল ২ঠাৎ মুখের ভাব পরিবর্তন করিয়া শোভার দিকে চাহিয়া হাসিল।

শোভাও মূগে হাসি ফুটাইয়া কছিল,—এই ছেলের অভ রাগ, আর এথুনি মূথে হাসি।

অথিল উঠানটির দিকে হাজের একটি অঙ্গুলি হেলাইয়া কহিল, হালি এল ঐটে দেখে। কেমন হচ্ছে ?

শোভা ছই পা অগ্রসর ইয়া বারান্দাটির রেলিংএ

ভর দিয়া বাহা দেখিল, ভাহাতে বুকের ভিতরটি
ভাহার হাত করিয়া উঠিল; আড়াই হইরাই সে
দেখিল, উঠানের প্রাক্তভাগে ভাহাদের সীমানাটির
উপর ইভিমব্যেই প্রাচীর হাত ছই উঁচু হইরা
উঠিয়াছে: জোরে একটা নিখাস ফেলিয়া সে
প্রাচীরের অপর প্রান্ধে বিশুদের মৃক্ত বারান্দাটির
দিকে উলাস দৃষ্টিতে চাহিল—আজ ভাহা এখান
হইতে গক্য হইডেছে, কিন্ধ ইহার পর ?

অধিনই ইহার উত্তর দিল। হাসিমুখেই কহিল,—আল দেবছিল ঐটুকু উঠেছে, কাল ইমুল থেকে এসে দেবৰি নাধার নাধার, তারপর পরত দিন একবারে জেলখালা। বিশে ভাকাতদের নাড়ীর তির্গীমাও আর চোধে পড়বে না,—কি মলা!

শোভা কোন উন্তর না দিয়াই অথিগের পাশ কাষ্টাইয়া নীচের দিকে চলিল।

অধিল শোভার অহুসরণ করিয়া কহিল,—আর একটা মজার খবর ভোকে দেওয়া হয় নি. শোভা।

শোভা কোনও কথা কহিল না বা মঞ্জার খবরটি শুনিবার জন্ম ভাহাকে পিছনে কিরিয়া চাহিভেও দেখা গেল না।

অধিল কহিল,—সেই মংচ্র কথা ভোকে বলেছিল্ম, মনে আছে ত ? েকুণে আমাকে পড়াতো, সে আজ ছুপুরের গাড়ীতে এথানে এনেছে। এখানেই সে থাকবে, আর ভোকে আমাকে পড়াবে।

সিভি পার ছইয়া তখন তাহারা উঠানে নামিয়াছে। শোভার মুখ দিয়া এই সময় একটা মুদ্র পর বাহির ছইল,—কে ?

অবিল কহিল,—তবে শুনলি কি ? বলনুম
না—মংচু! চমৎকার ছেলে। বয়নে বলিও
আমার চেমে বড়, কিন্তু দেখতে ঠিক আমারই মতন
মাধায় মাধায়; কিন্তু ভা বললে কি হয়—এই
বয়েনেই মংচু এফ্-এ পড়ছে; বাবা বলেছেন,
মংচু আমানের পড়াবে আর আমানের বাড়ীজে
ধেকেই নিজেও পড়বে।

শোভা নীরবেই শুনিল, কিন্তু নংচুর সম্বন্ধে কোনও রূপ আগ্রহই ভাহার দেখা গেল না বা কোনও প্রশ্নত সে অখিলকে করিল না।

অগিলের সকল কথা তথনও খেব হয় নাই। একটু থামিয়াই গে পুনরায় বলিতে আরম্ভ করিল,— ই্যান্ডে, মংচ্র প্যান্ডের কথা কি তথন তোকে বল্ছেলুম ? সেই বে—জিলিৎপুর প্যাচ—

শোভা এবার কহিল,—কই না ত**় সে** আবার কি?

অখিল কহিল,—গে একটা ভারি মঞ্চার কামলং; এই ত তুই দাঁড়িয়ে আছিল, নংচু হঠাৎ ভোর কাষটা ধরে একটু টিপলে, বাস—অমনি তুই একবারে চিৎপটান। যত বড়ই জোয়ান হোক নাকেন, নংচুর পালায় পড়লেই একবারে কুপোকাং। এইবার বিশে ভাকাভের যম এনেছে—জানলি ?

শোভার বৃক্থানা এবার যেন ছলিয়া উঠিল।
বভই ভাহার অল্প বরুস হউক না কেন, এভাবে
অথিলের মংচু নামক মান্ত্রটির বাধ্যানা করিবার
আগল কারণটুকু সে এভক্ষণে বেশ স্পষ্ট করিয়াই
ব্রিভে পারিল। কিন্তু এ সম্বন্ধে ভাহার মুখ বিয়া
একটি কথাও আর বাহির হইল না। সন্ধিনীটিকে
নীরব দেখিয়াও অথিলের উৎসাহ কিন্তুমানে প্রাস

পাইল না, মংচ্য় স্থকে নানাক্ষপ উচ্ছাস ও ভাচার সাহায্যে বিশে ভাকাভকে জন করিবার বিবিধ আজিল প্রকাশ করিয়াই সে কাহিরের ঘরের দিকে চলিল।

আরাম-কেছারায় অর্থ্য-শায়িত অবস্থায় আল-ৰোলার নলটি মুখে দিয়া চন্ত্রনাথ বাব বে ছেলেটির সহিত গল্প করিতেছিলেন, হঠাৎ ভারাকে দেখিলে বঝিষার উপায় ছিল না যে. ভেলেটি বালালা নতে—এ৮ শুলা। বাজালীর মতট ভাষার বেশভ্যা. এমন কি মাধান চলের টেগ্রীট পথান্ত বালালীর ক্রচি অনুযায়ী কাটা। বাজালা কথাও লাভার ঠিক ৰালালীর মত. যদিও উচ্চাংশে একট চান দেগা যায়, কিন্তুলে রক্ষ টান বালালার স্থার পলী অঞ্চলর অধিবাসীদের উচ্চারণেও পাকে ৷ ডেলেটির আকৃতি বন্ধানের অনুপানে মধেই একা. কিন্তু ভাষা হঠালেও প্রভাকে আছটি ভাষার নিটোল ও সদ্ধ। বৈষম্য ভাগের চ্যাপটা মুখগানিতেই দেশ। দিধাতে । কিন্তু তথাতি ভাষাতে সৌন্দর্যোর অভাব ছিল म । मुरुष छ नमात्र ठक्क छ होति कृतः ६ रेटजप्प, ११क অধিক ভীক্ষ যে, কিছুভেই উপেক্ষা করা চলে না। দৃষ্টি যেন চর্মভেদ করিয়া মর্মের ভিতর জোর করিয়া প্রবেশ করিছে ব্যগ্র। চেলেটির এত ভ্রমার যে, অখিলের মতে পদ্য ভ্রমার ছেলেও ভাষার পাশটিভে দাড়াংলে মনে হইবে বে. গারের রংমের দিক দিয়া অথিতই একমাত্র আছর্শ নছে---ভাষার অনেক উপরেই মংচর श्रीन ।

অধিল ঘরের ভিজর চুকিয়াই কহিল,- শোভা এসেছে।

চন্দ্রনাথ বাবু বারের দিকে চাহিয়া ভাকিলেন, —ক্টরে শোন্ডা, আয়—এদিকে।

মংচু ঘরের দরজাটিব দিকেই মুখ করিয়া বসিরাছিল। শোভা ধীরে ধীরে দাজ্জ্জ ভাবেই ঘরের ভিতর চুকিডেছিল। পরদার পাশ দিয়া চৌকাঠটি পার হইভেই সর্বাত্তো মংচুর সভিতই ভাহার চোঝোচোখি চইয়া গেল এবং ডাহার কলে একটা ভীতিপ্রদ পরিস্থিতি উপস্থিত হইয়া সকলবেই বিচলিত করিয়া দিল।

মংচ্র মুখধানার উপর শোভার ছুইটি উৎস্থক চক্ষুর পরিপূর্ণ দৃষ্টি পড়িবামাত্রই ভাষার সমস্ত বেছখানা মোচড় বিশ্বা একটা ভয়াবহ স্থৃতি তৎক্ষণাৎ সম্ভিক্ষের ভিতর কুটিয়া উঠিল; পরক্ষণেই মংচ্র ছই চক্ষর স্থতীক্ষ দৃষ্টিও বেন স্বস্পষ্ট ও স্থারিচিতের মত শোভাকে এক নিমেবে গুরু করিয়া দিল। এ মুখ, এ চেহারা, এই দৃষ্টি আর এই ভয়ম্বর মাক্রবটি ত ভাহার অপরিচিত নতে, খোভা বে ইহাকে দেখিয়াছে--্সেই ভয়ম্বর ঘটনার রাজে স্বপ্নের ভিতরে এবং ভাগার পর আরও কভ রাত্তেই গভীর নিজার ঘোরে এই মুখখানাই ভাহার অস্তবে শিহরণ তুলিয়াছে। সেই মুহুছেই শোভার চকুর উপর বেন ভাসিয়া উঠিল—সেই কালো ঘোড়ার গাড়ী. ভিতরে বন্দিনী অবস্থায় সে বসিয়া আছে, পার্বে ভবিল এবং সম্মুখে যে লোকটা ছোৱা উচাইয়া বসিম্বাছিল এবং শোভা ক/বতেই हो९कांब ছোরাখান ভারার বকে বসাইয়া দিয়াছিল, সেই লোকটা---ঐ--- জ---ঘরের ভিতর চেয়ারখানির উপরে বসিয়া।

অমনই শোভার মাধাটা ঘুরিয়া গেল, একটা আর্ডিমর কঠের ভিডর দিয়া ঠেলিয়া উঠিতেছিল, কিন্তু তাহা আর বাহিব হুইস না। সটান সমুবের দিকে তাহার সংজ্ঞাহীন দেহখানা হেলিয়া পড়িল।

নংচ এই সমষ্টুকু বদ্ধ দৃষ্টিভেট এই অপুর্ব অক্সরী মেরেটির মুখেব দিকে চাচিনাছিল। সে যে হঠাৎ বেসামাল হইমা পড়িয়াছে, মংচুই ভাহা লক্ষ্য করিমাছিল; অভরাং সেই মুহুর্ভেই সে সবেগে আসিমা শোভার পড়নোমুখ দেহখান ছই হাডে ধরিমা ফেলিল এবং যে চেমারখানিতে সে বসিমা-চিল, ধীরে বাংরে ভাহার উপরেই ভাহাকে রাখিমা অখিলের দিকে চাহিয়া কহিল,—পানি, অগদি।

পিতা পুত্র উভয়েই তথন বিশ্ববে অবাক। ঘরের ভিভরেই কোণের দিকে একটা কুলা ছিল, ভাষার মাধায় একটা গেলাসও ঢাকা দেওয়া রহিয়াছে দেখা গেল। অধিল দেইদিকে ছটিল।

চক্ৰনাথ বাবু গড়গড়ার নলটা ফেলিয়া ভাড়াভাড়ি উঠিয়া কহিলেন,—হল কি ? ফিট নাকি! ওর কি ভাহলে ফিট হয় ?

कारक दैकिलन,—नाशकुत !

পাশের বরেই বাহাত্বর ছিল; ছুটিরা আসিয়া কহিল,—জী, হজুর !

চক্ৰণাথ বাবু ভুকুষ দিজেন,—পাথা করে। জলদী।

কাছেই একথানা অভিকার পাথা রাখা ছিল, সময়বিশেবে প্রভুর পরিচর্যায় বাহাছরই ইহা ব্যবহার করিত। হকুম পাইবামাত্রই বাহাছর ছুইহাতে সজোরে পুরুহৎ পাথাথানা হাকরাইতে আরম্ভ করিল।

মংচু অধিলের হাজ হইতে জলের গেলাসটি লইরা নিজেই শোভার চোথে ও মুখে আছে আছে জলের ছিটা দিল, কপালের শিরাগুলি স্কৌশলে দলিয়া দিয়া ভাহার চৈতন্ত স্কারের চেষ্টা করিতে লাগিল।

চন্দ্রনাথ বাবু শোভার বাবাকে ভাকিয়া আনাইবার উপক্রম করিভেছেন, এমন সময় শোভা দ্বই চক্ষু মেলিয়া চাহিল। পরক্ষণেই সে সোভা হইয়া বসিল এবং হাভ দিয়া মংচুর হাভথানা ভাহাব মুখের উপর হইভে সুরাইয়া দিল।

চন্দ্রনাথ বাবু অভিন নিখাস ফেলিয়া কচিলেন, —বাঁচা গেল।

ভাহার পর শোভার মুখের দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিলেন,—কি হুলেছিল রে ৮ জোর বুঝি ফিটের ব্যায়ারাম আছে ৮

শোভা ঘাড় নাড়িয়া জানাইয়া দিল-না।

চন্ত্রনাথ বাবু পুনরায় গুল করিলেন,—তবে এ বক্ম হল কেন ?

শেশু। কহিল,—মাণাটা কেমন হঠাৎ ঘুরে গেল। আমি বাড়ীৰ ভেতর যাই—

চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিছেলন,—না, এখন থেতে হবে না; চপ করে বলে থাকু। বাহাত্র হাওয়া করুক থানিকক্ষণ।

মংচু এই সময় প্রাণ্ণ করিল,—এরই নাম বুরি শোভা গ

অথিল এই প্রশ্নটির উত্তর দিল; কহিল,—ই।।
চক্রনাথ বাবু কহিলেন,—একেই তোমায়
পড়াতে হবে, মংচু। স্থল থেকে ওর নাম কাটিয়ে
দেব। বিচ্ছু পড়াপোনা সেথানে হয় না, শুণু
ডেপোমী শেৰে।

শোভা নিজ্ঞাবের মত চেমারখানির উপর বসিয়া কথাগুলি শুধু শুনিয়া যাইতে লাগিল। শরারের এই অবস্থাতেও তাহার এই চিস্তাটি তালগোল পাকাইতেছিল বে, ইহাদের আসার সজে সঙ্গেই বিশুদার সলে সম্পর্ক উঠিয়া পিয়াছে, এবার মংচু আসাতে পরির সজেও বুঝি দেখা সাক্ষান্ডের পাট উঠে।

এই সময় দরজার পরনাটি এক পাশে ঠেলিয়া ঘরের ভিতরে সপ্রতিভভাবে প্রবেশ করিল রহিম। ভাহার হাতে একথানি চিঠি। চিঠি ওক্ক হাতথানি ত্লিয়া সে সময়মে চক্সমাধ বাবুর উদ্দেশে অভিবাদন আনাইল।

চন্দ্রনাথ বাবু রহিষের দিকে ক্রকুঞ্চিত করিয়। চাহিলেন, পরকণেই ক্রক্কঠে প্রশ্ন করিলেন,— কি ধবর চ

রহিম নিক্ষণ্ডরে অগ্যসর হইরা চিঠিথানি তাঁহার হাতে দিল। ইতিমধ্যেই অথিল পিতার চেরার-থানির ঠিক পাশটিতে গিরা তাঁহার কাপের কাছটিতে মুধ্ধানি রাথিয়া চুপি চুপি জানাইয়া দিল,—এই ছেপেটার নাম রহিম, বিশুর বন্ধ।

চক্রনাথ বাব চিঠি হুইতে চক্র দৃষ্টিটুকু তুদির। আরও তীন্ন করিয়া আর একবার পত্রবাহক ছেলেটর দিকে চাহিলেন। সে দৃষ্টির অর্থটুকু অদ্রের চেমারখানাম আড়ুষ্ট তাবে বসিয়া শেক্তা পর্ব্যন্ত উপধান্তি করিল।

টিঠি পড়িতে পড়িতে তাঁহার খুন্দর মুখখানা ^{(यम} अक्तिरात वम्राहिया (ग्रम । श्रीटिय (म्रा একখানা সাধারণ চিঠি, কিন্তু ভাষাতে বিবৃত বিষয়টি চিঠিতে যথাবিহিত সমান পুর্বাক নিবেদন করা হইয়াছে বে, আর্দ্র বিভাগমের আর্দ্র ছাত্র শ্রীমান বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যামের প্রতি সম্প্রতি যে লাম্বনা করা হইমাছে, ভাহার কালনের অঞ আগামী রবিবার অপরাতে অংদর্শ বিভালয়ে এক সভায় ভাগেকে সম্বন্ধনা করা হইবে। বিভাগ্যেরই প্রধান শিক্ষক প্রায়ুক্ত এজনাথ মত মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন, সেই সভায় মাননায় ভূমানা শ্ৰীযুক্ত চক্ৰনাৰ বাবু যোগদান করিলে অনুষ্ঠাতৃগণ যার পর নাই আনন্দিত হুছবে। অমুদ্রাভুগণের নধ্যে বে কয়টি নাম লেখা क्टेबाए. डाइएकत यट्या त्रिय व्यक्ति ट्रोधुनीब নামটিও অন্তহম ।

চন্দ্রনাথ বাবু অগ্নিমৃতি হইমা রহিমের দিকে প্নরায় চাহিলেন। দেখিলেন, ছেলেটির মুখে ভয় বা সঙ্গেচের চিহ্ন মাজও নাই। প্রায় ধ্যকাইবার ভাবেই ভিনি উদ্ধৃত কঠে প্রের করিলেন,—কারা এ সব কর্ছে ?

রহিম বিনীত তাবে উত্তর দিল,—আভে আনরাই।

—কে করতে বলেছে ?

—আমাদের বিবেক, ভার।

এই উন্তর শুনিয়াই চন্দ্রনাথ বারু বেন জলিয়া উঠিলেন। একটা কি কঠোর কথাই বলিতে ষাইতেছিলেন, কিন্তু তাহা হঠাৎ চাপিয়া পরক্ষণেই কহিলেন,—ভাহলে বিবেককে বুঝিয়ে দাও—এ সৰ হবে না।

—কেন, ভার 🕈

--- আমার ইচ্ছা, আমার হকুম।

র্কিম ভারের নির্দেশটুকু শুনিরা ব্যবহাল চুপ করিরা বীর অধচ দৃচ্বরে কহিল,—কিন্ত বিবেক বে বাবা বানে না, ভার ।

চন্ত্রনাথ বাবু ক্লকণ্ঠ কছিলেন,—কি বল্লে ? রণিম কছিল,—আমি বলছি, ভারে, অস্তার বলি হয়, 'বিষে দিলে বিবেক খোনে; কিন্তু বেটা অস্তায় নয় ঠিক, হাজার বাধা দিলেও বিবেক তা গ্রাহ্নকরে না; যাধ্বের, তাকরেই।

চজ্ৰনাথ বাবু ভক হইয়া পুনরায় পূর্ণ দৃষ্টিতে চেলেটির দিকে চাহিলেন এবং সে দৃষ্টিতে তাহার আপাদমন্তক বেন তর তর করিয়াই দেখিয়া লইলেন। তাঁহার মত রাগভারি লোকের সন্মুথে দাঁজাইয়া তাঁহারই ছেলেব বয়নী এই ছোকরা এইরূপ লার্জাইয়া তাঁহারই ছেলেব বয়নী এই ছোকরা এইরূপ লার্জাই কথা কহিতে সাহস পার;—তাহার মুথে ভন্ন বা ভাবনার চিহ্ন মাত্রেও নাই! আদালতের প্রান্ধণে কিছুদিন পুর্বের এই ছেলেটির পিতার প্রতিভাদ্প্র মুখধানা ও সেই মুখের স্পাই বখা চক্রনাথ বাবুর স্থতিপথে সহসা ভাসিয়া উঠিল;— পিভাপত্তে কি আন্তর্ব্য সাদৃশ্র !

এ চিস্তা ক্ষণিকের, ইহার পরেই যেন বোষা কাটিয়াগেল। কর্চের স্বর উচ্চ পরদায় চড়াইয়া তিনি এবার ভর্জনের ভল্টান্ডেই কহিলেন,— চোপরাও বেয়ালপ: ভারি যে মুখের দৌড় দেখন্ডি।

কিন্ত চন্দ্রনাথ বাবুর ভব্জনে রহিনের ওঠপ্রান্তে
মৃত্তাসি ফুটিরা উঠিল এবং অবিচলিত কঠেই সে
কহিল, আপনি আমার বাবার বয়সী, ভার, বাপ
বলি ২মকার, ছেলের ভাতে রাগ করা উচিত নর।
কিন্তু বেটা অভায় নয়, হাজার ধমকালেও ছেলেরা
ভা থেকে পেছোয় না। ছেলেদের মন নিয়ে
ছেলেদের কথা বিচার করতে হয়, ভার, আপনিও
এক্দিন ছেলে ছিলেন।

চন্দ্রনাথ বাবু কহিলেন,—ছিলুম কিছ আমরা ছেলেই ছিলুম, এ রকম এঁচোড়ে পাকিনি। আমরা ছেলে বয়েসে এই ধরণের কথা বলা ত পরের কথা, ভাষতেও পারিনি।

রহিম ঈবৎ হাসিরা কহিল,—কিন্তু ভার, পঞ্চাশ বছর অংগে দেশের বে অবস্থা ছিল, এখনও কি তাই আছে, তার ? সভা আমাদের হবেই, তবে আপনার পামের খুলো সেথানে পড়লে হেলেকের উৎসাহ আরো বাড়বে। ভা হাড়া আপনি হচ্ছেদ অনিদার, আপনাকে না আনিরে কিছু করা উচিত নর, সেই অস্তুই আসা! ভাহলে আসি, তার।

বে ভাবে আসিরাই সে সসন্ত্রমে অভিবাদন জানাইরাছিল, পুনরার সেইরূপ শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়; বীরে ধীরে চলিয়া গেল।

চক্রনাথ বাবু অভিভৃতের মতই কিছুক্প ছারের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। ছেলেটির আফুতি, আক্র্যারক্ষ বীরভার সহিভ কথা বলিবার ভঙ্কী এবং প্রতি কথার ভিতর অকাট্য যুক্তি—সভাই কি তাঁহার চিত্ত স্পর্ল করিয়াছিল ? অভীত পঞ্চাল বংসরের অভি ভ নানা দিক দিয়াই তাঁহার চক্রর উপর অল অল করিতেছে। কত পরিবর্জন, কত সংস্কার প্রগতির পথে কত অঘটনই ঘটাইরাছে;—কিছ পিছনে যাহা ফেলিয়া আসিয়াছেন, আম্বও কি সেই অবস্থারই ভাহারা রহিয়াছে। প্রগতির গতি কি তাধু বহিজ্জগতে, অক্তর্জগতেও কি ভাহার দোলা; লাগে নাই ?

20

পথদিন আর শোভার খুলে যাওরা হইল না।
মুলে বাইবে বলিয়াই সে যথা সময় খাওয়ার পাট
সারিয়া লইল; কিন্তু ভাহার পরই হঠাৎ সে মাধা
ধরাইয়া বসিল। মাকে কহিল,—মাধাটা কি রক্ষ
করছে মা, আজু আর ইছুলে যাব না।

বাহিবের ঘরে পালের দিন মেরে যে কাও বাধাইরাছিল, ভাহার ভাবনা মারের মন হইতে এখনও মুছে নাই; সর্বাদাই ভর হইতেছিল, পাছে ইহা হইতে ফিটের ব্যামো দেখা দেখা আজ মেরের মুখে পুলরার মাধা কেমন করিভেছে শুলিরা ভিনিবেন আকাশ হইতে পড়িলেন। ভৎকণাৎ মেরের ক্থার সার দিরা কহিলেন,—কাজ নেই গিরে, চুপটি করে ঘরে শুরে থাকো, একটু ঘুমোবার চেটা কর।

শোভা ক্ষিল,—ভাই বাচ্ছি মা। আমাকে বেন ডেকো মা।

निष्यत परत शिशार्ट भाषा पत्रका वस कतिन,

ভিতর হইতে খিলটিও আঁটিরা দিল। তাহার পর বাঁধানো বইখানা পড়িয়া নাথার কাজ আরম্ভ করিল। পূর্ব হইতেই সে বনে মনে ঠিক দিরা রাখিরাছিল, আজ স্থল কানাই করিয়া পরির করনাজটি সে পেব করিয়া কেলিবে। কালই সেটি লইয়া ভাগার হাতে দিবে।

ঘন্টা থানেক পরে অথিল আসিল শোভাকে তাকিতে। সে শুনিরাছিল, শোভা আজ তুল কানাই করিয়াছে। শোভার না অথিলকে দেখিরাই কছিলেন,—তার ভারি মাধা ধরেছে, বাবা, তাই ঘুমুছে; এথন আর তুলো না। আমি ভ ভেবেই সারা ছচ্ছি—এ থেকে না আর কিছ হয়।

অধিল বিমর্ব ভাবেই ফিরিয়া গেল। অনেকওলি
নূতন ধ্বর সংগ্রহ করিয়াই সে আসিয়াছিল, ভাহা
আব ভাহাকে শুনানো হইল না।

প্রায় ছয়ঘণ্টা থাটিয়া একথানা পুরা থাতার কাগাজগুলি নষ্ট করিয়া অবশেবে শোভা বিশুদাকে অভিনন্ধন দিশার একটা খাঁগুড়া প্রপ্রভ করিয়া ফেলিল। ইহার ফল আর কিছু না হউক, একটি দিনের এই সাধনায় পাঠপাহাটা ভাহার প্রথম হইয়া উঠিল। ছলের বই ছাড়াও যে পাড়বার মন্ত বই আছে এবং সেই সকল বইন্নের জিতর কভ রহজাই স্কানো আছে, এই দিন হইডে সেবুঝি ভাহার সন্ধান পাইল।

বৈকালে সে যথম থিল খুলিয়া বাহির হইল, মা কহিলেল,—মুখখানা যে একেবারে প্রতিমে গেছে বে ৷ কেমন আছিস এখন ?

শোন্তা কহিল,—মাণা হেড়ে গেছে, মা, বক্ষ ক্লিমে পেরেছে এখন।

ষা কহিলেন,--পাবে না আর! কোন্ সকালে ছাই হাতে মুখে করেছিল,---বার।

ধানিক পরেই অধিল আগিয়া উপস্থিত। কহিল,—ছালের ওপর চল, অনেক কথা আছে।

বে কথাগুলি থ্ৰ আড়ম্বর করিয়া অথিল শোভাবে গুনাইল, ভাহার শর্থ এই যে, ভাহার বাবা কিছুছেই সভা করিছে দিবেন না। মুলের মাটারকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন, ভাঁহাকে ধনকাইয়া দিবেন, ভিনি বাহাতে নাথা না দেন। আর বংচুকে বলিয়া দিয়াছেন যে, বিশে ডাকাভ একটু মাড়াবাড়ি করিলেই বেন ভাহাকে সামেভা করিয়া দেয়। শোভাকেও শীমই মুল হইতে ছাড়াইয়া আনা হইবে। বংচুই ভাহাকে পড়াইবে। শোভা চুপ করিরা অথিলের ধ্বরগুলি ওচিল।
আর কোনও বিষয়ে সে কোন কথাই কহিল না,
কিন্তু বংচুর কাছে তাহার পড়িবার কথা
গুনিবামান্রই সে কোন করিয়া উঠিল। তীত্র
আপত্তির ভকীতে কহিল,—ব্যায় গেছে আমার ওর
কাছে পড়তে।

অধিল মুখখানা বিক্তত করিরা কহিল,—পড়খ না বলতেই হল আর কি: বাবা বলেছেন--পড়তে হবে।

শোজা কহিল,—পড়তে ১ম আমি মিজে নিজেই পড়বো, তা বলে ভোষার কচ্-বেঁচ্ন কাছে গিয়ে পড়বো মা, এ আমি বলে রাবছি।

অথিল কহিল,—বাধার কথাও ভাচলে ওন্ধিনি বল ?

আমি জানি না—বিলহাই সে ভাড়াভাড়ি
নীচে নামিয়া আসিল। ২ঠাৎ উঠানটির দিকে
আনার দৃষ্টি পড়িল, প্রাচীন্টী আবও হাড় তুই উঁচু
ইইয়া উঠিয়াছে দেখা সেল। নিজের অজ্ঞান্তেই
ুঝি একটা চাপা িখাস এতক্ষণে সম্পর্ধ নির্মাত
ইইয়া সেল। ইহার পরেই রান মুখবানা ডুলিয়া
সোজাত্মজি সম্প্রের দিকে চাহিতেই সে চমকিয়া
উঠিল! ওকি,—ভাহার বিশুলা যে ঠিক সেই
আরগাটিতে সেই দিনের মান্ত দাঁড়াইয়া আছে।
কিও আজ ভাহার মুখ ও চকু দিয়া সেদিনের মভ
উৎসাহ ভ কৃটিয়া উঠে নাই, ভবে কি উঠানের
গাঁচীলটা ভাহারও মুখের হাসি, মনের উৎসাহ
সমস্তই কল করিয়া দিয়াছে! আজ খেন মনে
ইইভেছে একটা নিভাণে পুতুল ওপারের খোলা
বারান্দাটির উপর শুরু গাড়াইয়া রহিয়াছে।

অধিলের তীক্ষররৈ ভাহার মলের এই চিন্তাটুকু সংগা ভালিয়া গেল।

—ত্তৰের দশাই সমান; কিন্তু আর গুটো দিন, তার পরই জেলখানা।

মুধধান। সবেগে ঘুরাইয়া সে অখিলের দিকে চাহিল; অখিলের মনে হইল, পোভার ছুই চকু দিয়া বেন আগুনের কণা ঠিকরাইয়া আসিভেচে।

সে হাসিয়া কহিল,—বাপরে—বেন আকাশের টার !

টুইবল টুইবল লিট্লু হার, হাট আই ওয়াগ্রার হোয়াট'র আর ৷ শোভা মুখধানা বিক্বত,করিয়া কহিল,—সঁঙ ! অধিল পূৰ্ববং হাসিয়া কহিল,—এ ভাখ, আমার আমুত্তি অনেই বিলে ভাকাত তেগেছে।

শোভা চাৰিয়া দেখিল, সভাই সন্মুখের বারান্দ। শুক্ত, শ্ভির চিহ্নও সেখানে নাই।

পর্দিন বিভালরে দেখা হইডেই পরি জিজাসা করিল,—কি হয়েছিল রে ভোর ? দাদার মুখে শুনলুম, ভূই ক্লীর মত একখানা চেয়ারে পড়েছিলি। অমুখ করেছিল ?

শোভা তাহাকে সব কথাই খুলিয়া বলিল,
মণ্ট্র কথাত বাদ পড়িস মা। পুর্বেই সে সপ্রের
কথা তাহার প্রিয় স্থীটির নিকট একদিন আর্দ্রকণ্ঠে
বাজ্ঞ করিয়াছিল; আজ তাহাকে শুনাইরা দিল—
খপ্রের দেখা সেই দল্লি ছেলেটাই ঐ মংচু।
মাগো। তাহাকে দেখিয়াই বে তাহার মাথাটা
খুরিয়া গিয়াছিল।

পরি কহিল,—দাদাও তাকে দেখে এসেছে।
বতক্ষণ নাথ সেধানে ছিল, তোর অথিলনা তাকে
কিন্ ক্ষিন্ করে কি বলে, তার পরই দাদার
দিকে তোর ঐ সংচুর কি কটমট করে চাউনি।
বাধা বললে, ছেলেটা পাজী। তুই কিন্তু ওর
সক্ষেমিশিসনি, খুব সাম্ধানে থাবিস।

শোভার বৃক্তের ভিতরটা ধেন কাঁপিয়া উঠিন। সে ভাড়াভাড়ি কহিল,—ভবে বলি শোন্ ভাই, অধিনালা সৰ কথা ঐ লো ১টার সম্বন্ধে বলেছে।

অভঃপর শোভা মংচুর সম্বন্ধে অথিলের নিকট এ প্রাপ্ত যাহা শুনিরাচিল, একটি একটি ক:রয়া সম্ভাই বলি (ফেলিল।

পরি হাসিয়া কছিল,—বুঝিছি, অখিজের বাবা ঐ মংচ্টাকে আনিয়েছে ছেলের বভি গার্ড করে রাখতে। গোকে বেমন দরোয়ান রাখে, ভালকুডা পোবে, এও ভাই।

শোভা কহিল,—এবার ওবা আমাকে নিমে পড়েছে, ভাই। বলাবলি আরম্ভ করেছে, সুলে গিমে আর কাজ নেই, মংচু বাড়ীভেই পড়াবে। আমি বলিছি, কিছুভেই ওর কাছে পড়বো না।

পরি কঞিল,—সন্তিয়, এতে রাগ ধ্বারই কথা। কিন্তু রাগ করেই বা করবি কি বল ?

শোভার ছুই চকু ছল ছইরা আসিল। কাঁদিবার মত হইরাই সে কহিল,—বিশুলার সলে বেলামেশার পথে ওয়া কাঁটা দিরেছে, এর পর ভোর সলেও বাভে আর দেখা না হয়, ভাই এ রাজাও বন্ধ করে থিছে। কি করে আমি

পরি কহিল,—সবই ঈখরের হাত, তাই। ভাঁকে ভাক। উপায় ভিনিই করে দেবেন।

টিক্সিনের ছুটির সময় আবার সাক্ষাৎ হইলে পরি প্রথমেই লেখার কথা পাড়িয়া কহিল,— কি হল, এনেছিস লিখে ?

শোভা ভাহার হাতের বড় বড় আঁকা বাঁকা আকরে লেখা কাগজ কথানা পরির হাতে দিয়া কহিল,—শিথিছি, কিন্তু ভাই হাই হয়েছে।

পরি এক নিঃখালে লেখাটি পড়িয়া কছিল, — ছাই হবে কেন, খাসা হরেছে; বাঃ ! এখন মনে হচ্ছে, কুমুমও এমন করে প্রাণের কথা লিখতে পারত না ৷

শোভা কহিল,—বুঝিছি, ঠাটা হচ্ছে [

পরি কহিল,—ও বদ অভ্যেস আমার নেই, ভাই। আমার বাবা বলেন, কাক্সর কাজে কথনো ঠাটা করতে নেই; ক্ষমতা থাকে উৎসাচ দিয়ে, ভথরে দিও, কিছ উপহাস করে কথনে। দ্যিয়ে দিয়োনা।

শোভ! কহিল,—ভাহপে বাঁচলুৰ ভাই, বা করবার তুই করিয়।

পরি কহিল,—এটা আমার কাছে আজ থাক। দেখে শুনে কাল ভোকে ফিরিনে দেব। ভারপর তুই ভালো করে লিখে শনিষারের ভেকরে আমাকে ফিরিয়ে দিবি।

শোচা কৃষ্ণি,—সভা ভাৰণে ঐ বিন্তৃ ক্ষেত্

পরি কহিল,—হবে না গুলাগা বে এর মধ্যেই সব ঠিক ঠাক করে কেলেছে, কেন, তুই ভ সবই শনিছিল !

শোভা কহিল,—কিন্তু ভাই কাল অখিলদা আমাকে ভেকে বলছিল বে, ওর বাবা কিছুভেই এ সভা করতে দেবে না। বাটারকেও নাকি ভেকে মানা করে দেবে।

পরি কছিল,—বেবে কি, দিরেছিল। কিন্তু মাষ্টার তাতে কাণ দের নি। সভা বন্ধ করবার অনেক চেষ্টাই উনি করেছেন, আন এখনও করছেন, কিন্তু নাষ্টার মশাবেরও রোখ চেপে গেছে: ভিনি বলেছেন, সভা হবেই।

সভাই, এই সভাটি বন্ধ করিবার জন্ত চন্দ্রবার বাধ নামাপ্রকার চেটা ও উডোগ আবোজন করিরাছিলেন, কিন্তু শেব পর্যন্ত তাঁহার বাবতীয় প্রায়াস্ট ব্যব্ হট্যা গেল।

প্রধান শিক্ষককে ভাকাইয়া, তিনি হাকিমী নেজালে হমকী দিয়াছিলেন। কৈছ শিক্ষক মহাশয় উাহাকে আনাইয়া দিলেন বে, উাহার অমুপন্থিতির স্ববোগে সেখার বিভালয়ে পুলিসের ঘাঁটা বসাইয়া বে অস্তায় করা হইয়াছে, তাহারই প্রায়শ্চিত স্ক্রপ উক্ত বিভালয়ে এই সভা বসাইবার প্রয়োজন হইয়াছে।

চক্ষনাথ বাবু ইছার প্রতিবাদে আইনের দিক
দিয়া নানাবিধ ভীতিজনক নির্দেশ দিলেন, আরের
পথ কছ করিবার আভাস জানাইলেন, এমন কি
বিভালয়টি বন্ধ করিয়া দিবার আশহা পর্যন্ত
দেখাইলেন, কিন্তু প্রধান শিক্ষক শেব পর্যন্ত অটল
রহিলেন। তিনি চক্ষনাথ বাবুকে দৃচভার সহিত
জানাইয়া দিলেন,—আদালতের আবহাওয়া
আপনার মনোবৃত্তিকে বিক্বন্ত ও দুবিত করেছে
বলেই সাপনি আইনের সাহায়া নিয়ে শিক্ষায়ভনের
ওপর আপনার কর্তৃত্ব স্থাপন করতে ব্যক্ত হসেছেন।
কিন্তু আমি অপনাকে স্মরন করিয়ে দিছি বে,
বর্তুমানের ক্ষচি ও আদর্শ-বিরোধী কর্তৃত্ব প্রকাশের
চেষ্টা না করে, এই আদর্শ শিক্ষা-প্র ভর্তানির সংস্কর
ভ্যাস করে আপনায় পক্ষে আইনের ব্যবসায়ে
মনোনিবেশ করাই উচিত।

পর পূজে মুখোভিত বিভালন-পান্ধনে নির্দিষ্ট দিনেই সভাব অধিবেশন হইল। বিভাগনে ইভিমব্যেই ছাত্রসংখ্যা প্রার বিগুণ হইরাছিল। ভাহার কারণ এই বে, বাহির-আনন্দপুরের মুসলমানপণ্ড হাতে খড়ি দিয়া এই বিভালরে নাম লিখাইরাছে। বিশুর স্বর্জনা-উৎসাবে ইতালের উৎসাহই বিশেষ করিয়া উল্লেখযোগ্য।

বিতকে উপহার দিবার হস্ত পূর্বেই বাহিরআনন্দপুরের মুসলমান অধিবাসীদের মধ্যে চুপি চুপি
এক আলোচনা-বৈঠক বসে এবং তাহাতে সর্ববাদীসম্মতিক্রমে হির হয় যে, এ অঞ্জের প্রত্যেক পদ্ধুয়া
সভার দিন বিশুকে কিছু না কিছু উপহার দিবে।

সভার প্রান্ধালে সকলেই দেখিল, বিবিধ উপহার-ক্রন্যে সভাপভির সমুধের টেবলধানি ভরিয়া গিয়াছে। নানা রকষের জাষা, ক্রবাল, বভ প্রকার বই, স্থানর স্থান মনীপাত্ত, বলমদানী, যড়ি প্রভৃতি উপহার-সামগ্রীর পর্যায়ভূক্ত হইয়াছিল। কলিকাভা হইতে বহুবান স্থালি এমন কভক্তলি মুল্যবান অৰ্থচ ছাত্ৰ জীবৰে প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী পাঠাইয়াছিলেন, এ অঞ্চল বাছা এ পৰ্যন্ত পরিচিত ছইবার ছযোগ পায় নাই।

বৃহিদ এই অন্থানটির নেতৃত্ব গ্রহণ করিরাছিল,
আরও কতিপর ছাত্র ভাহারই সাহর্ব্য করিছেছিল।
সম্বর্ধনা বিশুর, ত্মভরাং ভাহাকে এ বিবরে নির্নিপ্ত
থাকিতে হইরাছিল। আনন্দপুর ও বাহিরআনন্দপুরের প্রভ্যেক অভিভাবক-স্থানীর ব্যক্তিকেই
সভার যোগ দিবার অক্ত পূর্ব্য হইছেই নিয়ন্ত্রণ করা
হইরাছিল, সম্মিতি গ্রামগুলির বিশিষ্ট ব্যক্তিরাও
আহ্ত হইরাছিলেন। এই নিমন্ত্রণ এইটুকু
বৈশিষ্ট্য ভিল যে, নিমন্ত্রণ-পত্র ছাপানো হয় াই,
ছেলেরাই হাতে লিখিনা বিলি করিয়াছিল। ফল্ডঃ
এই অক্টানটিকে উপলক্ষ করিয়া এই অঞ্চলে
রীতিমত চাঞ্চল্যই উপস্থিত হইরাছিল।

কিন্তু বে নিয়মে সাধারণ অসসভা অন্তর্জিত হয়, এক্ষেত্র সেম্বর্গ কিছু হইল না। প্রধান শিক্ষক व्यानाहरणन,---नाद्याखबरत्रव প্রয়োজন নাই, যে জস্তু এই অফুচান, মুঠতাবে সম্পন্ন করা চাই। মুক্তরাং সভাপত্তি নির্বাচন একজনের প্রভাব ও সেই স্থাত্ত ভাঁচার বক্ততা, আর একজনের তাহা সমর্থন করিছে উঠিয়া উহিারও কভকওলি কথা ওনাইয়া দেওয়া---সভায় এ সকল কিছই হইল না৷ এমন কি. পরির বে কৰিজা পড়িবার কথা ছিল এবং শোভার লিখিত ৰাণীটি পঞ্চিবাৰ ধ্যবস্থা হইয়াছিল, শিক্ষক মহালয় নে সমস্তই ৰাভিল করিয়া দিয়াছিলেন। ভিলি জানাইয়া দিলেন এ সকলের কিছুই প্রয়োজন **(क्टलाम प्राणत मध्यम (कान्छ (बायस** বোগ না দেওয়াই উচিভ। ভাষাতে লোকে আলোচনার হেতু পাইবে। মনে মনে স্হালভাভ থাকিলেই হইল, সভায় আসিয়া ভাছা জানাইবার कि प्रतकात । विरामवकः यथन अक्टा विरताशी एक বহিষাচে।

প্রধান শিক্ষকের কথাটা কাহারও কাহারও মনে পাগে নাই, কিছ তাঁহার কথাউপেকা করিবার সাহস কাহারও ছিল না। শেবে ইহাই সাব্যস্ত হইয়াছিল বে, পরির পেথা কবিভাটি রহিমই আর্ডি করিবে। কিছ পরি সভায় আসিতে পারিবে না।

সভা আরম্ভ হইতেই প্রধান শিক্ষক মহাশর উঠিরা বে সংক্ষিপ্ত বক্তভাটি দিলেন, ভাহাভেই সভার উল্লেখ্য সম্পূর্ণভাবেই সিদ্ধ ও সার্থক হইল। ভিনি বিশুর নামপার বিবরণটি তুলিয়া এবং উক্ত মামলার বিচারকের স্থণীর্ঘ রায়টি বিশ্লেষণ করিয়া এমনভাবে ভাছার সর্বভা, সভানিষ্ঠা, সাহস ও দ্যতা সৰ্বসম্পে প্ৰকাশ করিয়া দিলেন বে. সমৰেত ৰাজিৱা সমন্বৱেই তাহাতে বিপুল হৰ্ব প্রকাশ না করিয়া পারিল না। ইহার পরেই ভিনি ভুলিলেন, রহিষের কথা: এক্দিন এই ছুইটি एक भव्याचे किक्रम था**लियां है है है, आ**याव বিশুর বিপ্রের সময় অভীভের সমস্ক কথা ভূলিয়া কিরূপ আছরিকভার সহিত এই ভিন্ন জাতীয় চেলেটি বিশুকে আপনার ভাইটির মন্ত পার্ছে টানিক প্ট্রাছিল, ভাছার উল্লেখ করিয়া ভিনি সমবেত হিন্দু ও মুসলমান ছাত্রেদিগকে কহিলেন, ভোষরাও এই সমাব ও ঐকোর আদর্শ গ্রাঞ্প কর। বিশুর পালে একিম দাঁডাইয়াছিল বলিয়াই বিশুর শত্ৰ পক্ষ শত চেষ্টা করিয়াও ভাহাকে কাৰ করিছে ভোমরাও খলি বিশু-গহিমের মত একতার বছ হতে পার, একের বিপদে নিজেকেও বিপন্ন মনে করে ভার পাশটিভে গিয়ে দাঁড়াঙে পার, কেন্ট ক্থানো ভোষাদের হারাতে পার্বে 111.

সকলে করতালি দিয়া প্রধান শিক্ষকের কপ'-গুলির সমর্থন কবিল।

ইংগর পর রহিষ পরির পেনা ছোট এবটি কবিতা পড়িল। প্রধান শিক্ষক মহাশরের বিল্পানর ত্বর বেন কবিতাটির প্রতি ছত্তেই সঙ্কার দিল। কবিতাটি প্রত্যেক শ্রোতার প্রাণস্পর্শ করিল।

ক্ৰিভাটি পড়িবার পর প্রধান শিক্ষক মহাশ্রের আদেশে রহিম অল্প কথার বিশুর সম্বন্ধে কডকঞ্জি কথা বলিল। তাহার কথাগুলি যেন স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিয়া দিল, সভাই সে ক্তিকে কড ভালবাসে এবং জাভি ও ধর্ম্মের দিক দিয়া ভিন্ন হইলেও সহপাটী, প্রভিবেশী ও মান্যভার দিক দিয়া ভাহামের সম্প্রীভি কভ নিবিড়। সভ্যকার মেহ, পাশের দরদ, ননের ইচ্চা দিয়া বাহামে ভালবাস। যার, সে ভালবাস। কি কেহ ভালিভে পারে ?

আর কভিপর চাত্র আদর্শ বিভাল্যের এই ছুইটি আদর্শ ছাত্রের গুণকীর্ত্তন করিবা কিছু কিছু বিলিল। বাহিরের ছুই চারিজনও এই অনুষ্ঠানটির স্বর্থন করিবা বস্তুতা দিলেন।

অবলেৰে প্ৰধান শিক্ষক বিশুকে প্ৰানন্ত উপহাত্ৰ-

সামগ্রীপ্তলি প্রেরকের নাম উল্লেখ স্বিরা ভাছাকে অর্পন করিছেন।

শত কঠে আবার হর্মনেনি উঠিল, বিপুল করতালির শব্দে বিভালর-প্রালণ মুখ্যিত হুইল।

গভা ভবের পর ছেলের দল মিছিল করিয়া বিশুকে বড় রাভার উপর দিয়া বাছির আনকপুরে লইয়া চলিল। কলকঠের বিপুল উচ্ছালে সারা পথে আনক্ষের প্রবাহ বহিল।

রহিনদের বহিকাটী ও তাহার সম্মুধবর্তী প্রাদ্দণটি পত্ত-পতাকার মুশোভিত হইরাছিল। ওয়ারিস ওন্তাগর ছেলেদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। নানাপ্রকারে ভাহাদিগকে আপ্যায়িত করা হইল।

ওয়ারিস ওত্থাপর অতঃপর চেলেছিগকে লক্ষ্য কবিয়া উচ্চুসন্ত কঠে যে কথাওলি বলিলেন, তাহার মর্ম এই যে, রিচ্ছের বাবা কাঞ্চের ভীড়ে আঞ্চ এথানে গালীর হতে পারেন নি, ভবে এই গারীবের ওপর তিনি একটা তার চালিয়ে দিয়েছেন। ভাঁব ইচ্ছা এই গে, তাঁর দিয়িজে আফ বখন স্থলের ছেলেরা সকলেই এসেছে, বাবার সমন্ন স্বাইকে ভারই দক্ষিধানা খেকে তৈরী জানা সায়ে দিয়ে বেরুতে হবেঃ তাহলেই তিনি খুলী হবেন, আমিও স্থী হব

দলিক্ষের উপর নূতন প্রপ্তত বিভিন্ন মাপের প্রচ্ব পরিষাণ ভাষা প্রস্তুত ছিল। দক্ষীরাও গকলে ওয়ারিল ওত্তাগরের আদেশে মোভায়েন ছিল। অঙ্গের প্রাক্তোক ছেলেকে সাদরে আহ্বান করিয়া জাষা পরানো ব্যাপার স্কুক্ষ হইয়া গেল। ছোট ছোট ছেলেগুলির প্রমানক্ষে নির্বাচন-হত্তে কোলাইল এবং ওন্তাগরের ভূষ্টি বিংগনে তৎপরতা, সে এক হলমুল কাও।

এই অবসরে রহিম বিতকে সইরা তাহাদের পড়িবার ঘরখানির ভিতর চুকিল। সেথানে পরি ভাহারই প্রতীকা করিভেছিল। ভাহার হাতে একধানা লেখা কাগল।

বিশু কহিল,—আমার বোন মেই, কিছ রহিমকে পেরে ভার দৌলতে আমার বোমের অভাব মিটেচে।

পরি হাসিমুখে কহিল,—ভাই বুঝি ভোষার আছে, বিশুলা ?

বিত কহিল,—নেই ? দেখতে পাচ্ছ না ? পরি কহিল,—ভাহলে আমারই জুল হরেছে। তোমার কথাটার ভূল ধরতে সিবে নিজেই ভূল করেছি।

বিশু কৃতিল,—তাই বে আমি আগেই পেরেছি, তাই বোনের কথাই বর্লেছি। কিছ বোন হলে কি এমনি বোঝাই চাপাতে হয় ? কি করে এ সব শোধ দেব ভা ভ ভেবে পাইনে।

রহিম কহিল,—পরির বিষের সময় ঠিক ভাইটির মত এসেই খেটে দিও, তাহলে স্ব রোক শোধ হবে।

পরি কহিল,—তার অনেক দেরী আছে,
নিজের কথাটাই ত বললে পাংতে । বাক, এখন
এ সব কথা থাক, যে জন্তে তোমাকে ডেকে আনা
হয়েছে, ভাই বলছি লোনো। আজ তোমাকে
অনেকেই অনেক একম উপহার দিমেছে বিশুদা,
কিন্তু আর একটি মেয়ে আমার হাত দিয়ে যে
উপহারটি তোমাকে দেবার জন্তে পাঠিয়েছে,
আমার বিবেচনায় সেটিই স্বার সেরা, তার দাম হয়
না; দেবলে তোমাকে ও এই কথা মানতে চকে।

বিশু একটু বিশ্বিত হইয়াই কহিল,—কে ? পরি হাসিমুখে কহিল,—হাতে পাক্ষী মূললবার কেন,—পড়েই দেখনা-—কে ? ৰ্শিরাই কাগজ্ঞানি পরি বিশুর হাতে অতি সম্বর্গণে অর্থন করিল।

ছই চকু বিকারিত করিয়া বিশু পড়িল,— "বিশুদা।

হুই পক্ষে বৃদ্ধ হতে হতে এক পক্ষ ষ্থান হেরে
বার, ভখন ভার শেব রক্ষার একমাত্র উপার
আজ্মমর্পন। ভোমার সঙ্গে বে ঝগড়া আমার
হরেছিল, আমি সব বিক বিয়েই হেরে গেছি;
আরু গ্রামণ্ডর সক্ষেই ভোমার সম্বর্জনা করছে,
কভ জনে কভ রক্ম উপহার বিচ্ছে। আমি
আজ্ম বন্দিনী—আমানের সামনে মাহুষের গড়া
পাঁচাল উঠেছে। ভনিছি আত্মাকে কেউ
ব্রে রাখিভে পাবে মা। ভোমার এই জ্বের
বিনে—হে বিজ্বী, ভোমার পরাজিভ স্থী
স্কাজ্যকরণে ভোমার চরণে ভাজ্মমর্পন করছে।"

পাঠের সংক্ষ সংক্ষ আরপ্তে বিশুর মুখবানি জাসিয়া সেল। ভাহার সনে হইল—
বাড়ার মধ্যে ছট বহুলোর সধ্যে উচ্চ পোচীর কিন্তু
ভাহাতে বিজ্ঞানর পথ বন্ধ হয় নাই—পাচীরের
উপর মুখোমুয়ী সাম ছটি ছায়াম্টি—একটি বিশু,
অস্তুটি শোভা।

ভাই-বোন

आर्पावलाल वत्काराथाशाश्च

ভাই-বোন

2

একট্ব অসময়ে সেদিন অপরাহের দিকে প্রফেগর সেনের বাংলোর সামনে একথানি নতুন মোটর এসে দাঁডাতেই উর্লাপরা সোফার নিজেই ভাড়াভাড়ি ভার স্থান থেকে নেমে এসে গাড়ীর দরোজা খুলে দিল। গাড়ীর মালিক ব্যবং প্রক্ষেসর স্থবত গেন অভ্যন্ত উৎক্ষর মূখে যোটর থেকে নামলেন।

সোফার সেলাম কম্মে জিজাত্ম দৃষ্টিতে তাকালো চার মুখের গিকে। সহাত্যে প্রফেসর সেন বললেন: মেহরদের একটু দুদ্মিরে আনতে হবে— তারপর ভোষার ছটি।

মাধা নীচু করে সোকার সেলাম করে ভার সম্মতি জানালো; প্রাফেসংও অত্যধিক উল্লাসে এক রকম ছুটতে ছুটতেই সামনের লম দিরে বাংলোর মধ্যে প্রবেশ করভেন।

তথনো চারটে বাকেনি। শক্তাল দিন সাড়ে চারটে আনাজ প্রথেশর ভাড়াটে টাঙার সাধারণতঃ কলেজ থেকে বাড়ী কেরেন; সঙ্গে থাকে তাঁর অফুচা ভগিনী তরুণী অলকা। সেও কশেজের ছাত্রী; দাবার সঙ্গে কলেজে ধার এবং ছুটির পর এক সঙ্গেই বাড়ী কেরে। কান্দী সহরে জেলুপুরা অঞ্চল প্রথেশরের এই বাংলো; এখান থেকে নাগোয়া হিন্দু ইউনিভারসিটির দূরত প্রার তিন মাইলের কাছাকাছি; কাজেই ছুই বেলা ভাই-বোন ভাড়াটে টালার বাভায়াভ করেন।

কি একটা পরিবর্তনের অন্ত এদিন অসকাদের ক্লাস বন্ধ থাকায়, প্রেকেসর একাই সিরেছিলেন ভাড়াটে টাদায়, কিছ কিয়ে এলেন সভঃ ক্রীত একথানা আনকোরা নতুন বিলিভী মোটরে। পল্লীর বে অঞ্চলে প্রক্রেমরের এই বাংলোখানি, সে স্থানটি অসবিরল, নিকটে কোন বসতি নেই, কাজেই এই অভিনৰ ব্যাপারটি প্রতিধাসীদের দৃষ্টি আরুই করল না।

थारकगत्र-गृहिनी जनना निन्छ मरनहे गृहकार्रा

ব্যস্ত ছিলেন। এই মাত্র খড়ির দিকে চেমে দেখেছেন চাহটে বাজতে এখনো মিনিট দলেক প্রায় বাকী: ভুতরাং স্বামীর জন্ম শ্রেপ্ত হয়ে **जटलका करवांत्र अध्याना ममस इस मि । সংসাदित्र** যাৰতীয় কাজ, এমন কি ছ-বেলার নামা-বামা ও অলথাবার পর্যন্ত সুষ্ট পুলকাকে সম্পন্ন করিছে অবিখ্যি, এজন্তে তাঁকে যে বাধা করা हर्ष्ट्राष्ट्र- এ कवां ७ वना यां मा ना : स्वनमार्ट वर्र সাধ করে হাসিমুখে ও প্রসম্ভৱিত সংসারটি শৃত্যপার সঙ্গে চালাবার ভার মাথায় করে নিয়েছেন। একটি ঠিকে ঝি ত্ৰ-বেন্সা এসে বাসন মাজা, কয়লা ভাষা, कां भफ़ हो भफ़ कि कि कि कि কতক ওলি ক'জ করে দিয়ে যায়। আর সব কাঞ ডিলি নিজের হাতেই করেন এবং যথমই স্বামী রায়ার অত্যে একজন পাচক কিখা সর্বাক্ষণের অত্যে মাইনে করা বাঁধা চাকচের কথা ভোলেন, স্থনন্দা অন্নন মুখখানা ভার করে প্রতিবাদের ত্মরে জিজাসা করেন: ভোমাদের ভাই-বোনের সেবা পরিচর্বার কোন অন্ধবিধা হোচ্ছে বলতে পার ?

প্রক্ষেপর অপক্ততের বত হয়ে বলেন: মা,

ন', সে কথা কি বলছি আমি! তোমার ব্যবস্থার

এমন কোন কাঁক বা খুঁত কোণাও কখনো দেখিছি

বলে ত মনে হয় না—বেন কলের মত সব তালিবে

বাও! সেই অভেই ত তোমার কই লাববের অভে
লোক রাধবার কথা বলি!

স্মন্দাও সঙ্গে সঙ্গে বলেনঃ ভাইলে আর লোক রাথবার কথা ব'ল না কোনদিন। বেদিন দেখবে অসুবিধা হরেছে, আমি আর পারছিলে, তথন বত ইচ্ছে হয় পোক রেখ। ভিনটি প্রাণী নিয়ে বে সংসার, আয়ও বেখানে ওজন করে মাপা, বাজীর সিয়ী সেখানে কি করবে বল ভ? ভোমরা ত ভাই-বোনে সর্ক্ষণ বই নিয়ে থাক, আমি কি নিয়ে থাকব? বিভে নেই বে বই পড়ি; আর বই পড়লেও, এ সংসারের কাজ আবার গারে লাগে নাকি? কের বহি লোক রাধবার কথা বলবে, ভারতে ঠিকে বি মানীকে পর্বস্ত সরিয়ে দেব, ভা বলে রাখছি !

এর পর প্রফেসর স্থামী আর কি বলেন ? সভাঠ ভাই-বোনে জাঁরা যে রকম ঘে-হিসিবি মামুষ. ভাতে স্থনন্দার যভ হিসিবি মেষের হাতে সংসার মা বাকলে যাসিক ছুশো টাকা বাঁধা আয়ে পারতেম তিনি এমনি করে সজ্জ ভাবে সংগার চালাতে ? নিজেই ভ ভিনি রীতিমত খোদ ফেলালী, খোদ পোষাকী এবং ভোজন-বিলাগী: ৰাইরে মেডাজ দেখাবার ছয়ে অহেত্কী ব্যয়ও যে কড়, তার ঠিক-ঠিকানা ্রেই: স্বার ওপর ভবিনী অলকা-ভার কথা ৰদ্যত গেলে সেই সাবেক ছড়া মনে পড়ে যায়: 'রাজার ভগিনী প্যারী যা করেন তা শোডা পায়।' সভ্যিই ভার বইএর খন্ত, পভার খন্ত, সাজ-পোষাকের খরচ, বাবমানীর খরচ প্রভৃতিয় हिट्टर निट्न हम्दक छेर्रेट इम्र। चात्र जननाटक আট-ঘাট বেঁধে ভাই বোনের মর্বাদা বঞায় রেখে वर्ध रिकट्स (व ভাবে সবদিক মানিয়ে চলতে হয়---নে ্যন একটা সাধনা। অতি বছ মানসিক দচতা, স্চনশীলতা ও সংসারিক ব্যাপারে নির্ভুত অভিজ্ঞতা ন' থাকলে কোন্ নেমের পক্ষে অক্ষুত প্রকৃতির এই চুটি মাত্র প্রাণীর মন বলিয়ে সংসার চালানো সম্ভব

কলেজ পেকে বাংলোম ফিরে এসেই অসকা গা ধতে বাম রাপ-ক্রে। আর প্রক্ষেসর কলেকের পোষাক ছেড়ে হাত মুখ ধুমে সেই যে ছুমিং-কুমে কেতাৰ নিম্নে ৰদেন, নৈশ ভোজের আগে আর चत्त्रव राहित्त्र राष्ट्र धार की वार्त का ना ! वाय-क्रम (पर्क বেরিয়ে टेवकानी স্কার मिक्किका हर्स चलकांख अ घरत अरग नगरणहे. खनसा हा জলখাবার faca হাজিয় 8 হন। খেতে খেতে ভাই-বোনের মধ্যে যে সৰ আজোচনা চলে, সাধারণতঃ ভার বেশীর ভাগতি শিকা ও গ্রন্থ সম্পর্কে। অলকা বি এ পড়তে: কিছ তার কমবিনেসনের বইওলি ছাডাও দাদার দৌলতে এরই মধ্যে এত সব বই পড়ে কেলেছে বে, অনেক এম-এ পাল করা ছেলেও লে সৰ বই চোথেও দেখতে পারনা। প্রফেসরের ড্রাইংক্র্মটির চারিদিকেট বড় বড় আলমারী, আর তামের ভাকগুলি নানা শ্রেণীর গ্রন্থে ভরা—এমন অনেক তথ্যাপ্য গ্রন্থের मबाद्यभव द्या यात्र. याद्य हाहियांत्र व्यव दाहे. কিছ সংগ্ৰহ করাই ভঠিন ব্যাপার।

এথানে অগ্যোগ সেরেই অলকা একাই বেরিয়ে
পড়ে থানিকটা বেড়াবার উদ্দেশ্তে। প্রাক্তেরর
এ সথ নেই—কই পড়ার চেরে কোন বড় প্রকোভন
ভাঁকে আরুই করতে পারে না। কিন্তু ভানিনীকে
ভিন্নি এ স্থাবীনতা দিয়েছেন তার কটি ও
স্বাস্থ্যের দিকে চেরে। স্থানা অবিভি থিট্ থিট্
করতেন প্রথম প্রথম, এত বড় সোমত মেরের একলা
পার্কে বেড়াতে যাওরা তার পছন্দ নয় বলে; কিন্তু
প্রকোশন হেসে বলতেন: ভোনাদের বিন চলে
পোছে স্থানা, এরা চচ্ছে স্বাধীন বেশেল স্থানীন
মেরে; কলেকে পড়েছে, উচ্চ শিক্ষা পেরেছে,
নিজের মর্বাদার দামও ব্রেছে; এখনো যদি প্রকা
অভিভাবক বা দাবোরান সঙ্গে করে এবের পথে

অগকাও হাগতে হাগতে কথার পীঠে বলে:
বৌদি নিজের মক্তন সকলকে ভাবেন কিনা, ভাই
আনাকে একগা বেকতে দেখে তর পান। উক্তে ভানি, গদাখান করতে বা মন্দিরে যদি কোন দিন
বান, সঙ্গে পাহারাওয়ালা একজন থাকা চাইই।

স্থানতার রক্ষণীল মীতির বিক্লছে তাই-খোনকৈ প্রারই এতাবে বালোজি করতে শোলা বার।
স্থানতা অধিকাংশ সমর চুপ করে তানে বাল, আরু
বধন একান্তই অসৈরেশ মতে হয়, ছোট ক্থায় এমন
মিঠে কড়া জ্বাব দেন—যেন জেঁকের মূখে নুন
পড়ার মত কাণ্ড হয়ে দাঁড়ার। তথন কিছ ভাইবোনের অসংখ্য বই-পড়া মগল থেকে গে ক্থার
ঠিক মত জ্বাব বেরিয়ে আসে না—পর্মপর ভাঁরা
মুখ চাওরা চাওরি করেই থেমে বান।

একলা বেড়াতে বাবার কথার প্রনন্ধা ংলেনঃ
দেশ বাবীন হোলেও, দেশের মাহ্য সব ভেমনিই
আছে। চোথের চামড়া কাল্পর বদলেছে বলে ত
মনে হর লা। বোনকে নিয়ে ছু-বেলা কলেজে ত
বাও, পথে কত লোকই নজরে পড়ে—ভালের
চোথের পানে তাকিয়ে দেখেছ কোল দিন?
বেরোতে ইছে হর ত নিজেই স্টেল নিয়ে বেবোও
না, ভাতে ত আর মহাভারত অশুদ্ধ হবে না!

শ্বনদার সদে এই ভাবে মাঝে মাঝে বাদাপ্রবাদ ছাড়া ক্ষুদ্র সংসারটির আরু সব দিকেই শাস্তির ভাবই দেখা বায়। অসকাকে সুখী করবার ভাতে প্রক্রেসর সেনের প্রচেষ্টা বে, সময় সময় ভারে অবস্থা এবং সামর্থ্যকেও অভিক্রম করে থাকে, এ বিশ্বসর ঘটনাটিই ভার ংকটি বিশ্বস্থকর নিশ্বন। 2

অসমরে স্থামীর বাগ্র কঠের ঘন ঘন আহ্বানে শ্রমন্দা হাতের কাজ ফেলে বারাগুন্তার ছুটে এলেন। প্রক্রেসর সেন তথন উপরে উঠে বার বার ভাকছিলেনঃ অসকা, অলকা, অলকা—

স্থনন্দা ভাড়াভড়ি সামনে এসে বিজ্ঞাসা করলেন: কি হয়েছে? অমন করে ভাকছ যে ঠাকুম্বিকে?

আংক্সের সেন হাসি মূথে জিজাসা করছেন: কোথায় সে ?

স্থনবাকে আর উত্তর দিতে হলো না—বাধ-ক্রমে পা ধুতে ফুতে অলকা তথন কলের অলের ভালে ভালে গান ধরেছে। সুর মৃত্ব হোপেও গামের শক্তবি স্পষ্ট শোনা বাচ্চেঃ

মনে মনে মন কত কথা কয়।
মন ত জানেনা, বুঝেও বোঝেনা—
আশার ছলনা যাতনাময়।

নারবে কিছুক্ষণ সেধানে দাঁভিয়ে তারপর সহাত্তে প্রক্ষের সেন বললেন: ও । · · · · ভাচহা, ও-বদ্ধে হলো: সব বলছি।

ছু থি-ক্ষমে আরাম কেদারার প্রফেসর বসতেন, স্থান্দণিও হেঁট হয়ে সামনে বসে তাঁর জ্ভার কিছা খুলতে লাগলেন। তুবেলা প্রফেসরের বেকুথার ও কিরবার সময় এ কাফটি স্থানন্দাই বরাক্ষ সানক্ষে করে এবং এটি ভার নিভাকার অভ্যাস।

খোলা জুৱা বাইবে রাধবার জন্ত সুনন্দা গোলা হরে দাঁড়াভেই প্রকেশর বলগেনঃ মুধবানা বাজিকে একবার গেটের সামনে চেয়ে দেবনা!

খবের সামনেই ঝুল-বারাপ্তা। সেবানে
দাঁজালে বাইরের দরজার সামনে রাজার থানিকটঃ
দেখা খার। খানীর এ কথা ওলে মনে
কৌজুল্লের উল্লেক খাভাবিক; শুনন্দা ঝুলবারাপ্তার দাঁড়াভেই দেখতে পেলেন—গেটের
সামনেই একখানা নতুন মোটর দাঁড়িতের রলেছে,
আরু উর্লিপরা সোকার পালকের একটা ঝাড়দ
দিরে গাড়ীর সাবের গুলা ঝাড়ছে।

বোটরখানা দেখেই এবং সেই সন্দে সামীর অস্বাভাবিক আনন্দ ও প্রসন্ন মূখের প্রের থেকেই অ্লন্দার বৃক্টা হাঁৎ করে উঠলো; সঙ্গে সঙ্গে চোধ হুটো বড় করে সামীর দিকে চেরে ভিজাসা করণেন: কি ব্যাপার গুমি ? ওটা সন্তিটি কেনা হলো নাকি ?

প্রক্রের দেন অঙ্ত দৃষ্টিতে পত্নীর নিকে চেরে হাসলেন মাত্র। সে হাসির অর্থ সুমন্দার অপরিচিত নয়। ব্যাপাংটি তিনি সবই বুঝলেন; তাই স্বামীর দিকে গভীর দৃষ্টিতে কিছুম্বন চেরে থেকে বললেন: এই জন্মেই তাড়াহড়ো করে স্বাল স্কাল বেন্ধনা হরেছিল—আর ফেরাও হরেছে অন্ত দিনের চেরে অনেক আগে ? ও! কলেজ কামাই করে এই সওদা মিরেই বাড়ী ফেরা হরেছে, তাই আলোদে আট-বান হোরে বোমকে ডাকা হোছে!

প্রফেসর সেন মুখখানা সহসা দ্লান করে বললেন: সওদার কথা শুনেই ভূমি বে চটবে, সে আমি জানজুম। আর সন্তিটে চটবার কথা— আমার মত ভূলো টাকা মাইনের এক প্রফেসরের পক্ষে একথানা মোটর কেন'— ধারে হাতী কেনার মতনই লজ্জাপ্রান বাপার। কিন্তু ভূমিও ত জানো অনন্দা, এই বাংলোখানা বেদিন ও ভা ফরি, গ্যারেজ দেখেই অলকা বলেছিল—বদি আমাদের একথানা গাড়ী থাকত, ভাহলে আর গ্যারেজের জন্তে ভাবতে হোত না! আর্গে বারা এই বাংলোম থাকতেন, তাঁলের নিশ্চমই গাড়ী ছিল। অলকার সেদিনের সে কথাগুলো আমি ভূলতে পারিদি। অসকার বড় সাধানতর ও কলেজ যায়, পাঁচটা কাংসনে বেশেণ তাই—

খানীর কথার বাধা দিয়ে মুনন্দা বললেন:
সাধ অনেকের মনে অনেক কিছুই হয়, ভা
বলে অবহার সা কুলোলেও সে সাধ মেটাবার
করে অসাধ্য সাধন ধারা করতে চায়, ভারের
বৃদ্ধির কেউ প্রাশংসা করে না। ভোমার কথাই
ধরো—এই সেবিল এক রাল দামী বই কেনা
হলো আলমারীর ভাকগুলো ভরাবার অভে—
ভার দেনা লোব করতে এক বছর লাগবে।
এর ওপরে ছ্ম করে একবারে মোটা দেনা ঘাছে
চাপালে। কিছ এর পরে কি করে সামলাবে ভা
ভেবেছ?

তেখনি ব্লাদ মূখে প্রক্ষেত্র দেন বল্লেনঃ
আমি বৃঝতে পারছি স্থন্দা, তুমি কিছুই অস্তার
বল্ছ না। কিন্তু আমিও তোমাকে বল্ছি—
অলকার হাসিখুসি মুখধানার কবা ভাবলৈ আমি

সৰ জুলে বাই ৷ জানো, আমি সারা পথ
ভাৰতে ভাৰতে আসছি, গাড়ীখানা দেখে অপকার
মুখধানা আফ্লাদে কি রকন ভরে ওঠে—
কতক্ষণে সেটা দেখতে পাব ! এখন ভোষাকেও
এই অন্থ্রোধ করছি আমি অনন্দা, তুমি বেন
এই গাড়ী কেনা নিমে ওর সামনে অপ্রিয়
কিছু ব'ল ন , ভাহতে সব আনন্দ আমারের—

সুনন্দা তথন সহাত্মভূতির সুরেই ভাড়াতাড়ি বলে উঠগ: তুমি আমাকে ভূল বুঝো না। অলকা আমার বোন না হোলেও, আমি তাকে নিজের বোনেও চেমেও কম ভালবাসি না; আর বলিও আমি বাড়াবাড়ি কিছু ভালোবাসি না, তা হোলেও ভূমি জেনো—ওর প্রভি আমার ভালবাসাও ভোষার চেরে কম নয়।

ঠিক এই সময়ে কাপড় চোপড় পরে প্রসাধন সেরে বেড়াতে মাবার মত চক্ষ্-চমৎকারী সাজে সংক্ষতা হয়ে অলকা ডুমিংরুবে চুকে দাদাকে দেখেই চমকে উঠল; পরক্ষণে বিশ্বরেব স্থবে বলল: দাদা। এরই মধ্যে এসে গেছ? বৌদি ভূমি ত আমাকে কিছু বলনি?

বৌদি বললেন: এসে অব্ধিই ত ভোষাকে ভাকছেন, তুমি গানে মগ্ন ছিলে—ভাই ওঁর ভাক শুনতে পাও নি।

মূথের এক বিচিত্র ভলি করে অলকা বলল:
ভূমি বেন কি গৌদি। আমাকে ভ ভেকে দিভে
পারতে? বাধ ক্ষে চ্কলেই গাদ আমাকে পেদে
বলে—নে ভ ভোমরা জান। এসেই ভাকছিলে
কেন দাদা? আর আজ বে আধ ঘণ্টা আগেই
কিরলে?

প্রক্ষেপর সেন তগিনীর মুখের দিকে স্থির দৃষ্টিতে চেম্নে থেকে তার কথাওলি গুনছিলেন, আর মনে মনে কৌছুক বোধ করছিলেন। তার কথা শেষ ছতেই হঠাং একটু গন্তীর হয়ে বললেম: ঐ বারাপ্তার গিয়ে দেখ ত, দরজার সামনে কে একটা দাঁড়িয়ে আছে!

অলকা একটু আশ্চর্ব হয়েই দাদার মুখের দিকে ভাকাল, কিন্ত কিছু বুঝতে পারল না। ভারপরই বৌদির দিকে দেখল। চোখোচোখী হতেই ভিনি বলুলেন: দেখই না বারাগুার গিয়ে।

অলকা বুঝল বে, একটা কিছু হয়েছে এবং লালা বৌলি ত্তানেরই মুখে একই বরণের কথা ডনে চৰ্কে উঠবার একটা কারণও আছে। যে কথার বলে—চোরের মন পূঁই আঁগাড়ে! বাই হোক,
মনের থমপনে ভাষটি নিয়ে সে অগভাঃ ঝুলবারাপ্তার গিরে সামনের দিকে একটু ঝুঁকভেই
দরজার সামনে দাড়ানো বছাটি ভার নজরে পড়ল
এবং সলে সজেই মুখ চোখ বিফারিত করে মরের
দিকে ভাকিয়ে উচ্চুসিত কঠে বলে উঠল: মোটর
গাড়ী। আনকোরা নতুন বে! কার গাড়ী দানা ?

ভিতর বেকে স্থননা সহক কঠেই আমালেন : ভোষাকে প্রেকেট করবার জন্তে ভোষার দাদা কিনে এনেছেন—এই জন্তেই ভোষাকে ভাকহিলেন।

অনন্দার মুখে এ-কথা তলে অলকার মুখের উপর পরমোল্লানের যে অপুর্বংখালো পড়লো—
চোধে গোঁটে যে বিচিত্র হাসির রেখা কুটে উঠলো, প্রকেসর সেনের দর্শনেচছু চিন্ত তাতেই তরে গেল
—তগিনার মুখে এই পরমানন্দের ভাবটুকু দেখবার প্রত্যাশাতেই তিনি এত উদ্গ্রীব তাবে প্রতীক্ষা করছিলেন।

অধ্বার মুখের সেই বিচিত্র ভাষটি এর পর ক্থার মুর্গু হলো, উচ্চুসিত উল্লাসে করতালি দিরে সে বলে উঠল: সভিয় গুলাবের সাড়ী ? আমাবের সাড়ী গুলি গাড়ী কিনে এনেছ ? আমাবের সাড়ী হলো ? বাদা!!

আনক্ষে দাদার গলাও ধরে এলে', চোথ ছটিও বাল্পাচ্ছর হোমে উঠলো। এমন আনন্দ-বিশ্ববিভালমের পরীক্ষায় বিশেষ ভাবে সাফল্য লাভের সংবাদেও বুঝি পার্লান প্রফেসর। গাচ যরে এখন ভাঁকে বলতে হলোঃ হ্যা বোন, ভোমার অস্তেই এই গাড়ী কিনেছি। আল ভূমি ঐ গাড়ী চড়েই বেড়িয়ে এসো। এই অস্তেই কোম্পানীর ঐ সোফারকে সাভ দিনের অস্তে লোন নিয়েছি; এরই মধ্যে একজন ড্রাইভার খুঁজে

আনসে বিভার হোরে অপকা নিজের অজ্ঞাতেই বেন ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়াল, মুখের কথা তার আনন্দের প্রাচুর্ব্যে বছ হয়ে গেছে; দানার মুখের দিকে বিহ্নল ভাবে ভাকিরে রইল ভগ্ন। দানাও ভখন নিজের বিহনল ভাব সবলে কাটিরে গলার জোর বিশ্বে বললেন : কি ভাব,ছ। বাঙ, বেড়িরে এসো। সোকারকে বলা আছে—সরক্ত সহরটা মুরে এসো ভূমি।

অলকার মুখে এবার কথা মুটল এবং ভেমনি উচ্ছুনিত উল্লাসে ছুটে গিয়ে অনন্দাকে ছুহাতে অভিয়ে বরে বলল: বৌদি তাই, তুমিও চলো••• পরক্ষণে কি ভেবে দাদার দিকে কিরে তেমনি আগ্রহের সুরে বলল: না, না, গুধু আমরা কেন—তুমিও চল দাদা, তিন অনেই আমরা ঘুরে আগি।

দানার আগেই বৌদি বললেনঃ গাড়ী যথন হয়েছে, বেড়াব বৈকি, সে ত আর পালাচ্ছে না; তবে আজ তুমি একলাই বেড়িয়ে এসো, পারত তোমার দানাকে বরং নিমে যাও।

বিপরের মত মুখত কি করে দানা অলকার বলার আগেট বলে উঠলেন: তুমি ত জানো অলকা, এ ঘরে এসে বসলে আর আমার ওঠবার এক্তিমার থাকে না। আমি ত গাড়ী চড়েই এসেছি—এথন তুমিই বেড়িয়ে এসো।

অলকার আর বিলম্ব সইছিল না, এরপর আর কিছু বলবারও নেই। কাব্লেই, নীরবে এক রকম ছুটতে ছুটতেই সে বর থেকে বেরিয়ে গেল। প্রফেশর সেন স্থীর মুখের দিকে চেম্বে বললেনঃ সভািই আনন্দে বুক্থানা আমার ভরে গেল স্থনদা!

9

কুইন্স পাকের সামনে এসে গাড়ী দাড়াল। অলকা সোফারকে গাড়ী নিম্নে সেধানে অপেকা করতে বলে পার্কের মধ্যে প্রবেশ করল। দিকে নানা শ্রেণীর লোক ঘুরে বেডাচেছ। স্থানে মঞ্জন্মও বংশছে—কন্ত আলোচনাই চলেছে। অলকার কোন দিকে জক্ষ্য নেই—পার্কের শেষের দিকে ঝিলটি ষেধানে মুরে কণ্ডকগুলো গাড়ের পাল দিয়ে এঁকে বেঁকে গেছে, সেই নির্জন স্থানটির দিকে হন হন করে চলেছে গে। এদিকে লোকজন বড় আসে না, বসবার কোন বেঞ্চিও নেই; শ খা-প্রশাখাযুক্ত কতকগুলো বুনো গাছ, তলার মাটির টিপি; রাজ্যের যন্ত পাথী এসে গাছগুলিতে আশ্রম নিমে অনর্গণ কুজনে নির্জন স্থানটিকে কিন্ত অসংখ্য পাৰীর ৰুখরিভ করে তুলেছে। ক্পরবের উপর ভেগে **উঠছে अधिकटनएउँ** व শ্রুতিমধুর শ্বর। গাছের ভগার চিপির উপর বসে নিৰিষ্ট মনে বাশী ৰাজাচ্ছে পঁচিশ ছাব্দিশ বছরের এক প্রিয়দর্শন ভক্ত। লখা ছিপছিপে চেহারা,

ষাপার চুলগুলি আস দিরে পিছন দিকে উল্টানো; বেশভূষার বিশেষ পারিপাট্য নেই—গায়ে একটা আড়-ময়লা পাঞ্চাবী, পর্বের কাপ্তথানা পাতলা এবং এমন কামদা করে লখা কোঁচাটা পিছন দিকে উলটে পরেছে যে, পাম্বের দিকের কাপড় ঠিক পাঞামার মন্ত দেখাছে। হাতে একটা রিষ্টওয়াচ। ছেলেটির গামের ১৬ ময়ল: হলেও প্রাঞ্জল চোখে লাগে: টিকালো নাক, চেহারার দিক দিয়ে স্ব চেয়ে বৈশিষ্ট্য ভার বড় বড় ভাবালু ছটি চোখ--এরক্ম চোথ এই বয়সের হাজার ছেলের মধ্যে সচরাচর দেখা যায় কিলা সম্পেচ। এই চোখের সৌন্দর্য্যেই এই পরেশ ছেপেটি অলকার মন্ত ক্লাচনীলা প্ৰোগলতা ৰাক্পটীয়দী ছঃসাহসিক, ছাত্ৰীকে এয়নি আর্ম্ন করিতে সমর্থ হয়েছে ধে, কলেজের পর বাড়ী ফিরেই ভার সমস্ত মনটি উস্থুস্ করতে থাকে কভক্ষণে সে পার্কের এই ি জন স্থানটিতে এসে ঘণ্টা ছুই সময় এর সংস্পর্শে কাটিয়ে দেবে !

এদের চুত্মনের সম্প্রীতির ইতিহাসটিও রহস্তময় এবং অত্যন্ত গোপনীয়। কলেজের কোন উৎসৰে **ললকার উপরে চিন্থানি রবাজ্য-স্থ**েডের ভুরি পাকে। এ সম্বন্ধে ভার খ্যাভিও প্রচুর। কিন্তু (। पिर्वा উৎमार शास्त्र मुक्त यात्र क्राजिल्ह्यहे বাশা প্রধান কর—ভার অমুপস্থিতি একটা ডেখেগের স্থাটি কংব এবং ঠিক সেই সময়ে এই পরেল নামে ছেগেটিকে নিম্নে কলেকের এক অন্যাপক অমুষ্ঠ'ড়াদের সামনে এনে ভানালেন যে, একে দিয়েই কাৰ চালিটোনেওয় কোক—খালা বালা বাৰাতে পাৰে ছেলেটি। অলকা ভখন মঞ্চে অৰভীৰ্ব হবার জন্মে প্রান্তভ ধ্য়ে সংগ্রেছে। ভবন ভার বিচার-বিবেচনার সময় ছিল না—অলকা মঞ্চে পিয়ে পান আরম্ভ করে দিল। তার আশকা হচ্ছিল, হয়ত বাশার অভ্যে সব বিগড়ে বাবে। কিন্তু অল্পেল্র মধ্যেষ্ট বুঝডে পারল সে, বাশীর হুর যেন আগে **(प(क्र टे**७३) रुट्स छात्र कर्छत्र भानरक हिंदन নিরে চলেছে। গানস্ভাল সে দিন আশ্চরা ভাবে উভবে গেল, আর অলকাই বুঝল বে, এই সাক্ষ্যোর মুলে বাশীওয়ালার কৃতিত্বও কম ময়।

ক্ষিরে এসে বস্তবাদ । দতে গিরেই ছেলেটির চোবের দৃষ্টির সজে অলকার চোবের দৃষ্টি বেন অভিযের গেল: অলকার মনে হলে। বে, এই অপরিচিত ছেলেটির ছটি চোধ চুম্বকের মত ক্রমাগত ই বেন ভাকে ভারই দিকে আকর্ষণ করছে। সেই

শ্বরণীয় ক্লপটি ছটি ভঙ্গণ-ভত্নণীর মনের সধ্যে এমনি এক প্রীতিবন্ধন দৃঢ় করে দিল যে, প্রায় ভিনটি মাস ধবে তীৰগ্ৰন্থী অব্যাহত হয়েই আছে। পাৰ্কের এই স্থানটি হয়েছে এবের মিলন-পীঠ। পরেশ প্রতিদিন নি**দি**ই স্ময়ের অনেক আগে এসেই এখানে অলকার প্রতীক্ষায় বলে বলে বাঁশী বাঞ্চায়, আর অপকা ৰাগাংন চুকেই উৎকর্ণ হয়ে শুনজে পায় নানা পরিবেশের মধ্যেও ভার আকর্ষণকারী স্থর। এই ক'মাসে অলকাও ভার পালে বলে ভারই শিক্ষায় ইশা বাঞানো বিভাটি আয়ন্ত করে এমন কি, সে স্থির করে রেখেছে, দাদাকে গলে ঠিক এমনি একটা ক্লারিওনেট কিনে ফেলৰে, ভারপর ছম্বনেই পাশাপাশি বলে একই गएक श्वरंत्र देखकाल बहना कत्रात् । किस मामारक, বইএর কথা বলা যত সহজ্ঞ, বাশীর ব্যাপার ঠিক সে রক্ষ নর বলেই এ পর্যন্ত ভার সে সাধ অপূর্ব আছে। ভার আশহা, পাছে ভার এই গোপন পেষের কথা এই ভ্রে আমাজানি হয়ে পড়ে। এই অস্তেই বাড়ীভে দাদার মূথে হঠাৎ—'দেশত, द्यकात्र मायत्व कि अक्टी नेष्ट्रित चार्छ। उत्वह দে চমকে ওঠে আজই বিকেপে। অমলি ছাৎ कः व পরেশের কথাটাই জেগে উঠেছিল মনে---সেই-ই এসেছে নাকি ?

অলকাকে লেখেই বাঁনা বন্ধ করে গছার মূখে পরেশ বলল: আজও চারটে থেকে ভোমার আশাঃ বসে আছি।

অলকা আছে আত্তে পরেশের পার্শেই তার বসবার স্থানটি ঠিক করে নিয়ে বলে উঠল: কেন, হাজারবার ত তোমাকে বগেছি পরেশ, কলেজের চুটি হলেই এথানে আসবার জত্তে মনটি আমার উস্থুস করতে থাকে; কিন্তু বাড়ীতে ফিরে, দাদার কাছে কিছুক্দ না বসে আমার আসবার জোনেই। তুৰি জানো না, দাদা আমাকে কি ভালই বাসেন।

ক্ষাটা ওনে মুখখানা অভিনানে ভার করে পরেশ বলস: দাদা ছাড়া ভোষার মুখে ভ আর ক্ষাই'নেই ! দাদা বেদ আর কারুর ছয় না।

অগকা বললঃ সভাই, আমার মতন পাদ।
কাকর হয় লা। জানো তৃষি, আমার ইচ্ছাটুকুও
দাদা বুৰতে পারেন। পাড়ীর আমার বড় সাধ
দ্বিদ, নিজের পাড়ীতে কলেজ বাবে।, বেড়িবে বেড়াব—এবলি কড ইচ্ছাই হোত। তনে তৃষি
অবাক হবে বাবে, দাদা আমার সে সাধ আজ মিটিরেছেন,—সাবার অন্তে একখালা স্থানকোরা নতুন মোটর গাড়ী আরু কিলে একেছেন।

বিশ্মরের স্থরে পর্রেশ বিজ্ঞাসা করল: ভোষার জন্তে দাদা যোটর কিলেছেন গুস্ত্যি পু

অগণ এক গাল হেসে উত্তর দিল: সেই গাড়ী চড়েই আৰু এসেছি, সেই জন্তেই ভ ভোশকে ভাকতে এসেছি—চলো আমরা ছ্লনে আৰু সারা সহরটা পাড়ি দিয়ে বেড়াই।

এর পর এখানে আর কথা অন্ত না—অলকা জোর করে পরেশের হাত ধরে ছুলল; পরেশও আপত্তি করল না, সহজে পোকের চোখে না পড়ে এমন ভাবে পার্কের কিনারার দিকের রেলিংএর পাশ দিয়ে ভারা বাগানের ফটকের দিকে চলল।

গাড়ী ছুটল শিক্ষোলের দিকে। গাড়ীতে বসে পরেশ বলল: বদৰ একটা কথা গ

পরেশের চোখের দিকে আরুই ছটি চোখ রেখে অলকা বলল: সংখাচ করবার মত ত কিছু দেখছিনে —বলেই ফেল কথাটা।

একটু থেখে মনে মনে একটু ভেবে পরেশ বলস: ভোষার দানা যখন অন্তর্থায়া, ভোষার ইচ্ছা ব্যতে পারেন, ভাগলে গাড়ী ভাড়া আর কোন ইচ্ছা কি ভোষার মনে উঠত না ?

কণাটার অর্থ বুঝতে অলকার বাধল না, পংগোর হাতথানা ভার হাতেই ছিল, সেই হাতে জোরে এ দ্টু চাপ দিখে সে বলল: ভূমি বে ইচ্ছার কথা বলছ পরেশ, সভিয়ই দাদার সামনে আমার মনে ওঠেনি, আমি উঠতে দিই নি।

পরেশ বিশ্বরের স্থরে বলদ: সে কি! তুমি বে অবাক করে দিলে! আমি যে কিছুই বুঝতে পার্মি না অলকা!

অলকা একটু গন্তীর হোমে বলগঃ আমার কথাত ত্রোধা নম পরেশ; কত বারই ত ভোমাকে বলেছি—দাদার স্থগতীর স্নেহ আমাকে এমনি আছের করে রেখেছে বে, আমাদের ভালবাগা সেখানে শরতের মেষের বতই তেসে বেড়ায়; তাই ভার রূপ সুটতে পারে না।

পরেশ আবেগের সজে বলে উঠল: না, অলকা—এ-কথা আমি কিছুতেই স্বীকার করতে পারি না। আমি বলব—আধাদের ভালবাস। নিবিড়, নির্মল, নিদোষ।

অগকা ভোৱে একটা নিখান ফেলে বললঃ কিন্তু আমি বে মুখ তুলে এ-কৰা বলতে পারি না পরেন। বধনই ভাবি, হাবা তাঁর জীবনের সমন্ত সাধনা আর কর্মনা বিদ্ধে আমাকে একটা আবর্দ করে গল্ডে তুলভে চেরেছেন—আর আমি তোমাকে অনারাসে ভালবেসে চুলি চুলি তাঁর সেই বিখাসের ভলার মাটি সরিবে দিছিছ, তখন আর আমি নিজেকে সামলাতে পারিনে, আপনিই ছোট হরে যাই।

পরেশ তার আমত ছটি চোখের অন্তুত দৃষ্টি অলকার মুখের উপরে ফেলে আত্তে আত্তে বলল: আমিও তাই বলছিলান, অবস্থাট। তাঁকে খুলে বলতে; অবিন্তি, এতে মনের আের আর সাহসের রীতিমত দরকার, কিন্তু গে জোর ও সাহস যথন তোমার আছে, আর এ ভাবে ঢাক ঢাক গুড় গুড় ঠিক নম্ব—স্পষ্ট করে দাধাকে সব জামানো উচিত।

অলকা এ কথায় ভেঙে পড়বার মত হোমে ৰলগ: আমার মূৰে সৰ কথা তলে তুমি শেবে এই সাব্যস্ত করলে পরেশ ? আমার মনের মধ্যে কি ঘন্দ চলছে, তা বোঝবারও চেষ্টা করলে না ? আমি বেশ বুঝতে পার্যন্তি, দাদা যদি শোনেন, ভাঁর বড় আশার বোন অলকা সাধারণ মেমেদের মতনই সুকিমে লুকিমে ভালবাসতে শিবেছে, আর ভাকেই শারীজীবনের সর্বস্ব ভেবে স্বীকার করে নিমেছে, তাহলে তিনি তথনি পাপল হয়ে ষাবেন—পুৰিবীর নারীকাভির ওপরে তাঁর আর প্রদাণাকবে না। ষাকৃ—আজ আর ভাষতে পার্ছি না, চলো ভোষাকে লকার যোড়ে নামিষে দিয়ে ষাই। প্রার রামক্ষ মিশলেশ আএ(ৰ আশ্রম নিয়েছে: সেখানে সে সেবাদলের কাজকর্ম দেখা শোনা করে এবং আশম থেকেই ভার ভরণ-পোষণ নিৰ্বাচ চয়।

8

ৰাড়ীর গাড়ীতে প্রক্ষেসর সেন অলকাকে নিম্নে কলেজে যান, এবং এক সঙ্গেই ক্ষেত্রন বাড়ীতে। ভারপর অলবোগের পর অলকা প্রনরায় গাড়ী নিম্নে বেরিয়ে পড়ে। নিয়মিত ভাবে পার্কের সামনে গাড়ী দাঁড়ায়, অলকা গাছের ছলায় মাটির চিপিতে প্রেশের পালে বসে বালায়; তুলচ্ক হলে পরেশ শুবরে বের। ভারপর ছলনে গাড়ীতে এবে

বলে; গাড়ীর মধ্যে তাদের মিলন ও ভালবাস।
নিমে আলোচনা চলে। তারপর লক্ষার মোড়ে
মিশন থেকে কিছুটা দূরে পরেশকে নিরালার
নামিরে দিরে বাংলার ফিরে যার অলকা।

সেদিন ভারা পাকে নেগানেশার পর সারনাথের দিকে পাড়ি থেয়। এই কদিন পরে ল অলকার কঠিন মনচিকে কিছুটা নরম করে এনেছে। এদিনের এই দীর্ঘ পাড়ির মধ্যে পরেশের পরিকল্পনা শেব পর্যন্ত আলকা গ্রহণ করতে বারাও হয়েছে। সে কথা দিমেতে পরেশকে, যা থাকে অদৃষ্টে—আজ বাংলোয় ফিবে সিমে দাদার কাছে সব কথাই খুলে বলবে, ভাঁর বিচারের সামনে সমর্পণ করবে নিজেকে।

রাজির প্রথম প্রহর অভীত হয়ে গেছে—তথনও
অলকা ফিবে আসে নি। প্রফেসর সেন পাঠাগারে
অধারনে নিমগ্ন, কিন্তু পুনন্দার মনে শান্তি নেই;
রালা করতে করতেই কানত্রটি বুঝি বাইরের পিকে
পেতে রেখেছেন—কখন গাড়ীর হর্ল বেজে ওঠে।
ক্রমে তাঁর বৈষ্যা ভেতে পড়ে—এভ রাভ ভ কোন লাক করে না। রাগে প্রনদার সর্বশরীর
জলতে থাকে। জলন্ত উনান খেকে পাত্রটি
নামিয়ে রেখে ভিনি ভূমিং-ক্রমে ছুটে যান; দেখেন
—্বাড়ীর কভা নিবিকার্রচিতে বইরের পাভার মুখ
ভাতে ঠার বলে আছেন! প্রন্দার ভর্জনে চমকে
ওঠেন প্রফেসর সেন।

——বেশ মাছ্য তৃমি বা হোক্! রাত ন'টা বাজে—এখনো পর্যন্ত তাঁর ফেরবার নাম নেই! পই পই করে বলি, গোমত মেরে—অমন করে একটা অচেনা ড্রাইভারের সঙ্গে হেডে বিওনা, তা তৃমি কি সে কথার কাল দাও! কেন, নিজেই ত বোনটিকে নিরে ভুরিতে আনতে পার! বই ছাড়া আর কোন দিকে কি ডোমার নজর বিতে নেই?

স্থননার কথা ওনে প্রফেসর সেনের মাধা পর্ম হরে উঠল; কুদ্ধ কঠে তিনি বললেন: আ:। স্থাননা, থামো। যার তার কথা তুলে তুমি অলকাকে ছোট করতে বেও না। তুমি ত জেনেছ—অলকাকে বিয়েই আমি প্রতিপন্ন করব বে, নারী তার নিজম্ব সন্থা বজার রেছে—পুক্তকে অবল্যন না করেও স্থানীনভাবে জীবন্যাপন করতে পারে। ফিরতে বেরী হরেছে বলে এত উতলা হবার কি আছে। ধর, অলকা মনি আমার বোন না হোবে তাই হোত, তাহলে তার

क्तिराज्ञ त्यत्री हराष्ट्र त्याचे त्रोत्री स्मरण अभन करते ছুটে चांगराज कि १

স্নন্দ! কুদ্ধা হোমেই বললেন : বৃদ্ধি শুদ্ধি ভোমার দিনকের দিন লোপ পাছে, ভাই একথা বলতে পারলে ! সভিটই ত, ও ভোমার বোন বলেই এত ভয় ভাবনা, শেব পর্যন্ত বে আমাকেই অলেপুড়ে মরতে হবে! বোনটি যে থুকী নম্ন--বিশ্নে হোলে ম্যাদিন ছেলের মা হোত, সে কথা ত একটিবার ভাব না! চিরকাল ত আর এভাবে বিদ্ধীপন করে ওর কাটবে না, বিশ্লে হবে, সংসার-ধর্ম করতে হবে ; কিছু ওকে যা করে তুল্ছ, এর পর কেউ এ যেহেকে বিশ্লে করতে চাইবে ?

প্রকেসর সেন চীৎকার করে উঠলেন; বিরে
বিরে, বিরে ! তোমাদের মুখে ত আর কোন কথা নেই, মেরে হোলেই ভেবে রেখেছ—কি করে তাকে পার করতে হবে। যেন বিরে ছাড়া বেরেদের আর কোন গভিই নেই। দেখ অনন্দা, আমি ভোমাকে মিনতি করছি—এর পর তুমি আর অলকার সম্বদ্ধে ওর বিরের কথা, বর-সংসারের কথা তুলে আযার অপ্র ভেঙে দিও না; বে আদর্শে আমি অলকাকে গড়ে তুলেছি, তাতে ওর নিক্তিত মনে ঐ বিরে, প্রেম, ভালবাসা, এসব আগাছা কিছুতেই নিক্ড ফেলতে পারবে না—একথা তুমি

দৃচ্যরে প্রকেশর শেন বর্থন এই মন্তব্য করলেন আলকার সম্পর্কে—অলকা ভার কিছুটা আগেই লা টিপে টিপে পালের ঘরে এশে আনালার পাশে দাড়িরে দালা-বৌদির সংলাপ শুনহিল নিঃশব্দে ও নিজক কোরে। প্রকেশর সেনের কথার উদ্ভরে অনুনাও মুখখানা ফঠিন করে বললেন: থাক্— আর বেনী, বাহাচালি ক'রে কাজ নেই, যা রয় হয় আর সয়—ভাই ভালো। চিরকাল ধরে বা চলে আগতে—

প্রক্ষেপর পেন ব্যক্ষের হবে বললেন ঃ চিরকাল ধরে চলে আগতে শুধু মেরেদের উপরে অভ্যাচার, আর নত মন্তকে মেরেদের তাই স্বীকার করে আস্থামর্পন। এই মাত্র এক ঋষিবাক্য পড়-ছিলুম। তিনি বলছেন—প্রীতিবিশেষো বিশিষ্ট লাভার্বং কার্মিনী বিষয়ে পাপং ন ভ্যতি। এর মানে হোচ্ছে—কোন নারীর প্রতি লোভ হোলে ভাকে মিধ্যাচারে ভূলিরে ভালিরে আয়ন্ত করা কাকটি প্রক্রের বিধিক্ত অধিকার এবং এতে কোন পাপ নেই। তোমাদের মত মেরেরা চিরকাল ধরেই
শাস্থকারদের এই ধাঞাবাজি মেনে আগছে। কিন্তু
আমি বগছি লিখে রাখো—অলকার মত খেরে এ
কখনো সহু করবে না, সে এর প্রতিবাদ করবেই।
আমার বোল অলকা কখনই সাধারণ ভরের
মেরেদের মত বিরে, প্রেম, ভালধাসা নিমে মাধা
ঘামাবে লা।

অন্তর্গাল খেকে দাদার কথা শুনতে শুনতে শুনতে শুনতে শুনতে শুনতে বারো মুখ প্রদীপ্ত হতে থাকে। পথের পরিকল্পনা মুক্তি সকল সবই মুখ্যাৎ করে দাদার পানের কাছে বলে পড়ে আবেগের সঙ্গে বলে উঠল: ই্যা দাদা, আমি ভোমার শুগ্র সফল করব; বিশ্বে আমি করব না—প্রেম ভালবাসার মোহে আমি কথনো আমূর্শ হারাব না।

ত্-হাতে অগকাকে তৃলে উল্লাসের স্বরে প্রফোর সেন বললেন: শুনছ স্থনন্দা, শুনছ— অগকার কথা । শোন, ভালো করে শোন।

অনন্দা কিন্ত কণাটাতে কোন রক্ষ গুরুত্ব না
দিয়ে শ্লেষের স্থেরই উত্তর করলেন: চের শুনিছি;
কিন্তু আমিও বলে রাথছি—মেন্তের। চিরদিনই
থেবে, বরসের ধর্মের কাছে হার না মেনে সংসারে
কেউ ভূয়ো জেল নিয়ে টিকে থাকতে পারে না।
ভোমরাও ভাই-বোনে একথা মনে রেখা।

এক নিশ্বাদে কথাগুলো বলেই স্মননা ঝড়ের মত বেরিয়ে গেলেন ঘর খেকে!

0

পর্যদিন বিকেলে পার্কের সেই মাটির চিপির উপরে বলে প্রেশ সাগ্রছে প্রতীক্ষা করছিল অলকার। কালকের কথা মত অলকা ভার দালাকে সব কথা বলে ভার অন্তরের প্রার্থনা আনাবে—-ভার ফলে প্রেছ বে জরী হবে, সে সম্বন্ধে পরেশ নিঃসন্মেছ। আজ বাঁশীভেও ভার মন লিপ্ত হভে চাইছে না, আফুল আগ্রহে প্রতীক্ষা করছে—কথন আসে অলকা, শুনিরে দের ভার সাক্ষল্যের কথা।

কিন্ত দূর থেকে অলকার চেহারা দেখেই চমকে উঠল পরেশ। একি চেহারা দেখতে অলকার ? কে বলবে এ সেই হাক্তমুখী প্রাণচঞ্চলা আনক্ষরী



মেরেটি । আব্দ যেন সে নির্বিভিশন্ন গল্পীর হয়ে
আগের আকৃতি খোলদের মত ত্যাগ করেছে—এ
বেন গল্পীরমূর্ত্তি কোন শিক্ষান্ত্রী: নির্বাক দৃষ্টিতে
চেল্লে রইল পরেশ, অলকার প্রতি পদক্ষেপ যেন
ভার অন্তরের বাবে সশব্দে আবাত কবতে লাগল।

ধীবে ধীরে পরেশের পালে এসে বসল অলকা অক্তান্ত দিনের মতই। কিছুক্ষণ কারও মূখে কথা নেই। অলকাই নিজৰতাভদ করে বলস: না, আমি পারসুম না পরেশ, তুমি আমাকে মৃক্তি দাও। কাল আমি দাদার এক অপূর্ব রূপ দেখিছি। সেই সঙ্গে শুনিছি—আমার সমধ্যে যে কল্পনাকে ভিনি সভ্যের মত আঁকড়ে ধরে আছেন, তাকে বান্তৰ করাই হবে আমার সাধনা! আমাদের প্রেম এখানে বাৰ্থ •••এই পৰ্যন্ত বলেই দে বৌদির সঞ্চে **म'मार विভাকর স্ব কথা খুলে বস্স।** স্থির হয়েই সব শুমল, কোন পেতিবাদ করল না, একটি কথাও বলল না৷ অলকা পুনরায় বলজে জাগ**ল: এণন** বুঝ**তে পা**বছ **দাদা**ব শতিবদ্ধক ভাম। সে স্বপ্নকে কথনই সফল কথতে পাৰৰ না তুমি যদি কাছে থাক। অসকা সরে গেছে৷ তৃথি অরে আ্যার সামনে এস বা প**ে**রণ—আমাকে ভূলে যাও। ল্থাপি নীবৰ, ভার মৃথে একটিও কথা হেই। অলকা দেখল, পরেশের সেট অপূর্ব ছটি চোধ শিশির-সি**ন্তা স্থলপদ্মের মত অ**পর গ ছোমে উঠেছে। গাঁঃ অরে অল্কা জিজানা করল: তুনি চুপ করে আতুকেন পরেশ ? কিছুব লে নাড! কথা কণ্ড বলো—আমাকে তুমি মৃত্তি দিলে ৷ বলো —দাদার স্থাকে সভা করতে সামাকে আঃ **८माटहर गर्था ठीनटव ना १**

পরেশ তব্ও নীরব। একই ভাবে শুধু চেমে রক্তা অলকার দিকে, নিশ্বেজ ভাবহীন দৃষ্টি, যেন প্রাণহীন কোন প্রতিমৃতির চোখ। একটু পরেই ভার নিবর দেহখানি হঠাৎ যোচড় দিয়ে উঠল; ভারপর ধীরে পা ছুটি ফেলভে ফেলভে মাধাটি নীচু করে সামনের দিকে এগিয়ে চলল পরেশ।

অলকার অন্তর্গট বেন হাহাকার করে উঠা ; চোখ ফুটোও সেই সজে ছলছলিয়ে এলো; আত'কঠে সে বলল: পরেশ, তুমি অমনি অমনি চলে বাচ্ছ ? আমাকে কিছু বলবে না ?

একটু থেনে, আর একবার অলকার হিকে করণ দ্বিতে চেয়ে পরেশ আতে আতে বলল: কি আর বলৰ অলকা, চেষ্টা করৰ ভোষাকে ভূলে বেভে। কিন্তু যদি না পারি, আমাকে ক্ষমা কোর ভূমি!

প্রিয়তধের এই শ্বর ক'টি কথা অলকাকে তৃথি
দিল না, সে যেন লারো অভিভূত হরে পড়ল।
কিন্তু গ্রেম সলে মনে পড়ল—দাদার পদতলে বসে
তার সেই স্বীকৃতি। অলকান শিক্ষাদীপ্ত চিড
অমনি দৃচ হরে উঠল, সেও নিজেকে শস্তু করে গুরু
একটিবার পরিপূর্ব দৃষ্টিতে পরেনের দিকে ভাকাল।
পরেশ ভখন টলভে টলভে পরিচিত পথ ধরে
চলেছে। অলকার ইচ্ছা হলো আর একবার ভাকে
ভাকে, কিন্তু ভখনি নিজেকে সামলে নিয়ে সামনের
সাচটাকে আঁকড়ে ধরল।

ভাই বোনের খাওয়া হয়ে গেছে। অলকা কলেতে যাবার অত্তে ভার বই খাতা গুডাছে। এদিকে শ্বনদা স্বামীর পায়ের কাডে টেট হয়ে বসে জুতার দিজে বেঁধে দিজেন। প্রফেশর সেন হাসতে হাসতে বললেন: ভোমার এ অভ্যেস শেল না দেখছি। আজা আমি ত কোন দিন ভোমাকে ডাকিনি, বলিনি যে আমার জুভোম কিতে বেঁধে দাও। কিন্তু ত্যি যেন ঘড়ির কাঁটাটির মতন এপিনে আস।

স্থানা হাতের কাজ করতে করতেই বললেন : সভাই ঘড়ির কাঁটার মতন চলবার শিক্ষাই আমরা পেরেছিলুম মা ঠাকুমা'দের কাছে। আমরা কি নিজিছ জনবে । সংশবের কাজ করা; আমীর সেবা পরিচার্যায় এগিমে বাওয়া—এ সব হোছে মেনেদের ধর্ম। ছংগ এই, ভোমরা ভাবো, এ সব হোছে ঘামীর সংসারে শের্ধুনো মানেই জেলখানায় চুকে চিল্লীবনের মতন বন্দিনী হক্ষা! কিছু আনরা এসব কথা ভানে মনে হাসি আর ভাবি—দাসী বলান দেবী বলে গর্ব করবার যদি কিছু থাকে, সে আমাদেরই মধ্যে এক দিকে আমরা বিনি মাইনের দাসী, আর এক দিকে মহীরসী দেবী।

ত্র্যনি সময় অলকা তার বইএর বোঝা নিমে
ঘরে চুকল বইগুলো টেবিলের উপর বেখে সে
বালারী ঝাউ পাতায় বাঁখা গোলাপ কুলের একটি
ভবক নিমে এগিরে শেলা দাদার কাছে; তার পর
সেটি ভার কোটের বোভামের গতে পরিমে দিল।

প্রফেদর দেন অমনি মৃত্ কেলে বলে উঠলেন:

এই দেখ স্থানকা, তুমিও মেয়ে—স্বাস্থাও মেয়ে,
কিন্তু তুমি আমার জুতোর কিন্তে বেঁথে দিয়ে
নিজেকে ছোট করত; আর অগকা আমার বটন-হোপে টাটকা ফুলের ওচি বেঁণে দিয়ে কেমন আনন্দ দিলে।

স্থাক। কিছুমাত্র অপ্রতিত না হয়ে সহজ কঠেই কথাটার উতর দিলেন: আমার এ সব ছোট থাটো নীচ কাজ নিম্নে তৃমিই বা মাথা ঘামাজ কেন ? তোমালের ভ অনেক বড় বড় বাজ আছে, তাই নিম্নেই ভাবো। বিমে করতে যাবার সময় মাম্নের কাছে বলে গিয়েছিলে মনে নেই—দাসী আন্দা, চলেছ; সেই কথা মনে ভেবে চুপ করে থাক। ধবি।

অপকা মূচকে কেসে বলগ । বৌধির সজে ও লব কথা নিমে কিছুভেট পেরে উঠবে না দাদা, সংগারের শিষ্বিভালর থেকে বৌদি আমাদের রাম্টাদ প্রেমটাদ স্থলারসিপ পেরেছেন জেনো।

প্রক্ষেদ্র সেন ইঠাৎ খড়ির দিকে চেম্নে বললেন: কলেজের সময় হোমে এসেছে অলক'—
পাড়ীতে গিয়ে বোস।

बहेश्वीन दिविन त्यटक नित्य चनका शहे शहे করে বেরিমে গেটের কাছে এসে দেখল, মোটর निष्टित्र चार्छ। অলকাকে লেখে সোফার ভারস্থান থেকে ভাড়াভাড়ি নেমে এগে পাড়ীর एउका थुटन पिन। चनका (हरम (प्रथम, चारश्र প্রোচ গোফারের হলে এক ভক্রণ যুক্তমে বানাল লোকটির পরিচ্ছদ অনেকটা क्या हरम्टह। পাঞ্জাবীদের মত-- চিলা পাম্বজামা, পাঞ্জাবীর উপরে बहुत (कांहे, यांचात्र भागक्ति। ट्वांट्य नीम हम्मा. ব্ৰুণ ডুৰ্বোধ্য হোলেও ধুবক বলে মনে হয়। মাথা चरनक्थानि नोइ करत रम गाफीत मतका थुरल बिराई ভার সিটে গিয়ে বসঙ্গ। কিন্তু ভার বসবার ভাজটি म्पार्थ विकास स्क्यांना हार करत केंक्न, हाथ ভূটো বিস্ফারিত করে অলকা সামনের দিকে এগিয়ে গেল, লোকটিও সেই সময় পাশের দিকে ভাকাতেই সৰ একতা প্ৰকাশ হয়ে গেলা আলকা চমকে উঠে চাপা গলায় বলল: পরেশ 🕈 তুমি 🤋

ভেমনি মাথা নীচু করেই পরেশ বল্ল: ভোমাকে ভূলভে পারসুম না অলকা, আমাকে ক্ষাকর।

অসকার মৃথের কণা বন্ধ কোনে পেল, কি বলবে গুড়াবে ছির করতে পারল না—বিহনল ভাবে চেরে রইল এই অভ্ত ছেলেটির বিকে। এবনি সময়
প্রক্রেসর সেন পিছন থেকে বললেন: ও।
ভোমাকে বলা চয়নি অলকা, কোম্পানীর সেই
ভাইভারকে ছেড়ে দেওয়া হয়েছে, তার ভাষগার
এই প্রেম সিংকে বাহাল করা হয়েছে। ছেলেটি
থব আর্ট, আর বিহেভিয়ারও থব ভালো।

অলকা আৰার চমকে উঠলো এবং প্রের নিংহের দিকে চোৰ রেখে দাদার পিছনে পিছনে গাড়ীতে গিরে বসল। পরেশ ওরকে প্রেম সিং গাড়ীতে ইটে দিল। গাড়ীর মধ্যে বসে অলকা তাবতে লাগল শুধু পরেশের কথা, এই আশুর্ব্য প্রেমিক পুরুষটির কথা। সে বে মোটর চালানো বিস্তান্তেও অভ্যন্ত, ভাই প্রেমের পথে পাড়ি দেবার উদ্দেশ্যে ছাইভারের বুজি ও ছদ্মনাম ধারণ করেছে, এবং এ পথে কি সার্থকতা সে লাভ করকে—সাড়ীতে দাদার পাশে বসে এই স্ব কথাই ভাবতে লাগল অলকা।

সহসা তার চিস্তার ত্ত্তে ছিঁড়ে পেল প্রফেসর
সেনের কথার। আজ বেক্ষবার সমর অনন্দার
চোথাচোথা কথাগুলো বোধ হয় বিধান প্রফেসবের
জ্ঞানপর্ভ মনে কিছুটা আঘাতও করেছিলো;
এতক্ষণ তিনি মনে মনে তাবই একটা সমাধান
করছিলেন হয়ত—কিন্তু ভাতে ক্বতকার্থ না হোরে
হঠাৎ পার্যোপবিষ্টা অলকাকেই জিজ্ঞাসা করলেন:
মনন্দার কথা গুনে তোমার কি মনে হয় অলকা
সংসাবে অভিনে পড়ে কেনা দাসীর মত স্বামী ও
পরিজনদের পরিচর্যাটাই কি নারী-জীবনের চরম
সার্থকতা
?

অলকা প্রশ্নটা তনেই চনকে উঠল; ভার কারণ, সামনের সিটেই এমন একটি লোক বসে আছে, এই কথাটার সকে তার সার্থ-সম্বর্ধ নিবিড় হরে আছে; কাডেই সেও অলকার মুথে এ কথার উত্তর শোনবার জত্তে নিশ্চরই কান ফুটো খাড়া করে রেখেছে। অগভ্যা, অলকা এখানে পরস্বৈপদী নীতি গ্রহণ করে মৃত্ সরে জানালো: বৌদির তাই ধারণা।

কিন্ত অলকার মুর্তাগ্য, প্রক্ষের সেন তার এই উত্তর শুনে খুগী হতে পার্তেন না, বেশ একটা আগ্রহের স্থরেই বললেন: ভোলার কি বারণা তাই জানতে চাইছি, তুমিই বল—সংগার-ধর্ম মানেই বিবাহ করে স্বতোভাবে আমীর বঞ্চতা সীকার করা । এই স্থবদা যা করছে । নেধছ ত' চাকরের অভাব গারে বাবে না,
নিশ্রে এগিয়ে এসে নীচ কাজেও হাত লাগাতে
তার কজা বা স্থা নেই।এটা কি তুমি সমর্থন
কর ? তুমিও কি বিরে করে অনুন্দার মত অ্থ
চাও ? এতাবে জীবনবাজার সমর্থন কর ? জবাব
ভাও অলকা।

প্রার শুনেই অলকার নাধা ব্রে বার, কি
কাব থেবে সে চু চোথের দৃষ্টি প্রথম করে
সামনের দিকে চাইডেই বৃথজে পারে, ছল্পবেশী
পরেশ উৎকর্ণ হয়ে আছে ভার ক্ষরাব শোনবার
অভ্যে—দাদার আদর্শের দিকে চেরে কালই যাকে
সে পভ্যাথান করেছে । আজ সেই দাদাই জিজ্ঞাসা
করছেন—অলকার কি বারণা বিবাহ সম্মান, সে
কি চার ? পারে পি অসকা এই পর্ম স্ম্পান
স্থান ভার চর্ম ক্যাব দিতে ?

অলকাকে মীরব দেখে প্রফেসর গেল
অলহিঞ্জাবে কলে উঠলেন: চুপ করে রইলে
কেন অলকা, বলা অবাব দানি—কোনটা শ্রেয়: গু
নিজের দিকে চেরে নিজের নিজিত মন আর
সংস্কার-মুক্ত প্রবৃত্তিকে উপলন্ধি করেই তুমিই বল
অলকা—তুমি কি পঞ্জ কর গুসেই গভামুগতিক
বারার একজন পুরুষকে বিবাহ করে ভাকে
খ্রী করবার উদ্দেশ্তে নিজের স্থ্য সাধীনতা
সক্ষেতা সাজ্জাইছো সব আস্থান করে স্থননার
মত নিজেকে বিলিমে দেওয়া কি তুমি——

প্রাফেসর সেবের জটিল প্রায়টি এমনি স্থানে এসে পড়েছে যে, তার কি উত্তর দেবে, অলকা ডেবেই পার না; তার বাধার ভিতরটাবেন দপ দপ করতে থাকে; সে তথন আর নিজেকে গাবলাতে না পেরে ভেতে পড়ার মত হরে আর্ডারের বলে ওঠে উঃ। দান্---

কথার সজে সজে পিছলের গদীর উপর এলিয়ে পড়ল অলকা। গাড়ীও ঠিক এই সময় কলেজের সামনে এসে বাঁচি করে একটা শব্দ তুলে থেমে গেল। প্রকেসর লেন চমকে উঠে বললেন: কি হলো? কি হলো? ডোমার কি শরীর থারাপ মনে হচ্ছে অলকা?

অগকা বীরে বীরে চোখ ছটো বেলে দাদার পানে চেরে ক্লিষ্ট কঠে বলগ: ই্যা, হঠাৎ মাঘাটা বেল খুরে গেল; ভারি একটা অহন্তি বোধ করছি দাদা।

আফেসর সেন বললেন: ভাবলে ভোষার

আর ক্লাসে গিবে কাজ নেই, ভূমি বাড়ী কিরে বাঙ।

অলকাকোন কথা ৰজজ না, চুপ করে এইল। প্রফেসর দেন গড়ী থেকে নেমে অলকার মাথার হাত বুলাতে বুলাতে নতুন সোফারকে বল্লার খুব আতে আতে গাড়ী চালিরে এঁকে বাংলার নিয়ে বান্ত, যেন জাক না লাগে।

অলকার দিকে চেম্বে বললেন: বাড়ীডে গিয়েই ক্ষমে পড়বে, পড়ালোনা আজ সব বন্ধ।

পরেশ গাড়ীতে ষ্টার্ট দিল। গাড়ীর দিকে বিছুক্ষণ একদৃষ্টে ভাকিনে বেকে প্রফেশর সেন গেটের ভিডরে গেলেন।

থীরে থীরে গাড়ী চলেছে। সামনের সিট থেকে সেই অবস্থার ভিতরের দিকে চেয়ে পরেশ জিজাসা করল: বাড়ীতে নিবে যাব, না একটু স্বারেক্ত

উত্তেজিত কঠে অলকা উত্তর করণ: যেখামে তোমার খুনী, তুমি নিয়ে বাও। আমার ইচ্ছার কোন দাম মেই: চালাও—জোরে চালাও, থুব লোকে, মূল কোসে —বেখানে তোমার ইচ্ছে।

প্রথেসর সেম গোদম একটা পিরিয়ত আগেই কলেজ থেকে বেরিয়ে এলেন এবং একথানা চালায় বাংগোম ফিরলেন। অসময়ে তাঁকে একলা টালায় ফিরতে দেখে অমন্দা তাড়াভাড়ি এসিয়ে এসে জিজানা করলেনঃ টালায় এলে বেণু অনকা কোবার প্রাড়ী কি হলোণ

পত্নার প্রথম শুনে প্রফোদর সেন আকান খেকে পড়লেন। নিজের মাণাটিও সভ্য সভ্যই ছুরে বাওয়ার পড়ে বাজিলেন, ত্নন্দা ভীরের বেগে ছুটে এসে ত্রুতে ভাঁকে ধরে আরাম-কেলায়ায় শুইরে দিলেন। বৃদ্ধিতা ত্রুনন্দা কোন প্রশ্ন এ সব্য না ভুলে ত্রামীর মাণার ঠাপ্তা তল দিকে, পাথার বাভাস করতে লাগলেন।

খানিক পরে অনলা সবই গুনলেন। কিছ ভিনিও সেই শ্রেণীর বেরে নন বে, নিজের অচিরিত অকল্যাণ আজ সভ্য সভাই আক্ষিক ভাবে এসে সেছে বলে, এই চরন সহটের সমর আমীকে আঘাত দেবেন, বা অলকার উদ্দেশে প্রথর বাক্য-বাণ নিজেপ কর্মেন। তিনিই আমীকে বৃক্তি দিলেন; ভেম্পুরাধানার ইনেসপেক্টর বধন ভার বিশিষ্ট বন্ধ, ভাঁকেই সব কথা বলে অলকার সন্ধানের ব্যবস্থা কর। নিজে মাধা গরম করে ছুটোছুটিভে কোন ফল হবে না।

প্রক্ষের সেন সেই যুক্তিই নিজেন। কিছ
বহু অন্ত্যানেও অবশিষ্ট দিনটুকুর মধ্যে প্রক্ষেসর
সেনের গাড়ী বা অলকার কোন সন্ধান পাওয়া
গেল না। বিকেলের দিকে তিনিও স্থির থাকতে
পারেননি, অনন্দার নিবেধ অগ্রাহ্য করে সন্থা মত স্থানে রুণাই খোরামুরি করলেন। সে রাজিতে রাজার পাট বন্ধই রইল—অনন্দা আমীকে বৈকালে
চাটুকুও পান করাতে পারেননি বন্থ চেষ্টা করেও।
সারারাজি আমিন্ত্রী অভুক্ত রইলেন, নিজাও উাদের
চক্ষু পার্শ করতে পারল না।

প্রত্যে স্থানদার চীৎকারে প্রথেষ্যর সেন শ্বার উঠে বসংখন। প্রোবের দিকে সবে মাত্র উরে চোথ কৃটির পাতা ভরোর অভিয়ে এসেছিল। স্থানদা বলপেন। ওগো, গ্যাবেজে যোটবেখানা রয়েছে দেখে এল্ম:

উঠি পড়ি অবস্থার রাজিবাস পরেই প্রক্রেমর

সেন সিঁড়ি তেলে নীচের গ্যারেলে ছুটলেন,
অনন্দাও সতর্ক দৃষ্টি স্বামীর দিকে নিবদ্ধ করে তাঁর
সলে সলেই ছুটছিলেন। ই্যা, সভ্যিই ভ—
গ্যারেজে মোটরখানা ষ্বাষ্থ ভাবেই রয়েছে।
প্রক্রেমর শেনের সমস্ত দেহটা মথিত করে একটা
আত্ত্রির অসিরে উঠল: আনো স্থনন্দা, নালও
কলেজের সামনে মোটরখানার পালে দাঁড়িরে হাত
বাড়িরে অলকার মাধার হাত বুলিয়ে দিরেছি!
সেই আমার অলকা-উ:!

কথাটা শেব করে ধোটরের গেই স্থানটির দিকে—ব্যথানে অলকা এলিয়ে পড়েছিল—
তাকাতেই প্রফেশর সেনের চোর ছটি অস্বাভাবিক রক্ষে প্রথম হয়ে উঠল; সেই দৃষ্টিতে দেখতে পেলেন তিনি—বামে তরা একথানা চিঠি সেখানে সেক্টিপিন দিয়ে আসনের ঝালরের সলে আটকানো রয়েছে। কন্পিত হাতথানি বাড়িয়ে দিলেন তিনি চিঠিখানা ভূলে নিতে। লিছন থেকে স্থানলা বিক্রান করল: চিঠি ?

প্রক্সের সেন বিক্রওখনে উত্তর দিলেন ঃ ছা। । খামের উপরে অপকার ছাতে লেখা আমার নাম।

তথনো প্রক্ষের সৈনের হাত কাঁপছে ঠক্ ঠক্ করে। সেই অবস্থার ধাম ছিঁতে কঠে রীতিমত জার দিয়ে দিয়ে তিনি চিঠি পড়তে লাগলেন: নানা,

আল বৃঝতে পেরেছি—বৌদির কথাই ঠিক:
বন্ধসের ধর্মকে উপেকা করে তুমি আমাকে গড়তে
গিরে যে তুল করেছিলে, আমাকেই তার প্রায়শিন্ত
করতে হলো। পরেশ নামে একটি ছেলেকে এই
বন্ধসের ধর্মই ভালবেশেও তোমার মুখ চেমে তাকে
প্রত্যাখ্যান করতে চেমেছিল্ম; কিছু সেই ছেলেটিই
এর পব ছল্পবেশে ও ছল্পনামে 'প্রেম সিং' হোয়ে
মোটর ড্রাইভ করতে আলে: অগত্যা নিরুপার
কোয়ে ভাকেই আশ্রয় করে আমাকে পাড়ী দিতে
হলো ভাবী আমনের অনিশিক্ত পথে—পাথের
এগানে বন্ধসের ধর্ম। খৌদিকে বেলা—বিদ কুল
পাই, তাঁকেই আদর্শ বহে নীড় বাঁধব! অভাগিনী
বোলটিকে তুমি ভূল না বুবো মনে মনে ক্ষমা কোর
দায়া।

ভোষাদের--অলকা

চিঠিখান। পড়েই সজোরে দলা পাকিষে ত্মড়ে মুড়ে দূরে নিক্ষেপ করে প্রফেশর সেন পাগলের মত হো হো করে হেশে উঠলেন। পরক্ষণে স্যাত্তেজটি মুখরিত হয়ে উঠল তার কঠন্মরে:

"Awake ! Awake !

Ring the alarm bell murder and

treason-

Banquo and Donalbain !—Awake ! প্রফোর সেন কি পাগল হোমে পেলেন ? স্থানা স্থাট এলে ত্'হাতে স্বামীকে অভিন্নে ধরে বললেন : চুপ করো, ধরে চলো।

প্রক্ষের উদ্বাভের মত ১ঞ্স দৃষ্টিতে পত্নীর মুখের দিকে চেরে পুনরায় হেনে উঠালেন হো হো করে। তার পরেই বিকৃত কর্তে বললেন: বয়সের ধর্ম স্থানলা— বয়সের ধর্ম। হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ।

জয়-পরাজয়

श्रीप्रांगलाल चल्लाभाषाय

জয়-পরাজয়

5

ক্লানের মধ্যে ভালো ছেলে বলিয়া আমার বেমন একটা অসামান্ত খ্যাভি ছিল, নিউকি ও গোঁয়ার হবয়া গোবিন্দও তেমনই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।

লেখাপড়ার দিক দিয়া বনিও সে ছিল আমার অনেক নীচে, কিছু শক্তি, সাহস ও গোঁয়াওমির পথে সে আমাকে ও আমাদের ক্লাসের ছেলেদের পিছাইয়া দিয়া তেওঁ উপরে গিয়া উঠিয়াছিল বে, আমরা ভাহার নাগালই পাইভাম না;—অবাক্ হইয়া ভাহার ভাকপিটেপনা দেখিভাম ও নানাপ্রকাব সমালোচনা করিভাম। অ'মরা বাহার বিষয় ভাবিতেও ভয় পাইভাম, গোবিন্দ আমাদের ভাবনার অভীত সেই ভয়াবহ বিষয়-বন্ধটিকে আমত করিয়া আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়া দিত।

বেউডীভলার রাস্তার উপর দিয়া আমরাদল বাঁধিয়া ছলে যাই। রাগুার এক ধারে মুগলমানদের পেরৈস্থান। সারি সারি শ্রেণীবছ ছোট বড নানা আকারের নালবিধ কবর : অম্প্রদিকে ধানিক পতিত রামাপুরার ভাঁতিরা ভাছাদের কাপভের পুভা-বেশ্যের টানা দেয় এইখানে। সময় সুময় সন্থীৰ্ণ প্ৰটিৱও অধিকাংশ ভাহাৱা করিয়া, থোঁটা গাড়িয়া স্ভার ফেরা বাঁবে,—বে সামাক্ত পণ্টুকু পড়িয়া খাকে, নিগ্ৰীহ পথিকদের পশ্ৰ ভাষা পৰ্যাপ্ত হইলেও, ক্ৰীডানীল চঞ্লচিত্ত ছেলেদের পক্ষে তাহা প্রতিপদে বাধাপ্রদ. একট এদিক ওদিক হইলেই টানার স্থতার সঙ্গে সংধর্ষ बार्य, चात्र राष्ट्रे शर्क मणन्य छैं। जिरमत्र जित्रक्षात ও ভৰ্জন ছেলেদিগকে ভড়কাইয়া দেয়। কাজেই রাগ-তঃৰ মনে মনে চালিয়া অভি সম্বর্গণেই এই পথটুকু আমাদের পার হইতে হয়। কিন্তু ভাতিদের এই অভ্যাচার আমরা সহিমা গেলেও, গোণিক ভাষা বরদান্ত করিবে না বলিল। আমরা ভাবিষা আকৃত, সোঁৱার পোবিশ্ব হঠাৎ কোনও হালাবা ৰাধাইয়া আমাৰিগকেও পাছে ভাহাতে অভাইয়া কেলে। অতি সম্বর্গণে তাহার সদ এড়াইয়া আমরা মিরীহ ছেলের দল এই পথে চলিতে থাকি।

সে দিন আমরা আগে আগে চলিয়াছি, হঠাৎ প×চাতে দেখি. গোবিসত আসিতেছে। ভাৰার গলার গাঁদাকুলের একছড়া মোটা মালা, আর সেই মালার দিকে লোলুপ দৃষ্টি রাখিয়া একটা প্রাকাশু ষাঁও ভাষার অমুসরণ করিয়া আসিভেচে। গোবিদের বেদ সে দিকে জ্রকেপ নাই। বাঁড দেখিয়া আমরা একবারে দে-ছট। আমাদিগকে ছুটিভে দেখিয়া গোবিন্দও ছুটিভে লাগিল, সলে স্কে শাঁডের গভিও ক্রভতর হইল। তুর্জাগাক্রমে এদিন তাঁতিরা রেউড়ীতলার পথটির পাশে যেন হতান বাহ রচনা করিয়াছিল ৷ আমরা অভি সঞ্জাণে ত্তা বাঁচাইয়া ছটিয়া চলিলাম। গোকিন্দের গলায় গাঁনার মালাও সেই মালার লোভে বাঁডের তর্কার গতি দেখিয়া তাঁভিয়া হাঁকিয়া উঠিল,—"মালা (कल ति.—शना (बर्क माना थरन करन ति।" গোৰিন্দত যেন ভয়ে ভ্যাৰাচাকা খাইয়া গলাৱ মালাছড়টা ভাড়াভাড়ি থুলিয়া ভাঁভিদের স্ভার বাহের ভিতর্মই ফেলিয়া দিল। সলে সলে যওরাজও স্তার বেড়া ভালিয়া মালার সহিত স্ভার ওছ शांत्र कतियां निरमस्य गम्य म्थान्य करियां विमा তাহারা তথন বাঁডকে ক্লখিবে, না গোৰিন্দের বই-সিলেট কাজিবে, ঠিক করিতে পারিল না:--গোৰিন্দ ভভক্ষণে পগারপার। পরে আমরা গোৰিনার মুখেই শুনিমাছিলাম, পাডেছাবলীর ঐ বেপরোমা যাড়টিকে মালার টোপ দেখাইয়া সে রেউড়ীতগার গোরস্থানে টানিয়া আনিয়াছিল-তাঁভিদের বেয়াদলি ছয়ত করিতে। এই ঘটনার পর হইতেই সভা সভাই ভাহারা চিট্ট হইষা যায়, রাম্ভা জুড়িয়া আর টানার বেড়া বাঁধে নাই।

এ সময় আমরা পঞ্চম শ্রেণীতে পড়ি। উচ্ ক্লাসের ছেলেদের আমরা সম্প্রমে পাশ কাটাইরা চলি। ভাহাদের সঙ্গে মেলা-মেশায় ও খেলাধুলার আনাদের ব্যবধান ছিল সব রক্ষেই,—বিছার দিক
দিরাও বটে, এবং শক্তি-সামর্থ্য ও বরসের
অমুপাতেও। কিন্তু গোঁরার গোণিক্সের গতি এ
দিকেও তিল প্রধা নাইন্ধ-টেন্থএর ছেলেদের
দলে ভিডিয়' সে সব রক্ষ ধেলাই খেলিত।
ভাহাদের মধ্যে যখন পলিটিয় লইমা ভর্ক বাধিত,
গোনিল ভাহাতে মধ্ডা লইজ, এই প্রের
হাতাহাতির প্রেপাত হইলেও সে পিছু হটিত না।
আমরা এই গোঁরারের কাপ্ত দেখিয়া ভরে হিম
হইয়া ইতাম।

স্খানারায়ণ নামে এক পাণ্-ব্যবসায়ীর পুত্র আমাদর সহপাসি ছিল। ক্লানের বালাগী ছেলেবের সহিভ ভাছার ৰনিধনাও হইভ না। ভাছার বাবা বোষায়ে বসিয়া পাণ বেচিত, আর সে কানীতে বাকিয়া পড়াশুনার সচে সচে পাপের চালান তাহার গলার তলগীর মালা, মাধায় পাঠ'ইভ লম্বা শিখা, ভিাও ভাহার এতটা বাভিয়া গিয়াছিল ৰে. আমিষভোকী বাৰালী সহপাঠীদের প্রতি ভাষার হুণার অন্ত ভিল না। বাজালী ছেলেয়া বছলি শয়. ব্রতরাং নাসিকা ভাহার বালালীর নামেই ক্রকিন্ত হইয়া উঠিত। অবচ. জাহার মা যে বাৰালীটোলার বাড়ী বাড়ী পাণের যোগান দিয়া ছাত্তর সংস্থান করিত, সে তথ্য আমাদের কাছারও অবিদিত ছিল না। আমরা মাছ খাই, মাংস খাই সুত্রাং আমর: অপাংজেয়,—এই ভট্যা সে বর্ধন বালালীর নিন্দায় মৃক্তকণ্ঠ হইত, আমরা মুধ চুণ করিয়া গারের ঝাল গারে মাথিলেও, গোবিনের ভরক হইতে ভাহার অবাব আসিত। যে কিবণঞ্চীর নে একার ভক্ত, তিনিও বে কত বড় আমিবটোকী ছিলেন, কভ বক্ষের মাছ, মাংস, মায় শিক্ক-কাৰাৰ পৰ্যন্ত ভিনি পরম ভৃত্তির সহিত উপভোগ করিতেন. 'হবিবংশ'কোটু কবিয়া গোৰিন্দ ভাহার ফভোয়া দিত। মহানিকাশতভের খোক আওড়াইয়া সে আনাইয়া দিভ-মাছ-মাংস দেখতাদেরও কভ বড় প্ৰিৰ খাছ !

আমরা তথন সোঁরার গোবিন্দের এ সব বিষয়ে 'এলেম' দেখিরা বেমন অবাক্ হইতাম, সভ্যনারারণও তেমনই রাগে তুই চক্ষু পাকাইরা গোবিন্দের দিকে চাহিরা নিক্ষপ সর্জ্জন করিত। কিন্তু তবুও সে ভাহার 'নিভ্যকর্ম' অবাৎ ক্লাসে বসিরা সহপাসী বালালী ছেলেদের বুৎসা কোন দিনই পরিহার করিত না।

সভানারারণ প্রভাহই ভাহার কেভাবের বারের সহিত এলুমিনিরমেন একটা বড় ডিপা লইরা আসিত। এই ডিপার ভিতর পোরা-ভোর হাতু ও করেক ডেলা আথের ওড় থাকিত। টিকিনের ছুটার সময় জলখাবারের বরে বসিয়া—অভি সাবধানে বালালী ছেলেদের সংস্পর্শ এড়াইয়া এগুপির সে সন্থাবদার করিত। পাছে ভাহার এই বিশুদ্ধ লাহার্য মছলি-ভোলী বালালী সহলাসিদের অগুদ্ধ স্পর্শ দ্বিত হয়, এই আশ্বান্ত বা ক্রান্ত ভালের তিপাটি একটা উঁচু ভাকের উপর রা খিয়া দিত। সেই ভাকটির দিকে আমরা ভাকাইভেও ভয় পাইভাম, ভাহাতে হাত দেওয়া ভ দুরের কথা।

সে দিন টিঞ্চিনের ছুটীর সময় জ্বল্থাবার হরে খাণবের ডিপাটি খুলিয়াই সভ্যনারায়ণ আছেনাদ করিয়া উঠিল। আমরা মেকিত হইয়া ভাচার দিকে ছটিয়া গেলাম। মুহুর্ত্তমধ্যে সচকিত ছাত্রদস ভাহাকে বিনিয় ফেলিয়া সবিস্ময়ে দেখিল.— ভাষার কৌটার ভিজঃ ছাত্র ও কয়েক ভেদা ওডের সহিত ইলিসমাছের একখানা **ভৰ্জ্বিভ** পেটি ও **দি**বা পরিপাটি করিয়া বাধা চলের একটি স্থন্ম আটি। জ্ঞানার ঘরখানি সম্ভে সজে সরগর্ম চইয়া উঠিল। সভানা গায়পজীর মুখখালা তখন এক গাবে ছাইমের ৰত ফ্যাকাশে হইয়া গিয়াছে। কিছুক্ৰ গুৰুভাবে বসিয়াপাকিয়ানে নিজের মাথায় হাত দিয়া কি বেন থুঁ জিল, ভাহার পর লাফাইয়া উঠিয়া ডুকরাইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। ভাছার কোলের উপর হইভে কৌটাৰ সহিত ছাতু, ৩৬ ও মাছের পেটিধানা মেবের উপর গড়াইয়া পড়িল। আমরা সকলে ন্তৰ বিশ্বয়ে দেখিলাম, স্ত্যমারায়ণের মাধার সেই সুদীর্থ শিখাটি নাই,—্সইটিই সকল চকুর অস্করালে অভবিভভাবে ভাহারই খাবারের কৌটার ভিভরে ষাছের পেটির সহিত আশ্রয় সইয়াছিল।

কিন্ত কোন্ অনুতকর্মা এ কর্ম করিল ? আমরা সকলেই মুখ চাওরা চাওরি কারলাম মাত্র । গোনিলকে কিন্ত দেখিতে পাইলাম না। হঠাৎ মনে পড়িরা গেল, সে দিন সে সেকেণ্ড পিরিরভের পরেই পেটের বাধার অনুহাত দেখাইরা ছুটা লইয়া বাড়ী গিরাছে। মুখ ফুটিয়া না বলিলেও, বৃঝিতে কাহারও বাকী রহিল না, এ কর্মের কর্মা কে! কিন্ত কাছার বতই গহিত হউক, এই স্মরনীয় ঘটনাটির পর হইতেই সভ্যমারারণ বেশ একবারে বৰলাইরা গিরাছিল,—তাহার মূবে আর কোন বিন আমরা বাজালী বিবেবের কথা গুনি নাই।

ş

পড়ান্ডনা যে পোবিল মোটেই করিত না, বা ক্লাসে নিত্যকার পাঠ একবারেই দিতে পারিত না, তাহা নম। বরং এ সহত্তে এ কথা বলাই সকত বে, এদিকে তাহার তত মনোযোগ দেখা যাইত না, বভটা মনোযোগ দে দিত বাহিরের নানাবিধ বাজে বই পড়ায় ও বাজে চচ্চায়। কিন্তু সময় সময় ইহাতেই সে এমনভাবে প্রশংসা অর্জন করিত, আমন্যা যাহার হেতু নির্ণয় করিতে পারিতাম না।

একবার ইন্ম্পেক্টর আসিয়াছেন ত্বন দেখিতে।
অক্সান্ত ইন্ম্পেক্টরদের মত ইনি ক্লানে দেখা
দিয়া তাঁহার কাল বালাইলেন না,—ত্বলের হলববে সকল ক্লানের হেলেদের একসলে জড় করাইয়া
তিনি এমন সব বেয়াড়া প্রান্ন করিতে আরম্ভ করিলেন, আমাদের পাঠ্য পুতকে আমরা সে সম্বন্ধে কিছুই পড়ি নাই। তাঁহার কাছে যেন মুড়ি-মিছরির একই দর, ত্বন শুদ্ধ হেলেদের উদ্দেশে একই প্রান্ন! অন্ধ স্থান্ত হেলেদের উদ্দেশে একই প্রা! অন্ধ স্থান্ত হাই একটা প্রান্নের পর তিনি হঠাৎ একটা কঠিন প্রান্ন করিয়া বলিলেন,— "এমন একজন বড়লোকের নাম তোমরা বলভে পার, যিনি ছেলেবেলার ছিলেন থুব সাধারণ, কিন্ত নিজের চেষ্টাম বড় হয়ে ওঠেন, আর বড় হয়ে ছেলেবেলার অবস্থা ভোলেন নি গ'

প্রার শুনিয়াই আমরা অবাক্। করেক জন এক একটা নাম বলিল, আমিও বলিলাম। কিছ দৃষ্টান্ত দিয়া ভাহা বুঝাইয়া বলিভে পারিলাম না কেহই। গোবিন্দ উত্তর দিল,—"ইটালীর মুসোলিনি, অর!"

ইন্স্পেক্টর সম্মিতমুখে গোবিন্দের দিকে চাহিয়া প্রান্ন করিলেন,—"জার জীবনের কোন একটা ঘটনা থেকে দৃষ্টাস্ত দিয়ে বুঝিয়ে দিভে পার গ"

গোৰিক উশুর বিল, "গারি, শুর!—মুসোলিনি এক পরীব কামারের ছেলে, তাঁর বাপ লোহা পুড়িরে হাজুড়ি পিটে কটির সংস্থান করিতেন, মুসোলিনি স্থল থেকে ফিরে তাঁর বাবাকে সাহাষ্য করতেন। ভার পর বড় হ'রে বধন ভিনি ইটালীর সর্ক্রম

কৰ্ত্তা, তথন হঠাৎ এক দিন কি একটা কাজে তাঁকে মফস্বল বেড়ে হয়! এত ভাডাভডি ভাঁকে বেকডে হয় বে. গজে কোন পোক নেওয়া পর্যন্ত চয়নি. নিব্রেই যোটর চালিয়ে একা বেরিয়ে পড়েন। একটা গ্রামে এনে তাঁর মোটন বিগছে গেল। কাছেই একটা কামারশালা ছিল, কিন্তু সে দিন কি একটা পৰ্ব্ব থাকায় কামার কাম্ম করতে রাজি হ'ল মা। মুগোলিনি তাকে রাজি করিয়ে নিজেই কাজে লেঙ্গে গেলেন। লোহার একটা শিক পুড়িমে, হাভুড়ি षिदा भिटि, योहेट अब वर्षाञ्चारन जाशित *विरा*जन। যোটর ঠিক হয়ে যেতেই তিনি সেই কামারের দিকে ভাকিমে জিজাসা করলেন,—জান তুমি, আমি কে !-কামার এতকণ অবাক্ হয়ে তাঁর কাজ দেখছিল। লে ইা ক'রে মুখের দিকে ভাকিত্র রইল ! মুলোলিনি তখন নিজের পরিচয় দিতেই সে ভবে বিশ্বৰে তাঁর সাসনে হাটগেডে ব'সে পড়ল। মুগোলিনি বললেন,—"আমার বাবাও হিলেন ঠিক ভোষারই মত এক বৃদ্ধ কর্মকার,--আমি তাঁর সলে ছটি বেলা এই কাঞ্চ করেছি. আর ঈশ্ববকে ধন্তবাদ যে, বড় ছম্বেও আমি আমার ছেলেবেলার কাব্দ ভলিনি।"

ইনস্পেত্রর গোনিকর উদ্দেশে এমন ক'রে ব্যুবাদ দিলেন যে, আমরা একেবারে ছক। শুধু কি তাই ? গোনিককে নিকটে ডাকিয়া তাহার পিঠ চাপড়াইয়া কত বাহনা দিলেন;—হেড মাষ্টারের দিকে চাহিয়া তাহার সমস্কে কতই প্রশংসা করিলেন। সভ্য কথা বলিতে কি, আমরা তথক মুসোলিনি নামে কোন মামুব যে পৃথিবীতে আছে, তাহা জানিতার না;—এ সব কথা যে বইষে লেখা আছে, তাহা গে সময় পড়িও নাই কোন দিন।

ক্রমে ক্রমে আমরা টেন্থ রাসে উঠিলাব।
আমি আমার স্থানটি বরাবরই কাষেমী করিবা
রাখিরাছিলাম, অর্থাৎ আগেই ছিল আমার স্থান।
গোবিল কোন রকমে পাশ করিবা রাসে উঠিভ,
ভাল স্থান কোন বৎসরই সে অধিকার করিছে
পারিত না এবং এক্সন্ত ভাহার মনে কোনওক্রপ
সক্ষেতি বা জ্ব্রার আভাস পাওরা যাইত না।
প্রথম স্থানটি আরম্ভ করিবা আমি যথন ভাহার
দিকে বক্র দৃষ্টিভে চাহিরা ঈবৎ হাসিভাম, সে
তথন ভাহার ব্যাবামপুট চওড়া বুক্থানা ফুলাইবা,
লোহার মত শক্ত হাত ঘুইথানা প্রশারিত করিবা
আমার দিকে ক্থিরা আসিত, মুখের বাল হাসিটুকু

ভবনই আমার মুখেই মিলাইরা বাইত,—ছুটিরা নিরাপক ছানে আশ্রয় সইতাম।

কি জানি কেন. গোড়া হইতেই আয়ার মনে গোবিস্বের উপর একটা অহেতৃকী বিবেব ও ঈর্বার স্টি হইরাছিল। ক্লাসের পড়ার সে আমার সমকক না হইলেও, বাহিরের নান। বিষয়ে তাহার অসাধারণ পটুভা ভাষ্যকে খেন অনেক উপরে তুলিয়া আমার মনে একটা বিক্ষোভের সঞ্চার করিয়াছিল। যত রক্ষের খেলা আছে. গোবিন্দর নাম সকলের আগে। বত কিছু ছঃসাহসের কাজ, গোবিন্দ ভাষার মূলে। স্থাই ফিং কমপিটিসনে গোবিক্ষাই বরাবর মওড়া লয়. পলিটিক্যাল ডিমনেটেশ্রনে চাত্র-পাণ্ডা গোবিন্দ. স্থানীর স্বাস্থ্য-পরিবদের আগরেও এই বয়সেই ভাহার কভ কদর। বুকের উপর পাপর তুলিয়া সকলকে অবাক করিয়া দেয়, ছট চকু বাধিয়া ভীর ছড়িয়া লকাভেদ করে ৷ প্ডাওনাম প্রভিম্বতীকে অভিক্রম করা হয় ত কটিৰ নয়, কিন্তু পড়াগুনাৰ বাহিত্ৰে এই সং ৰ্যাপারে গোঁষার গোবিন্দর মত প্রতিহ্নীকে শরাস্ত করা দূরের কথা, ভাহার কাছেও বেঁশা ষে, ইহ-জীবনে আমার পক্ষে সম্ভবপর নয়, ভাহা ৰেশ বুঝিডে পারি এবং সম্ভণ্ড: এই জ্ঞুই গোৰিন্দের উপর আমার এই নিফল আকোশ।

এই আক্রোশ আরও কঠোর করিয়া দিলেন— আমাদের ম্বাগভ ২েডমাষ্টার ভবভোষ ভাতভী মহাশয়। কাশীতে প্রতিষ্ঠা আমাদের বচ্চিনের। কম্বেকধানি বাড়ীভাড়ার আমু ও ব্যাকে গচ্ছিত টাকার মূদ ছিল আমাদের উপায়। হেডমান্টার ভৰতোৰ বাবু কাশীতে আসিয়া আমাদেরই একখামি ৰাড়ী ভাড়া সইয়াছিলেন। স্মতরাং এই স্বত্তে ছলের বাহিরে অক্তদিক দিয়া আমি তাঁহার সহিত ৰশিষ্ঠভাবে পরিচিত হইবার অবকাশ পাইমু'-ছিলাম। ছটি বেলাই তাঁহার বাসায় বাইতাম। ৰাসাতে ভাঁহার লোকজন বেশী ছিল না। বাড়ীয় পুছিণী ছিলেন উচোরই এক বিগবা পিসী. এবং ক্তা দক্তি ছিল মাষ্টার মহাশ্রের একমাত্র অবস্থন। শক্তির বয়স বর্ধন মাত্র সাত বৎসর, সেই সময় সে মাতৃহীনা হয় এবং এই মাতৃহারা বেরেটির মুখ চাহিয়া মাষ্টার মহাশয় আর বিভীয় সংগার পাতেন নাই।

শক্তি মাষ্টার মহাশরের অডুত প্রকৃতির মেরে। এমন চৌধন মেরে আমি বুঝি পুর্বে আর দেখি নাই। আমি থখন ভাষার সংস্পর্শে প্রথম আসি,
তথন ভাষার বয়স ভেরো বৎসর মাত্র। কিছ
সেই বয়সেই সে লেখাপড়ার এতটা আসাইয়া
পড়িয়ছিল বে, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।
প্রথম যে দিন আমি মাষ্টার মহাশরের বাসায় গিয়া
ভাহাকে দেখি, সে তখন সে দিনের 'অমৃতবাজার'
পড়িয়া মাষ্টার মহাশয়কে শুনাইভেছিল। ইংয়াজী
খবরের কাগজ পড়িবার কায়দা ও উচ্চারণভদী
আমাকে একবারে অবাক্ করিয়া দেয়। জনম
ভাষার সহিত পরিচয়্মত্ত্রে জানিতে পারিলায়,
সে পৃথিবীর সমস্ত দেশের খবর রাখে, রাজনীভির
চর্চা করে, বিভিন্ন সমাজের সভ্যভার সয়াল ভাইতে
চেটা পায়। আর,—দেশাজ্ববাধ বেন সহজাত
সংস্কারের মত এই মেয়েটির মনে একটা স্বাভাবিক
অমুভূতির প্রেরণা দিয়াছিল।

রূপের দিক দিয়া শক্তি বে অসাধারণ অ্বনরী ছিল, তাহা নয়। কিন্তু তাহার হাত্রী মুধধানিতে এমন একটা আশ্চর্যায়নক দীপ্তি ছিল ও বড় বড় উজ্জ্বল ছুইটি চক্ষুতে এমন কিছু বিশেষত্ব বেধা বাইত বে, হাজারের মধ্যে এমন আর একটি মেয়ে খুঁজিয়া বাহিত্ব করা কঠিন ছিল।

আমাদের বাড়ীতে ভাহারা ভাড়াটে 😘 ছুলের মধ্যে আমি সৰ চেয়ে ভাল ছেলে: মুভরাং এ বাড়ীতে প্রভিন্ন সঙ্গে সঙ্গে শক্তির সহিত মিশিবারও অুযোগ অভি সহজেই আমার পক্ষে ষটিয়া গিয়াছিল। কেথাপড়া লইয়া শক্তির সক্তে ৰখন আলোচনা চলিত, তখন আমার উৎসাহ যেমন বাডিয়া ধাইত, পক্ষান্তকে, দেশ-বিদেশের রাজনীতি দইয়া শক্তি যথন অন্ধিকারচর্চ্চা আরম্ভ ক্রিভ, তথন ঐ যেষেটির অকালপ্রতা আমাকে বেন অভিষ্ঠ করিয়া তুলিভ, আমায় মুধধানা ভবন ছাইয়ের মত বিবর্ণ হইয়া বাইত। কারণ, নিজের লেখাপড়া ছাড়া বাছিরের আর কোম বিষয় দইয়া নাড়াচাড়া করিবার স্পৃহাও যেমন আমার মনে থোচা বিভ না, স্থযোগও তেমনই ঘটিয়া উঠিভ না,--বাহিরের ব্যাপারে আমি একবারে অঞ্চ ছিলান।

নাষ্টার মহাশন শুধু যে ছেলে পড়াতেন ও হেডনাষ্টারের লায়িত্তার গ্রহণ করিয়া বাইতেন, ভাহা নয়; ছুলের বাহিরেও উহার কাজের অভ ছিল না। বিভিন্ন পাত্রকার তিনি প্রবন্ধ লিখিতেন, রাজনীতি-সংক্রান্ত করেকখানা কেতাবও তিনি ছাপিয়া বাহির করিঃছিলেন, খনেনী সভা-সমিতি-গুলিতে তিনি অবাবে মিশিতেন ও ২ক্ত তা দিতেন। এই সব কারণে অতি শীঘ্রই তিনি কাশীতে প্রাসিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিলেন।

ত্বতাং এমন নাম্ভাগ হেড মান্তারের গলে আমার ঘনিন্ঠতা ঘটার, গহপাঠীদের নিকট আমি একটু গবিত হইরাই উঠিরাছিলাম, এবং তাঁহার সম্বন্ধে বিশেষতঃ তাঁহার কল্যা শক্তির সম্বন্ধে অনেক কথাই অতির্ব্ধিত করিয়া সকলকে শুনাইরা চমকিত করিয়া দিতাম। কিন্তু হঠাৎ এক দিলের ব্যাপারে আমার এই অহকারটুকুও চুর্ব হইরা গেল এবং গোনিন্দ এ দিকেও ভাহার হঠকারিভার প্রকাশে আমাহে টপকাইয় হেড মান্তার মহাশন্তের একান্ত অন্তর্ক হইরা গেল। যদিও ব্যাপার্গটি অতি সাধারণ, কিন্তু আমার পক্ষে বেন অসাধারণ হইষাই উঠিল।

সেদিন হেড পণ্ডিত মহাশম ক্লাসে অমুপস্থিত পাকার হেডমাষ্টাব অরং ক্লাসে আসিরা বসিলেন। কহিলেন,—"ভোমরা কে কেমন রচনা করতে পার, আমি ভার পরীকা নেব।"

ভাষার পরই বোডে খড়ি দিয়া ভিখিলেন,— "সাপের সঙ্গে অন্ত ধোন জ্ঞার তুলনা দিয়া ভাষার বর্ণনা থুব সংক্ষেপে মুখে প্রকাশ কর।"

এমনভাবে রচনার পরীকা আমরা কোন দিনই দিই নাই। তবৃও একে একে সকলবেই উঠিতে হইল। সাপের সম্বন্ধে হুই চারি কথাকেই কেই বিলল,—অনেকের কথা আটকাইরা গেল, উপনা দিতে গিয়া হাসির ক্ষিও করিল কেই কেই। আমার মুখের দিকে সকলের দৃষ্টি; আমি কহিলাম,—সাপে বাঘের মত ভঃহর, অভরাং বাঘের সহিত ভাহার তুলনা করা যায়। সাপ কামড়াইলেই মান্তুৰ মরিয়া যায়। সাপের অনেক নাম, যথা—

মাষ্টার মহাশয় বলিজেন,—ধাক, তার পর, ভূমি ?

আমার পাৰের ছেলেটি বার ছই গলা ঝাড়িয়া লইয়া সাহস করিয়া উত্তর দিল,—সাপ ঠিক লতার মত। মালুবের এমন শক্ত আর নাই। •

শেষে গোবিকের পালা আসিলে সে গাঁড়াইয়।
কহিল,—"সাপের সঙ্গে ওধু হিংস্টে মান্তবের তুলনা
করা বায়। হিংস্টে বেমন ভাল মান্তবের শক্র,
সাপও ভেমনই মান্তবের সাক্ষাৎ শক্র।

चामत्रा नक्टलहे शास्त्रित मृत्यत्र पिटक है।

করিয়া চাহিয়া রহিলাময় পরক্ষণেই ভাহার স্বজে নাষ্টার মহাশনের কি মনোভাব, ভাহা পরীকা কবিতে দৃটি ফিরাইয়া দেখিলাম, মাষ্টার মহাশর তব্জনী সবেতে ভাহাকে কাছে আহ্বাম করিতেছেন!

গোবিন্দের বচনা শুনিরা আমরা যত না আবাক
হইলাম, এই রচনা স্ত্রে গোবিন্দর প্রতি বার্টার
মহাশরের একটা অপরিসীম অমরাপের আভাস
পাইরা ততোধিক চমৎকৃত হইলাম। শুধু কি এই
অমরাগ এই স্থানেই সমাপ্ত হইরাছিল।—ক্ষেক
দিনের মধ্যেই গোবিন্দ মান্টার মহাশরের
পরিজনদেরও এমন প্রিয়জন হইরা উঠিল বে,
তাঁহাদের ক্ষুত্র সংগার-শকটারে চাকাগুলি বেন
এত দিন মরিচা ধরিয়া অচল হইরা পড়িরাছিল,
গোবিন্দ আসিবামাত্রই ভাহার সংস্পার্শে সহসা
গভিন্দীল হইরা উঠিবাছে।

9

অন্তান্ত বিষয়ে যতই পাকা ছউক না কেন,
আঁকে শক্তি ছিল অত্যন্ত কাঁচা, আর এই বিষয়টিছে
আমার নৈপুণা ছিল অসামান্ত। তাই শক্তির এ
দিকের এই ক্রটিটুকু সংশোধনের ভার পড়িয়াছিল
আমার উপর। প্রতাহ বৈকালে আমি ভাহারে কাছে
একা থাকিতান। যতকণ আমি ভাহার কাছে
একা থাকিতান, সে আঁকেই মন নিবিষ্ট করিয়া
রাখিত, কিন্ত গোবিন্দ আসিলেই সে চঞ্চল ছইয়া
উঠিত, আঁকের দিকে আর ভাহার মনোযোগ
থাকিত না—থেলিবার অন্ত সে তথন কোমর
বাধিয়া উঠিয়া পড়িত।

প্রাচীর বেরা ছোট একটু ফাঁকা বারগার ভিতর খেলিবারও নানাবিধ ব্যবস্থা ছিল। খেলার বিবয়-বত্তপ্রভাল করের মত আমার নিকট অবশুই অধবোব্য ছিল না। প্রত্যেক খেলাটাই ছিল অটিল ও একান্ত সকান রকমের। আমাকে বেন একবারে অভিন্ন করিয়া তুলিত। ভোরা খেলার নানারূপ কোবল, লক্ষ্যভেন, লাঠি খোরান—এই সব ছিল ইছাদের খেলার অহু। গোবিন্দ বে এ সব খেলার কভট। ওভাদ, ভাহা আমাদের অবিদিত ছিল না, কিন্তু নাটার মহাশর তাঁহার এই মেনেটিকেও বে এই সকল বেয়াড়া রক্ষ শিক্ষা দিরা আসিরাছেন,

ভাৰা ভানিতাম না। কাজেই শক্তিকে আঁক শিবাইতেছি বলিয়া আমার মনে বে গর্কটুকুর সঞার হইত, গোঁৱারত্মির অদূত অভুত কসরৎ দেখাইয়া —শক্তির মুখের দীপ্তিটুকু আরও উজ্জ্বল করিয়া বিয়া, সে গর্কা আমার গোবিদ্দ সঙ্গে সঙ্গে ভানিয়া দিত।

একদিন একটা শক্ত অহ শক্তিকে বৃকাইয়া দিতেছি, এমন সময় পিসীমা চীৎকার করিয়া উঠিলেন,—"ঐ——যাঃ ৷ সেমিজটা ভোর বাদরে নিয়ে পেল রে, শক্তি—"

দ্ভি লাকাইয়া উঠিয়া বাহিবের লিকে চাছিয়া কৃষ্ণি,—"তুলসীনা, ঐ দেখ—গোদা বাদরটা আমার নতুন লেমিভটি নিয়ে নিমগাছে উঠছে।"

বিরক্ত ১ইয়া আমাকেও উঠিতে ২ইল। দেখিলাম, একটা প্রকাপ্ত বাদর শক্তির স্থানর গেমিজটি হুই হাতে নিবিষ্টমনে দেখিতেছে। আমি কহিলাম,—"ওর আশাটি ছেড়ে দাম, এখনই ছিঁড়ে কুটিকুটি করবে।"

শক্তি কহিল,—"না, তার আগে ওটিকে উদ্ধার করতে হবে।"

অংমি কহিলাম,—"ভা হ'লে এক কাল কর, একটা কিছু ফল কি ভি-ভরকারি ওকে লেখিয়ে উঠানের উ র ফেলে দাও, ভা হ'লে সেমিলটা ছাড়ভেও পারে—"

ঠিক এই সময় গোৰিন্দ আসিগা সেঁটারের মত কছিল,—"অমন কাজও ক'র না শক্তি, দুস দিয়ে কাজ উদ্ধার করলে ঘুস্থোরদের আম্পর্কা আরও বেড়ে যায়,—তার চেয়ে ঘুসাই বরং ভাল—"

রাগে অভিয়া উঠিয়া কহিলাম,—"বেশ ড, ভোমার বন্ধুটির সলে একবার ঘুসোঘুসী ক'রে বার্থটা দেখাও না!

গোৰিক কোনও জবাৰ না দিয়া বাহিনে চলিয়া লেল। আমি শক্তির মুখের দিকে চাহিয়া কহিলাম,—"আমার কথা শোন, একটা কিছু ধাৰার জিনিস এনে উঠোনে ফেলে দাও—"

কিছ গে কোন উভয়ও দিল না, নড়িগও না।
আমি ভখন কয়েকটা ঢেলা লইয়া বাঁদরটার দিকে
লক্ষ্য করিয়া ছুড়িলান, কিছ কোনটিই ভাহার
নিকটে পৌছাইল না, বাঁদরটা আমার দিকে
ক্রেকেগনাত্র না করিয়া দেমিলটি মুখের দিকে
ভূলিয়া ধরিল। শিলীয়া আর্ডবরে কহিলেন,—

"এই বে, এবার পোড়ারম্থো দাত দিয়ে ওটা কুটোকুটি ক'রে—"

কিন্তু ঠিক সেই মুহুর্তেই সেই ফুর্ম্ম জীবটি
একটা ভীত্র অ'র্ডনাল তুলিয়া গাছের সর্ব্বোচ্চ
শাখাটির উপর লাফাইয়া উঠিল এবং সেই সঙ্গে
ভাহার মুখপ্রঠ হইয়া সেমিজটা নীচে পড়িয়া
গেল। আমরা সনিম্মরে দেখিলাম,—গোনিন্দ নিমগাছটার কাণ্ডের ঠিক উপরিভাগে একটা
মোটা শাখার উপর বসিয়া হাসিভেছে। বুঝিভে বিলম্ম হইল লা যে, সকলের অলক্ষ্যে এই স্থানটিভে উঠিয়া সে বানগটিকে লক্ষ্য করিয়া
খল্টা ছুড়িয়াছিল এবং ভাহারই অব্যর্থ আঘাতে সে আহত হইয়া সেমিজটি ফেলিয়া নিরাপদ
স্থানে আছ্তালাল করিয়াভে।

মনে হইল, গোনিলের হাতের গুল্টা আমারও হংপিওটি তালিয়া নিয়াছে।

শক্তি হাসিয়া কহিল,—"ভাসিয়ন্ তুলসীদার কথা তনে বাদরটাকে ছুণ খাওরাই নি! গোবিন্দ-দা কিব ভারি সভিয় কথা বলেছে,—ছুন থাইয়েই ভ আমরা এই জাভায় জীবদের আম্পদ্ধা আরও বাড়িয়ে দিই।"

মৃথধানা নিচ় ক,রয়া আমি শক্তির কথা ভানসাম, কোনও উতর আমাব মুখ হইতে বাহির হ**ইস** না।

8

টেই, হইয়া গিয়াছে। আমরা পরীক্ষার জন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছি। শক্তিও আমানের সহিত পরীকা নিবে,—ভবে প্রাইভেটে। এ পর্যান্ত কোনও স্থ:লর খাতায় শক্তির নাম উঠে নাই, বরাবর সে বাড়ীতেই পড়িয়া আসিতেছে।

গে বিলও আগে, আমিও আসি। মান্টার মহাশম আমাদের ছঞ্চনকেই যত্ন করিয়া পড়ান, প্রয়োজনীয় নোটগুলি লিখিয়া দেন। বলা বাহল্য, শক্তিও আমাদের সঙ্গে বসিয়া সব শোনে, নোটু লেখে।

সদর-দরজার ছই পালে ছইখানি বর। একথানিতে আমরা সকলে পড়াগুনা করি, অঞ্চথানি মাষ্টার মহাশরের চাইত্রেরী, মাঝে একথানা গোল টেবল, চারিপালে আলমারীভরা নানাবিধ বই।

ধর তথানার পরেই সক্র একটা দালান, ভাচার পরেই ছোট একটু অখন; ভাহার এক দিকে প্রাচীর ঘেরা বাগানটিভে বাইবার রাস্তা, অন্তদিকে পাকের ঘর, স্বারও করেকখানি ছোট ছোট ঘর। উপরে বড বড ভিনধানা খর,—একটি মাষ্টার মহাশমের নিজয়, একখানি শক্তির, অভখানি পিগীমার ব্যবহার্য। উপরের ম্বরে আমি বা গোবিন্দ কেইই যাইতাম ন'. যাইবার প্রয়োজনও হইত না। কিন্তু ইদানীং পড়াওনার পর মাষ্টার ভাঁচার খরে ডাকিতেন। মহাশয় গোবিন্দকে গোবিন্দ যথন উপরে যাইত, শক্তি তথন আঁকের খাতা দইয়া ভাহার কাম গুহাইতে বসিত। যদিও গোবিন্দর উপরে যাওয়া ব্যাপারটি আমার यदनत छेलद এकहे। कांट्या मांग कांटिया मिछ, কিন্ত শক্তি সম্মুখে থাকায় সে দাগটুরু গভীর হইয়া ফুটবার অবকাশ পাইত না। পরে শক্তির কাছেই গুনিল'ম, মাষ্টার মহালয় কি একথানা ৰই ভৰ্জ্জমা করিভেছেন। ভিনি বলেন, গোৰিন্দ लार्थ। कथाठा छनिम्न', चानकठे। चाचक हहेनाम। মাষ্টার ষহাধর যে আমাকে সুকাইরা গোবিন্দকে লেখা-পদ্ধা সম্বন্ধে কোনও বিশেষ তালিম মিতেছেন না-ইহাই ছিল আমার সাম্বনার বিষয় !

সেদিনও হথারীতি পড়াশুনার পর ৰাষ্টার
মহাশম উপরে চলিয়া গেলেন। মিনিটকতক
পরেই গোবিন্দর ডাক পড়িল। সে তাহার বই
ও খাতা গুছাইয়া লইয়া উপরে উঠিয়া গেল।
আনরাও অক লইয়া গড়িলাম।

কমেকটা অহ করিবার পর, কি একথানা খাতার সন্ধানে শক্তি লাইত্রেনী-খনের গিরাছিল। হঠাৎ দেখি, সে ছুটিয়া বর হইতে বাহির হইরা সদরের ক্ষম করজা সশক্ষে থুলিয়া বাহিরের দিকে ঝুকিয়াছে। ভাহার গভির কিপ্রভা ও ভদীর বৈচিত্র্য আমাকে চমকিত করিয়া ভূলিল। ভৎক্ষণাৎ উঠিয়া পড়িয়া ভাবের পাশ্টীতে গিয়াই প্রশ্ন করিলাম,— "হরেছে কি ?"

শক্তি তথন রাপে ফুলিতেছিল। বাহিরের রাজার দিকে অঙ্গুলি কেলাইরা ফহিল,—"নেই ইতরটা আন্ত বাড়ী বরে আনাকে অপনান করতে এসেছে, তুলসীলা। জানালার সামনে গাঁড়িরে আমার দিকে দূরবীণ, ক্বছিল,—এ পেখ, ওদিকে স'রে গিরে ইতরের বস্ত কি রক্ম হাসছে। ওচে বরুত তুলসীলা—"

नर्साण चामात्र निरुद्रिया छिठिल,--- मृहुर्स्यसम्ह বুঝিলাম, ব্যাপার কি এখং ইছার মূলে কে।--এই ৰাড়ীর অনভিদূরেই প্রাগাদোপম একথানি ত্মবৃহৎ ত্রিভল বাড়ী বছদিন ভালাবদ্ধ অবস্থায় পভিয়াছিল। ক্ষেক দিন হইল, ভাষার বন্ধন ঘটি মাছে এবং গীতে. বাজে ও কলকঠে মুগর হইমা উঠিয়াছে। বিহারের এক ভক্রণ অমীদার এই বাড়ীর মালিক :— ভিনি অনিশিষ্টকালের জন্ম কাশীত্রমণে আসিহাছেন এবং এই শাস্ত্রীমণ্ডিত মহলাটিকে চঞ্চল তুলিয়াছেন। ভাঁহার নানা অনাচারের কথা ইতি-মধ্যেই প্রচার হট্মা পড়িমাড়ে, তন্মধ্যে অপরাহে উচ্চ ছাবে উঠিয়া मुत्रवीन-गश्मध-नम्रतन निग्रम्भिन्हरल স্মিহিত আৰাসভ্ৰনগুলির উপর বিশেষতাৰে উল্লেখযোগ্য। শক্তিই প্ৰথম এ কথা প্রকাশ করে। আমি কথাটা হাসিয়া উভাইয়া দিয়াছিলাম, কিন্তু ভাষা গায়ে মাথিয়া অমীদারের এক পার্শ্বচয়কে ডাকিয়াগোবিন্দ বেশ ছু'ক্পা শুনাইয়া দেয়। পার্যচর ভাষার ধনাত্য প্রভূর প্রভূষের ফলোয়া ভূলিনে, গোবিনও ভাহার স্বভাবসিদ্ধ রুচ্সরে জানার,-পুনরায় যদি এইভাবে ছাদে উঠিয়া দূৰবীণ কৰা হয়, তাহা হইলে তাহার ছুই চক্ষুৰ দফা সে রফা করিয়া দিবে।

শক্তির কথার এ-কথা মনে পড়িয়া গেল;
ব্বিলাম, সেই শক্তিপালী হুর্ম্ম জমীপার গোঁধার গোবিন্দের কথার উত্তর দিতে আজ বাড়ীর সম্মুখে আসিয়া দাঁডাইয়াছে ।

স্পানিতৰকে সভ্ৰে মুখ্থানি বাহিত্যে দিকে বাড়াইরা দেখিলাম,—সভাই ভাহাই। দুরবীণ হত্তে অমীনায় নিজে উপস্থিত, সংক ছুই জন পার্যচর।

শক্তির কথা শুনিরা এবং আমাকে তাহার পাশ দিরা উকি দিতে দেখিয়া সে বৃক্থানা ফুলাইরা দরজার দিকে অগ্রসর হইল। আমি শুনবান্ত হইরা শক্তিকে স্বলে ভিতরে টানিয়া দরজা বন্ধ করিয়া দিলায়। শক্তি বোধ হয় ইহা প্রত্যাশা করে নাই,—সে বহার দিয়া উঠিস,—"ভুলসীনা।"

বেখিলাম, ভাষার ছই চকু যেন জ্বলিভেছে,— ঠোঁট ছইথানি ফুলিয়া উঠিয়াছে, সর্বাক কাঁলিভেছে ! বরজার অর্গলটির উপর স্বেমাত্র হাতথানি রাখিয়াছি,—সে সজোরে আমার হাত সরাইয়া বিষে উত্তেজিতকণ্ঠে ভাকিল,—"গোহিন্দা।"

चर्द अक्टा क्ष्यण सीकृतित न्यार्ग चक्रकर

করিয়া ফিরিয়া দেখিলাম,—গোবিন্দ আমাকে সরাইয়া দিয়া দরকা খুলিতেছে !

একটা আগর সংখাত করনা করিয়া শিহ্রিয়া উঠিলাম। মাষ্টার মহাশয়ও গোবিন্দর পশ্চাৎ পশ্চাৎ নামিয়া আশিরাভিলেন। কিন্তু তাঁহার হারদেশে পদার্পনের পূর্বেই গোবিন্দ তখন ক্ষথিয়া বাহিরে গিয়া মহড়। জইরাছে।

মাষ্টার মহাশধ্যের সন্দে সন্দে বাহিরে আসিরা দেখিলাম, গোৰিন্দর প্রথম আক্রমণেই তাহার অসাধারণ শক্তির পরিচর পাইরা সপারিষদ জ্মীদার পৃষ্ঠভপ দিরাছেন, কিন্তু গোবিন্দ তথন মোরিয়া হইরা ভাহ'দের পিছু পিছু ছুটিরাছে। মাষ্টার ফ্রাশর ভাহার নাম ধরিষা চীৎকার ক্রিরা ডাকিলেন, ক্রিরিতে শ্লিলেন, কিন্তু গোরারের ক্রন্থেপ নাই।

আমগত ভাহাৰের অন্থগমনে বাধ্য হইলাম।
অমীলাবের বাড়ীর দেউড়ার নিকট গিয়া জন্ধ হইয়া
দীড়োইলাম,—ভিতরে তথন একটা তীত্র অর্ডনাল
উঠিনাতে এংং গোবিন্দ ছুটিয়া বাহিবে আসিতেছে।
ভাহার হাত ছুইধানি রক্তাক্ত,—গামের পাঞ্চাবীটাও
ছিন্নভিন্ন ও রক্তরঞ্জিত।

মাষ্টার মহাশর তাহাকে সেই আছার বাড়ীতে টানিরা দইরা গেলেন। আমাকেও সঙ্গে যাইতে হইল। শক্তি দরজার সমুখেই দাড়াইগাছিল।— সে তথন গোনিন্দর সেবাৰ ব্যতিব্যস্ত হইরা উঠিল।

আবাত গোৰিল প্ৰৱই পাইনছিল, কিন্তু সে ৰে কীটি করিয়াছে, তাহা শুনিয়া আমরা হুকু হইয়া পড়িলাম।—সংঘর্বে জমীলারের মাধা ফাটিয়া গিরাছে ও ভাষার একটি চক্ষ একবারে গলিয়া গিয়াছে: পার্যচর ছুই জনেব অবস্থাও শোচনীয়।

এক্লপ কৈত্ৰে ৰাহা হইরাপাকে, ভাহার কোনও আসন্তাৰ ঘটিল না। অলকণের নথাই মহল্লা গরগরম হইরা পড়িল,—পুলিসের আগমন, এজেহার গ্রহণ,—আহতদের ইাসপাভালে প্রেরণ, কিছুরই অপ্রতুল হইল না। মাটার বহাশরের বাজিত্বের প্রভাবে ও বিশেষ প্ররাশে যদিও গোবিন্দ সলে সলে মৃত হইরা হাজতে আবদ্ধ হইল না, কিছু জ্যীদারের পক্ষ হইতে সে সহদ্ধে প্রবল ভাষিরের অভাব দেখা গেল না।

অপরাত্তে মাষ্টার মহাশবের বাসায় সিরা দেখিলাম, শক্তি ও সোবিন্দ মুখোমুখি বসিয়া কি যেন আলোচনা করিতেছে। আমাকে দেখিরাই ভাহারা আলোচনা বন্ধ করিল। গোবিন্দের একটা ব্যক্ত কটাক যেন আয়ার বৃক্তে ভীমরুলের হুল কুটাইয়া দিল। শক্তি হঠাৎ কহিল,—"এবার থেকে ঘোমটা দিয়ে এখানে এগো, ভূলসীদা,—হেলে ব'লে আর পরিচয় দিও না।"

গোৰিন্দ সঙ্গে সঙ্গে বাজের স্থারে কহিল,— "অমন কথা ব'ল না ওকে,—স্থানের ফার্ট বয়,— সব চেষে ভাল ভেলে।"

শক্তি তীকুষরে কহিল,—"লেখাপড়া শিখে অমন ভাল ছেলে হওয়ার চেয়ে, লেখাপড়া না শিখে দিখ্য ছেলে হওয়া চের ভাল। মনে ভোমার একটুও বোখ নেই, তুলসীদা।—ইভরের ইভরামী লেখে একেবারে ভয়ে এভটুকু ?—ঘরে চুকে দর্মান থিল্ দিভে গজ্ঞা ১'ল না ?"

আমার মনে হইল, পান্তের তলা হইতে পৃথিবীর পিঠখানি বুঝি সরিয়া ষাইতেছে। আমারই বাড়ীতে বিষয়া এত বড় অপমান আমাকে করিতে শক্তি সাহদ পাত্র । তে উহাকে এ সাহদ দিয়াছে ? — যাহার চাল নাই, মামার বাড়ীতে থাকিয়া মাতুষ হইয়াছে, মামারা দ্যা করিয়া প্রতিপালন করিতেছে, সংসাবে আপনার বলিতে কেই নাই,— সেই বওয়াটে গোঁয়ার গোবিক্লই আল শক্তির নিকট এত প্রিয়,— ভাচার সহিত মিশিয়া আমাকে এভাবে লাছিত করিতে বাধে না!

ভাল ছেলেও আৰু শক্তির নাকানাণে বিগড়াইরা গেল এবং যত কিছু রাগ সমস্তই গিরা পড়িল গোনিকার উপর। ইবা যথন মামুবকে কিপ্ত করিয়া তুলে, তথন অতি হুর্জল-প্রকৃতির ভাল মামুবও হুর্জার হইয়া অলাব্যসাধন করিয়া বলে।

মাষ্টাব মহালমের বাসা হইতে সরাসরি জনীদারবাড়ীতে গিলা উপস্থিত হইলাম। বাহিরের বৈঠকথান' তথন গুলতার,—সহরের নামজাদা উকীল-মোজ্ঞার সকলেই সেথানে সমবেভ হইরাছেন।—সামার উদ্দেশ্য বুঝিলা জনীদার-পক্ষ ভাষাকে সাদরে বরণ করিলা চাইলেন।

ভাল ছেলে হইলেও, এ খবরটুকু ভালভাবেই জানা ভিল যে, এই মামলার আমার প্রয়োজন কতথানি এবং আমার সাক্ষ্য কতটা মূল্যবান্। তবে বৃদ্ধিমানেব মভ আমি আট-ঘাট বাধিয়াই বৈর-নিশ্যাতনে প্রবৃত্ হইলাম।

গোবিন্দ-যে জমীদারের বাড়ী চড়াও হইরা ভারাকে আক্রমণ করিয়াছিল, ভারা প্রভিপর হুইভে বিলম্ব হুইল না। আমি বাদিও গোবিন্দের পক্ষে হইতে সাক্ষ্য দিয়াছিলান, এবং অবানবক্ষীতে প্রাকৃত কথাই বলিয়াছিলান, কিন্তু জেরায় গোবিন্দর গোঁয়ারত্মীর নানা কথা এবং আলোচ্য ঘটনা এখন বেফাসভাবে বলিয়া ফেলিলান যে, গোবিন্দর ভরক্ষের উকীল হার হার করিয়া উঠিলেন।

মান্তার মহাণর এল'হাবাদ হইতে আইনজ ব্যারিষ্টার আনাইরা গোবিন্দকে মৃক্ত করিবার জ্বন্ত ব্যাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছুই হইল না। গোবিন্দ ভিনটি বৎগরের জ্বন্ত শ্রীধরণানে আদিষ্ট হইল।

অনেকে গোবিন্দর এই শান্তিতে ব্যথা পাইল, অনেকে ব্যক্ত করিয়া কহিল— গাঁয়ারের পরিণান এমনই হয়। তাজ হইয়া গোবিন্দর শাতির কথা শুনিলাম। কে যেন মনের ছাবে আঘাত করিয়া প্রেশ্ন করিল,—এর জন্য দায়ী কে ?

কিন্ত পরক্ষণে মনে হইল,—আজ আমি
নিষ্ণটক। কথায় কথায় গোবিলার থেঁটো আর
সহিতে হইবে না,—আমি ছাড়া শক্তিরও আর
বিতীয় সহচর নাই। কিন্ত সে-দিন শক্তির সহিত
দেখা করিতে মন সরিল না, পা উঠিল না।

পরীক্ষা হইরা গেল। গোবিন্দ জেলে গিয়া পরীক্ষার দার হইতে মুক্তি পাইরাছে। কিছ শক্তি কেন-বে প্রস্তুত হইরাও পরীকা দিল না, ভাহা স্থির করিতে পারিলাম না। শক্তিকে জিঞানা করাতে সে একাস্তু উদাস ভাবে উত্তর দিল,— "ইছো হ'ল না, দিনুম না; কি হবে পরীকা দিয়ে।"

গোৰিক্ষর অভাবে এই সংসারটির উপর বে একটা বিরাগের ছারা পড়িয়াছে, ভাষা বুঝিতে বিলম্ম হইল না। মাষ্টার মহাশ্রকে দেখিলে মনে হয়, তাঁহার বয়স যেন সহসা দশ বৎসর বাভিয়া সিয়াছে।

পরীকার ফদ বাহির হইল। আমি বতটা আশা করিয়াছিলাম, তাহা হইল না। বিতীয় বিভাগে উতীর্ব হইয়াছি শুনিয়া মনটা অপ্রসম হইয়া গেল। আনীয়স্থান সকলেরই ধারণা ছিল বে, আমি প্রথম বিভাগে উতীর্ব ভ হইবই, বুভিও পাইব।

অতঃপর স্থির হইল, আমি এলাহাবাদে থাকিরা আই-এ পড়িব। বাইবার আপের দিন বাটার বহাশরের সহিত দেখা করিয়া তাঁহার পদ্ধৃলি স্ইলাম। তিনি প্রশার্ষকে আশীর্কাদ করিলেন। শক্তি হাসিয়া কহিল,—"আমাদের বেন ভূলে বেও না ডুলসীয়া, কানীতে এলে দেখা ক'রো।"

¢

ভিন বংসরের পরের কথা। এখন বি-এ
পড়িভেছি। এলাহাবাদে থাকিলেও গ্রীম ও
পূজার ছুটিভে কানী আসিরা থাকি। কিন্তু মাইার
মচাশর বা শক্তির সজে আর সাক্ষাৎ হয় নাই।
আমি বে-সমর আসি, তখন ওাঁহারাও ছুটী পাইরা
কানী ছাড়িয়া থাহিরে যান। কাজেই দেখাসাক্ষাতের আর পুষোগ ঘটে নাই। থাড়ীতে
একটা কাজ ছিল, সেই উপলক্ষে ছুই সপ্তাহের
ছুটী লইরা অসময়েই আমাকে কানী আসিভে
হইরাছে।

বালীতে থিজাসা করিয়া আনিলাম, যাষ্টার মহাশধ এখানেই আছেন এনং আমাদের সেই বাডীতেই একাদিক্রমে বাস করিতেছেন। সন্ধ্যার পরেই মাষ্টার মহাশম্বের বাসাম্ব গিয়া উপস্থিত হইলাম। শক্তি তথ্য লাইব্রেরী-ঘরে ছিল। ভাহার দৃষ্টির সহিত আমার দৃষ্টি মিলিড হইভেই উভরেই বোধ হয় চমকিত হইয়া উঠিয়াছিলাম। যে-শক্তিকে তিন বৎসর পর্কো দেবিয়া গিয়াছিন্সাম. আরু আর সে-শক্তি নাই। বরসের সঙ্গে সঙ্গে ভক্রণ থৌবনের সাবণ্য ভাহার সেই স্বাস্থ্য-পুষ্ট ক্ৰনায় দেহথা নিকে **শর্কশী**মণ্ডিভ ভূলিয়াছে। আপেকার অন্সর চকু ছুইটি খেন অধিকতর আয়ত ও দৃষ্টির প্রভাবেন আরও চনক-প্রাৰ হইয়াছে। মুগ্নভাবে আমি শক্তির দিকে চাহিয়া এছিলাম।

শক্তি ভাঞাভাড়ি চেরার চাড়ির। উঠিরা কহিল,—"তুলসীল। তুমি ? কি সৌভাগ্য। ও ঘরে বসবে চল—"

অপর দিকের সেই চিরপরিচিত খরটির ভিতর আসিয়া বসিতেই গোবিন্দের স্থতি বেন সহসামনে আসিয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ আফ্রাময়র করিয়া কহিলাম,—"সোভাগ্য বরং আমার বলতে পার শক্তি,—কেন না, বতবারই আমি এগেছি এখানে, তোমাকের দর্শন পাইনি। আল আসবানাত্র তোমাকে দেখেই বুবেছি, আমার ভাগ্য আল ভালই।"

শক্তি কহিল,—"সে আমি অনেছি। ভোষার খবর আমরাও রাখি তুলসীলা, তুমি না আনালেও। পাস করেছ খবর পেয়েছি, কামস্থ কলেজে পড়ছো
—ভাও আমি।"

আক্র্যা। শক্তি ভাছা হইলে আমার সংবাদ রাঝে। তবে শক্তি আমাকে আত্তও মনে রাঝিয়াছে।—আনন্দে, উৎসাহে এবং সেই সজে একটা আশার হিজোলে সারা যন যেন তুলিয়া উঠিল।

শংনক কথাই হইল। মান্তার মহাশন্ন সেই হেজনাটারীই করিতেছেন। থানকতক বইও উাহার বাহির হইনাছে। আনও কিছু বাড়িয়াছে। শক্তি আর পরীক্ষা দের মাই, তবে পড়াওনা ছাড়ে মাই। আশর্ম এইটুকু বে, গোবিন্দ সম্বন্ধে কোন কথাই উঠিল না, শক্তির মুখে যত কথা শুনিলাম, ভাহার মধ্যে গোবিন্দর নামটুকুও সে ভূলে নাই। এংটা অন্তির নিশাস কেলিয়া নিশ্চিত্ত হইসাম।

শক্তির অমুরোধে একটু জলবোগও করিতে इ**हेल। मोर्चकान भ**रत भक्तित्र **मान्यार्भ जा**निया যে আহন আল পাইলাম, এমন বৃষ্ধি আর কখনও भाहे नाहे,-किश इब छ, छिन वर्गत भूदर्स **ब** ৰাডীতে গোৰিন্দর শুভাগমনের পূর্বে কভকটা পাইয়াছিল'ম। কিন্তু আৰু বাহার দিকে চাহিলে চকু ফিরাইমা লওয়া যায় না. সমস্ত রাত্রি অনিদ্রভাবে যাহ'র সহিত কথোপকণন করিয়াও কিছমাত্র ক্লান্তি আসিতে পারে না,--এমন কামনার নিধি আমার সমূধে বসিয়া সর্কান্ত:করণে আমার সহিত আলাপ করিতেছে, একটুও কুঠা बाहे, मुद्धां बाहे, विशा बाहे,-बाबात यक काग्र-ৰান কে । এইমাত্ত অমুশোচনা,—গোবিন্দ আমার এই সৌভাগ্য দেখিতে পাইল না। এই শক্তির জনমতুৰ্গ এক দিন যে প্ৰায় আয়ন্ত কৰিয়া ফে,লিয়া-ছিল, আৰ-সে জেলের কয়েলী, সভ্য-সমাজে ভাহার ष्टान नाहे, धारवनाधिकात नाहे,-छाहे लाविकत নামটুকুও আর শক্তির মূখে প্রসদক্রমেও উঠিবার অৰকাশ পায় না ---কেথায় গেল পোৰিন্দর সেই গোঁয়ারতুমীর গর্ক। বিভা এবং অর্থের প্রভাব আব্দ শক্তির চিত্তকেও অভিভূত করে নাই কি 📍

অল্যোগ শেব হইতেই শক্তি কহিল,— "আমাকে আৰু একজিবিসন দেখিয়ে আনবে, তুলনীলা ? আমি একদিনও মাইনি। বাবার ওসং ভাল ল'গে না। আমিও ত বার ভার সলে বেতে পারি ন'।"

আনন্দে একেই মন ত্লিতেছিল, এবার নাচিয়া উঠিল। শক্তি আমার সহিত একজিবিসনে বাইতে চার,—বাহার ভাহার সহিত বাইতে সে নারাজ! ওঃ! শক্তি ভাহা হইলে আমাকে এত আপনার ভাবিয়াছে,—এভটা নির্ভর—

তথনই সানন্দে সমতি আনাইলাম। শক্তি সোলাসে কহিল,—"তুমি তা হ'লে একটু ব'ন, তুলসীলা। আমি কাপড়খানা ছেড়ে আসি,— দশ মিনিটের বেশী দেরী হবে না।"

দশ মিনিট। হার শক্তি। তুমি কি বুঝিবে, তোমার প্রতীক্ষার আমি কভ শভ মিনিট—কভ লীর্ষ নাস বসিরা থাকিতে পারি!—বসিরা বসিরা ছির করিরা ফেলিলাম, কাল প্রত্যুবেই কিছা আরুই একজিবিসন দেখিরা ফিরিরা মাষ্টার মহাশরের নিকট প্রভাবটা করিয়া ফেলিব। আমি ভ কোন অংশেই অবোগ্য নহি। বংশমর্য্যাদা, সমাজে প্রভিত্তর অফুপ্রক্ত ?

মিশরিপোধড়ার প্রকাপ্ত ময়দানটিকে প্রকাপ্ত এক জিবিসম প্রান্ধণে পরিণত করিয়া বিরাট বসিয়াছে। নেত্রবিভ্রম ও চিছবিনোদনের সকল উপাদানই সন্ধিবেশিত হইয়াছে। দোকানগুলি দেখিয়া, কভকগুলি কৌতুহলোদ্দীপক ক্রীড়া উপ-ভোগ করিয়া আমরা ফিরিবার উপক্রম করিছেছি. তথন সহসা শুনিলাম, এইবার একটা অন্তত রুষ্মের শক্তির ক্সর্থ দেখান ছইবে. এবং আজই এই ভয়ত্বর খেলার উদ্বোধন। শক্তি শুনিয়াই সচকিত হইয়া উঠিল। শোনাপেল, ৮০ ছুট উচ্চ একটা মইএর উপর হইতে এক পাঞ্চাবী শক্তিধর অগ্নিপ্রজ্ঞানিত-দেহ নিমে জলপুর্ণ ট্যাকে লক্ষপ্রধান করিবে। শত শত দর্শক—বহু ভদ্রমহিলা এই ভয়াবহ ব্যাপার দেখিবার শশুই উদগ্রীব হইয়া প্রভীকা করিছেছেন।

অবিলবে ব্যাপ্ত বাজিরা উঠিল,—দীর্ঘদের এক
শিথ বুবক বাজের ভালে ভালে বংকর দিকে অগ্রসর
হৈতে লাগিলেন। তিনি বখন মঞ্চে উঠিতে আরম্ভ
করিলেন, তখন এক ব্যক্তি তাঁহাকে বিদার দিয়া
সগর্বে গোবণা করিলেন,—"এ পর্যন্ত ভারতের
কোনও আভি—অন্ত কোনও ভারতবাসী এয়ন
অসমসাহসের কাকে অঞ্জনর হ'তে পারেনি,—ইনিই

প্রথম ভারতবাসী এই হঃগ্রাহসিক কার্যোপ্রেরহ হচ্ছেন।"

পাশাপাশি তুইখানি চেয়ারে আমি ও শক্তিবিয়াছিলাম। আমার মনে তখন অন্ত কোন আনন্দ স্থান পাষ নাই;—শক্তির সঙ্গ ও অপ্রত্যাশিত ব্যবহার আমার মনে তখন তুফান তুলিতেছিল। হঠাৎ ঠিক এই সম্য মনের আবেগে বিলয়া ফেলিলাম,—"জ্লিয়স্ সিজর একদিন বলেছিল, এল্ম, দেখলুম, আর জয় করলুম।' এ আমারও ব্নি তাই হয়েছে, আমিও আজ এ কথা বলতে পারি।"

শক্তি মুখ ফিরাইয়াছিল, সহসা আমার দিকে পূর্বদৃষ্টিতে চাহিল। তুই চক্ষ যেন জালভেছে। সহসা তাহাব এ তৈজেলা কেন । মনে কোনও অখাভাবিক উত্তেজনা ন' আমিলে চক্ষর দৃষ্টি ত' এমন উজ্জ্বল হইমা দৈঠে না। ভবে কি আমার দক্ষ শক্তির সভৃক্ষ চিত্তেও এই উত্তেজনার হিল্লোল ভূলিযাছে ।

শক্তি প্রশ্ন করিল,—"এ কথা বলবার মানে ?"— স্বর স্থানিয়া বুরিলাম, তাহার কণ্ঠও যেন কাঁপিতেছে।

উত্তর দিলাম,—"মানে বন্ধতে পারছ না, শাক্ত ? যে আশা তিনটি বৎসর মনের ভিত্তর লুকির্মেডিল, আজ তা চরিতার্থ ১য়েছে। তিন বৎসর পরে এসেই, প্রথম সাক্ষাত্তেই-যে তোসাব হৃদ্য এমন করে জয় করতে পাবব—"

অসাভাবিক স্তরে শক্তি কহিল,—"3:, তৃষি বুবি এতক্ষণ এই স্বপ্নতি দেখছিলে, তুলসীদ' ? আব আমার সাবামন বিষিয়ে উঠেছে—ওদেব ঐ গর্কের কণা শুনে! আশ্চর্যা এইটুক, একটা বাঞালীও ও-২পার প্রতিবাদ করলে না,—ও কণা, মিণ্যো প্রতিপন্ন করতে মুখ তুলে দাঁড়ালে না কেউ ?"

আমি ত' একবারে অবাক্। কোন্কণাব কি উত্তর! বিস্থানের দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিণা কহিলান,—"কি বল্ছ ?"

শক্তি তীক্ষস্বরে উত্তর দিল,—"আমার কথা বোঝবার শক্তি তোমার নেই, তুলসাদা,—তুমি আমাকে এখান থেকে নিয়ে চল, আহি আর এখানে তিষ্ঠতে পারছি না—"

সবেগে সে উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি বাধা দিয়া কহিলাম,—"ওর ঝাঁপ দেওয়াটা দেখবে না ?"

- উত্তেজিতভাবে মাথা নাড়িয়া দৃপুষরে শক্তি কহিল,—"নানা না, আমি দেখতে চাই না। এর আংগত থামি এই রকম ক'রে ঝাঁপিয়ে পড়তে দেখেছি — এব চেমেন েন উঁচু মঞ্চ পেকে, — কিছু সে ছিল— বাঙ্গালী! যদিও সে আর ওঠেনি, তব্ও গোতে আমার গর্ক! অতগুলো বাঙ্গালী এগানে এসে হু হু হুসেছে, একজনও যদি এগিয়ে যেতে!—ওঃ! আমার মাণা ঘুরছে, তুলসীদা, আমি পালাই এখান থেকে—"

কাজেই আমাকেও ভাষাৰ অহুসরণ করিতে হইল। পথে সে ববাবর গণ্ডীর হইষাই চিলিল, কোন কপা মুগে নাই; যন্ত্ৰ-চালিত পুতুলের মত খেন কোনরকমে সে পথ বহিয়া চলিযাছে। আমি ছই একবাব কথা পাডিলাম, কিন্তু কোনও সাড়াই পাইলাম না।

বাড়ীতে ফিবিয়া শক্তি যেন সহসা সে ভাৰটা ভোৱ কবিয়া কাটাইয়া লাইল। আমাকে দরজা হইতেই বিদায় না দিয়া বাছিবের ঘরটিতে বসাইয়া কাহল, - "এবটু অপেক। কর, তুলসীদা, আমি আসচি এখনই।"

পাচ । মনিটের মধ্যেই সে কিরিয়া আসিল।
মুখের ভাব এখন সম্পূর্ণরূপে বদলাইয়া বিদ্যাছে।
চক্ষর দৃষ্টিতে সে ভাবনার চিহুও নাই। সহসা
কহিল,—"হা তুলসীদা, তুমি নেপোলিয়নের
লাইফ পড়েছ ?"

উত্তৰ দিলাম,—"ল জার পড়িনি ?"

"আজ্ঞা, অপ্তারলীজের যুদ্ধের ব্যাপারটা তোমার মনে আছে ? অর্থাৎ ঐ যুদ্ধের সবচেয়ে কোতৃককর ব্যাপার যেটুকু ?"

মুখ স্থস। শুকাইয়া গেল। নেপোলিয়নের কাহিনাটুক মোটামটি মনে আছে, এ আবার কি প্রশ্ন উত্তর দিলাম,—"কৈ, তা ত'মনে হচ্ছে না!"

শক্তি হাসিয়া কহিল,—"আমি সন্থ পড়েছি কি না, তাই মনে আছে। বলগে হনত তোমারও মনে পড়বে।—অপ্তারলীজের যুদ্ধ যথন আরম্ভ হয়, তথন সনাই তেবেছিল, নেপোলিয়ন হারবেন। কেন না, শক্রধের তুলনায় তাঁর সৈপ্তবল অনেক কম। যুদ্ধ আরম্ভ হবার ঘণ্টা-কতকের মধ্যেই ফরাসীরা পেছুতে লাগল, অস্থায় সেনাপতি দ্রবীণ কসে দেখলেন, হতাবশিষ্ঠ ফরাসীরা পালাছে। তিনি তাদের সমূলে ধ্বংস করবার হতুম দিয়ে নিজের শিবিরে গিয়ে তাড়াতাড়ি যুদ্ধের রিপোর্ট লিখতে বস্লেন। রাজাকে জানালেন, অভী-

কতকেব মধ্যেই যুদ্ধ দতে কৰেছি, ফরাসী হৈছা সমূলে ধ্বংগ, নেগোলিখন প্লাদেব। এবই একট্ পবেই নেপোলিখন তাঁৰ ইন্পিন্নিখাল গাছ লোলিয়ে দি ফ জন্ত্বীয় সেনাপতিৰ স্বপ্ল চ্ব-াৰ ক'রে দিলেন। এরোপেব বাজাবা নেপেদিখনেব প্ৰাজ্য খনে মুখন নতা কৰছিলেন, ৩০০ সহসা বিপরীত সংবাদ শুনে কাবা কেঁলে উঠলেন।— আজা, কংতে, মানুষ্য আৰু বড় হয়েও এখন আৰাজ্যুক হয় দ"

চুপ বিষয় ভাগিতে নাগিলাম, সভসা এ গল্প আমাণে শাক্তি শন্তিল কেন্দ্র একতিবিস্ন গাউণে আমি ভাষাকে ভালিস্স সিংক্রের কণা কোট ক্রিন যাতা শন্তিনাছি, ১৯¹ কি ভাষাই পত্যান্ত্র প্রক্রিক আমি সংল্ট ভুলা ক্রিয়াছি প্

* ক্ত দৈঠিং কহিল,—"আনেক বাত গ্ৰাণ্ড, জুলং দা, এতে পো গ্ৰান—"

কলিল ক নিনিকে বাদে ব বাদিব আনিনা দীড়াইলান। শক্তি সশকে সদব-দব্ভাবন্ধ কৰিয়া ি।।

Ŀ

পরদিন সকালে মাষ্টাব মহাশাসেব নাসাম
মাসিয়া বাছিবেব সেই সবগানিব ভিতৰ পলেন
করতেই চ্যাকিয়া উঠিলাম। আন্ধ্যা !— শক্তি
ও গোবিন্দ উন্দেম মুগোমুগি বসিয়া কথার স্যোত
ভূলিয়াছে,—ভিন বৎস্ব পর্কে যে ভাবে
ভাহাদিগকে বসিতে দেখিয়াছিলাম ও যাত।
দেখিয়া আমার ইবা ভীব হুইয়া ফুটিন উঠিয়াছিল।

আমাকে দেখিনামতে গোবিন লাফাইম উঠিল, সবেশে আমাৰ হাভগানি টানিম ঝাব্নি দিগা কহিল,—"কেমন আছিস তৃলমী দ চিনতে পেরেছিস ত'?"

দেখিলাম, জেল গাটিয়াও গোবিন্দৰ চেহাবার কোনও অবনতি হল নাই, ববং দেহেব গ'দন যেন আবও পরিপ্ট হুইয়া উঠিয়াছে। তাহার ঝাঁকুনি থাইয়া আমাব সর্বান্ধ আদেপ্ট হুইয়া গেল। মুথে হুর্বের ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল কি না জানি না, কিন্তু যভদ্র সন্তব, সে ভাব ব্যক্ত করিবাব প্রয়াস পহিষা কহিলাম,—"কবে এসেছ । থবর কি ।"

শক্তি উত্তর দিল,—"এসেছে রাত বারটাব টেশে বাবা নিজে গিয়েছিলেন আনতে, মিজ্জাপুরের জেলে ছিল কি ন।! সেই জন্মই কাল বাবাকে দেখণুগ্ৰাও নি

মুংতে গাব ফন ফেন শিক্ত হুইয়া গেল। কাল ত আগিকে এ সম্বন্ধ কোন কথাই শক্তি বলে নাই। গোবিনৰ কংগা সম্বৰ্গতে বাব দিখা আফাৰ সঙ্গে কথা কণ্ডয়,—এ ছল নাব কি প্ৰযোজন ছিল ৪

গোনিকৰ দিকে আবজাৰ দৃষ্টিতে চাহিষা ক'হলান,—"জেলে গিনে সমস্ত ভবিষ্যুৎটাই নষ্ট ক'বে কেললে; লেগেগড়া গোলাম গেল, ভদসমাজে মেশবাৰও পথ বহলান!"

শ কি হাজিলা কহিল,—"টেড -সভার কোনও
কহব হয় নি এব, তু সীলা— বাবা ফো ব্যবস্থা, তার
কথ বং ছা তে, — তেটা ন লেশাহ ভালা। হাজ্যেল বাবেব শিল যাব চান, ভাবা ইটান ভাবাতিটাব সাচিফিকেনে প্রেণ বালে না, আবাতি হাবাবের ভদ্র যাব হাভ চাল—ভাবা থেচে বাব সঙ্গে মিশতে মান । তা, ভালা কথ,—তোমাকে একটি স্তঃংবাল দিই, জেল্লেবত এই দাগা ছেলেটিই একছি বিসনেব তেই হাহ-জাম্পে পান্ধাবী চালিপালেকে চ্যালেঞ্জ ক্রেছেন।

নি, বে অভাতেই ববি বৰ্গ হইতে অস্পষ্টভাবে একটা হব নির্গতি হইল—"গ্রা।"

শতি মৃগ্যান বীভিনত শত ববিষা বহিন,— "হ্যা, ইনি বলেছেন—চলাব পথে বাঙ্গানী চির-দিনই এ' যে গিমেছে, আব এণিয়ে থাববে, ভার স্থান আণেই।'

জ্বলাবেই কথাই শুনিলান মাত্র!

এই সময় মাষ্ট্রীৰ স্থাশন কল্পনধ্যে প্রবেশ কবিলেন। আমি সম্ম্পনে ঠাঁহাব পদ্ধুলি লইয়া কহিলান,—"কাল এসেছিলাম, দেখা পাই নি।"

মাষ্টার মহাশ্য হাদিয়া কহিলেন,— শক্তির কাছে সে কথা গুলছি, বাবা! আন্ম গিয়েছিলুম মিজ্জাপুরে—গোবিন্দকে আনতে। আমিও তোমাদেব বা ভীতেই যাব বলেই বেবিয়েছি,—চল একসঙ্গেই যাই।"

প্রশ্রপণ দৃষ্টতে মাষ্টাব মহাশ্বের মুখের দিকে ভাকাতেই তিনি হাসিং। কছিলেন,—"চলেছি ভোমাব বাবাকে ভানাতে যে, আসছে ব্ধবার শক্তির বে।"

আমার সর্বাঙ্গ ছলিয়া উঠিল, পা ছুইখানা বুঝি

থরথর করিয়া কাঁপিতেছিল। কম্পের বেগ কণ্ঠের স্বরকেও স্পাশ করিয়াছিল, কম্পিতকণ্ঠে পাশ করিলাম,—"শক্তির বে! বলেন কি? কার— কার সঙ্গে ?"

মাষ্টার মহাশ্য হা সিয়। ক'লেলন;—"ব্নাডে পার্বান এখনও ? ঐ যে—পালে তোমার সামনেই ধ'সে হে!"

দেখিলাম,—শাঁক্তর সেই প্রতিভাদীপ্ত অপবা

ম্গগনি আবক্ত ১ইমা উঠিয়াছে,—আব গোবিন থোধার পরিপুষ্ট প্রস্থ মুগগনি আমার দিকে তাল্যা ধার্যাছে—হাসির দীকিতে তাহার মুগ্ গুল উদ্বাসিত।

আৰ আমার কথা কি ব' গব.—হচাৎ পিছ্ম হুচতে পিঠের উপৰ চাৰ্বের আয়াত দিলে বিশ্বা ও বেদনাবোধেৰ যে ভাৰইকু মূহে ফটিয়া উঠে, ভাহাই ববি স্বুম্পন্ত হুইয়া উঠিল।

কবির মানস-প্রতিমা

উষসী

श्रीप्रिवलाल वल्म्याभाष्याञ्च

কবির মানস-প্রতিমা

উষদী

5

জোড়াস কৈনর ঠাকুর-বাড়ীর ভিতরের দিকে বারান্দার কোন বিশেষ কোণে পাঁচ-ছয় বৎসরের দিব্যকান্তি এক শিশুর অপরূপ পাঠশালা বসিয়াছে। যেমন অভ্নৃত মাষ্টার, ততোমিক অভ্নৃত এই পাঠশালার ছাত্রদল এবং তাহাদের শিশু-শিক্ষকটির শাসনের প্রচণ্ড প্রতাপ।

ছোট একখানি চেকিতে মাষ্টার বসিয়াছেন, হাতে তাঁর লাঠির মত একগাছি মোটা বেত, মুগ্থানা বর্ষার বর্ষণোম্মুখ যাষ্ট্রার মহাশয়ের আকাশের মত গম্ভীর। তাঁর সামনের দিকে ছাত্রদের সারি—বারান্দার একই আকারবিশিষ্ঠ সুনিৰ্দিষ্ট কতকগুলি বেলিং। কিন্তু তাহাতে কি হইয়াছে, অদ্ভূত শিক্ষকের প্রাণবস্তু কল্পনা এই দারুময় নিজ্জীব বস্তুগুলিকেই ছাত্রদলের সামিল করিয়া লইয়া ইহাদের প্রকৃতি পর্য্যন্ত নির্ণয় করিয়া ফেলিয়াছে। শ্রেণীবদ্ধ ছাত্ররূপী রেলিংগুলির শ্রীর পার্থক্য আমাদের এই শিশুশিক্ষকটির দৃষ্টিপথে এক্লপ স্কুম্পষ্ট যে, ইহাদের মধ্যে কোনগুলি বৃদ্ধিমান, ক'হার' বোকা, কোন্টি খুব ভাল মাহুদ, আর কে কে অত্যন্ত থারাপ বা ত্রষ্ট—ইহা নির্পুয় করিতে কিছুমাত্র বেগ তাঁহাকে পাইতে হয় না।

বৃদ্ধিমান ছেলেদের প্রতি শিক্ষক মহাশয়র।
চিরদিনই সদয় ও প্রসন্ন থাকেন, যাহারা ভাল
মামুষ ছেলের দলে প্রান্তনায় তেমন ভালো না
হইলেও, শিষ্ঠতার অমুরোধে তাহাাদিগকেও রেহাই
পাইতে দেখা যায়; কিন্তু খারাপ বা মন্দ ছেলেদের
হুর্গতির আরু অন্ত থাকে না। আমাদের এই
শিশুশিক্ষক মহাশর্টির ক্লাসেও এই সনাতন
নীতির ব্যতিক্রম ঘটে নাই। পড়ানো অপেক্ষা
পীড়নটাকেই ইনি বেশীমাত্রায় প্রশ্রয় দিতে
সচেই; ফলে চিহ্নিত মন্দ ছেলেগুলির উপর

ক্রমাগত তাঁহার হাতের লার্চি পডিয়া পড়িয়া এমনই তাহাদের চুদ্দশা ঘটাত যে, বাকশক্তি এবং প্রাণশক্তি থাকিলে তাহারা চীৎকার তুলিয়া বাড়ী মাণায় করিত, আর প্রাণ বিসর্জন করিয়া শাভিলাভ করিতে পারিত।

এদিনও অপরাথ্রে শিক্ষক মহাশয় সনাতন ব্যবস্থায় তৃষ্ট ছেলে কংটির উপর অতিশয় নির্দিয়ভাবে লাঠি চালাইতেছিলেন। আজ যেন ভাঁহার মাথায় খুন চালিয়া বিসিয়াছে। লাঠির চোটে তুর্গতিদের দেহের বিক্ষতি যতই ঘটিতেছে, ততই তাহাদের উপর শিক্ষক মহাশয়ের রাগ ভাঁষণভাবে বাভিয়া উঠিতেছে; কি করিলে তাহাদের যে যথেই শাস্তি হইতে পারে, তাহা যেন ভাবিয়া ভাবিরা কুলাইতে পারিতেছেন না।

শীডন যথন চরমে উঠিয়াছে, তথন ছোট একটি বালিক। অকুস্থলে উপস্থিত হুইয়া সংক্রীতৃকে কহিলঃ এ আবার কি খেলার ৮ং ? কাঠের র্বেলিংগুলোকে অমন ক'রে ঠেঞ্চাচ্ছো কেন ?

শিক্ষক মহাশয় অবিচলিত কৰ্চে জানাইলেন: দেখতে পাক্ত না, ইস্কুল করে বসেছি। এগুলো হচ্ছে তারি পাজি ছেলে, তাই শাসন করছি।

কলহাম্যে বালিকা কহিলঃ বা∹রে, ওরা ত' গরাদে, ছেলে হ'তে যাবে কেন ?

শিক্ষক উত্তর দিলেন: আমিও ত'ছোট ছেলে, মাপ্তারী করাছ কেন । আমাদের ইস্লে যা হয় দেখি, তাই করছি! এতগুলো জ্যান্ত ছেলে কোপায় পাব বল, তাই বারান্দার রেলিংগুলোকেই ছেলে করে নিয়েছি। আমাদের ইস্লেও এমনি হয়।

তুই চক্ষু বিশ্বয়ে বিক্ষারিত করিয়া বালিকা জিজ্ঞাসা করিল: এমনি করে বেদম ঠেন্ধায় ৪

শিক্ষক কহিলেন: শুধু তাই ? আরও আনেক শান্তি দেয়। পড়া বলতে না পারলে বেধিন উপর দাঁত কবিসে ত্হাতে ত্ণাদ। শিলেট দিনে ঘণ্টাৰ পর ঘণ্টা না ছুণোপাল ক'রে বাখে। এর উপর যাবা তৃষ্ট্যি কবে, তাদের পিঠে পড়ে স্পাস্প বেত— আমি যেমন কবে পিটাছিলেম।

শালিক' ক গাবিষা প্রশ্ন কবিলঃ লোমাকেও মারে ত' ৪

মুগথানা গন্তীর কবিয়া শিক্ষক উত্তব দিলেন আমি ত'ত্টুমি করি না. মাববে কেন ? ইে ছেলেটিব মত আমি যে একধাবে চুপটি গ'ব বসে পাকি। আমি কি এটাকে চার্ক পেটা কোনদিন করেছি ?—বিনিমাই হাতেব গার্টিটি দিয়া শিক্ষক মহাশ্য হাঁহাব কাম্যেব নির্দিষ্ট ভশন মান্ত্র্য রেলিং-ছান্টিণে নির্দেশ করি হন।

ঠোট ছুটি উন্টোইয়া কোমন মথগানিব এক অপেরূপ ভার কবিয়া বালিক, কহিলঃ প্রেও! ছাই পেনা! ভার চেয়ে চলে। না ওদিকে যাই, স্বাদ্ধি।

—কোপাষ্ কি স্ব দেখলো শুনি ?

—ৰাজাৰ বাড়ী গো ? সেণানে কত কি !

মুখগানি মান কৰিবা বালক বালিলেন ঃ জ্ঞান

ত, বাইবে বেধবাৰ যো নেই আমাৰ যাওবা

হবে না।

বালিক। সহাক্ষে পান।ইনঃ বাইবে কেন, রাজাব বাড়ী যে এই বাড়ীব স্তেবেই। চন না যাই।

বালকেব মন ও দৃষ্টি টোকাব ছাত্রদেব দেকেই নিবন্ধ, সমব্যস্থা পেলাব স্থানিনীব একান্ত অমুবোধেও বিশিপ্ত হইল ন।। অভিমানে বালিকা রাজাব বাড়ীর ভ্লাসে চলিয়া গেল।

এই শিশু-শিশ্দ জোণ্ডাসীকোর গ্রন্থবংশের ত্লাল—রবীন্দ্রনাথ। ভাবী কবিব শৈশবের এই আখ্যামিকাটি অবলম্বন কবিষ। আমরা কথা আরম্ভ করিতেছি।

ঽ

কথার প্রে ঠাকুরবংশের সংশিশু পরিটেতি অপরিহার্য। বংশের তুলালকে চিনিতে হইলে, বংশলতাটির গতিধারার সন্ধানটুকুও জানা আবশ্রক। ইংরেজ শাসনের প্রতিষ্ঠা এবং রাজধানী কলিকাতার

শ্ৰীকৃদ্দিৰ দক্ষে দক্ষেই ঠাকৰ-পরিবারেৰ ঐশ্বর্যোর কৰেপাত হয়। বত্তমান গচেত্ৰ মাঠে এবং ফোর্ট উইনিযাম তুর্নেব সালিধো ইংবেজ কোম্পানীর পণান আগান জনবান ঠাকরেব আগারৈচিত বিশান বাস্ত্ৰন তাঁহাৰ সমৃদ্ধিৰ পৰিচ্য দিত। দগৰা মেৰ মৃত্যুৰ পৰ নোৰ্ট উইলিয়ামের কলেবর বুদ্ধিৰ প্ৰেশজন হওয়ায় কোম্পানী তাঁহাৰ ছুই পুত্ৰ নী: ি ও দর্পনারানণ গ্রাক্ষেব নিকট হইতে উপ:ুক্ত মূল্যে উন্থান-সম্মলিত উক্ত অট্টালিকা ক্রয ক্ৰেন্। অতঃপৰ ইহাব। পাণ্বেঘাটায় স্পরিবারে কবিশু भारकम । ক্ৰিণ্ৰাৰ এই বিশিষ্ট সাক্ৰবংশটি বিধাবিভক্ত হন। জ্যবাদ্যৰ জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ নীৰ্মণি ঠা**কুর** জো দার্সাকোষ বহু ব্যায়ে পোস দোপন অট্যালিকা নিৰ্মাণ কৰাহয়। ঠাহৰে গোলীকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। ক্রিস্ত্রনাবান্ সাব্বের গোষ্ঠী পাণ্রিয়াঘাটার প্ৰত্ৰ প্ৰান্তই সংবাস ক্ৰিছে থাকেন। ২৯ বিভা পাৰ ফ্টীক্রমেতন, বাজা সাব সৌবীক্ত-মোহন পভাতি এই গোষ্ঠীৰ বংশণৰ। আৰ স্বায়খান্ত িপ্ৰজ্য ধারকানাথ, ১০মি দেবেক্সনাথ পকৃতি ভোণাসাঁকো ঠাকৰ গোষ্ঠীৰ মুগোজ্জলকারী সুসন্তান ।

শেগোক গোষ্টীৰ প্ৰত্যেকেই অনস্ত্ৰসাধাৰণ বাজিকের পখারে বিপুল খাটে ও প্রতিপত্তি অশ্ন ববের। যেন—এ বলে আমায় দেখ,ও বলে আম্য ্দাবকানাগেৰ অভ্ল ঐশ্বৰ্য্য, বিপুল সম্মান, অসামান্ত স্যক্তিত্ব এদেশ ও বিদেশের বাজপুৰুৰ এবং আভিজাতবৰ্গকে **চমৎকৃত কবি**শা ত্রে। তৎকালে এমন কোন জনহিতকর অমুষ্ঠান ছিল না, দ্বাবকানাথের অবর্থে যাহা পুষ্ট হইবার সুযোগ ন। পাইলছে। কাঁহারই উত্তোগে জমিদার-সভা (Landholder's Society), ইউনিয়ন ব্যাহ্ন, হিন্দু কলেজ প্রভৃতি স্থাপিত হয়। রাজ-পুক্ষগণ বিভিন্ন বিষ্ঠে তাঁহাৰ প্ৰাম্**শ লইতেন** ; ডেপুটি নাভিষ্টেট পদে**র স্**ষ্টি শু**ম্পর্কে** তিনিই ছিলেন প্ৰধান উচ্চোগী। তথনকাৰ গভৰ্ণৱ-জেনাৱেল প্রায়ই জ্যোডাস কোব প্রাসাদে দ্বাবকানাথ গ্রস্কুরের আতিথ্য গ্রহণ কবিতেন। বিদেশেও দ্বারকানাথের সম্মান-প্রতিষ্ঠার অন্ত ছিল না। **রোমে মহামান্ত** পোপেব নিকট তিনি স্মাদৃত হন, ইটালীর রাজা, ফ্রান্সের সত্রাট লুই ফি'লিপ এবং মহারাণী ভিক্টোরিয়া দ্বাবকানাথের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ করেন:

এমন কি, বাকিংহান বাজপ্রাসাদে সাখ্রাজ্ঞীব সহিত ভোজন কবিবার সোভাগ্যও তিনি লাভ করিবাছিলেন। ইউরোপ লমণবালে বাজার মত বিলাস আড়ম্বরে ও বিপুল জাঁকজমকে থাকিতেন বিলামা সকলে তাঁহাকে 'পিন্স' বলিমা সম্মানিত কবিতেন। সেই স্থেই তিনি 'পিন্স দ্বাবকানাথ' নামেই প্রিচিত।

ছারকানাথেব তিন পুন —দেবেন্দ্রনাণ, শিরীন্দ্র-নাথ ও নগেন্দ্রনাথ। স্থনানগ্যাত চিদ্রিনী অবনীন্দ্রনাথ ও গণনেন্দ্রনাথ শিবীন্দ্রনাথেব পৌন।

দেবেজনাথেৰ জীবনধারা আংগায়িক প্র অবলম্বন করে এবং তাহাতেই তিনি মহিটি **আ**শ্যা লাভ কৰেন। পিতানহীৰ অস্ত্ৰোষ্টিকালে দেবেন্দ্রনাথের মনে প্রথম বৈবাণ্যভাবের সঞাব হয । তখন তিলি নব"ন যুবা, বম্ম অঠাদশ বয মাত্র। এই বয়সেই স্তাত্ত্র জানিবীব জন্ম তাছার আগ্রহ তুর্বার হুহুগা ওঠে। তিনি ব্রাক্তমে দার্গিত **६न এবং ठाँशवध प्रकार**ी उद्गरिवायनी २ श छ পত্রিকা আত্মপকাশ কবে। ব্রাগ্ধব্য সম্বন্ধে বহু গ্রন্থ, ঋর্মেদের বঙ্গান্ধবাদ, উপা নন্দের অন্ধর্মদ রচনা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথেব সাহিত্য পাতভার পনিচয (म्य । म्यूड, ताकाला, श्राबकी उपवार । जाग्य তাঁহার অসাবাবন ব্যুৎপাত ছিন। জীবনেব শেষ ভাগে অধিকাংশ কানই চতান ৬ওব-ভাবতে ছিমালয় অঞ্জলে থাকিনা যোণসাধনা কাৰতেন। মৃহ্যি দেবেক্সনাথেব সংধ্যমিণা সাবদা দেবী যথাৰ্থছ বহুগর্ভা ছিলেন। তাঁহাব গর্ভজাত পনেরোটি পুত্রকন্তার মধ্যে অধিবাংশহ কুতা, বিখ্যাত এবং বংশ ও জাতির গৌরবস্বরূপ। প্রেট ঋণিকল্ল মুবা **দ্বিজেন্ত্রনাথ, াদ্বতী**ৰ ভারতের প্রধন মিভিল্লবান সত্যেক্তনাথ, আর এক পুত্র প্রনানবন্য সাহি।তাব জ্যোতি বিজ্ঞনাপ, কন্তা স্থপ্রাসদ্ধা স্বৰ্ণুমারা প্রভৃতি।

যে-শিশুটির কাহিন। আনবা সচনাব উনেন্দ্রিবাছি, তিনে ১২টিব সপ্তন পূব। ১২টিব কার্মাছির তিনে ১২টিব সপ্তন পূব। ১২টিব কার্মের ২৫ বৈশাখ (৭ নে, ১৮৬১) ঠাকুরবংশের সহিত জাতির মূখ উজ্জন করিছেত ৬৯কণে জোডাসাঁকোর ৯বনে এবতীর্ণ হন। তাহার পর এই ক্যটি বংসর বিকাপ নরা-বাধা ব্যবস্থার ভিতর দিয়া শিশুব জীবন্যাত্রা চালাগছে, নিছেব মনেহ তাহার চক্টা করিনা শিশু তৃষ্ট পাকেন, এব এক সময় তাঁহার সমবয়স্কা স্পিন্দীটিব কাছে এ সম্বন্ধে এক-আধটি কথা ব্যক্ত করেন, এই প্র্যাপ্ত।

জ্ঞান হুইয়া অবংধ শিশু দেখিয়া আফিতেছেন. কোন বিষয়েই তাঁহাৰ স্বাধীনতা নাই, স্বাস্ক্রদাই ঠাঞাকে চাববনেৰ শাসনের অধীনে থা কিতে হয়: ণাহাবাও আবার এ সম্বো এ**ং**ই সচেত্র যে. নিজেদেব কত্তবাকে স্বশ ক্ষিবার জন্ম ভাহারা এ বাদীব শিশুদেৰ ন্দা চ্চা পৰ্যান্ত এক প্ৰকাৰ বন্ধ কৰিয়া দিখাছে। শ্ৰাম নামে এক চাৰ্যের প্রতাপ ও প্রাণ্য এতই ক্ডা যে, কিন্তু রবিবে দে খ্রেক একটি নির্দিষ্ট স্থানে বশহর তাঁহার চারিদিকে ণণ্ডী কাটিয়া দিত। আব সঙ্গে সঙ্গে গ্ৰুটার মুখে ৩৪ জন। তুনিনা ব। না সাইত — প্ৰবদাৰ। গঞ্চীর বাচিরে গেণেছ বিশম বাদ। কথাটা শুনিয়া ৰিশ্ব মনে বড়ো বকনেৰ একটা আৰু জাতে : বেন লা, এই ব্যুক্ত তিল রামায়ণের আগ্যানিকাষ লন্ধানের শশুলী পাব হুইনা সীতার স্কুলাশেব কা হল।টি শুল্লয়াছেল। বাজেই গণ্ডী পাব হছতে মনে ঠাব আশঙ্ক জা। ত যদি বোন १ की भा श्री भर ।

বিশ্ব বিশ্ব-বিব দৃষ্টিকে ত আর গণ্ডিবন্ধনের বন্দী ক বৃণ বাখা সম্বপ্ৰ হি। ৭ , ভাগৰ ভাগৰ তটি চক্ষর অহসাধ্রং দৃষ্টি বারব জানা itব মুক্ত ্লোডৰ ভিতৰ দি সামহিত পুৰুবটিকে একখানা ছাবর বহিব মত করিন নি।বইভাবে हिंद्यकी - एक्टि है के विकास िन भाषा স্ক্রেণ্ট ইহন। হাঁহাব ৬জ্জ। মু তপ্টে রেগা টা নিসা াণত। নান। আকাব ও প্রতিব যে সব পুরুষ নার⁺ বাবি বাবিক বহু বিচিণ ভগীতে পুকুরের জনে নামিষা অবশাহন করে, ভাহাদের মধ্যে कांश्व आन कविवाव वावाय निकास देवाह गु, স্নান্দের সঙ্গে সঙ্গে কে বিকল্প স্থাব এর আভিডাইয়া পারে—। বন্ধর দৃষ্টিতে । বচ্ছ এ গাহত না, স্থাযি-ভাবে গাণ টানিবা দিত। শুধু কি এই ভাবে । नवन । छन (भः । छन। ३ ठा ०१० । भा शराज (भं शराज মনে ১ছত শিশুৰ—ঐ পুৰুৰ, তাৰ ছাণৈ জল, भारध्य वाशान, माहि, भाष्ट्र भान, भरत्व व्याकान, প্রত্যেক্ত যেন ভাঁভার সহিত কথা কাত্রভছে, আলাপ কাবতেছে কত কিবা তেছে, হথারা যেন খরেব ভিতরে পণ্ডিবগ্ধনে-আবিদ্ধ শিশুর মনটিকে কিছুতেই উদাসান গাৰেতে । দৰে না. জ''ৎ ও জাবন এই ১টির মধ্যে কি রক্তসম্য সম্বন্ধ---ইহারা যেন জোর করিয়াই শিশুর মনে তাহার জট পাকাইয়া দিতে ব্যস্ত।

শিশুৰ নত-চত-সম্বন্ধে ত' এরপে শাসন, থাওয়া পৰার ব্যাপাবটিও অতিশ্য সাদাসিদা এবং সাধারণ। আহারে সেখিনিতার নামগন্ধও নাই, কাপত চোপতও এতই যৎসামাল যে, প্রিল্প দাবকানাপের ২° ধরেব পজে মোটেই উপযোগী নম। অপচ ব'ডাদের ব্যবস্থা সব দিক দিয়াই সকল বক্ষে এতই স্বতম্ব ছিল যে, শিশু াহার আভাস্ই পান মাত্র, নাগাল পান না। এক-কণাম শিশুৰ পজে বাস্ত্বিত কোন জিনিসই সহজে পাইবার মা বনা নাই।

আবেষ্টনে শিও-রবি মারুন হইতে-ছিলেন • ৷ হাব চেয়ে বযোজ্যে আব হুইটি একজন বানকের সঙ্গে। তাঁহাদেব 'জ্যোতিদাল জ্যোগিবিক্তনাথ, অন্যটি গ্রাগিনেয সত্যপশশ। ইহাদেব তুলনায় শিশু-রবিব ব্যস অনেক মল্ল, ত্রাপি এই ব্যমেই পাঠ্যপ্তক এইযা ইঁহানেৰ স্থিত । হৰিক্ষকেৰ নিৰ্ট প্ডিতে ব্যেন, তি ি মুর কবিনা পাঠ দিলেন—জন পড়ে, পা গ ন্দে ৷ শেক্ষ্টেৰ মূখে প্ৰাৰ্থৰ এই প্ৰথম বন্ধাৰ শিশ্ব বানে নেন অভিয বৰণ কৰে, কে যেন তাঁণকে চপিচপি বণিণা দেয—আদি কবিব ইলাহ পথ্য কাব ।। আনেকে কি শ-মন লাব্যা ১৮১৯ সধ্ব স্বে বাব বাব পাদি গোবেন স্থব ক ৰিয়া— তল পদে, পাতা ন৴ে। পাথেব 'িছ ক্রমাঃ অগ্রগামী ২০০০ থাকে, প্রবর্ত্তা পার্চে আনন্দ যেন ছাপাট্যা ওঠে, নি শু স্থব কবিবা ৬েন -- বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদেম এন বান। মানস-নদও পুলকের বানে ভাগিয়া যায়।

এই অবস্থান এবদা শিশু-রাব শুনিনেন, তাঁব হুই বনোজ্যেন্ত 'ঠিম্পী বাড়ীর পড়া শো ববিষা প্রার্থনিট্যাল সেমিনার তৈ ভাত্ত হহবেন। শিশুর তথন কি বিশোভ, গুজুম জিদ—এ সুযোগ ভ্যাগ করিবেন না বিছুছেই, তিনিও প্রত্ত হইবেন। গৃহশিক্ষক বুবাইলেন, বাবা দিলেন, পিঠেচপেটারাত করিবেন, বিশ্ব শিশুর জিল ও দাকণ রোদন সব ব্যর্থ করিবা দিল। অগভ্যা তিনিও ঐ সঙ্গে ভত্তি হইবার অধিকার পাইনেন। বিশ্ব বিভাল্যের সংস্রবে গিয়া শিশু শিক্ষকমহাশ্যদের শাসনপ্রণালীর যে নিশ্লন পান, ছটির পর বাঙী ফিরিয়া বারান্দার একটি বিশেষ কোনে বিরূপ উৎসাত্তে তাহার অফ্করণ করেন—প্রথমেই তাহার বিত্ত আমরা অধিক করিয়াছি।

9

এত অল্পবাস কোন ছেলেই বড়ো স্থলে পাঠা ভাগে কবিতে যাগ না। ওরিষেণ্টাল সেমিনারীর শিক্ষক মহাশ্যগণ সম্ভবত শিশু-রবির প্রতি তাদৃশ মনোযোগ দেন নাই। কিন্তু তাঁহাদের এই শিশু-ছাত্রটি যে ছটির পর বাড়ী গিয়া খেলাধূলার ছলে ঠাহাদেবই অহাইত শাসন-পদ্ধতির অভিনয় কবিয়া থাকে, এ সংবাদ সভবত তৎবালে কেহুই ঠাহাদেব কানে তুলিবাব স্থযোগ পান নাই। এদিকে শিশুর উৎসাহ শিথা হইবা পড়িল; এই বিজ্ঞালয়টি তাঁহাব মনোযোগ আরুই কবিতে পারিল না। শিশু-ববি এয়ার ন্মাল স্কুলে ভর্তি ইইলেন।

নিস্ক এগানেও গোল বাধিল এবং কতিপ্য পদ্ধতি শিশুৰ মনে প্রচণ্ড পোলা দিল। শিশু দেখেন, প্রাস বাস্বার আগগেই স্কুলের ছেলেরা একতা সাবিদ্ধ হইষা স্তোত্তের মত করিষা একটা হংবেজী কবিতা আবৃত্তি কবে। কি যে পড়ে, বেহুহ ভাষা ভাগে কবিনা বিসতে পারে না, বেমনকপ অর্থনােধও বেহু করে না, শিক্ষকমহাশ্যরাও অর্থ টি। ব্রাইয়া দেন না। শিশুৰ মন ইছাতে বিস্তোহ। ইইষা ওঠে। কিপ্ত মনেব ক্ষোত মনে চাহিষা। তুন পাঠা লাকে বহু হইলেন।

বিশ্ব এখানে পাবর উপস্থিত কবিল সহপাঠীদেব আন্টি ও অসমত আচরণ এবং এবটা ব্যবধান বচিষা উঠিট—রাধেব কোন শিক্ষবেব মুখে বদর্য্য ও কুৎসিত ভাষাব উচ্চারণে। আশিষ্ট ব্যবহার ও আছল ভাষাব পাতি শিশুর বিদেয় ও বিবাগ এমনই 'নবিড হই।। উঠিল যে, তিনি সহপাঠীদের সহিত মিশিতেও পাবিলেন না এবং আছল সেই শিক্ষকটিয় সাহতও সহযোগিতা করিলেন না।

শিশু-রবির বংস এ সময় সাত-আট বংসর,
অমুভব-শক্তি অতিশন প্রবল, নতক তীক্ষ দৃষ্টিতে
বিজ্ঞা থেয়র কত বহস্যহ উপ্থাটিত হয়; কিন্তু মুখে
ঠাহাব কেনে কথাই কেছ শুনিতে পায় না, ক্লাসে
সবার শেয়ে তিনি নীরবে বসিষা পাকেন।
বিশেষতঃ, তাঁহার বিদ্নি শিক্ষকটি ক্লাসে বসিলে
তাহাকে এবেবারে মোনত্রত অবলম্বন করিতে দেখা
যায়। শত চেষ্টা করিয়াও এই শিক্ষক নির্বাক্ষ
ছাত্রাবি মোনত্রত ভঙ্গ করিয়াও এই শিক্ষক নির্বাক্ষ
ছাত্রাবি মোনত্রত ভঙ্গ করিয়াও বই শিক্ষক নির্বাক্ষ
ছাত্রাবি মোনত্রত ভঙ্গ করিয়াও বই শিক্ষক নির্বাক্ষ
ছাত্রাবি মোনত্রত ভঙ্গ করিয়াও বই শিক্ষক তিকটা
বাবধানের সৃষ্টি হইল। ইছার পিরিয়াও শিক্ষ

নিৰ্বাক পাকিলেও ভাবরাজো বিচরণ কবিতে থাকে তাঁহার উদ্ধান মন। কত তর্ন সমস্তা, কত উন্নট আবিষ্কাবেৰ চিন্ত, শিশ্ব সনোৱাজ্য তোলাপাড কৰে। মনে ভাবেৰ আবত্ত ওঠে— আছো, আমি ত'নিরস, হাতে কিছু নেই, এ অবস্থায় অসংখ্য শক্র এসে যদি আনাকে আক্রনণ কৰে, কিউপায়ে আমি তাদেৰ হারাতে পারি গ পৃথিবীতে কত বৃক্ষেৰ লড়াইখের কথা ড' পুনি, আচ্ছা--্যদি সিণ্ড, বাঘ, ককর, ভালুক, এদের সব শিথিয়ে ব্যাহের প্রথম লাইনে সাজানো হয়, তারপর লভাই শুক হতেই শক্রব উপব এই সব শিকাৰী জন্তগুলোকে লেলিয়ে দেওয়া হয তাতে ফল ভাৰ হবে নাণ জন্ত্তপোৰ পাৰে যোদ্ধাৰা এগিযে যাবে—শক্তবা তথন মাব্যভেট পড়ে। লাসে যথন পড়া চলিতে থাকে. निख छाहारू निर्निश ७ উদাসীন পাবিষা এই সব সমস্পার স্থাধান কবিতে থাকেন। ইতিমধ্যে ছানেদেৰ উদ্দেশে শিক্ষকসহাশযেৰ প্ৰচ অভদ্র বাণী শিশ্ব ভাবপারা গ্রন্থিয়া দেয়, তপ্ত কাঞ্নের তত সুক্রব মুখগানি তাঁব লন্ধায় ও উত্তেজনায রাঙ্গা হইয়া ওঠে।

এই বিজোহী ছাত্রটিব সম্বন্ধে শিক্ষকঃহাশ্রেব মনের মধ্যেও বিদেয সঞ্চিত হই েন্ডিল। তিনি স্থিব করিয়া বাখিয়াছিলেন, বাৎসরিক পরীক্ষাব সময় ইহাকে বীতিমত শিক[।] দিবেন। পরীকার ফল হইল বিপবীত। পেসিদ্ধ পণ্ডিত মধুস্দন বাচস্পতি মহাশ্য ছেলেদের পরীক্ষা কবেন, সেই পরীক্ষায় এই অননোযোগী ভাব প্রণ ছা নটিই দকল ছেলের চেযে বেশী নম্ব পাইলেন। শিক্ষক-মহাশ্য ত' অবাক। যে ছেলে ব্লাসের একপাশে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে, সে পাইল কি-না সকলেব চেয়ে বেশী নম্বব। অমনি কর্ত্তপক্ষকে তিনি জানাইলেন: 'বাচপ'ত মহাশ্য সাকুরবাডীর এই ছেলেটির প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করেছেন, এ ছেলে পড়াশুনা কিছই কবে না, এত বেশী নম্বর ত' এর পাবাৰ কথা নয ।' এ অবস্থায় পুনরায পরীক্ষার ব্যবস্থা করা হইল, এবার স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট প্রীক্ষবের পাশে চৌকি লইযা ৰসিলেন। কিন্তু শিক্ষকের অণুষ্ঠকে ধিদার দিয়া শিশু-রবির ভাগ্যদেবতা এবাবও তাঁহাব গলায সাফলোর জয়মাল। প্রাইয়া দিলেন।

8

আর যাই ১টক ন' কেন, বাহিৰেব মুক্ত বালাস পাইয়। বালক ববিৰ মনেৰ জড়লা ধীৰে ধীৰে কাটিতেছিল, ব্যুসেৰ অমুপাতে দেহযুষ্টিও বুদ্ধির উঠিলে ছিল। বাশকেব অপৰ ১ই বযোজ্যের সাথী জ্যোতি বিন্দুনাথ ও সভাপকাশ ব্যস ও বিভাব পথে অনেকটা অগবতী ছইটেও. তাঁহাদের এই অৱব্যক্ষ সাণীটিকে উপেক্ষা না কবিধা অনেক বিশ্যে উৎসাঠ দিতে পাকেন। ইহাতে বালবেৰ অস্থাৰ আনন্দ আৰু ধৰে না। বশোব্দিৰ সঙ্গে সঙ্গে এই ছুইটি ছেলে ভুণ্ডেৰ এলাক পাব হুইয়া এখন অনেকটা সাধীনতা পাইশাছন, মেই সঙ্গে চিত্তর্যাপ্তকে অনেকটা সঙ্গোচমক্ত কৰি। কেনিগাছেন। বলেক-ৰবিব अ म्मर्क एक्त्रिक एें चराव मिटिर • के श्रेष अराष এবং এই লাজক ছেলেটিৰ সদোচ কাটাইবাৰ হন্ত হ হারা সংখাণ পণীক্ষা ক্রিপ্ত থাকেন।

দেদিন বাহিব-বাড়ীর পোদণে এবটি ভিন্আঁটা সজি পোড়া সকলেব দৃষ্টি আরই কবিল।
ঘোড়াটি আয়পনে ছোট, টাট, লাতীয়, বিশ্ব
অণাস্ত তেজী। আমাদেব বানব-ববিও নিকটে
লাড়াইয়া সুন্দ্রী তন্তুটিব গীনাদেশেব বঙ্গিম ভঙ্গী
দেখিতেভিলেন। সহসা বোগা হইতে কিশোর
ভ্যোতিবিজ্ঞানাথ ভূটিয়া আদিয়া এবান্ত অভ্কিত
অবহায় বানব-ববিকে সেই তেজন্মী বাহনটির
পিঠেব উপব চড়াইয়া দিয়া জোর গনায় বিহালেন:
ভ্রমীয়ার ববি, কোনে লাগায়টা চেপে ধব, ঘোড়া
এবার ছটবে।

বালক ইকাব পূর্ণের কোনদিন ঘোডার পিঠে উঠে নাই; এই স্থলর জীবটিকে তিনি মুগ্রদৃষ্টিতে দেখিত ছিলেন বলিয়া তাঁধার জ্যোতিদাদ। যে এ ভাবে তাঁধাকে জনরদন্তি করিয়া ঘোডাটির পিঠে চড়াইয়া দিবেন, ইকা তিনি কল্পনাও করেন নাই। দাদার কাণ্ড দেখিয়া সভ্যে তিনি বলিয়া উঠিলেন: নামিয়ে দাও আমাকে, ঘোডার পিঠে আমি চড়বো না—

কিন্তু দাদা তাঁর কথা শুনিবার পানই বটে, ঘোড়ার পিঠে চাবক লাগাইখা াতনি তাহাকে তথন দোড় করাইখা দিয়াছেন। বালক-রাবকে অগতাল শক্ত হইখা ধ্বমান ঘোড়াব বাশ চাপিয়া ধ্রিতে হইল, মনে সাহস ভাণিল, পিছনে চাহিয়া দেখেন—বিপুল উৎসাহে দাদাও সঙ্গে স্থা ছুটিযা আদিতেছেন! গানিকটা ছটাছটির পর দাদা স্থেহের ভাইটিকে সাদরে গোণার পিঠ হুইডে নামাইয়া পিঠ চাপডাইয়া বলিলেন: কেমন, ভ্য সংকাচ ভো কেটে গেলো! এর পর নিজেব মনেই স্থ হবে থোডার পিঠে চডে ছুটতে।

এই ६% ।টি বালক-রবির অন্তর্টির উপব নৃতন এক আলোকপাত করিল; তিনি ব্রিলেন যে, প্রথম দৃষ্টিতে যাহা কঠিন বলিয়া ভ্য হয—সাহন কবিয়া কোবার ভাষতে লাগিয়া পড়িলে ভ্য ভ্রমন ব ট্যা যায়, সহজ মনে হয়।

লে-'পিডার সঙ্গে এ বাডীব ছেলেদের গানবাজনা শৈথিবারও ব্যবস্থা ছিল! কিন্তু বালকরবি স্বভাব তঃই লাজুক বলিলা সাহণ কবিষা গানের
দিকে ঝুঁকিলেন না—্যদিও অন্তরে তাঁহাব
ঔৎস্কের্বাধ প্রবল হইষা উঠিত। দাদা জ্যোতিবিক্তনাথের দৃষ্টিতে অন্থলের এ তুর্মলভাটুকুও ধর' পিডিমা মাম এবং একদা তিনি ভাইটিকে
তাঁহাব পিমানোর কাছে বসাইয়া তুকুম করিলেন:
ভামি স্তর দিজি, তুই গান ধর।

জ্যোতিবিজ্ঞনাথের সিদ্ধ হাতে পিয়ানোর মধুঢ়াল। স্থর গান গাহিবার সঙ্কোচ হইতেও ব'লকের চিত্তকে মৃক্ত করিয়া দিল। এইদিন হইতে কিশোর জ্যোতিবিজ্ঞনাথ পিয়ানোর স্থর দিতেন, বালক-রবি সেই স্থরের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়। মধুবর্ষণ করিছেন। শুধু স্থরের ও গানের শিক্ষা নয়, সাহিত্যের শিক্ষাব ভাবের চর্চায় এই সন্য হইত্যেই জ্যোতিদাদা বালক-রবির প্রধান সহায় হইয়া ওঠেন, হোট ভাইটিফে বালক ভাবিয়া ভাবের ও জ্ঞানের আলোচন করিতে কোনদিনই কুন্তিত হইতেন না।

মহর্ষি দেবেক্সনাপ ঠাকুরের ক্বতবিত্য দেহিত্র জ্যোতিঃপ্রকাশ এই সময় এ বাড়ীতে থাকিয়। ইংরাজী কাব্যের চর্চা করিতেছিলেন। বয়সে তিনি বালক-রবির অপেক্ষা অনেক বেশী বড় ছইলেও সহসা কিসের আকর্ষণে কে জানে, অল্পরয়স্ক মাতুলটিকে দিয়া কবিতা লেখাইবার উৎসাহ তাঁহার প্রবল হইয়া উঠিল। একদিন অসময়ে সহসা তিনি বালক-রবিকে গ্রেপ্তার করিয়া তাঁহার পড়িবাব ঘরে লইয়া গেলেন এবং নীল রঙ্গের একথান খাতা ও পেনসিল বালকের হাতে প্রতিক্ষা দিয়া বলিলেন: ভোগাকে ধরে এনেছি কেন জান, এখানে ব'সে পত্ত লিখবে ব'লে।

এই অন্তুত আবদার শুনিয়া বালক ত' আকাশ হইতে প্রণ্ডিলেন। ছাপাব অক্সরেই তিনি এ পর্যান্ত কবিতা দেখিয়াছেন, তাছা যে পেনসিল দিয়া খাতায় লেগা যায—ইহা যে কল্পনারও আতীত। ক্রন্তিত বালক জানাইলেন: কি সর্কানাশ, আমি লিখবো ? তুমি কি বলছে; ?

জ্যোতিঃপ্রকাশ গন্তীর হাবে বসিলেন: কেন, পল লেখা কি এমন হাতী-ঘোড়া ? অখ্যাস করলেই পারবে।—বলিখাই তিনি বালক-মাতুলকে প্যার ছলে চোল অক্ষব মিলাইয়া কবিতা রচনার রীতি-পদ্ধতি ব্যাইমা দিলেন।

কে যেন চোপের পলকে বালকের চোপের উপর হইতে একটা প্রদা সরাইয়া দিল, তাঁহার সহজাত সংস্পাবের আলোটি তৎক্ষণাৎ উদ্থাসিত হইয়া কাব্যকাননের প্রবেশ-পথটি সহসা চোথের সামনে তুলিষা ধরিল। বিপুল উৎসাহে বালক্ষাতার উপর পেন্সিল ঘসিতে লাগিলেন, গোটা কয়েক শন্ধ নিজেব হাতে জোড়া-তাড়া দিতেই যথন তাহা প্রার হইরা উঠিল, তথন পত্ম বচনার মহিনা সম্বন্ধে বালকের মনে মোহ আর টিকিল না। একদিনেই বালক একটি প্রার রচনা করিয়া ফেলিলেন, তথন তাঁহার কি উৎসাহ! আর ভয় যথন একবার ভাঙ্গিয়া কোল, তথন আর বালকক্ষিণিকে ঠেকাইয়া রাথে কাহার সাধ্য!

এখন ২ইতে আমাদের বালক-কবির প্রধান কাজ হইন নিৰ্জ্জন ঘরে বসিয়া জ্যোতিঃপ্রকাশের দেওয়া নীল সাতাখানিব পাতায় আঁক!-বাঁকা অক্ষরে প্রার ছন্দে কবিত। লেখা। যাহা লেখেন কবি, নিজেই মনের আনন্দে স্থর করিয়া পড়েন, আনন্দে দেহমন নৃত্য করিতে থাকে।

ভিতরের দিকেব বারান্দার সেই বিশেষ অংশটি
—বেখানে আখাদের শিশু-রবির বিচিত্র পাঠশালা
বিসিত, এখন সে পাট উঠিয়া গিয়াছে, বালক এখন
সেখানে কবির ভাবে বিভোব হইষা বিসিয়া পছের
কথা তাবেন। ঘরের ভিতরে একদা গণ্ডি-বন্ধনের
মধ্যে বিসিয়া জানালার খড়খডির ফাঁক দিয়া কবির
দৃষ্টি পুকুর পাড, মাটি, গাছ, আকাশ প্রভৃতির সহিত
মিশিমা যাইত, বালকের কানে তাহাদের কথার সুব
ঝঙ্কার দিত, এখন কবির মানসপটে সেগুলি
কেতাবের পাতাব মত স্পষ্ট হইয়া ওঠে, বালক-কবি

ভাবের আবেগে তাহাতে লেগার ৰুত উপাদান দেখতে পান।

বালকের কলমে যোদন প্রথম কবিতাটি রূপ পরিগ্রহ করিল, তখন কি অপরিসীম উল্লাস তাঁথার মনে। একবার, ত্থবার, তিনবার উপযু্ত্রপরি পড়িয়াও সাধ মিটে না, এ আনন্দ এতদিন কোণায প্রচর ছিল ?

বালক-কবি যথন এইভাবে অভিভূত, সেই সময় থেলার সঙ্গিনী সেই বালিকাটি আসিয়া বলিল: কি করছ একলাটি এগানে বসে, রাজার বাঙী খুঁজে পেয়েছি, দেখবে ত'চল।

ভাবাচ্ছন দৃষ্টিতে বালিকার পানে চাহিষা কবি বাললেন: রাজার বাড়ী তুমি খুঁজে পেষেচ, আব আমি পেষেছি এক নতন রাজা।

চোপ তৃটি বড়ো করিয়া বালক-সাথীর দিকে চাহিয়া বালিকা বলিল; রাজান্ধ বাড়ী পেয়েছি, গিয়েছিলাম আজ, কিন্তু রাজাকে পাই নি, রাজা কোপায় কে জানে!

বালক উচ্ছাসত কঠে বলিয়া উঠিলেন: আমাব নতুন রাজ্যটি দেখবে ? সে বিশ্ব দেখাবার নয়, শোনাবার। শুনবে ?—বলিয়াই বালক-কবি ভাঁহার নবরচিত প্রথম কবিতাটি স্থুব করিয়া পড়িতে শুরু করেন—

> রবিকরে জালাতন আছিল সবাই, বর্মা ভর্মা দিল আর ভয় নাই। মীনগণ হীন হয়ে ছিল সবোবরে এখন তাহারা স্থুখে জল-কীড়া করে।

বালিকার চিত্ত বোধ হয় অন্ত কোন তন্ত্ৰামু-সন্ধানে নিরিষ্ট ছিল, তাই বাল্যসাধীর মৃথে পছাটি শুনিয়া নৈরাশ্রের স্বরে বিলয়া ফেলিল: কই, এতে তো রাজ: নেই!

কথাটা বোধ হয় বালক-কবির চিত্তে আঘাত দিল, কুন্ধকণ্ঠে কহিলেন: না, রাজা এখনো আসেনি, তবে পরে হয়তো আসতে পারে।

বালিকা বিজ্ঞের মত মুখভন্তি করিবা স্থিপ্পরের বলল: স্বাই ত' তাই বলে, রাজা আসবে। কিন্তু তুমি রাজার বাড়ী দেখবে না ? আমি দেখে এসেছি। এসো না স্বামার সঙ্গে, তোমাকেও দেখিয়ে আনি।

কবির চিত্ত তথন পরবর্ত্তী রচনায় নিবিষ্ট হই-য়াছে, বালিকার স্থাগ্রহ তাঁহার মনে কেতিহল উদ্রিক্ত করে ন', গন্তীর মূখে বলিলেন: আমার সম্য নেই, দেখছো না পত্ত লিখছি।

অভিনানে ম্থানানি কুনাইয়া বালিকা চলিয়া গেল। এইভাবে এক এব সময় বালক-কবি-সকাশে দলেব প্ৰাসেব ২৩ এই রহজ্ঞয়ীর আবির্ভাব হয়, তার মূখে শুধু বাজবাড়ী আর রাজার কথা। কিন্তু রাজা যে কে—মে কণা বালক কোন-দিন তাহাকে ভিজ্ঞাসা কবেন নাই, তাহার সঙ্গ ধরিয়া বাজার বাড়ী দেখিতে যাওয়াও ঘটিয়া ওঠে নাই, কবি তথন নবাবিস্কৃত রাজ্যের চিন্তাতেই নিমগ্র থাকেন, অবসর কোণায় ?

a

বালক-বিবি মনোবাঞ্যে যগন এই ভাবে কবিভারাণীর আবাহন চলিযাছে, সেই সম্ম ডেকুজরের প্রচণ্ড প্রতাপ শহববাসীকে নম্ভ ও বিচলিত করিয়া তুলিল। এ অবস্থাম জোডা- সাঁকোর বাডীব সকলকেই কিছু দিনের জন্ত শহবোপক্ষ্বতী পানিহাটির (পেনেটি) এক বাগানিবাডীতে আশ্রম লইতে হইল। বালক-কবিও ইহাদের মধ্যে ছিলেন।

শহরের আবেষ্টন হটতে কবি এই প্রথম বহির্জগতে পদার্পণ করিলেন। সহরের সহস্র আটালিকা, পরিকার-পরিক্রম রাজপণ, সুসজ্জিত বিপাণ, বিপুল জনসোত, বিভিন্নশ্রেণীর যানবাইনাদি দর্শনে চির-অভ্যন্ত ভাবক বালকের দৃষ্টিপথে এই সর্বপ্রথম প্রতিভাত হইল পল্লীশ্রীর স্তথমা। শহরের লোক পল্লীদর্শনে সাধারণত প্রথম প্রথম তৃথিলাভই করেন, পল্লীর দিগস্তবিসারী প্রাপ্তর, বিভিন্ন রুক্রের স্বাভাবিক সোন্দর্য্য, নদীর শোভা তাঁহাদিগকে অভিভূত করিয়া থাকে। কিন্তু আমাদের বালক-কবির চিত্তপটে বাঙ্গালার এই পল্লীশ্রী এক স্বপ্রাতুর আলেখ্য রূপায়িত করিয়া ত্রিলা

বালক-কবির মনে আনন্দ যেন আর ধরে না।
বাগান বাড়ীখানির গায়েই গঙ্গা বহিয়া চলিয়াছে।
প্রভাহ প্রভা্যে উঠিয়াই কবি বাহিরের বারান্দায
গিয়া বসেন, পেযারা-গাছগুলির অন্তবাল দিয়া গঙ্গার
ধারার দিকে চাহিয়া পাকেন, দেখিতে দেখিতে
বালক-কবির চিত্তে জাগিয়া উঠে যেন তাঁহার
জীবনধারা দূরবর্তী ঐ গঙ্গার ধারার সহিত এক

হুইরা চলিগাছে। তাঁহার ইচ্ছা হয় ঘরের আবেষ্টন ছাডিয়া এই তাবে আহোরাত্র এক তাবে বিসিয়া শুধু নদীর ঐ অফুরন্ত শোতা দেখেন; কিন্তু তাঁহার তো উপাসনাই, সে সংগীনতা কোপায় ?

পেলার সাগী বালিকাটিও পানিফাটিব বাগান-বাডীতে আসিগাছিল। ভাববিহলল কবির কাছে আসিয়া ভিন্তাগা করিল—চেনে চেনে দেনছো কি অমন কবে?

কবি একটু হাসিয়া কহিলেন—জিজ্ঞাসা কর্ছোবেঃ শুজুমি দেখতে পাচছ না কিছু?

বাতি নবতিল—কেন দেখবে। না, আমি কি কাণা, বা া, যে চুপ করে ঠায় বসে থাকি ? সমস্ত বাগানটা ভ'দ্বে এল'ম, খালি গাছ আর গাছ! এত গাছপাল। নিয়ে এর। কি করে বল ত'? এত খুঁজলান রাজার বাডীতো দেখতে পেলাম না এখানে।

কবি বলিতেন :—এ যে গাছপালার রাজ্য, বাগানটাই রাজার বাজী।

বালিকা অবজ্ঞার সূরে বলিল:—ধ্যেৎ! রাজার বাড়ী আমি দেখানে দেখেছি, সে কেমন চমংকার, কছ ভালো—এসব ছ.ই!

বালিকার কথায আঘাত পাইয়া কবি বলিলেন:—ওকথা বলতে নেই; গাছগুলি আথার ভারি ভালো লাগে, আরো ভালো হচ্ছে ঐ নদী।

বালিকা বলিল:—ও তো গঙ্গা! মাগো. ওর দিকে চাইলেই ভযে বুকথানা আমার টিপ টিপ করে। ভাহাজ একথানা গেলেই যে রক্ষ ফুলে দুলে ওঠে, আর নোকাগুলো ডুবুডুব হয়—

কৰি হাসিয়া বলিলেন: কিন্তু ডোবে না!

আমি ত'বসে বসে তাই দেখি। ওর চেয়ে

আবা ভালো লাগে আকাশ যথন কালে। হয়ে

আসে, ছ-ছ করে ঝড ওঠে, চারিদিক ঝাপ্সা

হয়ে যার, আর গঙ্গার চেউগুলো উলটেপালটে

সাচতে থাকে, দেখে তখন কি আনন্দই যে

আমার হয়—

বালিকার মুখে আতঙ্কের চিক্ত ফুটিয়া উঠিল, আর্দ্তম্বের বলিল: মাগো, তুমি যেন কি ! যত সব অনাস্টির কথা । ভ্য করে না তোমার ? চল না ওদিকে ফুজনে যাই, খুঁজে দেখি এখানে রাজার বাড়ী কোথাও আছে কি না ।

কবি বলিলেন : রাজার বাড়ী তোমাকে যেমন ভাকে, স্মামাকেও তেমনি ভাকে ঐ নদীর জ্বল । কালো কালো ভূক ছটি নাচাইয়া বালিকা প্রেশ্ন করিল: যত সব আজগুৰি কথা তোমার ম্বে; জল আবার মামুশকে ডাকে নাকি? জল ব্যি কথা কয়?

কবি উত্তর দিলেন: আমি জলের ডাক শুনতে পাই, আমার মনে হয় কি জান—স্বাই যেন আমার সঙ্গে কথা, বগতে চায়। গঙ্গার ঐ জল, গাছের ঐসব পাতা, উপরের ঐ আকাশ, এরা স্বাই কথা বলে, আমি শুনি শুধু বসে বসে, কিছু বলতে কিছু পারি না, তাই ভাবি।

—তাহলে একলাটি এইখানে বসেই ভাৰতে থাকো, আমি দেখি রাজার বাড়ী খুঁজে খুঁজে ঘদি বার করতে পারি—বলিয়াই বালিকা বাগানের দিকে ছটিল।

গঙ্গার বৃক্তের উপর এই,সময় কতিপয় পাল-তোলা নোকা বিচিত্র গতিতে গন্তব্যপথে ছটিতেছিল, বালক-কবির মৃধ্যনৃষ্টি তাহাতে আরুঠ হইয়া তাঁহার অন্তর্বক অভিভূত করিয়া ফেলিল । বালকের মনে হইতেছিল—তিনিও বেন গঙ্গাবক্ষে শ্রেণীবদ্ধভাবে গতিশীল নোকাগুলির কোনটি আশ্রয় করিষা বিনা ভাডায় সওয়ারি হইয়া বলিখাছেন।

চিস্তার সঙ্গে সঙ্গে কবির মনে উন্তেজনা আসিল, সবেগে উঠিয়া তিনি নদীর দিকে চলিলেন। সহসা অদ্রবন্তী পথের দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। দেখিলেন, শ্রদ্ধাভাজন বয়োজ্যেষ্ঠগণ পল্লীন্রমণে বাহির হইয়াছেন। কবিও যথাসম্ভব তফাতে গাঁকিয়া অগ্রবন্তীদের অন্থবর্তন করিলেন। কিন্তু কিছুদ্র অগ্রসর হইতেই ধরা পড়িয়া গোলেন। বালকের এতটা তুঃসাহস ও স্বাধীনতাস্পৃহা তাঁহারা বরদান্ত করিতে পারিলেন না। স্ক্তরাং পল্লীন্রমণের সঙ্কল্প ত্যাগ করিয়া কবিকে পুনরায় বাসায় ফিরিতে হইল।

বারালার কাছেই বালিকার সহিত দেখা; কোতুকোজ্জল দৃষ্টিতে কবির দিকে চাহিয়া সে কহিল: ফিরিয়ে দিলে তোমাকে—যাওয়া হল না তাহলে ?

মানম্থে কবি উত্তর দিলেন :—চা : ক্য-পণ্ডিতের শ্লোকটা ভারি সভিত্য তিনি বলেছেন—
স্ক্রমত্যস্তগহিতম্। বাড়াবাড়িটা কিছুতেই ভাল
নয়।

वानिका थाई कविन :-- এकथा वनवाब मारन ?

কবি উত্তরে বলিলেন: — গঙ্গায় পাল-তোলা নোকাগুলো দেখে ভাবছিলুম, আমি যেন বিনা ভাড়ায় ওতে চডে বসেছি, কত কি দেখছি। এমন সময় ওঁয়া গ্রাম দেখতে চলেছেন দেখে ওঁদের পেছু নিই, কিন্তু যাওয়া হল না। ভাবছি, অবস্থায় বদল কিছু হয়নি; তথনো যেমন, এখনো তেমন।

বালিকা বলিল:—তা কেন, তখন গণ্ডিব ভেতরে থাকতে, সেটা ত' উঠে গেছে ।

জোরে একটা নিখাস ে লিখা কবি বলিলেন:
—তা গেছে। ছিলাম খাঁচাম, এখন বসেছি
দাডে; পাযের শিকল কিন্তু ঠিক আছে, কাটে নি।
সহাখভূতিব স্তবে বালিক। বলিল:—সেই
জন্ত তো বলি, রাজাব বাডীতে তোমাকে নিযে
যেতে চেযেছিলাম, কিন্তু কণা কি তুমি কানে
নিলে?

গাচন্ববে কবি বলিলেন:—আমার রাজনাডী ঐ নদীর বুকে; পাথের শিকল কেটে দিয়ে ও-ঈ ত আমাকে কোলে তলে নেবে।

বলিতে বলিতে কবি নদীর পাডের দিকে চলিলেন, অবাকবিশ্বযে বালিক' এই অভুত ছেলেটির পানে চাহিমা বহিল।

৬

ननी, व्यात्र ननी।

ইচাই বালক-কবির খ্যানখারণা ও স্বপ্ন।
কোমল অন্তবটি তাঁহার কানায কানান যেন ভবিষা
গিয়াছে—চোখে-দেখা নদীটির কলে কলে পরিপূর্ণ
উচ্চ্ছিসিত কপেব শোভাষ। বালবের চই চক্ষ্
সর্বান্ধনই এই অন্তবন্ত সোন্দর্যোর পানে পডিয়া
খাকিতে চাম, পাঠ্যগ্রন্থের পাতাগুলি কিছুতেই
সে-দৃষ্টি আন্তব্ধ কবে না। বালবের মনে হয়,
নদীতে আকাশে একত্র মিনিয়া—বঙ্গে রক্ষে
আলোষ ছাষায় কোলাকুলি করিয়া যেন ঠাহাকে
হাতছানি দিয়া মান্ধবেব ভাল্য ডাকিতেছে—
আয়া, ওরে আয়, কাছে আয়।

এই আকুল আহ্বানই একদিন অভিভাবকদেব কঠোর শাসনের বন্ধন ছিন্ন করিয়া দিল। উপলক্ষ হইলেন বালকের বড়দাদা দ্বিজেন্দ্রনাপ। স্বার বড় হইয়াও ইনি যেন বাড়ীব বড়দেরও নাগালের বাহিরে। ভারি ভারি তত্ত্বকথা লইয়া তাঁর কারবার। দর্শনশান্তের শক্ত শক্ত কথার মীমাংসা এবং গণিতের নানারপ সমস্থার আবিষারই হইতেছে বড়দাদাৰ বড় রক্ষের স্থ। ইহার ফাঁকে মধ্যে মধ্যে 'স্বপ্ন প্রাথাণ' নামে কাবাগ্রন্থ লেখেন. কখন বা বিলিডি গাশী বাজান, কিন্তু তাঁব বাঁশীয় সুরে গানের শব্দ বান্ধার দেয় ন' — আরু দিয়া এক এক রাগিণীতে গানের স্থব মাপিবাব জন্মই তিনি বাঁশীর আশ্য লইয়া পাকেন। এমন গন্তীর প্রক্রান্ত এবং গভীব প্রবৃত্তিৰ মামুসটিৰ বালকস্থলভ চুটি অত্যাস সবার চোগে পড়ে ও আনন্দ দিয়া থাকে। পেথম অভ্যাসটি হইতেছে তাঁর গণ্ডীর ভব্রকথা কিন্তা স্বপ্ন প্রযাণের লেখা শোতাদেব সাম ন<u>প্রভার</u> যানে আমাকাশভরা উচ্চহাসির উচ্চাস। দিতীয অভ্যাগটি আবও কোতুকাবহ। স্নানেব সময পুষ্বিণীতে নামিশ অবিশাস্তভাবে সাঁতাৰ কাটা। খুব কম কৰিয়া ধৰিলেও অন্তত পঞ্চাশ বার তাঁর এপার-ওপার হওয়া চাইই। পেনেটির বাগানবাডীতে আসিয়া এ অভ্যাসটিরও বাতিক্রম হয় নাই। গঙ্গায় তাঁহার সাঁতা**ব** চলিল, নিজাই এপাব-ওপার হন। বালক-রবি তীরে দাঁডাইয়া সঙ্খ নগনে নদীর জলে দাদার মাতামাতি দেখেন, তাঁহাবও দেহমন উৎসাছে নাচিতে পাকে। পুকুরের জলে বড়দাদাই তাঁহাকে যখন স্বত্বে সাঁতার শিখাইতেন, এখন এখানে তাঁহার অফুসরণে কি দোদ ? কাহাকেও কিছ না বলিয়া বা জিজ্ঞাসা না কবিয়াই একদ, তিনি দাদাব পিছ পিছ নদীর জলে ঝাপাইয়া পডিলেন। বালকের স্বপ্ন স্থাত্য হুইল, কল্পনার সঙ্গে বাস্তবের সংযোগ ঘটিন, যেন কোন্ পর্বাজনের পরিচয়ে গঙ্গার অতল জল আনন্দে উছবিধা বালক-রবিকে কোলে কবিদা লইল। চেউগুণির সহিত তালে তালে তেলা কবিবা মনের আননেদ আলাপ জমাইমা বালক যেন নবজীবন পাইলেন।

গহিটিকে গন্ধান নামিতে দেখিয়া ব দানা আর নিশিস্ত হইয়া অধিক দরে যাইতে পারেন নাই। গনিকটা তফাতে আসিষাই তিনি সকোতৃকে এই আনন্দবিহনল বালবের জলক্রীডা দেখিতেছিলেন। বালক-রবিব তীরে উঠিবার কোন আগছ নাই, জলের সহিত এরূপ মান্মাভিতে দেহে মনে কিছুমাত্র অবসাদও আসে না, বরং উৎসাহই বাডিতে গাকে। ওদিকে দানার মন্টিও পডিষা রহিষাহে সাঁতার কাটিয়া ওপারে যাইবার দিকে। আগত্যা তাঁছাকে বালকের জলথেলার উদ্দেশে ৰিলিতে হয়—আর নয়, উঠে পড়ো রবি, অবস্থ করবে।

যে সন্থান অভিভাবকের অনুগ্রান্থ এতথানি
থাবীনতাগা দ্যান্তব চইয়াছে, তাঁহার আদেশ যে
কিছুতেই অনহেলা করা চলে না—বালকের কন্তব্যর্ছিল সে সন্থানে পুরামান্রায় সচেতন; এই নৃতন
অপচ বহু-আকাজ্মিত আননদটুকু যেন নদীর জল
ইইতে নিশ্বটাইয়া লইয়া তিনি তীরে উঠিলেন।
বালক-কবির স্বাভাবিক বিষয়তা যেন গন্ধার
স্রোধ্নে পুইয়া মুছিয়া কোপায ভাসিয়া গিয়াছে,
তাহার অমল পরশ-রস অন্তরে পশিয়া সেথানকার
অনেক দিনের একটা চাপা বাসনার চাকা খুলিয়া
দিয়ছে—অমনি ভিতর হইতে এক অপুর্বি ভাবের
অরুণিয়া হাণির মত বাহির হইযা বালক-কবির
স্বন্ধু মুগানি আচ্ছেন কবিয়া দেলিগাছে।

স্নানন্তে প্রদাবন সাবিয়া বালক-ববি গঞাভীবের প্রপশ্ত বাধানো চা গলটির উপর আসিয়া
দিশ্যহিনাছেন, এমন সময় সেই বহস্তময়ী বালিকা
টাটকা কুলের স্থবাস ছডাইয়া কাছে আসিয়া
দিডাইল আজ সে মনের সাধে ফলের সাজ
পরিসাছে, মাণার চুলে বক্ল ফলের ছডি, কমনীয
প্রকোঠে চামেলির চুডি, গলায চাপান মালা,
হাতে রক্তকরবীর সগুভাগা একটি মঞ্জরী। মূচিক
হাসিয়া বালিকা কহিল—আজ যে হাসি আর
ধরে না মূণে! কি হযেছে ?

বালকের মুখের ছাগি আরও স্পষ্ট, আরও উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, বলিলেন—স্বপ্ন ফলেছে।

তুই চকু বড কবিষা বালিকা জিজ্ঞাসা করিল— নোকোষ বুঝি চড়েছিলে ?

বালক উত্তর দিলেন—না; নোকো যার বুকের উপরে নাচে, আমি তারই কোলে উঠে-ছিলুম; কি সে নাচনি আমার অধনি দেখতে!

চক্ষু তৃটি কপালের দিকে তুলিখা বালিকা কহিল—গশায় নেমেছিলে বৃঝি ? সাহস ত' বভ কম নয! না, এবার দেখছি ওরা তোমাকে বৈধে বাগবে, বেমন আগে রাখত। সেই গণ্ডী-বন্ধন মনে আছে ত'?

বন্ধনের কণা শুনিয়া বালকের মুখের হাসি
মুখেই আজ আর মিলাইয়া গেল না, হাসিতে
হাসিতেই কহিলেন—মনে আছে, কিন্তু সে বন্ধন
মুহে গেছে। সেদিন বলেছিল্ম না, দাঁড়ে বসে
আছি, পারের শিকল কাটেনি; তবে একদিন

কাটবে, কেটে দেবে ঐ নদী। সত্যি, ভাই হয়েছে। ঐ নদীর জলে সেটা খুলে গেছে।

—আবার যদি পরিয়ে দেয় সেই খোলা শিকলটি, তথন ?

—আর পারবে না, নদীর জলের পরণ পেয়ে মনটি যে আমার আকাশের মেঘের মতন হালা হয়ে গেছে, মেঘকে কেউ শিকল দিয়ে বাঁধতে পারে ?

বালিকার মুথে বিস্মানের রেখাগুলি স্পষ্ট হইয়া উঠিল, সাণীর বিহসিত মুখ্যানির পানে কিছুকণ নিবন্ধদৃষ্টিতে চাহিয়া পাকিয়া কহিল—আজ তোমার হ'লো কি ? নদী-নদী করে ত' খেপে উঠে-ছিলে, এখন এলেন আবার মেঘ! নদীর জলেও নামা হয়েছে, এবার কি মেঘে উঠে মেঘনাদ হবে ?

বালক-কবি হাসিমুখে উত্তর দিলেন—মেঘ থেকেই ত জল হয়, মেঘ ছেছে নদী থাকে না। ঐ চেয়ে দেখ না—নদী যত এগিয়ে যায়, মেঘও যেন নেমে এসে তাকে ধরা দেয়। এই যেনন আমি, এগানে এসেই নদী দেখে একনিমেমে চিনে দেল্ল, য্, ব্রুল্য—ও আমার অতি আপনার, ওর কোলে আমাকে উঠতেই হবে, আর আমাকে দেখে ওর মনে কি আফলাদ, কত রকম ক'রে ডাকে, আমি না গিয়ে কি পারি ? মেঘও ঠিক এমনি, আমার। তিনটি যেন একই!

হুই চক্ষ বিকারিত করিয়া বালিকা প্রশ্ন করিল —আর, আমি ?

পরক্ষণে প্রাফুল্লমূথে বালক কহিয়। উচিলেন--তুমিও। তোমাকে না হ'লে আমার মুখ ত'
খোলে না। নদীর কথা, মেধের কথা, আমার
মনের কণা তোমাকেই ত' সব বলি।

বালিকা কহিল—তোমার মুখে নদীর কথা আমার ভারি ভালো লাগে, আমি অবাক হয়ে চেয়ে থাকি তোমার মুখের পানে, মনে হয় তোমার কথার সঙ্গে নদীর জলও থেন ছলছল করে সাড়া দিতে থাকে। আছো, এখানে এসে নদী দেখেই ওব ওপর তোমার এত দর্ম কেন জাগলো বলবে ? ওর সঙ্গে তোমার কেন এত ভাব ?

গাচস্বরে বালক-কবি উত্তর দিলেন—ভাব কেন শুনবে ? যে-ডাঙার উপরে আমরা বাস করি, সে-ডাঙা ত'নড়ে না—চুপটি ক'রে অসাড়ে পড়ে থাকে, কিন্তু নদীর জল দিনরাত্তি চলে। ওর পানে চেয়ে আমি এইটে ভাবি, আর ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে আলাপ আমাদের জয়ে উঠে।

-- के महीत गटन १

—ইয়। আর সকলে শুধু দেখে ওর অথৈ

অল, অপন্তি চেউ, ভাদের কানে বাজে ছলাৎ ছলাৎ

শবা আমার বেখা-শোনা কিন্তু একেবারে
আলারা। আমি ওর পানে চেরে কভ কি দেখি,

ওর ঐ চেউগুলি মিটি মুর তুলে কভ রকমের গান
আমাকে শোনার, কভ সব গল বলে, কভ কি শোখার

—বই পড়ে ইছুলে গিন্তেও বার ছদিস পাইনি।

এই কটা বিনে ওর কাছ থেকে আমি কভ কথা

অনেছি, কভ শিক্ষা বে আলার করেছি—ভা বলে
শেব করা বার না। ওরই সংস্পর্শে আলার মনের
গভিটাও একেবারে বেন বদলে গেছে। ওই ভ

আমাকে বুঝিয়ে দিরেছে—নিজেকে ছোট ভেবে
আমার ভেতরের মনটাকেও বেন ছোট ক'রে না

ফেলি, ভাকে বড়ে। বলেই ভাবি।

পন্তীর মুখে বালিকা কহিল—বড়দাদার কাছে
দাঁতার শিখে তোবার গারেও তাঁর ছোঁয়াচ লেগেছে
দেখছি। বাঁবা গরু ছাড়া পেলে ভাবে কি হয়েছি,
লার আনায় কে পায়। তোনারও হয়েছে এই
দশা। কলকাতার কিরে ত চল, আবার সেই
ক্ষরবান। আমি কি ভেবে বেখেছি জান ?

-- वण ।

—রাজার বে ঘরধানি খুঁজে বা'র করেছি, ভারই ভেতরে রাজপুভুরটিকে ধরে নিরে গিরে রাজার গল্প শোনাবো।

ভাৰার্ক্ত করি বালক-ক্ষি কহিলেন-শন্ধ শোনার স্থ মিটিরে দিয়েছে ওই নদী, এত গল্প শুনিরেছে বে, পলি আমার তর্ত্তি হয়ে গেছে। তুমি বরং শুনো, পুঁজি অনেক, সুনাবে না শীগ দীর।

কলকঠে বালিকা কহিল—বেশ কথা, আমি রাজি। কিছ আমার সেই রাজবাড়ীর নিরেলা বরধানির ভিতর বসে—

স্থধানি কিঞ্চিৎ শক্ত ও কঠের স্বর দৃঢ় করিরা বালক কহিলেন—ভা কেন ? বাড়ীর কথা তনতেই নাধার আমার বাড়ি পড়ে। তোমার মুধে থালি-থালি রাজার বাড়ী—কেন, খোলা আকাশ, অল, গাছপালা—এগৰ মনে রোচে না?—রাজার বাড়ী এব্রের কাছে লাগে।

মূৰবানি ভার করিয়া বালিকা কহিল,—ভূমি আশ্বর্ধা ছেলে, রাজার বাডীর মর্ম ববলে না।

ৰালিকার কথাই ফলিয়াছে। পেনেটির বাগাল-ৰাড়ী হইতে কিরিয়া আমাদের ৰালক-কৰিকে জোড়াস কোর বাড়ীতে পূর্বের বাবাধরা নিরবাধীয়েই থাকিতে হইয়াছে। ইহার উপর আর এক বিপছ ---কলিকাভা শহ**ংটা এখন তাঁহার চক্ষতে তা**রি বিত্ৰী ঠেকিভেছে; মনে হয় বেন ইট কাঠেয় একটা মত অভ তাঁহাকৈ একেবারে গিলিয়া কেলিতেছে। কেবলই যনের ভিভরে এবং চক্ষর উপরে ভাগিয়া ওঠে—নদী ও ভাচার ভীরবর্জী পরীটির শা**ভত্রী।** ভাহার তুলনায় শহরের শোভা ঐবর্ধ্য জনতা সমস্তই যেন ক্লব্রিম ও শ্রীহীন। ভবে বল্প কালের পল্লীবাসে, নদীর সক্ষ ও পল্লীর মধুর পর্দে ক্বির মনোরাজ্যে সমৃত্ত ভাবের উৎস ভাঁহাকে বে কয় লোকের সন্ধান দিরাছে, ভাহাতেই ভিনি সর্বাক্ষণ বিভোর হইয়া থাকেন, ইহাই ভাঁহার একৰাত্ৰে শাস্তি ও সাম্বনা। বালক-কবির লুকালো খাতার পাতাশুদির প্রায় পরারের ছন্দে কর্মচোকের কন্ত চিত্ৰই রূপায়িত হয়। এ-কার্য্যের প্রপ্রায়র্ক সভাপ্রকাশের দেওয়া সেই নীল থাভাথানি ভ পেনিটির বাগানেই ভরিয়া গিয়াছে, এখন বালক নিজেই সমত্বে এবং অতি সম্বৰ্গণে নৃত্তন খাতা বাঁধিরা লইরাছেন, এখানাও প্রার ভবিরা আসিরাছে। বালকের খেলাধুলা আনন্দ-উৎসৰ সৰই এই থাভাছ नियह। चप्र, अठरे পোপনে এই गानात्रि চলিতে থাকে যে, বাহিবের কেহ বড একটা व्यानिटक भारत मा. कारम एषु राहे त्रहक्षमत्री वानिका —বালক-কৰি তাঁহার এই তুলুধ বাল্যসন্ধিনীটিকে কিছতেই ঠেকাইয়া রাখিতে পারেন না, কোন কথাই ভাহার কাছে গোপন থাকে নাঃ ঠিক সময়টিভে আসিয়া বৃহত্তচেলে এমনভাবে এই বৃহত্তমন্ত্রী বালকের অস্তবের বন্ধ ছয়ারটির উপর অতর্কিতে টোকা দেয় বে. ভাহার পরশেই সে ছয়ার আপনি খুলিয়া বার, গুহুত্বামী তথন এই ছুরত অভিবিয় হাতেই कारबर चत्रधानि जांत गॅलिबा विवानिक्ति हन। পূর্ব ব্যব্দ ভখন ভাবের বস্তা বছে।

সেদিনও নিদিও স্থানটিতে বালক-কৰি
বিদ্যাহেন উচ্চার থাতাথানি দইনা। থিড়কির
বাবা পুকুরের জল, বোলাটে আকাল, আর পুকুরপাড়ের জাবকল গাহুটার রোলে পোড়া পাতাওলোর
পানে চাহিরাই কবি আগাপ জবাইতে উক্

করিষাছেন, এমন সময় চুলি চুলি পা টিলিয়া টিলিয়া নেই রহত্যথরী বালিকা আসিরা টাড়াইল ভাৰ-বিভার কবির ঠিক পিছনে। আবির্ভাবের সকেই কবির অন্তর লোলাইরা দিরা বহে ভাবের ধারা বিপুল আবেপে। খিলৃ খিলৃ করিবা হাসিবা বালিকা কহিল—আমি এসেছি।

দৃষ্টি খাতার পাতার নিবন্ধ করিয়া বালক উন্ধর বিলেন—কানি।

ক্ষার দিরা বালিকা কহিল—ছাই জান! তেবেছিলুব এসেই পিছন থেকে চোধ ছটো টিপে জন্ম করবো, কিছ পোড়া হানিই আগে জানিরে দিলে।

খাতার পাতাটি চাপা দিয়া বালক কহিলেন— তোমার আসা জানবার অন্তে চোঝের দরকার হয় না, আমার মনই জানিবে দেয়—ভূমি এসেছো।

স্থান্তর মূথে এবং ছটি ভাগর চোখে হাসির বিলিক ভলিয়া বালিকা জিঞ্চাসা করিল—সভিচা ?

একটু গন্তীর হইরা বালক উত্তর দিলেন—জানো ভ আমি মিধ্যা বলি নে, বাড়াবাড়িও পছক করি নে—

বালকের কথার বাধা দিরা ভাড়াভাড়ি বালিকা কহিল—ভালো কথা, বেটা ভানধার অভে এনেছি, আলেই বলি, নইলে হয়ভ জুলে বাবো খেবে। বলি, বেলাধ্লো কি ভেড়ে দিলে? আর খেলবে না?

উপেকার ভবিতে বালক কহিলেন—ভালো ভাগে মা।

ন্তু ছাট ভূক কিঞ্চিৎ কুঞ্চিত করিয়া বালিকা কহিল—উহঁ, আরো কিছু আছে; আনি ভ ভোনাকে চিনি, বলো না—কেন শেলো না ?

বালক-কবি এবার চিডবার উদ্বাটিত করিরা বিলেন। অভিনানের অ্বে কহিলেন—কি করে থেলি বলো ? বড়োরা কড কি থেলেন, বেথবার অভে ভরসা ক'রে কাছে ববি বাই, অননি বলেন— 'গুলিকে বাও, থেলা করলে।'

—ভালো কণাই ত বলেন, এতে রাগ করবার কি আছে ?

—স্বটা খোনোই আগে, ভারপর ভাল-মন্দ্র বিচার ক'রো। ইা, ভারপর ওদিকে গিরে বেই খেলা শুরু করেছি, গোলবাল কিছু হরেছে, আর রক্ষা দেই, কি বকুলি, অমনি হকুর হ'লো—গোল ক'র লা, চুণ করো সকলে। আছা, ভূবিই नरणा—हून य'रत कथरना त्थला हरण १ छाँदै भुनाहे अरक्तारत रहरण विरवहि ।

ভারিত্তি ভাবে বাজিকা উপজেশ বিল—বড়োরা অবন বজেন, উ.দুর কথা না নেনে উপায় কি বজো ?

গভারন্থে বাদক কহিলেন—সবভাতে বানা করাটাই বথন বড়োকের অভ্যাস, ওসবের ভিতর না বাওয়াই ভালো। ভাই ত এই খেলা বরিছি।

মুখ টিপিরা হাসিরা বালিকা কহিল—আমি কিন্তু আগেই এটা ধরেছিলুম। বাক্, লল্পী ছেলেটির মতন চুপটি ক'রে একলাটি বসে বসে এতক্ষণ কি খেলেছো শুনি ?

ৰালকের মুখেও ছালি সুটিল, কহিলেন—বেশ, শোনো।

সবে সকে হাভের চাপাটি থুলিয়া সভঃস্বাপ্ত কবিভার ছত্ত্ব করটি শ্বর করিয়া পড়িলেন—

আমগন্ত মুধে ফেলি তাহাতে কলনী দলি' গলেশ মাধিয়া দিয়া তাতে—

হাপুস্ হপুস্ শব্দ চারিদিক নিছক,

পি পিড়া কাঁৰিয়া বায় পাতে।

উল্লাসের অবে বালিকা কহিবা **উঠিল—ওবে** বাবা ৷ এর নাম ভোমার থেলা, কালিকলম আর কাগৰ নিয়ে ৷ আমি জানি, কার পিণ্ডি চটকানো হরেছে—বলবো ?

—আমি বা জামি, ভা কি ভোমার জ্ঞানা থাকভে পারে ? বিদ্ধ সন্মটি, বা জানো, মনের ভিতরে ছিপি এঁটে রাথো। সব কথা বসভে নেই।

-कि इम्र वलाल १

— অধনি বড়োরা বকুনি দেবেন। এ থেলাও বন্ধ হরে বাবে। বড়োদের মানাকে আমার ভারি ভয়।

বড়োবের মন্ত মুখের ভজি করিরা বালিকা কবিল—আছা, আমি ভোনাকে অভর বিলাম, কাউকে বলবো না। জবে একটা কথা আছে কিছ।

मृष् रागित्रा नामक करिएमन---नरमा।

— রাজার বাড়ীতে এবার বাওরা চাইই। সেধানে আনরা ছজনে খেলবো, কেউ বানা করবে না, কেউ সেধানে বার না।

বাসকের মুখধানা পুনরার গভীর হইরা উঠে, নর্শবাশী গভীর দৃষ্টি সন্ধিনীর বিহসিতমূবে নিবদ্ধ করিয়া বলেন—বাড়ী, রাজার বাড়ী। ভারি আক্তাভ! আমার মনে বইছে নদী, ভূমি খুঁজে বেড়াছে রাজার বাড়ী। এতে কি মিল হয়? ঝেলা জনে? আছে:—ভূমি ওটা ভূলতে পারো লাং

মূধধানা দ্লান করিরা বালিকা উভর দের— আছো, ভোষার কথাই সই, ভূলবো; আর ও কথা ভূলব না।

ী বালক-ক্ৰির গভীর মুখখানি ভরল হাসিতে। উজ্জল হইয়া উঠে।

ы

ছলের ছুটির পর ঠাকুর-বাড়ীর কর্মট ছেলেকে লইরা বাড়ীর গাড়ী দেউড়ীর ভিতরে চুকিতেই কবি ভাড়াভাড়ি সর্বাত্তের নাবিরা ছরন্ত হাওরার বত বাড়ীর ভিতরে ছুটিলেল। উপরে উঠিবার দীর্ঘ সোপান-শ্রেণীর প্রভি বাগটি বাড়াইবার আর অবসর নাই, চঞ্চল চরণে কোনটি ভিঙাইরা—কোনটির উপর অন্ধ তর দিরা—কিপ্রগতিতে দোভালার বারান্দার উঠিতে কি আগ্রহ ভার। কিছ ইভিন্মব্যেই বে তার ধেলার সন্দিনীটি কোণা হইতে হঠাৎ আসিরা প্রির সাধীর পিছু লইরাছে, কবি ভাহা জানিতে পারেন নাই।

উপরে উঠিভেই ক্ষির পিঠে পড়িল একথানি কোমল ক্ষপদ্ধবেদ্ধ প্রপ্ন পেই সলে কানে বাজিল কল-কঠের কোতৃকভরা প্রায়—এত ক্ষৃতি বে আজ—রাজপুত্র বেন হাওয়ার পন্দীরাজ ঘোড়ার চড়ে রাজপুরীতে ক্ষিরলেন। কি ব্যাপার ?

প্রাণখোলা হাসিতে স্থন্তর মুখখানা আলো করিয়া পরিহাসের ভবিতে কবি উত্তর দিলেন— ব্যাপার ভারি মজার, তুমি বা ধরেছ মিছে ময়; মারাপ্রী জয় করেই রাজপুত্র বুক মুলিয়ে ফিরে এসেছে।

হাসির ভারে ফাটিয়া পড়িবার মন্ত হইয়া বালিকা কহিল—ভা হ'লে রাজকভাটিকে কোবার রেখে এলেন রাজপুত্র গু

লখা শিরাণটির পকেট হইতে তাঁঞ্জ করা এক
থণ্ড কাপল বাহির করিয়া কবি সহাতে কহিলেন—
এই বে, সন্দে ক'রেই এনেছি। ইনিই বে
মারাপুরীর রাজকভে—স্বার সাবনে আমার পদার
বিশ্বেশে বাদা পরিরে।

হাতের কাগলখানি সন্ধিনীর বিহসিত ছুটি বড় বড় চকুর উপর ধরিয়া কবি হাসিতে লাগিলেন।

মৃণধানি ঈবৎ গভীর এবং আরভ ছটি চল্ল বিক্ষারিত করিয়া বালিকা কহিল—তা ছ'লে ইছলে কিছু কাণ্ড বাধিরে এগেছ নিক্ষাই ? বল না, গল্পীটি, কি হয়েছে ?

খপ করিয়া সন্ধিনীর হাতথানি ধরিয়া কৰি কহিলেন—নে একটা ভারি মজার গল্প, ভোষাকে না শুনিরে আরাম পাছিনে। এথানে নয়, বারান্দার দিকে চলো, সব বলবো।

বলিতে বলিতে তিনি সন্দিনীকে এক রক্ষ জোর করির। টানিতে টানিতেই বারান্ধার বিকে চলিলেন। কবি-সন্দিনী জানে, ইটকাঠের আবের্ডন ভাহার সন্দিটিকে বেন বিপর করিয়া ভোলে; মৃজ্জ আকাশ এবং পাছপালার সর্ব্ব পাভাত্তিলর বিকে দৃষ্টি না পড়িলে ভাহার মনের কথা মৃথ দিরা কুটিতে চাতে না।

বারান্দার আসিরাই কবি উৎসাহের প্ররে কহিলেন—মারাপুরী হচ্ছে আমাদের ইত্নস্টা, আরু ক্লাসের ছেলেগুলো প্রত্যেকেই বেন এক একটি মারাধর! ওদের পেটে এক, মুখে আর; বিবিয় ভাব ক'রে কথা বা'র ক'রে নের, আবার একটু পরেই সেই কথাটাকে উল্টে পাল্টে এমনি বকাষো করবে বে, আমার গাবে আলা ধরে বার!

সমবেদনার স্থারে বালিকা কহিল—সে ত আমি সব জানি পো মশাই! এক দিন আর রাগ বরদান্ত করতে না পেরে তুমি ত নালিশ পর্যন্ত করেছিলে ভোষাদের কে গোবিক্ষবার আছেন—ভার করে গিরে।

সহর্বে কৰি কছিলেন—ভোমার দেখছি বনে আছে সে কথা—

চোধ ছটি বড় করিবা বালিকা কছিল—ভোষার কোন কথাটি আমার মনে নেই বল ত ? নামভার মতন মুখছ বলে বেতে পারি, ভাজান ? হাঁ, ভারণর কি হল ?

কৰি কহিলেস—সেই বে গোৰিক্ষবাৰুর বরে
চুকে নালিশ করেছিলুন ছুই,গুলোর নাবে, সব গুলে
আর আমার চোথের জল বেথে গোৰিক্ষবার ভ সে
বার ছেলেগুলোকে ব্যক্তে ব্যক্ত ব্যক্তি গুলের
স্থভাব বেন একেবারে বললে বার, আমার সক্তে
মুব বিশতে বাকে, গল করে, কত কি জিলানা

করে; আমিও মন থুলে আলাপ করতে থাকি। সেইটিই শেবে কাল হয়ে দীড়ালো—

এই পর্যন্ত বলিয়াই কবি সহসা থামিলেন। দেখিলেন—বালিকা নিবিষ্টমনেই তাঁহার কথা শুনিভেছে, ভাহার চোথে মুখে বিশ্ময়ের চিহ্ন ফুটিয়া উঠিভেছে। কবি নীরব হইভেই আগ্রহের অ্রে সে কহিল--ভার পর ব্যাপারটা কি হ'ল ?

একটি ঢোক গিলিয়া এবং গলাটা পরিষার করিয়া কবি কহিলেন—জানাজানি হয়ে গেল বে আমি কবিভা লিখি।

'নজের মত কচি মুখখানির এক বিচিত্র ভবি করিয়া বালিকা কহিল—কবিভার খাতাখানাও তা হ'লে ইছলে নিমে বাওয়া হ'ত ? হ'—বুঝিছি, প্রোণ খুলে প্রাণের বন্ধুদের সামনে কবিভাগুলো পড়ে তনিয়ে দেওয়া হয়েছিল! ভেবেছিলে, সংগই আমার মতন, গুধু কান পেতে গুনবে, মুখ নিমে কথাটি বেহুতে দেবে না—চেপে রাখবে! ভারপর ?

বিশ্বভাবে কৰি কছিলেন—তারপর ওরা সোলনের ব্যাপারটার শোধ তুললে। গোবিন্দবাবুর বরে গিমে বলে দিলে—আমি কবিভা লিখি। শুধু ভাই নয়, ফাসে বসে নতুন যে কবিভাটি লিখে-ছিলুম, সেটি পর্যান্ত নিমে গিমে গোনিন্দবাবুকে দেখিলে জানালে বে, শুধু মুখের কথা নয়, তারা দোবীকে একেবারে হাতে নাতে ধরে ফেলেছে।

সকৌভূকে বালিকা প্রশ্ন করিল-ভার পর কিছ'ল ?

কৰি কহিলেন—তথনি আমার ভাক পড়ল পোনিলবাবুর ঘরে। আমি ত তথে একবারে কাঠ, মুখখানা তথিকে গেছে। কাপতে কাপতে তার ঘরে চুকে দেখসুম—কালো চাপকান পরা আবলুস কাঠে তৈয়ী একটা বেঁটে খাটো মোটাসোটা মুটিকেন প্রকাশত ভূচেয়ারখানা জুড়ে বসে আছে—আর চোধের তারা হুটো ভাটার মতন ঘূরছে। আমাকে দেখে সেই চোধে কটমট ক'রে চেয়ে জিজাসা করলেন—এই কবিতা নাকি তুমি লিখেছ।

ৰালিকা—ভূমি কি জ্বাৰ দিলে ?

কৰি—মিছে কথা ত বলতে শিখিনি, সত্যি কথাই বলস্ম—'আমিই শিখিছি।' কথাটা ওনে আমার পানে ঠায় কিছুকণ চেয়ে রইলেন তিনি। ভার পর বললেন, আছো, 'ছেলেদের কর্ত্বা' সম্ব্রে একটা ক্ষিতা কাল ছুমি লিখে এনে আমাকে দেখাবে। যদি না আনতে পারো, ভা হ'লে कानत्व:-- ज्ञि এक वस्त्रत्र अक्टो विधाराणी. ভারপর শাক্তির ব্যবস্থা হবে। ८७८णटपत्र वटन ভখন আর হাসি ধরে না, তারা ভাবলে খুব জিভে গেছে। আমি যে কৰিতা লিখতে পারি মা. আর কাব্ৰুর কৰিতা বই বেকে টুকে নিয়ে গিয়ে বড়াই করি, এবার খুব জব্দ হব, এই স্ব ভেবেই ভারা অংক্রাদে আটখানা হয়েছিল। কিন্তু আৰু ইম্বলে গিয়ে কবিভাটি গোবিন্দবাবুর হাতে দিভেই ভারাও অবাক। ভাবলে, এভটুকু ছেলে সভিচ্ট ভা হ'লে ক্ৰিড' লিখতে পারে নাকি! ভার পর আরও মজা হল—টিফিনের পর গোবিন্দবার ছাত্রবৃত্তি ক্লাণের সামনে ইস্কুলের সমস্ত ছেলেকে দাঁড় করিছে ৰখন আমাকে বললেন—'ভোমার লেখা কবিভাটা আবুত্তি ক'রে সকলকে শুনিরে দাও।' আমার ক্তি ভখন দেখে কে, গলা যদিও কাঁপছিল, বুকের ভিতর চিপ চিপ করছিল, তবুও গলায় জোর দিয়ে পড়ে ফেলসুম কৰিভাটি। শিক্ষক মুশাইরা পর্যন্ত বললেন—বা! আমাকে তখন আর কে পার! ত্মিই বল না—এটা ঠিক ব্লপকথার রাজপ্রভুৱের যায়াপুরী জয় করার মতন নয় 🕈

কবি-মনের পুলকোজ্যাস তাঁর স্থিনীর মনটিও বে আজ্ব করিয়াছে, তার পাতলাঠোট ছটি চাপা হাসিতে ফুটি ফুটি হইয়া তাহা বেন ব্যক্ত করিতেছিল। মুখের হাসিটুকু পলকে চঞ্চল ছই চোখে ভরিয়া সে কহিল—এখন মারাপুরীর রাজকত্তের ঘোষটাটি খুলে মুখথানি ভ আমাকে দেখাও রাজপুভুর!

হাতের ভাঁজকরা কাগজধানি খুলিয়া কৰি ত্বর করিয়া তাহাতে লেখা কৰিতাটি আবৃত্তি করিলেন:

> "ৰা, এবার ম'লে সাহেব হবো, রাজ চলে হাট বসিরে শেড়া মেটিভ নাম বোচাবো। সাদা হাতে হাত দিরে মা বাগানে বেড়াতে যাবো, আবার কালো বদম বেণ্লে পরে রাকী ব'লে মুখ ফেরাব।"

মুখখানি বাঁকাইরা ক্সী ছটি ভূক মচকাইরা বালিকা কহিল—বা-বে, এই তোমার রাজকন্তে। এ তো আমার চেনা;—মনে নেই—লিখেই আমাকে তনিষেছিলে। খোমটাখানি ত আমিই খুলেছিলুব ন্যাই, ভবে ? হাসিতে হাসিতে কবি কহিলেন—বিৰু ক্লাসের ছেলেরা একেই ভ ধরে নিয়ে সিরে গোবিদ্ববার্র টেবিলের বারাপুরীতে করের ক'রে কেলেছিল। ভা হ'লে ইনিই আমার বন্দিনী রাজকঞ্জে নন, তুমিই বল না ?

সংশৈত্তক সাধীর ৰূথের বিকে চাহিরা বালিকা কহিল—বুরতে পেরেছি, তোমার গোবিলবার এঁকে আর ছেড়ে দেন নি। তাঁর করমাসী কবিতা লিখে তবে রাজকভাকে আজ উদ্ধার করে এনেছ। কিছ আমার কাছে সেটি চেপে রাখা হরেছিল, আমাকে মা ভনিয়েই—

বালিকার মূখে আর কথা ফুটিল না, অভিযানে প্রাক্তর মুখখানি যেন সহসা অজকার হইয়া গেল।

কৰি বেন নিজেকে বিপন্ন মনে করিলেন। এ
পর্যান্ত যতগুলি কবিতা তাঁহার খাতার পাতার
ক্লপান্নিত হইরাছে, এই রহস্তমন্ত্রী গলিনীটির সমক্ষেই
তিনি সহতে তাহাদের অবপ্তঠন খুনিন্না দিরাছেন।
আকই প্রথম তাহার ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। বিদ্ধান্তর প্রথম
উপন্থিতবৃদ্ধি কবিকে এ বিপদে নিম্কৃতির পথ
কেথাইরা দিল; তাড়াতাড়ি কবি কহিলেন—কি
ক'রে ভোমাকে শোনাবো, হার-জিতের ব্যাপার
তথন চলেছে; পোবিন্দবারর ফরমাসী কবিতাটি থে
বন্দিনী রাজকত্তের হাতের মালা হবে—সেটা ত
তথন ভাবিনি! আমার মনে হচ্ছিল কি আনে।,
গোবিন্দবারর জ্বারের চাবিকাটি একটা তৈরী
করছি, তাই সরাসরি তাঁর টেবিলেই সেটি দাধিল
করেছিলুম:

গন্তীর মূৰ্বেই বালিকা ক্সিন্তানা ক্সিন্ত— রাক্ষকন্তে ত তোষার সন্দে, যালাগাছটি কোধার ?

কৰি উত্তর দিলেন—দাদাদের ২প্পরে, সদ্ধ্যের পর বড়োদের দক্তরে নাকি পেশ হবে।

কঠের একটা কথার তুলির। বালিকা কহিল—লোক গে, বালি বালার আমার কাল নেই, তোমার ও লেখা আমি কথ্খনো শুনৰ মা, শুনৰ মা, শুনৰ মা। গুর বালে ভিনটি নতুন কবিভা সভঃ সভঃ লিখে আমাকে শোমাতে হবে।

মৃত্ব হাসিরা কবি কহিলেন—তাই হবে। আমি বাঁচলুম । এখন হয়েছে কি আন, জ্যেভিদার ইচ্ছা ব্যপারাটা ওঁনের জনিয়ে দিরে চলবেন—ছোটর নধ্যেও—বড় আছে, সেই বড়ই ছোটর ভিভর খেকে যান্থবের মনকে কেবলি ঠেলে দিরে জানাছে —ছবি বড়, বড় বড়।—আমি ভ ওঁর ক্যা ওকে

অবাক, লজার মুখ্যানা কোলের দিকে নেষে গিয়েছিল। তৃষিও বল না, ছোটদের এভটা বাড়ানো কি ঠিক।

হিরদৃষ্টি ভ কবির মুখের দিকে চাহিয়া বালিকা কহিল—আ-হা! জ্যোভিছ'ার কথা খনে ছেলে এখন একেবারে সজ্জ'বতী লতা! নিজের মুখের কথাগুলো তুমি না হয়-ভুলে গেছ, আমি বিশ্ব মুখন্ত করে রেখেছি মুখাই!

্ বিপরের মত মর্মপর্নী দৃষ্টিতে সঙ্গিনীর পানে চাহিয়া কবি কহিলেন—কি কথা ?

মুখে তীক্ষ হাসির একটা ঝিলিক তুলিয়া থালিকা কহিল—তোমার মনের কথা গো! সেই-যে সেদিন বড়য়ের ওপর অভিমান করে বলা হয়েছিল— স্বভাতে মানা কথাটাই হচ্ছে বড়দের অভাব!— মশাই বোৰ হয় ভূলে গেছেন ?

বালিকার স্মিত মুখখানির উপর বিস্মিত দৃষ্টি নি-ছ করিয়া কবি কটিলেন—প্রতামার সঙ্গে কথায় পারি আমার সাধ্য কি!

মধ্য হাসিয়া বালিকা কহিল—অমন কথা ব'ল না কৰি! তোমার কথাই ত বলি গো, তবে একটু ছ্রিয়ে; আর বে কথাগুলো মনের ভিতরে চাপা থাকে, ছুটি ফুটি ক'রেও ফুটতে চায় না—আমি সেগুলোকে জোর করে টেনে আনি, কথা কিছ তোমারই, ভোমার নিজের।

ক্ৰির বিক্ষম-বিহাসত দৃষ্টি বালিকার বিচিত্র দৃষ্টির সক্ষে মিশিয়া কোমল কঠ হইতে একটা স্বর মিট্ট স্থারের মত নির্গত হইল—অভ্নতা

ক্ৰিকঠের এই মৃত্ব শ্বটির প্রতিক্ষ্রি বেদ বালিকার কণ্ঠ হইতে ধ্বনিয়া উঠিগ—অভুত ভূমিই!

2

এই অন্ত বালকটির জীবন-যাত্রা অভঃপর কালচক্রের আবর্ডে বিভিন্ন ঘটনা ও কভিপন্ন বর্ষের ভিতর দিরা উবসীর সীমাপ্রান্তে আসিরা উপনীভ হইল। কবি এই সময় রহজ্যের মধ্যে তলাইয়া হুর্মর অন্ধকার হইতে এক আহুংগে ব্যাপুত আছেন এবং নিজেকেও রহস্তাবরণে আবৃত্ত করিয়া একটা বিশান্ত্র কৃষ্টির সাধনা করিতেছেন।

क्वि-क्यात्र अरे व्यश्य---क्वि-क्यांवरवत्र खेवगीत

এই আখ্যান-বন্ধটি লকাধিক কোতুকপ্ৰদ এবং বিশ্বয়াবহ।

ইভিমধ্যে ক্ৰির পিভা মহুৰি দেবেল্লনাৰ হিমালয় চইতে কলিকাভায় ফিবিয়া তাঁহার মধ্যশ্বার কৰি ও তাঁহার ছই অগ্রন্তের উপনয়নোৎসৰ গম্পন্ন হয় এবং তিনি কৰিকে উচাৱ हिबालय-चाटार लहेबा यात । याता-भरव त्यालभूद পড়ে। श्रीष मण वर्गत्र शृद्ध (मृदवस्ताप এই ৰোলপুৱে **জ**মি ক্ৰম ক্রিয়া একথানি একভলা বাডী নির্মাণ করান, ভাছাই পরে শান্তি-নিকেতন-নামে পরিচিত গ। হিষাপয় বাইবার সময় তিনি এই শাস্তি-ি "কভনে কিছুদিন বাস করিতেন। উ¦হার পরিজন ও আত্মীয়সজনদের কেহ কেহ মধ্যে ৰধ্যে এখানে বাহু পরিবর্ত্তনে আগিতেন। হিমালয় যাত্র:-পথে এবারও ভিনি রথীক্সনাথকে গইরা কিছ্বিন শান্তিনিকেতনে অতিবাহিত পিতার সহিত কবি যে সময় প্রথম শান্তিনিকেতনে পদাপ্ৰ ক্ৰেন, তথ্ৰ উল্লেখ্য বয়স এগাৱো বংসর মাত্রে এবং সময়টা ১২৭৯ সালের ২৫শে মাব —ইং ১৮৭৩, ৬ট ফেব্রুয়ারী। শান্তিনিকেন্ডন হইতে সা. হ্রপঞ্জ, দানাপুর, এলাহাবাদ, কানপুর, অমৃতস্র প্রকৃতি ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থানগুলিতে মাঝে মাঝে িশ্রাম করিতে করিতে অবশেষে তিনি পিতার সহিত হিমানম অঞ্নে ভালহোর্নি পাহাড়ে উপস্থিত ছন। এখানে পিতার তত্তাবধানে কয়েক মাস অৰ্ম্মিভির পর পিভার এক বিশ্বস্ত কর্মচারীর শহিত পুনরায় জোড়াসাঁকোর ভবনে ফিরিয়া चारम्य ।

এই ক্ষেক মানেই কৰিব দেহখনের অংকরা পরিবর্তন হইয়াছে। পুকের সংলাচ ও আড়ুইতা ভালিরা গিয়াছে, বিশাল বাড়ীর মধ্যে বালকের অধিকারও প্রশক্ত হইয়াছে, সংল সলে আধীনতার মাজাও বৃদ্ধি পাইয়াছে। আলরবত্বের অন্ত নাই। মারের ঘরে মেরেদের যে সভা বসে, কবি সেধানে বড় রক্ষের একটি আসন পাইয়াছেন। যে-সবলেশ তিনি ভ্রমণ করিয়াছেন, হিমালয় পর্বতের চুর্বাম অঞ্চলগুলিতে তার যে-সব হংসাহসিক অভিযান চলিরাছিল, সেওলি ক্রিকে গল্পের মত গুহাইয়া বলিতে হয়, মাতা এবং তাহার অঞ্চলত পুর-মহিলারা ভ্রমণ-কথা তানিতে থাকেন। ইভিমধ্যে তার জ্যোতিলালার সম্বর্ধ সমালমে অক্ষরম্ভল উল্লাস-মুখর হইয়া

উঠিয়াছে, বধুও তাঁহার এই অল্পন্তম্ব বেষর্টকে অবকালের সন্ধানিকে। সম্পেত্রে এইণ করিয়াছেন। নৃতন বধ্ব নিকটও ওতাৰে প্রশ্রেম পাঙ্কার কবির প্রসাম অন্তর্গটকে এখন আনন্দ-উৎসাহের উৎস বলিলেও চলে। স্বাধীনভার মাত্রা ক্রমণ বৃদ্ধি পাওরার কবির মনের মধ্যে ওজবিরা ওঠে—
ব্যাধীনভা হীনভার কে বাঁচিভে চায় বে, কে বাঁচিভে চায়।

অতীতের দিকে চাহিরা দেখিলেন কবি—
চাকরদের শাসনপাশ অনেক আগে মিল্ছিছ ছইরা
গিরাছে, ডালংগীসর পার্বভ্য-বাংলোর বধ্যে
গন্তীর-প্রকৃতি রাশভারি পিভার করেক মাসব্যাপী
নিরবচ্ছির সারিধ্য পাইয়া এবং তাঁহার নিকট
বাললা, সংস্কৃত ও ইংরেজী শিক্ষার নৃতন প্রশালী
এবং সলে সলে কভকগুলি প্রসিদ্ধ গ্রন্থের রসাম্বাদ
করিয়া কবির অস্তর বেমন বিস্তৃত হইরাছে,
মাবলম্বনের একটা আকাজ্ফাও ভেমনি ভীত্রতর
হর্মা উঠিরাছে। ধ্বা-বাধা অবস্থার আর কি
তিনি ধ্রা দিতে পারেন।

পিতার সহিত বাহিরে বাইবার সময় প্রাতাদের সহিত কবি 'বেছল একাডেমি' নাবে এক ফিবিছি ত্ম.ল ভট্টি হইয়াছিলেন। সেখানে কি বে পড়িভেছেন ভাষার কিছুই ব্রিভেন পড়ান্ডনার কোন চেষ্টাও করিছেন না, আর না করিলেও সে সম্বন্ধে শিক্ষকদের কোনরূপ লক্ষ্যও দেখা ৰাইভ না। গাড়ী হইতে নামিয়া স্ক্ৰ-ৰাড়ীভে পদার্শণ করিলেই ক্ৰির মনে হুইত, যেন খাপওয়ালা একটা বড়ো বাক্সের ভিভর ভিনি ঢুকিতেছেন; ভার দর**কা নির্ম্ম, দেয়ালওলো** পাহারাওয়ালার মত, তার মধ্যে বাড়ীর ভাব কিছু নাই, কোৰাও কোন সাজস্কা নাই, ছেলেন্বে চিত্তকে আফুষ্ট করিছে পারে—কর্ত্তপক্ষের সে দিকে ক্রচির কোনরূপ বালাইও নাই।—এমন **একট**। विञ्जी পরিবেশের মধ্যে विভা শিক্ষার উদ্দেশে নিষ্ঠুর অভিভাৰকেরা কৰিকে পুনরার পাঠাইছে উত্তত হইমাছেন শুনিমাই কৰি এবার বিজ্ঞােহ উপস্থিত ক্রিপেন; দুচ্বরে ভিনি আপন্তি জানাইলেন, ত্বগ-পালানো বিভাৱ পরিচয় দিয়া বিভাগরের কর্ত্তপক্ষ এবং বাড়ীর অভিভাবকগণকৈ উ৷ধার সম্বন্ধে হাল ছাড়িয়া দিতে বাধ্য করিলেন। অথচ. ক্ষেক্ বৎসর পূর্বে অতুপযুক্ত বয়সে এই মাসকই অএজদের সহিত বিভাগনে ভটি হইবার অভ বাষণ

ভিত্ব ধরিয়া অভিভাবকগণকে অভিঠ করিয়া ভলিয়াছিলেন।

ৰোলপর হইতে ভালহোসি পাহাড় পৰ্যন্ত যভঞ্জি স্থানের সহিত গত কয় মাস ধরিয়া কৰি পরিচিত হইয়াছেন, প্রতি স্থানটিকে স্মনীয় ক্রিয়া রাখিয়াছেন—মনের সাথে ক্বিভা কুমুমাঞ্চল ভৰ্পৰ কয়িয়া। জোড়াসাঁকোর ৰাণীয় চরুণে ৰাজীতে ফিরিয়া অৰ্থি তাঁহার সাধনা সমান গোপলে। কৰির গতিতেই চলিয়াছে, অংখ্য সাধনা এখন আর শুধু লেখায় নয়, নিজের কল্পনার সম্মুখ নিজেকে কবি বলিয়া থাড়া করিবার জঞ প্রচুর চেষ্টাও চলিয়াছে। আর প্রকাণ্ডে চালাইতে निकर्षे **হট্**য়াছে—গংশিক্তদের জ্যোতিদাদার নিকট সম্বীত এবং বউঠাকুরাণীর निकहे विविध क्या-हर्फ ।

র্হজ্ঞমন্ত্রী সঞ্চিনীর সহিত সেধিন ক্বির এ স্থক্তে ভ্রমুল বিভক্ত চলিতেছিল ৷

প্রবাসে কয়নাসে কবি বাহা কিছু লিখির'ছেন, বেশে কিরিয়া তাঁহার বিরাম-সলিনীকে প্রত্যেকটি পড়িরা শুনাইতে হইয়াছে—বোলপুর শান্তিনিকেতনে বাগানের প্রান্তবেশ একটি চারা নারিকেল গাছের ভলায় ঘাটিছে পা ছড়াইয়া বসিয়া স্বভন্মে রচিত পৃথীরাজ পরাজয়' নামে কাব্যথানি পর্যন্তঃ লেখাগুলি এখন বালিকার আয়ন্তাবীনে রাখিয়া কবিও নিশ্চিক চইয়াছেন।

অভিভাবিকার মত অন্ধ্রোগের প্ররে ক্রির বাল্য সন্ধিনী বালভেছিল—গেই যে পেনিটি থেকে ফিরে এলে নদীর জলে মাত্রমাতি করে, সেই থেকেই তুমি বিগড়ে গেছ একেবারে। এবার দেশপ্রমণ ক'রে পাছাড়-পর্বত তেলে রাজপুত্র ফিরে এলেন বেন দ্বি হয়ে। কাউকে মানবেন মা, কাক্রর কথার কাণ দেবেন না, নানা ছুতো করে প্রল পালিরে বেড়াবেন, আর আমাকে কথা অনতে হবে।

বালিকার কথাগুলি সকোতৃকেই কৰি শুনিভেছিলেন, চক্ষু ছটি বছৰ তারা চক-চক ক্রিভেছিল বেন। মূত্ হালিরা জিজ্ঞানা করিলেন— জোমাকে কেন কথা শুনভে হচ্ছে ?

বাকার দিয়া বালিক। কহিল—হবে না। স্বাই কি বলে ভাত জান না।

--কি বলে ?

-- क्छ कि । बांबाजा बटनन, अत्र किन्दू रूरव

না। কাল বড়ি বিল হিলেন, আমরা ভেবেছিনুম বড় হ'লে ববি মায়বের মন্তন হবে, কিন্তু আমাদের সেই আশাটাই সব চেয়ে নই হয়ে গেল। চাকর-বাকররা পর্যন্ত বলতে শুরু করেছে, আমাদের হাতের বাইবে গিয়েই ত বিগড়ে গিয়েছে, তথম আমাদের ইসারাতেই ফিরতে।। এসব কথা শুনলে কট হয় ন'—ড্মিই বল না ?

কবির মুখে আর হাসি ধরে না, সঞ্জিনীর বিমর্থ মুখখানির জিকে চাহিয়া কহিলেন—আমার কিন্তু হাসি পায়, আমি কাণ পেতে শুনি, আর খালি মুখ টিপে টিপে হাসি।

ক্রন্থী করিষা বালিকা কহিয়া উঠিল—আ-রে ছেলে, ভোষার তা হ'লে লেটে পেটে ছুইুমী, সব জেনেও নেকা সালতে সাধ ? ভালবে তরু মচকাবে মা, নিজের নিন্দে শুনবে তরু কথা শুনবে মা হক্তা রাজা এলে যুগন স্থাধাবে, কি জ্ঞাব তাঁকে দেবে ?

কর্ম-রাজার কথা উঠিতেই কবির মুধধানি গন্তীর হইনা উঠিল, ভলিতে শ্রহার ভাব পরিভূট হইল। গাচ্পবে কহিলেন—চারটে নাস বাবার সল পেন্নেই ভ ননের ভাব বদলে গেছে; সেটা ভ কেউ জানে না, ভিজাসাও করে না।

ভীক্ষ দৃষ্টিতে স্থীর মুখের দিকে চাহিরা বালিকা বিজ্ঞাসা করিল—কর্ত্তারাজা কি ভোমাকে বলে দিরেছেল যে কারুর কথা শুনো মা—ছল পালিরে বেজিও চ

কৰি কহিলেন—তুমি ভ তাঁৰ ত্ৰিগীমানও থেঁথতে না. ভাই চিনতে পারো নি তাঁকে। লোকে ভাঁকে মহয়ি বলে কেন জান, মহর্ষির মন্তই মাফুবের ভেতরটা তিনি দেখতে পান—তাই। আমি বঙ্গিন তাঁর কাছে ছিলুম, আমার থাওয়া-পরা, পড়া-লোমা, (विकास), शहा कवा, चुर्यात्ना—गवहे अकिं। निव्रत्व তিনি বেঁধে দিয়েছিলেন, কিন্তু তাই বলে আমাকে পাথীর মতন থ'চার ভিতরে তিনি আটকে রাখেন নি কোনদিন, আমার স্বাধীনতা যথেষ্ট ছিল। (थमारे वरमा, चात्र त्यमरे वरमा, यात्र मिरक वयमरे আমার মনটি ঝুকেছে আর বাবাকে বলিছি, তিনি कथरना 'ना' वरणन नि, किया रमित कुछ वरण छरणका করেন নি-ৰরং উৎসাহই আমাকে গিয়েছেন কন্ত। বাবা যে আমার সঙ্গে ছোট-খাটো ব্যাপারেও কি রকম বন্ধুর মতন ব্যবহার করতেন, শুনলে ভুষি व्यवाक हर्ष वादव ।

আগ্রহের স্থরে বালিকা কহিল—সন্দীটি, বল না: আমার শুনতে ভারি নাধ হচ্চে।

কৰি কহিলেন—ভা হ'লে বোলপুৱের গলটাই আগে বলি শোনঃ বাবার সজে দেখানে যখন যাই. ভখন সৰে ব্ৰা নেমেছে। বাবা হেখানে বাডী करत्राह्म. अति हात्रिक श्रीमा मार्र मु मु कत्रह ; বুঝতেই পাংছো, আমার মনটিও তথন গাছের পাখীর ষভন কি একম বে-পবোয়া হয়ে উঠেছে—হাওয়ার সঙ্গে পাল। দিয়ে ছটোছটি করবার ক্রজে। পেনেটির বাগান-'ড়ীতে গিয়েও এমনি একটা আনন্দ পেরেডিলুম, কিন্তু সেধানে ছিলুম থাঁচার পাথী, মনের সাধ মনেই থেকে যেতো। ওখানে কিন্তু বাবাকে बनाएक पिनित थ्ना यदनके बनामन--- (तम छ. आछ আর কণা কি। প্রকৃতির সঙ্গে তোমার ভাব করাই উচিত, দেট ভজেই ভ শহর পেকে তোমাকে সরিয়ে এনেছি প্রকৃতির র'জ্যে। বাবার কথা খনে মনে ষেম্ন আহ্লোদ হ'ল, তেম্নি তাঁর উপর শ্রন্ধটিক আরও অনেকগুণ সেশী হয়ে উঠলো। আর অমনি আমার কাঁধ ছটিভে কে বেন ছখানি পাথা বেঁধে শিলে: তথনকার ছটোছটি যদি দেপতে।

দৃষ্টটি বেন বালিকার চক্র উপর ভাসিরা উঠিল, কলকঠে কহিল—আমি বদি সেখানে তথন থাকতুম।

উৎপাহের ত্মরে কবি উত্তর দিলেন—তা হ'লে সে আমোনটা কানায় কানায় ছাপিয়ে উঠতো, সেই সঙ্গে তুমিও বাবাকে চিনতে পারতে।

ৰালিকা কহিল—অদৃট্টে থাকলে ত ৷ হাঁা, তার পর কি হ'ল ভাই বল ।

কৰি কহিলেন—মাধার উপরে নীল আকাদ, আর সামনে বছদুর নজর পড়ে খোলা মাঠ ধু ধু করছে, মাঝে মাঝে এক একটা ঢিপি। ছুটতে ছুটতে তেপাল্ডর মাঠ পেরিয়ে বেতুম রপকথার রাজপুত্রটির বতন। এক একদিন মাঠ পার হয়ে আর একদিকে বেতুম—বেদের মত দূর থেকে শাল বলের সারি আমাকে বেন হাতছানি দিয়ে ভাকতো, কাছে গিরে অবাক্ হয়ে চেয়ে থাকতুম গাছগুলির পানে; শালের নামই শুন্তি, মরা গাছের হাড়ের তৈরী কড়ি-বরোগা দোর জানলা গরাদে—এগুলোত অইপ্রহরই দেখি—কিন্তু এদের জীবত্ত রূপটি দেখলুব সেই বোলপুরের বনে। শালগাছগুলি তথন কুলে ভ'রে গেছে, কি অলম গোঁবা গানা। গানা

धक कांत्रशांत्र कोंद (bite शक्त-धक्ते। हिसिव খানিকটা বৃষ্টির জলে ধ্বনে পেছে, আর নানারদ্রের নানা আকারের পাধরের ছড়ি চার্ছিকে ছড়িয়ে রমেছে। আমার তথন কি আমোদ, আর—ভাষার আঁচদটি পেতে সেওলি কুড়োবার কি উৎসাহ। তারপর সেগুল নিমে বাড়ীতে এসে সেই অবস্থাতেই বাবার সন্ধানে ছুটলুম। বাড়ীর দক্ষিণে বাবা কাঁকরভরা-মাটি দিয়ে পাথাড়ের মন্ত একটা উঁচু ঢিপি তৈরী করিয়েছিলেন**া সকালে বিকেলে ভার**ই ওপরে তিনি চুড়োম বসে থাকেন। সেই চিপির উপরে উঠে রঞ্জ-বেরভের ফুড়িভরা জামার জাঁচলটি কাঁর সামনে ধরে বললুম—'দেখুন, কি সুন্দর পাধুর, আমি কুড়িয়ে এনেছি। এক নজবে সেগুলি কেৰে খুশী হয়ে বাবা বললেন—'বা় চমৎকার ভ! কোথায় পেলে এ সব)' আমি বললুম—'এমন আব্যে আছে, অনেক-অনেক : হাজার হাজার। আমি রোজ এনে দিতে পারি।' বাবা ছেসে ৰদলেন—'সে হলে ত বেশ হয়। ঐ পাধর দিয়ে ভূমি আগার এই পাহাড়ট পাজিয়ে দাও। বাবার কথার আমার উৎসাহ বে কত বাড়লো, আর মমটি আনন্দে কি রকম জরে গেল, সে ত ব্রুভেই পারছ। তথন থেকে এই পাথর কুড়িয়ে আনা আমার একটা বভ রক্ষের কাল হয়ে দাঁড়ালো---ৰে ক্ৰিন ছিলুম**া এখনো যন কেম্ন ক্**রে ভাগের ক্ষন্তে।

মৃত্কঠে বালিকা কহিল—আমি যদি ভোষার সঙ্গে থাক্ডম দেখানে।

ক্ৰির মুখখানি পুনরার উৎসাহে দীপ্ত হইয়া উঠিন, কহিলেন—ভা হ'লে কাজটা আংা–থেঁচড়া হয়ে থাকত না, তুলনে মিলেই বাবার পাহাড়টিকে পাধর দিয়ে গালিয়ে ফেলতুম। এই পাধর খুঁজতে খুঁজতে আর একদিন একটা জিনিস খুঁজে বার করেছিলুম। দেংলুম, মাটি চুঁইয়ে একটা খুব বঞ্চ গর্ত্তে জল জমে আছে, অ'র সেই জল বালির ভিতর দিয়ে বিার বিার করে বারণার **মত বইছে।** বাড়ীতে ফিয়েই বাবাকে বলসুম—'ভারি স্থন্সর জলের ধারা বেখে এসেছি, জল বেন ভক্ ভক্ করছে। ঐ অল কিন্তু আনালে বেশ হয়। বাবা रणाम-'नाहे, चाक्का चाबि चावरे वे चन তুলে আনাচিছ।'—তুমি তনে হয়ত আকৰ্ষ্য হবে, বাবা শুধু আমাকে স্বোক স্বেনমি—লোক দিয়ে সেই আনাবার बाबका

সময় আমার বিকে চেত্রে বললেন—'চিমতে পারছ ত, ভোষার অধিকার করা অলই আমরা পান করছি।' ছোট ছেলের ছেলেখেলাগুলোকে মেনে নিরে বাবা কেমন করে আমার মনটিকে বল করে কেলেন, আর সেই সলে আমার কাছ থেকে বোল আমা প্রছাটুকুও আলার ক'রে নেন, ভার ব্যবহার থেকেই বুঝতে পারছ ত ?

বালিকা এই সময় সহসা জিজাসা করিল—তা হ'লে ভোষার সৰ কাজেই তিনি সায় দিতেন, বক্তেন না কোন দিন ?

কৰি কছিলেন—ৰে ক'মান তাঁর কাছে ছিলুম. किছ् बागादक ठाइँटि इस्ति. बागात कि ठाइँ. আমার চেয়েও ভিনি সেটা ডাগো করেই জানভেন। ভাই আমাকেও তার সম্বন্ধে হঁশিয়ার পাক্তে হ'ত —ভিনি ৰেখলো চান না তাবের ছায়াও বাভে মাড়াতে না হয়। আমার উপর বিখান করে কভ भक्त भक्त काटबार जार बाबा हालिएस मिट्सहिटनन। গীভার যে শ্লোকগুলি তিনি রোজ <u>শেগুলোর গাম্বে একটা করে চিহ্ন দিয়ে বাবা</u> আমাকে একদিন বললেন—'এই গ্লোকগুলি আর नीटित चक्रवाप (वर्ष लाई चक्रदा कलि करत रक्ष. আমার পড়বার স্থবিধে হবে।' এত বড় কাৰের ভার বাড়ীতে কেউ কখন দিয়েছে আমাকে ৰলতে পার? তার পর পড়াশোনার যে ব্যবস্থা করলেন—ভেমনটি আর দেখিনি। শেব রান্ডিরে উঠে তিনি উপাসনায় বসতেন, আমিও তাঁর সংক উঠে 'बाकरा को मुमो' मुबक्क कर इस । इता विधि ছিল চক্টু:খূল, বাবার শিক্ষার এমনি গুণ বে, ঐ সময়টিতে বিভানা ছেডে ওঠা আর ব্যাকরণ পড়া অভ্যাস হয়ে গেল, এথানে এসেও সে অভ্যাস চাডতে পারিনি। ভোর হতেই বাবার সভে বেডাতে বেভে হ'ত। ফিরে এনে কিছু খেয়েই ইংরেঞ্চী পড়া চলভো। ভালো ভালো ইংরেঞ্চী বইগুলির শক্ত শক্ত শব্দগুলো বাবা বেন গুলে ধাইমে দিভেন আমাকে, তাঁর কাছে পড়ার বিরক্তি বাসত না---পড়ার বাঞ্জ বাবো ৰাজ্জো। বাজে আমাকে নিয়ে আকাশের ভারা ধেশিয়ে ভোভিষ শিখাতেন। ইংরেজী জ্যোতিখের বই থেকে বালালার অমুৰাদ করবার কৌপলটি দেখিয়ে দিয়ে গছ লেখবার পণটি দেখিয়ে দিবেছেন।—এর পরে কুলের क्रात्रवर्धानात्र इत्क अरहत्र वीदा-बन्ना निका कि व्याचान मत्म बद्ध कथरमा ? छाडे बाहेरम. लामिद्ध व्यक्षांहे।

বাজিকা এবার হাসিরা ক্রিল—ভোষার মতলব এক্তক্ণ বুঝেচি, মূলের পথ আর মাড়াছে না। কিন্ত তনেছ ত, আমি মুলে তার্ভ ইবেছি। পড়াছি, ছবি আঁক্ছি, গান শিখছি।

কৰিও সহাত্তে উত্তর দিলেন—বেশ ত, তুমি বদি পড়াশোনার ওতাদ হতে পার, আমি না হয়, তোমারই পোড়ো হব, তুমি পড়াবে।

কৰির কোতৃকোজ্জন মুখখানির দিকে বক্রদৃষ্টিতে চাহিন্না বালিকা কহিল—আমার কাছে পড়তে হ'লে বকুনি আছেই, তার ওপরে স্পাস্প বেভ। এই বারান্দার রেলিংগুলোকে নিম্নে গুরুষশাইসিরি মনে আছে ত।

চাপা ধাসির ঝলকে পলকে ছুইখানি মুধই উদ্লাসিত হইয়া উঠিল।

3.

স্কৃত, বাৰুলা ও ইংরেজী সাহিত্যে সমান অধিকার আছে--ৰাভিয়া বাছিয়া এমন পণ্ডিতকেই ঠাছরবাড়ীর ছেলেবের শিক্ষকভার জ্বন্ত সাম্বরে বরণ করা হইত। অঞাজ ছেলেরা গৃহশিক্ষণ মহাশ্যের শিকাদানের ব্যবস্থা শ্রদ্ধার সহিত স্বীকার করিয়া লইলেও, বালক রবীন্ত্রনাথের চিন্ত ভাগতে সহজে আৰুষ্ট হটতে চাহে না। বিশেষত, ভালহোগী পাহাড় হইতে ফিরিবার পর—এই অমুক্ত বালকের মনোবৃত্তি এবং পাঠে বিভূঞা অভিভাবকদিগকে সভা সভাই চিম্বিভ করিয়া ভোগে। কোন প্রাকারে জাঁহারা আনিতে পারিলেন, বিভালমের বাধা-ধরা ব্যবস্থা ও মামুদী শিক্ষাপ্রণাদী রবির একান্ত অবাঞ্চিত; বোগ্য গ্রহ-লিক্ষকের ভস্কাবণানে बदाः डीवाद अधासना मध्य वर्वेट्ड शाद्य । मध्य বুৰিব জন্ত যে সৰ্কবিভাৰিশানদ মিষ্টভাষী শিক্ষকটি অতঃপর মনোদীত হইলেন—জাধার পাণ্ডিভ্যের খ্যাতি যেমন অসামান্ত, নিকাণানের নৈপুণ্যও ভেমনি প্রাণংগিত। ইনিই জানচল্ল ভটাচার্ব্য 2514X

বাল্যসন্থিনীর সহিত পড়াশুনা সহস্কে সংলাপের করেক দিল পরেই এই নৃতন পণ্ডিত মহাশর ঠাকুর-বাড়ীতে আসিয়া রবির অধ্যয়নের চার্জ্ব গ্রহণ করিলেন। অবস্থা সংখ্যত তাবার বিশেষ অভিন্তা রাম্সর্কাম পণ্ডিত মহাশম্বও এই সময় রবিকে 'শকুত্বল।' পড়াইভেছিলেন ; শকুত্বলার অন্দর
শক্ষরার ও রগষাধুর্ব্য বালক কবির অন্তর আন্তর্জ্ব করিলেও, শিক্ষকের ব্যাখ্যার ছাত্তের অন্তরের ক্ষুবার উপান্য হইত না। প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া যে উত্তর পাইভেন, ভাহাতেও বালকের আগ্রহ চরিতার্থ চইত না। তিনি তথন নিজেই তুরুহ শোকগুলির মনগড়া সহজ অর্থ থাড় করিয়া কাব্যের রস উপভোগ করিতে প্রধাস পাইতেন।

এই অবস্থার আর একজন বিধান পণ্ডিত ইংরেজী-সাহিত্য পড়াইতে আগিতেছেন শুনিরা কি মনে মনে প্রথান গণিলেন। শকুরলার পাঠ পাইরা রামস্বাহ পণ্ডিত মহাশয় বিনার লইবার পন্মই দেখা দিলেন নৃতন পণ্ডিত জ্ঞানচক্র ভটাহার্য্য মহাশয়। ইনি আবার স্থবিধাত পণ্ডিত আনন্দ-চক্র বিভাগায়ীশ মহাশঘের কৃতী পুত্র—সংস্কৃত, ইংরেজী ও বালালা সাহিত্যে ইহার পাণ্ডিত্য অসামান্ত।

শুক্ষ শিষ্যে চোখোচোখী হইতেই ভট্টাচাৰ্য্য মহাখন হাসিমুখে নৃতন ছাত্তেকে প্ৰশ্ন করিলেন— ভূমি নাকি এই বন্ধণে কবিতা লিখতে শিখেছ ?

প্রানের সম্পে সম্পে রবির চোখ ছটি সহসা বড় ছইরাউঠিল: ঝাঁ করিয়া উাহার মনে পডিয়া मिन—सर्वाण पूर्णिय कथ : शांविसर्वावृत खक्या উট্টোকে ঠিক এইরপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন ভাঁৱার কালো মুখখান র উপর ভখন অবিশ্বাসের একট থায়া গাঢ় হইয়া ফুটিয়াছিল, আর এই প্রায়-কর্ত্তাটির প্রাসর-ত্বন্দর মুখবানি যেন প্রভায়ের আলোক-পাতে ঝলমল ব রিতেছে। সেদিন বালকের বৃক্থানি ভয়ে টিপ টিপ করিয়। উঠিয়াছিল. আজ সেখান হই.ত সঙ্কেচের আবরণ সরিয়া গিয়াছে. চিত্তের শুচিতা সাহসকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তরে রবি ধীরে ঘীরে ভাঁছার প্রতক্র ক্ষুত্র ছইভে বাঁধানো ৰাভাথানি বাহির করিয়া আগাইয়া দিলেন।

থাতাথানি খুলিভেই ভটাচাৰ্য্য মহাশ্যের প্রাসর দৃষ্টিপথে সক্ষ সক্ষ স্থানী অক্ষরে লেগা বে কবিতাটি বাহির হইরা পড়িল, তিনি নিজেই তাহা আৰুন্তির ভদিতে পাঠ করিলেন:
প্রথম আবাতে রামগিরি হতে বহি নিরহের বাণী গিরেছিল দৃত নীল খন মেখ সে কথা সবাই জানি।
প্রথম আবাতে জোড়াসাঁকো হতে মিল্নের দৃত চলে

পীত-বাস পরা নব রবিকর প্রভাত-গপন তলে।

কৰিভাটি পড়িরাই ভটাচার্য মহাশর হর্ষেৎকুল মূথে কহিলেন—বাঃ, চমৎকার হরেছে ভ।

নৃতন শিক্ষকের মূখে কবিতার এক্সপ অ্থাতি তনিয়। বালক-কবির অব্দর মুখখানি আনন্দে উদ্তাগিত হইয়া উঠিল, সহাত্তে তিনি কহিয়া উঠিলেন কবিতার চেয়ে আপনার আর্থুতি হয়েছে অনেক ভালে, এইজন্তেই কবিতার ক্রপটিও বদলে গেছে।

শিব্যের কথা গুরুর মনেও দোলা দিল বোধ হয়; প্রসন্ধমুখে তিনি কহিলেন—ন' হে, কবিতা ভাল না হলে আবৃত্তিও ভাল হয় না। ভাল কবিতা বে লিখতে পারে—ভার আবৃত্তি আরও ভাল হয়, এটা খাভাবিক। বেশ, এবার ত্মিই এটা আবৃত্তি কর ত, দেখা বাক—কেমন শোনায়।

থাতাটি লইমা কবি তাঁহার নিজস ভলিতে
নিজেরই পরিকল্পিত স্থানে কবিতাটি পড়িলেন।
শিক্ষক চমংকৃত, মুশ্বকণ্ঠে কহিলেন—অপুর্বা। আমি
কবিতাটি আর্ডি করেছি, কিল্প তুমি বেন একথানি
গান গাইলে। আর কেউ হ'লে আমি বে তাবে
পড়েছি—নে তারই নকল করে আমাকে খুলী করতে
চাইত, বিল্প তুমি তার ধার দিন্তেও বাঙনি।
ভোমার বয়সের ছেলের পক্ষে এটুকু খুবই প্রশংসার
কথা। প্রতিভার এ একটা মন্ত লক্ষণ; বাঁরা
প্রতিভালন, ছেলেবেলা থেকেই তাঁরা নিম্নের
চেষ্টাম নতুন রাতা তৈরি করে নেন। তোমান
শক্তি আচে, এ শক্তি সহলাত, ইছা করতে পাওমা
বায় না। এর সলে শিক্ষার সাধনা যদি ভিনার
সক্ষে চেলে—কালে তুমি মহাশক্তিথর হবে, প্রতিভার
বরপ্রত্তাকে লোকে ভোমার মুখ্যাতি করবে!

ভবিষাভের সম্বন্ধে এত বড় আশার কথা গুনিয়া বালকের মনের মধ্যে কি ছইভেছিল কে জানে, কিন্তু তাঁহার মুখে উৎসাহের কোন চিহ্ন দেখা গেল না; ভোরে একটি নিখান কেলিয়া শুদ্ধাভাজন এই শিক্ষকটির পানে চাহিয়া ভিনি মৃত্ত্বরে শুধু কহিলেন—কিন্তু সুল ছেডেছি ব'লে লোকের মুখে এখন আমার নিন্দা আর ধরে না, সকলেই ঠিক করে রেখেছে—আমার কিচ্ছু ছবে না।

ভট্টার্য্য মহাশন্ন দীবং হাসিরা কহিলেন— আমি ভা আনি, কিছ তুমি এজন্তে হুঃও ক'র না। লোকে তদিনে কিছু দেখে না, বাইরেটা দেখেই মনে মনে একটা ধারণা পাকা ক'রে কেলে। আমি কিছু সে লোক নই, এক নজনেই ভোমার ভিতরটা সৰ দেখে নিরেছি, ভাছাড়া অনেক ধ্বরও আমাকে সংগ্রহ করতে হয়েছে ভোষাকে ভাল ক'রে চেনবার জন্তে। বাক, ভোমার মন আর ক্রচির দিকে লক্ষ্য রেখেই আমি ভোমার পড়াশুনার ব্যবস্থা করব।

এই সময় ঠাকুর-বাড়ীর জনৈক পরিচারক কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। ভাহার হাতে এক-খানা বাঁথানো বই। সেথানি শিক্ষক মহাশয়ের স্থমুখে রাখিয়া সে চলিয়া গেল। বালকের বৃথিতে বিলম্থ ইল নাবে, নুতন শিক্ষক মহাশয়ের নির্দ্দেশেই বইখানি ভাঁহার টেবিলে আসিয়াতে।

স্থান্তে শিক্ষক মহাশম প্রাণ্ন করিলেন—কি বই এথানি বল ভ প

ৰইবের বাঁধানো মলাটেই স্বর্ণাক্ষরে নামটি লেখা ছিল। বালক উত্তর দিলেল—ম্যাক্তবেধ।

- -- এর গ্রন্থকারের নাম জান ?
- —শেরূপীয়র। বিলাভের একজন মহাকবি।
- --ভূমি এ বই পড়েছ ?
- —পড়বার 6েষ্টা করেছি, কিন্তু কারুর সাহায্য পাইনি বলে ব্যতে পারিনি। ব্রিয়ে নিতে গিয়ে বকুনি খেয়েছি। বড়রা বলেন— ৭ বই পড়বার বয়স এখনও আমার হয়নি।
 - --- द्वाटक ध्वन हेक्दा कदत १
- —থুব। নিজের বিভেদ যেটুকু বৃঝতে পেরেছিলুম, আমার ভারি ভাল লেগেছিল।

ছাত্রের দিকে শ্রিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া শিক্ষক মহাশম দৃদ্পরে কহিলেন—ভাল কথা। এই বইথানাকেই তা হ'লে জোমার পাঠ্য করা গেল। আর অধ্যাপনা ভোমার পিতাঠাকুরের ধারাতেই চলবে. কি বল ?

বিশ্বয়ানকে বালকের মুখধানি প্রদীপ্ত হইরা উঠিল; কিন্তু এ সম্বন্ধে যে প্রশ্ন আলিল, মুখ দিরা তাহা বাহির হইল না। শিক্ষক মহাশরের দৃষ্টি বালকের মুখেই নিবন্ধ ছিল, হাসিরা তিনি কহিলেন—ভাবছ বুঝি আমি কি করে এ খবর পেরেছি। আমাকে সংগ্রহ করতে হরেছে হে! রোগী নেখতে এলে বিচক্ষণ ভাক্তার বেষন তার হাড্হন্দ সব জেনে ভবে চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন, ছাত্রের সম্বন্ধেও শিক্ষককে তেম্বনি স্বজান্তা হতে হর—বুঝেছ়। তার কি প্রারোজন, কি তাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করনে উৎসাহ তার বাড়বে— এঙলো শিক্ষকের আনা চাই। তাই শিক্ষার ব্যাপারে আমানের উভরেরই সহবোগিভার দরকার। আমি বেশ বুরতে পার্ছি, ভোমার বোঁক এখন কবিতা রচনার দিকে। আমি এতে বাধা দেব না, বরং এ ব্যাপারে আমার কাছ থেকে ছুমি উৎসাহই পাবে। বেমনভাবে আমি ভোমাকে ইংরেজী সাহিত্য পড়াবে—বাভে ভোমার মনে বিরক্তি আসবে না, বরং আমন্দ আর কৌ হুহল ভাতে আরও জাগ্রভ হবে।

কোন শিক্ষকের মূৰে এ পর্যন্ত বালক-ক্ষি শিক্ষা সম্বন্ধে এমন স্থাপ্ততি ও উদার নির্দেশ শুনিবার স্বােগ পান নাই। স্কলেই গভীর মুখে 🖦 मक উপদেশ निश्चाह्म, পাঠে অবছেলার প্রস্ক তুলিয়া অমুবোগ করিয়াছেন। কিন্তু এমন সরল-ভাবে মনের কথা কেছ থুলিয়া বলেন নাই---বালকের মনের খবর জইবার কোন চেষ্টাও কেছ করেন নাই। এই অমুভ ও অনক্সনাধারণ ডেলেটি যে প্রচলিত পদ্ধতিকে ছুই চক্ বুলাইয়া বিছুতেই यानिया जहेर्द न--- वहे वस्रत्महे श्राटाक विक्रियि নিজের বৃদ্ধি ও বিচারের মারা মাচাই ল্ইভে ইচ্ছুক, শিক্ষকষ্ঠাশয়দের পক্ষে এরূপ হয় নাই। বালকের সিদ্ধান্ত করা **গভ**বপর রহস্তমম হৃদম্বার উল্থাটিত ক্রিলেন এই প্রথম জ্ঞানচন্দ্র ভট্টাচার্যা মহাশয়।

শিকা সহথে প্রাথমিক আলোচনার পর ভট্টাচাথ্য মহাশয় কাহলেন—আমি এই ম্যাকবেধ নাটকথানির এক একটি দৃশ্য আরুতি ক'রে ভোমাকে বাদাদার ভার অর্থ বৃঝিয়ে দেব, তৃমি চন্দে ভার অমুবাদ ক'রে খাভার লিখবে। কেমন, আমার এ বৃক্তিটা কি রকম মনে হয় ?

উচ্চুগিত উল্লাসে বালক-কৰি উত্তর দিলেন— চমৎকার। এতে আমার তারি উৎগাহ হচ্ছে। আপনি পড়া শুরু করুন, আমি খাতা নিমে বগি।

উদান্ত কঠে ব্যাক্তবেশের প্রথম দৃষ্ঠাট ইংরেজীতে আরুন্তির পর শিক্ষক মহাশন্ত সরল বালালায় তাহার অর্থ ব্যাইয়া দিলেন, ছাত্রও সলে সক্ষে তাহার অন্থবাদ করিয়া শিক্ষকের প্রশংসাতাজন হইলেন।

শিক্ষক মহাশ্যের প্রস্থানের পরেও ছাত্তের পঠোৎসাহ ভ্রাস পায় নাই, দেহে ও মনে কিছুমাত্র ক্লান্তি আসে নাই; অনুবাদের সংশোবিত অংশগুলিকে নৃতন উভ্তযে নৃতন তাবে ছন্দোবদ্ধ করিতে গভীরভাবেই মনোনিবেশ করিয়াছেন। ইতিমধ্যে উাহার সালনীটি মাণার বেণীটি দোলাইর। এবং উদ্ধৃসিত হাসির ধারা অতি কটে চাপিয়া পা টিপিয়া টিপিয়া ঠিক পিছনে আসিয়া দাঁড়াইল। ভাহার ছই চকুর কৌতুকোচ্ছল দৃষ্টি কবির খাভার নিবদ্ধ। শেব ছকটি শেব করিয়া কবি মুখখানি ভূলিবার উপক্রম করিয়াছেল, এমন সনম কলহাতে বর্ষানি মুখরিত করিয়া বালিকা বলিয়া উঠিল—আজ বে ছেলের পড়ায় ভারি চাড় দেখছি, একটা মান্ত্রব বে এনে দাঁড়িয়েছে—নেদিকে হুঁসটি পর্যান্ত নেই! হ'ল কি শুনি ?

নালক-কৰির মুখে এখন আর হাসি ধরে না ;
সঙ্-সৰাপ্ত লেখাটির পৃষ্ঠার বালিকার দৃষ্টি আকর্ষণ
ক:রিরা অরচিত এবং সন্দিনীর অতি পরিচিত একটি
কবিতা মধুর অরে বিচিত্র ভন্সিতে পড়িয়া প্রারটির
উত্তর দিলেন—

জেনেছি মাহ্ব কাহারে বলে ! জেনেছি হ্রদয় কাহারে বলে ! জেনেছি আজ ভালবাগা পেলে আঁধার হ্রদয়ে কি আলোক জ্লে।

হাসির গমকে ফাটিরা পড়িবার মত হইরা বালিক। কহিল—বা-রে ছেলে, তোমার পত্তের কমলার কথাগুলো বলে আমাকে তাক্ লাগিয়ে লেবে ভেবেছ? আমিও জবাব লিভে জানি, ভনবে—

মাহবের মন চার মাছবেরি মন—
গন্তীর সে নিশীবিনী, স্থলর সে উবাকাল,
বিবন্ধ সে সারাছের মান মুখছবি,
বিভ্ত সে অখুনিধি, সমৃচ্চ সে গিরিবর,
জাঁধার সে পর্বভের গহরর বিশাল,
পারে না পুরিতে ভারা বিশাল মাহ্ব হৃদি
মাহবের মন চার মাছবেরি মন।

কৰিভাটি বালক-কৰির অন্তর্মণ ভলি ও স্থরে আবৃত্তি করিরা হালিমূৰে বালিকা কহিল—কেমন পু মান্ত্ৰকে ভ জানলে, কিন্তু মান্ত্ৰের মন কি চার লোট কে জানৰে মশাই পু কেমন মিলিমে দিলুম বল—ভোষারই পভ চুরি করে। একেই বলে গলাললে গলা পুলো। কেমন লাগল পু

মুখদ্টিতে সন্ধিনীর পানে চাছিয়া সহাজে কৰি কহিলেন—ভাল ত লাগলই, মাহ্বটির মনেও লেপে রইল।

উত্তরটি শুনিরা বালিকা বোধ হর খুণীই হইল। পরক্ষণে চঞ্চল দৃষ্টি ভালার খাণ্ডাটির উপর যেলিরা জিজালা করিল—পড়ডে বলে যেলা পড় লিখে কেলেছ বে! ৰাষ্টারটি তা হ'লে মনের মতন হয়েছে বল ? পড়তে বলে পড় লিখিয়ে গেলেন!

বালিকার মুখের চাপা হাসি এবং অর্থপূর্ব দৃষ্টি বালকের মনে সন্দেহ আগাইরা তুলিল; অপবাল ভীক্বদৃষ্টিতে ভাহার কৌতুকোজ্জল ভলিটি লক্ষ্য করিয়া কহিলেন—এভক্ষণে ব্যাপারটা বৃষ্ণভে পেরেছি, এর গোড়া হচ্ছ ভবি!

ধিক করিরা হাসিরা বালিকা কহিল—গোড়া ? গাছের শুঁড়িকে ত' গোড়া বলে, আমি ত মাহ্ব— খনে একটি মেরে।

- —তা হ'লেও তুমি সহক মেরে নও, পাছের ভ'ড়ি যত বড়ই হোক, তার বৃদ্ধি কভটুকু! আর তুমি বে কত বড় চালাক, তোষার মূখের হাসি আর চোধের চাউনি কেখেই বুঝিছি!
 - --কি বুঝেছ শুনি ?
- —সেদিন পড়াশোনার ব্যাপারে বাবার কাছে
 পড়ার যে সব কথা ভোমাকে বলিছি, আঞ্চের
 এই নতুন পণ্ডিভটিকে তুমি সব বলে বিমেচ।
 নইলে তিনি আমার মনের ধবর পেলেন কি
 ক'রে ?
- —ভা হ'লে ওঁর পড়ানো ভোমার মনে বরেছে বল ় ভাই এখনও ওঠবার নামটি নেই।
- আমার অমুমানটি তা হ'লে স্তিয় ? পাছে পড়াশোনা ছেড়ে বিষে বওয়াটে হই-—বাড়ীওছ, স্বার নিশে কুডুই, তাই তুমি—

খপ করিয়া সন্ধার মুখখানি কোমল করপশ্লবে আর্ড করিয়া বালিকা শাসনের ভলিতে কহিল—
চুপ, এ নিয়ে আর কথা নয়। ফল খাওয়া নিরেই বেখানে মভলব, ভাল ফলটি পেলেই ভ ছাটা চুকে গেল। কোথা থেকে ফলটি এলো, কোন গাছের ফল, কে পাড়লে—এ সব খবরে কি মুকলার বাপ!
হাা, ভাল কথা, শুনেছ—আজ আমালের কি ছুর্দশা হয়েছিল ?

আগ্রহের স্থান্ন বালক প্রেল্ল করিলেন—কি হয়েছিল আবার ?

বালিকা উত্তর দিল মুখধান রীতিমত গভীর করিয়া—গাড়ী উন্টে গিয়েছিল, হাত পা মাধা তেকে বেত সব; ভাগ্যিস্ ঘোড়াটা ভাল ছিল, তাই রকে ৷ হৈ হৈ করে ছটো পুলিস এলো ছটে ৷

মূথে আতত্বের চিহ্ন প্রকাশ করিয়া বিচিত্র মরে বালক কহিলেন—মঁটা। পুলিস এসেছিল ছুটে। ধরে নি ভ ? মুখ টিপিরা হাসিরা বালিকা কহিল—আমানের ধরতে নর, গাড়ীথানাকে ধ'রে ভূলতে।

মূথখানা এবার প্রসন্ধ করিমা বালক কহিলেন— বাঁচনুম। আমার দিনিকেও একবার পুলিসে ধরতে এসেছিল।

ছুই চকু বিশ্বৰে বিকারিত করিয়া বালিকা কহিল—ওমা, সে কি ?

ৰালক-কৰি গল্প বলার ভলিতে বলিতে লাগিলেন—ভোমার মতন বয়সে আমার বিদিও ছলে পড়তে বেতেন। সেনিন নিনি পেশোয়াজ পরে পানী চেপে পড়তে বাজিলেন। ভার গায়ের রঙ ত দেখেছ, পুলিস ভাবলে কোন ইংরেজের মেরেকে চুরি করে নিরে পালাচেছ; অমনি তারা ভোর ক'রে পানী থামালে।

সভাৱে বালিকা কছিয়া উঠিগ—কি সর্কনাশ! দিদি তথন কি করলেন ?

গন্ধীর মুখে কবি কহিলেন—সেইটিই ত তারি
মন্দার। অক্ত মেরে হ'লে তরে চেঁচিরে উঠত,
কেঁলে কুরুক্ষেত্র কাপ্ত বাঁবিরে বসত, দিদি কিন্ত তর
পাবার মেরেই নর, মুখখানা তুলে চোখ ত্টো বছ
ক'রে যেই বললেন—'লানো আমি কে, প্রিশ্
ধারকানাথ ঠাক্রের নাত্নী'—তখন পুলিস একেবারে
ব, পানী হেড়ে দিরে মাণ চেরে দে ছট।

বালিকার মুখেও ছালি স্টিল, কহিল—ভাগ্যিস্ বিধির কথা বললে, জানা রইল ; এর পর কোন বিন স্থানর পথে পুলিল বদি আমাদের গাড়ী থবে, আমি অমনি চোথ ছটা পাকিলে বলবো—জানো আমি কোন্ বাড়ীর মেন্নে, আর আমার থেকার লাথী কে ? প্রিল বারকানাথ ঠাকুরের নাভি—মন্ত বজ কবি।

ক্থার সঙ্গে সঙ্গে উভরের মুখেই হাসির লহর
ছুটিল। হাসিতে হাসিতে বালিকা কহিল—আজ
বপন এত ভোষার ভূতি, মনের মতন মাষ্টার পেরেছ,
ভখন একথানা গান শুনিবে দাও না।

সহাত্তে ৰালক কহিল—গাড়ী উল্টাবার পর গান ভাল লাগবে ? আছো তা হ'লে গান একটা ধরি. শোনো—

বালক-ক্ৰি সেবের স্থবে সকৌতুকে গান ধরিলেন :

হারত্রে হার—সা রে গা মা পা ধা নি সা ! (আবার) গাড়ীর হ'লো উল্টো বভি কোধার হবে আবার গভি— খুঁজে আমি পাই না দিশা।

সাবের গামা পাধা নিসা।

গানের সঙ্গে সঙ্গে উভ্তরের উচ্চুসিত হাসির
গমতে পাঠাগারটি মুখরিত হইবা উঠিল।

33

ক্ষেক মাস অভীত হইয়াছে। इंडिय्र(शृहे नामक कवित्र 'ब्राक्ट्य' श्रेषा अरः ছন্দে ভাহার অফুবাদ সারা হইয়া গিয়াছে। माक्टबर्बन शत्र चात्रछ क्टाक्सिन हेस्टन्डी সাহিত্যের বই বালক এইভাবে আয়ন্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। এখন আর ইংরেঞ্চী বই পড়িডে ৰালকের বাবে না, বিরক্তিও লাগে না ৷ বিদেশী ভাষার সাহাযোও যে বিচিত্র রস-আত্থাদন করিছে পারা বাম, বালক-কবি এখন ভালভাবেই ভাষা উপলব্ধি করিয়াছেন। এই সময় কবি-বালকের মনের উপর আরও চুইটি অনিস আকর্ষ্য রক্ষের প্রভাব বিভার করিয়াছে। ভাষাদের একটি হইভেছে 'বল্পদৰ্শন' নামে মাসিকপত্ৰ পড়া, অস্তুটি কবি বিহারীলাল চক্রবর্তীর মত কবিতা লিখিয়া লোকের প্রশংগালাভ কয়া। 'বজন্দনি' বাহির হইয়া বাড়ীভে আনিলে তখন কাড়াকাড়ি কাঙ भणिया यात्र. (कांके-वर्फ ज्वांत्रहे मन्द्रा विकास्टास्त ক্রমণঃ প্রকাশ্র উপক্রানের দিকে। বিপুল আগ্রহে প্রভ্যেকেই কাগন্ধধানির প্রভীকা করিতে থাকে। বাড়ীর মেরে-মহলেও 'বছদর্শনে'র আকরের অভ নাই। বালক-ক্বি মেমেদের এই আগ্রহটিকেই অযোগ শহল গ্রহণ করিয়াছেন। অন্তঃপুরিকাদের আগ্রহ চরিতার্থ করিতে বাদকের উপ্রই ভার পড়িয়াছে 'বল্পর্শন' পড়িয়া সক্লকে শুনাইয়া পরিতৃপ্ত করিবার। বাগকের আর্ডির প্রাৰ্থা সকলের মূখে, প্রতরাং পাঠকরপে 'বছদর্শন' অগ্ৰত্যাশিতভাবেই অৰাধ স্তবোগটি ঘটিয়া গিয়াছে। কিন্ত বিভীয় ব্যাপারটিভে বীভিনত এক **অন্ত**রাম দেখা দি**ৰাছে** ভাহাতে বালক-কৰির ভবিবাতে বিহারীলাল চক্ৰবৰ্তীয় মত বড় কৰি হইবাৰ আশা ভাজিয়া পড়িবার মত হইয়াছে। বেহেতু, প্যোতি দাবার ল্লী বালকের বেচিকেরাণীর মনোরঞ্জনের বস্তু বাবভীয় কাই-কর্মাণ থাটিরাও কবিভার ব্যাপারে কিছতেই তাঁহার প্রশংসাটুকু আহার করিতে পারেন নাই।
বালক-কবির যে সকল কবিতা পড়িয়া একবাকো
সকলেই অ্থ্যাতি করিয়া থাকেন, বৌঠাকুরাণীর
কানে তাহার কোনটিই তাল লাগে নাই; অধিকতর
বস্তুসহকারে বতবারই কবি নৃতন নৃতন কবিতা রচনা
করিয়া তাঁহাকে ওনাইয়াছেন, তিনি সক্তে স্থানানি বিঞ্চ করিয়া উপেক্ষার ভবিতে
বিজয়াছেন—যত চেপ্তাই কর না কেন, ক্মিন্ কালেও
ভূমি বিহারীবারুর মতন কবিতা লিখতে পারবে না।

বৌঠ' কুরাণীর এই কথাগুলি বালকের বৃক্তে বেন
ভীরের গুলার মত বি বিরাছে; মনের কট মনে
চালিরা, অভিমানে অন্দর মুখখানি অরুকার করিরা
বালক গোঁঠাকুরাণীর সহিত আড়ি দিয়াছেন। এদিন
আর তেতালার বৌঠাকুরাণীর মহলের ত্রিগীমানার
যান নাই, দোতালার সেই রেলিং-দেওরা বারান্দাটিতে
আসিরা আশ্রয় দাইরাছেন। এই নির্জ্ঞন স্থানটিতে
আসিরা আশ্রয় দাইরাছেন। এই নির্জ্ঞন স্থানটিতে
লাডাইরা কত কি ভাবিতেছেন, এমন সময় হালাইতে
হালাইতে সন্দিনীটি সেখানে আসিরা তাঁহাকে
পাকডাও করিল, ক্রভন্দি করিরা বমক দিয়া কহিল
—আচ্চা ছেলে ত তুমি, এখানে এসে চুণটি করে
দীন্তিরে আছ, আর তোমাকে খুঁজে খুঁজে সারা বাড়ী
মাত করে বেড়াছি আমি। অন্মা, মুখ্যানা যে
বর্ষার আকাশের মতন কালো হল্লে উঠেছে,
ছঃখুটা কিসের শুনি?

বালিকার আবিভাবেই কবি-বালকের মুখের উপরের আবরণটি বেন পলকে অদুখ্য হইরা গোল। চোথ ছুটি বড় এবং কঠবর গাচ় করিয়া কবি কহিলেন—তেভালায় আর বাব না, আমার এই বারান্যাই ভাল।

মূধ টিপিয়া হাসিয়া বাপিকা কহিল—আবার কেঁচে গণ্ডুব করবার সাব হয়েছে নাকি। গরাদে-অলোকে নিয়ে গুরুষশাইগিরি শুরু হবে ?

স্থিনীর কথাগুলি বুঝি বাগকের মনে সাড়।
দিল না, তাঁহার অন্তনিহিত অভিমান এবার গুমরিয়া
উঠিল। মনের কথা অবাবে ব্যক্ত করিবার এবং
বিপুল উজ্জাস সাক্রহে উপভোগ করিবার এমন
সহমনীলা পাত্রী ত আর ঠাকুরবাড়ীতে হুটি নাই,
কাজেই ভাবের আবেগে বালক ভাঁহার হৃদর-বার
উদাচিত করিয়া হিলেন:

বেঠিকুরাণীর কথাগুলো তুমিও ত শু:নচ, বণতে পার—কোন দিন ভিনি আমার কোন লেখাকে ভাল বলেছেন ? যত বত্ব করেই লিখি—আর যত আশা নিমে তাঁকে পড়ে গুনাই, তাঁর মুখে সেই এক কথা—কিছু হয় নি, কবি তুমি কোন দিন হতে পারবে না। তুমিই বল—এতে কণ্ঠ হয় না ?

মৃত্ত্বরে ঝালিকা কহিল—নাই বা তিনি ভাল বললেন, তাভে কি হয়েছে; তাঁর নিজে তুমি গায়ে না মাধলেই ত পার।

মুখখানি স্নান করিয়া বালক বলিলেন—তা কি কথন পারা বায় ? ম্যাকবেবের ব্যাখ্যা তনে কবিভার তার যে অহ্ববাদ করেছিলুম, পণ্ডিত মশাই পড়ে কল সুখ্যাতি করলেন। নিজেই খুনী হয়ে আমাকে গলে ক'রে নিয়ে গেলেন বিভাগাগর মহাশরের বাড়ীতে। কত বড় পণ্ডিত তিনি জান ত, তাঁরই লেখা প্রথম তাগে—জল পড়ে, পাতা নড়ে—প'ড়ে আমরা ভাষা নিখিছি। তিনি আমার অহ্ববাদ পড়ে আর হ্তাক্ষর দেখে পিঠ চাপড়ে কত হুখ্যাতি করলেন, কভ আনীর্বাদ করলেন, আশার কথা ভনিয়ে—আদর ক'রে থাবার খাইয়ে বিদার দিলেন।

বালকের মুখের কথা এথানে সহসা রুদ্ধ হইমা গেল, বাণী আর বাহির হইল না। সাণীর বাধার কারণটি বৃঝিয়া বালিকাই রুদ্ধ পথটি খুলিয়া দিল, কহিল—আর বৌঠান ঐ খাতা দেখে কি বললেন মু

মৃথধানা ভার করিয়া বালক উত্তর দিলেন—
বরাবর যা ব'লে এগেছেন, ভাই;—কিছু হয়নি,
ছেলেমামুব দেখে বিভাগাগর মহাশয় নাকি চুমকুড়ি
দিরেছেন—পোষা পাঝীর মুখে কথা ভনতে আমরা
বেমন ক'রে ভাকে চুমকুড়ি দিই। বল ভ, এভে
কণ্ট হয় না ?

বালিকা কহিল—ভবে নাকি বৌঠাকুরাণী ভোমার হাভের লেখাটার অ্থ্যাতি করেছেন ?

বালক উত্তর দিল—সেটাও বন থুলে করেন নি।
বিভাগাগর মহাশয় আমার হস্তাকরের ত্থ্যাতি
করেছেন ওনে বললেন—'হাা, এটা আমি মানি।
ভবে এ ত্থ্যাতির বেশীর ভাগটুকু আমারই পাওনা।
কেন মা, কট্কী আঁতিতে সরু সক্ষ করে ত্থ্পরি
কাটতে আমি শিবিমেছিলুম বলেই ভোমার হাত
দিয়ে এমন সরু সক্ষ লেখা বেরিমেছে।'—ত্থ্যাতির
বহরটা শুনলে ত ?

স্বাহাত্ত্ৰমী বালিকাটি এতকণ জোর করিরা ভাহার মুখের হাসি চাপিরাছিল, কিন্ত আর পারিল না; বালকের কথাগুলি কুরাইতেই ভাহার চোধ মুখ দিয়া বেন হাসির ধারা কোরারার মত সবেসে উছলিয়া পড়িল। সংক সাজ বালকের মুখথানি বিরক্তির ভারে বিকৃত হইয়া পড়িল। ব্যধাহতের নত বালক সাজনীর মুখের পানে বক্তপ দৃষ্টিতে চাহিয়া কহিলেন—আমি ভেবেছিনুম, আমার মনের কট তুমি মার্ম মর্মে ব্রেছ, ভোমার প্রাণেও বেজেছে। বিশ্ব এখন ব্যোছ—আমার ধারণা ভূগ, ভাই হেসে ফেটে পড়ছ।

তথাপি থালিকার মুখের হাসি মুখেই মিলাইরা গেল না; হাজ্যেজ্জলমুখেই সে সংকাতৃকে কহিল —ভূল তুমি গোড়া থেকেই ক'রে আসছ। কবিভাম তোমার কমলা, নীরোদ, বিজম, এদের মনের কথা লিখেছ, আর সদা সর্বাদা যাকে চোখে দেখ—সেই থোঠাকুরাণীর মনের কথা তুমি মোটেই ধরতে পারনি, ভাই মনে মনে কণ্ঠ দেখে আমি নিজে থোঠাকুরুণকে জিজ্ঞাসা করেছিল্য—দেওরটির উপর এ আপনার কোন্ দেশী টান বন্ন ভ ? বেচারীর কোন লেখাটি আপনি একটি বারও ভাল বললেন না? ভার মুখখানা দেখে আপনার কণ্ঠ হয় না ?

ভীক্ষ দৃষ্টিভে স্থিনীর দিকে চাহিয়া বালক ক্ছিলেন—আমার জন্তে এমন ক'রে তুমি কার কাছে কৈফিয়েছ চেয়েছিলে ?

মুখখানা শক্ত করিয়া বালিকা কহিল—কেন চাইব না ? আমার মনে কণ্ঠ হয় নি বুঝি ? কিন্তু বৌঠাকক্ষণ আমার কথা শুনে বা বললেন, ভাতেই মুখ্যানা আমার নীচু হয়ে গেল; বুঝলুম—ভিনি ভোমাকে কন্ত ভালবাদেন, আর স্টোকেন চেপে বেখেছেন ভার মনের ভিতরে।

বালক-কৰি দেখিলেন, তাঁহার সলিনীর মুখধানি যেন আনন্দে উদ্থাসিত; বুনিলেন, ধাহাকে উপলক্ষ করিয়া তাঁহার অন্তরে চুর্কার অভিমান প্রমীভূত হইয়াছে, ভাহা নির্ব্বক; বালিকা ভাহার রহস্ত উদ্বাটিত করিয়াছে। জিল্ঞাপ্রদৃষ্টিতে বালিকার দিকে তিনি শুধু গভীরভাবে চাহিয়া রহিলেন।

বালিকা কহিল—বোঠাকুরাণী আমার কথার উত্তরে ছোট একটি গল্প বলেছেন, সেটি ভোমারও শোনা উচিত, তা হ'লে ভোমার বই মুছে বাবে, আর এমন ক'রে মন-মরা চয়ে থাকতে হবে না। গল্পটি বল্ভি শোন:

কাশীতে এক পশুত ছিলেন, তাঁর খুব নাম-ভাক। তাঁর ছেলে আবার তাঁর চেয়েও বড় পশুত হয়। কাশীর রাজা বেছে বেছে ভাকেই সভাপভিত করেন। লোকের মূথে ভার ত্র্থাভি আর ধরে না। কিন্ত এমনি সেই ছেলের অমৃষ্ঠ বে, বাড়ীভে বাপের কাছে একটি দিনও সে কোন ভাল ব্যবহার পেত না। সে যে কানীর সেরা পণ্ডিত-বাঞা পর্যান্ত ভাকে মানেন, একথা ভার বাবা কিছুভেই মানতে চাইতেন না। ছেলের কথা উঠলেই ভিনি ভাকে মূৰ্য বলে উপেকা করতেন। ছেলের কাজে একটু কিছু খুঁত পেনেই মুখ বেঁকিয়ে বলভেন---মূর্খের অখেন দোষ, গলম ভ হবেই। ছেলের সামনে ভিনি স্পষ্ট করেই আনাতে চাইতেন—তার ছেলে একটি গণ্ডমুর্থ। क्त ह'न कि, एक्त मन अदक्तादा निविद्य केंग्रन। একদিন ছেলের বন্ধদের সামনেই ভিনি কথায় কথার ছেলেকে মুর্থ বলে ধমক দিলেন; ছেলের ৰদ্ধরা মুখ টিপে হাসতে লাগল। পঞ্জিভ-ছেন্ধের বৈৰ্বাও শেদিন ভেকে গেল। সে ঠিক কর্ম ---এরকমভূম্ব বাপকে সে খুল করে গালের ভালা মেটাবে। গভীর রাভে একথানা অন্ত্র হাভে ক'রে সে বাপের ঘরের পালে দাঁড়িয়ে রইল bicaর মন্তন---বাপ ঘর থেকে বেক্সজেই তাঁকে খুন কংবে। একটু পরেই যে ও তে পেলে—মা বলতেন ভার वावाटक- वाहरत कारम क्ष्म, ठकुम्मात हारमत আলোতে চার্ন্তিক বেন হাসছে।' কথাটার উত্তরে फांत्र वाल वलटलन-कि नदकात बाहेटत ठाहेवाव. আমাদের বাড়ীতে যে চদ আছে, দিনরাত সে আলো হড়াচে ।'

মা জিজাসা করলেন—'কার কথা বলছ। আমাদের বাড়ীতে আবার চাঁদ এল কোথা থেকে।' বাপ উত্তর দিলেন—'কেন, আমাদের ছেলে। সারা দেশের ভিতরে এত বড় চাঁদ আর আছে।'

মা বললেন—'বল কি, কিন্তু ছেলের স্থায়াত ত তোমার মূৰে কোন দিন শুনিনি, জুনি ত ভার নামই রেংহছ মুর্বা তবে ফু

বাপ উত্তরে বগলেন—'দেখণ্ড গ্রাই জানে আমার ছেলে মন্ত বিহান, তার অনেক গুল, তাই তারা প্রাণ খুলে তার খুলাতি করে; তাতেই আমার বুকধানা ভরে বাম আনন্দ। তুমি কি বগতে চাও—বাপ হয়ে আমি তার খুলাতি করব বাইরের লোকের মতন ? তা হ'লে বাইরের লোক মুখ টিপে হাস্বে, আর আমার চেলে তাতে গঙ্জা পাবে। আমি বে তাকে স্বার সামনে মুর্থ বিল—আর ছেলে মুখটি বুজে তাই শোনে, এতে লোকের প্রছাই বাড়ে ভার ওপরে— খ্যাভির রাছাটি ভার আরও বেছে যার ব্যবে ?'

বরের পাশে দীড়িরে ছেলে বাপের কথাগুলি সব কান পেতে ওনল—ভার উপর বাপের সন্তিয়কার কি ধরদ সেট বুঝে সে তথম স্মৃত্ত স্কৃত্ত করে নিজের যরে কিরে গেল; তারপর হাতের অল্পথানি কেলে দিয়ে হাত ত্থানি জোড় করে বাপের উদ্দেশে বলল —'গভাই আনি মূর্থ আর অক্সান, আজ পেরেছি জানের আলো, আমাকে ক্যা ক্স্পন বাবা।'

মি বিষ্ট মনে কৰি-বালক গল্পটি শুনিভেছিলেন; শেষ ধ্ইলে বালিকার নিকে চাহিনা জিজাসা করিলেন—বৌঠাককণ এই গল্পটি ভোষাকে বলেছেন, সভিয় ?

মুখে এক ঝলক হাসি আনিয়া বালিকা কহিল,
—ব'-রে, আমি কি ভোমার মতন কবি যে বানিয়ে
বানিয়ে গল্ল বাধবা। তা ছাড়া, তুমি কি মনে
কর—বৌঠাকফণের নাম ক'রে আমি ভোমাকে
বিছে কথা বলব ? বেল ত, জিজ্ঞানা ক'রে এস
না ভাঁকে।

মনের সমন্ত বিক্ষোভ ও অভিমান নিমেবের
মধ্যে মুছিরা ফেলিয়া কবি কহিলেন—না, আর
জিজানা করতে হবে না, আমি বুঝিছি। তার
গল্পের ঐ বিধান-মূর্থ ছেলেটির মতন আমিও
জোড়হাত ক'রে বলছি—'বৌঠাকরণ, আমাকে
ক্ষা করুন, আমি আপনাকে বুঝতে পারিনি।'

বালিকার মুখখানিও সজে সলে হাসিতে ভরিরা গেল; বিজ্ঞের মত মুখখানির এক বিচিত্র ভল্প করিয়া সে কহিল—দেখলে ত বৌঠাকফণের কেমন বৃদ্ধি। তুমি বে তাঁর কথায় মানে বসেছ, সেটা ব্যতে পেরে একটা গল্প তানিরে তোমার মানটি কেমন এক লহমার তেকে দিলেন। স্তিয় বলছি, বৌঠান মুখে নিন্দা করলেও ভোমার লেখা ভিনি বন্ধ করে পজেন, ভোমার লেখা পভতে ভাল বাসেন।

সহাত্যে কৰি জিঞাসা করিলেন—তুমি কি করে জানলে ?

বালিকা উত্তর দিল—তাঁর গল থেকেই ত জানা গেছে। তা ছাড়া, দাদাবাবুর নাটকে তুমি নাকি একথানি গান বেঁথে দিয়েছ; বৌঠান দাদাবাবুর কাছে তার বে কত প্রথ্যাতি কয়লেন যদি তনতে।

কৃষ্টির মুখে বিশ্বরের রেখা কৃটির। উঠিল, ক্রিলেন—ভারি আন্তর্ধ্য ত ৷ ভা হ'লে আসল ব্যাপারটা বলি শোন—সেধিন সম্ভোর পর রামসর্বাহ

প্ৰিত মহাশয় আমাকে "শকুম্বলা" পড়াছিলেম, শামার মন কিন্তু তথন পাশের খরে গিরেছে, কেন না জ্যোতিদাদা ভার নতুন লেখা 'সরোজিনী' নাটকথানা পড়ে তাঁর বন্ধবের শোনাঞ্চিলেন। পঞ্জিত বহাশরের শকুরুলার চেমে সরোজিনী**ই** আযার খনকে আৰিষ্ট করেছিল। একটা আহগার চঠাৎ আমার মনে কেমন একটা খটকা লাগল, সামনে বে পণ্ডিত মণাই বসে আছেন আর শকুরলার প্লোক পড়ছেন—সেকথা ভূলে গিয়ে স্টান চলে গেলাম দাদার ঘরে। জানি ত জ্যোতিদাদার কাছে কোন সংখ্যাচই আমার নেই. স্পষ্ট ক'রে ৰলস্ম--'দাহা, ও আহুগাটায় গান একখানা না निटन किছত है ब्याद हरन ना। क्यांका ब्यांकि-দাদার যনে লাগল, বললেন—'সন্তিয়, গান এথানে একটা বসালে ভালই হয় বটে, কিছু আরু ভ সময় নেই ?' আমার মনটা অমনি ছুলে উঠল, বথনই গামের কথা মনে জাগে—সজে সজে একটা গানও মনের ভেতর রচে উঠেছিল, জোর গলার দাদাকে বলসুম--'গান আমি বেংশ দিছি দাদা।' বলেই দাদার সামনে ৰসে ভখনই সেই গানধানা বেঁধে দিসুম। দানার নাটকে চিভায় ঝাঁপ দেবার আগে রাজপুত্যেরেরের গতে বে লখা উচ্ছাস একটা ছিল. সেখানে আমার বাঁধা গানখানা ভাদের মুখ निष्म (रक्रण-'क्रम क्रम हिन्रा विश्वन विश्वन।' দাদার তথন কি আহলান, আমার পীঠ চাপডে रजरनन-थारा स्टब्ट । व्यनि स्वयमित्रम नित्र গানের স্থর করতে বলে গেলেন, আমাকে শেই স্থৱে গাইতে হ'ল। দাদার বন্ধৰ। পৰ্যন্ত বাহৰা দিলেন। কিন্তু বৌঠান গানের কথা শুনে বললেন —বাবে ছি ৷ এ কি গান হয়েছে ৷ নাটকথানা একেবারে মাটি হয়ে গেছে।

খিল খিল করিয়া হাসিয়া বালিকা কহিল— আমি কিন্তু নিজের কানে শুনিছি, বোঠান দাদাকে বলেছেন—'রবির গানখানার অক্তে ভোষার নাটকখানার শ্রী ফুটে উঠেছে।'

কৰি হাত ছ্থানি জ্বোড় করিয়া উচ্ছ্নিত কঠে কহিলেন—সভিত্ত আমি তাঁকে বুঝতে পারিনি, আমরা লোকের বাইবেটা দেখি, ভিতরটার দিকে চাইতে ভূলে বাই। তুমি আমার ভূল ভেলে দিরেছ, নতুন শিক্ষা একটা পেরেছি; এখান খেকেই ভাই বৌঠানকে নম্মার করছি।

বৌঠাকুরাণীর ব্যবহারে কবির মনে যে অভিমান স্কিত হইয়াছিল, তাহা ত নিশ্চিক হইয়াছে: উপরস্ক তাঁহারই ব্যবস্থায় তথ্যকার অনপ্রিয় নামী ক্ৰি বিধারীলাল চক্রবর্জীর সৃহিত পরিচিত হইবার ম্ববোগ ঘটাম বৌঠাকুরাণীর প্রতি কবির প্রদাও নিবিড়তম হইয়া উঠিয়াছে। তিনি নিজে যেমন ভাল বাঁধিতে পারিভেন, নিজের হাভের তৈয়ারী আহাৰ্যা প্ৰীতিভাৱনদিগকে ৰাওয়াইভেও ভেমনি ভালবাসিতেন। স্তরাং বালক-কবির অদট্টে বৌঠাকুরাণীর আপন হাতের প্রস্তুত প্রসাদের আসাদ প্টবার স্বযোগ প্রায় প্রতাহই ঘটিত। যে বিখাত কবিকে বৌঠাকুরাণী বিশেষ শ্রদ্ধা করিতেন এবং বাঁহার প্রসন্ধ তুলিয়া প্রায়ই স্নেহভাতন দেবর-কৰিকে খোঁটা দিয়া খলিতেন—'কশ্মিন কালেও তুমি বিহারীবাবুর মত কবিতা লিখতে পারবে না — তিনিই একদা স্বতঃ প্রবৃত্ত হুইয়া শ্রহাভাজন ব্যীয়ান ক্ৰিয় সহিত মেহভাজন বালক ক্ৰিকে পগ্নিচিত করিয়া দিলেন। প্রবীণ কবির সহিত এই প্রথম রচিত একগানি পরিচয়-প্রসঞ্জে বাচ্চক-কবির কাব্যের জ্বম্পষ্ট পরিচয় পাওয়া গেল।

কৰি বিহারীলাল সেদিন ঠাকুরবাড়ীতে আমন্ত্রিত হইরা আসিয়াছেন। প্রীতিভোজনে কবির বিশেষ নিষ্ঠা, ভোজন-বিলাসী বলিয়া তাঁহার খ্যাতিও প্রচ্র ; কাজেই বেঠিকুরাণী সম্বন্ধ বিবিধ আহার্থ্য স্বহুত্তে প্রভাজ কবির পার্থেই ঠাকুরবাড়ীর স্থলায় অভ্যাগভ কবির পার্থেই ঠাকুরবাড়ীর উদীয়মান কবিটির বসিবার আসন পড়িয়াছে। পাশাপাশি উভরকে বসাইয়া বেঠিকুরাণী সহসা মুখটিপিয়া হাসিয়া বলিলেন—কবি-ভোজনের আগেই কিছ কিঞ্ছিৎ ধাব্যালোচনা করতে চাই।

কৰি বিহারীলাল হাসিমুখে উত্তর দিলেন—এ ভ জানা কথা; সরস্বতীর প্রসাদ পেতে হলে কাব্য-পরিচর্ব্যা অপরিহার্ব্য; অন্তথার ভোজ্য লাভ নৈব চ, নৈব চ।

বৌঠাকুরাণী কহিলেন—পূজার মন্ত্র কিছ আজ আলাদা, একেবারে নতুন। তা ছাড়'—আপনি শ্রোতা হরে শুনবেন, মন্ত্র পড়ব আমি।

একট্ট গভীর হইয়া বিহারীলাল কহিলেন— ব্যাপার কি দু দেবী কি নিজেই ভা হ'লে মন্ত্র রচেছেন দু বৌঠাকুরাণী হাসিমুখে উত্তর দিলেন—মন্ত্র দেবীর নর, আর এক কবির। সেইজন্তেই ত বলছিলুম মন্ত্র আন্ত আলাদা আর আপুনি শুধু শ্রোতা। বনি থুনী মনে অমুমতি করেন, ভবে পাঠের ব্যবহা করি।

প্রসন্থ কৰি কহিলেন—দেবীর বধন এত আগ্রহ, মন্ত্র হ'লে নিশ্চরই তেলোমর, প্রচ্র আনন্দ পাওয়া বাবে, আর প্রসাদটিও আল পরিতোধজনক চবে। তাহ'লে পূজা পুরু হোক।

আমাদের বালক-কবি এতকণ সকৌতুকে প্রছেয়া বৌঠাকুরাণী এবং শ্রদ্ধান্তাঞ্জন বর্ষায়ান কবি-চূড়ামণির কণোপকণন শুনিভেছিলেন। কথা-প্রাসকে নৃতন আর এক কবির কথা উঠিছে উাচার অন্তঃটি বেন ছলিয়া উঠিল; কিন্তু ভাবিয়া ঠিক করিছে পারিশেন না—নৃতন কবিটি কে?

পরক্ষণে বাঠাকুরাণী দেরাণে হইতে যে স্থা থাভাথানি বাহির করিয়া থারে বীরে নিজের আগনে ফিনিয়া আগিলেন, ভাহার দিকে দৃষ্টি পড়িভেই বালক-করির উভয় চক্ষর কালো কালো অফ ভারা ছটি কপালের দিকে বুঝি ঠেলিয়া উঠিল। কি আশর্মা, ঐ থাভাথানি বে বালকের নিজস্ব; আর ইহার পরিচিত পাভাগুলি তিনিই যে অভি সম্বর্গণে সমান আয়তনের সক্ষ সক্ষ অক্ষরে আগাগোড়া ভরাইয়া রাধিয়াছেন ম্বর্গচিত কবিকাহিনী নামক নৃতনতম কাব্যের কাথাগুলি বাঁথিয়া! থাতাথানি রহস্তময়া সন্দিনীর হাতেই কবি সমর্পন করিয়া নিশ্চিত্ত ছিলেন। কিন্তু তাহা বাঠাকুরাণীর দেরাজের ভিতর হইতে এ সময় কেমন করিয়া বাহির হইয়া আসিল ?

চিন্তার আঘাত দিল বৌঠাকুরাণীর কণ্ঠত্বর—
এমনি আমার জুলো মন, এই ছেলেটির সজে এখনো
আপনার পরিচয় করে দিইনি—অথচ ডেকে এনে
একে আপনার পাশেই বসিষেছি। বোধ হয়
চেনেন না শ্রীমানটিকে ?

বিহারীলালের মুখথানি প্রাসর হাসিতে তরিয়।
গেল; পার্থে উপথিষ্ট গন্তীরপ্রকৃতি নির্বাহ ছেলেটির
পানে অপান্দে চাহিয়া কহিলেন—ক্ষিনের বাচাই
ক্যাবার শক্তি ক্ষিপাধ্যের চেয়ে বেশী ৭ই ক্যা নয়।
এক নজ্বে চেয়েই আমরা যাল্ল্য চিনতে পারি,
ক্স্বার দরকার হয় না।

বৈঠিচকুরাণী ছালিয়া প্রশ্ন করিলেন-ভা হলে' শুধু চেয়ে দেখেই এ ছেলেটিকে চিনে কেলেছেন আপনি ? ভারি আন্তর্য ভ ় কিছু টিমলেন কিলে, আর কি চিনেছেন—হয়া করে বলুন না ?

পূর্বাবৎ হাসিতে হাসিতে বিহারীবার কহিলেন
—কেন, এতে আশুরা হবার মত ত কিছু নেই।
এর ছিপছিলে কমা চেহারা আর গাবের রঙটার
জেলা জানিমে দিছে—এ ছেলে ঠাকুরবাড়ীর
সোনার্টাদ না হরে বার না। এই বয়সেই প্রতিভার
ওর মুধধানা যেন অল্ অল্ করেছে। জ্যোভিবারুর
অক্ত নিশ্চরই, আর আপনার 'দেবর লক্ষণ'—
নয় কি ?

''সিমুখে বৌঠাকুরাণী কছিলেন—'দেবর লক্ষণ' ভাঙে সন্দেহ নেই, কিন্তু প্রভিভার কথা বা বললেন, আমি ভ ভার কিছুই থুঁজে পাইনে ওর মুখের পানে চেমে। গুণের মধ্যে দেখতে পাই, মেয়েলী স্থরে কেন্দ্র হিন্তি ক'রে কবিতা পড়তে পারে। সেই-জন্তেই ভ আদর ক'রে ডেকে এনে আপনার সিক্ষ পানেই বসিয়ে রেখেছি কবিতা পড়বার ভরে।

বিহারীবার সহাত্তে কহিলেন—বেশ ভ, কাজ শুদ্ধ হোক; বেশী গৌরচজ্রিকার কি দরকার।

বেঠি কুরাণী তৎকণাৎ থাতাথানি বিশারবিহ্বল দেবরের হাতথানির উপর রাখিয়া এবং তীক্ষ হাসির ঝলকে তাহাকে বিপ্রত করিয়া কহিলেন —আর দেরী নয়, চটপট পড়ে ফেল; পড়ভে ভাল পার বলেই কায়খানি পড়বার ভারটি দেওয়া হয়েছে ভোমাকে! ফেল করলেই মুখিল, আর পাস্করলেই রীভিমত ফলার।

ৰালক-কৰি প্ৰথমে একটু জড়স্ড হইরা পড়িলেন, পরক্ষণে অল্প একটু হাসিয়া বৌঠাকুরাণীর মুখের পানে চাহিয়া কহিলেন—ও, আমি বুঝেছি।

বালকের মৃত্ব কথা কয়টি চাপা দিবার অভিপ্রান্তের বিঠাকুরাণী ভাড়াভাড়ি বলিয়া উঠিলেন—কবিভাটির নাম হচ্ছে 'কবি-কাহিনী'; ছেলেবেলা বেকে শুক্ত করের বুদ্ধ বয়স পর্বান্ত একটি মান্তবের জীবন-কথাই এর বিবর-বন্ধ; আর ঐ মান্তবির কোন রাজা-উজীর বা রাজপুত্র নন, বোদ্ধা যাত্তকর বা অমুভ রক্ষের কোন বাহাত্তর পুরুষও নন; ভিনি হচ্ছেন অভি নিরীহপ্রকৃতির এক কবি-মান্তব। এঁরই মনের ছবি কবি এঁকেছেন এই কাব্যে।

বিহারীবার আশ্রেষ্য হইরা কহিলেন—বটে, ভা হ'লে লোনবার আগেই না-বলে পারছিনে, মায়বের মন নিয়ে বিনি কারবার করতে সাহস পেরেছেন, তিনি বাহাছর। আছো, পড় ত থোকা—

দেশের শ্রেষ্ঠ কবির কথাগুলি বুঝি বালক-কবির মনের সমস্ত সংখাচ কাটাইরা দিল, তাঁহার অন্তরে বে উৎসাহের আলোক অলিরা উঠিল, কঠেও তাহার আলা পড়িল। বালক-কবি আবেপের মুরে তাঁহার স্বস্থ-রচিত এবং স্বহন্তে লিখিত ১১৮৫ লাইনের ক্ষুদ্র কাব্যথানি কবিচুড়ামণি বিহারীলাল চক্রবন্তীর সম্মুধে পড়িরা শেব করিলেন।

পড়ার পরেও বরধানির ভিতরে কাব্যের শেব বর্মবাণীর রেশ বেন মুগন্ধলিপ্প বায়ুপ্রবাহে সঞ্চারিত হইতেছিল:

"প্রকৃতির সৰ কার্ব্য অতি ধীরে ধীরে, এক এক শতামীর সোপানে সোপানে। পূণী সে শান্তির পথে চলিতেছে ক্রমে, পৃথিবীর সে অবস্থা আসেনি এখনো, কিন্তু এক দিন তাছা আসিবে নিশ্চম।"

বেঠিকুরাণী হাসিয়া কহিলেন—কাব্য ভ শুনলেন, এখন বিচার করন। আপনার অভিমভটি আবার কবিকে জানাভে হবে। তিনি উদ্গ্রীব হয়ে আছেন।

বিহারীবার উচ্ছুসিতকঠে কহিলেন—কবি বদি এখানে উপস্থিত থাকতেন, আমি তা হ'লে সর্বারো তাঁকে অভিনন্দিত ক'রে জিজ্ঞাসা কর্তুম, দৃষ্টিভলির এখন কঠোর সাধনা ভিনি কভকাস ধরে চালিয়েছেন ?

মৃথের হাসি সবছে চাপিয়া বোঠাকুরাণী প্রপ্র করিলেন—আপমার বিচারে ভা হ'লে এই ক্রিটির দৃষ্টিভঙ্গি আশ্চর্য্য রক্ষের, আর অনেক কিছু দেখে-খনেই ভিনি অভিজ্ঞতা সঞ্চয় ক্রেছেন ?

কণ্ঠে জোর দিয়া বিহারীবার উত্তর করিলেন—
নিশ্চরই। এই কবির দৃষ্টি শুধু পরিচিত কুফ্র
গণ্ডীটির ভিতরেই আবদ্ধ নম, তিনি সমস্ত অগতের
দিকে চেয়ে বিশ্বমানবের সভ্যকার রূপটি দেখবার
চেষ্টা করেছেন; মাত্র একটি বালিকার প্রেম্ব নম,
বিশ্ব-প্রেমের একটা অস্পাই আলোর আভাও তার
কাব্যের উপর পড়েছে।

বিশ্বরের শ্বরে বৌঠাকুরাণী বলিলেন—ভাই নাকি, কিন্তু কবিভাটি পড়ে আমি ও দোটার্টি এইটুকুই বুঝিছি, কবির ছেলেবেলার ছেলেবেলা, আর ভার প্রেমিকা বালিকাটির কথাতেই কাব্যের বেশী ভাগ ড'রে আছে। বাকিটুকু হচ্ছে—প্রিরার মৃত্যুতে কবির শোকোজান, জমে শান্তি লাভ, পরে বৃদ্ধ বয়সের বডকপ্রলো এলো-মেলো চিন্তার উদ্ধাস। এইধানেই কাব্যধানি শেব হরেছে।

বিহারীবার চুপ করিয়া বৌঠাকুরাণীর সমালোচনা শুনিভেছিলেন; আর কাব্যথানির প্রকৃত
কবির কোমল অন্তর্মী তথ্ন আবেগ ও উত্তেজনার
বুঝি ভোলপাড় করিতেছিল, সেই সলে প্রচণ্ড
একটা আগ্রহ ভাহার চোথের ভারা ছটিকে
বললিসের সর্কাধিক সন্মানভাজন মাত্র্যটির মুখে
নিধন্ধ করিয়া ভাঁহার মন্তব্যুকু শুনিবার প্রভীকায়
ছিল।

বিধারীবার হাগিমুখে বাড়টি একটু নাড়িয়া
মুছ্মরে কহিলেন—কিন্তু কবি বেচারীর প্রতি বে
অবিচার করা হ'ল বৌ-মা, পেথার কবা আমি
ধরচিনে, হয় ত খুঁত থাকতে পারে—সংস্কারের
প্রেরাজন আছে। কিন্তু আমার চোথের উপরে
কাব্যের ক্বিটির মুর্জিধানি বেন আগাগোড়া স্পষ্ট স্কটে
উঠেছে, আর তার মুধ থেকে এমন একটা অ্রের
ঝন্ধার উঠে কানে বাজছে, যাতে বেশ নতুনত্ব আছে,
মোটেই একছেরে নয়।

মুখ টিপিয়া হাসিয়া বৌঠাকুরাণী কহিলেন—
আপনি নিজেই কৰি মামুষ কি-না ভাই কাব্যের
কবিটর চেহারাখানিও আপনার চোখে ধরা
পড়েছে, সেই সঙ্গে কাব্যের খুরটুকুও কানে ঝছার
কিছে। আমরা কিছ কিছুই ধরতে পারিনি।
যাই হোক, স্মালোচনাটি আপনিই কঙ্কন, শুনে
ক্রান সঞ্চয় করি।

একটু গভীর হইয়া বিহারীবার কহিলেন— সমালোচনা আমি করব না, আর ও-কাজে আমার আয়াও তেমন নেই। আমি ওধু কাব্যের কবি-মায়ককে আপনাদের চোখে সামনে তুলে ধরেছি কাব্যের লেখক-কবির রচনা খেকেই—বলিরাই ভিনি পার্গোপবিষ্ট রবির দিকে হাতথানি বাড়াইয়া কহিলেন—খাতাথানি হাও ভ বাবা—

ধড়মড় করিরা উঠিয়া বালক-কবি শ্রদ্ধাভাজন কবির করকমলে "কবি-কাহিনী'র পাঙ্গিলিথানি সমস্তবে সমর্পণ করিলেন।

বিহারীবার প্রথম পৃষ্ঠাটি গুলিরাই বলিলেন— এই কাব্যের কবি জাঁর নারককে শৈশব থেকেই কবিপ্রগভ মনোবৃত্তি বিরেই গড়ে ভূলেছেন। সে নিজের মনেই প্রকৃতির কোলে থেলা করে বেড়ার: অননীর কোল হ'তে পালাত ছুটিরা, প্রকৃতির কোলে গিরা করিত সে বেলা। বরিত সে প্রজাপতি, তুলিত সে কুল, বিগত সে ভক্ততেল, শিলিরের বারা বীরে বীরে দেহে তার পড়িত ঝরিয়া।

এর পরেই দেখি, শিশু, লৈশবের গণ্ডী পার হয়েছে, পতিও তার বেড়েছে, কিন্তু গ্রাঞ্জির পরিবর্ত্তন হয় নি; গৃছের ক্ষুদ্র আব্দেইন এখন আর ভাকে ধরে রাখতে পারে না, বৃহত্তর প্রাঞ্জির দিগন্তবিসারী কোলে অবাধে থেলা করে বেড়াছে:

> ষধনি গাহিত বায়ু বস্ত-পান তার, তথনি বালক-কবি ছুটিত প্রান্তরে, দেখিত ধাজের শীব ছলিছে পবনে। দেখিত একাকী বলি' গাছের তলার, ফর্নমর জলদের সোপানে সোপানে, উঠিছেন উবাদেবী হাসিয়া হাসিয়া।

বৌধনে পড়েও নায়ক-ক্ষি প্রাকৃতির সঙ্গে বোগস্ত্রটি একইভাবে বন্ধায় রেখেছেন নেখতে, পাই:

প্রকৃতি আছিল তার সন্ধিনীর মতো।
নিজের মনের কথা যত কিছু ছিল,
কৃতিত প্রকৃতিদেশী তার কানে কানে,
প্রতাতের সমীরণ বধা চুলি চুলি
ক্তে কুমুমের কানে মরম-বারতা।

ক্তি প্রকৃতিকে সলিনীর মত পেরেও কবির আশামেটেনি। তিনি আরও নিবিড্ডাবে তার সঙ্গে পরিচিত হতে চান, এই বিরাট রহস্তমনীর জাত অজাত তৃটো দিকের সক্স অংশগুলি নিখুঁতভাবে দেখে ঠিকু মত তাকে আনবার—উপলব্ধি করবার একটা আকাজ্রা তাঁকে আকুস করে ভোগে। তাই রাত্রির আবারে সমন্ত অগত বখন খুমিরে পড়ে, নির্ভীক কবি তখন একা পর্কাত-শিখরে উঠে সবার অগক্যে তার সাধনা শুক করেন, খুমন্ত প্রকৃতিকে সক্ষ্য করে বলেন:

শত খত গ্রহ তারা তোমার কটাক্ষে কালি উঠে ধরণরি, তোমার নিখানে ঝটিকা বহিয়া বায় বিশ্ব-চরাচরে। কালের মহানু পক্ষ করিয়া বিস্তার, অনম্ভ আকাশে থাকি' হে আধি জননী, শাবকের মতো এই অসংধ্য জগৎ ডোমার পাধার ছারে করিছ পালন। প্রকৃতির বিভিন্ন দ্বপের প্রভাবেটি কবির স্বচক্ষে দেখা, প্রভােক দ্বপটি অস্তরে পালা বিদ্যেছে, ভাকে মুঝ করেছে। প্রালম দ্বপ বেখে কবি বলছেন:

यथन वाहिका वाक्षा शहल गश्चारः অটগ পর্বাত-চুড়া করেছে কম্পিত, শুপঞ্জীর অত্বনিধি উন্মাদের মডো ক্রিয়াছে ছুটাছুটি যাহার প্রভালে, ভখন একাকী আমি পর্বাত-শিখরে পাড়াইয়া দেখিয়াছি সে ঘোর বিপ্লব। মাথার উপর দিয়া সহস্র অশনি श्वविकृष्ठे चाँहेशरम शिश्वार्थ हृतिया, প্রকাণ্ড শিলার শুপ পদত্র হ'তে পাউষাছে ঘর্ষারিয়া উপত্যকা-দেশে, তৃষার-সঙ্ঘাত-রাশি পড়েছে খসিয়া শুৰ হতে শুৰান্তরে উপটি পালটি। ब्रांबित करण मुक्ष कवि वणरूचन चारवरगत छरतः चम-निर्माद्यत काटन नीत्रव श्रीसः व বসিয়াছি দেখিয়াছি চৌদিক চাহিয়া, সরব্যাপী নিশীধের অশ্বকার-সঙ্কে এৰনো পৃথিবী খেন হতেছে স্থাৰত :

উবার রূপে তম্মন্ব হরে কৰি লিখ্য কর্নে প্রকৃতির উদ্দেশে বলভেনঃ

> কি স্থলর রূপ তুমি দিয়াহ উণার— হাসি হাসি নিজোবি গা বালিকার মতে। আব-দুমে মুকুলিত হাসিমাবা আঁবি।

কিছ প্রাকৃতির বিভিন্ন রূপের বিপুল সৌন্দর্যাও ক্রমে এক্ষেহের হমে দীড়োল, কবির মনে এক অফ্রচি। শুধু প্রকৃতির স্থায়া এখন আর কবিকে ভৃতি দের না, কবি উপলব্ধি করেন একটা অভাব, যেন ভার বুকের ভিতরটি থালি; মন আবার ত্বেল উঠল সেই শুক্ত অংশটি পূর্ণ করবার চিন্ধার:

> এখনো বৃক্তের মাঝে রমেছে লাফণ শৃদ্ধ, সে শৃক্ত কি এ জনমে প্রিবে না আর ? মনের মন্দির-মাঝে প্রতিমানাহিক যেন, শুধু এ জীবার গৃহ রুষেছে পঞ্জিয়া।

ভেৰে ভেৰে কৰি অন্তৰ করপেন—প্রাঞ্চির বিভিন্ন রূপ মান্নবের মন মুখ্য করতে পারে, আনন্দ বিতে পারে, কিছ মান্নবের বিশাল অন্তর্মট ভাতে ভরে না, এখানে প্রয়োজন—মান্নবের মন। ভাই ক্ৰি উপলন্ধি করলেন এচচিনে:

माञ्चरवत्र मन ठाव माञ्चरवित्र मन।

এই মনটির সন্ধানে কৰি এবার বন-এমণে বেক্সলেন! তাঁর বিখাস, বনের মব্যেই মাহবের মনটির সন্ধান পাবেন। একলা সারাদিন অমণের পর কবি আরু হয়ে একটি গাছের তলায় অবসর হয়ে ওয়ে পড়েছেন:

হেৰ কালে বীরি বীরি শিষরের কাছে আসি
দাঁড়াইল এক জন বনের বালিকা,
চাহিয়া মূথের পানে কহিল করুণ অরে—
কে ভূমি গো পথপ্রান্ত বিষণ্ণ পৰিক ?
অধরে বিষাদ যেন পেতেছে আসন তার,
নরনে বহিছে যেন শোকের কাহিনী!
ভরুণ হৃদ্য কেন অমন বিষাদময়
কি ভুংখে উদাস হয়ে করিছ প্রমণ ?

নিজন বনের মধ্যে এভাবে সংসা মাহবের ম্থে
মনের কথা শুনে কবি আনন্দে অভিভূত হলেন,
মনে হ'ল—এভদিনে বনদেবী বুঝি বালিকার
মৃত্তি ধরে মাহবের মনের সন্ধান দিতে জার সামনে
এসে দাঁভিয়েছে। তাঁর হৃদমের ছ্মারটি তথনি
তার কাছে থুলে দিলেন। বালিকাও খুলী হয়ে
অন্তর দিয়ে কবিকে আহ্বান করল—ঐ যে বিজন
বন দেখছ, ওখানে আমার পর্বকৃত্তীর, আমার সাবে
ভূমি চল। আরও বলল:

আমার ৰীণাটি ল'মে পান শুনাইৰ কড, কভ কি কথায় দিন যাইবে কাটিয়া।

বালিকার অন্থরোধ কবি উপেকা করতে পারলেন না, ভার পর্বকৃটারে গিয়ে উঠলেন। বালিকার ব্যবহার তাঁকে মুখ করল; ভিনি দেখলেন, বালিকাও তাঁর মত প্রকৃতির ভক্ত; ভার সকে মিলে মিশে বনের পশু-পক্ষার সাথেও দিবিঃ ভাব করে কেলেছে সে। কবি ক্রমে বালিকার প্রতি একান্ত অনুযক্ত হয়ে উঠল। উভয়েই উভয়কে ভালবেস্ছিল, অর্নিনের মধ্যেই ভালের মিলন হয়ে পেল। বনবালা ভার অন্তরের সম্ভ ভালবাস। উল্লেজ্ করে কবির উপরে ১৮লে বিল, কিছ কবির মন ভাতে ভরল না; উল্লেজ্র মন্তন কবি প্রিরাকে বলেন:

— খারো দাও তালবাসা,
আরো ঢালো তালবাসা হ্রম্মে আমাল।
আমি বত তালবাসি তত দাও তালবাসা,
নহিলে পো পুরিবে না প্রাণের শৃত্ততা।
প্রিয়ন্তমের আফুলতা প্রিয়ন্তমাকে অবাক করে
মের, সে তেবে পার না—একপার কি অর্ব।

সে ভ সর্কান্তঃকরণে কৰিকে ভাগবেসেছে, সর্কাশ্বই ভ সে কৰিব পারে উৎসর্গ করেছে, ভবে দু বালিকার মনের কথা বুঝি কৰিব মনের তারে ঝহার দিছেছিল; তাই একদিন অর্থ টা তিনিই স্পষ্ট করে বুঝিরে দিলেন—কৰিদের মন কি অল্লে ভূই হয় দেবী দু হৃদয় ভাদের এভবড় যে অ্লা

খাধীন বিহন্ধ সম কবিদের তরে দেবী,
পৃথিবীর কারাপার বোগ্য নহে কভু।
অমন সমুদ্র সম আছে যাহাদের মন,
ভাহাদের তরে দেবী, নহে এ পৃথিবী।
ভাদের উদার মন আকাশে উভিতে যায়,
শিল্পরে ঠেকিয়া পক্ষ নিয়ে পড়ে পুনঃ,
নিরাশায় অবশেষে ভেঙেচ্রে যায় মন,
অগৎ পুথায় ভারা আকুল বিলাণে।
বালিকার বৃক্টি বুঝি কেঁপে উঠল একটা
অজানা আভাকে, স্কুলর মুধ্ধানি তুলে গাচ্স্বরে
উত্তর ক্রলঃ

যা ছিল আমার কবি, দিরাছি সকলি, এ হৃদয়, এ পরাণ, সকলি ভোমার কবি, সকলি ভোমার প্রেমে দিছি বিস্ফুল। ভোমার ইচ্ছার সাথে ইচ্ছা মিশাধেছি মোর, ভোমার স্থাবের সাথে মিশায়েছি মুখ।

কিন্ত কৰিব আকাজ্জার অন্ত নেই। যা কোণাও পাওয়া যায় না, কৰি তাকেই আয়ভ করতে চান। একদিন তিনি প্রকৃতির সঙ্গে নিজেকে মেশাতে চেরেছিলেন একাল হরে; এখন তাঁর মনে আকাজ্জা জেগেছে—প্রিয়ার ক্রদমের সাথে এখন করে নিজের ক্রমটি মেশাবেন, দেহের আড়াল বাতে পুচে বায়। নিজের মনেই প্রশ্ন ওঠে:

ওই হৃদরের সাথে মিশাতে চাই এ হৃদি,
বেংহের আড়াল তবে রহিল গো কেন।
ভালবেসে, ভালবাসা পেরে কবির আশামেটে
না, কিসে এ ভালবাসা সার্থক করতে পারেন—ভাও ভেবে পান না। নিজের মনেই আক্ষেপ করেন:

আঁধার সমুত্রতলে কি বেন বেড়াই খুঁলে, কি বেন পাইতেছি না, চাহিতেছি বাহা। অঞ্জানা অপরিচিত পদার্থটি না পেয়ে, আর সেটির মধ্যেই জীবনের পরিভৃত্তি তেবেই কবি একদিন ভারই সন্ধানে বেরিরে পড়চেন। দেশের পর দেশ

খুরলেন কিন্তু কোণাও পেলেন না সেই অজানা

পদার্থটির সন্ধান। ছুর্গম যাত্রাপথে তার কানে বাজে হুটারবাসিনী বনবালার মর্ম্মবাধীঃ

> কেন ভালবাসিলে আমার ? কিছুই নাহিক গুণ, কিছু আনি না আমি, কি আছে ? কি দিয়ে ভব তুবিৰ হুদ্য ?

কৰির অন্তর বুঝি আকুল হয়ে উঠল এই মর্মবাণীর আকর্ষণে। অবশেবে নিশ্চল পর্যাটনের পর রাজ কৰি এক দিন কিরে এলেন সেই পূর্বপরিচিত্ত গছন বনে—বনবালার পর্ব-কুটারে। দেখলেন, আগেকার মতই আর সব ঠিক আছে, বাফ অফুভির কোন পরিবর্জনই হয়নি; পাঝী তেমনি গান গাইছে, বায়ু তেমনি নার বার করেই বইছে; কিন্তু তার প্রিয়ে পাছেছে। তার সঙ্গে আর কবির মিলন হ'ল না। কবি দেখলেন:

শীতল তুবার 'পরে
বালিকা ঘুণায়ে আছে স্লান মুখফবি।
কঠোর তুবারে তার এলায়ে পড়েছে কেশ,
খসিয়া পড়েছে পাশে শিবিল আঁচল।
বিশাল নয়ন তার অর্ধ-নিমীলিত,
হাত ছটি ঢাকা আছে অনাবৃত বুকে।

জোরে একটা নিখাস ফেলে কৰি অভ্যুত্তৰ করজেন এতদিন পরে—মাত্র্য নিকটের পদার্থকৈ অবছেলা করে অজানার সন্ধানে বর্থন দূরে চলে যায়, তার ফল কিন্তু বিপরীত হয়ে দাঁড়ায়। সে তথন নিকটের জানা ব্যক্তিটিকে হারায়, দূরের অজানাটিকেও খুঁজে পায় না। প্রিয়ার মৃত্যুর পর কবি লোকে অভিভূত হলেন। সেই শোকার্ত্ত অবস্থাতেই তাঁর মনে একটা শক্ত প্রশ্ন জেলে উঠিত—মৃত্যুর পরে আর কি কিছু থাকে না ? যাহ্রুব কি তবে:

কালের সমৃত্যে এক বিশের মতন উঠিল, আবার গেল মিশায়ে ভাহাতে ! এই ভালবাসা যাহা হৃদয়ে মংমে অবশিষ্ট রাখে নাই এক ভিল স্থান, একটি পার্থিব ক্ষুদ্র নিশ্বাসের সাথে মুহুত্তে হবে কি ভাহা অনত্তে বিদীন ?

জগতের পানে, প্রকৃতির পানে তাকাতেই তাদের গতি যেন কবির চোঝের সামনে ভেনে উঠে; তার চোঝে আঙ্ল দিয়ে দেখিয়ে দিল—কালের লোভ একই ভাবে বন্ধে চলেছে অনম কালের বৃকে। প্রকৃতি সেইভাবেই বিভিন্ন ক্লেগের বিকাশ ক'রে মামুবের মনে দোগা দিচ্ছে। সবাই কাজে ব্যস্ত, নীরবে কেউ বসে নেই:

> সময়ের চক্র খুরিয়া নীরবে পুৰিবীর **বাস্থ্যে**রে অল**ক্ষিত** ভাবে পরিবর্ত্তনের পথে বেভেচে লইয়া।

কালের কাণ্ড দেখে কবিও শোকতাপ ভূপে গেলেন, কালের ভরতে ভিনিও ভেনে চললেন চিন্তাকে সাধী ক'রে।

কৰির জীবন-নাটকের শেষ অকে আমরা দেখছি— " র) বৌবন ও প্রৌচ্কাল চিস্তার সাধনা করে তি " এখন বৃদ্ধ, মাধার চুলগুলি শনের বজ সাধা হয়ে গেছে—জট ধরেছে; মুখত্রী শাস্ত, গজীর। হিমালমের গগনভেদী তৃষারশুল্র শিরোদেশের শোভা দেখতে দেখতে কবির বনে জেগে উঠল বিশ্বমানবের ছুর্গজি, মানব-সভ্যতার নামে চরম অনাচার, আধীনভাহীন মানবের হীনভার নিকট আয়বিক্রম। কবি খন চোখের উপর স্পষ্ট দেখছেন:

লাগাৰের পদ্ধুলি অহ্বার ক'রে
মাধার বহন করে পরপ্রজ্যানীরা।
বে-পদ মাধার করে ঘুণার আঘাত
সেই পদ ভক্তিতরে করে গো চুখন,
বে হাত মাতারে তার পরাম শৃত্যুল
সেই হাত পরশিলে স্বর্গ পার করে।
ঘাবান—সে ঘাবানেরে পুজিবারে শুরু
স্বল্গ—সে মুর্বলেরে পীড়িতে কেবল,
দুর্বল—বলের পদে আত্ম-বিস্ক্তিতে।

মানব-সভ্যতার নামে চরম বর্ষরতা কবির প্রাণে নিদারুণ ব্যথা দিয়েছে; ভাই কবির কঠ বেকে আবেগ-কম্পিত খরের ঝহার উঠছে:

> সাৰান্ত নিজের স্বার্থ করিতে সাধন কত দেশ করিতেছে শ্রশান অরণ্য, কোট কোটি মানবের শান্তি স্বাধীনতা বক্তময় পদাঘাতে দিতেছে ভাকির:। তব্ও মাহ্মব বলি গঠা করে তারা, তবু তারা সন্ত্য বলি করে অহকার।

আলার পর শাতি; কবির অন্তর্মও ক্রমে শান্ত হ'রে এল। মৃত্যুর কোণে আশ্রম নেবার প্রাকালে দ্র ভবিষ্যতের পানে চেরে কল্পনার দৃষ্টিতে যে মনোরম ছবিখানি কবি দেখতে পেলেন, তাতেই তাঁর অন্তর ভ'রে গেল, সারাজীবনের চিন্তার সাধনা সার্থক হ'ল, সভ্য বুঝি বিশ্বপ্রেমের আলেখ্যখানি তুলে ধরল তাঁর সম্মধ্যে, কবি দেখলেন: এক প্রেমে হইরা নিবছ
নিলিরাছে কোটি কোটি মানব-হানর!
নাহিক দরিত্র ধনী অবিপত্তি প্রজা;
কেহু কারো কুটারেতে করিলে গমন
মর্ব্যাদার অপমান করিবে না মনে,
সকলেই সকলের করিতেছে সেবা,
কেহু কারো প্রাকু নম্ন, নহে কারো দাস।

বিশ্বধানবের এই মহামিলনী দেশতে দেশতে কবির চোখের ভারা তৃটি দীও হয়ে চিরদিনের মতন নিবে গেল।

হাতের খাতাখানি নিকটের আধারটির উপর রাখিয়া শ্রান্তকঠে কবি বিহারীলাল কহিলেন— আলোচনটো বোব হয় একটু বেশা লম্বা হয়ে গেল— নয় ?

বৌঠাকুরাণী হাসিতে হাসিতে উত্তর দিলেন—
ভাতে কতি কিছু হরনি, আমাদের আনন্দটুকু ঐ
অম্পাতে দখা হ'রে গেছে। একে নতুন কাব্য,
ভার আপনার মতন বিখ্যাত কৰির মুখে ভার
আলোচনা—

বিহারীবার কহিলেন—কিন্ত আমার আলোচনা হচ্ছে এখানে গৌণ, মুধ্য হচ্ছে কব্য; কাজেই প্রশংসার বেশীটুকু পাওয়া উচিত কাব্য কর্তা কবির —বিনি লিখেছেন।

একটু গভীর হইয়া বৌঠাকুরাণী এই সময় জিজ্ঞাসা করিলেন কবিকে—কাব্যথানি সভি)ই ভাহলে আপনার ভাল লেগেছে ?

বিহারীবাবু সহজ্জত উত্তর গিলেন—ভাগ না লাগলে এতথানি সময় আমি কি শুধু শুধু কুথা বাড়াবার জন্তে অপচয় করেছি, বউমা । সভাই, কবির পরিকল্পনাটি আমার সমস্ত মনটা নেড়ে গিরেছে। সাধারণ ছটি প্রাণীর ছবি আঁকতে আঁকতে কবি বিশ্ব-মানবের মিলনের যে ছবিখানি এঁকে কেলেছেন, সেটি সভাই অভূত, আমি মুখ্ব হয়েছি।

বৌঠাকুরাণী হাসিয়া ফেলিয়া কহিলেন—কিছ এই কাব্যের ক্ষিটিকে যদি আপনি দেখেন, এমনি অপ্রস্তুত হবেন বে, অমোদের সঙ্গে হয়ত এর পর কথাই বল্যবন না আর।

সকোতৃকে বিধারীবার স্থিতেন—ভাই নাকি।
কিন্ত তা হ'লে ত অন্ধারের মধ্যে আনাড়ী
মাম্বটিকে ফেলে রাধাও আর উচিত হজে না,
বউনা। অপ্রকাশকে এথনি অকাশ ক'রে সংশষ্টি
তঞ্জন করা হোক।

মূথের হাসি খারও তীক্ষ করিরা বোঠাকুরাণী কহিলেন—আমি কিছ খানতুম, কবি মান্তবেরা বিবাদ্টিতে অনেক কিছুই দেখতে পান—

বিহারীবার সহাক্তে কথাটার উন্তরে কহিলেন— বার প্রদীপের নীচেই বন্ধকার—একথাটাও বে ক্ৰিরাই তৈরী করেছেন, সেটা ভূলে বাবেন না, বৌশ।

বেঠিকুরাণী কছিলেন—এপানে কিন্ত বিকল্পে ব্যতিক্রম হয়েছে ;—নীচে নয়, আপনার ঠিক পাশেই বে!

আমাদের বালক-কৰি এ শ্ববুহৎ সময় গোষণটির ভিতরে **অ**ভসভ জাবে বসিয়া **হামি**ভে-ভিলেন। কাৰ্য-আলোচনার সময় তাঁহার অস্তরটিও বুঝি পাথা মেলিয়া বিজন বনে—হিমাজির শিখরে চিন্তাকুল ক্ৰিয় সাথে সাথে ছটিভেছিল, এখন আবার ষধাস্থানে ফিরিয়া আসিয়াছে, এমন সময় বৌঠাকুরাণীর ইঞ্চিতপূর্ণ কথাগুলি ভাঁছাকে বিব্রভ कतिया छुलिल, श्रम्पत यूर्यानि लब्काय शिंग्रतन মত লাল হইয়া উঠিল। কিন্তু সমালোচক কৰিব মুখের প্রশাস্তি তাঁহার মনের সমস্ত সঙ্গোচ নিশ্চিক করিয়া দিল। পার্শের আসনখানির দিকে 🗗 কিয়া সৃষ্ট্ৰভি কৰি-বালককে স্বলে ভাঁছার বিপুল দেছের দিকে টানিয়া ব্যায়ান কবি উচ্ছুসিতকঠে বলিয়া উঠিলেন—আরে ছোকরা, ডিলি বেয়ে কিন্তি থেরে ব'লে আছ এই বয়লে। সরাগরি একবারে সমৃদ্ধুরের বুকে পাড়ি 🕈 এখন ভোরে নিমে কি করি বল—কোলে করে নাচ্বো, না দেশশুদ্ধ স্বাইকে ডেকে তোর কাষ্য শোনাব ?

কৰির আনন্দোচ্ছাস দেখিরা বৌঠাকুরাণী মুধ টিপিরা হাসিতেছিলেন, এইবার স্থবোগ ব্বিরা ইবং পরিহাসের ভলিতে কহিলেন—সর্কাশ। করচেন কি আপনি। এর পর আপনার হোকরাক্রির পা ছটি কি আর মাটিতে পড়বে ভেবেছেন । এই ভরে আমি বে ওকে বরাবর খাটে। করেই রেখেছিলুম।

বিহারীবার সহাত্তে কহিলেন—কিন্তু কবির কাব্য-ভাগুরের চাবিটি আপনিই ত নিজের হাতে থুলে দিয়েছেন যা-লন্মী ?

বেঠিকুরাণী কহিলেন—তথন কি তেবেছিনুম বে থেলা-বরের ভাঁড়ার দেখে আপনিও মণ্ডল হবেন—অভ স্থ্থাতি তার করবেন ৷ ওর মনের সাধ কি আনেন—আপনার 'সার্লাম্খল' এর মতন কৰিতা লিখৰে। আমার কাছে ও কথা তুলতেই আমি বলতুম—কলিনকালেও তুমি কবি হতে পারবে না, বরং, সর্কান ভাবৰে—'মলঃ কৰিখণঃ-পার্বা' আমি 'গমিব্যাম্যুপহাস্থতাম।' একথা শুনে কৰিবশপ্রার্থীর মুধধানি কি রক্ষ রাঙ্ভ' হয়ে উঠত—ভা বলি দেখভেন!

বিহারীবার কহিলেন—তা হ'লে আপনি সতাই কবির প্রতি অবিচার করতেন। আমি জোর গলায় বলচি, আমাদের বালক-কবি ভেলাগ্র চড়েই সমুদ্ধুর পার হয়েছেন। বড় হয়ে আমাদের কবি মানোয়ারী জাহাজ চালিয়ে সাত সমৃদ্ধুর তের নদী ভোলপাড় করবে দেখবেন। কি বল কবি, বাড়িরে বলেছি কি ?

বালক-কবি এবার মৃত্ হাসিয়া কহিলেন— বৌঠানের কথাই ঠিক—'নন্দঃ কৰিয়খঃপ্রার্থা— গৰিব্যাম্যপহাস্তভাম।'

বেঠিকুরাণী কহিলেন—এট' হচ্ছে অভিযান। কৰিমান্নবের মন খুঁজেই অস্থির, আমি কৰি-মনের থবর রাখি।

বিহারীবার কহিলেন—সে কথা মিছে নম।
আপনি থবর না রাখলে এত নাগ্রীর কি কবিকে
আমরা খুঁলে পেতুম। বাই কোক, আল থেকে
আমিও একটি নতুন বন্ধু পেলুম। আলোচনা
আমাদের জমবে ভালো। মনে কোন সংহাচ
রেখো না কবি, আমার বাড়ীতে এপন থেকে
নিতাই যাওয়া চাই—ব্রাচে।

ৰালক-কৰি ছাসিয়া কহিলেন--নিশ্চম বাব; দেখবেন--কালই গিয়ে হাজির হয়েচি।

বাগকের পিঠটি চাপড়াইয়া বিহারীবাব কহিলেন—গজ্বা তা হ'লে তেলেছে, বেশ, এই ত চাই। কিছু দেখো বাবাজী, আমার বাড়ীর তেতলার নিরেলা ছোট ঘরণানির মেনের উপরে উপুড় হয়ে তারে তারে কবিতা বাঁধছি দেখে গজ্বার বেন পিছিরে এসো না—বলিয়াই তিনি হোহোকরিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

বৌঠাকুরাণীও সেই হাসিতে বোগ দিযা কহিলেন—পেছবার ছেলে ও নর, দেখবেন তথন—আপনার পাদেই জেঁকে বসেছে। যাক্, অনেক ত খেটেছেন, খাবার ব্যবস্থা এবার করি ?

সহাত্তে বিহারীবার কহিলেন—নিশ্চরই, বাটুনীর মজ্বী ভাগাভাগি কবেই নেবো—ছুই কৰি পাশাপালি বলে; কি বল হে মিতে ? হণসিদে হাসিদে বেঠিকুরাটী কহিলেন—
আগে থেকেই ভবে-চিন্তে কাই ডই কবিকে
পালাপানিই বসিয়েভিকুম।

গবি বিহাক নাজের সহিত আমাদের বালককবির ঘনিছত এখন শভার হুইরা উঠিরাছে।
কবি এখন দিনে ছপুরে চকবর্তী মহাশরের বাড়ীতে
বান। সেখানে ডেভালার ছোট ঘরহানির ভিতরে
পভার কাজ-কনা মন্ত্রণ মেবেটির উপরে বসিয়া
উভরের মণে কবিতা ও স্পীতের চাচ হয় প্রবীল
ও নবানে গাণ তেলা আলাপে ঘরথানি মুখনিত
হুইয়া ৪৫

বাজ ফবিব পভিভাব বশ্বিট্রু সাকুরবাড়ীর भट्या : - न । छार्रेश अधिवाटः । काश्व फिटक शांच करलाइ व्यवे म्थान मेर निन्छ। কৰিব গালি ৫ শী চেলেকে অভ্যন্ত অস্কিহন করির জলিমাতে। এই ছে'লটি নাম প্রবাদন্দ ঠাঃরব ডীর পরিজ্বনের বেচ না ১ইলেও. গ্ৰাণ ভ ডাংগর યુષ્ পতিপত্তি ব্রেণজ্যে হই লেও কবির স্থিত ভাষার ১৯৩ शिक्ष कि : .कान करिकादक है है। या (काम वर्गार (कान रिनर्ट डान वर्ग्डम व्यापात क भ नहि, नैदिति श्रीतमा-नगर नामक कवित्र ा जाबी र एक किए । श्री वा कि नांबी কৰ বিহারীলালের প্রশংসাও তিনি প্রায়মনে স্বীকার বরিয়া জল নাট, মুগ বাঁবাইয়া মন্তব্য করিয়াটের - এর লাম ব্যাক্তরিত। ছেলেমাল্লবের কবিতা শনে 'যাচেছ ভাট' ন য'লে 'বেডে হয়েছে' क्टलट्राट्स ।

বন্ধুর কথাটা কৰির মনে ভারি আঘাত দিয়াছে।
কড়িবাব ঘরে বাসিয়া কণাটা ভাবিভেছেন, এমন
সময়, পাছটি চিপিয়া চিপিয়া কবির সেই রহস্মন্ত্রী
সন্ধিনীটি চিপ্তামগ্র কবির পিছনে আসিয়া দাড়াইল,
ভারপর কবিকে গহসা চমকিত করিয়া কহিল—
আমি জানি ভোমার কি হরেছে।

চনকিত কৰির বেদনাতৃর মুখধানি সংসা প্রাক্তর ইইরা উঠিল, সচকিত ছুটি চোধের ভারাও বুঝি হাসিতে ভরিমা গেল; হাসিমুখে কহিলেন—তুমি কি স্কাদশী, আমার মনেন ভিতরটাও দেখতে পাও ?

হাসিতে কানিয়া পড়িবার মত হটয়া বালিকা উত্তর করিল—কেন দশাই, তুমিই ত বলেছ—আমি ভোষার মানশীঃ নইলে এমন ক'রে মনের কথা ৰণতে পারি ? কৰি কাহিনীর ক্ৰিয় ক্ৰা কি তা হ'লে মিছে ? তুমিই ত বলেছ—মাহুৰেয় মন চাম মাহুৰেয়ই মন।

কবিও তাসিয় কহিলেন—তুমি এলেই আমার মুখ যেন বন্ধ হয়, আন মনের দরজাটি খুলে যায়।

িত করিষা গাসিরা বালিকা ছৎকণাৎ উত্তর দিল—তা ত থাবেই, আমি বে—মানসী। তোমার এনের কথা আমার মুখ দিয়ে কৃটে বা'র ছয়—এই ভ ভূমি চাও। এখন কথা শোন—ভোমার ঐ বাচ'ল বফুটিকে আচ্ছা করে ভক্ষ করা চাই, বুবলে ?

বিশ্বমের শ্বরে কনি কচিলেন – সংক্রাপ, ক্ষম ৩ দেখড়ি জীচাবাঞ্চ যেয়ে—-

সংখ সংখ বাজিকা কহিল—এইলে ভাকাভি ক'রে এনের কথাটি টেনে বার করতে পারি ? কিন্তু যা বললুম, করা চাই।

িশাসক দৃশিকে চাহিয়া কৰি প্ৰান্ত কৰিলেল—
কি কৰে জন্ম কৰে গুলে কি সোজা হৈলে তেবেছ।
তেমনি হালিয়া বালিকা কহিল—তোমার
নেয়েও শভ্ত লাকি গুৰেশ ছেলে যাহোক, খালি
খালি নিজেকে খাটো করছ। ভাবো ন, জন্ম
করবার উপায় ঠিন বুঁতে পাবে! জৈবে মান্তার
মশাই আগতেন, আমি পালাই।

বলিতে বলিতেই বালিকা পাশের দরজাটি
দিয়া এক ছুটে দিজবে চলিয়া গেল। কৰির
মনের তারে ভাগার কথাঞ্জি বেন একার দিতে
লাশিল—ভাবো না, ট্লাফ ঠিক খুঁজে পাৰে।

প্ৰভাচ এই সময় পণ্ডিত জ্ঞানচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য মুদাশয় কবিকে পড়াইভে আসেন। এদেশের ও বিদেশের প্রাচীন কবিদের কবিভাবদী ভিনি এই অভুত মেধাৰী ছাত্ৰেকে ব্যাইয়া দেন, আৰায় ছাত্রের মুখে ভালাদের ব্যাখ্যা শুনেন। ভাঁছাদের কৰিতার অফুকরণে ছাত্র-কৰিকেও নিঞ্চের ভাষায় কবিতা লিখিতে হয়। এদিন কৰাৰ কৰাৰ কথা উঠিল। পণ্ডিত কহিলেন--- যাদের প্রতিভা থাকে, মৌলিক রচনার শক্তি থ'কে, তাঁদের পক্ষেই বিখ্যাত লেখকের রচনার অফুকরণ করা সভব। সে রচনার একটা নতুন রূপ প্রকাশ হয়ে ওঠে, পাঠকেরা পড়ে আস্ফ পান। কিছ অক্ষম লেখকদের হাতেই এই অমুকরণ 'হমুকরণ' বা অপছরণ হয়ে দীভায়, আর সে**ওলো** হয় সাহিত্যের আবর্জনা। বিলাতে ভোনারি বয়সী একটিছেলে—নাম হচ্ছে ভার চ্যাটাটন—

বড় বড় ইংবেজ কবিদের রচনার নহল ক'লে এনে চনৎ সার ক'বত জিনতেন থা, অলেবেই প্রথম তাধ্যতে পারেননি। ম্যাপ্নে, নামটি, আইনিং দম্পতির কবিভাও ত ভ্যি পড়েড, নামতে ইটাচার আধুনিক কবিনের বাব্যের সম্ক্রণে কাডে।।লবে যুব খ্যাতি পান।

শিশ্বের ব্যায় আনক ও টেংসারের আগলানে বালক-ব্রিণ মুগ্রালি যেল বালক-ব্রিণ মুগ্রালি যেল বালকল কাররা ডারিস। ১০-র নার্য্য সাক্ষেত্রের বে আঁগরার ডারিস। ১০-র বাল্যে ব্রিণ পলকের হল্যে সাল্য রোগা লিক্ষার পাল্যেলী পড়তে আমার জারি ভ ল লগতো ব'লে ভারত অমুকরে আমার জারি ভ ল লগতো ব'লে ভারত অমুকরে আমার জারি ভ ল লগতো ব'লে ভারত অপনার ক্যায় যান সাক্ষা হড়েছ — ৭৬ আপনার ক্যায় যান সাক্ষা হড়েছ — ৭৬ আপনারে শুনাজ। বিধি ব্যাল—

পা এত নহাল। পাগন্ধন্য সাগলেন --বলাবাল কি, আহো আন্পা ভোষার এবংনা উচিত ছিল আনাক। দেখা, কোন্য লক্ষ্য আর সংক্ষাচ ড .লা গাচেলি, কিন্তু লে খুটোকে কাটাতে হবে। যাক্, তোনার ক্ষিতা বা'ত কর আমি ভাব।

পদাবসার সমুক্ত লে প্রা কাব । গুলি ক্ষাবর লফ ভারে ছিল, ব । চর করেতে । ভাষ চাই । লা। প্রায় এ নটি ঘন্ট ধরিয়া কবিভাগুলি শুনিবার লাস পণ্ডিত মহালয় চাত্রের উদ্দেশে প্রাণন্ডি বাচন করিলেন—একেই বসা চলে সন্তিকার আফল, বারা শুরু বাইরেটা এক নজরে দেখতেই অভ্যুত্ত, ভিতরে সেপুতে চান ল — ত্রাদের কাচে ভোমার কবিভাগুল প্রাচীন বৈষ্য কবিবের ভেথা পলা জী বলেই চালিয়ে দেওরা যায়। আমি দেহচি. ভোমার প্রতিভা একটা দিকেই নয়—চার্যাক দিয়ে কুটে বেকছে। অফুকরণেও ভূমি ওয়াল।

শিক্ষকের উচ্চ প্রশংসার বালক-ক্বির নেজম্পিত্টি বেন জ্লিষা উঠিল, সেট স্কে মনের ম্পকোঠা হইতে ভার সেই সান্দার বাণী যেন ক্পিটাহে সম্পে অকার তুলিল—ভাবো না, উপার ঠিক খুজ্পোবে।—পরক্ষণে ক্বির কোমল মুখ্টি স্তাস্তাই বেন ইস্পাত্রের মন্তন শক্ত হুইয়া উঠিল।

मबाद मिटक रह्न व्याचांत्रकः चान्तिम कवित

সহিদ্দ গল্ল অন্ত হৈ । তেই সময় অক্ষয়চন্দ্ৰ সরকার ও সারদাচরণ মিত্র মহালনের। প্রাচাল কবিলের কিবা সংগ্রহ" ব্যাপারে 'নশেব-াবে উজ্জোগ্র হুবার বাজালা সাহিছে। বেল চাঞ্চল্যের সাজ্যু পড়িয়াছে। চহাদের সংগৃহীত এবং সহস্বত্বে প্রকাশিত 'প্রাচীন কাব্য সংগ্রহ' পড়িছে বা সংগ্রহ করিছে অনেকেই আগ্রহাবিত। পানেষচলের কর্পার মাত্রাই এখন চইয়াহে প্রাচীন পদাবজীন অতি পরিচিত ছুই-চারিট এজরুলি। বাজহ রিনিক অগ্রন্থত ব্যক্তি ভাই সদাসকল গুনাইনা দেন, আত্মাত্রার গন্তীর হুহুমা বলেল—ইয়া, বেকেই বলে আসল কা য়, কানে চুক্লেই প্রাল একেবারে তব '—আল ছুপুরে বিভাগভির পদাবলা পড়াছল্ম, এখনো বেন কানে বাজহে —

"বড় বড় জ্বল এসিক কছরে বসিত কেছত নম্ব -স্ক্রম তার বিচার করিতো

কোটাকে শুটক কয়।" আহাহা—কি সুন্দর রচনা, রস যেন পদে বেরে

भटत भ करके।

মুখণানি ভূগে মৃত্তহরে কৰি ভিজাস ক্রিণেন --পদাৰণাটি কার বললে ৷

তীক্ষণ্টিতে কৰিও অকোমল মুখখণনি বিদ্ধা করিনা প্রে'ধচন্দ্র উত্তর করিলেন নবলেনি ত আসেই, শোলনি! আব কার—বিভাপতির। আজ হপুরে তাঁকে নিয়েই পড়েছিলুম। কুনি ত ওসৰ ছোবে না, তা ছাড়া বোঝাও শতুন, বিজে চাই, মুম্পো!

মৃচকি ফাসিয় কবি কহিলেন—রেদের ক্র তুলোবস্তাবে বাসিকের এতন গোড়াতেম যে গলদ করে বসলো!

চোধ ঘূটি কপালের দিকে ডুগিয়া নর্ জিজ্ঞাস ক্রিলেন—এ ক্থার মানে ?

হাসিমুখে কৰি কাছিলেন—মানে হচ্ছে পদাটর বচয়িতা চণ্ডীশাস, বিভাপতি নন।

মূণখানা বাঁকাইয়া বন্ধু পতিবাদ করিলেন— বিভাপতি নন, বললেই হ'ল অমনি, আমি নিভের চোবে দেখিছি।

ধীর কঠে কবি কহিলেন—তকে র কার কি, চগুদাস আনাচ্ছি, পদটা তাতেই অন্ এল্ করচে দেখতে পাবে।

वसू अवाद नत्रम इहेमा खद आले हिल्ला.

ক্হিলে - ৭ ক্ ভার আলভে হবে লা, এখন মনে

হচ্ছে — চডালাস্ট বটে; লাম্টা আমি গুলিযে

ােশ সচিলুম। ডা মান্ট হোক, ছলনেই ত

ললক কিন্তু কেমন মিটি চনাবল দেভি; জ্মন লিখনে সাবে — ভবে বাল—হাা, বিখতে শিখেছ।

সংস্কৃতি প্রারম্ব কবি উত্তঃ দিলেন –
বেছে হুমি, উনের পদেশ মানেছ সব বৃক্তে
পাহিলে, বিনার মনন লিখব আমি ? ইা, ভাল
বিজ, একটা স্থাবর ভোমাক লিজ শোন:
ক্ষের চাইত্রেগাঁর পুরোনো বইগুলি খুঁজতে
সভে আর এক পাচীন কবির হাতে লেলা
ক্যানা পুঁলি আবিজ্ব বতে হেলেছি। পদব ভার
নাম সাজ্ ঠারর শাস্থ সিংহ; চ টালাল বিভাপভির
সন্যান্মিক তিনি, আর পদ ভাল এমনি চমহকার
বে, শুন্টেই লাফিনে উঠবে তুমি, এখনো ছাপার
হর্মেনে ব্রেয়েনি।

সংবাষ্টি শুনি ও কনিতেই বন্ধ আগত স্মা অভিনান করিবার গোণ্ডল। মাগ্রক্তি কহিছেল --বলাকি, ভাগলৈ ও হাম ওর্মভ ১৯ আবিধার করেও দেশছে। ত অমাধ্যে দেখাবে লাণ্

একটু গ্ৰাম হহন া ব কহিছেন— চথাতে আপতি নেই, তবে নাস টি কিন্তু গ্ৰহনা লানা হয়নি; তা পেকে হত ৮৬/ছল, পদ কাপি ক'রে আজ এনেছি। ভোমার যাদ ভাল লাগে, সত্রে আসলটি এনে দেখাব।

কাশকরা পদগুলি শুনিবার ছন্ত বন্ধুব বিপুল আগ্রহ দেশিরা, কবিকে থান পানি কবিদের অফু হরণে রাচত প্রাক্তার আতারানি বাহির কার্য্বা পাড়িয়া শুনাংজে ইইল। কবি পাড়িজে শুকু করিলেন:

শগণন স্থন অব, তিমির মগন ভব, তিড়িত চকিত অভি, থোর ফেল রব, লাল তান ভর সভর-তব্ব স্ব, পর বিজন অভি বোর, একলি যাওব তুরা অভিদারে, যাক পিয়া তুঁত কী ভয় ভাহানে, ভয় বাধা স্ব অভয় মৃতি ধরি পথ কেবায়ব মোর। ভার সিংহু হুছে, "ভিয়ু ভিয়ু বাধা চঞ্জা হুলয় তেহাছি,

যাধ্ব প্র মম, পিয়সে মর্প্সে

व्यव कुँ ए (पर्या विठावी ।"

ব্যু এশার বৈশ্য হাণাইয়া বিশুল ভল্লালে সরবে ৰলিয়া ভঠি লন - বিউটিফুল! এমন কবিতা বিভাপতি চণ্ডালাল লখিতে পাবেন নি। আলল পুণিখালে খেনল করে ভোক আলা চাইই, আনি লেখানি প্রাচান কাব্য সংগ্রহ ছাপাবার ছক্তে অক্সরাব্রে রেখিন বলব—্দ্রুল, প্রোচীন পদক্ষা ঠাইর ভ স্কাতিক আনিকার করেছা। চার্নিকে অমনি তৈ তৈ পাভে ধাবে।

ক্ষি এবন অপেক্ষাক্ষ্ড (ছ'র হট্য়া ক্ছিলেন —-ভাষ্টে ও ভারি ভারিয়া কুললৈ অ'ম'কে দেব'ছা

निवयद्य वर् क्षिक्षामा कृति ०० -- क्वर

কবি কহিলেন—ন্যেল ব্যাপারটি হচ্ছে, এ লেখা সন্দিই চঙাদাস বিতাপভির হাত দিয়ে বেরুতে পারে না। আর ঠারুর ভাল্পিংই বলে হিন্দার কেউ সেই, সাকুর আনায় পদবা, আর শহু মালে ধবি। অনুস্লে লেখা এল আমার।

বধুর মূহে শার হব এই; হত্যধিব ক কৈছেবল নামেরে বালয় লাকিয়া ৮.হার পর ভব হতে কাহপেন – শটে টা; । দি জা নাম হবান এ শোধানেল – বালয়া ত ভাগাড়াড় ডার্ময়া পাজিলেল, ইহার পদ কাবব্যু লেহরে আলোচনা ক্রিভে াব জিনি বাল দিন সাহ্য পান ন ই।

বর্ব প্রতিশ পরেই ব্র চাসর শং বির্থানি মুর্থাকে ক্রিয়া ব্যে চ্ছেন্তর) স্থানি মুক্কাইছ প্রথানি মুক্কার ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল

হাশির আলোর ঝলকে কবির মুখখানিও ভারর গেল; বাসিকান মুখের পালে চাঞিয়া উলাসের হুরে কহিলেন:

'নয়নে ওঠে বে আভাবি, হাসি চড়ায়ে এসেছে মানদী।

বাালকা হাসিতে হাসিতে উত্তর করিল—লুবু হাসি ছড়িয়ে নয়, জয়-পভাকা উড়িয়ে।

ক্ৰি ক্ছিলেন—সভিয়, ত্ৰি যদি প্ৰেরণা না দিতে, আমার ঐ হুবস্তু বন্ধুটিকে এত সিম্ভ এমন ক'রে হারাতে পারতুম না।

ন্নিথ্য দৃষ্টিতে কবির দিকে চাহিয়া বানিকা বলিল:—ত্থেরণা তুমি ধরাবরই পাবে ভোমার দীৰ্ঘ জীবনের শেব দিনটি প্রাস্তঃ আর, এমনি কবিও ছালিয়া কহিছে --- গ্রাণ্ড বল্ডে হ कर्द्रहे गक्नक शिर्देश (१८४।

তুই চক্ষতে বিশাস ভরিষা কবি বিভাগা করিলেন-কিলে বঝলে বলত ৮

मशास्त्र वाणिका छेस्त्र भिन-जावाणहे व्वार MISCA I

(म्ब, चामि राम् मण कवि।

অনুবর মুখ্যানি ক্লিয় হাসিজে ভরাইয়া কালিক, क्रमहात्यात महिल क्रिया छैतिल: चार-चारित इत्हि (छ। या गानमा ।

 किव व श्रद्धक (य. देनमदि एक वांशिका, देक्टमादि किटमाड़ी, (योवटन युग्डो (यन कुंत्रक) হইয়া কবির সহিত আলাপ করিভেন, তাঁহার কাব্য সাংশয় পেরণ যোগাইতেন। কবি তাঁপাকে 'মানদী' আখ্যায় অভিছিত করিয়াছেন। কৰিব দেহ বৰ্ণ খৰলম্বলে এই কাহিনী । ব্যাহা

महा श